व	र	सेवा	म	रिद र	τ .
		दिल	ली		
		*			
		9	20	9	
क्रम संख्य	ग	23		715	<i>c</i> - <i>j</i>
काल नं)	,	and the first of the second	3	-
वण्ड					

द्र्यान-दिग्द्र्यान

राहुल सांकृत्यायन

किताब-महल

इलाहाबाद १९४४

प्रकाशक—किताब-महल इलाहाबाद

प्रथम संस्करण मूल्य १२ रु०

मुद्रक--जे० के० शर्मा इलाहाबाद लॉ जर्नल प्रेस, इलाहाबाद



डा० काशी प्रसाद जायसवाल

समर्पग

का ० प्र० जायसवालकी स्नेह-पूर्ण स्मृतिमें
जिनके शब्द पुस्तक लिखते वक्त
बराबर कानोंमें गूँजते थे, श्रौर
जिन्हें सुनानेकी उत्कंटामें कितनी ही बार मैं
भूल जाता था, कि
सुनने वाला
चिर-निद्राविलीन

भूमिका

मानवका अस्तित्व पृथ्वीपरं यद्यपि लाखों वर्षोंसे हैं, किन्तु उसके दिमाग की उड़ानका सबसे भव्य-युग ५०००-३००० ई० पू० हैं, जब कि उसने खेती, नहर, सौर-पंचांग ग्रादि ग्रादि कितने ही ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा समाजकी कोयापलट करनेवाले ग्राविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मस्तिष्ककी तीव्रता हम फिर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि ग्राधुनिक ग्राविष्कारोंका सिलसिला शुरू होता है। किन्तु दर्शनका ग्रस्तित्व तो पहिले युगमें था ही नहीं, ग्रीर दूसरे युगमें वह एक बूढ़ा बुजुर्ग है, जो ग्रपने दिन बिता चुका है; बूढ़ा होनेसे उसकी इज्जात की जाती जरूर है, किन्तु उसकी बातकी ग्रोर लोगोंका ध्यान तभी खिचता है, जब कि वह प्रयोगग्राश्रित चिन्तन—साइंस—का पल्ला पकड़ता है। यद्यपि इस बातको सर राधाकृष्णन् जैसे पराने ढरेंके "धर्म-प्रचारक' माननेके लिए तैयार नहीं हैं, उनका कहना है—

"प्राचीन भारतमें दर्शन किसी भी दूसरी साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न हो, सदा एक स्वतंत्र स्थान रखता रहा है।" भारतीय दर्शन साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न रहा हो, किन्तु धर्मका लग्गू-भग्गू तो वह सदासे चला स्राता है, स्रौर धर्मकी गुलामीसे बदतर गुलामी स्रौर क्या हो सकती है?

३०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उत्कर्ष नहीं अपकर्षका समय है; इन सदियोंमें मानवने बहुत कम नए आविष्कार किए। पहिलेकी दो सहस्राब्दियोंके कड़े मानसिक श्रमके बाद १०००-७०० ई० पू० में, जान पड़ता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विश्राम लेना चाहता

Indian Philosophy, vol. I., p. 22

था, ग्रीर इसी स्वप्नावस्थाकी उपज दर्शन है; ग्रीर इस तरहका प्रारंभ निश्चय ही हमारे दिलमें उसकी इज्जत को बढ़ाता नहीं घटाता है। लेकिन, दर्शनका जो प्रभात है, वही उसका मध्याह्म नहीं है। दर्शनका सुवर्णयुग ७०० ई० पू० से बादकी तीन ग्रीर चार शताब्दियाँ हैं, इसी वक्त भारतमें उपनिषद्से लेकर बुद्ध तकके, ग्रीर यूरोपमें थेल्से लेकर ग्ररस्तू तकके दर्शनोंका निर्माण होता है। यह दोनों दर्शन-धाराएँ ग्रापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराग्रोंका उद्गम बनती हैं—सिकन्दरके बाद किस तरह यह दोनों थाराएँ मिलती हैं, ग्रीर कैसे दोनों धाराग्रोंका प्रतिनिधि नव-ग्रफलात्नी दर्शन ग्रागे प्रगति करता है, इसे पाठक ग्रागे पढ़ेंगे।

दर्शनका यह सूवर्णयुग, यद्यपि प्रथम और अन्तिम आविष्कारयुगोंकी समानता नहीं कर सकता, किन्तु साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निद्राका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समयका शक्तिशाली दर्शन ग्रलग-थलग नहीं बल्कि एक बहमुखीन प्रगतिकी उपज है । मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमें हम अन्यत्र बतला आए हैं, कि सभी देशोंमें इस प्रगतिके एक साथ होनेका कोई नियम नहीं है। ६०० ई० पु० वह वक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया ग्रौर सिन्ध्-उपत्यकाके प्राने मानव ग्रपनी ग्रासमानी उड़ानके बाद थककर बैठ गए थे; लेकिन इसी वक्त नवागंतुकोंके मिश्रणस उत्पन्न जातियाँ--हिन्दू और यूनानी--ग्रपनी दिमागी उड़ान शुरू करती हैं। दर्शन-क्षेत्रमें यूनानी ६००-३०० ई० पू० तक ग्रागे बढ़ते रहते हैं, किन्तु हिन्दू ४०० ई० पु०के ग्रासपास थककर बैठ जाते हैं। यूरोपमें ३००ई०पू० में ही अँधेरा छा जाता है, और १६०० ई० में १६ शताब्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण) स्राने लगता है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस लंबे कालकी तीन शताब्दियों—-६००-१२०० ई०—में दर्शनकी मशाल विल्कुल वुभती नहीं, बल्कि इस्लामिक दार्शनिकोंके हाथमें वह बडे जोरसे जलती रहती है, और पीछे उसीस ग्राधुनिक यूरोप ग्रपने दर्शनके प्रदीपको

['] ''मानव-समाज''।

जलानेमें सफल होता है। उधर दर्शनकी भारतीय शाखा ४०० ई० पु०की बादकी चार शताब्दियोंमें राखकी ढेरमें चिगारी बनी पड़ी रहती है। किन्तु ईसाकी पहिलीसे छठी शताब्दी तक-विशेषकर पिछली तीन शताब्दियोंमें-वह अपना कमाल दिखलाती है। यह वह समय है, जब कि पश्चिममें दर्शनकी म्रवस्था म्रब्तर रही है। नवींसे बारहवीं सदी तक भारतीय दर्शन इस्लामिक दर्शनका समकालीन ही नहीं समकक्ष रहता है, किन्तू उसके बाद वह ऐसी चिर-समाधि लेता है, कि ब्राजतक भी उसकी समाधि खुली नहीं है। इस्लामिक दर्शनके अवसानके बाद यूरोपीय दर्शनकी भी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलहवीं सदीमें धर्मसे अपनेको मुक्त न किया होता ।--सोलहवीं सदी यूरोपमें स्कोलास्तिक—धर्मपोषक—दर्शनका अन्त करती है, किन्तु भारतमें एकके बाद स्कोलास्तिक दाकतर पैदा होते रहे हैं, स्रौर दर्शनकी इस दासताको वह गर्वकी बात समभते हैं। यह उनकी समभमें नहीं स्राता, कि माइंस श्रीर कलाका सहयोगी बननेका मतलब है, जीवित प्रकृति— प्रयोग--का जबर्दस्त स्राक्षय ग्रहण कर स्रपनी सुजनशक्तिको बढ़ाना; जो दर्शन उससे श्राजादी चाहता है, वह बृद्धि, जीवन श्रौर खुद श्राजादीसे भी आजादी चाहता है।

विश्वव्यापी दर्शनकी धाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीयकी अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोंके ग्रहण करनेमें उसने कहीं ज्यादा उदारता दिखलाई, जितना कि धर्मने एक दूसरे देशके धर्मोंको स्वीकार करनेमें। यह कहना गलत होगा, कि दर्शनके विचारोंके पीछे आर्थिक प्रश्नोंका कोई लगाव नहीं था, तो भी धर्मोंकी अपेक्षा वह बहुत कम एक राष्ट्रके स्वार्थको दूसरेपर लादना चाहता रहा; इसीलिए हम जितना गंगा, श्रामू-दजला और नालंदा-बुखारा-बगदाद-कार्दोवाका स्वतंत्र स्नेहपूर्ण समागम दर्शनोंमें पाते हैं, उतना साइंसके क्षेत्रसे श्रलग कहीं नहीं पाते। हमें अफसोस है, समय और साधनके श्रभावसे हम चीन-जापानकी दार्शनिक

[ै] देखिए परिशिष्ट ''दार्शनिकोंका काल-क्रम"।

घाराको नहीं दे सके; किंतु वैसा होनेपर भी इस निष्कर्षमें तो कोई ग्रन्तर नहीं पड़ता कि दर्शनक्षेत्रमें राष्ट्रीयताकी तान छेड़नेवाला खुद धोखेमें हैं ग्रीर दूसरोंको धोखेमें डालना चाहता है।

मैंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानचित्रपर एक पीढ़ीके बाद दूसरी पीढ़ीको सामने रखते हुए देखनेकी कोशिश की है, मैं इसमें कितना सफल हुआ हूँ, इसे कहनेका अधिकारी मैं नहीं हूँ। किन्तु मैं इतना ज़रूर समभता हूँ, कि दर्शनके समभनेका यही ठीक तरीका है, और मुभे अफसोस है कि अभी तक किसी भाषामें दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।—लेकिन इस तरीकेकी उपेक्षा ज्यादा समय तक नहीं की जा सकेगी, यह निश्चित है।

पुस्तक लिखनेमें जिन ग्रंथोंसे मुफे सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोंकी नामावली मैंने पुस्तकके ग्रन्तमें दे दी है। उनके ग्रंथोंका मैं जितना ऋणी हूँ, उससे कृतज्ञता-प्रकाशन द्वारा मैं ग्रपनेको उऋण नहीं समभता—ग्रीर वस्तुतः ऐसे ऋणके उऋण होनेका तो एक ही रास्ता है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तकें निकलने लगें, जिससे "दर्शन-दिग्दर्शन"को कोई याद भी न करे। प्रत्येक ग्रंथकारको, मैं समभता हूँ, ग्रपने ग्रंथके प्रति यही भाव रखना चाहिए।—ग्रमरता ? बहुत भारी भ्रमके सिवा ग्रीर कुछ नहीं है।

पुस्तक लिखनेमें पुस्तकों तथा आवश्यक सामग्री सुलभ करनेमें भदन्त आनंद कौसल्यायन और पंडित उदयनारायण तिवारी, एम० ए०, साहित्य-रत्नने सहायता की है, शिष्टाचारके नाते ऐसे आत्मीयोंको भी धन्यवाद देता हूँ।

सॅंट्रल जेल, हजारीबाग) २५-३-१६४२

राहुल सांकृत्यायन

दर्शन-दिग्दर्शन

विषय-सूची

	१. यूनानी	दशन				पृष्ठ
		/ (₹.	बुद्धिवादी श्रफलातूँ	१६
	प्रथम ऋध्य	गाय		₹.	वस्तुवादी अरस्तू	२२
			ਧਨਨ	()?	दार्श निक विचार	२४
	यूनानी दर्शन		पृष्ठ ३	(२)	ज्ञान	२७
60	तत्त्व-जिज्ञासु		૪	8 8⋅	यूनानी दर्शनका अन्त	न २९
	त्तरपनाजशासु बुद्धिवाद			۶.	एपीकुरीय भौतिकवाद	३०
2 d.	•		લ		एपीकुरु	38
•	पिथागोर ———		ų c	٦.	स्तोइकोंका शारीरक	
	श्रद्वेतवाद		Ę		(ब्रह्म)-वाद .	३१
` /	क्से नोफेन — रे रिन	• •	9		जेनो	
, ,	परमेनिद्		હ	₹.	सन्देहवाद	38
	जेनो (एलिया	ानक)	5		पिर्हो	३४
	द्वेतवाद	• •	5		ईश्वर-खंडन	३५
		• •	5	٧.	नवीन-श्रफलातूनी दर्शन	
, ,	श्रन व सागोर्		88		श्रगस्तिन्	४२
	एम्पेदोकल्		88		•	
	देमोत्रितु		११	₹.	. इस्लामिक दशे	न
₹.	सोफीवाद	•	१३		2-2-	
§ ₹.	यूनानी दर्श	नका			द्वितीय अध्याय	
	मध्याह		88	§ 8.	इस्लाम	80
?.	ययार्थवादी सुत्र	गत	१४	? .	पैगंबर मुहम्मद	४८

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१) जीवनी	४८	[ज् र्वानवाद (ईरानी	
(२) नई ग्रार्थिक व्या-		नास्तिकवाद)]	६५
ख्या	५१	(२) सुरियानी (सिरिया	
२. पैगंबरके उत्तराधि-		की भाषा) में ग्रन्वाद	६५
कारी	४४	(क) निसिबी (सिरिया)	६६
३. ग्रनुयायियोंमें पहिली		(ख) ईरानके साबी	६७
फूट	**	३. यूनानी दर्शन-ग्रंथों-	
४. इस्लामी सिद्धान्त	38	के ग्ररबी ग्रनुवाद	Ę
तृतीय अध्याय	६०	(१) ग्रनुवाद-कार्य	90
	`	(२) समकालीन बौद्ध	
§ १. ऋरस्तृके मंथों का	_	्र तिब्बती ग्रनुवाद	७२
पुनः प्रचार	६०	(३) श्ररबी श्रनुवाद	७३
१. ग्ररस्तूके ग्रंथोंकी गति	६०		
२. अरस्त्का पूनः पठन-		चतुर्थ ऋध्याय	
२. अरस्तृका पूनः पठन- पाठन	ધ દર દર	चतुर्थ अध्याय	
२. अरस्तुका पूनः पठन- पाठन ९ २. यूनानी दार्शनिकों -		चतुर्थ ऋध्याय § १. इस्लाममें मतभेद	૭ ૡ
२. श्ररस्तुका पुनः पठन- पाठन ९ २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास श्रीर	દર	चतुर्थ ऋध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फ़िक्का या धर्ममीमां-	૭५
२. अरस्तुका पूनः पठन- पाठन ९ २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास ऋौर दर्शनानुवाद		चतुर्थ श्रध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फ़िक़ा या धर्ममीमां- सकोंका जोर	૭ ૡ ૭૪
 श्ररस्तुका पुनः पठन- पाठन २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास त्र्यौर दर्शनानुवाद १. यूनानी दार्शनिकोंका 	દર ફરૂ	चतुर्थ ऋध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फ़िका या धर्ममीमा- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ	૭ ૫ ૭૫ ૭૭
 श्ररस्तुका पूनः पठन- पाठन २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद १. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास 	દ ર લ લ	चतुर्थ अध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फ़िक्का या धर्ममीमां- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलल	૭૫ ૭ ૫ ૭૭
 श्ररस्तुका पुनः पठन- पाठन २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास त्र्यौर दर्शनानुवाद १. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मज्दाः 	દર ફરૂ	चतुर्थ अध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फिक्रा या धर्ममीमां- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हल्ल (पुरान शीआ)	૭ ૫ ૭૫ ૭૭
 श्ररस्तुका पुनः पठन- पाठन २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद १. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मज्दाः २. यूनानी दर्शन-ग्रंथोंके 	દ ર લ લ	चतुर्थ ऋध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फ़िक़ा या धर्ममीमां- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हल्ल (पुराने शीग्रा) (२) जीव कर्म करनेमें	૭૫ ૭ ૫ ૭૭
 श्ररस्तुका पुनः पठन- पाठन २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास त्र्यीर दर्शनानुवाद १. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मजदाः २. यूनानी दर्शन-प्रंथोंके ईरानी तथा सुरियानी 	र ५ स ५ ५ ५	चतुर्थ अध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फिक्का या धर्ममीमां- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलल (पुराने शीआ) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र	૭૫ ૭ ૫ ૭૭
 श्ररस्तुका पूनः पठन- पाठन २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद १. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मज्दाः २. यूनानी दर्शन-प्रंथोंके ईरानी तथा सुरियानी श्रनुवाद 	દ ર લ લ	चतुर्थ अध्याय § १. इस्लाममें मतमेद १. फिक्का या धर्ममीमां- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हल्ल (पुराने शीआ) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र (३) ईश्वर निर्मूण	૭૫ ૭૫ ૭૭ ૭૭
 श्ररस्तुका पुनः पठन- पाठन २. यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास त्र्यीर दर्शनानुवाद १. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मजदाः २. यूनानी दर्शन-प्रंथोंके ईरानी तथा सुरियानी 	र ५ स ५ ५ ५	चतुर्थ अध्याय § १. इस्लाममें मतभेद १. फिक्का या धर्ममीमां- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलल (पुराने शीआ) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र	७५ ७५ ७७ ७७

		पृष्ठ		पृष्ठ
€ 3.	इस्लामके दार्शनिक		(१) कार्यकारण-नियमसे	_
3	संप्रदाय	७९	इन्कार	८६
۶.	मोतजला संप्रदाय	30	(२) क़ुरान ही एकमात्र	
	जीव कर्ममें स्व-		प्रमाण	59
(- /	तंत्र	30	(३) ईश्वर सर्वनियममुक्त	50
(२)	ईश्वर सिर्फ भला-		(४) देश काल ग्रौर	
` '	इयोंका स्रोत	30	गतिमें विच्छिन्न-	
(३)	ईश्वर निर्गुण	50	विन्दुवाद	55
(8)	ईश्वरकी सर्वशक्ति-		(५) पैगंबरका लक्षण	5 E
	मत्ता सीमित	50	(६) दिव्य चमत्कार	37
(x)	ईश्वरीय चमत्कार			
	गलत	50	पंचम अध्याय	
(६)	जगत् ग्रनादि नहीं		पूर्वी इस्लामी दार्श-	
	सादि	50	निक (१)	3
(७)	क़ुरान भी स्रनादि		(शारीरक ब्रह्मवादी)	
	नहीं सादि	न १	§ १. ऋजीजुद्दीन राजी	९०
(5)	इस्लामिक वाद-		(१) जीवनी	03
	शास्त्रके प्रवर्त्तक	5 ۶	(२) दार्शनिक विचार	83
(3)	मोतजली आचार्य	52	(क) जीव ग्रौर शरीर	83
(क)	श्रत्लाफ़	52	(ख) पाँच नित्य तत्त्व	१3
(ख)	नज्जाम	द ३	(ग) विश्वका विकास	६२
(ग)	जहीज	58	(घ) मध्यमार्गी दर्शन	ξ3
(घ)	मुश्रम्मर	८९	§२. पवित्रसंघ (=ग्र-	
(ङ)	ग्रब्हाशिम बस्री .	58	ख्वानुस्सफा)	९३
₹.	करामी संप्रदाय	ፍሂ	१. पूर्वगामी इब्नमैमून	₹3
₹.	श्रश्यरी संप्रदाय	5 ¥	२. पवित्र-संघ	83

	पृष्ठ	पृष्ठ
(१) पवित्र-संघकी स्थापना	83	षष्ठ अध्याय
(२) एवित्रसंघकी ग्रंथा-		वर्ती कार्याची कार्यिक (२)
वली	£ X	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)
(३) पवित्रसंघके सिद्धांत	ξξ	क, रहस्यस्वाद-वस्तुवाद १०५
(क) दर्शन प्रघान	દ દ્	_
(ख) जगतकी उत्पत्ति या		§ १. किन्दी (श्रबू-याकूब) १०६
नित्यता-संबंधी प्रश्न		१. जीवनी ,,
गलत	६ ६	२. घामिक विचार १०७
(ग) श्राठ(नौ)प्दार्थ	७3	३. दार्शनिक विचार . १०८
(घ) मानव-जीव	85	(१) बुद्धिवाद ,,
(ङ) ईश्वर (=ब्रह्म)	۶3	(२) तत्त्व-विचार ,,
(च) क़ुरानका स्थान	हेड	(क) ईश्वर ,,
(४) पवित्र-संघकी धर्म-		(ख) जगत् ,,
चर्या	33	(ग) जगत्-जीवन ,;
§ ३. सुफी संप्रदाय	१००	(घ) मानव जीव श्रौर
१. सूफ़ी शब्द	"	उमका घ्येय १०६
२. सूफी पंथके नेता	808	(३) नफ़्स = विज्ञान
३. सूफी सिद्धान्त .	१०२	(=बुद्धि) ,,
४. सुफ़ी योग .	"	(क) प्रथम विज्ञान
(१) विराग	१०३	(=ईश्वर) ,,
(२) एकान्त-चितन))	(स) जीवकी ग्रन्तर्हित
(३) जप (४) ====================================	"	क्षमता "
(४) मनोजप	"	(ग) जीवकी कार्य-
(४) ईश्वरमें तन्मयता	13	क्षमता (= ग्रादत) ,,
(६) योगिप्रत्यक्ष (= मुका-		(घ) जीवकी क्रिया ११०
गफा)	"	(४) ज्ञानका उद्गम ११०

	IT K 'Y		,
(क) ईश्वर	पृष्ठ		पृष्ठ
(क) इश्वर (ख) इन्द्रियग्रौरमन		२ वार्शनिक विचार	
/\ C		३ भ्राचार-शास्त्र	१२७
6 2			१२७
• ••••	११२	(२) समाजका महत्त्व	१२८
	"	(३) धर्म (=मजहब)	३२१
२ फ़ाराबीकी कृतियाँ		§ ४. बू-श्रली सीना	१२९
३. दार्शनिक विचार	११५	१ जीवनी	१२६
(१) श्रफलातूँ - ग्ररस्तू -		२. कृतियाँ	१३१
समन्वय	११६	३ दार्शनिक विचार	233
(२) तर्क	"	(१) मिथ्याविश्वास - वि-	
(३) सामान्य (=जाति)	,,	रोध	१ ३३
(४) सत्त	११७	(२) जीव-प्रकृति - ईश्वर-	• . ,
(४) ईश्वर ग्रद्धेत-तत्त्व	११७	वाद	१३३
(६) ग्रद्वैत-तत्त्वसे विश्व-		(३) ईश्वर	१३४
का विकास	११८	(४) जीव ग्रीर शरीर	१३४
(७) ज्ञानका उद्गम	388	(४) हईकी कथा	१ ३६
(८) जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमें ग्रधिकारि-	* 1 7
समागम	388	भेद	१३७
(६) फलित ज्योतिष ग्रौर		४. मल्-बेरुनी	१३८
कीमियामें ग्रविश्वास	१२०		
४. ग्राचार-शास्त्र	१२१	ल. धर्मवादी दार्शनिक	१३८
४ राजनीतिक विचार	१२१	C	१३८
६ फाराबीके उत्तराधि-		0 -0 -0	१४० १४७
कारी	१२३		१४६
§ ३. बू-श्रली मस्कविया	१२४	(0)	१५०
१ जीवनी	१२६	/ \	९२० १५०
		(भ) त्रशसापत्र	९२०

(88)

		पृष्ठ		पृष्ठ
(ख)) ग्राघार-ग्रंथ	१५१	(७) सूफ़ीवाद	१७२
(ग)	लिखनेका प्रयोजन	१४२	(८) पैगंबर-वाद	१७३
(घ)	ग्रंथकी विशेषता	१५३	(६) क़ुरानकी लाक्षणिक	
₹.	साधारण सदाचार	१५३	व्याख्या	१७५
₹.	उद्योगपरायणता स्रौर		(१०) धर्ममें स्रधिकारिभेद	१७४
	कर्मण्यतापर जोर	888	(११) बुद्धि (==दर्शन)	101
(ङ)	ग्राचार-व्या ख्या	१५६		0105
()	बच्चोंका निर्माण	१५७	श्रौर धर्मका समन्वय	
(२)	प्रसिद्धिके लिए दान-		५. सामाजिक विचार	१७८
	पुण्य गलत .	१५८	(१) राजतंत्र	१७=
₹.	तोहाफ़तु'ल्-फ़िला-		(२) कबीलाशाही ग्रादर्श	१८०
	सफ़ा (दर्शन-खंडन)	"	(३) इस्लामिक पंथोंका	
(ক)	लिखनेका प्रयोजन	,,	समन्वय	१ = ३
(ख)	दार्शनिक तत्त्व सभी		६ ग़जालीके उत्तरा-	• `
	त्याज्य नहीं	१६०		0
(ग)	बीस दर्शन-सिद्धान्त		धिकारी	१८६
	गलत	१६१		
	दार्शनिक विचार	१६२	सप्तम ऋध्याय	
(8)	•	,,	§ १. स्पेनकी धार्मिक	
(\(\delta \)	कार्य-कारणवाद ग्रौर		-	
4 .	ईश्वर	१६३	श्रीर सामाजिक	
	ईश्वरवाद	१६५	त्र्यवस्था	१८७
	कर्मफल	१६६	१. उमय्या शासक	"
	जीव	१६८	२. दर्शनका प्रथम प्रवेश	039
(arepsilon)	~		३. स्पेनिश् यहूवी भ्रौर	
	रुजीवन	१७०	दर्शन े. े	१ड१

	वृष्ठ		पृष्ठ
(१) इब्न-जिक्रोल	१६२	(ख) हईकी कथा	२०४
(२) दूसरे यहूदी दार्श-		(ग) ज्ञानीकी चर्या	२०६
निक	१८२	३. इब्न-रोश्व	२०७
४. मोहिदीन शासक	१८३	(१) जीवनी	7.3
(१) मुहम्मद बिन्-		(क) सत्यके लिए	
तोमरत्	१६३	यंत्रणा	२११
(२) भ्रब्दुल-मोिमन्	१३५	(ख) मुक्ति ग्रीर मृत्यु	२१७
§ २. स्पेनके दार्शनिक	१९६	(ग) रोश्दका स्वभाव	२१८
१. इब्न बाजा	,,	(२) कृतियाँ	385
() 0 0	,,	(३) दार्शनिक विचार	२२४
(२) कृतियाँ	७३१	(क) गुजालोका खंडन	"
(३) दार्शनिक विचार	१६८	(a) दर्शनालोचना गुजा-	
	?E=	लीकी ग्रनधि-	
(a) श्राकृति	338	कार चेष्टा	२२५
(b) मानवका आत्मिक	,	(b) कार्यकारण - नियम	22
•		ग्रटल	२२७
	,, २००	(c) धर्म-दर्शन-समन्वय-	22-
4 1 5	२०१	का ढंग गलत	२२८
		(ख) जगत् म्रादि-म्रन्त-	220
` ' -	२०२ २ ०२	रहित	355
	२०२	(a) प्रकृति	२३ <i>१</i> २३२
(१) जीवनी(२) कृतियाँ	२०३	(b) गति सब कुछः (ग) जीव	
	" २०४	(ग) जाय (a) पुराने दार्शनिकों-	27
(२) दाशानक विचार (क) बुद्धि ग्रौर ग्रात्मा-	700	· · · · -	२३३
_			7 7 7 7 7 8 8
नुभूति	3.7	(b) ग्रफलातूनका मत	7 70

		पृष्ठ		पृष्ठ
(c)	ग्ररस्तूका मत	२३४	(१) जीवनी	२४६
	[नातिक विज्ञान]	२३६	(२) दार्शनिकविचार	२५७
	[इन्द्रिय - विज्ञान]	,,	(क) प्रयोगवाद	"
(घ)	रोइदका विज्ञान		(ख) ज्ञानप्राप्तिका उपाय	
	(==नफ़्स)वाद	२३८	तर्क नहीं	२५८
(ङ)	सभी विज्ञानोंका		(ग) इतिहास-साइंस	,,
	परमविज्ञानमें समा-		STRITT STETTER	
	गम	280	श्रष्टम अध्याय	
	[कर्त्तापरम-विज्ञान]	२४१	यूरोपपर इस्लामी	
(च)	परमविज्ञानकी प्रा-		दार्शनिकोंका ऋण	२६३
	प्तिका उपाय	.२४३	§ १. अनुवादक श्रीर	
(छ)	मनुष्य परिस्थितिका		लेखक	,,
	दास	288	१ यहूदी (इक्रानी)	२६३
(a)	संकल्प	• 7	(१) प्रथम इक्रानी ग्रनु-	
(b)	संकल्पोत्पादक बा-		वाद-युग	२६४
	हरी कारण	288	(२) द्वितीय इब्रानी ग्रनु-	
(8)	सामाजिक विचार	1.3	वाद-युग	२६५
(क)	समाजका पक्षपाती	२४६	(क) ल्योन ग्रफ़ीकी	२६७
(ख)	स्त्रीस्वतंत्रतावादी	२४७	(ख) अहरन् विन्-इलियास	,,
	यहूदी दार्शनिक 🔒	38€	२ ईसाई (लातीनी)	२६८
晒.	इब्न-मैमून	,,	(१) फ़ेडरिक द्वितीय	"
(\(\(\) \)	जीवनी	,,	(२) ग्रनुवादक	२७०
	दार्शनिक विचार	२४०		
	युसुफ इब्न-यह्या	२५१	नवम ऋध्याय	
X .	इब्न खल्दून	२४३	[यूरोपमें दर्शन-	
	(मामाजिक-श्रवस्था)	• •	संघर्ष]	२७२
			=	

पूर्वार्ध १-यूनानी दर्शन

दर्शन-दिग्दर्शन

प्रथम अध्याय

१-यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान और पारससे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः इवन या यवन उन पुरियों (अथेन्स आदि)का नाम था, जो कि क्षुद्र-एसिया (आधुनिक एसियाई तुर्की) और युरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरियोंके नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। ईसापूर्व छठीं-सातवीं शताब्दियोंमें इन यवनी पुरियोंकी यह सरगर्मी ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस वक्त व्यापारके लिये ही नहीं, शिल्प और कलाके लिये भी विख्यात था और उसके दक्ष कारीगरोंके हाथोंकी बनी चीजोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें जाकर, सिर्फ सौदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बिल्क विचारोंका भी दान-ग्रादान करते थे, जो कि ईसा-पूर्वकी तीसरी-दूसरी सदियोंके 'कार्ला' ग्रादि गुफाग्रोंमें ग्रंकित उनके बौद्ध मठोंके लिये दिये दानोंसे सिद्ध हैं। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय मिश्र, बाबुलकी सभ्यतायें बहुत पुरानी और सम्माननीय समकी जाती थीं। यवन सौदागरोंने इन पुरानी

सभ्यताग्रोंसे प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रेखा-गणित, ग्रंक-गणित, वैद्यककी किंतनी ही बातें सीखीं ग्रौर सीखकर एक ग्रच्छे शिष्यकी भाँति उन्हें ग्रागे भी विकसित किया। इसी विचार-विनिमयका दूसरा परिणाम था यूनानी-दर्शनकी सबसे पुरानी शाखा-युनिक सम्प्रदाय (थेल, ग्रनिसमन्दर, ग्रानिसमन, ग्रादि)का प्रादुर्भाव।

§ १-तत्त्वजिज्ञासु युनिक दार्शनिक (६०० से ४०० ई० पू०)

युनिक दार्शनिकोंकी जिज्ञासाका मुख्य लक्ष्य था उस मूलतत्त्वका पता लगाना, जिससे विश्वकी सारी चीजें बनी हैं। वे सिर्फ कल्पनाके ही ग्राकाशमें उड़नेवाले नहीं थे, बिल्क उनमें, ग्रनिक्समन्दरको हम उस वक्तकी जात दुनियाका नकशा बनाते देखते हैं, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोंके लिये पथ-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शनिक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगोंसे ग्रपनेको ग्रलग-थलग रखना नहीं चाहते थे।

उपनिषद्के दार्शनिकोंको भी हम इससे एक सदी पहले यह बहस करते पाते हैं कि 'विश्वका मूल उपादान क्या है—जिस एकके ज्ञानसे सबका ज्ञान होता है।' हमारे यहाँ किसीने ग्राग्निको मूलतत्त्व कहा, किसीने ग्राकाशको, किसीने वायुको, ग्रौर किसीने ग्रात्मा या ब्रह्मको। युनिक दार्शनिक थेल. (६४०-५२५ ई० पू०)का कहना था, कि 'पानी ही प्रथम तत्त्व है। ग्रनिक्समन्दर (६१०-५४५ ई० पू०)का कहना था, कि भूतोंक जिन स्यूल सान्त-रूपको हम देखते हैं, मूलतत्त्वको उनसे ग्रत्यन्त सूक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'ग्रनन्त' ग्रौर 'ग्रिनिश्चत' रखा। इसी 'ग्रनन्त' ग्रौर 'ग्रिनिश्चत' तत्त्वसे ग्राग, हवा, पानी, मिट्टी—मूलतत्त्व बने हैं। ग्रनिक्समन (५६०-५२५ ई० पू०) भी पानीको मूलतत्त्व मानता था।

[ं] देखो पृष्ठ ४५२ (ग्रग्नि), ४८० (वायु) । े(ग्राप एव ग्रग्न ग्रासन्)

इन पुराने युनिक दार्शनिकोंमें हम एक खास वात यह देखते हैं, कि वह यह प्रश्न नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोंको किसने बनाया ! उनका प्रश्न हैं 'ये कैसे बने ?' भारतमें इनके समकालीन चार्बाक ग्रीर बुद्धकों भी किसी बनानेवाले विधाताके प्रश्नकों नहीं छेड़ते देखते हैं। इन युनिक दार्शनिकोंके लिए जीवन महाभूतसे ग्रलग चीज न थी, जिसके लिए कि एक पृथक् चालक चेतनशक्तिकी जरूरत हो। गरजते-बादल, चलती-नदी, लहराता-समुद्र, हिलता-वृक्ष, काँपनी-पृथ्वी, उनकी निर्जीवना नहीं, सजीवनाको साबित करती हैं। इसीलिए भूतोंसे परे किसी श्रन्त्वामीको जाननेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये थे युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाञ्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला प्रयास किया ।

§ २–बुद्धिवाद

पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०)—युनिक दार्शनिकोंके बाद स्रगले विकासमें हम विचारकोंको स्रोर सूक्ष्म तर्क-वितर्ककी स्रोर लगे देखते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे स्रागे बढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। स्रब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंको किनारेसे छलाँग मार-कर स्रागे बढ़ते देखते हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक न था, वह स्रपने समयका श्रेष्ट गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत स्राया—या यहाँके विचारोंसे प्रभावित हुस्रा था स्रोर यहींसे उसने पुनर्जन्मका सिद्धान्त (स्रोर शायद शारीरक ब्रह्मको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनसे स्पष्ट हैं। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पिथागोर मूलतत्त्वको ढूँढ़ते हुए, स्थूल व्यक्तिको छोड़ स्राकृतिकी स्रोर दौड़ता है। उसका कहना था, महाभूत मूलतत्त्व नहीं है, न उनके सूक्ष्म रूप ही। मूलतत्त्व—पदार्थ—है स्राकृति या स्राकार। वीणाक तारकी लम्बाई स्रौर उसके स्वरका खास सम्वन्ध है।

ग्रंगुलीसे दबाकर जितनी लम्बाई या ग्राकारका हम इस्तेमाल करते हैं, उसीके ग्रनुसार स्वर निकलता है। वीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्तका पिथागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्थ्यके बारेमें भी उसका कहना था, "वह ग्राकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाईके खास परिमाण)पर निर्भर है।" इस तरह पिथागोर इस निष्कर्षपर पहुँचा, कि 'मूलतत्त्व ग्राकृति है।" ग्राकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूँकि संख्या (गिनती)में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महावाक्य प्रसिद्ध हुग्रा, "सभी चीजें संख्यायें हैं" ग्रीर इस प्रकार हमारे यहाँके वैयाकरणोंके 'शब्द-ब्रह्म'की माँति, पिथागोरका 'संख्या-ब्रह्म' प्रसिद्ध हुग्रा। उस समयके यूनानी संख्या-संकेत भी कई विन्दुग्रोंको खास ग्राकृतिमें रखकर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँकी ब्राह्मी-लिपिकी संख्याग्रोंपर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संख्या बढ़ाकर संख्या-संकेत होता था। इससे भी 'संख्या-ब्रह्म'के प्रचारमें पिथागोरके ग्रनुयायियोंको ग्रासानी पड़ी। विन्दु, रेखाग्रोंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; ग्रीर तल, ठोस पदार्थ को; गोया विन्दु या संख्या ही सबकी जड़ है।

युनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा ग्रगली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किंतु पिथागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताब्दियों तक चलता रहा ग्रौर ग्रागे चलकर ग्रफलातूँ— ग्ररस्तूके दर्शनका उज्जीवक हुग्रा।

१-श्रद्धैतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश् (५५०-५२६ ई० पू०)ने क्षुद्र-एसियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी ग्रिधिकार कर लिया, तो उस वक्त कितने ही यूनानी इधर-उधर भाग गये, जिनमें पिथागोरके कुछ ग्रनु-यायी एलिया (दक्षिणी इताली)में जा बसे। पिथागोरकी शिक्षा सिर्फ दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध ग्रीर बर्द्धमानकी भाँति वह एक धार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके ग्रपने मठ ग्रीर साधक होते थे। किंतु

एलियाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थिरवाद था, ग्रर्थात् परिवर्तन केवल स्थूल-दृष्टिसे दीखता है, सूक्ष्म-दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

- (१) क्सेनोफेन् (५७०-४८० ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवतात्र्योंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है---"मर्त्य (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह ग्रस्तित्वमें ग्राये जैसे कि हम, ग्रौर देवतास्रोंके पास भी इंद्रियाँ, वाणी, काया है, किंतु यदि बैलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बैल, देवतास्रोंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ेकी तरह बनाते। इथोपिया (ग्रबीसीनिया) वाले ग्रप्ते देवताग्रोंको काले ग्रीर चिपटी नाकवाले बनाते हैं ग्रौर थ्रेसवाले ग्रपने देवताग्रोंको रक्तकेश, नील-नेत्र वाले।" क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके बिल्कुल विरुद्ध था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था, वह मानता था, कि "एक महान् ईश्वर है, जो काया ग्रौर चिन्तन दोनोंमें मर्त्य जैसा नहीं है।" वह उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति कहता था--''सब एकमें है श्रीर एक ईश्वर है।" इस वाक्यके प्रथम भागमें एकेश्वरवाद ग्राया है ग्रीर दूसरेमें ब्रह्म-श्रद्वैत । वह श्रपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है--- "ईश्वर जगत् हैं, वह शुद्ध (केवल) ग्रात्मा नहीं हैं, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है ।" अर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दोंमें ईश्वर ग्रीर जगतुकी स्रभिन्नताको मानता था, साथ ही शंकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करताथा।
- (२) परमेनिद् (५४०-४८० ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकों में दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुआ। 'न सत्से असत् हो सकता है और न असत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती'; गोया इसी वाक्यकी प्रतिध्वित हमें वैशेषिक अर्थर भगवद्गीता में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

^{&#}x27;"नासवः सबुत्पत्तिः"। ^२"नासतो विद्यते भावः" (गीता ३।१६)

गित या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिखलाई देते हैं, वह भ्रम हैं।
(३) जोनो (४६०-३० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिज्ञ
दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भाँति वह स्थिर स्रद्धेतबादी था। बहसमें वाद, प्रतिवाद, संवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहिले-पहिल
जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका वैसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके
लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका पिता
कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधक नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान-से होता है, इंद्रियाँ केवल भ्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक भ्रद्वेत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-श्रद्वैतवाद है।

२-द्वैतवाद

श्रद्वैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, श्रथवा बाहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु श्रपनेसे पहिलेवाले 'थेल' श्रादि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारासे वह बहुत भिन्नता रखते थे, इसमें संदेह नहीं। इन श्रद्वैतवादियोंके विरुद्ध एक दूसरी भी विचारधारा थी, जो स्थिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या श्रपने द्वैतवादसे करती थी—श्रर्थात् मूलतत्त्व, श्रनेक, स्थिर, नित्य हैं, किन्तु उनमें संयोग-वियोग होता रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पड़ता है।

(१) हेरािकतु (५३५-४७५ ई० पू०)—हेरािकलतुका वही समय है, जो कि गौतम बुद्धका । हेरािकलतु भी बुद्धकी भाँति ही परिवर्तनबाद, क्षणिक-वादको मानता था । हेरािकलतुके ख्यालके ग्रनुसार जगत्की सृष्टि ग्रौर प्रलयके युग होते हैं । हर बार सृष्टि बनकर ग्रन्तमें ग्राग द्वारा उसका नाश होता है । भारतीय परम्परामें भी जल ग्रौर ग्रग्नि-प्रलयका जिक स्राता है। यद्यपि उपनिषद् भ्रौर उससे पहिलेके साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है स्रौर पीछे वसुबन्धु स्रादि तो 'ग्रग्नि-संवर्त्तनी' का बहुत जोरसे जिक करते हैं।

युनिक दार्शनिकोंकी भाँति ही हेराक्लितु भी एक अंतिम तत्त्व अग्निकी बात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चीज़' दीप-शिखाकी भाँति हर वक्त नष्ट, और उत्पन्न हो रही है। चीजोंमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनकी शीघ्रता तथा सदृश-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चीज अपने से पहिलेके समान होती है)के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलियानिकोंसे बिलकुल उलटा मत रखता था। वह अद्वैती नहीं, द्वैती; स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेसु के एक रईस घराने में हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गताः" की आग लगी हुई थी और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता था और समयके परिवर्तनकी जबर्दस्त हवाने उसे एक जबरदस्त परिवर्तनवादी दार्शनिक बना दिया। शायद, यदि रईसोंका राज्य होता, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक क्रान्तिकारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी क्रान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसमिजाज रहा और जनतंत्रताको अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, आखिर इसी जनतंत्रताने तो उसके अपने वर्गको सिहासनसे खींचकर घूलिमें ला पटका था।

^{&#}x27;ग्रभिषमं-कोश (वसुबंधु)। 'Ephesus. हाय! वे हमारे विन चले गये।

हेराक्लितुके लेखोंके बहुत थोड़ेसे ग्रंश मिले हैं। जगत्के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—"तुम उसी नदी में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, ग्रौर फिर दूसरे पानी वहाँ से सदा बह रहे हैं। जगत्की सृष्टि उसका नाश (==प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हों। संगीतका समन्वय निम्न ग्रौर उच्च स्वरोंका समागम—विरोधियोंका समागम है।"

जगत् चल रहा है, संघर्षसे; "युद्ध सबका पिता श्रौर सबका राजा है— उसके विना जगत् खतम हो जायेगा, गति-शून्य हो मर जायेगा।"

श्रनित्यता या परिवर्तनके श्रटल नियमपर जोर देते हुए हेरा-क्लितु कहता है— "यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताश्रोंने बनाया, न मनुष्योंने; वह सदासे रहा है श्रौर रहेगा—एक सदा जीवित श्रमिन (बनकर) निश्चित मानके श्रनुसार प्रदीप्त होता, श्रौर निश्चित मान के श्रनुसार बुभता।" निश्चित मान (मात्रा), या नापपर हेराक्लितुका वैसे ही बहुत जोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराक्लितु अनजाने ही दुनियाके जबर्दस्त क्रान्तिकारी दर्शन—द्वन्द्वात्मक (क्षणिक—) भौतिकवाद (मार्क्सवादीय दर्शन)का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किंतु मजहबी भूल-भुलैयोंमें वह इतना उलभ गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेल्ने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आधुनिक दर्शनका रूप दिया। -

हेराक्लितुके लिए मन श्रीर भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देने-की जरूरत न थी। हेगेल्ने मनको प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान श्रसली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—है, श्रीर इस प्रकार वह जगत्से मनकी श्रोर न जाकर मनसे जगत्की श्रोर बढ़नेका प्रयास करते हुए द्वन्द्वात्मकवादको विज्ञानवाद ही बना शीर्षासन करा

^{&#}x27;Unity of opposites.

रहा था। मार्क्सने उसे इस सासतसे बचाया, श्रौर दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'श्रासमानी' विज्ञान (मन)के विकास नहीं हैं, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास हैं, ऊपरसे नीचे श्रानेकी ज़रूरत नहीं; बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दृश्स्त उतरती है।

- (२) अनक्सागोर् (५००-४२८ ई० पू०) अनक्सागोर्ने द्वैतवाद-का और विकास किया। उसने कहा कि हेराक्लितुकी भाँति, आग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी जरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) अनेक प्रकारके हो सकते हैं और उनके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं।
- (३) एम्पेदोकल् (४८३-३० ई० पू०) अनक्सागोर्के समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी संख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाही, और युनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाड़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पे-दोकल्ने एक और कल्पना की—"जैसे शरीरमें राग, द्वेष मिलने और हटनेके कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और द्वेष मौजूद हैं।" एम्पेदोकल्की ख्याली उड़ानने इस सिलसिलमें और अागे बढ़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि—"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकार के शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व भलक हैं।
- (४) देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोकितु यूनानी द्वैतवादी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरस्त्य पाश्चात्त्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शन में परमाणुवादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ,

इसमें संदेहकी गुंजाइश नहीं; जब कि उपनिषद् श्रौर उससे पहिलेके ही साहित्यमें नहीं, विलेक जैन श्रौर बौद्ध पिटकोंमें भी हम उसका पता नहीं पाते । वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण हैं। क्या जाने अथेन्सका पुर-चिह्न उल्लू ही, वैशेषिकके 'श्रौलूक्य-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हुन्ना हो। इसपर श्रागे हम श्रौर कहेंगे। २०० ई० पू० के श्रास-पास जब वैशेषिकने परमाणुवादको अपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्रमें श्रपनी धाक जमानी चाही; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके विना रहना मुश्किल हो गया। मध्यकालके सभी भारतीय बुद्धिवादी-दार्शनिक—न्याय, वैशेषिक, बौद्ध श्रौर जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके साथ श्रपना श्रंग बनाते हैं। परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यद्यपि देमोकितुंकी लेखनीने दिलाया, किन्तु सबसे पहिले उसका ख्याल उनके गुरु लेडिकपूर्ं (५००-४३० ई० पू०)को श्राया था। देमोकितुका जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्धके निर्वाणके २३ साल बाद) थ्रेसके समुद्रीतट-पर स्थित श्रब्देराके व्यापारी नगरमें हुग्ना था।

परमाणुवादी देमोकितु एलियातिकोंसे हैतवादमें भेद रखता है, किन्तु वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता। वास्तविकता, नित्य, ध्रुव, अपरिवर्तनशील है। साथ ही परिवर्तन भी जो दीख रहा है, वह वस्तुश्रोंके निरंतर गतिके कारण होता है। हाँ वास्तविक तत्त्व एक ग्रहैन नहीं, बिलक अनेक—हैंत हैं और ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे अलग-अलग हैं, जिनके बीचकी जगह खाली—आकाश है। मूलतत्त्व अनतो मो न् अ-छेद्य, अ-वेध्य हैं—अ-तोमोन्से ही अंग्रेजी ऐटम् (---परमाणु) शब्द निकला है।

परमागु—परमाणु स्रतिसूक्ष्म स्रविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेखा-गणितका बिन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बल्कि उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा स्रविभाज्य नहीं, बल्कि कायिक तौरसे स्रविभाज्य है; स्रर्थात् परमाणुके भीतर स्राकाश नहीं है। सभी परमाणु एक स्राकार

Democritus. Leucippus.

परिमाण--- अर्थात् एक लंबाई, चौड़ाई, मुटाई---के नहीं होते । परमा-णुग्रोंसे बने पिंडोंके ग्राकारोंमें भेद हैं। परमाणुग्रोंके ग्राकार उनके स्थान ग्रीर कमके कारण हैं। परमाणु-जगत्की ग्रारम्भिक इकाइयाँ, ईंटें या ग्रक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद ग्राकारमें है; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है---अगर ३का मुँह दूसरी स्रोर फर दें तो वही ६ हो जायगा; ३६, ६३ का ग्रंतर ग्रंकके कम-भेदके कारण है। परमाणु गतिशून्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूंसरोंके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिंड बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिंड स्रापसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोिकतुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, और विश्वके ग्रस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों ग्रीर गतिके द्वारा करता है। देमोन्नित् शब्द, वर्ण, रस, गन्धकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही मानता है; नहीं तो "वस्तुतः न मीठा है न कड़वा, न ठंडा है न गरम । वस्तुतः यहाँ है परमाणु श्रीर शून्य । इस तरह परमाणुवादी दार्शनिक बाह्य जगत् श्रौर उसकी वस्तु-श्रोंको एक भ्रम या इंद्रजालसे बढ़कर नहीं मानते।

३-सोफीवाद

कोरोश् श्रौर दारयोशके समय युनिक नगर जब ईरानियोंके हाथमें चला गया, तो कितने ही विचारके लोग इधर-उधर चले गये, यह हम बतला श्राये हैं। जिस तरह इस वक्त पिथागोरके श्रनुयायियोंने भागकर एलिया-में श्रपना केन्द्र बनाया, उसी तरह श्रौर विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परित्राजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें सोफी या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

^{&#}x27;Sophist.

(स्रद्वैतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों स्रीर इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सोफी लिख रहे हैं। सोफी एक स्रशान्त, तितर-बितर होते समाज तथा राज्य-क्रान्तिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे चली स्राती बातोंपर उनका विश्वास कम था, उनमें ज्ञानकी बड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका संग्रह करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी स्रपना कर्त्तव्य समभते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुस्रा, चारों स्रोर ज्ञानकी चर्चा होने लगी। "पुराणिमत्येव न साधु सर्व" (पुराना है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सत्यके अन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंसे मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समभाई। सोफियोंने भी स्रपनेस कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धकी भाँति सत्यके दो भेद रूढ़ि स्रौर वास्तविक किये। रूढ़ि-सत्य ही बुद्धका संवृति (शंकरका व्यवहार) सत्य है, स्रौर वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोफियोंका एक महावाक्य था—"मनुष्य वस्तुस्रोंका नाप या माप (कसौटी) है।"

सोफियोंके जमानेमं ही अथेन्स यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने सुकात, अफलातूँ और अरस्तु जैसे दार्शनिक पैदा किये।

§ ३-युनानी दर्शनका मध्याह्व

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-युग है। थोड़ा पहिले सुकातने अपने मौखिक उपदेशों द्वारा अथेन्सके तरुणोंमें तहलका मचाया था, किन्तु उसके अध्रे कामको उसके शिष्य अफलातूँ और प्रशिष्य अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो भागोंमें बाँटा जा सकता है, पहिला सुकात गुरु-शिष्यका यथार्थवाद और दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद।

१-यथार्थवादी सुक्रात (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके कितने ही विचार सुकात मानता था । सोफियोंकी भाँति मौखिक शिक्षा ग्रौर ग्राचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे । वस्तुतः उसके समसामयिक भी सुकातको एक सोफी समभते थे। सोफियों-की भाँति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था श्रौर उन्होंकी तरह पुरानी रूढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका प्रहार सिर्फ स्रभावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्भव है बशर्तेकि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समभमें स्राती हैं या हमारे सामने स्राई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनास्रोंपर हम परखें, इस तरह स्रनेक परखोंके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं। "ज्ञानके समान पवित्रतम कोई चीज नहीं हैं;" वाक्यमें गीताने सुकातकी ही बातको दुहराया है। "ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूर है" सुकातका कथन था।

बुद्धकी भाँति सुकातने कोई ग्रन्थ नहीं लिखा, किन्तु बुद्धके शिष्योंने उनके जीवनके समयमें कंठस्थ करना शुरू किया था, जिससे हम उनके उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुकातके उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुकातके उपदेशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। सुकातका क्या जीवन-दर्शन था, यह उसके श्राचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न ढंगसे करते हैं। कुछ लेखक सुकातकी प्रसन्न मुखता और मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी था। श्रान्तिस्थेन श्रीर दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कष्टोंकी श्रोरसे बे-पर्वाही तथा श्रावश्यकता पड़नेपर जीवन-सुखको भी छोड़नेके लिये तैयार रहनेको दिखलाकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

सुकातको हवाई बहस पसंद न थी। "विश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि कैसे अस्तित्वमें आई या नक्षत्र जगत्के भिन्न-भिन्न प्राकटच किन शक्तियोंके कारण होते हैं," इत्यादि प्रश्नोंपर बहस करनेको वह मूर्ख-क्रीड़ा कहता था।

^{ं &}quot;न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते ।" (गीता ४।३८)

⁸ Hedonist.

सुकात अर्थन्सके एक बहुत ही गरीब घरमें पैदा हुआ था। गंभीर विद्वान् और ख्याति-प्राप्त हो जानेपर भी उसने वैवाहिक सुखकी लालसा न की। ज्ञानका संग्रह और प्रसार यही उसके जीवनके मुख्य लक्ष्य थे। तरुणोंके बिगाइने, देवनिन्दक और नास्तिक होनेका भूठा दोष उसपर लगाया गया था और इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दंड मिला था। सुकातने जहरका प्याला खुशी-खुशी पिया और जान दे दी।

२-बुद्धिवादी अफलातूँ (४२१-३४१ ई० पू०)

ग्रफलातूँ ग्रथंन्सके एक रईस-घरमें पैदा हुग्रा था। ग्रपने वर्गके दूसरे मेधावी लड़कोंकी भाँति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र ग्रीर दर्शनका ग्रारम्भिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू०में जब वह २० सालका था, तभी सुक्रातके पास ग्राया ग्रीर ग्रपने गुरुकी मृत्यु (३६६ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन शून्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितिमें पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। अफलातूँ रईस-घरानेका था और उस वर्गकी प्रभुताका उस वक्तके यूनानमें हास हो चुका था; उसकी जगह व्यापारी शक्तिशाली बन चुके थे; इसिलए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे अफलातूँ सन्तुष्ट नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराध गुरु सुकातको जनसम्मत शासकों हारा मारे जाते देखा तो उसके मनपर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बातका प्रभाव हम उसके लोकोत्तरवादी दर्शनमें देखते हैं; जिसमें एक वक्त अफलातूँ एक रहस्यवादी ऋषिकी तरह दिखाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह तत्कालीन समाजको हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है—यद्यपि उसका यह नया समाज भी इस लोकका नहीं, एक बिल्कुल लोकोत्तर समाज है। वह अपने समयके अथेन्ससे कितना असन्तुष्ट था, वह इस कथनसे मालूम होता है—"हालमें अथेन्समें जनतंत्रता चलाई गई। मैंने समका था, यह अन्यायके शासनके स्थानपर न्यायका शासन

	पृष्ठ		पृष्ठ
§ १. स्कोलास्तिक	२७२	२. पेदुग्रा विश्वविद्यालय	२८६
१. एरिगेना	२७४	[किमोनी]	२८७
२. ग्रमोरी ग्रौर दाविद	२७४	§ ४. इस्लामिक दर्शन-	
३. रोसेलिन्	11	का यूरोपमें ऋन्त	२८८
§ २. इस्लामिक दर्शन		पिदारक	280
श्रौर ईसाई चर्च	२७६	3	
१ फ़ांसिस्कन संप्रदाय	"	३. यूरोपीय दर्श	7
(१) स्रलेकजोंडर हेस्	,,	दशम अध्याय	
(२) राजर बैकन	२७७	पुराण अपनान	
(क) जीवनी	,,	सत्रहवीं सदीके दार्श-	
(ख) दार्शनिक विचार	,,	नि क	२६५
(३) दन् स्कातस्	२७5	(विचार-स्वातंत्र्यका	
२. दोमिनिकन संप्रदाय	305	प्रचार)	17
(१) अल्बर्तस मग्नस्	,,	[ल्योनार्दो दा-	
(२) नामस् ग्रक्विना	२८०	विन्ची]	"
(क) जीवनी	,,	§ १. प्रयोगवाद	२९७
(ख) दार्शनिक विचार	,,	१. ग्रद्धंत - भौतिकवाद	,,
(a) मन	२८१	(१) हॉब्स	"
(b) शरीर	२८२	(२) टालैंड	२६=
(c) द्वैतवाद	,,	२ ग्रद्धेत विज्ञानवाद	335
(३) रेमोंद मार्तिनी	२८३	स्पिनो जा	,,
(४) रेमोंद लिली	२८४	(परमतत्त्व)	300
§ ३. इस्लामिक दर्शन		३. द्वेतवाद	३०१
श्रीर विश्वविद्या-		लॉक	,,
त्तय	२८५	(१) तत्त्व) 1
१. पेरिस ग्रौर सोरबोन्	"	(२) मन	• •

पृष्ट १२ बुद्धिवाद (द्वैत- वाद) . ३०३ १. द-कार्त ,, २. लाइप् निट्ज ३०४ (१) ईश्वर ३०६ (२) जीवातमा ३०७	(५) ज्ञान ३२२ (६) ग्रात्मा ३२३ (७) ईश्वर ,, (५) धर्म ३२४ ३२४ ३२४
(२) जानातमा ३०७ (३) जान ३०७	TTTT TT
एकादश अध्याय	उन्नीसवीं सदीके
अठारहवी सदीके	Co formando
दार्शनिक ३०६	१. फिरबरे
§ १. विज्ञानवाद	. (१) श्रद्धातन्त्व ३२६
१. बर्कले ,,	(२) बुद्धिवाद ३३०
२. कान्ट ३११	(३) ग्रात्मा
(१) ज्ञान ३१३	(४) ईश्वर
(२) निश्चय ३१४	२ हेगेल् ३३१
(३) प्रत्यक्ष ३१४	(१) दर्शन ग्रीर उसका
(४) सीसापारी ३१४. ३१७ (४) वस्तु - ग्रपने - भीतर ३१४	प्रयोजन ३३२ (२) परमत स ्व
(ग्रात्मा) ३१६	(३) ब्रंबात्मक परमतत्त्व ,,
§ २ सन्देहवाद ३२०	(४) द्वंद्ववाद . ३३५
ह्यम ,,	(४) ईश्वर ,,
(१) दर्शन ३२१ (२) स्पर्श ३२२	(६) ग्रात्मा ३३६
(२) स्थल ३२२ (३) विचार	(७) सत्य ग्रीर भ्रम ,
(४) कार्य-कारण (४) कार्य-कारण	(=) हेगेल्के दर्शनकी
(३) काल-कारण . ,,	कमजोरियाँ ३३७

		वृष्ठ	ণৃত্ত
₹.	शोपनहार	३३७	त्रयोदश श्रध्याय
	(तृष्णावाद)	३३८	र्वासवीं मदीके
ુ ર.	द्वैतवाद	३४०	दार्शनिक ३६१
	निट्क्शे	,,	- 0
(१)	दर्शन	11	
(२)	महान् पुरुषोंकी		१. ह्वाइट्हड ,, ईश्वर ३६४
, ,	जाति	३४१	२. यूकेन् . ३६४
§ 3.	अज्ञेयतावाद	३४२	§ २. श्रन्-उभयवाद ३६६
	स्पेन्सर	"	१. बेर्गसाँ ,,
(१)	परमतत्त्व	३४३	(१) तस्व ,,
(२)	विकासवाद	,,	(२) स्थिति ,,
	सामाजिक विचार	,,	(३) चेतना ३६७
68.	भौतिकवाद	३४४	(४) भौतिकतत्त्व ३६८
-		"	(४) ईञ्चर ,,
	बुख्नर लुडविग् ए वेर बा ख्	"	(६) दर्शन ,,
	कार्ल म.क्सं	" ३५०	२. बर्टरंड रसल ,,
	माक्सीय दर्शनका	7~	§ ३. भौतिकवाद ३६९
, ,		7 4: 0	
	विकास	३५१	विलियम् जेम्स ,,
• ′	दर्शन	३५४	(१) प्रभाववाद . ३७१
(क)	द्वंद्ववाद	३५५	(२) ज्ञान ,,
(ख)	विज्ञानवादकी भ्रा-		(३) स्रात्मा नहीं ३७२
	लीचना	३५७	(४) सृष्टिकर्ता-नती , ,
(ग)	भौतिकवाद ग्रौर		(४) द्वैतवाद,
•	मन	3,4,8	(६) ईश्वर ३७३

	पृष्ठ		पृष्ठ
उत्तरार्द्ध		(ङ) सृष्टि	३६७
_		(च) मन	३१ =
(भारतीय दर्शन))	(a) भौतिक	,,
चतुर्दश अध्याय	1	(b) सुप्तावस्था	,,
		(छ) मुक्ति ग्रौर परलोक	33€
प्राचीन बाह्मण-		(a) ग्राचार्य	808
दर्शन	३७७	(b) ुनर्जन्म	,,
§ १. वेद	३७८	(c) पितृयान	४०३
१. ग्रायॉंका साहित्य ग्रौर		(\mathbf{d}) देवयान \dots	४०३
	30€	(ज) ग्रद्वैत	808
२. दार्शनिक विचार	३८४	(भ) लाकविश्वास	606
(१) ईश्वर	,,	(३) बृहदारण्यक	804
(२) स्रात्मा	३६६	(क) संक्षेप	804
(३) दर्शन	३८७	(ख) ब्रह्म	803
§ २. उपनिषद्	३८९	(ग) सृष्टि	160 m
क. काल	99	२. द्वितीय कालकी उप-	
ख <i>. उपनिषत्-संचेप</i>	038	निषदें	860
	१३६	(१) ऐतरेय	४१०
(१) ईश	"	(क) सृष्टि	, ,
(२) छांदोग्य	383	(ख) प्रजान (=ब्रह्म)	
(क) संक्षेप	,,	(२) तैत्तिरीय	४१२
(ख) ज्ञान	३६४	(क) ब्रह्म	,,
(ग) धर्माचार	३६५	(ख) सृष्टिकर्ता ब्रह्म	
(घ) ब्रह्म	३६६	(ग) ग्राचार्य-उपदेश	,,
(a) दहर	1 1	३. तृतीय कालकी उप-	
(b) भूमा	"	निषर्वे	४१४

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१) प्रश्न उपनिषद्	४१५	(५) मांड्क्य .	४२६
(क) भिथुन (जोड़ा)-वाद	,,	(क) ग्रोम्	,;
(ख) मृष्टि	<i>ॅ४१६</i>	(ख) ब्रह्म	४२६
(ग) स्वप्न	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	४. चतुर्थ कालकी उप-	
(घ) मुक्तावस्था	880	निषदें	४३१
(२) केन उपनिषद्	"	(१) कौषीतकि	,,
(३) কত	862	(क) ब्रह्म	,,
(क) निचकेता ग्रीर यभका		(ख) जीव	४३२
समागम	,,	(२) मैत्री	४३३
(ख) ब्रह्म	620	(क) वैराग्य	,,
(ग) ग्रात्मा (जीव)	258	(ख) भ्रात्मा	४३४
(घ) मुक्ति ग्रौर उसके		(३) श्वेताश्वतर	,,
साधन	45 S	(क) जीव-ईश्वर-प्रकृति-	
(a) मदाचार	४२२	त्राद	४३५
(b) ध्यान	४२३	(ख) शैववाद	४३७
(४) मुंडक	"	(ग) ब्रह्म	
(क) कर्मकांड-विरोध	,	(घ) जीव	', ४३⊏
(ख) ब्रह्म	35.8	(ङ) मृष्टि	
(ग) मुक्तिके साधन	* *	. , .	"
(a) गुरु	४२५	(च) मुक्ति	∧3 v 11
(b) ध्यान	, ,	(a) योग	388
(c) भक्ति	,,	(b) गुरुवाद	४४०
(d) ज्ञान	४२६	गः उपनिषद्के प्रमुख	
(घ) त्रैतवाद	11	दाशंनिक	99
(ङ) मुक्तिः	४२७	१. प्रवाहण जैवलि	४४२
(च) सृष्टि	*,	(दार्शनिक विचार)	* /

		पुष्ठ		पृष्ठ
٦.	उद्दालक ग्रारुणि	à	(f) गार्गीका ब्रह्मलोक	
	गौतम	አ ጸጸ	भीर श्रक्षरपर प्रश्न	४६१
	दार्शनिक विचार	४४७	(g) शाकल्यका देवोंकी	
(१)	म्रारुणि जैवलिकी		प्रतिष्ठापर प्रश्न	४६३
	शिष्यतामें	४४७	(h) अज्ञात प्रश्नकर्त्ताका	
(२)	म्रारुणि गारंयीयणि-		ग्रन्तर्यामीपर प्रश्न	४६५
. ,	की शिष्यतामें	388	(ख) जनकको उपदेश	४६६
(\xi)	श्रारुणिका याज्ञवल्क्य-		(a) ग्रात्मा, ब्रह्म ग्रौर	
	से संवाद गलत	४४०	सुषुप्ति	४६=
(8)	म्रारुणिका श्वेतकेतु-		(b) ब्रह्म लोक-आनन्द	890
	को उपदेश	४५१	(ग) मैत्रेयीको उपदेश	४७१
₹.	याज्ञवल्क्य	8 22	४. सत्त्यकाम जाबाल	४७४
(१)	जीवनी	11	(१) जीवनी	४७४
(२)	दार्शनिक विचार	४५६	(२) अध्ययन	"
	जनककी सभामें	, ,	(३) दार्शनिक विचार	
(a)	श्र श्वलका कर्मपर		५. सयुग्वा रेक्व	
	प्रश्न	४५७		
(b)	ब्रार्तभागका मृत्य-		पंचदश श्रध्याय	
	भक्षकपर प्रश्न	11	स्वतंत्र विचारक	6= 8
(c)	लाह्यायनिका ग्रइव-	.,	९ १ बुद्धके पहिलेके	
	मेघ-याजियोंके लोक-		दार्शनिक	४८३
	पर प्रश्न	४५६	चार्वाक	, i
(d)	चाकायणका सर्वात-	•	§ २. बुद्धकालीन दारा-	, .
. ,	रात्मापर प्रश्न	3 x 8	निक	४८३
(e)	कहोल कौषीतकेयका		१. भौतिकवादी स्रजित	5 . (
. /		860	केशकंबल	8 EX

(२३)

	पृष्ठ		पृष्ठ
	(दर्शन) ४८५	(a) रूप	४०२
₹.	प्रकर्मण्यतावादी म-	(b) वेदना	४०३
	क्खली गोसाल ४८७	(c) मंज्ञा	,,
	(दर्शन) ४८८	(d) संस्कार	: 1
₹.	म्रक्रियावादी पूर्ण	(e) विज्ञान	1.2
	काश्यप ४८६	ख. दु:ख-हेतु	11
8.	नित्यपदायंवादी प्रऋध	ग. दु:ख विनाश	,,
	कात्यायन ४६०	घ. दुःखविनाशका मार्ग	808
x .	ग्रनेकान्तवादी संजय	(क) ठीक ज्ञान	808
	बेलद्विपुत्त ४६१	(a) ठीक दृष्टि	,,
ξ.	सर्वज्ञतावादी बर्ध-	(b) ठीक संकल्प	४०४
	मान महाबीर ४६२	(ख) ठीक ग्राचार	XoX
	शिक्षा ४६३	(a) ठीक वचन	11
(क)	चानुर्याम संवर 🦙 🥫	(b) ठीक कर्म	٠,
(∘র)	शारीरिक कर्मोंक <u>ी</u>	(c) ठीक जीविका	; ;
	प्रधानता ,,	(ग) ठीक समाधि	,,
	तीर्थंकर सर्वज्ञ ,,	(a) ठीक प्रयत्न	, ·
	शारीरिक तपस्या ४६४	(b) ठीक स्मृति	४०६
(5)	दर्शन ४६५	(c) ठीक समाधि	9 3
§ 3.	गोतम बुद्ध ४९८	(२) जनतंत्रवाद	४०७
	(क्षणिक श्रनात्मवादी)	(३) दु:ख-विनाशके मार्ग-	
٤.	जीवनी ,,	की त्रुटियाँ	30%
	साधारण विचार ५०१	३. दार्शनिक विचार	४१०
	चार ग्रायं सत्त्य ५०२	(१) क्षणिकवाद	٠,
(क)	दुःख सत्य ,,	(२) प्रतीत्यसमुत्पाद	५१२
	[पाँच उपादान स्कंघ] ,,	(३) ग्रनात्मवाद	५१६

		पृष्ठ	पृष्ठ
(8)	ग्र-भौतिकवाद	४१८	षोडश अध्याय
(x)	ग्रनीश्वरवाद	५२०	
(६)	दश स्रकथनीय	४२७	श्रमीश्वरवादी दर्शन
	(सर राधाकुष्णन्की		दर्शनका नया युग ५५७
	नीपापोतीका जवाब)	४२८	क. बाह्य परिस्थित ,,
(0)	विचार-स्वातंत्र्य	४३१	ख. दर्शन-विभाग ५६०
(=)	सर्वज्ञता गलत	४३२	ग्रनीश्वरवादी दर्शन ५६२
(3)	निर्वाण	, ,	§१. श्रनात्म-श्रभौतिक-
	वृद्धदर्शन ग्रौर		वादी चार्वाक
	नत्कालीन समाज-		दशन ,,
	व्यवस्था	४३३	१. चेतना,
₿8.	बुद्धके बादके		२. ग्रन्-दंश्वरवाद . ,,
	दार्शनिक	480	३. मिथ्याविद्वास-खंडन ५६३
郓.	कपिल	,,	४. नैराइय-वैराग्य- खंडन ः,
ख.	नागमेन	प्र४३	§ २. श्रनात्म श्रभौतिक-
₹.	सामाजिक परि-		वादी बौद्धदर्शन ,,
	स्थिति	• • •	१. बौद्ध धार्मिक संप्र-
ર ્	युनानी और भार-		दाय ,,
	तीय दर्शनोंका समा-		२. बौद्ध दार्शनिक संप्र-
	गम	५४४	दाय ५६५
₹.	नागसेनकी जीवनी	४४६	३. नागार्जुनका शून्य-
<i>ે</i> .	दार्शनिक विचार	५४८	वाद ५६८
(१)	ग्रन्-ग्रात्मवाद	, .	(१) जीवनी ,,
	कर्भ या पुनर्जन्म	_	(२) दार्शनिक विचार ,,
	नाम और ख्य	४५४	(क) शुन्यता ४६६
(8)	निर्वाण	• •	(ख) माध्यमिक कारि-
` '			,

	पृष्ठ		पृष्ठ
काके विचार	प्रंडर	(c) श्रात्मा	¥=E
(ग) शिक्षाएं	४७५	(d) मन	"
४. योगाचार ग्रीर दूसरे		(ग) ग्रन्थ विषय	03 X
बौद्ध-दर्शन	५७७	(a) ग्रभाव	,,
§ ३. श्रात्मवादी दर्शन	५७९	(b) नित्यता	५६१
१. परमाणुवादी कणाद	"	(c) प्रमाण	"
(क) कणादका काल	11	(d) ज्ञान श्रौर मिथ्या	
(ख) यूनानी दर्शन श्रीर		ज्ञान	५६२
वैशेषिक	,,	(e)	z ?
(a) परमाणुवाद	५५०	२. ग्रनेकान्तवादी जैन-	
(b) सामान्य, विशेष	7.7	दर्शन	N. E. 3. r.
(c) द्रव्य, गुण स्नादि	, ,	(१) दर्शन और धर्म	48.8
(ग) वैशेषिक-सूत्रोंका		(२) तन्त्र	x3x
संक्षेप	$\lambda \simeq \delta$	(३) पांच अस्तिकाय	11
(घ) धर्म और सदाचार	Χαξ	(क) जीव	, ,
(इ) दार्शनिक विचार	५ = ४	(a) संमारी	ए ३ ४
(क) पदार्थ	* *	(b) मुक्त	,,
(a) द्रव्य	$\chi = \chi$	(ख) धर्म	, ,
(b) गुण	, ,	(ग) अधर्म	,,
(८) कर्म	५८६	(घ) पृद्गल (=भौति	ा क
(d) सामान्य	X=19	तत्त्व)	×8=
(e) विशेष	४८८	(ङ) ग्राकास	,,
(f) समवाय	,,	(४) सात तत्त्व	"
(स) द्रव्य	,,	(क, ख) जीव, अजीव	1 1
(a) काल	15	(ग) ग्रास्रव	£* (
(b) दिशा	४८६	(घ) बंध	",

	पृष्ठ	पृष्ठ
(ङ) संवर	33 X	सप्तदश श्रध्याय
(a) गुप्ति	11	ईश्वरवादी दर्शन
(b) समिति	"	
(च) निर्जर	,	§ १. बुद्धिवादी न्याय-
(छ) मोक्ष	६००	कार श्रचपाद . ६१५
(प्र) नौ त र व	,,	१. ग्रक्षपादकी जीवनी ,,
(ज) पुण्य	"	२. न्यायसूत्रका विषय-
(भ) पाप	,,	संक्षेप ६१७
(६) मुक्तिके साधन	,,	३. ग्रक्षपादके दार्शनिक
(क) ज्ञान	, ,	विचार ६२१
(ख) श्रद्धा	11	क. प्रमाण ६२२
(ग) चारित्र	,,	(१) प्रमाण ,,
(घ) भावना	६०१	(२) प्रमाणोंकी संख्या ६२३
(७) ग्रनीश्वरवाद	,,	(क) प्रत्यक्ष प्रमाण ६२४
३. शब्दवादी जैमिनि		(ख) ग्रनुमान प्रमाण ६२४
(१) मीमांसाशास्त्रका		(ग) उपमान प्रमाण ६२६
प्रयोजन		(घ) अब्द प्रमाण ६२७
(२) मीमासा-सूत्रीका	11	ख. कुछ प्रमेय ६२६
	6 . 12	(१) मन ,.
मंक्षेप (३) क्ष िक जिल्ला	६०४	(२) त्रात्मा . ६३०
(३) दार्शनिक विचार	६ ० ६ -	(३) डॅक्यर ६३१
(क) वेद स्वतःप्रमाण	६०८	४. ग्रक्षपादके धार्मिक
(a) विधि	६१०	विचार ६३२
(b) म्रर्थवाद	11	(१) परलाक और पुन-
(ख) अन्य प्रमाण	६१२	र्जन्म ,,
(ग) तत्त्व	"	(२) कर्मफल ६३३

		(२	9)		
		पृष्ठ			पृष्ठ
(३)	मुक्ति या ग्रपवर्ग	-	(ङ)	स्मृति	६५०
	मुक्तिके साधन	६३४		ईश्वर	६५१
•	तत्त्वज्ञान	, ,	(x)	भौतिक जगत्	६५२
	मुक्तिके दूसरे साधन	६३५	4	(योगके तत्त्व)	,,
	यूनानी दर्शनका		(क)		,,
	प्रभाव	६३४	(ख)	परिवर्त्तन	६५३
(१)	ग्रवयवी	६३७	(६)	क्षणिक विज्ञान-	
	(परमाणुवाद)	६३६		वादका खंडन	६४४
(२)	काल	, 1	(e)	योगका प्रयोजन	६५६
(३)	साधन-वाक्यके पाँच		(क)	हान (=दु:ख)	६५७
	ग्रवयव	६४०	(ख)	हेय	"
€.	बौद्धोंका खंडन	E88	(ग)	हानसे छूटना	11
(?)	क्षणिकवाद खंडन	६४२	(घ)	हानसे छुटनेका	
(२)	श्रभाव श्रहेतुक नही	६४३		उपाय	,,
(\$)	श्न्यवाद-खंडन	६४४	₹.	योग-साधनाएं	६४८
(٤)	विज्ञानवाद-खंडन	६४५	(?)	यम	7.3
§ 3.	योगवादी पतंजलि	६४५	(२)	नियम	, ,
٧.	योगसूत्रीका संक्षेत	६४३	(३)	भ्रासन	,,
₹.	दार्शनिक विचार	६४८	(8)	प्राणायाम	11
(?)	जीव	1 1	(보)	प्रत्याहार	2.7
(२)	चित्त (=मन)	६४६	(६)	धार्णा	६५६
(\$)	चित्तकी वृत्तियां	* 7	(0)	ध्यान	2.3
(क)	प्रमाण	६५०	(=)	समाधि	7.7
(ख)	विपर्यय	11	∫ ₹.	शब्द-प्रमाग्यक ब्रा	झ-
(ग)	विकल्प	11		वादी वादरायग	,,
(घ)	निद्रा	,,	٤.	वादरायणका काल	"

पृष्ठ		पृष्ठ
२. वेदान्त-साहित्य ६६०	(ङ) ब्रह्मका ग्रंग	६७६
३. वेदान्त-सूत्र ६६२	(च) जीव ब्रह्म नहीं है	६७७
४. वेदान्तका प्रयोजन उप-	(छ) जीवके साधन	,,
निषदोंका समन्वय ६६३	(ज) जीवकी स्रवस्थाएं	,,
(विराध-परिहार) ६६ ५	(भ) कर्म	६७८
(१) प्रधानको उपनिषदें	(ञ) पुनर्जन्म	1 9
म्लकारण नहीं	(४) मुक्ति	३७३
मानतीं,,	(क) मुक्तिके साधन	11
(२) जीव भी मूलकारण	(a) ब्रह्मविद्या	1 7
नहीं ६६६	(b) कर्म	६८०
(३) जगत् ग्रौर जीव	(c) उपासना	इ. = १
त्रह्मके गरीर ६६ =	(ख) मुक्तकी ग्रन्तिम	
(४) उपनिषदोंमें स्पष्ट	यात्रा	7 2
ग्रौर ग्रस्पष्ट जीव-	(ग) मुक्तका वैभव	६=२
वाची शब्द भी	(६) वेद नित्य हैं	६८३
त्रह्मके लिए प्रयुक्त ६६६	(७) श्द्रोंपर ग्रत्याचार	,,
५. वादरायणके दार्श-	(क) वादरा यण की दुनिया	६=४
निक विचार ६७१	(ख) प्रतिक्रियावादी वर्ग-	
(१) त्रह्म उपादान-	का समर्थन	६८५
कारण	(ग) वादरायणीयोंका भी	
(२) त्रह्म मुख्यिकर्ता ६७३	वशी मन	६८७
(३) जगन् ६७४	६ दूसरे दर्शनोंका	
(४) जीव ६७४	खंडन	६८८
(क,ख) नित्त्य ग्रोर चेनन ,,	क. ऋषिप्रोक्त दर्शनोंका	
(ग) अर्णु-स्वरूप श्रात्मा ,,	खंडन	६ द €
(घ) कर्ना ६७६	(१) मांच्य-खंडन	, ,

. (२६)	
Tree:	-	
पृष्ट (२) योग-खंडन . ६६८	4∞	
	346	
	(क) सत्,	
161	(ख) ग्र-सत्	
(क) ईश्वरवादी दर्शन-	(ग) ग्रस्तित्व ७१७	
खंडन , ,,	(घ) नास्तित्व	
(१) पाशुपत-खंडन ,,	(२) विज्ञानवाद ७१८	
(२) पांचरात्र-खंडन . ६६२	(क) ग्रालय-विज्ञान	
(ख) भ्रनीश्वरवादी दर्शन-	(ख) पाँच डिन्द्रय-विज्ञान	
खंडन ६९४	(2) = ==================================	
(१) वैशेषिक-खंडन 🛒 🦼	(b-c) शंस्त्र कार्टि र	
(२) जैन-दर्शन-खंडन . ६६६	(b-c) श्रोत्र स्नादि विज्ञान (ग) मन-विज्ञान	
(३) बौद्ध-दर्शन-खंडन . ६६७		
(क) वैभागिक संस् र	(मनकी च्युति तथा	
(ख) मोबर्ग -	उत्पत्ति) ७२१	
(ग) योगाचार-खंडन	(a) च्युति ,	
(घ) मार्क्स	(अन्तराभव) ७२२	
(त) माध्यामक-खंडन ७०१	(b) उत्पत्ति,	
अष्टादश अध्याय	(३) ग्रनित्यवाद ग्रीर	
	प्रतीत्य-समुत्याद . ७२३	
भारतीय दर्शतका	(४) हेतु-विद्या ७२४	
चरम विकास ७०२	(क) बाद ७२४	
९१ असंग	(ख) वाद-ग्रधिकरण	
१ जीवनी '७०३	(ग) वाव मि	
२. ग्रसंगके ग्रंथ ७००	(
योगाचार-भूमि	(अ।८ साधन) ,. (a) प्रतिज्ञा	
(विषय-सूची) टि० ७०४-१४	, .	
३. दार्शनिक विचार ७१४		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(c) उदाहरण . ,,	

	पृष्ठ		पृष्ठ
(d) सारूप्य	७२६	४. ग्रन्य विचार	७३६
(e) वैरूप्य	७२७	(१) स्कंघ	,,
(f) प्रत्यक्ष	,,	(क) रूप याद्रव्य	,,
(g) ग्रनुमान	७२=	(ख) वेदना-स्कंध	७३७
(h) ग्राप्तागम	७२६	(ग) संज्ञा-स्कंघ	31
(घ) वाद-ग्रलंकार	"	(घ) संस्कार-स्कंघ .	,,
(ङ) वाद-निग्नह	11	(ङ) विज्ञान-स्कंध	37
(च) वाद-निःसरण	"	(२) परमाण्	,,
(छ) वादे वहुकर बातें	,,	§ २. दिग्नाग	৩ ३८
(४) परमत-खंडन	७३०	§ ३. धर्मकीत्ति	७४०
(क) हेतुफल सद्वाद	* 7		७४१
(ख) ग्रभिव्यक्तिवाद	"	•	•
(ग) भूतभविष्य सद्वाद	७३१	२. धर्मकीत्तिके ग्रंथ	७४२
(घ) ग्रोत्मवाद	७३२	(प्रमाणवात्तिक)	७४४
(ङ) शाश्वतवाद	,,	३. धर्मकीत्तिका दर्शन	985
(च) पूर्वकृत हेतुवाद	७३३	(१) तत्कालीन दार्शनिक	
(छ) ईश्वरादि कर्तृत्ववाद	"	परिस्थिति	386
(ज) हिंसा-धर्मवाद	७३४	(२) तत्कालीन सामा-	
(भ) ग्रन्तानन्तिकवाद	11	जिक परिस्थिति	७५१
(अ) ग्रमराविक्षेपवाद	,,	(३) विज्ञानवाद	७५४
(ट) ग्रहेतुकवाद	,,	(क) विज्ञान ही एक	
(ठ) उच्छेदवाद	7.3	मात्र तत्त्व	७४४
(ड) नास्निकवाद	૭३५	(ख) चेतना ग्रौर भौतिक	
(ढ) ग्रग्रवाद	"	तत्त्व विज्ञानके ही	
(ण) शुद्धिवाद	"	दो रूप	,,
(त) कौतुकमंगलवाद	७३६	(४) क्षणिकवाद	७४७

		पृष्ठ			पुष्ठ
(보)	परमार्थ सत्की		(?)	नित्यवादियोंका	
• •	व्याख्या	७४्८		सामान्य रूपसे खंडन	७७७
(६)	नाश <i>ग्रहे</i> तुक		(क)	नित्यवाद-खंडन	; ;
	होता है	3 X E	(ख)	ग्रात्मवाद-खंडन	७७८
(७)	कारण-समूहवाद	७६२	(a)	नित्य ग्रात्मा नहीं	३७७
(=)	प्रमाणपर विचार	७६ ३	(b)	नित्य ग्रात्माका	
	(प्रमाण-संख्या)	૭૬ ૪		विचार सारी बुरा-	
(事)	प्रत्यक्ष प्रमाण	७६५		इयोंकी जड़	950
(a)	इन्द्रिय-प्रत्यक्ष	,,	(ग)	ईश्वर-खंडन	७≂१
(b)	मानस-प्रत्यक्ष	७६६	(z)	न्याय-वैशेषिक-खंडन	७८३
(c)	स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष	७३७	(क)	द्रव्य-गुण ग्रादिका	
(d)	योगि-प्रत्यक्ष	७६८		वंडन	358
	(प्रत्यक्षाभास)	७६ ६	(ख)	सामान्य-खंडन	७=६
(頓)	श्रनुमान-प्रमाण	9.90	(ग)	ग्रवयवी-खंडन	030
(a)	अनुमान की आवश्य-	•	(🗧)	सांस्यदर्शन-वंडन	<u>७</u> ६२
	कता	१९९	(8)	मोमांसा-खंडन	प्र3६
(b)	ग्रनुमान-लक्षण	* *	(事)	प्रत्यभिज्ञा-वंडन	७६६
	(प्रमाण दो ही)	٠,	(ख)	शब्दप्रमाण-खंडन	,,
(c)	श्रनुमानके भेद 👑	૭૭૦	(a)	अवीरुपेयता फजूल	1.7
(d)	हेतु-धर्म	٠,	(b)	ग्रपीरुषेयताकी माड़-	
(3)	मन श्रौर शरीर	इंट छ		में कुछ पुरुषोंका	
(क)	एक दूसरेपर स्राश्रित	• •		महत्त्व बढ़ाना	330
(碑)	मन शरीर नहीं	७७४	(c)	ग्रगौरुषेयतासे वेदके	
(ग)	मनका स्वरूप .	७७६		ग्रर्थका ग्रनर्थ	330
ઇ.	दूसरे दार्शनिकोंका		(d)	एक बात सच होनेसे	
	खंडन	७७७		मारा सच नहीं	500

श्रफतातूँका दर्शन—दर्शनमें श्रफलातूँकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परस्पर-विरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी श्रोर देखते हैं। वह सुक्रातकी इस बातसे सहमत था कि ठीकतौरसे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराक्लितुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करते हैं वे सभी सदा बदलती, सदा बहती धारा हैं श्रौर उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलियातिकोंकी भाँति एक परिवर्तनशील-जगत् (विज्ञान-जगत्)को मानता था, परमाणुवादियोंके बहुत्व (द्वैत)-वादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत हैं। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा कि—"ज्ञानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह श्रौर उसकी चीजें नहीं हैं, बिल्क उसका विषय है लोकातीत, श्रचल, एक-रस, इंद्रिय-श्रगोचर, पदार्थ, विज्ञान (क्रिंग) जो कि पिथागोरकी श्राकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराक्लितु श्रौर मुक्रात तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय श्रफलातूँके दर्शनने करना चाहा।

श्रफलार्तूंके लिये इंद्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कम्म महत्त्व था। इंद्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुश्रोंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी भाँकी कराता है—राय सच्ची भी हो सकती है, भूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तनसे होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक घटिया-दर्जेकी 'नकली' वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा सा श्रटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है—(१) विज्ञान (च्यान) में विखरे हुए विशेषों का स्थालमें लाना, (२) विज्ञानका जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना । यह सामान्य, विशेष भारतीय न्याय वैशेषिक दर्शनमें बहुत स्नाता है । वैशेषिक सूत्रोंके छ

¹ Idea. ¹ Particular. ¹ Archtype.

पदार्थीमें सामान्य, विशेष, चौथे-पाँचवें पदार्थ हैं और उनका उद्गम इसी यूनानी दार्शनिक श्रफलातूँसे हुआ था। श्रफलातूँ यह भी मानता था कि जो चिन्तन ज्ञानका साधन है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; बाह्यजगत्के जो प्रतिबिब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ लाती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

श्रफलातूँ कुछ पदार्थोंको स्वतःसिद्धं कहता था, इनमें गणित-संबंधी ज्ञान—संख्या, तथा तर्क-संबंधी पदार्थ—भाव, श्रभाव, सादृश्य, भेद, एकता, श्रनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने ही पदार्थोंका वर्णन वैशेषिकमें भी श्राता है।

्ज्ञानकी परिभाषा करते हुए ग्रफलातूँ कहता है—"विज्ञान ग्रीर वास्तविकताका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्विषय नहीं हो सकती, उसका ग्रवश्य कोई विषय होना चाहिए ग्रीर वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें वह कहता है—सच्चा भाव स्थिर, श्रपरिवर्तन-शील, ग्रनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुग्रोंके इसी स्थिर ग्रपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इंद्रियोंने प्राप्त प्रतियिवों या वेदनाम्रों-में नहीं, बल्कि उनमें परे शुद्ध विज्ञानमें ज्ञानकों प्राप्त करते हैं. तो वस्तुम्रों-में हमें सार्वत्रिक (सामान्य) ग्रपरिवर्तनशील, सारतत्त्वका ज्ञान होता है, ग्रीर यही सच्चा-ज्ञान (—तत्त्वज्ञान) है। भारतमें सामान्यके जवर्दस्त दुश्मन बौद्ध रहे हैं. क्योंकि इसमें उन्हें नित्यवादकी स्थापनाकी छिपी कोशिश मालूम होती थी। नैयायिक, व्यक्ति, श्राकृति, जाति तीनोंको पदार्थ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता व्यक्तिथोंकी ही है, दिमागमें बाहर विज्ञान या जातिकी तरहकी किसी चीजका श्रस्तित्व नहीं पाया जाता; श्रन्तस्थेनने कहा था—''मैं एक श्रश्व (—घोड़ा) तो देखता

^{&#}x27;A priory. े व्यक्तचाकृतिजातयस्तु पवार्थाः - न्यायसूत्र २।२।६७

हूँ, किंतु ग्रहवता (सामान्य) को नहीं देखता ।'' पिथागोर ''ग्राकृति''पर जोर देता था, यह हम बतला चुके हैं; अफलातूँ सामान्यका पक्षपाती था । वह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें ग्रपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसके लिये सामान्य एक ग्रच्छा हथियार था। इस रहस्यसे बौद्ध नैयायिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये धर्मकीर्तिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। स्रफलातूँ कहता था-वस्तुग्रोंका ग्रादिम, ग्रनादि, ग्रगोचर, मूल-स्वरूप' वस्तुग्रोंसे पहिलं उनसे ग्रलग तथा स्वतंत्र मौजूद था । वस्तुग्रोंमें परिवर्तन होते हैं, किंत् इस मूल-रूपपर उसका कोई ग्रसर नहीं पड़ता। ग्रश्य एक खास पिंड है, जिसको हम श्राँखोंने देखते, हाथोंसे छते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किंतु वर्तमान, भूत ग्रौर भविष्यके लाखों, ग्रनगिनत ग्रश्वोंके भीतर ग्रश्वपन (==ग्रश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो ग्रश्व-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह ग्रश्व व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिलं भी मौजूद रही। अफलातुँ इस अश्वता या अश्वमामान्यको ग्रद्य-वस्तुका ग्रादिम, ग्रनादि, ग्रगोचर मुल-स्वरूप, ग्रद्यवस्तुस पहिले, उससे ब्रलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनसे ब्रप्रभावित, एक नित्य-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है-व्यक्तिके रूपमें जिन वस्तुग्रोंको हम देखते हैं, यह इन्हीं अनादि मल-स्वरूपों--सामान्यों (अश्यता, गोता) के प्रतिबिब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियाँ आती-जाती रहेगी, कित् विज्ञान या मुलस्वरूप (- सामान्य) मदा एक-रस वने रहेंगे, मन्ष्य व्यक्तिगत तौरसे स्राते-जाते रहेंगे, किन्तू मनुष्यसामान्य--मनुष्य-जाति---सदा मौजद रहेगी।

विज्ञान — एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाते हैं. जिसमें भिन्न-भिन्न विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अफलातूँका समाज दासों और स्वामियोंका समाज था, जिसमें अपने स्वार्थोंके कारण जबर्दस्त

^{&#}x27;Archtype. 'Idea.

ग्रान्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक काव्यमयी व्याख्या द्वारा ग्रफलातूँने दूर ही नहीं करना चाहा था, बल्क उससे कुछ मदियों पहिले भारतके ऋषियोंने भी उसी श्रभिप्रायमे पुरुषसूक्त बनाकर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्रकी सिर, बाहु, जाँघ, पैरसे उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरहकी उपमासे श्रफलातूँ विज्ञानोंके ऊँचे-नीचे दर्शे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ट (≔उच्चतम) िज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह िज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (=मन) दुयरा भीतिक तत्त्व । किन्तु इनमें विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वही अनर्घतम पदार्थ है; हर एक चीजका रूप और सार अन्तमें जाकर इसी तत्त्व (=विज्ञान) पर निर्भर हैं। विज्ञ्ञमें वही नियमन और नियंत्रण करता हैं। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य; चमत्कारक नहीं, सुन्त; चेतन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गित नहीं, अनिच्छित-गितकी शिक्तयाँ हैं, वे इच्छा विना ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानकी आज्ञापर नाचते हैं, और किसी तरह भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। यही मूलस्वरूप (विज्ञान) सिक्रय कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

ईश्वर—उच्चतम विज्ञान ईश्वर (विधाताः=देमीउगं) है. यह कह श्राये हैं। श्रफलातूँ विधाताकी उपमा मूर्तिकारमें देता है। विधाता मानव-मूर्तिकारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया)में मौजूद नमूने (मूल-स्वरूप, मामान्य)के श्रनुसार भातिक-विश्वको बनाता है। विज्ञानके श्रनुसार जहाँ तक ईश्वर उसके लिये सम्भव है, वह एक पूर्ण विश्व बनाता है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ श्रपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि श्रालिय उसे भौतिक तत्त्वोंपर काम करना है, श्रौर भौतिक तत्त्व विधाताकी कृतिमें बाधा डालते हैं। पीछे श्रानेवाले हमारे नैयायियोंकी भाँति विधाता (च्चदेमीउगं) जनक नहीं इंजीनियर (वास्तुशास्त्री) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं —भौतिक-जगत् श्रौर विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (—सामान्यों)के श्रनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढनेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य श्रौर अन्तर-जगत्की संधि कराता है। श्रफलातूँका विधाता 'शिव' (—श्रच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुश्रोंक बढ़ने (बनने)का भी स्रोत है श्रौर उस प्रकाशका भी जिस्से उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सत्यों, श्रौर तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—ग्रफलातूंका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से ग्रलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो ग्रफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (—मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (—विज्ञान-जगत्)का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाल महा-विज्ञान (—ईश्वर)की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिलकुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व ग्रौर उससे बनी दुनियाको वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

ग्रफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारोंके बारेमें 'मानव-समाज'में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके ग्राधारपर।

३-वस्तुवादी ऋरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)

श्ररस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुग्रा था। उसका पिता निकोमाचुं सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

^{&#}x27;कृतियां दे० पृष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ े Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्यथा। उसके बाल्य-कालमें ग्रफलातूँकी ख्याति खूव फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) ग्ररस्तू ग्रफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुन्ना और तवतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) ग्रफलातुँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको ग्रापने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०)की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि ग्ररस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें ग्ररस्तूका लास हाथ था ग्रीर इसका बीज ढुँढ़नेके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परमग्रु सुकात तक जाना पड़ेगा। मुकात ग्रपने स्वतंत्र विचारोंके लिये ग्रथेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना । अफलार्त् अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह धरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, ग्रौर उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे ख्याली दुनियामें उड़नेवालं दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातुंको पता होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १ ऱ्वीं १६वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों---प्रधोँ (१८०६-६५) स्रादिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता। ग्ररस्तू बीस साल तक ग्रपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका ग्रसर उसपर होना जरूरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि अफलातुँका साम्यवादी राज्य अरस्तु द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा । बुद्ध ग्रपने साधुग्रीके संघमें पूरा म्राधिक साम्यवाद--जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है--कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समभते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद— सारे विश्वका एक धर्मराजा होना—के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं—भौतिक-जगत् ग्रौर विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (=सामान्यों)के ग्रनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढनेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य ग्रौर ग्रन्तर-जगत्की संधि कराता है। ग्रफलातूँका विधाता 'शिव' (=ग्रच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुग्रोंके बढ़ने (बनने)का भी स्रोत है ग्रौर उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सत्यों, ग्रौर तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—ग्रफलातूंका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से ग्रलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो ग्रफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (—मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (—विज्ञान-जगत्)का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महा-विज्ञान (—ईश्वर)की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिलकुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व ग्रौर उससे बनी दुनियाको वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

श्रफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारोंके वारेमें 'मानव-समाज'में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके श्राधारपर।

३-वस्तुवादी ऋरस्तूं (३८४-३२२ ई० पू०)

स्ररस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुम्रा था। उसका पिता निकोमाचु सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

^{&#}x27;कृतियां दे॰ पुष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ े Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्यथा। उसके बाल्य-कालमें ग्रफलातूँकी ख्याति खूव फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) ग्ररस्तू श्रफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुन्ना स्रीर तबतक स्रपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) ग्रफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको ग्रपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०)की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दुष्टि ग्ररस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें ग्ररस्तुका खास हाथ था ग्रौर इसका बीज ढूँढ़नेके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परमगुरु सुकात तक जाना पड़ेगा। सुकात ग्रपने स्वतंत्र विचारोंके लिये ग्रथेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना । ग्रफलातुं ग्रपने समयके समाजसे ग्रसन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह घरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगतु' से लाना चाहता था, ग्रीर उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे ख्याली दुनियामें उड़नेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि श्रफलातुँको पता होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वीं १६वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों—प्रधीँ (१८०६-६५) ग्रादिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता । ग्ररस्तू बीस साल तक ग्रपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका ग्रसर उसपर होना जरूरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि श्रफलातुँका साम्यवादी राज्य श्ररस्तु द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चऋवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा । बुद्ध अपने साधुम्रोंके संघमें पूरा न्नार्थिक साम्यवाद--जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है-कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समभते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद-सारे विश्वका एक धर्मराजा होना-के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता

है अरस्तूने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना शुरू किया हो। अरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बिल्क वह तीन महाद्वीपोंमें राज्य रखनेवाले ईरान के चक्रवर्तियोंसे भी परिचित था। सवाल हो सकता है, यदि अरस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विश्व-विजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यहीं है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भालों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा था, इसिलये वह अपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये वाध्य न था।

श्चरस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू०में सिकन्दरकी मृत्युके समय श्रथेन्समें मकदूनिया और मकदूनिया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, श्चरस्तू उनमें मकदूनिया-विरोधी दलका समर्थक था। शायद श्रव उसे श्चपनी गलती मालूम हुई श्रीर तलवारके एकाधिपत्यसे श्रथेन्सका पहिलेबाला जनतांत्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द श्राने लगा। इस विरोधमें श्रथेन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये श्रीर श्चरस्तूको जान बचाकर युद्धोड्या भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दाशनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विञाल हैं। अपने समय तक जितनाज्ञान-भंडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके ग्रन्थ उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अफलातूँके दार्शनिक विचारोंसे बिलकुल असहमत था, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्से इन्कार नहीं करता था। सुकात और अफलातूँकी तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्में अलग-थलग तथा एक मात्र प्रधान जगत् हैं; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया (प्रत्यक्ष-जगत्)को समभनेके लिये, उसकी व्याख्याके लिये, अमर-जगत्

(विज्ञान-जगत्)की जरूरतको वह स्वीकार करता था । युनिक दार्शनिक सिर्फ भौतिक पहलुपर जोर देते थे, पिथागोर ग्रीर ग्रफलातूँ मुलस्यरूप या विज्ञान ('ग्राकृति' या 'मूलस्वरूप') पर जोर देते थे; किन्तु ग्ररस्तू दोनोंको ग्रभिन्न ग्रंग मानता था---'मूलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौज़द है, स्रौर भौतिक तत्त्व 'मुलस्वरूपों' (विज्ञानों)में; सामान्य (=जाति) व्यक्तियोमें मौजूद है, इन दोनोंको ग्रनग समका जा सकता है, कित् ग्रलग नहीं किया जा सकता। श्रफलातूँ दार्शनिकके ग्रतिरिक्त गणितशास्त्री भी था स्रोर गणितकी काल्पनिक विन्दू, रेखा, संख्या स्रादिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। ग्ररस्तु प्राणिशास्त्री भी था इसलिए विज्ञानों ग्रीर भौतिक-तत्त्वोंको ग्रलग करके नहीं देख सकता था। विज्ञान श्रीर भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) श्रीर परिवर्तनशीलता (हेरा-क्लित्)का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंमें **विज्ञान** (=म्लस्वरूप) और भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मृतिमें संगमर्भर भौतिक तत्त्व है **श्रीर उसके** ऊपर जो श्राकृति लादी गई है, वह विज्ञान है, जो कि मूर्तिकारके दिमागसे निकला है । वनस्पति, पश्या मनुष्यमें शरीर भौतिक तत्त्व है, स्रौर पाचन, वंदना स्रादि विज्ञान-तत्त्व । स्राकृतिके विना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, ग्राग ग्रीर हवा भी बिना श्राकृतिके नहीं हैं; ये भी मुल गुण—रुक्षता, नमी, उष्णता, सर्दी—के भिन्न-भिन्न योगोंसे बने हैं । सांख्यके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया, श्रीर यह ग्ररस्तुके इसी ख्यालसे लिया गया माल्म होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता हैं; यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका खंड किसी तरहकी मूर्ति बन सकता है, किन्तू वृक्ष नही बन सकता । एक पौधा या ग्रमोला बढ्कर पीपल उन सकता है, किन्तु पश् नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तुको जाति-स्थिरताके सिद्धान्तपर पहुँचा दिया श्रीर वह समभने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस धारणा-ने अरस्तुको प्राणिशास्त्रमें श्रीर श्रागे नहीं बढने दिया श्रीर वह उन्नी- सवीं सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय ग्राविष्कार जाति-परिवर्तन तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पाँतीमें न सही ग्रलग-ग्रलग पाँतियों-में हुए विकास ग्रौर उनके सादृश्यकी ग्रोर ध्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे क्रमशः ग्रागे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (च्मूलस्वरूप)-रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उत्ना गहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिससे ग्रागे विकासकी गुंजाइश नहीं। ग्रतएव जो भौतिक तत्त्वकी परिभाषामें ग्रा नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह ग्रफलातूँका ग्रपरिवर्तनशील विज्ञान सिर्फ यही ईश्वर है, जो कि ग्ररस्तूके विचारसे विधाता (कर्ता) नहीं है; क्योंकि विज्ञान ग्रौर भौतिक तत्त्व हमेशांस वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, सभी वस्तुग्रोंका खिचाव ईश्वरकी ग्रोर है। दुनियाकी चाह वह है ग्रौर उसकी उपस्थित मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी ग्रोर ग्रग्रसर होती हैं। वह विश्वका ग्रचल चालक है, ''यह उसका ग्रेम ही है, जो जगतको चला रहा है।'

श्ररस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जैसे घड़ेके लिये मिट्टी; (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिन नियमोंके श्रनुसार कार्य (=घड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारण जिसके द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार श्रादि; (४) श्रंतिम कारण या प्रयोजन—जिसके लिये कि कारण बना । पहिले श्रीर तीसरे कारणोंको भारतीय नैयायिकोंने ले लिया है। श्ररस्तूका यह भी कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी जरूरत नहीं, कितनोंके लिये उपादान श्रीर निमित्त कारण ही काफी होते हैं।

^{&#}x27; देखो "विश्वकी रूपरेखा"।

[े] यह कल्पना सांख्यके पुरुष से मिलती जुलती है, यद्यपि ग्रनीश्वरवादी सांख्य एककी जगह ग्रनेक पुरुष मानता है। Efficient cause.

(२) ज्ञान--- अरस्तुका कहना था--- ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह जरूरी है कि हम ग्रपनी बुद्धिमे ज्यादा ग्रपनी इन्द्रियोपर विश्वास रक्खें, ग्रीर ग्रपनी बुद्धिपर उसी वक्त विश्वास करें जब कि उसका समर्थन घटनायें करती हों। सच्चा ज्ञान सिर्फ घटनाग्रोंका परिचय ही नहीं बल्कि यह भी जानना है कि किन वजहों, किन कारणों या स्थितियोंसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन स्रादिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे ग्ररस्त् प्रथम दर्शन कहता है, ग्राज-कल उसे ही ग्रध्यात्मशास्त्र कहते हैं। ग्ररस्तु तर्कशास्त्रके प्रथम ग्राचार्योमें है। उसके ग्रनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये सोपान (—सीढ़ी) है। चिन्तन या जिस प्रित्रयासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तर्कका मुख्य विषय है। तर्क वस्तृतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हमारे चिन्तनका ग्रारम्भ सदा इंद्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषको जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं--- अर्थात् पहिले अधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे श्रीर श्रधिक ज्ञात श्रीर श्रधिक निश्चितको । हम पहिले श्रलग-श्रलग जगह रसोई-घरमें, श्मशानमें (इंजनमें भी) धुएँके साथ ग्रागको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है—जहाँ-जहाँ धुर्फ्राँ होता है, वहाँ-वहाँ ग्राग होती है।

श्ररस्तूने श्रपने तर्क-शास्त्रके लिये दस श्रीर कहीं श्राठ प्रमेय' (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी द्रव्य (मनुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परि-माण (३॥ हाथ); (४) क्या संबन्ध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगना); (५) वह कहाँ है, दिशा या देश (सड़क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी श्रासन (लेटा या बैठा); (८) किस तरह है यानी स्थित (कपड़े पहिने या हथियार-बन्द);

¹ Category.

(६) वह क्या करता है यानी कर्म (पढ़ता है); (१०) क्या परि-णाम है यानी निष्क्रियता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण, कर्म, वैशेषिकके छः पदार्थीमें मौजूद हैं; काल, दिशा उसके नौ द्रव्योंमें हैं; बाकीमेंसे भी कितनोंका जिक वैशेषिक ग्रौर न्याय करते हैं। सिकन्दरके ग्राक्रमणसे पहिलेके किसी भारतीय ग्रंथमें इन बातोंका विवेचन नहीं ग्राया है; जिससे कहना पड़ता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनग्राचार्योंका ऋण है। इसपर हम ग्रागे कहेंगे।

ग्ररस्तू व्यक्ति या विशेषको वास्तविक द्रव्य मानता है, हाँ यह व्यक्ति वदलता या जीर्ण होता रहता है—सभी चीजें जिनका हम माक्षात्कार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती हैं। भूत या विज्ञान दोनों न नये उत्पन्न होते हैं ग्रीर न सदा के लिये लुप्त होते हैं, वे वस्तुग्रोंके ग्रनादि सनातन मूलतत्त्व हैं। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई ग्राश्रय या ग्राधार होना चाहिए। वही परिवर्तन-रहित कूटस्थ ग्राधार भूत ग्रीर विज्ञान ('मूलस्वरूप') हैं। भूत ग्रीर विज्ञानके मिलनेसे ही परिवर्तन ग्रीर गित(—हरकत) होती है। ग्ररस्त गितके चार भेद वतलाता है—(१) द्रव्य-संबन्धी गित—उत्पादन, विनाध; (२) परिमाण-संबन्धी गित—संयोग, विभागसे पिडके परिमाणमें परिवर्तन; (३) गुण-संबन्धी गित—एक चीजका दूसरी चीजमें परिवर्तन—दूधका दही, पानीका बर्फ वनना; (४) देश-संबन्धी गिति—एक जगहसे दूसरी जगह जाना।

अरस्तू दार्शनिक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-शास्त्री भी था, यह बतला आये हैं। उसका पिता स्वयं वैद्य था और वैद्योंका प्राणिशास्त्रसे परिचय होना जरूरी है। हिप्पोकात और उसके अनुयायि-योंने प्राणिशास्त्र-संबन्धी गवेपणाओं को ई० पू० पाँचवी सदीमें आरंभ किया था। अरस्तूने उन्हें बहुत आगे बढ़ाया और एक तरह जीवन-विकास सिद्धान्तका उसे प्रवर्तक कहना चाहिए। अरस्तूके प्राणिशास्त्रीय

^{*} Hippocrates.

कार्यको उसके शिष्य ध्योफ़ास्तृ (३६०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तू म्रागे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये वह रुक गया। डार्विनने ग्ररस्तुकी प्राणिशास्त्रीय गवेषणात्र्योंकी बहुत दाद दी है।

यूनानी दार्शनिकोंका ऋणी होना हमारे यहाँके कितने ही विद्वानोंको बहुत खटकता है। वह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही ग्रपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; ग्रीर इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा युनानियोंके सम्पर्कस पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्ध तक नहीं मिलती. उसके लिये भी जबर्दम्त खीचा-नानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) ग्राया था तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य आदिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, श्रीर बादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें श्राकर सदाके लिये यहीं रह गये ग्रौर ग्राज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह घूल-मिल गये हैं कि उसका पता श्रांखसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चुपचाप युनानियोंका रुधिर-मांस हमारा स्रभिन्न ग्रंग बन गया, उसी तरह उनके जानका बहुत सा हिस्सा भी हमारे जानमें समा गया। गंधार-मूर्तिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट श्रीर गुप्त मूर्ति-कलामें ग्र-स्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे मठोंमें साध-भिक्ष और हमारी पाठशालाओंमें अध्यापक बनकर बैठे शिक्षित सभ्य युनानी हमारे लिए अपने विद्वानींका भी कोई तोहफा लाये थे।

ऽ ४-युनानी दर्शनका अन्त

शेरोनियाके युद्ध (३३८ ई० पू०)में यूनानने मकदूनियासे हार खाकर श्रपनी स्वतन्त्रता गँवाई । इसने युनानकी श्रात्माको इतना चुर्ण कर दिया

¹ Theophrastus.

कि वह फिर न सँभल सका। ग्ररस्तू यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराक्लिनु, देमांकिनु, ग्रफलातूँ, ग्ररस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—ग्ररथींके साथ "राम-नाम-सत" ही निकलता है। यद्यपि ग्ररस्तूकी मृत्युके बाद कई शताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह "राम-नाम-सत" का दर्शन था। विपतामें पड़े लोग ग्रपने ग्रवसादको धर्म या ग्राचार-सम्बन्धी शिक्षास हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकोंको ले लीजिए या भौतिकवादी एपीकुरीयोंको ग्रथवा सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी ग्राचार ग्रौर धर्म-संबन्धी समस्याग्रोंमें उलभे हुए हैं; ग्रौर उनका ग्रवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बंधनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

१-एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोंके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको सुखी जीवनकी श्रोर ले जाना है। इनका दर्शन देमोक्तिनुके यात्रिक परमाणुवादपर श्राधारित था—विश्व श्रसंख्य भौतिक परमाणुश्रोंकी पारस्परिक किया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उसके पीछे कोई प्रयोजन या ज्ञानशक्ति काम नहीं कर रही है। हर वक्त चलते रहते एक दूसरेंगे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुश्रोंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्तित होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमें ये परमाणु फिर बिखर जायँगे; इसलिए मनुष्यको सुख या श्रानन्द प्राप्त करनेका अवकाश इस जीवनसे परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको भुला देना चाहिए। श्रतएव मनुष्य को श्रानन्द प्राप्त करनेकी कोशिश यहाँ करनी चाहिए श्रीर जो नरीके, नियम, संयम उसके जीवनको मुखमय बना सकते हैं; उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार भोगवादी थे, किन्तु उनका भोगवाद सिपं व्यक्तिक लिये हो नहीं, समाजके लिये भी था; इसलिए उसे संकीर्ण वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरोंके

मुखबाद भ्रौर इनके सुखबादमें फर्क था तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोक— परजन्ममें वैयक्तिक सुखके चाहक थे, वहाँ एपीकुरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति श्रौर समाज दोनों—को सुखी देखना चाहते थे।

एपीकुर (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी भोगवादका संस्था-पक एपीकुर, समोस् द्वीपमें अथेन्स-प्रवासी माँ-वापके घरमें पैदा हुआ। था। अध्ययनकालमें उसका परिचय देमोकिनुके दर्शन—परमाणुवादसे क्ष्या, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके अचारके लिये २०६ ई० पू०में (बुद्धके निर्वाणमें पौने दो सौ वर्ष वाद) अथेन्समें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अध्ययन-अध्यापन करना रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनुयायी थे, और पीछे तो उनकी संख्या और बढ़ी। उनमें अपने मुखसे सुख माननेवाले भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंने एपीकुरीयवादको भी चार्वाककी भाँति "ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्" माननेवाला कहकर बदनाम करना युष्ट किया।

एपीकुरुका कहना था कि, "यदि ग्रपनी इंद्रियोंपर विश्वास न करें, तो हम किसी ज्ञानको नहीं प्राप्त कर सकते । इन्द्रियाँ कभी-कभी गलत खबरें देती है, किंतु उन गलतियोको पुनः-पुनः प्रयोग करके ग्रथवा दूसरोंके तजबेंसे दूर किया जा सकता है । इस प्रकार एपीकुरु हमारे यहाँके चार्वाक-दर्शनकी भाँति प्रत्यक्ष-प्रमाणपर यहुत ग्रधिक जोर देता था ।

२-स्तोइकोंका शारीरिक(ब्रह्म)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन (५७०-४८० ई० प्०)के जगत्-शारी-रिक-ब्रह्मवादकी ही एक आखा थी। हम कह आये हैं कि पिथागोर स्वयं भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुआ था, और खेनोफेन उसीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोंकी शिक्षामें भारतीय दर्शनकी छाप हो, यह कोई अचरजकी बात नहीं। ३३२ ई० पू०में सिकन्दरने मिश्रमें सिकन्द-रिया नगर बसाया था, जो पीछे तीनों महाद्वीपोंका जबर्दस्त व्यापारिक केन्द्र ही नहीं बन गया, बिल्क वह तीनों द्वीपोंकी उच्चतम संस्कृति, दर्शन, तथा दूसरे विचारोंके भ्रादान-प्रदानका भी केन्द्र बन गया। सिकन्दरिया स्तोइकोंका एक केन्द्र था, इसलिए पूर्वीय विचारोंसे परिचित होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था।

श्ररस्तू द्वैतवादी था, विज्ञान श्रौर भूत दोनोंको श्रनादि मानता था। ईश्वर उसके लिये निमित्त कारण था। स्तोइकोंने द्वैतवादमें परिवर्तन किया श्रौर रामानुज्के दर्शनकी भाँति माना कि ब्रह्म (ईश्वर) श्रभिन्न-निमित्त-उपादान-कारण है, श्रर्थात् ब्रह्म श्रौर जगत् दो नहीं हैं; जगत् भगवान्का शरीर, एक सजीव शरीर है। भगवान् विश्वका श्रान्मा (लोगों) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसमें मौजूद हैं। उसीके भीतर सृष्टिकी सारी श्राक्त निहित है।

जोनो (३३६-२६४ ई० पू०)—एलियातिक जेनो (४६०-३० ई० पू०)के १०६ वर्ष बाद साईग्रेसमें स्तोइक दर्शनका आचार्य दूसरा जेनो पैदा हुआ था। साईग्रेस युरापस ज्यादा एसियाके नजदीक है, उसी तरह जेनोका स्तोइक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नजदीक है। ३०४ ई० पू० में जेनोने अपना विद्यालय 'स्तोधा पोईकिलं' (न्यूकीली अटारी) पर खोला, जिसकी वजहरे उसके सम्प्रदायका नाम ही 'स्तोइक' (युकीला) पड़ गया। जेनोके बाद स्ताइक दर्शनका आचार्य क्लियन्थ' (२६४-२३२ ई० पू०) हुआ। वह अशोकका समकालीन था।

स्तांडक तर्कके जबर्दस्त पक्षणाती थे। उनका कहना था—"दर्शन एक खेत है; जिसकी रक्षांक लिए तर्क एक कांटोंकी बाइ है, भौतिक-शास्त्र खेतकी मिट्टी और आचार-शास्त्र फल है।" तर्ककी बाइका ख्याल हमारे न्यायने स्तोडकोंसे ही लेकर कहा है—"तर्क तत्त्व-निञ्चयकी रक्षांके लिये कांटेका बाइ है।"

^{*}Logos. *Stoa Poikile. *Cleanthes.

^{&#}x27;'तत्त्वाध्यवसायसंरक्षणार्थं कण्टकशाखावरणवत्।" न्यायसूत्र ४।२।५०

स्तोडक एपीकुरीयोंसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी ज्ञानका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे आता है या उससे प्राप्त साधारण विचार या ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी भानना चाहिए, जब कि वस्तुएँ उसकी पुष्टि करती हैं। साइंस (=विद्या) सच्चे निर्णयोंका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तमें सिद्ध होना जरूरी कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस-पर किया होती है। जो किया-शून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं करते। इसीलिए शुद्ध विज्ञान (=ईश्वर)को वह अरस्तृकी भाँति निष्क्रिय नहीं मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शारीरके तीर-पर अभिन्न हैं तो शरीर (=जगत्)की किया शारीर (=ईश्वर)की अपनी ही किया है। भौतिक तन्त्वोंके विना शक्ति नहीं और शक्तिके विना भौतिक तत्त्व नहीं मिल सकते. इसलिए भौतिक-तत्त्वको सर्वय शक्ति (=ईश्वर)स व्याप्त मानना चाहिए। यह ख्याल उपनिषद्के अंतर्यामीबाद में कितना मिलता है, इस हम आगे देखेंगे। स्तोइकोंका यह अंग-अंगी अवयव-अवयवी वाला सिद्धान्त वेदांतके सूत्रों, उसकी बोधायन-वृत्ति तथा रामान्ज-भाष्यमें भी पाया जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्में हैं ही नहीं। यह भाव वहा था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत बनानेके लिये जो युक्तियाँ दी, उनसे वादरायण, बौधायन आदिने फायदा उधाया—ऐसा मालुम होता है।

क्षद्रसं क्षुद्र वस्तुएँ भी भगवान्के ग्रंग हैं; वह एक ग्रीर सब है। प्रकृति, ईश्वर, भाग्य, भवितव्यता एक ही हैं। जब प्रकृति ईश्वरसे ग्रभिन्न हैं, तो हमारे जीवनके लिये सबसे श्रच्छा ग्रादर्श प्रकृति ही हो सकती हैं, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूँकि ईश्वर-प्रकृति-ग्रहैतकी ही सन्ताने या ग्रंग हैं, इसलिए स्तोइक विश्व-ग्रातृभावके मानने वाले थे—"सभी मतुष्य भाई-भाई हैं ग्रीर ईश्वर सबका पिता है।"—एपिक्तेत्ने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् मर्कस् म्रोरेलियस् (१२१-१८० ई०)—जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइकोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समभा जाता है। ईसाई-धर्मके ग्रारम्भक प्रचारके समय उपरले वर्गमें स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तर्क-कंटक-शाखा-रक्षित दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंकी कहानियाँ श्रपना श्रधिकार जमानेमें कैसे सफल हुई, इसका कारण यही था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुत्रों—निम्न श्रेणीके मजदूरों, गुलामों—में फैलकर शक्ति बन, उनके हाथों ग्रीर हदयको संघर्ष करनेके लिए मजबूत कर रही थीं; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाग्रों ग्रीर ग्रमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेकी कमाईको खाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। ख्याली जगत् ग्रीर वास्तविक जगत्का जहाँ ग्रापसमें मुकाबला होता है, बहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३-सन्देहवाद

''हम वस्तुत्रोंके स्वभावको नहीं जान सकते । इन्द्रियाँ हमें सिर्फ इतना ही बतलाती है कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुतः क्या हैं इसे जानना सम्भव नहीं है ।''

पिर्हो (३६४-२७० ई० पू०)—पिर्हो एलिस् (यूनान) में अरस्तू (३६४-३२२ ई० पू०) से उन्नीस साल बाद पँदा हुआ था। जेनो की भाँति पिर्होंको भी देमोकितुके ग्रन्थोंने दर्शनकी छोर खींचा। जब सिकन्दरने पूर्वकी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिर्हों भी उसकी फीजकं साथ था। ईरानमें उसने पारसी धर्माचार्थोंसे शिक्षा प्राप्त की थी। भारतमें भी वह कितने ही साल रहा ग्रीर यहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय—जिसे यूनानी लेखक गिम्नो-सोफी नाम देते हैं—का उसने ग्रध्ययन किया था। गिम्नो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है। बौद्ध ग्रीर

¹ Gymno-sophist.

जैन दोनों अपने धर्म-संस्थापकको जिन (=िवजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिर्होके विचारोंका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तोंका एकांगीन विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जुनमें पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोंसे विकसित हुआ है, और वैपुल्यवादियोंके होनेका पता अशोकके समय तक लगता है। अशोक पिर्होकी मृत्यु (२७० ई० पू०)में एक साल बाद (२६६ ई० पू०) गद्दीपर बैठा था। इस तरह पिर्होंके भारत आनेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिर्हो एलिस् लौट गया। उसका विचार था—वस्तुओंका अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही मजबूत युक्ति (==प्रमाण)के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है; इसलिए अच्छा यही है कि अपना अन्तिम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनके वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिर्होका ऋणी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैप्लयवाद, हेतुबाद या उत्तरापथकवाद थे।

पिर्हो ज्ञानको असाध्य साबित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीजको ठीक साबित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा; जो कि गलत तर्क है, या दूसरी चीजको प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी जरूरत होगी। नागार्जुनने "बिग्रह-व्यावर्तनी"में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका खंडन किया है।

ईश्वर-खंडन—पिर्होके अनुयायी स्तोइकांके बहा (ईश्वर) वादका खंडन करते थे। स्तोइक कहते थे— "जगत्की मृष्टिमें खास प्रयोजन मालूम होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सृष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवाद ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" संदेहवादियोंका कहना था— "जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दीख पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, और न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गनती कर-कर-

के—हजारों ढाँचोंको नण्ट कर-करके—नये स्वरूपोंकी ग्रस्थायी हस्तीके ग्रानेकी जरूरत नहीं होती; श्रीर दुनियाको शिव मुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होतीं, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद्ध होती। स्तोइक (ग्रीर वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वात्मा मानते हैं। पिर्होके अनुयायी कहते थे कि "तब उसका मतलब है कि वह वेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, यह परिवर्तनशील हैं; जो परिवर्तनशील हैं, वह नित्य एक-रम नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तनशील एकरम है, तो वह एक कठिन निर्जीय पदार्थ है। ग्रांर विश्वात्माको शरीरधारी माननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील—नाशवान् तो मानना ही होगा। यदि वह शिव (ग्रच्छा) है, तो वह मनुष्यकी भाँति ग्राचारकी कसौटीके ग्रन्दर ग्रा जाता है, ग्रीर यदि शिव नहीं, तो घोर है ग्रीर मनुष्यमें निम्नश्रेणीया है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोंसे भरा ह्या है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका जान श्रमम्भव है।"

पिर्होके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही आचायं हुए, जिनमें मुख्य थं—-प्रकोंसिलों (३१५-२४१ ई० पू०), कन्योद (२१३-१२६ ई० पू०), अस्कालोत्का अन्तियोक` (६६ ई०), लारिस्साका फिलों (६० ई०), क्लितोमाछ् (११० ई०)।

संदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्तोहकोंकी भाँति आकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निषेधात्मक या ध्वंसात्मक था, और सामने कोई रचनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने स्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरोंका भी खात्मा कर दिया।

^{&#}x27;Arcosilaus. 'Carneodes. 'Antiochus of Ascalon. 'Philo of Larissa. 'Clitomachus.

४-नवीन-अफ़लातूनी दर्शन

पश्चिममें युनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफल।तुनी दर्शनके रूपमें देखे। यह पारचात्य दर्शन श्रीर पौरस्त्य योग, रहस्यवाद, श्रध्यात्म-वास्त्रका एक ग्रजीव मिश्रण था ग्रीर यवन-रोमन सभ्यताके पतन ग्रीर बढापेको प्रकट करता था। युनानी दर्शनोंमें हम देख चके हैं कि अफलातुँका लोकोत्तर विज्ञानवाद धर्म ग्रीर ग्रध्यात्मविद्याक सबसे ग्रधिक नजदीक था।

ईमा-पूर्व पहिली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक ता राजधानी बिजन्तिउम् या ग्राधनिक इस्ताबोल (कुस्तुन्तुनिया) ग्रीर दुमरा मिश्रका सिकन्दरिया । दोनों पुर्व ग्रीर पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृति, धर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। विजन्तिउम् थः युरोपकी भूमिपरा, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेक्षा प्रवकी छाप ज्यादा थी । सिकन्दरियाके वारेमें कह चुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नही था बल्कि विद्याके लिये पश्चिमकी नालन्दा थी। ईसा-पूर्व पहिली सदीमें लंकाके 'रत्न-माल्य चैत्य (रुवन्वेलि स्तूप, ग्रनुराधपुर)के उद्घाटन-उत्सवमे सिकन्दरियाके बौद्ध भिक्ष **धर्मरक्षित**के ग्रानेका जिक[ै] ग्राना है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; और इससे मालुम होता है कि ईसाएवं तीसरी सदीमें प्रशोककी सहायताने जो भिक्षु विदेशों श्रौर यवनलोक (यनानी साम्राज्य)में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी स्रपना मट कायम किया था। धर्म व्यापारका ग्रनगमन करता है, यह कहावत उस वक्त भी चरि-तार्थ थी । जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी वस गयं थे, जिनसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके बारेमें जाननेका ी ग्रविक सुभीता न होता था. वित्क ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने ग्रीर गरीर-निर्वाहके लिये भदद देते थे। युनानके राष्टीय ग्राधःपतन ग्रीर

[ं] महावंश २६।३६ (भदंत स्रानंद कौसल्यायनका हिन्दी-स्रनुवाद, पुष्ठ १३६) ।

निराशाके समय पूर्वीय साधुश्रों, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी श्रसा-रता परलोकवादकी श्रोर लोगोंका ध्यान श्राकित होना स्वाभाविक था, श्रौर हम देखते हैं कि हजारों शिक्षित, संस्कृत रोमक श्रौर यवन 'सत्य श्रौर निर्वाण'के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्तानका रास्ता लेते हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग श्रौर भजनमें श्रपने दिन गुजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्श-निक, महात्मा सभी शामिल थे। यद्यपि सिकन्दरियामें श्रफलात्ँ ही नहीं, श्ररस्तूका यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियासे ऊब गये थे श्रौर जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे श्रफलातूँके धिज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते।

पश्चिमी जगत्का, उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकी भी पुरानी संस्कृतिसं सम्बन्ध था, बल्कि पासका पडोसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ज्यादा नजदीकका था। ईरान, दर्शनकी उडानमें हमेगा भारतसे पीछे रहा। पिथागोर (५७०-५०० ई० पु०) श्रीर मिकन्दर (३५६-२३ ई० पु०)के समयसे ते भारत अपनी सम्पत्तिके लिये ही नहीं, दार्शनिकों श्रीर योगियोंके लिये भी मशहर था। उसीलिए युनानी दर्शनको नवीन अफलातूनीय दर्शनके रूपमें परिणत करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निराशा-वाद, रहस्यवाद, दृःखवाद, लोकोत्तरवाद वहीं उठते हैं, जहांकी भूमि वहाँके समाजके नायकोंको असन्तृष्ट कर देती है-या तो बरावरके यद्ध, राज्यकाल्ति ग्रीर उनके कारण होनेवाले दुभिक्ष, महामारी जीवनको कड़वा बना देते है, स्रथवा समाजके भीतरकी विपमता--गन्दगी, समृद्धि भोगोंको 'चंचला लक्ष्मी' बना ग्रमन्तोषकर बना देती हैं। सालबी-छठबीं सदी ई० पू०में भारतमें उपनिषत्का निराशावाद, रहस्यवाद, इन्हीं परि-स्थितियोंमें पैटा हम्रा था म्रीर समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-धाराम्रोंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे स्राने वाले बौद्ध-जैन तथा दुसरे दर्शन उसी निराशाबाद ग्रीर रहस्यवादके नये संस्करण हैं. श्राप्तिर सामाजिक विकासके एक जानेपर भी बीद्धिक विकास

तो भारतीयोंका कुछ होता ही रहा, जिसकी वजहसे निराशावाद श्रीर रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत पड़ी। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर खपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियाँ बीतती गईँ और गंदगियाँ जमा होती रहीं—बढते कर्जको मलतवी करनेवाले ऋणीकी भाँति उनका सफाया करना और मश्किल हो गया। ऐसी विषम परि-स्थितिमें बिल्लीके सामने कबतरके आँख मुँदने या शुतुर्म्गके बालुमें मुँह छिपानेकी नीति आदमीको ज्यादा पसन्द आती है । भारतने निराशाबाद-रहस्यवादकों अपनाकर उसके उपनिषद, जैन, बौद्ध, योग, बेदान्त, शैव, पांचरात्र, महायान, तंत्र-यान, भिक्तमार्ग, निर्गणमार्ग, कवीरपन्थ, नानक-पन्थ, सखी-समाज, ब्रह्म-समाज, प्रार्थनासमाज, ग्रार्थसमाज, राघा-वल्लभीय राधास्वामी स्रादि नये संस्करणोंका करके उसी बिल्ली-कबतर-नीतिक। अनुसरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश और समाज भी आ पड़ते हैं, उस समय यही ब्राजमुदा नुस्का व<mark>हाँ भी काम ब्राता है। ब्राज</mark> यरोप, अमेरिकामें जो बीढ़, वंदान्त, थ्योमोफी, प्रेतिबद्याकी चर्चा है. वह भी वही श्वम्ंगी नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह लोकसे 'भागने 'का प्रयत्न है।

ईमापर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज. भोग समद्विमें नाक तक डवा, सामाजिक विषमता और गंदगीके कारण अनि-श्चित भविष्य तथा स्रजीर्णका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान छड।ना चाहता था. इसके लिये उसका स्वदंशीय नस्या अफलात्का दर्शन काफी न था, उसके लिए और कड़ी बातल जहरी थी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको स्रफलातनी दर्शनमे मिला दिया। इन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया, भ्रम, इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) जगत ही सच्चा है। सत्य और मानसिक शान्ति तभी मिल सकती है, जब कि मन्ष्य जीवनसे अलग हो। एक लम्बे संयम-यम-नियम-के साथ, इसी जन्मकी नहीं, ग्रनेक जन्मकी मंसिद्धिके साथ उस ग्रकथ, श्रजेय. रहस्यमर्यः दुनियाको जाननेपर. हृदयकी गाँठें टूट जाती हैं; सारे संशय छिन्न हो जाते हैं, लाग्यों जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-श्रपर (परले-उरले)को देख कर।

नवीन-अफलात्तीय दार्शनिकोंमें सिकन्दरियाका फिलो यूदियो (ई० पू० २५ से ५० ई०) बहुत महत्त्व रखता है। उसने अफलातृँ और भारतीय दर्शनके साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा; इसके लिए उसने यहूदी फरिश्तोंको भगवा अौर मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले अफलात्नी विज्ञानका आलंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलंकारिक व्याख्या उननी सफल नहीं हुई; जिसपर इस कामको प्लोतिन (२०५-७१ ई० पु०) ने ऋपने हाथमें लिया। नाशोन्मुख भव्य प्रासादके कंगरे. मीनार, छत और दीवारे एक-एक ईट करके गिरते हैं, वही हालत पतनोन्मख संस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी · तीसरी सदीके ब्रारम्भमें रोमन संस्कृति भी इस ब्रवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिन उसका ही प्रतीक था। प्लोतिन ग्रीर उसके जैसे दूसरे विचारक भी यस्तु-स्थितिसे म्कायिला करनेसे जी च्राना चाहते हैं । यह दुनियाकी सारी व्यवस्था—समाजकी गंदगियो—को जाननेकी काफी समभ रखते हैं, किन्तू अज्ञान, कायरपन या अपने समुद्रवर्गके स्वार्थके ख्यालमे उस व्यवस्थाके उलटनंसे यांगदान नहीं करना चाहते उन्हें इससे श्रच्छी वह स्थाली-दुनिया माल्म होती है, जिसका निर्माण वहे यत्नके साथ ग्रफलार्तने किया था। नवीन-ग्रफलातनीय दर्शनकी शिक्षा थी-''सभी चीजें एक अजेय परमतत्त्व', अनादि विज्ञान'री पैदा हुई हैं। परमात्मासे उनका सम्बन्ध वस्तुके तीरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर-पर है, यही कल्पना करना उस परसतत्वके अस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समभतेके लियं हमारे पास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्वसे एक आतमा पैदा होता है, जिसे ईव्वर

^{*}Plotinus. *Absolute. *Intelligence.

कहते हैं और जो विश्वका मृष्टिकर्ता है। शंकरके वेदान्तमें भी ईश्वर (परमात्मा)को परमतत्त्व मानते हैं। यह ईश्वर या "दिव्य विज्ञान" ध्याप करके अपने धरीरसे विश्व-ग्रात्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी श्रात्मा है, दुनियाके ग्रनिगनत जीवात्माग्रोंका भी। दुनिया श्रव तैयार हो गई। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इननेसे समाप्त नहीं होता; वह लगातार ग्रात्माग्रोंको प्रकटकर इस देखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने ग्रपने सांसारिक वर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें श्रपनी गोदमें वापस ले रहा है।

अफलातूँ ने प्रयोग या अनुभवन ऊपर बृद्धिको माना था; किन्तु नर्वात-अफलातूनी समाधिक साक्षात्कार, आत्मानुभृति को बृद्धिमे भी ऊपर मानते थे। प्लोतिनुने कहा— उस सर्व महान् (परमतत्त्व)को बृद्धिके चिन्तनमे नहीं बल्कि अचिन्तनसे, बृद्धिमे परे जाकर जाना जा सकता है।

इस रहस्यवादने ईसाई धमं और खासकर ईसाई सन्त अगस्तिन् (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला । आज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (म्लावदेशोंकी ईसाइयत) पर भारतीय नवीन-अफलातृनीय दर्शनकी जबर-दन्त छाप है, योग, जान, वैराग्यका दौर दौरा है। पश्चिमी रोमन कैथ-लिक चर्चकी सन्त तामस् अविवन। (१२२५-७४ ई०)ने जमीनपर लालेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादने धमंका पिड छट ही कैसे सकता है ?

४७ ई० पू०में रोमनीने सिकन्यरियापर श्राधिकार किया। उसके बाद उसका बैभव क्षीण होने लगा। श्रामतीरने उर्धनकी श्रोर उनकी विद्याप रुचि न श्री तो भी कुछ रोमनीने यूनानी दर्शनके श्रध्ययन-श्रध्यापनमें सहायता की। सिसरी (१०६-४३ ई० पू०)का नाम इस बारेमे विशेषतः उल्लेखनीय है, उसके अर्थाने पीछे भी यूनाची दर्शनका जीवित रखनेमें बहुत काम किया। लुकेशियो (६=-५५ ई० प्०)ने देमोकितुके परमाणु-वादको हम तक पहुँचानेमे बड़ी सहायता की। स्तोडक दार्शनिक सम्राट्

^{&#}x27;"सोऽभिध्याय शरीरात् स्वात्" -मनु० १।८ । Intuition.

मर्कस् श्रौरेलियस् (१२१-५० ई०)का जिक पहले श्रा चुका है। यूनानी दर्शनके बारेमें श्रंतिम लेखनी बोयथेऊ (४५०-५२४)की थी, जो कि दिग्नाग (४५० ई०) ग्रीर धर्मकीर्ति (६०० ई०)के बीचके कालमें पैदा हुग्रा था ग्रौर जिसने 'दर्शनके-सन्तोप'' नामक ग्रन्थ लिखा था। इस ग्रंथने बहुत दिनों तक विद्यार्थियोंके लिये प्रकरण या परिचय-ग्रंथका काम दिया।

ईसाई-धर्मपर पीछे नवीन-ग्रफलातनीय दर्शनका ग्रसर पडा जरूर, कित शुरूमें ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको घणाकी दृष्टिसे देखते थे ग्रीर ईसाके मीधे-सादे जीवन तथा गरीबोंक प्रेमकी कथाये कहकर साधारण जनताको ग्रपनी ग्रोर खींच रहेथे। उनका जोर, जान श्रीर वैयक्तिक प्रयत्नपर नहीं बल्कि विश्वास और ब्रात्मसमर्पणपर था। ब्रादिस ईसाई नेता दर्शनको खनरनाय समभते थे। ३६० ई० में लाटपादरी थेवफिलने धर्म-विरोधी पुस्तकोंका भंडार समभक्तर सिकन्दरियाके सार पुस्तकालधोंको जलवा दिया । ४१५ ई० में मिकन्दरियाके ज्योतिषी थ्योन की लडकी तथा स्वयं सणितकी पंडिता हिपाशिया का ईसाई धर्मान्धें। ने बड़ी निर्देयताके साथ बघ किया । ऐसे कितले ही पाशविक वधीं श्रीर अत्याचारोंने ईसाके धर्मान्धोंको संतोष नही हस्रा और अन्तमें ५२६ ई० में--जिस शताब्दीमें भाव्य, चन्द्रकाति, प्रशस्तपाद उद्योतकर जैसे दार्शनिक तथा बराहिपहिर श्रीर ब्रह्मगप्त जैसे ज्योतिपी हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे थे--ईमाई राजा जस्तीनियनने राजाजा निकाल दर्शनक सभी विद्यालयोंको बन्द कर दिया । तबसे युरोपमें सात सी वर्षोकी काल-रात्रि शुरू होती है. जिसमें दर्शन विस्मृत सा हो जाता है।

५-ग्रगस्तिन् (३५३-४६० ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरूमें ईमाइयतका वर्ताव कैमा रहा ? इसका जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तलवारसे ज्ञानकी चोट जबरदस्त होती

Boetheus. Consocations. Theon. Hipatia.

है। जिस समय (३६०) लाट-पादरी थेवफिल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको जला रहा था, उस समय स्रोरोलियो स्रगस्तिन ४७ वर्षका था, स्रोर यद्यपि वह स्रब ईसाई साधु था, किंतु पहिलेके पढ़े दर्शनको वह भूल नही सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी खिदमतमें लगाना चाहा।

श्रगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी अफ्रांका)में ईमाई माँ (मोनिका) श्रौर काफिर वापसे पैदा हुश्रा था। साधु होनेके बाद तीन साल (३८४-८६) तक वह मिलन (इताली)में पादरों रहा। उसने यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति युक्तिद्वारा ईसाई-धर्मका मंडन करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको 'श्रसत्'स नहीं पैदा किया। श्रपने विकासके वास्ते यह बात उसके लिए जरूरी नहीं है। ईश्वर लगातार गृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो संसार छिन्न-भिन्न हो जाय। संसार विलकुल ही ईश्वरके श्रवलंबनपर है। संसार काल श्रीर देशमें बनाया गया—यह हम नहीं कह सकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। इंश्वर सर्व शक्तिमान् है, उसने भौतिक तत्त्वों-को भी पैदा किया।

२-इस्लामिक दर्शन

द्वितीय अध्याय

२-इस्लामिक दर्शन

पैगंबर मुहम्मद श्रोर इस्लामकी सफलता

§ १-इस्लाम

ईसाकी छठीं सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शक्ति-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा था, तो भी ग्रन्तिम विख्यावके लिए ग्रभी एक सदीकी देर थी। गुप्तोंके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यको पहिले मौखरियोंने और फिर ग्रन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धनने हस्ताव-लम्ब दिया था। जिस बक्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मुहम्मद ग्रपने धर्मका प्रचार कर रहे थे, उस बक्त भारतमें हर्षवर्द्धनका राज्य था, ग्रीर दर्शन-नभमें धर्मकीत्ति जैसा एक महान् नक्षत्र चमक रहा था।

छठी सदीका श्ररब हाल तकके श्ररबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कबीलोंमें बँटा हुश्रा था। श्राजकी भाँति ही उस वक्त भी भेड़-ऊँटका पालना श्रीर एक दूसरेको लूटना श्ररबोंकी जीविकाके "वैध" साधन थे। हाँ, इतना श्रन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बादसे जरूर हैं, कि इब्न-सऊदके शासनमें कुछ हद तक कबीलोंकी निरंकुशताको श्ररबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय श्ररबके कुछ भाग तथा लाल-सागरके उस पार श्रबीसीनियाका ईसाई राज्य था। उसके ऊपर मिश्र रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया (दिमिश्क) स्रादि रोमन कैसर (राजधानी बिजन्तियुम् कस्तुन्तुनिया, वर्तमान इस्ताम्यूल)के शासनमें था। पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) स्रौर स्नागं ईरानपर सासानी (पारसी) शाहंशाह शासन कर रहे थे। स्नरब बहु (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था। उसके पश्चिमी भागमें मक्का (बक्का) स्रौर यस्तिब् (मदीना)के शहर वाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्त्व रखते थे। यस्तिबका महत्त्व तो उसकी तिजारत स्रौर यहूदी सौदागरोंके कारण था, किन्तु सक्का सारी स्नरब जातिका महान् तीर्थ था, जहाँपर सालमें एक बार लड़ाकू स्नरब भी हथियार हाथसे हटा रोजा रख श्रद्धापूर्वक तीर्थ करते स्नाते थे: स्नौर इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था।

१-पैगंबर मुहम्मद

(१) जीवनी — अरवोंका सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होनेके कारण मक्काके कावा-मिर्न्टिक पुजारियों (पंडों)को उसमें काफी आमदनी ही नहीं थी, बित्क वह कुल और संस्कृतिमें अरवोंमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर मुहम्मदका जन्म ५७० ई०में मक्काके एक पुजारी वंश—कुरैश—में हुआ। उनके माता-पिता बचपनहीमे मर गर्वे और बच्चेकी परवरिशका भार दादा और चाचापर पड़ा।

मक्काके पुजारी पूजा-पंदायनके स्रतिरियत व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके चावा अब्तालिय जब व्यापारके लिये शामकी स्रोर जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नकेल पकड़कर ले चलनेका इतना अबर्दस्त स्राग्रह किया, कि उन्हें माथ ले जाना पड़ा। इस तरह होश सँभालनेस पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने स्रास-पासके देशों, उनकी उर्वर स्रीर मरु-भूमियों, वहाँके भिन्न-भिन्न वार्मिक रीति-रवाजोंकी देखा था। जयान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात सुनकर उनकी भावी पत्नी तथा मक्काकी एक धनाढ्य विध्वा खदीजाने उन्हें स्रपने कारवाँका मुख्या बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंवर मुहम्मद स्राजन्म

अनपढ़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—खासकर एक बड़े व्यापारी कारवाँके सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ अबुद्धि नहीं होता। तरुण मुहम्मद एक तीव्र प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, और ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकांसे भी ज्यादा वह देश-देशान्तरके यातायात तथा तरह-तरहके लोगों-की संगतिसे फ़ायदा उठा सकते थे, और उन्होंने फायदा उठाया भी।

पैगंबर मुहम्मदके अपने वंशका धर्म अरवकी तत्कालीन मृतिपूजा थी, ग्रीर कावाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता ग्रीर साथ ही किसी ट्टे तारेका भग्त भाग एक कृष्ण-पाषाण (हस्त्र असवद्) पूजे जाते थे। पत्थरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बुद्धिका खुल्लम्खुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बृद्धि सुलभ चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहेब उन ग्रादिमयोंमें थे, जो समाजमें रूढ़िवश मानी जाती हर एक बातको बिना ननु-नचके मानना नहीं पसन्द करते । साथ ही स्रपनी वाणिज्य-यात्राम्रोंमें वह ऐसे धर्मवालोंसे मिल चुके थे, जिनके धर्म ग्ररवोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालूम होते थे। खासकर ईसाई साधुस्रों ग्रीर उनके मठोंकी शान्ति तथा बौद्धिक वातावरण, ग्रीर यहदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भिक्त उन्हें ज्यादा पसंद ग्राई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कुरानमे यहदी पैगंबरों और ईसाको भी भगवानकी स्रोरसे भेजे गये (रसूल) ग्रीर उनकी तीरात (पुरानी बाइबल) ग्रीर इंजीलको ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियो जगह दुह-राया गया, श्रौर बार-बार यह बात साबित करनेका प्रयत्न किया गया है। कि उनमें एक पैगंबरके स्रानेकी भविष्यवाणी है, जो कि स्रौर दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरव घोर मूर्तिपूजक और बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साथ ही यहूदी, ईसाई तथा ग्रास-पासके दूसरे धर्मानुयायियोंके सम्पर्कमें ब्रानेसे यह बात भी स्वीकार करते थे, कि इन सब देवता श्रोंके ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं अल्लाह) है।

कहा जा सकता कि इस अल्लाहको वह यहूदियोंके यहोबाकी भाँति बिलकुल यहूदी पुरुषोंकी भाँति लंबी सफेद दाढ़ी, नूरानी पेशानी ग्रीर लंबे चीगे वाला स्वर्गस्थ व्यक्ति मानते थे. अथवा ईसाइयों—खासकर नस्तोरी ईसाइयों (जिनकी संख्या कि उस समय शाम ग्रादि देशोंमें ग्रधिक थी)-के निराकार-साकार-मिश्रित भगवान् पिताकी तरह । हाँ, वह इस श्रल्लाहकी तरफसे भेजे खास व्यक्तियों (रसूलों) ग्रौर किताबोंको नहीं मानते थे--अथवा वह स्थायी रसूलों और किताबोंकी जगह कुछ समयके लिए सिर पर देवता ले ग्राने वाले ग्रोभों-स्यानोंको रसूल ग्रौर उनके भाषणोंको भ्रास्मानी किताबका स्थान देते थे। दोनों तरहके "रसूलों" भीर ''किताबों''के फायदे भी हैं श्रीर नुकसान भी, किन्तू यह तो साफ है कि कबीलों-कबीलोंको मिलाकर एक बड़ी श्ररव कीम तथा कौमों-कीमोंको मिलाकर एक बड़ी धार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए स्रोभा-स्याने जैसे रसूल ग्रीर उनके इलाही वचन विलक्ल यपर्याप्त थे। मुहम्मद साहेबने व्यापारी जीवनमें देखा होगा कि ऋरबके कबीलोंके इलाकेमें पद-पदपर लट-मार तथा चँगी-करकी ग्राफतके मारं व्यापारी परेशान थे; यदि एक कबीलेके इलाकेसे ग्रल्ला-ग्रल्ला करके किसी तरह जान-माल बचाकर निकत भी गये, तो आगे ही दूसरा कबीला चुँगी या भेंट उगाहने तथा मौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिखाई पड़ता था। इसके विरुद्ध जहाँ वह रोमके कैसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहाँ एक वार केन्द्रीय सर्कारके फ़र्मावरदार चुंगी-कर्मचारियोंको महसूल चुकाते ही रात-दिन भयके मारे दबे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बोभ यकायक हट जाता दिखाई पड़ता था । इस तरहके चिरव्यापी तजर्बेके बिनापर हजरत मुहम्मद यदि सभी कवीलोंको मिलाकर एक राज्य और छापा--ल्टमार एवं जंगलके कानुन-जिसकी लाठी उसकी भैंस-की जगह इस्लाम (=शान्ति)का विधान चाहते हों, तो ग्राक्चर्य ही क्या है। एक शासन ग्रीर शान्ति (=इस्लाम)स्थापनको ग्रपना लक्ष्य बनाते हुए भी मुहम्मद साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गंभीर परख रखनेवाला व्यक्ति

सिर्फ भ्राँख मूँदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति समभते थे कि जिस शान्ति, व्यापार श्रीर धर्म-प्रचारमें सशस्त्र बाधाको रोकना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रार्थना तथा हथियार रख निहत्थे बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देश्यको लेकर ग्रादिमयोंकी सुसंगठित सशस्त्र गिरोहकी जरूरत हैं, जो कि ग्रपने वृद्ध संकल्प ग्रीर सुव्यवस्थित शस्त्रवलसे इस्लाम (=शान्ति)-स्थापनामें बाधा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो ।

- हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विस्तृत तजर्बेने उन्हें बतला दिया था, कि कबीलोंको एक विस्तृत राज्य बनाने, उस विस्तृत राज्यको ग्रपनी सीमा तथा शक्ति बढ़ानेके लिए किन-किन बातोंकी ग्रावश्यकता है। पुरोहितोंके मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करते हुए एक नये धर्मका पैगंवर बनना ग्रासान काम न था। मुहम्मद साहेब काफी ग्रात्मसंयमी व्यक्ति थे, ईसाई साधुग्रोंकी भाँति हेराकी गुफाग्रोंमें भी उन्होंने कितनी ही बार एकान्तवास किया था।
- (२) नई आर्थिक व्याख्या—चाहे वह तिब्बतकी हो, ग्ररब, या हमारे सीमा प्रान्तकी, सभी कबीला-प्रथा रखने वाली जातियों में पशुपालन, कृषि या वाणिज्यके ग्रतिरिक्त लूटकी ग्रामदनी (—माले-ग्रनीमत) भी वैध जीविका मानी जाती रही है। माले-ग्रनीमतको बिलकुल हराम कर देनेका मतलब था, ग्ररबोंके पुराने भावपर ही नहीं, उनके ग्राथिक ग्रायके जिरयेपर हमला करना—चाहे इस तरहकी ग्रायसे सारे ग्ररब-परिवारों-को फायदा न पहुँचता हो, किन्तु जूयेके पाशेकी भाँति कभी ग्रपनी किस्मत के पलटा खानेकी ग्राशाको तो वह छोड़ नहीं सकते थे। हजरत मुहम्मदन्त "माले-ग्रनीमत" नाम रखते हुए भी उसे ईरान ग्रीर रोमके देशविजयकी "भेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत ग्रर्थमें बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, ग्ररब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुगा। वहाँके लोगोंने माले-ग्रनीमतका वही पुराना ग्रर्थ समक्ता ग्रीर उपरसे उसे ग्रल्लाहको ग्रादेशके ऐन मुताबिक समक्त लिया, जिसका ही परिणाम यह था, कि

ग्ररबसे बाहर ग्रन्-ग्ररबी लोग जहां लूट-छापाके धर्मको हटाकर शान्ति (:=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ ग्ररबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्त्रपर ग्राज भी करीब-करीब कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-गनीमतकी नई व्याख्या-विजयसे प्राप्त होने वाली ग्रामदनी, जिसमेंसे 🥻 सरकारी खजाने (बैत्-उल्-माल) को मिलना चाहिए और बाकी योद्धान्त्रोंमें बराबर-बराबर बाँट देना चाहिए--चिस्तृत राज्य-स्थापन करनेकी इच्छावाल एक ब्यवहार-क्शल दुरदर्शी शासककी सूभ थी; जिसने श्राधिक लाभकी इच्छाको जागृत रखकर, पहिले अरबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बद्दू तहणों ग्रीर पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रतारित तथा कठार-जीवी लोगोंको इस्लामी सेनामें भरती हानेका भारी स्राकर्षण पैदा किया; श्रीर साथ ही बढ़ते हुए बेत्-उल्-मालने एक बलशाली संगठित शासनकी बुनियाद रक्ली। माले-गनीमतके बाँटनेमें समानता तथा खुद श्ररबी कबीले वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके ख्यालने इस्लामी "समानता"का जो नमुना लोगोंके सामने रखा, वह वहुत श्रंशमें कुछ समय तक और पिछले अंशमें बहुत कुछ सदा एक भारी संगठन पैदा करनेमें सफल हुआ है।

माले-गनीमतकी इस व्याख्याने श्राधिक वितरणके एक नये जब-दंस्त क्रान्तिकारी रूपको पेश किया, जिसने कि ग्रल्लाहके स्वर्गीय इनाम तथा ग्रनन्तजीवनके ख्यालसे उत्पन्न होने वाली निर्भीकतासे मिलकर दुनियामें वह उथल-पुथल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहते हैं। यह सच है, कि माले-गनीमतकी यह व्याख्या कितने ही ग्रंशोंमें दारयोश (दारा), सिकन्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे साधारण राजाग्रों-के विजयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती थी। वहाँ साधारण याद्धाश्रोंमें वितरण करते वक्त उतनी समानताका ख्याल नहीं रखा जाता था; श्रौर सबसे बढ़कर कमी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण निःस्व लोगोंको इसमें भागीदार बननेका कोई

मौका न था। इस्लामने विजित जातिके अधिकांश धनी और प्रभु-वर्गको जहाँ पामाल किया, वहाँ ग्रपनी शरणमें ग्रानेवाले—खासकर पीड़ित— वर्गको विजय-लाभमें साभीदार बनानेका रास्ता बिलकुल खुला रक्खा। स्मरण रखना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाबिला था, वह सामन्तों-पुरोहितोंका शासन था, जो कि सामृत्तशाही शोषण श्रीर दासताके ग्राधिक ढाँचेपर ग्राश्रित था। यह, सही है कि इस्लामने इस मौलिक ग्राथिक ढाँचेको वदलना ग्रपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाबिलेमें प्ररबमें प्रभ्यस्त कबीलों वाले भ्रातुत्व श्रीर समानताको जरूर इस्तेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित गासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको श्राकिषत श्रौर मुक्त करनेमें सफलता पाई। यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक ढांचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अर्थमें एक प्रगतिशील शक्तिका काम किया; ग्रीर सड़ाँद फैलाने वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों ग्रीर उनके स्वार्थीको नष्टकर, हर जगह नई शक्तियोंको सतहपर स्रानेका मौका दिया। यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी आगे उसी 'रफ्तार-बेढंगी'को ग्रस्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको मालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लुटका माल बनानेके लिए श्रकेले इस्लामको दोष नहीं दिया जा मकता, क्योंकि उस वक्तका सारा सभ्य संसार—चीन, भारत, ईरान, रोम-इसे अनुचित नही समभता था।

यहूदी श्रौर ईसाई धर्म-पुस्तकोंका पैगंबर श्ररबी कवीलोंकी दृष्टिसे गंभीरतापूर्वक श्रध्ययन किया था—यदि वह वस्तुतः श्रनपढ़ थे, तो उन्होंने ध्यानसे उन्हों सुना था। श्रौर फिर चालीस वर्षकी श्रवस्थामें खूब श्रागा-पीछा सोचकर उन्होंने ग्रपनेको श्रल्लाहका भेजा (रसूल) घोषित किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें में श्रपने "कुरान-सार"में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें "घरसे दानारम्भ"की श्रंग्रेजी कहावतको चरितार्थ किया, श्रौर पहिलं-

इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कबूल करने लगे। फिर एक ग्रल्लाह ग्रौर नई ग्राथिक व्याख्याको लेकर जबतक एकीकरण सिर्फ ग्ररबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिक्कत पेश नहीं हुई; किन्तु जब ग्रन्-ग्ररब जातियाँ इस्लामके धार्मिक ग्रौर लौकिक राज्यमें शामिल होने लगीं, तो सिर्फ एक ग्रल्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सभ्यताग्रोंके प्रतिनिधि दो जातियोंका जब समागम चाहे खुशीसे या जबईस्तीसे होता है—तो दोनोंका ग्रादान-प्रदान तो स्वाभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती है, तो मामला बेढब हो जाता है, क्योंकि राज्य-शासनकी ग्रपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ज्यादा गहरी होती है। इसी सांस्कृतिक भगड़ेने ग्रागे चलकर ग्ररबोंके इस्लामी शासनको ग्रन्-ग्ररबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम ग्रभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम ग्ररब-ग्ररब समागमकी पहिली प्रतिकियाका ग्ररबोंके भीतर क्या ग्रसर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०)ने सिरियाकी विजयके बाद उमेंय्या-वंग्रके सर्दार म्वावियाको दिमश्कका गवर्नर बनाकर भेजा। दिमश्क रोमन-क्षत्रपकी राजधानी था, श्रौर वहाँका राज-प्रबंध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। म्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका गासन किस ढंगसे किया जाये ? क्या वहाँ श्ररबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रश्नको तलवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि शासन-परिवर्तनसे कानूनी तथा सामाजिक ढाँचेका बदलना कहीं ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके श्रागेका विकास है, सामन्तशाहीसे कबीलाशाहीमें ले श्राना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी श्रोर मोड़ना था। म्वावियाकी व्यावहारिक बुद्धि भलीभाँति समभ सकती थी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंको पहिले बद्दू तथा श्रर्थ-बद्दू कबीलेमें परिवर्तित करना होगा। उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती

थी कि उससे कहीं श्रच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढाँचेको रहने दिया जावे ग्रौर लोगोंको ग्रपने शासन मानने तथा ग्रधिकसे-ग्रधिक ग्रादिमयोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये। म्वावियाने रोम-राज्यप्रणालीको स्वीकार किया।

- इस्लामको जो लोग ग्रारबियतका ग्रभिन्न ग्रंग समभते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्होंने पैगवरके सादे जीवनको देखा था, जिन्होंने कबीलोंकी विलासशून्य, भ्रातृत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्वावियाकी हरकत बुरी लगी। शायद गाढ़ेकी चादर ग्रोहे खजुरके नीचे सोनेवाला श्रथवा दासको ऊँटपर चढाये यरुशिलममें दाखिल होनेवाला उमर श्रब भी खलीफा होता, तो म्वाविया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद ग्रौर परम विश्वामी ग्रनुयायी ग्रलीको जब मालुम हुआ, तो उन्होंने इसकी सख्त निन्दाकी, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समभ उसके खिलाफ ग्रावाज उठाई । उनका मत था कि हमारी सल्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह अरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए। अलीकी आवाज अरण्य-रोदन थी। सफल शासक म्यावियासे खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्वाविया श्रौर श्रलीमें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तु यह वैमनस्य सिर्फ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विकासमें श्रागे बढ़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक व्यवस्थाय्रों-सामन्तशाही एवं कबीलाशाही--की होड़का प्रश्न था; दूसरे दो सभ्यतास्रोंकी टक्करके वक्त समभौते या "दोमेंसे केवल एक"का सवाल था।

त्रली (६५६-६१) पैगंवरके सगे चचेरे भाई तथा एक मात्र दामाद थे। ग्रपने गुणोंसे भी वह उनके स्नेहपात्र थे, इसलिए कुछ लोगोंका ख्याल था कि पैगंबरके बाद खिलाफत उन्हींको मिलनी चाहिए थी; किन्तु दूसरी शक्तियाँ ग्रीर जबरदस्त थीं, जिनके कारण ग्रबूबकर, उमर ग्रीर उस्मानके मरनेके बाद ग्रलीको खिलाफत मिली। दिमश्कके जबर्दस्त गवर्नर म्वावियाकी उनकी ग्रनबन थी, किन्तु कबीलोंकी बनावट मदीनामें

बैठे खलीफाको इजाजत नहीं दे सकती थी, कि ग्रली म्वावियाको गवर्नरी से हटाकर बनी-उमैय्या खान्दानको भ्रपना दुरमन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। म्रलीका शासन म्वावियाकी मर्घप्रकट वगावत तथा बाहरी सभ्य-ताग्रोंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय था । यद्यपि ग्रली म्वाविया-का कुछ नहीं बिगाड़ सके; किन्तु, म्वावियाको अली और उनकी सन्तानसे सबसे ग्रधिक डर था। ग्रलीके मरनेके बाद म्वावियाने खिलाफतको ग्रपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पैगंबरकी एकलौती पुत्री फातमा तथा अलीके दोनों पुत्रों--हसन और हुसेन--के जीवित रहते वह कब मुखकी नींद सो सकता था। ग्राखिर सीधे-सादे ग्ररब तो खलीफाके शाही ठाट-बाट ग्रीर ग्रपनी ग्रवस्थाको मुकाबिला करके म्वावियाके विरुद्ध ग्रासानीसे भडकाये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी वीबीके द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाय। श्रौर हुसेनके खतरेको हटाने-के लिए म्वावियाके बेटे यजीद ने षड्यन्त्र किया। यजीदने स्रधीनता स्वीकारकर भगड़ेको मिटा डालनेके लिए हुसेनको बड़े ग्राग्रहपूर्वक कूफा (यही बस्राके सूबेदार यजीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयनाके साथ सपरिवार हसेनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालुम है ।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक हैं। हर एक सहृदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुमैन तथा उनके ६६ साथियोंके प्रति होनी जरूरी है। यजीदके सरकारी दबदबेके होते भी जब कर्बलाके शहीदोंके सत्तर सिर कूफामें यजीदके सामने रखे गये और नृशंस यजीदने हुसेनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुँहसे यकायक आवाज निकल आई—"अरे! धीरे-धीरे! यह पैगंबरका नाती है। अल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं ओठोंको हजरतके मुँहसे चुम्बित होते देखा था।" मानवताके न्यायालयमें हम यजीदको भारी अपराधी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवता की कायल नहीं है, उसका हर अगला कदम पिछलेके ध्वंसपर बढ़ता है। आखिर अली, हुसेन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आगेकी और नहीं

बल्कि पीछे खींचकर कबीलेशाहीकी स्रोर ले जाना चाहते थे; जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत ईरान, मेसोपोतामिया, तुर्की स्रौर स्पेनमें देखा, स्रौर यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह युरोपमें उस पुनर्जागरणको न करा पाता; जिसने स्रागे चलकर वैज्ञानिक युगको स्रस्तित्वमें ला दुनिया की कायापलट करनेका जवर्दस्त स्रायोजन कराया।

४-इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हैं —ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकार सा है, ग्रीर उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छै ब्रासमानोंको पारकर सातवें ब्रासमानपर है । वह दुनियाको सिर्फ "कुन्" (हो) कहकर अभावसे बनाता है। प्राणियोंमें स्रागसे बने फरिक्ते (देवता) श्रीर मिट्टीसे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। फरिश्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर ग्रल्लाहके सदाके लिए दुश्मन वन गए है, ग्रौर वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं । इनका सरदार इब्लीस है, जिसका फरिश्ता होते वक्तका नाम ग्रेजाजील था । मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है । ग्रीर ईश्वर-वचन (कुरान)के द्वारा विहित (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप म्रनंतकालके लिए स्वर्ग या नर्क पाता है। स्वर्गमें सुन्दर प्रासाद, ग्रंगूरोंके बाग, शहद-शरावकी नहरें, एकसे ग्रधिक सुन्दरियाँ (हूरें) तथा बहुतसे तरुण चाकर (गिल्मान) होते हैं। दया, सत्य-भाषण, चोरी न करना, ग्रादि सर्वधर्म साधारण भले कामोंके ग्रतिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास), दान (जकात) स्रौर हज (जीवनमें एक बार कावा-दर्शन) ये चार मुख्य हैं। निषिद्ध कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, शराब-पीना, हराम मांस (सुग्रर तथा कलमा बिना पढ़े मारे गये जानवरका मांस) खाना ग्रादि है।

[ं]विस्तारके लिये देखो मेरा ''कुरानसार" ।

तृतीय अध्याय

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबी अनुवाद

§ १-श्ररस्तुके ग्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—खासकर ग्ररस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-ग्रफलातूनी (पिथागोर-ग्रफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पुटका ही विवरण ग्रीर नई व्याख्या है, यह हमें श्रागे मालूम होगा। यद्यपि ग्रफलातूँ (प्लातो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके ग्रन्थोंके भी भाषान्तर ग्रद्धीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा ग्ररस्तूका ग्रनुसरण करते रहे, इसलिए एक बार फिर हमें ग्ररस्तूकी कृतियोंकी जीवनयात्रापर नजर डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महत्त्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

१- ऋरस्तूके ग्रन्थोंकी गति

ग्ररस्तूके मरने (३२२ ई० पू०)के बाद उसकी पुस्तकें (स्वरचित तथा संगृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी थ्योफ़ास्तुं (देवभ्रात)के हाथमें ग्राईं। थ्योफ़ास्तु स्वयं दार्शनिक ग्रौर दर्शन-ग्रध्यापनमें ग्ररस्तूका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जानता था। लेकिन २८७ ई० पू०में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें उसके शिष्य नेलुम्को मिलीं, ग्रौर फिर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके खान्दानमें रहीं। इसके बीचहीमें यह खान्दान क्षुद्र-एसियामें प्रवास कर

गया, ग्रीर साथ ही इस ग्रन्थराशिको भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी-धरतीमें गाड़कर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) स्रौर पुस्तक संग्रहका उन्हें बहुत शौक था। १३३ ई॰ पूर्नों रोमनोंने यूनान-शासित देशों (क्षुद्र-एसिया ग्रादि) पर ग्रधिकार किया। इसी समय नेलुसुके परिवारवाले ग्ररस्तूके ग्रन्थोंमें पुड़िया तो नहीं बाँधने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, ग्रीर वैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बित्क उन्होंने उन्हें तह-खानेस निकालकर बाजारमें बेंचना शुरू किया। संयोगवश यह सारी ग्रन्थ-राशि ग्रथेन्स (यूनान) के एक विद्या-प्रेमी ग्रमीर ग्रल्पीकनने खरीद लिया, ग्रौर काफी समय तक वह उसके पास रही । ५६ ई० पू० में रोमन सनापित सलरसेलाने जब एथेन्स विजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन ग्ररस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा ले गया; ग्रौर उसे ग्रंधकारपूर्ण तहखानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तूकी कृतियोंको समभदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। ग्रन्द्रानिकुने ग्ररस्तूके बिखरे लेखोंको नियमानुसार कम-बद्ध किया।

ग्ररस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ ग्राजकल उपलभ्य हैं, उनमें देवजानि लारितुकी सूचीमें १४६, ग्रनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु ग्रन्द्रानिकुने जो सूची स्वयं ग्ररस्तूके संग्रहको देखकर बनाई, उसमें उपराक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने ग्ररस्तू-संवाद ग्रौर लेख, कथा-पुस्तकें, प्राणि-वनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी ग्ररस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि ग्रन्द्रानिकु ग्ररस्तूके ग्रन्थ नहीं समभता। वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके

नामसे दूसरोंके बहुतसे ग्रंथ बनकर उनके मत्थे मढ़ दिये गये, वही बात ग्ररस्तुके साथ भी हुई।

ग्ररस्तूकी कृतियोंको विषय-क्रमसे लगाकर जितने भागोंमें बाँटा गया है उनमें मुख्य यह हैं—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) ग्रिति-भौतिक (ग्रध्यात्म)-शास्त्र, (४) ग्राचार, (४) राजनीति । तर्कशास्त्रमें ही ग्रलंकार, ग्राचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ भी शामिलं हैं।

२- श्ररस्तूका पुनः पठन-पाठन

ग्ररस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठनमें श्रासानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर ग्रफ़ादिसियस्ने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने ग्ररस्तूकी ग्रसली किताबोंपर लिखनेका खूब ख्याल रखा ग्रौर इसमें ग्रन्द्रानिकृकी सूचीसे उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिश्र-सेनापित तालमी (ग्रशोकके लेखों में तुरमाय) के हाथ ग्राया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-वंशने उसपर शासन किया ग्रौर धीरे-धीरे मिश्रकी राजधानी सिकन्दरिया (ग्रिलिकसुन्दरिया, ग्रलसंदा) त्र्यापार-केन्द्रके ग्रितिरक्त विद्याकेन्द्र होनेमें दूसरा ग्रथेन्स बन गई। ईसाई-धर्मका प्रचार जब रोममे बढ़ने लगा था, उस वक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदम्न केन्द्र सिकन्दरिया थी। इस वक्त नव-ग्रफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पहिले बतना चुके हैं। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी दर्शन-ग्रध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) सिकन्दरियामें दर्शन पढ़ाना था। ये सभी दार्शनक रहस्यवादी नव-ग्रफलातूनी दर्शनके ग्रनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें ग्ररस्तूके ग्रन्थ भी शामिल थे। पोफुंह (फोर्फोरियोस्) भी यद्यपि दर्शनमें नव-ग्रफलातूनी था, किन्तु उसने ग्ररस्तूके ग्रन्थोंको समभनेकी पूरी कोशिश की। इसका

^१ देखो फाराबी, पृष्ठ ११४-५

^{*} Porphyry.

जन्म २३३ ई०में शाम (सिरिया) के तायर नगरमें हुग्रा था, किन्तु इसने शिक्षा सिकन्दिरियामें प्लोतिनुके पास पाई, श्रीर यहीं पीछे श्रध्यापन करने लगा। इसने श्ररस्तूकी पुस्तकों पर विवरण श्रीर भाष्य लिखे। तर्कशास्त्रके विद्यार्थियों के लिए इसने एक प्रकरण ग्रन्थ ईसागोजी लिखा, जिसे श्ररबोंने श्ररस्तूकी कृति समका। यह ग्रंथ श्राज भी श्ररबी मदरसों से उसी तरह पढ़ाया जाता है, जैसे संस्कृत विद्यालयों में तर्क-संग्रह, श्रीर मुक्तावलि।

ईसाई-धर्म दूसरे सामीय एकेश्वरवादी धर्मोंकी भाँति दर्शनका विरोधी था, भिक्तवाद और दर्शन (बुद्धिवाद)में सभी जगह ऐसा विरोध देखा जाता है। जब ईसाइयोंके हाथमें राज-शासन श्राया, तो उसने इस खतरेको दूर करना चाहा। किस तरह पादरी थेविफलने ३०० ई०में सिकन्दरियाके सारे पुस्तकालयोंको जला दिया और किस तरह ४१५ ई०में ईसाइयोंने सिकन्दरियामें गणितके श्राचार्य हिपाशियाका बड़ी निर्दयताके साथ बध किया, इसका जिक हो चुका है। श्रन्तमें ईसाई राजा जस्तीनियनने ५२६ ई०में राजाजा निकाल दर्शनका पठन-पाठन विलक्त बन्द कर दिया।

दर्शनद्रोही जस्तीनियनके शासनके वक्ष्यहीसे रोमन साम्राज्यके पड़ोसमें उसका प्रतिद्वंद्वी ईरानी साम्राज्य था, जिसने अभी किसी ईसाई या दूसरे अ-सिह्ष्णु सामी धर्मको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहं-शाह कवद (४८७-६८ ई०) था।

मज्दक — कवदके समय ईरानका विख्यात दार्शनिक मज्दक मौजूद था। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद और संघवाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा थी — सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं सांधिक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। मंयम, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही हैं। मज्दककी शिक्षाका ईरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हुन्ना, और खुद कवद भी जब उसका अनुयायी बन गया, तो अमीर और पुरोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मज्दकके सिद्धान्तोंको युक्तियोंसे नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारसे कोटनेका प्रयत्न करना जरूरी मालूम हुआ। कवदको कैदकर उसके भाई जामास्प (४६६-५०१ ई०)को गदी पर बैठाया गया। पुरोहितों तथा सामन्तोंने बहुतेरा उकसाया किन्तु जामास्प भाईके खूनसे हाथ रँगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मज्दककी शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था। कवद किसी तरह जेलमे भाग गया। उस वक्त युरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके असभ्य बद्दू-हूणोंका आतंक छाया हुआ था। कवदने उनकी सहायतासे फिर गद्दी पाई। कवदने पहिले तो मज्दकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभूति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके शिक्षित "आदर्शवादियों"की भाँति वह उसका विरोधी बन गया, और उसकी आज्ञासे हजारों साम्यवादी मज्दकी तलवारके घाट उतारे गये।

१२६ ई०में जस्तीनियनने वर्शनके पठन-पाठनका निषेध किया था। इससे पहिले १२१ ई०में कवदके छोटे लड़के खुशरो (१२१-७० ई०)ने बड़े-छोटे भाइयोंका हननकर गद्दी सँभाली। मज्दकी साम्यवादी श्रब भी अपने प्रभावको बढ़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों श्रीर श्रमीरोंके लाड़ले खुशरोने एक लाख मज्दकी आदर्शवादियोंका खूनकर अपनी न्यायप्रियताका परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उसने नौशेरवाँ (नये-शाह) की उपाधि धारण की; श्रमीरों-पुलोहितोंकी दुनियाने उसे "न्यायी" (श्रादिल)की पदवी दी।

२-यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा सुरियानी श्रनुवाद

नौशेरवाँके इन काले कारनामोंके म्रतिरिक्त कुछ म्रच्छे काम भी हैं, जिनमें एक है, म्रनाथ यूनानी दार्शनिकों को शरण देना। ५२६ ई० में सात नव-म्रफलातूनी दार्शनिक म्रथेन्ससे जान बचाकर भागनेपर मजबूर हुए, इनमें सिम्पेलु ग्रौर देमासिपु भी थे। इन्होंने नौशेरवाँके राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवाँकी उदार हृदयताका उतना हाथ न था, जितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन कैसरके विरोधियोंको शरण देनेकी भावना । श्रपने पूर्वजोंकी भाँति नौशेरवाँका भी रोमन कैंसरसे म्रक्सर युद्ध ठना रहता था। एक युद्धको म्रानिर्णयात्मक तौरपर खतम कर ५४६ ई०में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तोंपर सुलह कर-वानेमें सफलता पाई। सूलहकी शर्तोंमें एक यह भी थी कि रोमन कैसर ग्रपने राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्रता रहने देगा। इस संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्पेलु ग्रीर देमासियको लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद—नौशेरवाने जन्देशा-पोरमें एक विद्यापीठ कायम किया था, जिसमें दर्शन और वैद्यककी शिक्षा खास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापीठमें इस समय पठन-पाठनके स्रति-रिक्त कितने ही युनानी दर्शन तथा दूसरे ग्रंथों (जिनमें पौलुस पर्सा द्वारा ग्रनुवादित ग्ररस्तूके तर्कशास्त्रका ग्रनुवाद भी है)का पहलवीमें <mark>ग्रनुवा</mark>द हुम्रा । स्रतुवादकोंमें कितने ही नस्तोरीय सम्प्रदायके ईसाई भी थे, जो कि खुद कैसर स्वीकृत ईसाई सम्प्रदायके कोवभाजन थे।

अ्वानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)—यहाँ पर यह भी याद रखना चाहिए, कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोंकी धारा पहिलेस भी चली स्राती थी । नौशेरवाँसे पहिले यज्दागिर्द द्वितीय (४३६-५७ ई०)के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे ज्यानवाद कहते हैं। ज्यान पहलवी भाषा में काल (अरबी-दह्न) को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थं, इसीलिए इन्हें ज्यवानवादी-कालवादी (ग्ररबी--दिह्नया) कहते थं। नास्तिक होते भी यह भाग्यवाद के विश्वासी थे।

(२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद — ईसवी सन्की पहिली सदियोंमें दुनियाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोंका एक लास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत ग्रौर चीनके व्यापारमें

प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, ग्रफ़ीका ग्रौर युरोप-पश्चिममें फ़ांस तक-का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सब्त हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृतिका ग्रादान-प्रदान होना स्वाभाविक है, स्रीर सिरियनोंने यही बात युनानी दर्शनके साथ की । सिरियन विद्वानोंने यूनानी सभ्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), अन्तियोक (क्षुद्र-एसियाका यूनानी नगर)से लेकर ईरान (जन्देशापोर), ग्रौर मेसोपोत। मिया, निसिर्ब। (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया। पश्चिमी ग्रीर पुर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें युनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मसीपोतामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी वजहसे एदेस्साकी भाषा (सूरियानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके ग्रध्यापकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८६ ई०में एदेस्साके मठ-विद्या-लयको बंद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निसिवी (सिरिया)में खोला गया ।

(क) निसिवी (सिरिया)—निसिबी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमें था, ग्रौर सामानी शाहका वरदहस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी शिक्षाके साथ-साथ यहाँ दर्शन ग्रौर वैद्यकका भी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी ग्रोर विद्यार्थियों ग्रौर ग्रध्यापकोंका भुकाव तथा ग्रादर ग्रधिक देख धर्मनेताग्रोंको फिक पड़ी, ग्रौर ५६० ई०में उन्होंने नियम बनाया, कि जिस कमरेमें धर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका पाठ नहीं होना चाहिए।

मसोपोतामियाके इस भागमें जिसमें निसिबी, एदेस्सा तथा हरानके शहर थे, उस समय सुरियानी भाषा-भाषी था। पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बाद मसोपोतामियाके सुरियानी ईसाइयोंको किस तरह निर्देयतापूर्वक कत्ल-ग्राम किया गया था, इसे ग्रभी बहुतसे पाठक भूले

न होंगे। श्राज मसोपोतामिया (ईराक) सिरिया (क्षुद्र-एसियाका एक भाग) मिश्र, मराकोमें जो अरबी भाषा देखी जाती है, वह इस्लाम श्रीर अरबोंके प्रसारके कारण हुआ। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शता- ब्रियोंमें एदेस्सा श्रीर उसका पड़ोसी नगर ईरान भी सुरियानी भाषा-भाषी था।

मसोपोतामियाके इन विद्यापीठोंमें चौथीसे भ्राठवीं सदी तक बहुतसे यूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-ग्रंथोंका तर्जुमा होता रहा, जिनमें स्जियस (४६६-५३६ ई०)के अनुवाद विषय और परिमाण दोनोंके ख्यालसे बहुत पूर्ण थे। जब मसोपोतामियापर इस्लामका अधिकार हो गया, तब भी सुरियानी अनुवादका काम जारी रहा, एदेस्साके याकूब (६४०-७०६ ई०) में अपने अनुवाद इसी समय किये थे। इन अनुवादोंमें सब जगह मूलके अनुकरण करनेकी कोशिश की गई है, किन्तु यूनानी देवी-देवताओं तथा महापुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको रखा गया है। इस बातमें अरब अनुवाद और भी आगे तक गये। सुरियानी अनुवादोंमें अरस्तूके तर्कशास्त्रका ही अनुवाद ज्यादा देखा जाता है, और उस वक्तके सुरियानी विद्वान् अरस्तूको सिर्फ तर्कशास्त्री समभते थे।

इन्हीं सिरियन (मुरियानी) लोगोंने पीछे ग्राठवीं दसवी सदीमें बगदादके खलीफोंके शासनमें यूनानी ग्रन्थोंको सुरियानी अनुवादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे अरबी भाषामें तर्जुमा किया । मुरियानियोंका सबसे बड़ा महत्त्व यह है, कि यूनानी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते है, वहाँसे वह उसे आगे—विचारमें नहीं कालमें—ले जाते हैं; ग्रीर अरबोंको ग्रागेकी जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(ख) हरानके साबी—जब यूनान तथा दूसरे पश्चिमी देशोंमें ईसाई-धर्मके जबर्दस्त प्रचारसे यूनानी तथा दूसरे देवी-देवता भूले जा चुके थे, तब भी मेसोपोतामियाके हरान नगरमें सभ्य मूर्तिपूजक मौजूद थे। जो यूनानके दार्शनिक विचारोंके साथ-साथ देवी-देवतोंमें श्रद्धा रखते थे; किन्तु सातवीं सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताश्रों ग्रौर देवालयोंकी खैरियत नहीं रह सकती थी, इसलिए उनकी पूजा-अर्चा चली गई, हाँ किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको नष्ट करना उतना आसान न था। पीछे इन्हीं साबियोंने इस्लाममें ग्रपने दार्शनिक विचारोंको डालकर भारी गड़बड़ी पैदा की, जिसके लिए कि कट्टर मुसलमान उन्हें बराबर कोसते रहे। इन्हीं साबी लंगोंका यूनानी दर्शनके अरबी तर्जुमा करनेमें भी खास हाथ था।

३-यूनानी दर्शन-ग्रंथोंके ग्ररबी ग्रनुवाद (१०४-१००० ई०)

प्रथम चार ग्ररब खलीफोंके बाद ग्रमीर म्वाविया (६६१-८० ई०) के खलीफा बनने, कबीलाशाही (ग्ररबी) एवं सामन्तशाही व्यवस्थाके द्वंद, ग्रीर हुसेनकी शहादतके साथ कबीलाशाहीके दफन होनेकी बातका हम जिक कर चुके हैं। म्वावियाके वंश (बनी-उमैय्या)की खिलाफतके दिनों (६६१-७५० ई०)में इस्लाम धर्मको भरसक हर तरहके बाहरी प्रभावसे सुरक्षित रखनेकी कोशिश की गई. किन्तु जहाँ तक राज्य-व्यवस्था तथा दूसरे सांस्कृतिक जीवन-क्षेत्रका सम्बन्ध था, ग्ररबोंने उन सभी सभ्य जातियोंसे कितनी ही बातें सीखनेकी कोशिश की, जिनके सम्पर्कमें वह खुद ग्राये। विशेषकर दरबारी ठाट-बाट, शान-शौकतमें तो उन्होंने बहुत कुछ ईरानी शाहोंकी नकल की। उजडु ग्ररबोंकी कड़ी ग्रालोचना तथा कियात्मक कोपसे बचनेके लिए ग्रमीर म्वावियाने पहिले ही चालाकीसे राजधानीको मदीनास दिमश्कमें बदल लिया था, ग्रीर इस प्रकार मदीनाका महत्त्व सिर्फ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उमैय्याके शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एसियामें उत्तरी अफ़ीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार जहाँ तक अरब तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम सीमा थी। उसके बाद इस्लाम युरोप, एसिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागोंपर फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरब नहीं अन्अरब मुसलमान थे।

पहिली टक्करमें अरबी मुसलमानोंने कबीलाशाहीके सवालको तो छोड़ दिया, किन्तु समभौता इतनेहीपर होने वाला नही था। जो अन्
अरब ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी थीं, वह
असभ्य बद्दू नहीं, बल्कि अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सभ्यताकी धनी थीं,
इसलिए वह अरबकी तलवार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर भुका
सकती थीं, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक संस्कृतिको तिलांजिल देना
उनके बसकी बात न थी, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंसे
बौद्धिक योग्यताको हटाकर अज्ञता—नारुण्यसे लौटकर शैशव—में जाना।
यही वजह हुई, जो बनी-उमेंय्याके बाद हम इस्लामी शासकोंको समभौतेमें
और आगे बढ़ते देखते हैं।

म्वाविया, यजीद, उमर (२) कुशल शासक थे. किन्तु जैसे-जैसे राजवंश पुराना होता गया, खलीफा ग्रधिक शक्तिमें हीन हेको गये, यहाँ तक कि म्वावियाके ग्राठवें उत्तराधिकारी इंक्न-म्वाविया (७४४-४७ ई०)को तख्तसे हाथ धोना पड़ा। जिस कुफाका शासक रहते वक्त यजीदने हुसैनके खूनमें "अपने हाथों"को रँगा था, वहींके एक ग्ररब-सर्वार ग्रब्हुल ग्रब्बास (७४६-५४ ई०)ने ग्रपने खिलाफतकी घोषणा की। खलीफाको कबीलेका विश्वासपात्र होना चाहिए, यह बात तो बनी-उमैथ्याने ही खतम कर दी थी, ग्रीर दुनियाके दूसरे राजाग्रोंकी भाँति तलबारको ग्रन्तिम निर्णायक मान लिया था, इसलिए ग्रब्बासकी इस हरकतकी शिकायत वह क्या कर सकते थे? ग्रब्बासने बनी-उमैथ्याके शाहजादोंमेंसे जिन्हें पाया उन्हें कतल किया, यद्यपि यह कत्ल उतना दर्दनाक न था, जैसा कि कर्बलाके शहीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ ग्रंशोंमें "दुहराया" जरूर । इन्हीं शाहजादोंमेंसे एक—ग्रबदुर्रहमान दाखिल पश्चिमकी ग्रोर भाग गया, ग्रीर स्पेन तथा मराकोमें ग्रपने वंशके शासनको कुछ समय तक ग्रीर बचा रखनेमें समर्थ हन्ना।

श्रब्बासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर श्रधिकार जमाया। श्रारम्भिक समयमं श्रब्बामी राजवंश (श्रब्बासियों)ने भी श्रपनी राजधानी

दिमश्क रखी, किन्तु अब्बासके बेटे खलीफा मंसूर (७४४-७५ ई०)ने ७६२ में बगदाद नगरको बसाया, और पीछे राजधानी भी वहीं बदल दी गई। अब खिलाफत एक तरहसे अरबी बातावरणसे हटकर अन्अरब—ईरानी तथा मुरियानी—वातावरण में आगई, इसलिए अब्बासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव ज्यादा पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि आरंभसे ही मुसलमानोंने अरबी खूनको शुद्ध रखनेका ख्याल नहीं किया, खासकर माँकी तरफसे। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी अन्तिम ईरानी शाह यज्दगिर्द नृतीय (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नबानू थी। बनी-उमैय्या इस वारेमें और उदार थे। वही बात अब्बासियोंके वारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंको अब भी अरब समभा जाता था, उनमें भी अन्-अरब खून ही ज्यादा था। यह और वातावरण मिलक उनपर कितना प्रभाव डाल सकते थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त कारणोंसे बगदाद के खलीफोंका पहिले खलीफोंसे विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुखारा, समरकन्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, कूफा, दिमिक्क आदिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें आरम्भमें यद्यपि कुरान और इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याओं की और भी ध्यान देना पड़ा। मंसूर (७५४-७५), हारून (७६६-०६ ई०) और मामून (६११-३३ ई०) अरबी शालिवाहन और विक्रम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका वड़ा सम्मान होता था। वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही मीमित न थी, बल्कि उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे। गोया इस प्रकार अब्बासी खलीफावंशमें अरबके सीधे-सादे बददुय्योंकी यदि कोई चीज बाकी

[ं] यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा भग (वव्) वत्त = भगवान्की वी हुई।

रह गई थी, तो वह अरबी भाषा थी, जो कि उस वक्त सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा सांस्कृतिक भाषा थी।

यजीद प्रथम (६८०-७१७ ई०)के पुत्र खालिद (मृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन)का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिल एक ईसाई साधु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका युनानीसे अरबी भाषामें ग्रनुवाद कराया । मंसूर (७५४-७५ ई०)के शासनमें वैद्यक, तर्कशास्त्र, भौतिक विज्ञानके प्रन्थ पहलवी या सुरियानी भाषासे अरबीमें अनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंमें इब्न-अल्-मुक़फ़्फ़ाका नाम खास तीरसे मशहूर है। मुक़फ़्फ़ा स्वयं ईरानी जातिका ही नहीं बल्कि ईरानी धर्मका भी अनुयायी था। इसने कितने ही यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे दूसरे प्राचीन ग्ररबी ग्रनुवादोंकी भाँति वह काल-कविलत हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके; किन्तु उन्होंने प्रथम दार्श-निक विचारधारा प्रवर्तित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमें तो शक ही नहीं।

हारून ग्रौर मामूनके अनुवादकोंमें कुछ संस्कृत पंडित भी थे, जिन्होंने वैद्यक ग्रौर ज्योतिपके कितने ही ग्रन्थोंके ग्ररबी ग्रनुवाद करनेमें सहायता दी । इस समयके कुछ दर्शन-श्रनुवादक श्रौर उनके श्रनुवादित ग्रन्थ निम्न प्रकार हैं---

ग्रनुवादक	काल	ग्रनुवादित ग्रंथ	मूलकार
योहन (योहन्ना)	नवीं सदी	तेमाउस	ग्रफलात्
विन्-बितरिक्			•
"	,,	प्राणिशास्त्र	भ्रर स् तू
* 1	,,	मनोविज्ञान	**
"	•	तर्कशास्त्रके	
		ग्रंश	,,
ग्रब्दुल्ला नइमल्-	८३ ४ ई०	"सोफिस्तिक"	अफलात्
हिम्सी			•

ग्रब्दुल्ला नइमुल्- ८३५ ई० भौतिक शास्त्र- फिलोपोनु हिम्सी टीका कस्ता इब्न-लुका ग्रल्- ,, ,,

बलबक्की

सिकंदर श्रफ़ा-दिसियस

मामून (८११-३३ई०)के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और उसं वक्तके प्रसिद्ध अनुवादकों में हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (६१० ई०) होबैश इब्न-उल्-हसन, अबूबिश्र मत्ता इब्न-यूनुस् अल्-कन्नाई (६४० ई०) अबू-जिन्नया इब्न-आदी...मन्तिकी (६७४ ई०), अबू-अली ईसा जूरा (१००८ ई०), अबुल्-वैर अल्-हसन खम्मार (जन्म ६४२ ई०)।

(२) समकालीन बौद्ध तिब्बती श्रनुवाद—श्रनुवाद द्वारा श्रपनी भाषाको समृद्ध तथा श्रपनी जातिको मुशिक्षित बनाना हर एक उन्नित्शील सभ्य या श्रसभ्य जातिमें देखा जाता है। चीनने ईसाकी पहिली मदीसे सातवीं सदी तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें श्रनुवाद वहें भारी श्रायोजन श्रौर परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। तिब्बती लोगोंकी भी श्ररबके बद्दुश्रोंकी भाँति खानाबदोश श्रक्षर-संस्कृति-रहित श्रसभ्य जाति थे। उन्हींकी भाँति तथा उसी समयमें स्रोङ्-चन्-गन्पो (६३०-६५ ई०) जैसे नेताके नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एसिया तथा चीनके पश्चिमी तीन सूबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। श्रीर एक बार तो तिब्बती घोड़ोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। श्ररबोंकी भाँति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेने पर कबीलेशाही तरीकेको छोड़ सामन्तशाही राजनीति, श्रौर संस्कृतिकी शिक्षा लेनी पड़ी, जिसमें राजनीति तो चीनसे ली। पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मीचन्तक न होनेसे स्रोङ-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एसियामें

[ं] श्ररस्तूकी पुस्तक ।

प्रचलित बौद्ध धर्मको ग्रपनाया; जिसने उसे सभ्यता, कला, धर्म, साहित्य **ग्रादिकी शिक्षा तेजीसे तथा बहुत सहानुभूतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु** साथ ही अपने दःखवाद तथा आदर्शवादी अहिसावादकी इतनी गहरी घुँट पिलाई कि स्रोड-चन्के वंश (६३०-६०२ ई०)के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सूख गया। तिब्बती, श्ररबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारंभ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सभ्यताकी शिक्षा प्राप्त की । यद्यपि अतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममें बल्तिस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहुल, स्पिती तक, दक्खिनमें हिमालयके बहुतसे भागों, भूटान ग्रीर वर्मा तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम यह पाते हैं, कि मंसूर हारून-मामुनका समय (७५४-६३३ ई०) करीब-करीब वहीं है जो कि ठि-दे-चुग्-तन्, ग्रौर ठि-स्रोइ-दे-चन्, ठि-दे-चन्का (७४०-८७७ ई०)का है: ग्रीर इसी समय अरबकी भाँति तिब्बतने भी हजारों संस्कृत ग्रन्थोंका ग्रपनी भाषामें ग्रन् वाद कराया, इसका अधिकांश भाग अब भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ अप्रापसमें अपरिचित न थी, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तमान सिन्-क्याङ) तथा गिल्गितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी, ग्रीर दोनों राज्यशक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, यद्यपि इस संधिके कारण र्सामान्त जातियों---विशेषकर ताजिकों---का भारी श्रनर्थ हुन्ना था।

(३) श्रर्यो श्रनुवाद—यदि हम अनुवादकों के धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादों में बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हो अथवा तिब्बती, सभी बौद्ध थे। यह जरूरी भी था, क्योंकि वैद्यक, छन्द काब्यके कुछ ग्रन्थोंके अतिरिक्त जिन ग्रन्थोंका अनुवाद उन्हें करना था वह बौद्ध धर्म या दर्शनपर थे। तिब्बती अनुवाद जितने शुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिलना मुश्किल हैं। अरबी अनुवादकों कुछके नाम यह है, इनमें प्राय: सभी यहदी, ईसाई या साबी धर्मके माननेवाले थे।

जार्ज बिन-जिन्नील ईसा जिस्ता बिन्-लूका साबित मा-सर्जियस जोरिय ईसा बिन्-मार्जियम् फीसोन हुज्जाज विन्-मत्र बसील केट्या रहावी हैरान मब्द यशुम्र बिन-बह्रेज तदरस शेर यशुम्र बिन्-कत्रब् सनान् सादरी मुस्कफ

ईसा बिन्-यूनस् साबित विन् करः जोरिया हम्सी फीसोन सर्जिस् बसील मतरान हैरान इब्राहीम हरानी
याकूब बिन्-इस्हाक किन्दी हैनेन इब्न-इस्हाक किन्दी हैनेन इब्न-इस्हाक किन्दी यूयुब रहावी यूयुफ तबीब अब्-यूयुफ योहन्ना बितरीक

सनान् विन-सावित् यह्या विन्-वितरीक

ग्र-मुस्लिम ग्रनुवादक ग्रपने धर्मको बदलना नहीं चाहते थे, ग्रीर उनके संरक्षक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका ग्रच्छा उदा-हरण इब्न-जिन्नीलका है। खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने एक बार जिन्नीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया—-ग्रपने बाप-दादोंके धर्ममें ही में महाँगा। चाहे वह जन्नत (स्वर्ग)में हों, या दोजल (नर्क)में, में भी वहीं उन्हींके माथ रहना चाहता हूँ। इसपर खलीफा हाँस पड़ा, ग्रीर ग्रनुवादकको भारी इनाम दिया।

[े]ये ग्ररबी मुसल्मान थे।

चतुर्थ ऋध्याय

दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

§ १-इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक वद्दू अनपढ़ समभ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालंकारों-का ही नहीं बिल्क उपमा आदिका भी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही मात्रामें हैं, जिसे कि साधारण अरबी भाषाभाषी अनपढ़ व्यक्ति समभ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन अरबोंके बाँद्धिक तल तक बात रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीकसे चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपसे बाहर फैलने लगी और उससे वे विचार टकराने लगे. जिनका जिक पिछले अध्यायों में हो आया है. वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना जरूरी था।

१-फ़िका या धर्ममीमांसकोंका ज़ोर

पैगंबरके जीते-जी कुरान और पैगंबरकी बात हर एक प्रश्नके हल करनेके लिए काफी थी। पैगंबरके देहान्त (६२२ ई०)के बाद कुरान और पैगंबरका आचार (सुन्नत या सदाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-वाक्यों, स्मृतियों)के संग्रह करनेकी कोशिश शुरू हुई थी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते अक्ल (बुद्धि)ने

दखल देना शुरू किया, श्रौर श्रक्ल (चबुद्धि, युक्ति) श्रौर नक्ल (चशब्द, धर्मग्रंथ) का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्ला-मिक मीमांसकों—फिक़ावाले फ़क़ीहों—का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके नित्यं, नैमित्तिक काम्यंकमोंकी भाँति फ़िक़ाने कमोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

- (१) नित्य या स्रवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है, जैसे नमाज़ ।
- (२) नैमित्तिक (वाजिब) कर्म जिसे धर्मने विहित किया है, श्रौर जिसके करनेपर पृथ्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता ।
 - (३) अनुमोदित कर्म, जिसपर धर्म बहुत जोर नही देता।
- (४) श्रसम्मत कर्म, जिसके करनेकी धर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु क्रनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।
- (१) निषिद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म मनाही करता है, स्रौर करने-पर हर हालनमें कर्नाको दंडनीय ठहराता है।

फ़िक़ाके ग्राचार्योंमें चार बहुत मशहूर हैं--

- १. इमाम अबू ह्नीफ़ा (७६७ ई०) कूफा (मेसोपोतामिया)के रहने-वाले थे। इनके अनुयायियोंको हनफ़ी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।
- २. इमाम मालिक (७१५-६५ ई०) मर्दाना निवासी थे । इनके अनुयायी मालिकी कट्टे जाते हैं । स्पेन और मराकोके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे । इमाम मालिकने पैगंबर-बचन(टदीस)को धर्मनिर्णयमें

[ं] जिसके न करनेसे पाप होता है, ग्रतः ग्रवश्यकरणीय है।

नैमित्तिक (ग्रर्ध-ग्रावश्यक) कर्म पापादिके दूर करनेके लिये किया जाता है। काम्यकर्म किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, ग्रीर न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुन्ना कि विद्वानों-ने हदीसोंको जमा करना शुरू किया, ग्रौर हदीसवालों (ग्रहले-हदीस)का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

- ३. इमाम शाफ़ई (७६७-८२० ई०)ने शाफ़ई नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नीव डाली । यह सुन्नत (सदाचार)पर ज्यादा जोर देते थे ।
- ४. इमाम ग्रहमद इब्न-हंबलने हंबलिया नामक तीसरे फिका-संप्रदायकी नींव डाली। यह ईश्वरको साकार मानते है।

हनफ़ी और शाफ़ई दोनों मतोंमें क़यास--दण्टान्त द्वारा किसी निष्कर्ष पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है. और यह साफ है, कि इमाम हनीफ़ा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (कूफा)के बौद्धिक वायुमंडलने बहुत मदद दी। शाफ़र्डने इस बातमें हनफ़ियोंसे बहुत कुछ लिया।

क्रान, सुन्नत (पैगंबरी सदाचार), क्रयासके श्रतिरिक्त चौथा प्रमाण वहमत (इज्मात्र)को भी माना जाने लगा। इनमें पूर्व-पूर्वको बलवत्तर प्रमाण समका गया है।

२-मतभेदों (=िफत्नों)का प्रारम्भ

- (१) हलूल-मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेदको इब्न-सबा (सबा-पुत्र)के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातबी सदीमें हुआ था। इब्न-सबा यहदीसे म्सलमान हुआ था; और विरोधियोंके मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद)में भारी श्रद्धा रखता था। इसीने हल्ल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है)का सिद्धान्त निकाला था।
- (पुराने शीत्रा)—इन्त-सवाके वाद शीम्रा म्रौर दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए । किन्तु उस वक्त तक इनके मतभेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादातर कुरान ग्रौर पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा ग्रौर ग्रश्नद्धापर निर्भर थे। शीम्रा लोगोंका कहना था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका म्रधिकार उनकी पुत्री फातमा तथा म्रलीकी सन्तानको है। हाँ, स्रागे चलकर दार्श-

निक मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया श्रीर मोतजला तथा सूफियोंकी बहुतसी बातें लीं, श्रीर अन्तमें अरबों ईरानियोंके द्वंद्वसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पंद्रहवीं सदीमें जब सफावी वंश (१४६६-१७३६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने शीभ्रा-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

- (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र—अबू-यूनस् ईरानी (अजमी) पैगंबरके साथियों (सहाबा)मेंसे था। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जीव काम करनेमें स्वतन्त्र हैं, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। बनी-उमैय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राजनीतिक आन्दोलनका रूप ले लिया था। माबद बिन्-खालिक जहनीने कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकोंके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी श्रोर शासक बनी उमैय्या कर्म-पारतंत्र्यके सिद्धान्तको इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।
- (३) ईश्वर निर्गुण (विशेषण-रहित)—जहम विन्-सफ़वानका कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गुण माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुश्रोंके ग्रस्तित्वको मानना पड़ेगा। जैसे, उसे ज्ञाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि वह चीजें भी सदा रहेंगी. जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालतमें इस्लामका ईश्वर-श्रद्धैत (तीहीद)-वाद खतम हो जायगा। अत-एव ग्रल्लाह कर्ता, ज्ञाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, दंडकर्ता. ..कुछ नहीं है। यह विचार शंकराचार्यके निर्विशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतना-मात्र ही एकतत्त्व है) से कितना मिलता है, इसे हम ग्रागे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक शंकर (७८६-६२० ई०) ग्रभी पैदा नहीं हुए थे; तो भी नव-श्रफलात्नवाद एवं बौद्धोंका विज्ञानवाद उस वक्त मौजूद था।
 - (४) ग्रन्तस्तमवाद (बातिनी)—ईरानियों (=ग्रजिमयों)ने

[ं] बातिनी।

एक स्रोर सिद्धान्त पैदा किया, जिसके स्रनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया हं, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं--एक बाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (ग्रान्तरिक या ग्रन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके ग्रनुसार क्रानके हर वाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके मानने वाले जिन्दीक कहे जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिक्षार्थी), मुल्हिद, बातिनी, इस्माइली श्रादि भिन्न-भिन्न नाम हैं। श्रागाखानी मुसलमान इसी मतके श्रनुयायी है।

§ २-इस्लामके दार्शनिक संप्रदाय

ग्रादिम इस्लाम सीघे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भोलाभाला विश्वास था, किन्तु आगेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़बड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोपोतामियाके बसरा जैसे नगर इस तरहके मतभेदोंके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछेके पन्नोंको पढनेवाले स्नासानीसे समभ सकते हैं।

१-मोतज़ला सम्प्रदाय

बसरा मोतजलोंकी जन्म श्रौर कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला संप्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको ग्रपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे--

- (१) जीव कर्ममें स्वतंत्र--जीवको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मीका दंड देना अन्याय है, इसीलिए अबू-यूनुस्की तरह मोतजली कहते थे, कि जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र है।
- (२) इश्वर सिफ भलाइयोंका स्रोत—इस्लामके सीध-सादे विश्वासमें ईश्वर सर्वशक्तिमान् ग्रौर ग्रहितीय है, उसके ग्रतिरिक्त कोई सर्वोपरि शक्ति नहीं है। मोतजलोंकी तर्कप्रणाली थी-दुनियामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइयाँ भी देखते हैं, किन्तु इन बुराइयोंका स्रोत भगवान नहीं हो सकते, क्योंकि वह केवल भलाइयोंके ही स्रोत (शिव)

हैं। भलाइयोंका स्रोत होनेके ही कारण ईश्वर नर्क ग्रादिके दंड नहीं दे सकता।

- (३) ईश्वर निर्गुण--जहम् बिन्-सफ़वानकी तरह मोतजली ईश्वर-को निर्गुण मानते थे,--दया ग्रादि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके ग्रति-रिक्त उन वस्तुग्रोंके सनातन ग्रस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर ग्रपने दया ग्रादि गुण प्रदिशत करता है, जिसका ग्रर्थ होगा ईश्वर-के ग्रतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।
- (४) ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता सीमित—इस्लाममें श्राम विश्वास था कि ईश्वरकी शक्ति श्रसीम हैं। मोतजली पूछते थे—क्या ईश्वर श्रन्याय कर सकता हैं? यदि नहीं तो इसका श्रर्थ हैं ईश्वरकी शक्तिमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोत-जली कहते थे, कि ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ होत भी शिव होनेके कारण वैसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतजली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ श्रभाव मानते थे।
- (५) ईश्वरीय चमत्कार (=मोजजा) गलत—श्रीर धर्मोंकी भाँति इस्लाममें—श्रीर खुद कुरानमें भी—ईश्वर श्रीर पैगम्बरोंकी इच्छानुसार अश्राकृतिक घटनाश्रोंका घटना माना जाता है। मोनजली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे श्रागका स्वाभाविक गुण गर्मी है, जो कि श्रागक रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोजजा समभते हैं, उनका या तो कोई दूसरा अर्थ है अथवा वह प्रकृतिके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें जान नहीं है श्रीर हम उन्हें अप्राकृतिक घटना कह डालते है।
- (६) जगत् अनादि नहीं सादि—दूसरे मुसलमानोंकी भाँति मीतजला-पंथवाले भी जगत्को ईश्वरकी कृति मानते थे, उन्हींकी तरह ये भी जगत्को स्रभावमें भावमें स्राया मानते थे। इस प्रकार इस बातमें वह स्ररस्तूके जगत् स्रनादिवादके विरोधी थे।

- (७) कुरान भी त्र्यनादि नहीं सादि—सनातनी मुसलमान मोत-जिलयोंके जगत्-सादिवादसे खुश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वरकृत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वरकृत होनेके कारण वह कुरानको भी सादि मानते थे। श्रल्लाहकी भाँति कुरानको अनादि माननेको मोत-जली दैतवाद तथा मूर्ति-पूजा जैसा दुष्कर्म बतलाते थे। हम कह चुके हैं कि कर्म स्वातंत्र्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या खलीफोंके खिलाफ म्रान्दोलन खड़ा कर दिया था, बनी-उमैय्याको खतमकर जब ग्रब्बासीय खलीफा बने तो उनकी सहानुभूति कर्म-स्वातंत्र्य-वादियों तथा उनके उत्तराधिकारियों—मोतजलियों—के विचारोंके प्रति होनी जरूरी थी। बगदादके मोतजली खलीफा कुरानके अनादि होनेके सिद्धान्तको कुफ़ (नास्तिकता) मानते थे, ग्रौर इसके लिए लोगोंको राजदंड दिया जाता था । क्रानको सादि बतला मोतजली अल्लाहके प्रति अपनी भारी श्रद्धा दिखाते हों यह बात न थी, इससे उनका ग्रभिप्राय यह था कि कुरान भी ग्रनित्य ग्रन्थों में है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमें काफी स्वतन्त्रताकी गुजाइश है; ग्रीर इस प्रकार पुस्तककी अपेक्षा बुद्धिका महत्त्व वढ़ाया जा सकता है। उनका मत था—ईश्वरने जब जगत् ग्रीर मानव-को पैदा किया, तो साथ ही मनुष्यमें भलाई बुराई, सच्चाई-भुठाईके परखने तथा भगवान्को जाननेके लिए बुद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रंथोक्त धर्मकी अपेक्षा निसर्ग (बुद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे। यह ऐसी बात थी, जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियों-को क्षमा नहीं कर सकते थे, ग्रौर वस्तुत: काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड़वादी, नास्तिक) उनकी भाषामें अब भी पर्यायवाची शब्द हैं।
- (८) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्त्तक—मोतजला यद्यपि ग्रंथ वादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रंथको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे। बुद्धिवादी दुनियामें, वह ग्रच्छी तरह समभते थे कि, श्ररबोंकी भोली श्रद्धासे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) ग्रौर बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका ग्रावश्यक

परिणाम यह हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासोंसे इन्कार करना पड़ा, श्रौर कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता वर्तनेकी जरूरत महसूस हुई। श्रपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी वादशास्त्र (इल्म-कलाम)की नींव रखनी पड़ी; जो वगदादके आरंभिक खलीफोंकी बौद्धिक नव-जागृतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह अश्रूपरी, गुजाली, जैसे "पुराणवादी" श्राधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हुई।

मोतजिलयोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह यूनानी दर्शन तथा ग्ररस्तूके तर्कशास्त्रके सख्त दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बुद्धिके हथियारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनी ही बार इस्लामके "सीधे रास्ते" (सरातल-मुस्तक़ीम)से भटक जाना पड़ता था।

- (९) मोतजली श्राचार्ये—हारून-मामून-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) दूसरी भाषाश्रोंसे श्ररबीमें श्रनुवाद करनेका सुनहला काल था। इन श्रनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृति हुई, श्रीर उसके कारण इस्लामके वारमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतजला सम्प्रदाय पैदा हुशा था। मोतजलाके भंडेके नीचे खड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं—
- (क) श्रक्षाफ श्रबुल्-हुजैल श्रल्-श्रक्षाफ—यह मोतजलियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवी सदी के मध्यमें हुग्रा था, श्रीर इस प्रकार शंकराचार्यका सामकालीन था। शंकरकी ही भाँति श्रल्लाफ़ भी एक जबर्दस्त वादचतुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण ग्रपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-श्रद्धैतको निर्गृण सिद्ध करनेमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ श्रपने सम-सामयिक शंकरके निविशेषचिन्मात्र—ब्रह्माद्दैत—साधक तर्ककी भाँति थीं। श्रल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण (=विशेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहरे रह सकता है, या तो वह गुणीसे श्रलग हो, या गुणी-

स्वरूप हो। ग्रलग माननेसे ग्रद्धैत नहीं, ग्रौर एक ही माननेसे निर्गुण ईइवर तथा गुण-स्वरूप ईश्वरमें शब्दका ही ग्रन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको म्रल्लाफ़ दो तरहका मानता है-एक प्राकृतिक (नैसर्गिक) या शरीरके ग्रंगोंका कर्म, दूसरा आचार (पुण्य-पाप) -संबंधी अथवा हृदयका कर्म। ग्राचार-संबंधी (पुण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिसे हम बिना किसी बाधाके कर सकें। ग्राचार-संबंधी कर्म (पुण्य, पाप) मनुष्यकी ग्रपनी र्ग्याजत निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवान्की ग्रोरसे तो भगवद्वाणी (कुरान ग्रादि)से ग्रीर कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवढाणीके ग्रानेसे पहिले भी प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्यमार्गकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईश्वरको जान सकता है, भलाई-बुराईमें विवेक कर सकता है, ग्रौर सदाचार, सच्चाई ग्रौर निरुखलता-का जीवन विता सकता है।

मृत्यु ५४५ ई०में हुई थी। कितने ही लोग नज़्ज़ामको पागल समभते थं, ग्रौर कितने ही नास्तिक । नज्जामके ग्रनुसार ईश्वर बुराई करनेमें विलकुल ग्रसमर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह ग्रपन ज्ञानमें ग्रपने सेवकके लिए बेहतर समभता है। उसकी सर्वशक्तिमत्ताकी बस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुतः करता है। इच्छा भगवान्का गुण नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उसीको हो सकती है, जिसे किसी चीजकी जरूरत-कमी-हो। सृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है; हर एक सुष्ट वस्तुमें वह शक्ति उसी वक्त निहित कर दी जाती है, जिससे कि वह स्रागे स्रपने निर्माणक्रमको जारी रख सके। नज्जाम परमाणुवादको नहीं मानता । पिंड परमाणुत्रोंसे नहीं घटनात्रोंसे वने हैं--उसके इस विचारमें ग्राधुनिकताकी भलक दिखलाई पड़ती है। रूप, रस, गन्ध जैसे गुणोंको भी नज़्जाम पिंड (पदार्थ) ही मानता है, क्योंकि गुण, गुणी ग्रलग वस्तुएँ नहीं हैं। मनुष्यके ग्रात्मा या बुद्धिको भी वह एक प्रकारका पिंड मानता है। ब्रात्मा मनुष्यका ब्रतिश्रेष्ठ भाग

- है, वह सारे शरीरमें व्यापक है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गितकों कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें नज्जामका उत्तर शीओं जैसा है—फिक़ा-की बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यथार्थवक्ता (==आप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता। उसका कहना है—सारी जमात गलत धारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा मुहम्मद अरबीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनियाके लिए पैगंबर बनाकर भेजे गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगंबरको सारी दुनियाके लिए भेजता है।
- (ग) जहीज (८६९ ई०)—नज्जामका शिष्य जहीज एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दार्शनिक था। वह धर्म ग्रौर प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे जरूरी समभता था। हर चीजमे प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, ग्रौर ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरकी भलक है। मानवबुद्धि कर्त्ताका ज्ञान कर सकती है।
- (घ) मुश्रम्मर—मुश्रम्मरका समय ६०० ई०के श्रासपास है। ग्रपने पहिलेके मोतज़ित्योंसे भी ज्यादा "निर्गुणवाद"पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके द्वैतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषण-की उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न ग्रपनेको जानता है श्रौर न ग्रपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करने पर ज्ञाता ज्ञेय ग्रादि ग्रनिगत द्वंत ग्रा पहुँचेंगे, मुग्रम्मरके मतसे गिति-स्थिति, समानता-ग्रसमानता ग्रादि केवल काल्पनिक धारणायें हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई बंधन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी किया है, बाकी कियाएँ तो शरीरसे संबंध रखती हैं।
- (ङ) त्र्यबू-हाशिम बस्ती (९३३ ई०)—अबू-हाशिमका मत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके

गुण, घटनाएँ, जाति (=सामान्य)के ज्ञान शामिल हैं। सभी ज्ञानोंमें सन्देहका होना जरूरी है।

२-करामी संप्रदाय

मोतजलियोंकी कुरानकी व्याख्यामें निरंकुशताको बहुतसे श्रद्धालु मुसलमान खतरेकी चीज समभते थे। नवीं सदी ईसवीमें मोतजलियोंके विरुद्ध जिन लोगोंने श्रावाज उठाई थी, उनमें करामी सम्प्रदाय भी था। इसके प्रवर्तक मुहम्मद बिन्-कराम सीस्तान (ईरान)के रहनेवाले थे। मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण माननेसे भी इन्कार कर दिया था, इब्न-करामने उसे बिलकुल एक मनुष्य—राजा—की तरहका घोषित किया। इब्न-तैमियाकी भाँति उसका तर्क था—जो वस्तु साकार नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

३-श्रश्त्ररी संप्रदाय

जिस वक्त मोतजलियों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया विरोधी निर्गुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी वक्त एक मोतजली परिवारमें अबुल्-हसन अश्अरी (५७३-६३५ ई०) पैदा हुआ। उसने देखा कि मोतजला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसलिए कुछ हद तक हमें मोतजलोंके बुद्धिमूलक विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज हैं, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परंपराकी अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका खतरा हो सकता है, उसकी और भी देखना जरूरी हैं, किन्तु साथ ही बुद्धिवादके तकाजेको बिलकुल उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा इस्लामके प्रति शिक्षित प्रतिभाश्रोंका तिरस्कार। इसीलिए अश्अरीने कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य-जैसा साकार व्यक्ति नहीं हैं। अश्अरी और उसके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त इस प्रकार थे—

(१) कार्य-कारगा-नियम (=हेतुवाद)से इन्कार-मोतजलाका मत था, कि वस्तूके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या ग्रप्रा-कृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियस श्रदूट है, बिना कारणके कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईश्वरको कर्त्ता मानने-पर भी उसे कारण (=उपादान-कारण)की जरूरत होगी, ग्रौर जगत्के उपादान कारण-प्रकृति-को मान लेनेपर ईश्वर अद्वैत तथा जगतका सादि होना--ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतोंसे बचनेके लिए अशुअरीने कार्य-कारणके नियमको ही मानने से इन्कार कर दिया: कोई चीज किसी कारणसे नहीं पैदा होती. खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था, जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर वस्तु परमाणुमय है, श्रीर हर परमाणु क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुत्रोंका आपसमें कोई संबंध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् बिना किसी कारणके (=ग्रभाव से) पैदा करते हैं। अश्राभारीके मतानुसार न सूरजकी गर्मी जलका भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उड़ाती है, न पानी बादलसे बरसता है। विल्क ग्रल्लाह एक-एक बुँदको ग्रभावस भावके रूपमें टपकाता है, ग्रल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाप)के सीघे बादल बनाता है....। ग्रश्यरी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर आदमीको बनाता है, फिर इच्छाको बनाता है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहाँ हर कियाको ईश्वर ग्रलग-ग्रलग सीघं तौरस बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें प्रश्यरी कहता है--- अल्लाह हर चीजको जानता है, वह सिर्फ दुनियाकी चीजों तथा जैसी वह दिखाई पडती हैं, उन्हींको नहीं पैदा करता, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानको भी श्रादमीकी श्रात्मामें पैदा करता है।

- (२) भगवद्वाणी क़ुरान(=शब्द) एकमात्र प्रमाण—हिन्दू मीमां-सकोंकी भाँति अश्यरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, िक सच्चा (=िनिर्भ्रान्त) ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है; हाँ, ग्रन्तर इतना ज्ञाहर है कि अश्यरी मीमांसकोंकी भाँति किसी अपौरुपेय शब्द-प्रमाण (=वेद)को न मानकर ग्रन्लाहके कलाम (=भगवद्वाणी) क़ुरानको सर्वो-परि प्रमाण मानता है। क़ुरानका सहारा लिये बिना ग्रलौकिक स्वर्ग, नर्क, फरिश्ता ग्रादि वस्तुग्रोंको नहीं जाना जा सकता। इन्द्रियाँ ग्रामतौरसे भ्रान्ति नहीं पैदा करती, किन्तु बुद्धि हमें गलत रास्तेपर ले जा सकती है।
- (३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त ईश्वर सर्वशक्तिमान् कर्ता है। वह किसी उपादान कारणके विना हर चीजको हर क्षण बिलकुल नई पैदा करता है, इस प्रकार वह जगत्में देखे जानेवाले सारे नियमोंसे मुक्त है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफ़िक़में इस सिद्धान्तकी व्याख्या कुरते हुए लिखा है— "ग्रल्लाहके लिए यह ठीक है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है। ग्रल्लाहके लिए यह ठीक हैं कि वह ग्रपनी प्रजा (=सृष्टि)को सुफल या दंड दे, चाहे उसने कोई ग्रपराध किया हो या न किया हो। (ग्रल्लाह-) ताला ग्रपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे; ग्रल्लाहको ग्रपने दंदोंके भावोंके ख्याल करनेकी कोई जरूरत नहीं। ग्रल्लाहको भगवद्वाणी (=कुरान) द्वारा ही पहिचाना जा सकता है, बृद्धिके द्वारा नहीं।"

इस सिद्धान्तके समर्थनमें अश्स्ररी कुरानके वाक्योंको प्रमाणके तौरपर पेश करता है। जैसा कि—

"हुव'ल्-क़ाहिरो फ़ौक़-इबादिही'' (वह श्रपने बंदोंपर सर्वतंत्र-स्वतंत्र है) ।

''क़ुल् कुल्लुन् मिन् इन्दे'ल्लाहे'' (कह 'सब म्रल्लाहकी स्रोरसे हैं') । ''व मा तशावून इल्ला स्नन्ँय्यशास्र'ल्लाह'' (तुम किसी बातको न

चाहोगे जब तक कि ग्रल्लाह नहीं चाहे)।

इस तरह ईश्वरकी सीमा रहित सर्वशक्तिमत्ता अश्म्रिरियोंके प्रधान सिद्धान्तोंमें एक है।

(४) देश, काल श्रीर गतिमें विच्छिन्न-विन्दुवाद्—हेतुवादके इन्कारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि ग्रश्यरी न जगत्में कार्यकारण-नियम-को मानता, श्रीर नहीं जगत्की वस्तुश्रोंको देश, काल या गतिमें किसी तरहके ग्र-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानता है । ग्रंक--एक, दो, तीन में हम किसी तरहका ग्रविच्छिन्न कम नहीं मानते। एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या ग्रस्तित्वमें ग्राती है—पूछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सर्पकी भाँति सरकता हुम्रा पहुँचता है, या मेंढककी तरह कूदता; उत्तर मिलेगा—कूदता । गति देश या दिशामें वस्तुमें होती है । हम वाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देखते हैं। सवाल है यदि वाण हर वक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—गति-शून्यता—रखता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा। अब यदि आप दृष्ट गतिको सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यूहाँ भी साँपकी भाँति सरक-नेकी जगह संख्याकी भाँति गतिको भिन्न-भिन्न कुदान मानें। स्रकारण परमाणु एक क्षणके लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा नया प्रकारण परमाणु ग्रपने देश, ग्रपने कालके लिए पैदा होता है ग्रीर नष्ट होता है। पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच शून्यता-गति-शून्यता, देश-शून्यता है। यही नहीं हर पहिले क्षण ("ग्रब") ग्रौर दूसरे क्षण ("ग्रब")के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शून्यता है—काल जो है वह ''ग्रब'' है, जो ''ग्रब'' नहीं वह काल नहीं—ग्रीर यहाँ दो "अब"के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शून्यता है। ग्रश्मरी ''मेंढक-कुदान'' (प्लुति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता, हेतुबाद-निषेध, तथा वस्तु-गति-देश-कालकी परमाणु-रूपता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ यह ध्यान रखनेकी बात है, कि अश्रश्रप्रियोंने इस ''मेंढक-कृदान'', ''विच्छिन्न-प्रवाह'', ''विन्दु-घटना'', ''विच्छिन्न परमाण्-सन्तति''को वस्तु-स्थितसे उत्पन्न होनेवाली किसी गृत्थीको सूलभानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम श्राजके "सापेक्षतावाद" "क्वन्तम्-सिद्धान्त" श्रथवा बौद्धोंके क्षणिक श्रनात्मवाद श्रीर मार्क्सीय भौतिकवादमें पाते हैं। श्रश्चारी इससे मोजजा (=दिव्य चमत्कार), ईश्वरकी निरंकुशता श्रादिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तोंस स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकों-को श्रल्लाहकी निरंकुशताके पर्देमें श्रपनी निरंकुशताको छिपानेका बहुत श्रच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

- (५) पैरांबरका लच्चा पैगंबर (च्खुदाका भेजा) कौन है, इसके वारेमें मुवाकिफ ने कहा है "(पैगंबर वह है) जिससे अल्लाहने कहा मैंने तुभे भेजा, या लोगोंको मेरी स्रोरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरहके (दूसरे) शब्द। इस (पैगंबर होने) में न कोई शर्त है स्रौर न योग्यता (का ख्याल) है, बल्कि अल्लाह अपने सेवकों मेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी कृपाका खास (पात्र) बनाता है।
- (६) दिव्य चमत्कार (=मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुक्ते खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अश्अरी लोग ईरवरी प्रमाणकी भाँति दिव्य चमत्कार या मोजजाको पैगंबरीके सबूतके लिए जरूरी समक्ते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया, और खुदाके हर क्षण नये परमाणुओं के पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

^{&#}x27;'मन् क़ाला लहू ग्रसंल्तोका ग्रौ बल्लग्रहुम् ग्रम्भी, व नव्हहा मिन'-ल्-ग्रल्फ़ाजे । व ला यक्तरेतो फ़ीहे क्षातुंन्, व ला एस्तेग्न्दादुन् बलि'ल्लाहो यज्तस्सो बेरहुमतेही मन्य्यकाग्रो मिन् एबावेही ।"

पंचम अध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरक ब्रह्मवादी)

§ १-श्रजीजुद्दीन राजी (६२३ या ६३२ ई०)

शारीरक ब्रह्मवाद या पिथागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समर्थकों में इमाम राजी और ''पिवत्र-संघ' मुख्य हैं। पिवत्र-संघ कई कारणोंसे बदनाम हो गया, जिससे मुसलमानोंपर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, किन्तु राजी इस वातमें ज्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी—अर्जाजुद्दीन राजीका जन्म पश्चिमी ईरानके रे शहरमें हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओंके अतिरिक्त गणित, वैद्यक और पिथागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। वैद्यकमें तो इतना हो कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त हकीम था। वादविद्याके प्रति उसकी अध्यद्या थी, और तर्कशास्त्रमें शायद उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी हकीमके तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान रहा। पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। इस यात्राकालमें वह कई सामन्तोंका कृपा-पात्र रहा, जिनमें ईरानी सामानी वंशी (६००-६६६ ई०) शासक मंसूर इब्न-इस्हाक भी था, जिसको कि उसने अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें वैद्यक विद्याके प्रति भारी श्रद्धा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके श्रनुभवसे तैयार हुन्ना, श्रौर राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवनमें किसी व्यक्तिके तजर्बेसे मेरे लिए हजारों वर्षोंके तजर्बे द्वारा संचित ज्ञान ज्यादा मूल्यवान है।

(२) दार्शनिक विचार

(क) जीव श्रोर शरीर—शरीर श्रौर जीवमें राजी जीवको प्रधानता देता है। जीवन (=ग्रात्मा)-संबंधी श्रस्वास्थ्य शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए ग्रात्मा (=जीव)का चिकित्सक होना भी जरूरी समभता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतसे श्रात्मिक रोगोंमें श्रसफल रहती है, जिसके कारण राजीका भुकाव निराशावादकी श्रोर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

कीमिया (=रसायन) शास्त्रपर राजीकी बहुत श्रास्था थी। भौतिक जगत्के मूलतत्त्वोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकार-के मिश्रणसे धातुमें परिवर्तन हो सकता है। रसायनके विभिन्न योगोंसे विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख यह यह भी श्रनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वतः गति करनेकी शक्ति है; यह विचार महत्त्वपूर्ण जरूर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने और विकसित नहीं कर पाया।

(ख) पाँच नित्य तत्त्व—राजी पाँच तत्त्वोंको नित्य मानता था— (१) कर्ता (=-पुरुप या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, ग्रौर (५) परमार्थ काल । यह पाँचों तत्त्व राजीके मतसे नित्य सदा एक साथ रहतेवाले हैं । यह पाँचों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए ग्रावश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विश्व बन नहीं सकता ।

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हमें बतलाता है कि बाहरी पदार्थ—भौतिक-तत्त्व— मौजूद हैं, उनके बिना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती ? भिन्न-भिन्न वस्तुश्रों (=विषयों)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है। वस्तुश्रोंमें होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, श्रव ऐसा है—वह हमें कालके श्रस्तित्वको बतलाता है। प्राणियोंके श्रस्तित्व तथा उनकी अप्राणियोंसे भिन्नतास पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवोंमें कितनों हीमें बुद्धि—कला श्रादिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्त्ता है।

(ग) विश्वका विकास—यद्यपि राजी अपने पाँचों तत्त्वोंको नित्य, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका मतलब है कि इस नित्यताको वह कुछ अतोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस तरहसे वीणत करता है—पिहले एक सादी शुद्ध आध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (क्ह) का उपादान कारण था : जीव प्रकाश स्वभाववाले सीधे सादे आध्यात्मिक तत्त्व हैं। ज्योतिस्तत्त्व या ऊर्ध्वलोक—जिससे कि जीव नीचे ग्राता है—को बुद्ध (नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती हैं, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन ग्रंधकार (नतम) करता है; इसी तमसे पशुस्रोंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्धि-युक्त जीव (नमानव)के उपयोगमें ग्राना।

जिस वक्त सीधी सादी आध्यात्मिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही विराट् शरीर है। इसी विराट् शरीरकी छायासे चार "स्वभाव"—गर्मी, सर्दी, रुक्षता और नमी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभावों'से अन्तमें सभी आकाश और पृथ्वीके पिड—शरीर—बन हैं। इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको नित्त्य क्यों कहा ? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंकि यह सृष्टि सदास होती चली आई है, कोई समय ऐसा न था, जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राजी जगत्की नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सादि वादके सिद्धान्तके खिलाफ गया था, तो भी राजीके नामके साथ इमामनाम लगाना वतलाता है, कि उसके लिए लोगोंके दिलोंमें नरम स्थान था।

(घ) मध्यमार्गी दर्शन--राजीके समयसे पहिलंसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले स्राते थे, जो जगतका कोई कत्ती नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतःनिर्मित होनेकी ग्रपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ग्रोर ईश्वर-ग्रद्वैत (=तौहीद) वादी मुल्ला थे, जो किसी ग्रनादि जीव, भौतिक तत्त्व,—दिशा, काल, जैसे तत्त्वके ग्रस्तित्वको ग्रल्लाहकी शानमें बट्टा लगनेकी बात समभते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठीक समभता था, न मुल्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया-विचारको बुद्धिसंगत बनानेके लिए ईश्वरके अतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी जरूरत है, श्रौर बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कत्तर्की।

मोतजला, करामी, अश्रुश्ररी तीनों दर्शन-द्रोही थे। किन्तू इसी समय बस्नामें एक ग्रीर सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन--विशेषकर पिथागोर-के दर्शन—के भक्त थे, ग्रौर इस्लामको दर्शनके रंगमें रंगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था "ग्रखवानुस्सफ़ा" (पवित्र-संघ, पवित्र मित्र-मंडली या पवित्र बिरादरी)। ग्रखवानुस्सफ़ा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बल्कि इसका ग्रपना राजनीतिक प्रोग्राम था। ये लोग दर्शनको स्रात्मिक स्रानंदकी ही चीज नहीं समभते थे, बल्कि उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए क़ुरानमें खींचातानी करके ग्रपने मतलबका ग्रर्थ निकालते थे। वह दूनियामें एक उटोपियन धर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

१ पूर्वगामी इब्न-मैमून (८५० ई०)---भोतजली सम्प्रदायके प्रवर्त्तक अल्लाफ़का देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुग्रा था, इसी समयके ग्रास-पास म्रब्दुल्ला इब्न-मैमून पैदा हुम्रा था। इस्लामने ईरानियों (=म्रजिमयों)को

⁸ Utopean.

मुसलमान बनाकर बड़ी गलती की। इस्लाममें जितने (= फ़ित्ने) पैदा हुए, मतभेद उनमेंसे अधिकांशके बानी (=प्रवर्त्तक) यही अजमी लोग थे। इब्न-मैमुन भी इन्हीं "फ़ित्ना पर्वाजों" मेंसे था। दिमश्कके म्वाविया-वंश (==बनी-उमैय्या)ने पहिला समभौता करके बाहरी सभ्य स्राधीन जातियों-के निरन्तर विरोधको कम किया था। बगदादके ग्रब्बासी वंशने इस दिशामें ग्रौर गति की, तथा ग्रपने ग्रौर ग्रपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रंगमें रंग दिया-- उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहीं की, बल्कि बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामंत्री बनाकर शासनमें सहभागी तक बनाया। किन्तु, मालूम होता है, इससे वे सन्तुष्ट नहीं थे। करमती राजनीतिक दल, जिसकािक इब्न-मैमून नेता था, ग्रव्वासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कैसा शासन, यह हम ग्रागे कहेंगे। उसके प्रति-दंदी इब्न-मैमूनको भारी षड्यन्त्री सिद्धान्तहीन व्यक्ति समभते थे, किन्तु दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा और ऊँचे दर्जेका दार्शनिक समभते थे। उसकी मंडलीने सफेद रंगको भ्रपना साम्प्रदायिक रंग चुना था, क्योंकि वह अपने धर्मको परिशुद्ध उज्वल समभते थे, श्रौर इसी उज्वलताको प्राप्त करना श्रात्माका चरम लक्ष्य मानते थे।

(शिद्धा)—करमती लोगोंकी शिक्षा थी—कर्त्तव्यके सामने शरीर श्रौर धनकी कोई पर्वाह मत करो। ग्रपने संघके भाइयोंकी भलाईको सदा ध्यानमें रखो। संघके लिए ग्रात्म-समर्पण, ग्रपने नेताग्रोंके प्रति पूर्णश्रद्धा, तथा ग्राज्ञापालनमें पूर्ण तत्परता—हर करमतीके लिए जरूरी फर्ज है। संघकी भलाई ग्रौर नेताके ग्राज्ञापालनमें मृत्युकी पर्वाह नही करनी चाहिए।

२-पवित्र-संघ

(१) पिवत्र-संघकी स्थापना—बस्ना ग्रौर कूफा करमितयोंके गढ़ थे। दसवीं सर्दीके उत्तरार्द्धमें बस्नामें एक छोटासा संघ (पिवत्र-संघ) स्थापित हुग्रा। इस संघने ग्रपने भीतर चार श्रेणियाँ रखी थीं। पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। अपने स्नात्मिक विकासके लिए स्रपने गुरुस्रों (शिक्षकों)का पूर्णतया स्नाज्ञापालन इनके लिए
जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हें
स्नाध्यात्मिक शिक्षासे बाहरकी विद्यास्रोंको भी सीखना पड़ता था। तीसरी
श्रेणीमें ४०-५० वर्षके भाई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी
योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगंबरोंका था। चौथी स्नौर सर्वोच्च
श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से स्रधिक थी। वे सत्यका
साक्षात्कार करते थे, स्नौर उनकी गणना फरिश्तों—देवतास्रोंके—दर्जमें
थी; उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, धर्म सबके ऊपर था। स्नपने इस
श्रेणी-विभाजनमें पिवत्र-संघ इब्न-मैमूनके करमती दल तथा स्नफलातूँके
'प्रजा-तंत्र''से प्रभावित हुस्रा था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह
है, कि वह स्नपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी स्रंशमें भी कार्यरूपमें
परिणत कर सका हों।

- (२) पवित्र-संघकी प्रन्थावती श्रौर नेता—पवित्र संघने श्रपने समयके ज्ञानको पुस्तकरूपमें लेखबद्ध किया था, इसे "रसायल् श्रख-वानुस्सफ़ा" (पवित्र-संघ-ग्रन्थावली) कहते हैं। इस ग्रन्थावलीमें ५१ (शायद शुरूमें ५० थे) ग्रन्थ हैं। ग्रन्थोंकी वर्णन-शैलीसे पता लगता है, कि इनके लेखक ग्रलग-श्रलग थे ग्रौर उनमें सम्पादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावलीमें राजनीतिक पुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके ग्राधारपर ज्ञानवादकी विवेचना की गई है। संघके नेताग्रों ग्रौर ग्रन्थावलीके लेखकोंके वारेमें—पीछंकी पुस्तकोंमें जो कुछ मिलता है, उससे उनके नाम यह हैं—
 - (१) मुक़द्दसी या अबू-सुलैमान मुहम्मद डब्न-मुशीर अल्-बस्ती;
 - (२) जंजानी या अवुल्-हसन् अली इब्न-हारून अल्-जंजानी;
 - (३) नह्राजूरी या मुहम्मद इब्न-ग्रहमद ग्रल्-नह्राजूरी;
 - (४) श्रीफ़ी या अल्-श्रौफ़ी; श्रीर
 - (५) रिफाग्र्या जैद इब्न-रिफाग्र्।

पित्र-संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उत्तरार्धमें) कार्यक्षेत्रमें उतरा उस वक्त तक बगदादके खलीफे ग्रपनी प्रधानता खो बैठे थे; श्रौर जगह-जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी भाँति बहुत कुछ धर्मगुरु समभकर मुस्लिम सुल्तान ग्रग भी खलीफाकी इच्छा रखते थे। खुद बगदादके पड़ोस तथा ईरानके पदिवयाँ पानेकी इच्छा रखते थे। खुद बगदादके पड़ोस तथा ईरानके पिरचमी भागमें बुवायही वंश का शासन था; यह वंश खुल्लमखुल्ला शीग्रा-सम्प्रदायका ग्रनुयायी था। पित्रक्त संघ-ग्रंथावलीने मोतजला +शीग्रा + यूनानी दर्शनकी नीवपर ग्रपने मन्तव्य तैयार किये थे, जिसके लिए यह समय कितना ग्रनुकूल था, यह समभना ग्रासान है।

- (३) पिवत्र-संघके सिद्धान्त—पिवत्र-संघ ग्रपने समयकी धार्मिक ग्रसहिष्णुतासे भलीभाँति परिचित्त था, ग्रीर चाहता था कि लोग इब्राहिम, मूसा, जर्तुक्त, मुहम्मद, ग्रली सभीको भगवान्का दूत—पैगंवर—मानें; यही नहीं धर्मको बुद्धिसे समभौता करानेके लिए वह पिथागोर, सुकात, ग्रफलातूँको भी ऋषियों ग्रीर पैगंवरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह सुकात, ईसा तथा ईसाई शहीदोंको भी हमन-हुसेनकी भाँति ही पिवत्र शहीद मानता था।
- (क) दर्शन प्रधान—पवित्र संघका कहना था कि मजहबके विश्वास, ग्राचार-नियम साधारण बुद्धिवाले ग्रादिमियोंके लिए ठीक हैं; किन्तु ग्रधिक उन्नत मस्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गंभीर दार्शनिक ग्रन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।
- (ख) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत— बृद्धकी भाँति पवित्र-संघवाले विचारक जगत्की उत्पत्तिके सवालको

⁽१) ग्रली बिन्-बुवायही, मृ० ६३२ ई०। (२) ग्रहमद (मुई-जुद्दौला) ६३२-६६७ ई०। (३) ग्रहमद (ग्राजादुद्दौला) ६६७-... (४) मज्दुद्दौला...

बेकार समभते थे। हम क्या हैं, यह हमारे लिए आवश्यक और लाभ-दायक है। "मानव-बुद्धि जब इससे आगे बढ़ना चाहती है, तो वह अपनी सीमाको पार करती है। अपनेको उन्नत करते हुए क्रमशः सर्व महान् (तत्त्व, ब्रह्म)के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना आत्माका ध्येय है, जिसे कि वह संसार-त्याग और सदाचरणमे ही प्राप्त कर सकता है।"

- (ग) स्राठ (नौ) पदार्थ—पवित्र-संघने यूनानी तथा भारतीय दार्शनिकोंकी भाँति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है। सबसे पहिला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या स्रद्धेत तत्त्व है, जिससे क्रमशः निम्न स्राठ तत्त्वोंका विकास हुस्रा है।
 - १. नफ़्स^१-फ़ग्नाल ≔कत्ती-विज्ञान
 - २. नफ़्स-इन्फ़ग्राल ---ग्रधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
 - ३. हेवला =मूल प्रकृति या मूल भौतिक तत्त्व
 - ८. नफ़्स-ग्रालम ज्जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
 - ५. जिस्म-मुत्लक =परम गरीर, महत्तत्त्व
 - ६. श्रालम-ग्रफ़्लाक =फरिश्ते या देवलोक
 - ग्रनासर-ग्रबंग्र = (पृथ्वी, जल, वायु, ग्राग) ये चार भूत
 - मवालीद-सलासा =भूतोंसे उत्पन्न (श्रातु, वनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ

कर्त्ता-विज्ञान, स्रधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति स्रौर जग-जोवन—यह स्रमिश्र पदार्थ हैं। परम शरीरको लेकर स्रागेके चार पदार्थ मिश्रित हैं। यह मिश्रण द्रव्य स्रौर गुण (==घटना)के रूपमें होता है।

प्रथम द्रव्य हैं—मूल प्रकृति और स्राकृति । प्रथम गुण (==घटनायें) हैं—दिशा (देश), काल, गित, जिसमें प्रकाश स्रीर मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

[ं]नफ़्स—यह यूनानी शब्द नोव्सका ग्ररबी रूपान्तर है, जिसका ग्रर्थ विज्ञान या बुद्धि है।

मूल प्रकृति एक है, और सांख्यकी भाँति, वह सदा एकसी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उसका कारण आकृति है—
पिथागोरका भी यही मत है। प्रकृति और आकृति दोनों बिलकुल भिन्न चीजें हैं—कल्पनामें ही नहीं वस्तुस्थितिमें भी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्त्ता-विज्ञान या नफ़्स-फ़ग्राल पवित्र संघके मतमें सभी चेतन-ग्रचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है।

- (घ) मानव-जीव—मानव-जीव (=मन) नफ़्स-इन्फ़ग्नाल (ग्रिध-करण-विज्ञान) से पैदा हुग्रा है। सभी मानव-जीवोंकी समिष्टिको एक पृथक् द्रव्य माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवताका ग्रात्मा" कह सकते हैं। प्रत्येक मानव-जीव भूतोंसे विकसित होता है, किन्तु क्रमशः विकास करते-करते वह ग्रात्मा वन जाता है। बच्चेका जीव (=मन) सफेद काग़जकी भाँति कोरा होता है। पाँचों ज्ञान इन्द्रियाँ बाहरी जगत्से जिस विषयको ग्रहण करती हैं, वह मस्तिष्कके ग्रगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर बिचले भागमें उसका निश्चय (विश्लेषण) किया जाता है, ग्रीर ग्रन्तमें मस्तिष्कके पिछले भागमें संस्कारके तौरपर उसे संचित किया जाता है। बाहरी इंद्रियोंकी संख्या मनुष्य ग्रीर पशुमें समान है। मनुष्यकी विशेषतायें हैं—विचार (=िक्चय शिक्त), वाणी ग्रीर किया।
- (ङ) ईश्वर (ब्रह्म)—कर्त्ता-विज्ञान (नफ़्स-फ़ग्नाल) ईश्वर है। इसी-से सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला श्राये हैं। इन ग्राठों तत्त्वोंसे ऊपर ईश्वर या परम ग्रद्वैत (तत्त्व) है। यह परम ग्रद्वैत (ब्रह्म) सबमें है ग्रीर सब कुछ है।
- (च) क़ुरानका स्थान—कुरानको पवित्र-संघ किस दृष्टिसे देखता था, यह उनके इस वाक्यमे मालूम होता है— 'हमारे पैगंबर मुहम्मद एक ऐसी असभ्य रेगिस्तानी जातिके पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके सौन्दर्यका ज्ञान था और न परलोकके आध्यात्मिक स्वरूपका पता। ऐसे लोगोंके लिए दिये गये कुरानकी मोटी भाषाका अर्थ अधिक सभ्य

लोगोंको आध्यात्मिक अर्थमें लेना चाहिए।" इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि पवित्र-संघ जर्तुश्ती, ईसाई आदि धर्मोंको ज्यादा श्रद्धाकी दृष्टिसे देखना था। ईश्वरके कोध, नर्काग्निकी यातना, आदि बातें मूढ़ विश्वास हैं। उनके मतसे मूढ़ पापी जीव इसी जीवनमें नर्कमें गिरे हुए हैं। क्यामत (=प्रलय)को वह नये अर्थोंमें और दो तरहकी मानते हैं।—शरीरसे जीवका अलग होना छोटी क्यामत है; दूसरी महाक्यामत हैं, जिसमें कि सब आत्मायें ब्रह्म (ग्रद्धैत तत्त्व)में लीन हो जाती हैं।

(छ) पिवत्र-संघकी धर्म-चर्या—त्याग, तपस्या, त्रात्म-संयम-के ऊपर पिवत्र-संघका सबसे ज्यादा जोर था। बिना किसी दबावके स्वेच्छापूर्वक तथा बुद्धिसे ठीक समभकर जो कमें किया जाता है, वही प्रशंसनीय कर्म है। दिव्य विश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे वड़ा धर्माचरण है। इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है प्रेम जीवका परमात्मा-में मिलनेके लिए बेकरारी है। इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमें प्राणिमात्रके प्रति क्षमा, सहानुभूति और स्तेह द्वारा प्रकाशित किया जाता है। प्रेम इस लोकमें मानसिक सान्त्वना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तथा प्राणिमात्रके साथ शान्ति स्थापित करता है, और पर-लोकमें उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है।

यद्यपि पवित्र-संघ स्नात्मिक जीवनपर ही ज्यादा जोर देता है, और शरीरकी स्नोर उतना ख्याल नहीं करता; तो भी वह कायाकी बिलकुल स्रवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता।—"शरीरकी ठीकमे देखभाल करनी चाहिए,..जिसमें जीवको स्रपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले।"

श्रादर्श मनुष्यको होना चाहिए—''पूर्वी ईरानियों जैसा सुजात, श्ररबों जैसा श्रद्धालु, इराकियों (चमेसोपोतामियनों) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियों जैसा गंभीर, ईसाके शिष्यों जैसा सदाचारी, सुरियानी साधु जैसा पितत्र भाववाला, यूनानियों जैसा श्रलग-श्रलग विज्ञानों (साइंसों) में निपुण, हिन्दुश्रों जैसा रहस्योंकी व्याख्या करनेवाला, श्रौर सुफी जैसा सन्त।''

पितत्र-संघके बहुतसे सिद्धान्त बातिनी, इस्माइली, दरूश ग्रादि इस्लामी सम्प्रदायोंमें भी मिलते हैं, जिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सिम्मिलत विचारधारासे प्रभावित हुए थे।

§ ३−स्रुक्ती संप्रदाय

य्ररबसे निकला इस्लाम भिक्त-प्रधान धर्म था, ईसाई ग्रौर यहूदीधर्म भी भिक्त-प्रधान थे। यूनानी दर्शन तर्क-प्रधान था, केवल भिक्त-प्रधान धर्म बुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्शन श्रद्धालु भक्तको सन्तुष्ट नहीं कर सकता। समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए श्रद्धालुश्रोंकी जरूरत है, श्रद्धालुश्रोंकी श्रद्धाको डिगाकर बिना नकेलके ऊँटकी भाँति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धिको फँसाना जरूरी है—उन्हीं ख्यालोंको लेकर यूनानियोंने पीछे भारतीय रहस्यवादसे मिश्रित नव-ग्रफलातूनी दर्शनकी बुनियाद रखी थी। जब इस्लामके ऊपर भी वहीं संकट ग्राया, तो उन्होंने भी उसी नैयार हथियारको इस्तेमाल किया। ईसाई साधक तथा हिन्द्-बौद्ध योगी उस वक्त भी मौजूद थे; इस्लामिक विचारक यह भी देख रहे थे कि ये योगी-साधक कितनी सफलताके साथ भक्तों ग्रीर दार्शनिकों दोनोंके श्रद्धाभाजन हैं; इसीलिए इस्लामने भी सूफीवाद (क्त्रस्वृक्ष्)के नामसे गृहस्थ या त्यागी फक्रीरोंकी एक जमात तैयार की।

१ सूफी शब्द — साफ़ी (= सोफिस्त) शब्द यूनानी भाषाका है। यूनानी दर्शनके प्रकरणमें इन परिव्राजक दार्शनिकोंके बारेमें हम कह चुके हैं। ब्राठवी सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा ब्ररबी भाषामें होने लगा, तो उसी समय सोफ़ या सोफ़ी शब्द भी दर्शनके ब्रर्थमें ब्ररवीमें ब्राया, पीछे वर्णमालाके दोपसे सोफ़ी सूफ़ी हो गया।

सबसे पहिले सूफ़ीकी उपाधि स्रबू-हाशिम सूफ़ीको मिली, जिनका कि देहान्त ७७० ई०के स्रासपाम (१५० हिज्जी)में हुन्ना था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष धर्मातमा पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैरांबरके समसामयिक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्मास्रोंको पहिले तावईन (= अनुचर) ग्रीर फिर तबस्र-ताबईन (= अनु-अनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (= शुद्धाचारी) श्रीर स्राबिद (= भक्त) श्रीर उससे भी पीछे स्फ़ीका शब्द श्राया। मुसलमान लेखकोंने सूफी शब्दको निम्न स्रथींमें प्रयुक्त किया है—

''सूफी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको अपनाया है''— (जुन्नून मिश्री)

"जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है"—(जनीद वगदादी)

''मम्पूर्ण शुभाचरणोंस पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोंसे मुक्त''——(श्रबूबक हरीरी)

"जिस व्यक्तिको न दुसरा कोई पसन्द करे, न वह किसीको पसन्द करे"——(संस्र हल्लाज)

"जो अपने आपको बिलक्ल ईश्वरके हाथमें साँप दे"--(रोयम्)

''पवित्र जीवन, त्याग श्रौर शुभगुण जहाँ इकट्टा हों''---(शहाबुद्दीन सृहरावर्दी)

ग्रजाली (१०५६-११११ई०)ने सूफी शब्दकी व्याख्या करते हुए कहा है, कि सूफी पन्थ (⊸तसव्बुफ़) ज्ञान ग्रौर ग्राचरण (—कर्म)के मिश्रणका नाम है। शरीग्रत (—कुरानोक्त)के भक्तिमार्ग ग्रौर सूफ़ी-मार्गमें यही ग्रन्तर है, कि शरीग्रतमें ज्ञानके बाद ग्राचरण (—कर्म) ग्राता है, सूफ़ी मार्गके ग्रनुसार ग्राचरणके बाद ज्ञान।

२. सृकी पन्थके नेता—इस्लामिक स्फीवाद नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शन तथा भारतीय योगका समिश्रण है, यह हम बतला चुके हैं; इस तरहका पंथ शाम. ईरान, गिश्र सभी देशोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेंगे चला जाना मुश्किल नहीं है। कितने ही लोग पैगंबरके दामाद अलीको सुकी ज्ञानका प्रथम प्रवर्त्तक वतलाते हैं, किन्तु स्वावियाके भगड़ेके समय हम देख चुके हैं कि अली इस्लाममें

श्ररिवयतके कितने जबर्दश्त पक्षपाती थे; ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिक्रियावादी व्यक्तिका विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता। मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयी श्ररबोंको दबाकर श्रपनी जातीय स्वतंत्र भावनाश्रोंकी पूर्तिके वास्ते श्ररबोंके भीतरी भगड़ेसे फायदा उठानेके लिए श्रली-सन्तान तथा शीग्रा-सम्प्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी श्ररबी शरीश्रतसे श्राजाद होनेके लिए सूफी मार्गको श्रागे बढ़ाते हुए उसे हजरत श्रलीके साथ जोड़ दिया।

सूफ़ी मत पहिले मुल्लाग्रोंके भयसे गुपचुप श्रव्यवस्थित रीतिसे चला श्राता था, किन्तु इमाम गजाली (१०५६-११११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान मुल्लाने जब खुल्लमखुल्ला उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी शिक्षाग्रोंको मुख्यवस्थित तौरसे लेखबढ़ कर दिया, तो वह धरातल पर ग्रा गया।

- 2. सूफी सिद्धान्त—पिवत्र-संघ सूफ़ियोंका प्रशंसक था, इसका जिक ग्रा चुका है। सूफ़ी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही ग्रंश है, ग्रौर जीवका ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत् भी ब्रह्मसे भिन्न नहीं है। शंकरके ब्रह्म-ग्रहैतवाद ग्रौर सूफ़ियोंके ग्रहैतवादमें कोई ग्रन्तर नहीं। यह कोई ग्राश्चर्यकी बात नहीं है जो कि भारतमें मुसलमान सूफ़ियोंने इतनी सफलता प्राप्त की, ग्रौर सफलता भी पूर्णतया शान्तिमय तरीकेसे। जीवको हक (==सत्, ब्रह्म) से मिलनेका एक ही रास्ता है, वह है प्रेम (==इश्क्र)का। यद्यपि यह प्रेम शुद्ध ग्राध्यात्मिक प्रेम था, किन्तु कितनी ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है। काव्य-क्षेत्रमें—ईरानमें ही नहीं भारतमें भी—तो इस प्रेमने बड़े-बड़े किव पैदा किये। शम्स, तब्रेज, उमर-ख़ब्याम, मौलाना कमी, जायसी, कदीर जैसे किव इसीकी देन हैं।
- ४. सूफी योग—भारतीय योगकी भाँति—ग्रौर कुछ तो उसीसे ली हुई—मूफ़ी योगकी बहुतसी मीढियाँ हैं, जैसे—

- (१) विराग—इष्ट-मित्र, कुटुम-कबीले, धन-दौलतसे अलग होना, सफ़ी योगकी पहिली सीढ़ी है।
- (२) **एकान्त-चिन्तन**—जहाँ मनको खींचनेवाली चीजें न हों, एमें एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका ध्यान करना।
- (३) जप—ध्यान करते वक्त जीभसे भगवान्का नाम "ग्रल्लाहृ" 'ग्रल्लाहू' इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।
 - (४) मनोजप-ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो।
- (५) **ईश्वरमें तन्मयता**—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण श्रीर उच्चारणका कोई ख्याल न रहे, श्रीर भगवान् (=श्रल्लाह)का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त श्रपनेसे श्रलग न जान पड़े।
- (६) योगि-प्रत्यत्त (=मुकाशका)—जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो जाती है, तब मुकाशका (=योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशका होनेपर वह सभी ग्राध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफ-साफ दिखलाई देने लगती है, जिनको कि ग्रादमी अभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता ग्राता रहा है।—पैगंबरी, ग्राकाशवाणी (==भगवद्वाणी), फरिश्ते, शैतान, स्वर्ग, नर्क, कन्नकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तील ग्रीर न्यायका दिन ग्रादि सारी वातें जो श्रद्धावश मानी जाती थीं, ग्रब वह ग्राँखोंके सामने फिरतीसी दिखलाई पडनी हैं।

इसाम ग्रजाली^रने मुकाशफ़ाकी श्रवस्थाको एक दृष्टान्तसे वतलाया है——

''एक बार रूम और चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी। दोनोंका दावा था, 'हम बड़ें', 'हम वड़ें'। तत्कालीन बादशाहने दोनों गिरोहके लिए ग्रामने-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको श्रपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए,

^{ं &#}x27;'ग्रह्याउल्-उलूम्'' ।

निश्चित कर बीचमें पर्दा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नक़ल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम खतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी खतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों)में बाल बराबर भी फर्क न था। मालूम हुम्रा कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, ग्रौर जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उतर ग्राये।

मुकाशफ़ा (==योगिदर्शन)की पूर्व सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली बिजलीकी चमकसे होती है, यह चमक घीरे-धीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।

[ै] ब्रह्माउल्-उल्म्; ब्रौर तुलना करो——
"नीहारधूमार्कानलानिलानां खद्योतिवद्युत्स्फिटिकाशनीनाम्।
एतानि रूपाणि पुरःसराणि ब्रह्मण्यभिव्यक्तकराणि योगे।"
——श्वेताश्वतर-उपनिषद् २।११

षष्ठ अध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके एक राजाने बृद्धको स्वप्तमें देखा था, फिर उसते बुद्धके वर्म ग्रौर बौद्ध पुस्तकोंकी खोज तथा अनुवादका काम शुरू कराया। खलीफा मामून ८११-६३ ई० के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्त-में एक दिन ऋरस्तृको देखा, स्वष्न हीमें ऋरस्तृने ऋपने दर्शनके सम्बन्ध-में कुछ बातें बतलाई, जिससे मामून इतन। प्रभावित हुया कि दूसरे ही दिन उसने क्षुद्र-एसियामें कई ग्रादमी इसलिए भेजे कि ग्ररस्त्की पुस्तकोंको ढुँढ़कर बगदाद लाया जाये और वहाँ उनका अरबीमें अनुवाद किया जाये । मामूनके दर्बारमें अरस्तुकी तारीफ अकसर होती रही होगी, श्रौर उससे प्रभावित हो। मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष ग्ररस्तुको स्वप्नमें देखे तो कोई ग्राश्चर्यकी बात नहीं। युनानी दर्शन ग्रन्थोंका अरबी भाषामें किस तरह अनुवाद हुआ इसके वारेमें हम पहिले वतला चुके हैं। उस अनुवाद और दर्शन-चर्चामे कैसे इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, ग्रीर उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, ग्रव इसके बारेमें कहना है । बगदाद दर्शन-ग्रनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इसलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्वमें ही पैदा होना स्वाभाविक था। इन दार्श-निकोंमें सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीसे हम अपने वर्णनको **ग्रारम्भ करते हैं।**

§ १. ऋबु-याक्च किन्दी (८७० ई०)

१. जीवनी--- अव्-याकृब इब्न-इस्हाक अल्-िकन्दी--- (किन्दी वंशज इस्हाक पुत्र ग्रबुल्-याकृत्र), किन्दा नामक ग्ररबी कबीलेसे संबंध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी ग्ररवमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्श-निक किन्दी पैदा हुन्ना था, वह कई पुश्तोंसे इराक (मेसोपोतामिया)-में ग्रा वसा था। ग्रब-याकुब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कुफ़ाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरसे मालुम नहीं है, संभवतः वह नवीं सदीका आरम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ≂७० ई०में वह मीजूद था। उस समय फिलत ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर कर-मती दल ग्रब्बासी-वंशके शासनको खतम करना चाहना था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बस्रा ग्रीर फिर उस समयके विद्या तथा संस्कृतिके केन्द्र बग-दादमें हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे ''ग्ररब'' वंशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफसे ही निश्चय पूर्वक यह कहा जा सकता है। वगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी खलीफा-की राजधानी था, नहीं तो वस्तृतः वह ईरानी सभ्यता तथा पूनानी विचारोंका केन्द्र था । बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समभा कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्मविश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सभ्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। युनानी मस्तिष्कसे वह इतना प्रभावित हम्रा था कि उसने यहाँ तक कह डाला—दक्षिणी स्ररवके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था)का पूर्वज कहतान यूनान (यूना-नियों के प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदादमें ग्ररब, सुरियानी, यहूदी, ईरानी, यूनानी खुनक। इतना सम्मिश्रण हुम्रा था, कि वहाँ जातियोंके नामपर ग्रसहिष्ण्ता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी अब्बासी दर्बारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। यूनानी ग्रन्थोंके अनुवादकोंमें उसका नाम आता है। उसने स्वयं ही अनु- वाद नहीं किये, बिल्क दूसरोंके अनुवादोंका संशोधन और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी और वैद्य भी था, इसिलए यह भी संभव हैं, कि वह दर्बार में इस संबंधसे भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साफ मालूम हैं, कि पीछे वह अब्बासी दर्बारका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मृतविक्कल (५४७-६१ई०)ने अपने पूर्वके खलीफोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातंत्र्यपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका शिकार हुए बिना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जब्त रहा।

किन्दीकी प्रतिभा सर्वतोमुकी थी, श्रपने समयकी संस्कृति तथा विद्याश्रोंका वह गंभीर विद्यार्थी था।—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित वैद्यक, दर्शन—सब पर उसका श्रधिकार था। उसके ग्रंथ ज्यादातर गणित, फिलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक श्रीर दर्शनपर हैं। यह श्राश्चर्यकी बात है, कि एक श्रोर तो किन्दी कीमियाको गलत कहकर उसके विश्वासियोंको निर्बृद्धि कहता, दूसरी श्रीर ग्रहोंके हाथ मनुष्यके भागको दे देना उसके लिए साइंस था।

२. धार्मिक विचार—किन्दीके समय फिर धर्मान्धनाका जोर वढ़ चला था, ग्रीर ग्रपने विचारोंको खुल्लमखुल्ला प्रकट करना खतरेसे खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें वस्तुतः उसके ग्रपने किनने हैं, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करने की जरूरत हैं। वैस जान पड़ता है, वह मोनजलाके किनने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी ग्रीर ईश्वर-ग्रहैतपर उसका खास जोर था। उस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बान भारतीय सिद्धान्तके तौरपर प्रख्यात थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, ग्रनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, ग्राप्त या शब्दप्रमाणकी उननी ग्रावश्यकता नहीं। किन्दीने मजहबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगंबरी (च्याप्त वाक्य) भी प्रमाण है; ग्रौर फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मोमेंसे एक बात जो कि सबमें उसने पाई, वह था नित्य, ग्रदैत "मूल कारण"का

विचार । इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है । जिसमें मनुष्य "मूल कारण" ग्राहैत ईश्वरको ठीक समभ सकें, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं।

- ३. दाशिनिक विचार— किन्दीके समय नव-पिथागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। अपने ग्रंथोंमें उसने अरस्तूके बारेमें बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारोंके निर्माणमें उपरोक्त विचारघाराओं का खास हाथ रहा है।
- (१) **बुद्धिवाद**—किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करता जरूर है, किन्तु श्राप्तवाद (चपैगंबरवाद)के लिए गुंजाइश रखते हुए।
- (२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम या हेतुवादका समर्थक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए साथही वह लगे हाथों कह चलता है—इसीलिए हम तारोंकी भविष्य स्थिति तथा उससे होनेवाले (फिलित-ज्योतिष प्रोक्त-) भले ब्रे फलोंकी भविष्यहाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है सही, किन्तु जगत्के आगके कार्योंके साथ वह सीधा संबंध न रखकर मध्यवर्त्ती कारणों हारा काम करता है। ऊपरका कारण अपने तीचेवाले कार्यको करता है, यह कार्य कारण बन आगके कार्यको करना है; किन्तु कार्य अपनेसे ऊपरवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखता; उदाहरणार्थ— मिट्टी अपने कार्य पिंड (लोंदा)को करती (बनाती) है, पिड घड़ेको करना है, किन्तु घड़ा कुछ नहीं कर सकता।
- (ख) जगन्—ईश्वरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, और शरीर जगत्। शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है।
- (ग) जगत्-जीवन—ईश्वर (मूलकारण) ग्रीर जगत्के बीच जगत्-चेतन या जग-जीवन हैं। इसी जग-जीवन (=-नफ़्स-ग्रालम)से पहिले फरिश्त या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

- (घ) मानव-जीव श्रौर उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव श्रपनी श्रादत श्रौर कामके लिए शरीर (=काया)से बँधा हुश्रा है, किंतु श्रपने निजी स्वरूपमें वह शरीरसे विलकुल स्वतंत्र हैं; श्रौर इसीलिए जहाँ तक जीवके स्वरूपका संबंध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, श्र-तश्वर पदार्थ हैं। वह विज्ञान (=श्रात्म)-लोकसे इंद्रिय-लोकमें उत्तरा हैं, तो भी उसमें श्रपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उमें चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतसी श्राकांक्षाएं श्रपूर्ण रहती हैं, जिसके लिए उसे मानसिक श्रशान्ति सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम किस बक्त हमें उनका वियोग सहना पड़े, जिन्हें कि हम प्रिय समभते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम श्रपनी श्राकांक्षाश्रोंकी पूर्ति श्रौर प्रियोंसे श्र-विछोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान श्रौर सुकर्मकी श्रोर मन श्रौर शरीरको लाना होगा।
- (३) नफ्स (विज्ञान)—नफ्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आत्मा, (नित्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विचारणीय विषय है। नफ्स (क्यूक्ल, विज्ञान) के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-पहिल बहस छेड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी चर्चाका रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ्स के चार भेद किये हैं—
- (क) प्रथम विज्ञान (क्वांस्वर)—जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, ग्राध्यात्मिक (क्वांग्र-भौतिक) है, उसका कारण ग्रौर सार, परम-ग्रात्मा ईश्वर है।
- (ख) जीवकी अन्तर्हित (चमता)—दूसरी नफ्स (=बुद्धि) है, मानव-जीवकी समभनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।

जैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

- (घ) जीवकी क्रिया—जिस बातसे जीवके भीतर छिपी श्रपनी वास्तविकता बाहरी जगतमें प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप धारण करती; इसमें कायिक, वाचिक, मानसिक तीनों तरहकी क्रियाएँ शामिल हैं।
- (४) ज्ञानका उद्गम—(क) ईश्वर—किन्दी चौथी नफ्स (विज्ञान) को जीवका ग्रपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ्स (चित्रान) को ही प्रथम नफ्स (चईश्वर) की देन नहीं मानता, बिल्क उस ग्रन्ति क्षमता) को ही प्रथम नफ्स (चईश्वर) की देन नहीं मानता, बिल्क उस ग्रन्ति क्षमताको जीवकी कार्य-क्षमता (तीसरी नफ्स) के रूपमें परिणत करना भी वह प्रथम नफ्सका ही काम मानता है; इस तरह तीसरी नफ्स —कार्य-क्षमता—भी जीवकी ग्रपनी नहीं बिल्क ऊपरसे भेजी हुई चीज है। चसका ग्रथ्य यह हुग्ना कि हमारे ज्ञानका उद्गम (च्स्नोत) जीव नहीं बिल्क प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है। इस्लामिक दर्शनमें 'ईश्वर समस्त ज्ञानका स्रोत है' इस विचारकी ''प्रतिध्वनि'' सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतंत्र मानता था, ज्ञानके बारमें तो कहना ही क्या। किन्दीने जोवकी कर्म-परतंत्रतामे उठनेवाली दार्शनिक कठिनाइयोंको समक्त, उस तो—ईश्वर मीधे ग्रपने कार्योंके काममें दखल नहीं देता,—के सिद्धान्तमें दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञान—जो कि दार्शनिकोंके लिए कर्मसे भी ज्यादा महत्त्व रखता है—का स्रोत ईश्वरको बनाकर इस्लामके ईश्वर-पारतंत्र्य सिद्धान्तकी पूरी तौरसे पृष्टि की।

किन्दीका नफ़्स (विज्ञान)का सिद्धान्त श्ररस्तूके टीकाकार सिकन्दर श्रफ़ादीसियम्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने श्रपनी पुस्तक "जीवके संबंधमें" साफ कहा है, कि श्ररस्तूके मतमें नफ़्स (= विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी श्रपने चार "प्रकार"को श्रफलातून श्रौर श्ररस्तूके मतपर श्राधारित मानता है। वस्तुतः यह नव-पिथागोरीय नव-श्रफलातूनी रहस्यवादी दर्शनोंपर श्रवलंबित किन्दीका श्रपना मत है।

(ख) इन्द्रिय और मन-नफ़्सके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

यद्यपि किन्दी जीवसे बाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्यवादसे नीचे उत्तरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, और कहता है—हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी क्रिया कल्पना) शक्ति द्वारा। वह स्वीकार करता है, कि इन्द्रियाँ केवल व्यक्ति या भौतिक स्वरूप (=स्वलक्षण)को ही ग्रहण करती हैं, सामान्य या ग्र-भौतिक त्राकृति उनका विषय नहीं है। यही है दिग्नाग-धर्मकीर्तिका प्रत्यक्ष ज्ञान—"प्रत्यक्षं कल्पनापोढं" (इन्द्रियमे प्राप्त कल्पना-रहित)। दिग्नाग-धर्मकीर्तिने सामान्य ग्रादिको कल्पनामूलक कहकर उन्हें वस्तु-सत् माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हें व्यवहारसत् माननेसे उच्च नहीं है, किन्तु ज्ञानको जीवके पास ग्राई पराई थाती रखनेवाला किन्दी कल्पना (=चिन्तन)-शक्तिमे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत् मानता है।

(ग) विज्ञानवाद—जो कुछ भी हो, अन्तमें दोनों ही ओरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, स्रौर वह जगह वस्तू-जगत्से दूर है।—वह है विज्ञानवादकी भूल-भ्लैयाँ। किन्दीने ग्रीर मजबूरियोंके कारण या ग्रनजाने योगाचारके विज्ञानवादको खुल्लमखुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तू है वह वस्तृतः विज्ञानवादी । उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य-इस बहसमें वह नहीं गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (==श्रालय विज्ञान)-के चार भेद जो उसने किये हैं, और एकका दूसरेमें परिवर्तन बतलाया है, उससे साफ है कि वह विज्ञानको नित्य कुटस्थ नहीं मानता । बौद्ध विज्ञानवादियों (योगाचार दर्शन)की भाँति किन्दीके नफ़्सवादको भी स्रालय-विज्ञान (==विज्ञान-स्रोत, विज्ञान-समुद्र) ग्रीर प्रवृत्ति-विज्ञान (==क्रिया परायण) विज्ञानसे समभना होगा। हाँ, तं। दोनों ही श्रोरके भूले, "सब क्छ विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं इस विज्ञानवादमें मिलते हैं, ग्रौर किन्दी धर्मकीत्तिसे हाथ मिलाता हुग्रा कहता है--इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान ग्रौर ज्ञेय (विषय) एक ही हैं, ग्रौर इसी तरह मन (=कल्पना) द्वारा ज्ञात पदार्थ ("धर्म") भी प्रथम विज्ञान (ग्रालय-विज्ञान) है। दोनोंमें इतना अन्तर जरूर है, कि जहाँ अपने सहधींमधों (-- मुसलमानों) के

डरके मारे दबी जाती किन्दीकी आत्माको एक सहृदय व्यक्तिके साथ एकान्त सम्मिलनमें उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था; वहाँ सहधमियों (चबौद्धों)के डरके मारे दबकर अपने निज मत वस्तुवादके स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जबानसे स्वीकार करनेवाले धमेकीत्तिके मनमें भारी ग्लानि हो रही थी।—और आश्चर्य नहीं, यदि किन्दीके "आलय विज्ञान" और प्रथम नक्स"की एकताकी बात करनेपर धमेकीतिने कह दिया हो—"मैंने तो यार! जान-बूमकर असंगके आलय विज्ञान का वायकाट किया है, क्योंकि वह खिड़कीके रास्ते स्थिरवाद (चित्रक्षणिकवाद) और ईश्वरवादको भीतर लानेवाला है।" किन्दीका दर्शन नव-अफलान्नी पृटके साथ अरस्तुका दर्शन है।

§ २-फाराबी (८७०१-६५० ई०)

१-जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीढ़ी है अयू-नस्र इक्न-मुहम्मद इक्न-तर्खन इक्न-उजलग, अल्-फाराबी (फाराबका रहनेवाला उज्लगके पुत्र तर्खनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अयू-नस्त्र)। अय्-नस्त्रका जन्म वक्षु (ग्रामू) नदी तटवर्त्ती फराव जिलके विस्त्रज नामक स्थानमें हुआ था। विस्त्रमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापित अयू-नस्त्रका बाप मुहम्मद था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अयू-नस्त्रके वापका ही नाम मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तर्खन और परदादा उज्लगके नाम गैर-मुसलमानी—शुद्ध तुर्की—हैं, जिसका अर्थ है वह मुसलमान नहीं थे, और अयू-नस्त्र सिर्फ दो पुश्तका मुसलमान तुर्क था। फाराबीके पिताको ईरातों सेनापित कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है, कि वह सफ्फ़ारी (५७१-६०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवंशका नौकर था। फाराबीके वंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यद्यपि मध्य-एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए डेढ्मौ सालसे ऊपर बीत चुके थे,

किन्तु अभी वहाँके सारे लोग—कमसे कम तुर्क—मुसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें ढाई सौ साल पहिले उधरमे गुजरे ह्वेन-चाङ्के वर्णनका भी ख्याल रखना होगा, जिसमें इस प्रदेशमें सैकड़ों बड़े-बड़े बौद्ध शिक्षणालयों (संघारामों) और हजारों शिक्षित भिक्षुओंका जिक स्नाता है। दो पीढ़ीके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमिमें स्रभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। वक्षु-तटवर्त्ती ये तुर्क विद्या और संस्कृतिमें समुन्नत थे, इसमें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारंभिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बखारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उस समय भी ख्यातनामा विद्याकेन्द्रोंमें पढ़ने गया या नहीं, इसका पता नहीं लगता । यह भी नहीं मालुम, कि किस उम्रमें वह इस्लामकी नालन्दा-वगदाद-की ग्रोर विद्याध्ययनेके लिए रवाना हुम्रा । किन्दी तो जरूर उस समय तक मर चुका होगा, किन्तू राजी जिन्दा था । जन्म-भूमिमें बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हलकी हवा तो उसे लगी ही होगी, बगदादमें स्नाकर उसने योहना इब्न-हैलान-की शिष्यता स्वीकार की । योहन्ना जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को **प्रध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक भुकावको बतलाता है । बगदादमें** कैसा विचार-स्वातंत्र्यका वातावरण-कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी जमातके बाहर-था, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दर्शनके स्रतिरिक्त साहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यककी शिक्षा पाई थी। उसने संगीतपर भी कलम चलाई है। फाराबीको सत्तर भाषात्रोंका पंडित कहा जाता है। तुर्की तो उसकी मातभाषा ही थी, फारसी उसकी जन्म-भूमिकी हवामें फैली हुई थी, अरबी इस्लामकी जबान ही थी, इस प्रकार इन तीन भाषात्र्योंपर फाराबीका अधिकार था, इसमें तो सन्देह ही नहीं हो सकता, सुरियानी, इब्रानी, युनानी भाषात्र्योंको भी वह जानता होगा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नवीं सदीका अन्त होते-होते वगदादके खलीफोंकी राजनीतिक शक्तिका भारी पतन हो चुका था। प्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्य-क्रान्तियोंका ग्रसर कभी-कभी बगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी ग्रशान्तिके समय फाराबीने बगदाद छोड़ हलब (ग्रलेप्पो)में वास स्वीकार किया। हलबका सामन्त सँफुद्दौला बड़ा ही विद्यानुरागी— विशेषकर दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही ग्राश्रयदाताकी ग्रावश्यकता थी।

फाराबी हालमें ही बौद्धसे मुसलमान हुए देश और परिवारमें पैदा ही नहीं हुआ था, बल्कि बौद्ध भिक्षुश्रोंकी ही भाँति वह शान्ति और एकान्त जीवनको बहुत पसंद करता था। इस्लाममें सूफियोंका ही गिरोह था, जो कि उसकी तबियतसे अनुकूलता रखताथा, इसीलिए फाराबी सूफियोंकी पोशाकमें रहा करताथा। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकोंकी अपेक्षा यूनानी सोफिस्तों या बौद्ध भिक्षुश्रोंके जीवनसे ज्यादा मिलताथा।

वह उस समय हलबसे दिमश्क गया हुन्ना था, जब कि दिमंबर ६५० ई०में वहींपर उसका देहान्त हुन्ना। हलबके सामन्तने सूफीकी पोशाकमें उसकी कन्नपर फातिहा पढ़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उन्न श्रस्सी वर्षकी बतलाई जाती है। उसकी मृत्युसे १० साल पहिलेही उसके सहकारी (श्रनुवादक) श्रबू-बिश्र मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य श्रबू-जकरिया यह्या डब्न-श्रादीने ६७१ ई०में इक्कामी सालकी उन्नमें शरीर छोड़ा।

२-फाराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी तरुणाईकी लिखी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उसने वादिवद्या और शारीरक ब्रह्मवाद (नव-पिथागोरीय) प्राकृतिक दर्शनका जिक किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरस्तूके ग्रन्थोंके अध्ययन और व्याख्याओं में दिया है; जिसके ही लिए उसे "द्वितीय 'अरस्तू' या "हकीम सानी" (दूसरा आचार्य) कहा गया। अरस्तूके गंभीर दर्शन, और वस्तुवादी ज्ञान (साइंस)का यूरोपके पुनर्जागरण और

उसके द्वारा श्राध्निक साइंस-युगके प्रवर्त्तनमें कितना हाथ है, इसे यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं; ग्रीर इसमें तो शक नहीं ग्ररस्तूको पुनरुज्जीवित करनेमें फ़ाराबीकी सेवाएं स्रमुल्य हैं। फाराबीने स्ररस्तुके ग्रन्थोंकी जो संख्या ग्रौर कम निश्चित किया था, वह ग्राज भी वैसा ही है। इसमें शक नहीं इनमेंसे कुछ-- "प्ररस्तुका धर्मशास्त्र" -- ग्ररस्तुके नामपर दूसरोंकी बनाई पुस्तकें भी फाराबीने शामिल करली थीं। फाराबीने अरस्तूके तर्क-शास्त्रके ग्राठ', साइंसके ग्राठ', ग्रतिभौतिक (ग्रध्यात्म) शास्त्र', ग्राचार-शास्त्र['], राजनीति['] स्रादि ग्रन्थोंपर टीका स्रौर विवरण लिखे हैं।

फाराबीने वैद्यकका भी अध्ययन किया था, किन्तू उसका सारा ध्यान तर्कशास्त्र, ग्रध्यात्मशास्त्र ग्रीर साइंस (भौतिकशास्त्र) पर केन्द्रित था।

३-दार्शनिक विचार

ऊपरकी पंक्तियोंके पढ़नेसे मालूम है, कि फाराबीकी दर्शनकी तहमें पहुँचनेका जितना ग्रवसर मिला था, उतना उससे पहिले, तथा उसकी

ę	Lo	φic-	मंतिक	•
			. 4 4 7 4 5 4 -	•

- 3. The first Analytics 3. De Generatioe et
- 4. The Second Analy- 4. The Meterology tics
- 5. The Topics
- 6. The Sophistics
- 7. The Khetoric
- 8. The Poetics
- * Metaphysics.

- ^२ Physics—तबीम्रात:
- 1. The Categories 1. Auscultatis Physica
- 2. The Hermeneutics 2. De Coelo et mundo
 - Corruptione
 - 5. The Psychology
 - 6. De Sensu et Sensato
 - 7. The Book of Plant
 - 8. The Bool: of Animals
 - * Ethics. " Politics.

सहायताको छोड़देनेपर पीछे भी, किसी इस्लामिक दार्शनिकको नहीं मिला था। वक्षुतट, मेर्व, बगदाद, हलब, दिमश्क, सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं, श्रीर फाराबीने उनसे पूरा फायदा उठाया था।

- (१) स्रफलातूँ-अरस्तू-समन्वय अफलातूंका दर्शन अन्वस्तुवादी विज्ञानवादी है, और अरस्तू अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नफ़्स) के होते भी सबसे ज्यादा वस्तुवादी है। फाराबी इस फर्कको समभ रहा था, और यदि निष्पक्ष साइंस भक्त होता, तो वह लीपापोतीकी कोशिश न करता, किन्तु फाराबीने अपने दिलको नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शनको दे रखा था, जब कि उसका सबल मस्तिष्क अरस्तूको छोड़नेके लिए तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके सिवा दूसरा कोई चारा न था। यही नहीं इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुंजाइश रख सका, जिससे वह काफिरोंकी गति भोगनेसे भी वच सका। फाराबीके अनुसार अफलातून और अरस्तूका मतभेद बाहरी वर्णनशैलीका है, दोनोंका भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-ज्ञानके इमाम (ऋषि) हैं। इसके कहनेकी आवश्यकता नहीं कि फाराबीके हृदयमें जो सम्मान इन दो यूनानी दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरेके लिए नहीं हो सकता था।
- (२) तके—फाराबीके अनुसार तर्क सिर्फ प्रयोग (ब्ब्ह्प्टान्त)-सिद्ध विश्लेषण या ऊहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-की कितनी ही बातें भी तर्कके अन्तर्गत स्राती हैं। ज्ञात श्रीर सिद्ध वस्तु-से अज्ञात वस्तुका जानना—प्रमाण सिद्धान्त—तर्क है।
- (३) सामान्य (जाति)—यूनानी दर्शन ग्रौर उससे ही लेकर पीछे भारतीय न्याय-वैशेषिक शास्त्रमें सामान्यको एक स्वतंत्र, वस्तुसत् पदार्थ सिद्ध करनेकी बहुत चेष्टा की गई हैं। फ़ाराबीने इसागोजी पर लिखते वक्त एक जगह सामान्यके बारेमें ग्रपनी सम्मति दी है—सिर्फ वस्तु

^{&#}x27;पोर्फिरी (फोर्फोरियस)की पुस्तक, जो गलतीसे श्ररस्तूकी कृति मानी गयी।

श्रौर इन्द्रिय प्रत्यक्षमें ही नहीं, बल्कि विचारमें भी हमें विशेष प्राप्त होता है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें केवल घटनावश ही नहीं रहता, बल्कि मनमें भी वह एक द्रव्यके तौरपर श्रवस्थित है। यह ठीक है कि मन वस्तुश्रोंमेंसे लेकर सामान्य (गायपन)को कल्पित करता है; तो भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-पिडों) के श्रस्तित्वमें श्रानेसे पहिले भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

- (४) सत्ता—सत्ता क्या है, इसका उत्तर फ़ाराबी देता है—वस्तु-की सत्ता वस्तु श्रपने (स्वयं) ही है।
- (५) ईश्वर ऋद्वेत-तत्त्व—ईश्वरके ग्रस्तित्वको सिद्ध करनेके लिए फाराबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी हो सकती है-वह या तो ग्रावश्यक है ग्रथवा संभव (विद्यमान) है। जिस किसी वस्तु-की सत्ता संभव (विद्यमान) है, वह संभव तभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इस तरह हर एक संभव सत्ता कारणपूर्वक होती है। किन्तु कारणकी श्रृंखलाको ग्रनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि ग्राखिर श्रृंखलाको बनानेवाली कड़ियाँ श्रनन्त नहीं सान्त हैं। श्रीर इस प्रकार हमारे लिए **प्रावश्यक** हो जाता है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वयं कारण-रहित रहते सबका कारण है; जो कि ग्रत्यन्त पूर्ण, ग्रपरिवर्तनशील, ग्रात्मतुप्त परमशिव, चंतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुन्दर रूपोंको-जो कि उसके ग्रपने ही रूप हैं-प्यार करता है। इस (ईश्वरकी) सत्ताके ग्रस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य-वास्तविकताको ग्रपने भीतर रखते हुए स्वयं भी वस्तुत्रोंका मुल कारण हैं। जैसे ऐसी सत्ताका होना ग्रावश्यक है, वैंसे ही उसका एक---ग्रद्वैत---ही होना भी ग्रावस्यक है । दो होनेपर उसमें समानताएं, ग्रीर ग्रसमानताएं दोनों होंगी, जिसके कारण एक दूसरे-की टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना स्मावश्यक है।

प्रथम सत्ता केवल एक तथा वस्तुसत् है, इसीको ईश्वर कहा जाता

हैं। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक हो जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताका कोई लक्षण नहीं किया जा सकता। तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामोंका प्रयोग करते हैं; सुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए। परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निर्बल आँखें (=बुढि) देख नहीं सकतीं।—भूतांकी अपूर्णता हमारी समभको अपूर्ण रखती है।

- (६) श्राद्वेत तत्त्वसे विश्वका विकास—परम सत्ता, ग्रद्धेत तत्त्व या ईश्वरसे विश्वके विकासको फ़ाराबीने छै छै सीढ़ियों ग्रीर श्रेणियोंमें विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार षट्क हैं—
- १. सर्व शक्तिमान कर्त्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें स्रभी कहा जा चुका है, स्रौर जिसमें ही (पिशागोरीय) स्नाकृतियाँ स्ननन्तकालमे वास करती हैं।
- २. कर्त्ता पुरुषसे नौ फरिश्ते या देवात्मायें (श्रालम-श्रफ़लाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्त्तापुरुषके समान ही हैं, श्रौर वह (हिरण्य-गर्भकी भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका संचालन करती हैं। इस पहिली देवात्मासे क्रमशः एकके बाद दूसरे श्राठों फरिश्ते, देवात्मायें या "श्रभिमानी" देवता प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरस बनी रहती हैं।

- ३. तीसरी श्रेणीमें क्रिया-परायण विज्ञान (नफ़्स) है, जिसे पवित्र-ग्रात्मा भी कहते हैं। यही क्रिया-परायण विज्ञान (चबुद्धि) स्वर्ग (च्याकाश) ग्रौर पृथ्वीको मिलाती है।
 - ४. चौथी श्रेणी जीवकी है।

बुद्धि श्रीर जीव यह दो श्रेणियाँ एकरस श्रद्धैत स्वरूपमें न रहकर मनुष्योंकी संख्याके श्रनुसार बहसंख्यक होती हैं।

५. ग्राकृति—पिथागोरकी ग्राकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुग्रोंके बनानेमें सहायक होती है। . ६. भौतिक तत्त्व—पृथवी, जल, ग्राग, हवा निराकार रूपमें। इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नफ़्स (=विज्ञान)-स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, ग्राकृति, भौतिक तत्त्व—यद्यपि मूलतः निराकार—(ग्र-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह ग्रापसमें संबंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार पट्क हैं-

- १. देव-काय-न्शरीरधारी फरिश्ते।
- २. मनुष्य-काय-शरीरधारी मानव।
- ३. पशु (तिर्यक)-काय--पशु, पक्षी स्रादि गरीरधारी।
- ४. वनस्पति-काय---वृक्ष, वनस्पति ग्रादि साकार पदार्थ।
- ५. धातु-काय-सोना, चाँदी ग्रादि साकार पदार्थ।
- ६. महाभूत-काय--पृथवी, जल, ग्राग, हवा साकार रूपमें।
- (७) ज्ञानका उद्गम—किन्दीकी भाँति फ़ाराबी भी ज्ञानको मानव-प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर उपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान की गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है—वह जो शरीर (=काया)के ग्रस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो बीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (ग्रक्स या नफ्स) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ्स) शिशुके जीवमें मौजूद है, किन्तु उस वक्त वह सुप्त है, ग्रर्थात् उसकी क्षमता ग्रन्तिहत होती है। इन्द्रियाँ ग्रौर कल्पना शक्ति जब काम करने लगती हैं, तो बच्चेको साकार वस्तुग्रोंका ज्ञान होने लगता हैं, ग्रौर इस प्रकार सुप्त विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान सुप्तावस्थासे जागृत ग्रवस्थामें ग्राना मनुष्यके ग्रपने प्रयत्नका फल नहीं है, बल्कि यह ग्रन्तिम नवीं देवात्मा— चन्द्र—से प्रकट होता है। देवात्मायें खुद स्वयंभू नहीं हैं, बल्कि वह ग्रपनी सत्ताके लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर) पर ग्रवलंबित हैं।
- (८) जीवका ईश्वरसे समागम—मूल-विज्ञान (==ईश्वर)में समाना यही मानवका लक्ष्य है। फ़ाराबी इसे संभव कहता है—स्त्राखिर

मनुष्यका नफ़्स (=विज्ञान, श्रक्ल) श्रपने नजदीकके श्रन्तिम देवात्सा (चंद्र)से समानता रखता है, जिसमें समाना श्रसंभव नहीं है, श्रौर देवात्मा-में समाना मूल विज्ञान (=ईश्वर)में समानेकी श्रोर ले जाने वाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसकें लिए फ़ाराबीका मत है—इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत ज्ञान। किन्तु जब ब्रादमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ़्स (=वज्ञान)में ही संभव है। उस अवस्था—देवात्मामें समा जाने—के बाद वह पुरुष अपने व्यक्तित्व-को खो बैठता है, या वह मौजूद रहता है?—इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौर से देना नहीं चाहता।—मनुष्य मृत्युके बाद लुप्त हो जाता है, एक पीढ़ी-के बाद दूसरी पीढ़ी ब्राती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक अपने जैसेसे मिलता है—ज्ञानी 'जीवों'के लिए देशकी मीम, नहीं है, इसलिए उनकी संख्या-वृद्धिके लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार शक्तिके भीतर शक्तिके मिलनेमें किसी मीमा या परिभित्तिकी जरूरत नहीं। प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है। जितना ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह श्रानंद अनुभव करता है।

(९) फिलित ज्योतिष श्रौर कीमियामें श्रिवश्वास काराबीका काम स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि श्ररस्तू जैसे महान् दार्शनिकोंके विचारोंका विश्वदीकरण (समभाना); इसीलिए इस क्षेत्रमें उससे बहुत श्राशा नहीं रखनी चाहिए। फ़ाराबी यद्यपि धर्म श्रौर रहस्य (सूफ़ी) वादसे भयभीत था, तो भी उसपर तर्क श्रौर स्वतंत्र चिंतनने श्रसर किया था, जिसका ही यह फल था, कि वह फिलत ज्योतिष श्रौर कीमिया (उस वक्तकी कीमिया जिसके द्वारा श्रासानीसे सस्ती धातुश्रों— ताँबे श्रादिको बहुमूल्य धातु—सोने—में बदलकर धनी बननेकी प्रवृत्ति लोगोंमें पाई जाती थी)को मिथ्या विश्वास समभता था।

४-आचार-शास्त्र

फ़ाराबी ज्ञानका उद्गम जीवसे वाहर मूल विज्ञान (=ईश्वर)म मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी ग्रवस्थामें ऐसी भी संभावना थी, कि फ़ाराबी म्राचार--भलाई-बुराई, पुण्य-पाप--के विवेकको भी ऊपरसे ही क्राया बतलाता; किन्तु यहाँ यह बात स्मरण रहती चाहिए कि फ़ाराबी **मूल** विज्ञानसे विश्वकी उत्पत्तिको इस्लामके "कुन्"की भाँति अभावसे भावकी उत्पत्तिकी तरह नहीं मानता, बल्कि उसके मतसे विकास कार्य-कारण संबंधके साथ हुम्रा है, यद्यपि विज्ञानमे भौतिक तत्त्वकी म्रोरका विकास म्रारोह नहीं अवरोह कमसे हैं, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्त्वादी है, इसमें सन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके "जानके उद्गम के सिद्धान्तकी अपेक्षा म्राचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बृद्धिपूर्वक है। ईश्वरवादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बुद्धिकी उपज माननेके लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु श्राचार-पुण्य-पाप-के विचारका स्रोत वह हमेशा ईश्वरको ही मानते हैं। फ़ाराबी इस बारेमें बिलकुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान-का स्रोत ग्र-मानुधिक मानता है, किन्तु ग्राचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि-का चमत्कार है-भले-बुरेकी तमीजकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञानको फ़ाराबी कर्म (=ग्राचार)से ऊपर मानता है. इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यमे ऊँचा रखना चाहता है।

शुद्ध ज्ञानको फ़ाराबी स्वातंत्र्यकी भूमि बतलाता है: लेकिन यह शुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसीके अनुसार निश्चित है, जिसका अर्थ हुआ मानव स्वतंत्रता भी ईश्वराधीन है—यह फ़ाराबीका सीधा-सादा भाग्यवाद है—"उसके हक्मके बिना पत्ता तक हिलता नहीं"।

५-राजनीतिक विचार

फ़ाराबीने स्रफलातूँके "प्रजातंत्र"को पढ़ा था, स्रौर उसका उसपर कुछ स्रसर जरूर हुम्रा था; किन्तु वह स्रफलातूँके जगत्—स्रथेन्स स्रौर उसके प्रजातंत्र—को अपने सामने चित्रित नहीं कर सकता था। उसकी दृष्टिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन संभव ही नहीं—एक ईश्वरवादी धर्मके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतंत्र)-वादसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए फ़ाराबी अफलातूँके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजातंत्रकी जगह एक ग्रादर्श दार्शनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनोंके लिए एक दूसरेप श्रवलंबित है, ग्रीर मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली ग्रधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निर्वल ग्रीर ग्रल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक वलशालीके ग्राधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कमौटी फ़ाराबी राजाके भले-बुरे होनेको बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके वारेमें ग्रनभिज्ञ, उलटा ज्ञान रखनेवाला है, या दुराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा (ग्रफलातूँ जैसा) दार्शनिक है। ग्रादर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे ग्रपने जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें ग्रपना सहायक बनाता है।

फ़ाराबी एक श्रोर शासक राजाके निरंकुश—यदि श्रंकुश है तो दर्शन का—शासनवाले श्रिधकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक श्रादर्शवादी दार्शनिक होनेके कारण वह उसके कर्त्तव्य भी बतलाता है। सब कर्त्तव्यो—जिम्मेवारियों—का निचोड़ इसी विचारमें श्रा जाता है, कि राज्यका बुरा होना राजापर निर्भर है। मूर्ख राज्यमें प्रजा निवृद्धि हो, पशुकी श्रवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी मारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा। यह है कुछ विस्तृत श्रर्थ में—

"जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी। सो नृप अविश नरक-ग्रिधकारी॥"—-तुलसीदास

फ़ाराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल शून्य हैं, लेकिन इसके कारण भी थे। एक सफल वैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुण-को बिलकुल जानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उड़ान-के) जीवनको ज्यादा पसन्द करता था। जब हम उसके जीवनकी भ्रोर देखते हैं तो यह बात भ्रोर साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचार-मग्न सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास संपत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोमें उसे भ्रफलातूँ, भ्ररस्तूका सत्संग, श्रोर तज्जन्य श्रशर श्रानंद प्राप्त होता था। श्रपने वाग-के फूल श्रोर चिड़ियोंके कलरव बाकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुसलमान फ़ाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके ज्ञानके तलको बहुत नीचा समभता, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तोषकी बात थी, कि पारखी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही थोड़े हों—उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फ़ाराबीका शुद्ध ग्रीर सादा जीवन दूसरी तरहके मजहबी पक्षपानसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले बिना नहीं रह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फाराबींसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई डर न था।

६-फ़ाराबीके उत्तराधिकारी

फ़ाराबी जैसे एकान्तिप्रय प्रकृतिवाले विद्वान्के पास शिष्योंकी भारी भीड़ जमा नहीं हो सकती थी, इसीलिए उसके शिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्तूके कितने ही ग्रन्थोंका ग्रनुवादक ग्रबू-जकरिया यह्या इब्नियादी—याकूबी पंथका ईसाई—उसका शिष्य था। ग्रनुवादक होनेके सिवा ग्रादीमें स्वयं कोई खास बात न थी; किन्तु उसका ईरानी शिष्य ग्रबू-सुलैमान मुहम्मद (इब्न-ताहिर इब्न-बहराम ग्रल्) सजिस्तानी एक ख्यातनामा पंडित था। दसवीं सदीके उत्तरार्धमें सजिस्तानीकी शिष्य-मंडलीमें बगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। सजिस्तानी-गुरु-शिष्य-मंडलीके दार्शनक पाठ ग्रौर संवादके कितने ही भाग ग्रब भी सुरक्षित हैं, जिससे

पता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दर्शनके गंभीर विषयों में कितनी थी। तो भी फ़ाराबीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा श्रागे चलकर हमारे यहाँके नव्य-तैयायिकोंकी भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी श्रोर ज्यादा बहक गई। सजिस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तर्कको दार्शनिक श्रन्तर्दृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न सम्भ, उसे दिमागी कसरत श्रौर बहसके लिए बहस करनेका तरीका समभती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी श्रोर रुचि रखते थे, उनके लिए सूफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी भूल-भुलैयाँके ताने-बाने तार्किकोंके तर्कसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी श्रोरका भुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी १००६ ई० ने लिखा है) श्रबू-मुलैमान सजिस्तानीके श्रध्ययन-श्रध्यापनमें एम्पेदोकल, सुकात, श्रफलातूँ—सभी रहस्यवादी समभे जानेवाले दार्शनिकों—की जितनी चर्चा होती थी, उतनी श्ररस्तूकी नहीं। सजिस्तानी-शिष्य-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी संकीणताका विलकुल श्रभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताए बाहरी है, इन सबके भीतर रहनेवाला सत्य एक है।

§ ३-बू-श्रली मस्कविया (·····-१०३० ई०)

फ़ाराबिके समयसे चलकर ग्रब हम फिर्दोसी (६४०-१०२० ई०) (ग्रब् रेहाँ ग्रल्-)बैरूनी (६७३-१०४८) ग्रीर महमूद गजनवी (मृ० १०३३ ई०)के समयमें ग्राते हैं। ग्रव विचारकी बागडोर ही नहीं शासनकी बागडोर भी नामनिहादी ग्ररबोंके हाथसे ग्ररब-भिन्न मुसल-मान जानियोंके हाथसे चली गई है, ग्रीर वह कबीलेशाही इस्लामकी समानता ग्रीर भाईचारके भावसे प्रभावित नीचेसे उठी लोकशिक्तको नये शासकों—जिनमें कितने ही गुलामीका मजा खुद चख चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनको भूली न थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लाम-की ग्रपूर्ण विजयको ग्रलग-ग्रलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलवारका सीधा हिन्दू तलवारसे मुकाबिला होता है ग्रीर

हिन्दूरक्षक पर्वतमाला हिन्दूकुशका नाम धारण करती है ।---महमूद गजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि इस्लामके "भंडे"को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हम्लेपर हम्ले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने आती है, जैसा कि हमारे विद्यालयोंके इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर यह हिन्दू ग्रौर इस्लामके भंडोंके भगड़ेका सवाल नहीं रह जाता-पद्मिप यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समका गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर ग्ररब कबीलाशाहीकी जबरदस्त छाप थी, इसका जिक पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं, कि दिमश्ककी खिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, श्रीर बग-दादकी खिलाफतने उसे दफना दिया ।--यह बात जहाँ तक ऊपरके शासक-वर्गका संबंध है, बिलकुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही क्रान ग्रब भी मुसलमानोंका मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें उसी तरह रवाज था। ग्ररबी कबीलोंके भीतर सरदार ग्रौर साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न क्रानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, ग्रांर न उसका उदाहरण लोगोंके सामने था-विल्क खलीफों ग्रौर धनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिलकुल उलटा रूप पंश करता था। हाँ, भाई-चारेकी बात कुरानमें साफ ग्रीर वार बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त सुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इस भाई-चारेका ख्याल इतना खतम हो चुका था. उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह विशृंखलित हो चुका था, कि "हिन्दू भंडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थितिमें कभी भी संभव न थी। इस्लामी भंडा यद्यपि ग्रब विश्वव्यापी (ग्रन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कबीलका भंडा नहीं था, तो भी वह ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे अत्रदेशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक ढाँचेको भी चोट पहुँच

रही थी; श्रीर शोषणपर श्राश्रित सदियोंकी बोसीदा जात-पाँतकी इमारतकी नींव हिल रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समय में हुन्ना था।

१-जीवनी

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुल्तान अदूदहौला (व्वायही?)का कोषाध्यक्ष था, और १०३० ई० में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्किवया वैद्यं था, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय थे। किन्तु जिस कृतिने उसे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहजीबुल-इख्लाक" (आचार-सभ्यता)। उसने इसके लिखनेमें अफलातूँ, अरस्तू, जालीनूस. (गलेन)के ग्रन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरस्तूका सबसे ज्यादा ऋणी है। मस्किवयाका यही तहजीबुल-इख्लाक है, जिसके आधारपर गजालीने अपने सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ "ग्रह्मा-उल्-उलूम"को लिखा। मस्किवयाने श्राचार-संबंधी रोगों (च्हुराचार) को लोभ, कंजूसी, लज्जा आदि आठ किस्मका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१) एक तो रोगसे उलटी औषधि इस्तेमाल की जाये, कंजूसीके हटानेके लिए शाहखर्चीका हथियार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, चूँकि सभी आचारिक रोगोंके कारण कोध और मोह होते हैं, इसलिए इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जायें।

२-दाशंनिक विचार

(मानव जीव)—मस्किवया मानव जीव ग्रीर पशु जीवमें भेद करता है, खासकर ईश्वरकी ग्रोर मनुष्यकी बौद्धिक उड़ानको ऐसी खास बात सम-भता है, जिससे कि पशु-जीवको मानव-जीवकी श्रेणीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा ग्रमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि ग्रपनी सत्ता, ज्ञान ग्रीर कियाका ग्रनुभव करता है। वह ग्रभौतिक, ग्रात्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेसे अत्यन्त विरोधी ग्राकारों—काले, सफंद के ज्ञानों—मेंसे सिर्फ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (ग्रात्मा) एक ही समय कई ''ग्राकारों''का ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-ग्राह्म तथा इन्द्रिय-ग्रग्राह्म दोनों प्रकारके "म्राकारों"को स्रभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है-इन्द्रियस हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका "श्राकार"सा स्मृतिमें सु-रक्षित होता है, वह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बढ़ नहीं है। स्रतएव जीवके ज्ञान स्रौर प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, ग्रीर बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं । सच ग्रौर भूठका ज्ञान जीवमें सहजं होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करतीं। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्षके द्वारा जिन विषयोंको उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना ग्रौर निर्धारणा करते वक्त वह अपनी उसी सहज शक्तिमें काम लेती हैं। "मैं जानता हुँ" इसको जानना— "ग्रात्म-चेतना"—इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक अभौतिक तत्त्व है।

३-ग्राचार-शास्त्र

(१) पाप-पुण्य—जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्किवया ज्यादा प्रसिद्ध है एक ग्राचारशास्त्रीके तौरपर । ग्राचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न ग्राता है—ग्रुभ (=भलाई, नेकी) क्या है ? मस्किवयाका उत्तर है—जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) ग्रपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है । नेक (=श्रुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी योग्यता या रुआन होनी जरूरी है । लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें योग्यता एकसी नहीं है । स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं । जो स्वभावतः नेक हैं, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव, उसीको कहते हैं

जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी श्रच्छे न होने वाले मनुष्य भी हैं। बाकी मनुष्य पहिलेपहिल न नेक होते हैं न बद, वह सामाजिक वातावरण (संसर्ग) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बद बन जाते हैं।

शुभ (=नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, श्रीर विशेष शुभ। इनके ग्रितिरक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्व महान् सत् (=ईश्वर) ग्रीर सर्व महान् ज्ञानको कहते हैं। सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर ग्रानन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह ग्रानन्द ग्रीर कुछ नहीं ग्रपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण ग्रीर सजीव रूपमें प्राकटच है, ग्रपने ही ग्रन्तस्तम ग्रस्तित्वका पूर्ण ग्रीर सजीव रूपमें प्राकटच है, ग्रपने ही ग्रन्तस्तम ग्रस्तित्वका पूर्ण ग्रनुभव है।

(२) समाजका महत्त्व--मनुष्य उसी वक्त शुभ(नेक) ग्रीर सुखी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह ग्राचरण करता है—शुभाचार मानव महनीयता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं हैं, इसीलिए शुभ, श्रीर ग्रानन्द (=सुख)का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य **ग्रकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक है न बद, उसे** नेक बननेक। अवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्टा (=समाजमें) रहना जरूरी है; ग्रीर इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नीव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साथ ग्रीर उनके बीच ही मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए ग्राचार वही हो सकता है, जो कि सामाजिक ग्राचार है। इस तरह मित्रता ग्रात्म-प्रेम (=ग्रपने भीतर केन्द्रित प्रेम)का सीमा-विस्तार नहीं, बल्कि स्रात्म-प्रेमका संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाके बाहर, अपने पड़ोसी-का प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता संसार-त्यागी एकान्तवासी साधुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवन हीमें। जो एकान्तवासी योगी समभता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन बिता रहा $\hat{\mathcal{E}}$, वह अपनेको धोखा देता $\hat{\mathcal{E}}$ । वह धार्मिक हो सकता

है किन्तु श्राचारवान् हर्गिज नहीं, क्योंकि श्राचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए ।

(३) धर्म (=मजह्ब)—धर्म या मजहब, मस्किवयाके विचारसे लोगोंको ग्राचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=भग-वान्की उपासना), ग्रौर हज (=मक्काकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका मुन्दर श्रवसर है।

सांप्रदायिक संकीर्णताका ग्रभाव ग्रीर मानव-जीवनमें समाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्कवियाकी दृष्टि कितनी व्यापक ग्रीर गंभीर थी।

§ ४-बृ-ग्रली सीना (६८०-१०३७ ई०)

फ़ाराबी अपने शान्त अतएव निष्क्रिय स्वभावके कारण चाहे दर्शन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गंभीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। वू-अली सेनके बारेमें तो हम कह सकते हैं, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्ठापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्कविया (मृत्यु १०३० ई०), फ़िर्दोसी (६४०-१०२० ई०), अल्बै-रूनी (६७३-१०४८)का समकालीन था; मस्कवियासे भेट और अल्बैरू-नीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

१-जीवनी

श्रबू-श्रली श्रल्-हुसैन (इब्न-श्रब्दुल्ला इब्न-)सीनाका जन्म ६८० ई० में बुखाराके पास श्रफ्शनमें हुश्रा था। सीनाके परिवारके लोग पीढ़ियोंसे सरकारी कर्मचारी रहते चले श्राए थे। उसने प्रारंभिक शिक्षा घरपर पाई। यद्यपि मध्य-एसियाके इस भागमें इस्लामको प्रभुत्व जमाए प्रायः तीन सिदयाँ हो गई थीं, किन्तु मालूम होता है, यहाँकी सभ्य जातिके लिए जितना श्ररबी तलवारके सामने सिर भुकाना श्रासान था,

उतना अपने जातीय व्यक्तिस्व (राष्ट्रीय संभ्यता)का भुलाना स्रासान न था। फ़ाराबीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको विचार-क्षेत्रमें पसन्द न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-भाई था। यही क्यों, फ़ाराबी और सीनाकी मातृभूमि—वर्तमान उजबकस्तान सोवियत् प्रजानन्त्र—ने कितनी स्रासानीसे चंद वर्षोंके भीतर धर्म और मुल्लोंसे पिंड छुड़ा लिया, स्रौर स्राज उज़बक मध्य-एसियाकी जातियों-में सबसे स्राग बढ़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तेरह सदियोंमें इस्लामने वहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करनेमें सफलता नहीं पाई। ऐसे साभाजिक वातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाव डाला होगा, यह स्रासानीसे समभा जा सकता है। सीनाने स्वयं लिखा है, कि बचपनमें मेरे बाप और चचा नफ़्सके सिद्धान्तपर वातनियोंके मतमे वहसे किया करते थे, जिसे मैं बड़े ध्यानमें सुना करता।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर वू-अली मध्य-एसियाकी उस्लाभिक नालन्दा बुखारा में पढ़नेके लिए गया। वहाँ उसने दर्शन और वैद्यक्षण विशेष तौरसे अध्ययन किया। "होनहार विर्वानके होत चीकने पात"— की कहावतके अनुसार अभी बू-अली जब १७ वर्षका तरुण था, उसी बक्त उसने स्थानीय राजा नूह इब्न-मंसूरको अपनी चिकित्सामें रोग-मुक्त किया। इस सफलतामें उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुआ वह यह था कि नूहके पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया। तबसे सीना वैज्ञानिक अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुरु आप बना, इसमें वह कितना सफल

[ं]बुखारा वस्तुतः बिहार शब्दका विकृत रूप है। नालन्दाके श्रायं महाविहारकी भाँति वहाँ भी "नवविहार" नामक एक जबदंस्त बौद्ध शिक्षणालय था; जिस तरह नालंदा जैसे विहारोंने एक प्रान्तको विहार नाम दिया, उसी तरह इस "नव विहार"ने नगरको विहार या बुखार नाम दिया।

हुम्रा, यह म्रगले पृष्ठ बतलायेंगे। एक बात तो निश्चित है, कि म्रब तक चलते प्राए ढरेंकी पढ़ाईसे इतनी कम ग्रायुमें मुक्त हो जानेसे वह दर्शनमें टीकाकार ग्रौर गतानुगितक न बन, स्वतंत्ररूपसे यूनानी दर्शनके तुलनात्मक ग्रध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्त्वाकांक्षी विद्वानके लिए ग्रपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उस वक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पडा । सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरबारमें रसुख हासिल कर सकता, किन्तू उसमें श्रातम-सम्मान ग्रौर स्वतंत्रताका भाव इतना ग्रधिक था, कि वह बहुत बड़ दरबारमें टिक न मकता था। छोटं दरबारोंमें वह वहत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने ग्रपनी दौडको वहीं तक सीमित रक्या । वहाँ भी, एक दरबारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा। उसके काम भी भिन्न भिन्न दरवारोंमें भिन्न-भिन्न थे, कही वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक । अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान)के शासक शम-मुद्दौलाका वजीर बना । शम्सुद्दौलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जलमें डाल दिया-सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोर्निश करकी नहीं मीखी थी। ज़लसे छटनेपर वह इस्पहाँके शासक स्रलाउद्दीलाके दरबारमें पहँचा। स्रलाउद्दीलाने जब हमदानको जीत लिया, तो स्रबीसीना फिर वहाँ लीट गया। यहीं १०३७ ई० में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुया; हमदानमें स्राज भी उसकी समाधि मौजद है। -- हमदामन (इन्वबतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्रवंश)के प्रथम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई० पू०)की राजधानी थी।

२-कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत था—टीकायें ग्रौर विवरण ढेरकी ढेर मौजूद हैं, जरूरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी। वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे ग्रपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया। उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शफ़ा, (चिकित्सा) (अबू-अबीद जोजजानीको पढ़ाते वक्त
तैयार हुई)। (२) इशारात (=संकेत)। (३) नजात (=मुक्ति)।
इनमें "शफ़ा"के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके
विचारोंको दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नहीं, कि उसमें
उसने अपनी बातें नहीं मिलाई हैं। यहाँ "पैगंवरी" "इमामपन"की जो
बहस छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तूके दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं हैं।
इसी तरह "इशारात"में भी पैगंबरी, पाप (=बुराई)की उत्पत्ति, प्रार्थनाका प्रभाव, उपासना-कर्तव्य, मोजजा (=चमत्कार) आदिपर जो लिखा है,
उसका यूनानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रोश्द (११२६-६-ई०)
सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर बतलाया
है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तूके विरुद्ध गया, कितनी ही जगह
उसने अरस्तूके भावोंको गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तूके
नामसे नई बातें दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि
सीनाकी तबियतमें निरंकशता थी।

सीना अपदे जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७ से ५७ वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षौकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सर्कारी अफसरका कर्त्तव्य पूरा करता या विद्यार्थियोंको पढ़ाता, शामको मित्र-गोष्ठी या प्रेमाभिनयमें बिताता; किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मदिरा का प्याला रखे बिता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके अन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो वैद्यक (=हिकमत) या दर्शनपर कोई बड़ा अन्थ लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कवितायों, तथा ध्यान (=रियाजत)पर लेखनी चलाई। उसकी कविताओं और

सूफी-निबंधोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइंस, वैद्यक और तर्ककी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

३-दाशंनिक विचार

सीना दार्शनिक श्रीर वैद्य (=हकीम) दोनों था। रोश्दने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिछटाको मंद कर दिया, तो भी वैद्यकके श्राचार्यके तौर बहुत पीछे तक युरोप उसका सम्मान करता रहा।

(१) मिथ्याविश्वास-विरोध—सीना अपनेस पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोंमे कहीं ज्यादा फलित-ज्योतिष और कीमिया—उस वक्तके दो जबरदस्त मिथ्या विश्वासों—का सख्त विरोधी था। वह इन्हें निरी मूढ़ता समंभता था, यद्यपि इसका अर्थ यह नहीं कि आँख मूँदनेके,साथ ही लोग उसके नामसे इन विषयोंपर ग्रन्थ लिखनेसे बाज आये हों।

हाँ, उसका बुद्धिवाद साइंसवेनाश्रोंका बुद्धिवाद—प्रयोगसिट सिद्धान्त ही सत्य—नहीं बिल्क दार्शनिकोंका बुद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियोंको गलत रास्तेपर ले जानेसे बचानेके लिए बुद्धिको तर्कके श्रस्त्रको चतुराईसे उपयोगपर जोर दिया गया है। तर्क बुद्धिके लिए श्रनिवार्यतया श्रावश्यक है, तर्ककी श्रावश्यकता सिर्फ उन्हींको नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो; जैसे श्रनपढ़ बद्दको श्ररवी व्याकरणकी श्रावश्यकता नहीं।

(२) जीव-प्रकृति-ईश्वरवाद—फाराबीकी भाँति सीना प्रकृति (मूल भौतिक तत्त्व)को ईश्वरसे उत्पन्न हुग्रा नहीं मानता था, उसके विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे प्रकृतिके रूपमें परिणत हुग्रा मानना उसे खींचकर नीचे लाना है, उसी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे किन्तु प्रकृतिसे ऊपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे ईश्वर जो सृष्टि करता है उसका ग्रर्थ यही है, कि कर्ता (=भगवान) ग्रनादि (ग्रकृत) प्रकृतिको साकार रूप देता है। ग्ररस्तू ग्रौर सीनाके मतमें यहाँ थोड़ा ग्रन्तर है।

प्ररस्तू प्रकृतिके ग्रितिरक्त श्राकृतिको भी ग्रनादि (=ग्रकृत) मानता है। ग्रीर सृष्टि करनेका मतलब वह यही लेता है कि कत्तिने प्रकृति ग्रीर ग्राकृतिको मीलाकर साकार जगत् ग्रीर उसकी वस्तुएँ बनाई। सीना प्रकृतिको ही ग्रनादि मानता है, ग्रीर श्राकृतिको ग्रकृत नहीं कृत (=वनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिढान्त सनातनी मुसलमानोंके लिए कुफ़से कम न था ग्रीर यही समक्षकर ११५० ई० में बगदादमें खलीफा मुस्तन्जिदने सीनाके ग्रन्थोंको ग्रागमें जलाया था।

(३) ईश्वर—अकृत (अनादि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस नास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए एक सत्ताकी जरूरत है, और वही ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए सीनाकी यह युक्ति अरस्तूसे भिन्न है; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और आकृति दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उनके ही मिलनेसे साकार जगत् पैदा होता है; इस मिलनके लिए गतिकी जरूरत है, जो गति कि चिरकालमें जगत्में देखी जानी है, इस गतिका कोई चालक (=गितकारक) होना च।हिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (ब्रिडितीय) है । उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं; किन्तु ऐसा मानते वक्त यह ख्याल रखना चाहिए, कि उनकी वजहसे ईश्वर-ब्रिडीतमें बाधा न पड़े ।

(४) जीव श्रोर शरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके श्रनुयायी इस्लामी दार्शनिकोंकी भाँति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (=नक्स), उससे द्वितीय विज्ञान श्रादिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ रूवी पुनरावृत्ति समक्षकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका स्थान प्रकृतिसे ऊपर रक्वा है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांख्य) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें श्रभी ही श्रभी महमूदने हिन्दू-शासन हटाकर श्रपना शासन स्थापित किया था, किसी घूमते-फिरते योग (सेश्वर-सांख्य) के श्रनुयायीसे सीनाकी मुलाकात

ग्रसंभव न थी, ग्रथवा ग्ररबी ग्रनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारों को लिया हो। एक बात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (ग्रात्मा)पर दिया गया है, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव-जीवपर रहती है। इसी जीवका ख्याल रखनेके कारण ही उसने ग्रपने स्वसे महत्त्वपूर्ण दर्शन-ग्रन्थका नाम ''ग्रफ़ा''(=चिकित्सा)रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर श्रौर जीवको दो बिलकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे क्लिकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सिम्मश्रणमें बहुत वारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी मृष्टि या विनाश यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तन्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका श्रभिन्न श्रंश नहीं है, बिल्क उसका शरीरके साथ पीछेसे संयोग हुआ है। हरएक शरीरको श्रपना-श्रपना जीव उपरसे मिलता है। श्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक श्रलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवन भर जीव श्रपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पाँच बाहरी ग्रीर पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (च्चित्रन्तःकरणः) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचाती हैं, जिसका श्रन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोध जीव करता है।

[ं]वेदान्तियोंके चार मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकारकी भाँति सीनाने भी ग्रन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँटे हैं, जो कि मस्तिष्कके ग्रागे, बिचले ग्रौर पिछले हिस्सेमें हैं, ग्रौर वह हैं—(१) हिस्स-मुश्तरक (सिम्मिलित ग्रन्तः-करण); (२) हिफ्ज मज्मुई (ज्ञानमय) प्रतिबिंबोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् लाशऊरा (ग्रंशोंका होशके बिना परिचय); (४) इद्राक् शऊरा (होशके साथ संपूर्णकर परिचय); (४) हिफ्ज मग्रानी (उच्च परिचयोंकी स्मृति)।

बोध-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर चिन्तनकी छिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरी भीतरी इन्द्रियों द्वारा प्रस्तुत ज्ञानसामग्री उसकी छिपी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर ग्राकृतिदाता (द्वितीय नफ़्स)की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार ग्राधार ज़रूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं) का स्वामी हैं, किन्तु ऊपरकी वस्तुओंका ज्ञान उसे जगदात्मा (—द्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण वह (मानव जीव) एक अमिश्रिन, अनश्वर, अमृत वस्तु है। जबतक मानव-जीव शरीर और जगत्में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विकसित होनेका अवसर पाता है; किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका समीपी-सा ही बना रहता है। यही जगदात्माकी समीपता—समान नहीं—नेक ज्ञानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंको यह अवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन अनन्त दु:खका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगको पदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी परिभाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आत्मिक स्वास्थ्य—बोध—को इस शरीरमें प्राप्त किया है। हाँ, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतोंके लिए स्थान नहीं है।

(५) हईकी कथा'—हमारे यहाँ जैसे "संकल्प सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएं वेदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समभानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हई इब्न-यक्तजान" या "प्रबुद्ध-पुत्र जीवक"की कथाको

[ै]एक हईकी कथा तुफ़ैल (देखो पृष्ठ २०४)ने भी लिखी है।

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी बाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वर्गकी बातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मात करनेवाला एक वृद्ध मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—दार्शनिक—है; जो कि पथ-प्रदर्शककी भाँति भटकेको रास्ता बतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हई, और वह जागृत (=प्रबुद्ध)का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सांसारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मार्ग। हई मुसाफिरको उगते सूर्यकी और ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर पहुँचते हैं, जो चिरतारुण्यका चश्मा है, जहाँ सौंदर्यकी यवनिका सौंदर्य, ज्योतिका घूँघट ज्योति है; जहाँ कि वह अनन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें ऋधिकारिभेद—जीव और प्रकृतिको भी ईरवरकी भाँति ही सनातन मानना, कुरानकी बातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातों सीनाकी ऐसी थीं, कि वह कुफ़के फतवंके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेको सीना समभता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुरुका काम है, कि वह ग्रपने शिष्यकी योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका ग्रधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंवर मुहम्मद ग्ररवके खानाबदोश बद्दुग्रोंको सभ्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बद्दुग्रोंको ग्रात्मक ग्रानन्द ग्रादिकी बातें बतलाना "भैसके सामने बीन बजाना" होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहाः "क्रयामत (—ग्रन्तिम निर्णय)के दिन मुर्दे जिन्दा हो उठेंगे।" बद्दुग्रोंने समभा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए बिछुड़नेवाला नहीं, बल्कि वह हमें फिर मिलनेवाला है ग्रौर यह उनके लिए ग्राह्मा ग्रौर प्रसन्नताकी बात थी। इसी तरह बहिश्त (—स्वर्ग)की दूध-शहदकी नहरें, ग्रंगूरोंके बाग, हरें

(= अप्सरायें) बद्दुओं के चित्तको आकर्षित कर सकती थीं। मगर इन वातों को यदि किसी ज्ञानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह आकर्षण नहीं, घृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्की उपासना किसी स्वर्ग या अप्सराकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका आनन्द और ब्रह्म-निर्वाण (= नफ़्सकी आजादी) की प्राप्ति।

(त्रल्-बैह्ननी ए७३-१०४८ ६०)

महमूद ग्रजनवीके समकालीन पंडित अबू-रेहाँ अल्बेरूनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्थों—खासकर "अल्-हिन्द"—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बिल्क गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिबिन्दु यदि कोई था, तो यही जो कि उसने आर्यभट्ट (४७६ ई०)के अनुयायियोंके मतको उद्भृत करके कहा है—

"सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उसका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणें नहीं पहुँचतीं, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।"

खः धर्मवादी दार्शनिक

^९ ५-गजाली १०५६-११११ ई०

श्रव हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर । विशाल इस्लामिक राज्य छिन्न-भिन्न होकर ग्रलग-ग्रलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतों में सबसे वड़ी सल्तनत, जो कि एसियामें थी, वह थी सलेजूकी तुर्कोंकी सल्तनत। इस सल्तनतके बानी तोग्रल बेंग (१०३७-६२ ई०) ने ४२६ हिज्जी (१०३६ ई०) में सीस्तानकी राजधानी तूसपर ग्रधिकार कर लिया, ग्रौर धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिज्जी (१०५४ ई०) में इराक (वगदाद वाले देश) का भी स्वामी बन गया। तोग्रलके बाद ग्रल्प ग्रम्सलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मिलकशाह प्रथम (१०७२-६२ ई०) शासक बना। मिलकशाहके शासनमें सलजूकी-सल्तनतका भाग्य-सूर्य मध्याह्मपर पहुँचा हुग्रा था। मिलकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनमे मिलती, वहाँ पश्चिममें वह यरूशिलम ग्रौर कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी। यही तुर्कोंके शासनका प्राप्रमभ है, जो कि ग्रन्तमें तुर्कोंके नुर्कोंके शासन ग्रीर विलाफतका प्रग्रद्व बना।

इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोंमें ग्रंब इस्लामकी प्रगतिशीलता खतम हो चुकी थी; ग्रंब वह दीन-दिरद्वोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तथा धनी पुरोहितोंका मंहारक नहीं रह गया था। ग्रंब उसने खुद सामन्त ग्रौर पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेमे कम खर्चीले न थे, खास कर नये सामन्त तो शौक ग्रौर विलासिंप्रयत्तामें कैसरों ग्रौर शहंशाहों-का कान काटते थे। (ग्रंजालीके समकालीन मुल्तान मंजर सलज्कीने एक गुलाम लड़केके ग्रंप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख ग्रंशियाँ दे दी थी)। साधारण जाँगर चलानेवाली जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, यह ग्रंजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने मुल्तान मंजर (१११६-५७ ई०)से कहा था— "ग्रंफसोस मुसलमानों (चमहनत करनेवाली साधारण जनता)की गर्दनें मुसीबत ग्रौर तकलीफसे टूटी जाती हैं ग्रौर तेरे घोड़ोंकी गर्दनें सोनेके हमेलोंके बोकसे दबी जा रही हैं। धर्म-पुरोहितों (चमौलवियों)के बारेमें ग्रंजाली भी कहता है— "ये (मुल्ला) लोग इन्सानी सूरतमें शैतान (शया-तीन-उल्-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पथश्रष्ट हैं, ग्रौर दूसरोंको पथश्रष्ट करते

हैं। आजकलके सारे धर्मोपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद किसी कोनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुक्तको कोई ऐसा आदमी मालूम नहीं।" "पंडित-पुरोहित (= उलमा)... मुलतानों और अमीरोंके वेतनभोगी वन गए थे। जिसने उनकी जबानें बन्द कर दी थीं। वह प्रजापर होते हर प्रकारके अन्याय, अत्याचारको, अपनी आँखों देखते और जीभ तक नहीं हिला सकते थे। मुल्तान और अमीर हदसे ज्यादा विलासी और कामुक होते जाते थे।... किन्तु पंडित-पुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे।"

१-जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) ग्रजालीका जन्म ४५० हिजरी (१०५६ ई०)में तूस (सीस्तान) शहरके एक भाग ताहिरान-में हुग्रा था। इनके घरवालोंका खान्दानी पेशा सूत कातना (क्नोरी या तँतवा)का था, जिसे ग्ररबीमें गजल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने ग्रपने नामके साथ गजाली लगाया। गजाली छोटे ही थे, तभी उनके वापका देहान्त हो गया। गजालीका वाप स्वयं ग्रनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यामे बहुत प्रेम था, ग्रीर चाहता था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई ग्रहमदके साथ एक दोस्तके हाथमें मौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए ताकीद की थी। गजालीका घर गरीब था। उनके बापका दोस्त भी धनी न था। इसलिए बापकी छोड़ी सम्पत्तिके खतम होते ही दोनों भाइयोंको खैरातकी रोटीपर गुजारा करके ग्रपनी पढ़ाई जारी रखनी पड़ी। शहरकी पढ़ाई खतम कर गजालीको ग्रागे पढ़नेकी इच्छा हुई ग्रीर उसने जर्जानमें जाकर एक बड़े विद्वान् ग्रबूनस्थ इस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह शैली थी, कि ग्रध्यापक पाठच विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

^{े &}quot;श्रह्याउल्-उलूम्" ।

^{&#}x27;श्रल्-राजाली'—काब्ली नेग्रमानी (१६२८ ई०), पृष्ठ १६४

जाते थे। सौभाग्यसे सातवीं सदीसे ही, जब कि अरबोंने समरकंदपर अधिकार किया, इस्लामिक देशोंमें कागजका रवाज हो गया था, यद्यपि अभी तक नालंदाके विद्यार्थी तालपत्र और लकड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं बढ़े थे। गंजालीने इस्माइलीसे जो पढ़ा, उसे वह कागजपर लिखते गये थे। कुछ समय बाद जब वह अपने घरको लौट रहे थे तो रांस्तेमें डाका पड़ा और गंजालीके और सामानमें वह खरें भी लुट गए। गंजालीसे रहा न गया, और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे देनके लिए प्रार्थना की। डाकू सरदारने हँसकर कहा—"तुमने क्या खाक पढ़ा है? जब तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह गए।" किन्तु कागज उसने लौटा दिए।

ग़जालीकी पढ़ाई काफी स्रागं तक बढ़ चुकी थी, स्रौर स्रब छोटे-मोटे विद्वान् उसे संतुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) स्रौर बगदाद (इराक) दो शहर विद्याके महान् केन्द्र समभे जाते थे; जिनमें नेशापोरमें इमाम स्रब्दुल्मलिक हरमैन स्रौर बगदादमें स्रबू-इस्हाक शीराजी विद्याके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर ग़जालीके ही प्रान्त (खुरासान)में था, इसलिए ग़जालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शागिर्दी स्वीकार की।

ग्ररबोंने ईरानपर जब (६४२ ई०) ग्रधिकार किया था, उस वक्त भी नेशापोर एक प्रसिद्ध नगर तथा शिक्षा-मंस्कृतिका केन्द्र था; इसीलिए वहाँ वेहिकियाके नामसे जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीघ्रतासे उन्नित करके एक महान् विद्यापीठके रूपमें परिणत हो गया, पौर इस्लामके सबसे पुराने मदरमें निजामिया (बगदाद)का मुकाबिला कर रहा था। हरमैन वेहिकिया तथा निजामिया (बगदाद)के विद्यार्थी रह चुके थे। ग्रबुल्-मिलक, हरमैन (मक्का-मदीना)में जाकर कुछ दिनों ग्रध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। सुल्तान ग्रलप ग्रसंलन सलजूकी (१०६२-७२ ई०)का महामंत्री पीछे निजामुल-मुलक बना। वह स्वयं विद्वान्—हसन बिन्-सब्बाह (किल्-उल्-मौतके संस्थापक) ग्रीर (उमर-खय्यामका सहपाठी)-तथा विद्वानोंकी इज्जत करता था। हरमैनकी विद्वत्ताको वह जानता था, इसिलए उसने नेशापोरमें भ्रपने नाम-पर एक खास विद्यालय—मद्रसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान श्रध्यापक नियुक्त किया।

गजाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों ग्रोर फैलने लगी थी। गजालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक ग्रपने ग्रध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०)में हरमैनका देहान्त न हो गया। गजालीकी ग्रायु उस वक्त ग्रहाईस सालकी थी।

ग्रजाली बड़े महत्त्वाकांक्षी व्यक्ति थे, श्रौर महत्त्वाकांक्षाकी पूर्तिके लिए जरूरी था कि दरबारका वरदूहस्त प्राप्त हो । इसलिए कितने ही सालोंके बाद ग्रजालीने दरबारमें जाना तै किया । निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तूसका रहनेवाला था. श्रौर विद्वानोंका सम्मान तथा परल करनी भी जानता था । निजामुल्-मुल्कने दरबारमें श्रानेपर ग्रजालीका बड़ा सम्मान किया, श्रौर वड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके ग्रजालीकी विद्वत्ता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया । ग्रजाली विजयी हुए श्रौर ३४ वर्षकी उन्नमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े विद्यापीट वगदादके मद्रसा निजामियाके प्रश्रानाध्यापक बनाए गए । जमादी-उल्-श्रव्वत्त ४८४ हिजरी (१०६१ या १०६३ ई०)को जब वह बगदादमें दाखिल हुए, तो सार शहरते उनका शाहान। स्वागत किया । यद्यपि श्रव वास्तविक राजधानी नेशापीर थी, श्रौर वगदादका खलीफा बहुत कुछ सलजुकियोंका पेंशनख्वार-सा रह गया था, तो भी वगदाद श्रव भी विद्याकी नगरी थी।

४५५ हिजरी (१०६२ ई०)में मिलक याह सलजुकी मर गया, उस वक्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्फान खातूनने अमीरों और दरवारियों-को इस बातपर राजी कर लिया कि गद्दीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०६२-६४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँग पेश की, कि खुत्बा (=शुक्रवारके नमाजके बाद शासक खलीफाके नामका पाठ)भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफा मुक्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुश्किल था; इसके लिए खलीफाने गंजालीको तुर्फान खातूनके दरबारमें भेजा, श्रौर गंजालीके व्यक्तित्त्व श्रौर समभाने-बुभानेका यह श्रसर हुश्रा, कि तुर्फान खातूनने श्रपने श्राग्रहको छोड़ दिया।

१०६४ ई०में मुक्तदरके बाद मुस्तजहर खलीफा बना । ग्रजालीपर मुस्तजहरकी खास कृपा थी । उस वक्त वातनी (== इस्माइली) पंथका जोर फिर बढ़ने लगा था, वगदाद हीमें नहीं, ग्रौर जगहोंपर भी । ग्यारहवीं सदीमें मिश्रपर फातमी खलीफोंका बासन था, वह सभी बातनी थे । काहिराका गणितज्ञ दार्शनिक ग्रबू-ग्राली मुहम्मद (डब्नुल्-हसन) इब्नुल्-रहीम (मृत्यु १०३ = ई०) बातनी था । ईरानमें इस्माइली बातनियोंका तेता हसन बिन-सब्बा (जो कि निजामुल्-मुल्कका सहपाठी था)ने एक स्वर्ग (किल-उल्-मौत) कायम किया था, ग्रौर उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था । ग्रजालीने बातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम खलीफाके नामपर "मुस्तजहरी" रखा ।

बगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाके समय (७६२ ई०)से ही ऐसी वन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरको दवाया नहीं जा सकता था। तीन सदियोंसे वहाँ ईसाई, यहूदी, पारसी, मोतजली, बातनी, सुन्नी सभी शान्तिपूर्वक साधारण ही नहीं बौद्धिक जीवन विताते था रहे थे; यकबयक खिलाफतके इस गए-गुजरे जमानेमें, सीना और हसीमकी पुस्तकोंकी होली भले ही कभी जला दी जाये, किन्तु अब उस विचार-स्वातन्त्र्यकी लहरको दवाना उतना थ्रासान न था। सनातनी इस्लामके जवरदस्त समर्थक अश्चर्योके अनुयायी गजाली पहिले जोशमें श्राकर भले ही "मुस्तजहरी" लिख डाले, अथवा "मजालिसे गजालिया"में विरोधियोंपर बड़े-बड़े वाग्-वाण बरसा जायें; किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। गजालीने खुद लिखा हैं—

^१ ''मुनक्कज-मिनल्-जलाल''।

''मैं एक-एक बातनी, ज़ाहिरी, फिलसफी, (= दर्शनानुयायी), मुत्कल्लिम (=वादविद्यानुयायी), जिन्दीक (=नास्तिक)से मिलता था, ग्रौर उनके विचारोंको जानना चाहता था। चूँकि मेरी प्रवृत्ति ग्रारम्भसे ही सचकी खोजकी ग्रोर थी, इसलिए घीरे-घीरे यह ग्रसर हुग्रा, कि ग्राँख मूँदकर पीछे चलनेकी बान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास वचपनसे सुनते-सुनते मनमें जम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई। मैंने सोना-इस तरहके ग्रन्धानु-सरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहूदी, ईसाई, सभीके पास हैं ग्रीर (ग्रन्तमें) किसी बातपर विश्वास नही रहा । करीब दो महीने तक यही हालत रही। फिर खुदाकी मेहरबानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्तु भिन्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह ग्रब भी बना रहा। उस वक्त . . . चार सम्प्रदाय मौज्द थे--मुन्कल्लिम्, बातनी, फिल्सफा (=दर्शन) ग्रौर सुफी । मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की। अन्तमें मैंने सूफी मतकी ख्रीर ध्यान दिया। जुनेद, शिब्ली, बायजीद, बस्तामी--- सूफ़ी ग्राचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला।.... लेकिन चूँकि यह विद्या वस्तुनः ग्रभ्यास करनेकी विद्या है, इसलिए सिर्फ़ पढ़नेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। ग्रभ्यासके लिए तप ग्रौर संयमकी जरूरत है ।....(सब मोचकर) दिलमें ख्याल ग्राया, कि वगदादसे निकल खड़ा होऊँ, ग्रीर सभी संबंधोंको छोड़ दूँ।.... (किन्तु) दिल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य ग्रीर सम्मानको तिलांजिल दे दूँ। इस तरहकी चिन्तास नौबत यहाँ तक पहुँची कि जबान रक चली, पढानेका काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाचनशक्ति जाती रही, ग्रन्तमें वैद्योंने दवा करना छोड़ दिया।"

गुजालीका भ्रपना विश्वास पुराने इस्लामकी शरीभ्रतपर दृढ़ था, जो कि विलकुल श्रद्धापर निर्भर था। यह श्रद्धामय धर्मवाद पहिली भ्रवस्था थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका श्रसर जो हुश्रा वह बतला चुके हैं। ग्रब गुजालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको तिलांजिल देकर पहिलेके विश्वासपर कायम रहना; दूसरा राजाली]

रास्ता था, बुद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । गुजालीने बगदादके सूख-ऐइवर्यके जीवनको छोड़कर ग्रपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णुता ग्रीर त्यागका परिचय दिया; किन्तु बुद्धि भ्रपने रास्तेपर ले जानेके लिए जो शर्त रख रही थी, वह इस त्याग ग्रौर शारीरिक कष्टसे कहीं किंठन थी। उसमें नास्तिक बनकर ''पंडित'', मूर्ख सबकी गालियाँ सहनी पड़तीं, उसके नाम पर थ-थ होती। सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी ख्याल कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पुत जायेगी; भ्रौर निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुख-ऐश्वर्य ही नहीं छिनेगा बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़ेगा। यदि बद्धिके रास्तेपर पुरे दिलसे जानेका संकल्प करते तो गुजालीको इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता। गुजाली न पूर्ण मुद्द विश्वासको अपना सकते थे, ग्रोर न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सुफ़ियोंके रास्ते-को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो उससे कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है। दिक्कत यही थी, कि बुद्धिके प्रखर तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए ग्रात्म-सम्मोह की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कड़वी गोली ज़रूर थी, किन्तू ग्रा पड्नेपर ग्रादमी ग्रात्महत्या भी कर डालता है।

श्राखिर चार वर्षके वगदादके जीवनको श्राखिरी सलाम कह ४८६ हिजरी (१०६५ ई०)में ३८ वर्षकी उम्रमें कमली कंधेपर रख गजालीने दिमश्कका रास्ता लिया। दिमश्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरूशिलम श्रादि घूमते-घामते हजके लिए मक्का मदीना गये। मक्कामें बहुत समय तक रहे। इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया श्रौर काहिराको भी देखा। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)में जब वह पैगंबर इब्राहीमके जन्मस्थान खलीलामें थे, तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—

(१) किसी बादशाहके दरबारमें न जाऊँगा।

Selfhypnotisation.

- (२) किसी बादशाहके धनको स्वीकार न करूँगा।
- (३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करूँगा।

यरूशिलममें ईसाकी जन्मकुटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्मइाल हाकमी, इब्राहीम शब्बाकी, ग्रबुल्-हसन बस्नी ग्रादि सूफियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी वक्त गुजालीके मुँहसे एक पद्यं निकला, जिसपर बस्नीको समाधि लग गई, जिससे सबपर भारी प्रभाव पड़ा ग्रौर बहुतोंने ग्रपने गरीबाँ (=कपड़ेके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें ग़ज़ालीने ग्रपनी सर्वश्लेष्ठ पुस्तक ''ग्रह्माउल्-उलूम'' लिखी।

"हज करनेके बाद घरबारके आकर्षणन (ग्रजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया।" और फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार ग्रजालीको "फिर वही...चहारदीवारी, फिर वही खूँटा, वही पगहा, वही गाय और वही बैल ! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बाद स्वयंवृत्त बंधन", लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति ग्रजालीका "दम घुटने लगा" ऐसा पता नहीं लगता। आखिर सूर्फावादमें बेदान्तकी भाँति यह करामात है, कि जब चाहे किसी बातको बंधन बना दे, और जब चाहे उसे मुक्त कर दे।

गजाली श्रव घर-बारवाल थे। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)के ग्यारहवें महीनेमे फिर उन्होंने नेशापीरके निजामिया विद्यालयमें श्रध्यापन शुरू किया, किन्तु वहाँ ज्यादा दिन तक न रह सके। निजामुल्-मुल्क-

^{&#}x27;'फ़िद्दैतक लो लल्-हुब्ब कुन्तो फ़िद्दैत-नी। व-लाकिन वे-सेह्रुल्-मुक्क्लतीन सब्बेत-नी।। ग्रतयक् लेमा जाक्क सद्री ग्रनिल्-हवा। व लो कुन्तो तद्री कंफ़ा शौक्री ग्रतैत-नी।।"

⁻⁻⁻ ग्रह्माउल्-उलूमकी टीका।

^२ "मुनक्कज मिनल्-जलाल" ।

का बड़ा बेटा फखरुल-मुल्क संजर सलजूकीका महामंत्री बना था। उस वक्त एक बातिनयों (इस्माइलियों, ग्रागाखाँके पूर्वज हसन बिन-सब्बाहके अनुयायियों) का जोर बढ़ रहा था, यह बतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बिल्क हुकूमतकी तलवार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर बातिनयों ने भी अपना जबरदस्त गुप्त संगठन (= असेसिन) बनाया, श्रौर ४०० हिजरी (११०७ ई०) में फखरुल्-मुल्क उनकी तलवारका शिकार हुआ। सब्बाहका "किल-उल्-मौत" ही नहीं नेशापोर भी असेसिनोंका गुप्त गढ़ बनता जा रहा था, इसलिए गुजालीने उसे छोड़ना ही पसन्द किया।

ग़जाली श्रब एकान्त जीवन पसन्द करते थे, किन्तु उनसे ईर्घ्या रखन-वालोंकी भी कमी न थी। उन्होंने ग़जालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि ग़जाली जिन्दीकों-मुल्हिदों (दो नास्तिक मतों)-की शिक्षा देता है। चाहे सुल्तान संजर खुद श्रप्राकृतिक श्रपराधका श्रप-राधी हो, किन्तु वह श्रपना यह कर्त्तव्य समभता था, कि इस्लामकी रक्षाके लिए ग़जाली जैसोंकी खबर ले। संजरने ग़जालीको दरबारमें हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। ग़जाली मशहद-रजा (=वर्तमान मशहद शहर) तक गया, श्रीर वहाँसे सुल्तानके पास पत्र लिखा —

"बिस्त साल दर-ग्रथ्याम सुल्तान शहीद (= मिलिकशाह) रोजगार गुजाश्त । व ग्रज्-ग्रो व-इस्पहान व बगदाद ग्रक्कबालहा दीद, व चंद बार मियाने-सुल्तान व ग्रमीरुल्मोमिनीन रसूल बूद् दर्-कारहाये-बुजुर्ग । व दर्-उलूमे-दीन नज्दीक हफ़्ताद् किताब तस्नीफ़ कर्द । पस् दुनियारा चुनाँकि बबद् बदीद, व व-जुम्लगी ब-यन्दाख्त । व मुद्दते दर-बैतुल्-मुक्तद्स्, व मक्का क्याम कर्द । व बर्-सरे मश्हदे-इब्राहीम खलीलुल्लाह ग्रह्द कर्द, कि ह्गिजपेश्-हेच् सुल्तान न रबद्, व माले-हेच्-सुल्तान न गीरद्, व मुनाजिरा व तग्रस्सुब न कुनद्। द्वाज्दह साल बरी वफ़ा कर्द। व

^{*} "मुकातिबात् राजाली" ।

ग्रमीरुल्-मोमिनीन् व यमा सुल्तानां दुग्रागोमरा मश्रजूर दास्तन्द । इकन्ं शुनीदम् कि श्रज्-मिंज्लसे-श्राली इशारते रफ्ता श्रस्त ब-हाजिर श्राम्दान् । फर्मीरा ब-मश्हद श्राम्दम्, वै निगह्दाश्त श्रहदे-खलीलरा बलश्करगाह न याम्दम् ।"

जिसका भाव यह है कि ग्रापके पिता मिलकशाहके शासनमें मैंने बीस साल गुजारे, ग्रस्फहान (सलजूकी राजधानी) ग्रौर बगदादमें (शाही) ग्रक्कबाल देखे। कितनी ही बार सुल्तान (सल्जूकी) ग्रौर खलीफा (ग्रमी-मोरुल्मनीन्)के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया। धर्मकी विद्याग्रोंकी सत्तरके नजदीक पुस्तकें लिखीं... मुद्दतों यरूशिलम, ग्रौर मक्कामें वास किया। इन्नाहीम ग्रल्लाहके दोस्तके शहीद-स्थानपर प्रतिज्ञा की: (१) कभी किसी सुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी सुल्तानके धनको नहीं ग्रहण क्रना, (३) शास्त्रार्थ ग्रौर हठधर्मी नहीं करनी। बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा)को पूरा किया। खलीफा तथा सारे सुल्तानोंने (इस) दुग्रा करनेवाले (फकीर)को माफ किया। ग्रब सुना है कि सरकारने सामने ग्रानेके लिए हुक्म निकाला है। हुक्म मानकर मश्हदरज्ञा तक ग्राया हूँ। खलील (स्थान)पर ली हुई प्रतिज्ञाके ख्यालस लक्करगह नहीं ग्राया।

किन्तु गजालीकी सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें लक्करगाह ही नहीं संजरके दरबारमें जाना पड़ा। गजालीके जनतापर प्रभाव, विद्वत्ता तथा पीछेके कामोंको देखकर संजरने उनका सम्मान किया। संजरके दरबारके दबदबेका कहते हैं, गजालीपर इतना रोब छाया, कि वह होश-हवास खोने लगे थे। खैर, यह पीछेके लेखकोंकी कारस्तानी है, गजालीके लिए ऐसे दरबारोंमें जाना कोई नई बात नहीं थी। संजरके बत्ताविसे गजालीकी जानमें जान ही नहीं ग्राई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ खरी-खरी सुनानेकी भी हुई, उसीमें सुनहरी हमेलोंके भारसे घोड़ोंकी गरदन दबनेकी बात भी थी। संजरका खान्दान हन्फ़ी मतको मानता था। गजालीपर यह भी ग्रारोप था, कि उसने इमाम हनीफ़ाको बुरा भला

कहा है। ग़जालीने अपनी सफाई देते हुए कहा—"मैंने (श्रपनी) किताब ग्रह्माउल्-उल्ममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा)को फ़िका (=धर्ममी-मांसा-शास्त्र)में दुनियामें चुना हुग्रा (ग्रद्वितीय) मानता हूँ।" खैर! गुजालीने जवानीके जोशमें किसीके खिलाफ चाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु ग्रब वह वैसी तिबयत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बगदादको जब ग़जालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कीर्ति बहुत बढ़ गई थी, श्रीर खलीफ़ा तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम श्रीर श्रमीर इस बातकी बहुत जरूरत महसूस करते थे कि ग़जाली फिर मद्रसा निजामियाकी प्रधानाध्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीफ़ाका सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरसे ग़जालीके पास पत्र श्राया। संजरके महामंत्रीने वड़े जोर शोरकी शिफारिश की, किन्तु ग़जाली तैयार न हुए, श्रीर निम्न कारण बतलाते हुए माफी माँगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूससे, वहाँ जाना मुश्किल हैं; (२) में पहिलेकी भाँति श्रब वेबालबच्चेका नहीं हुँ, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मैंने शास्त्रार्थ तथा वाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बगदादमें बँचा नहीं जा सकता।

गजालीकी श्रन्तिम पुस्तक ''मुस्तफ़्सी'' है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक माल पहिले ५०४ हिजरी (११११ ई०)में लिखा था। १४ जमादी द्वितीय वृहस्पतिवार ५०५ हिजरी (१६ दिसम्बर ११११ ई०)को तूसमें उनका देहान्त हुम्रा।

२-कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०)के ग्रासपास जब कि गजालीने संजरको ग्रपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, रिजस वक्त तक वह सत्तरके करीब पुस्तकों लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालों में उनका लिखना बन्द नहीं हुग्रा। एक तरह बीस वर्षकी ग्रायुसे ग्रपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे)—लगातार ३४, ३५ वर्ष— उनकी लेखनी चलती रही। ग्रल्लामा शिब्ली नेग्रमानीने ग्रपनी पुस्तक

"ग्रत्साजाली"में उनकी ७८ पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई जिल्दोंमें हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िक़ा (=धर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, दर्शन, वाद-शास्त्र (=कलाम), सूफीवाद (=ग्रद्धैत ब्रह्मवाद) ग्रौर ग्राचार-शास्त्रसे संबंध रखते हैं।

गजालीकी सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तकें हैं-

- १. श्रह्याउल्-उलूम् (सूफी, श्राचार)
- २. जवाहरुल्-क़ुरान (सूफी, ग्राचार).
- ३. मकासिदुल् फ़िलासफा (= दर्शनाभिप्राय) (दर्शन)
- ४. मइयारुल् इल्म (तर्क)
- ५. तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-खंडन) (वाद)
- ६. मुस्तस्फ़ी (फ़िक़ा, धर्ममीमांसा)

ग्रह्माउल्-उलूम् (=विद्या-संजीवनी) ग्रीर तोहाफतुल्-फिलासफा (=दर्शन-खंडन) ग्रजालीकी दो सर्वश्रेष्ठ किताबें है, जिनमें ग्रह्माउल्उल्-म्को दूसरा "कुरान" समभा जाता है।

- (१) **ऋह्याउल्-उल्म्** (=विद्या-संजीवनी)—गजालीके श्रह्या-उल्-उल्म्के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए—
- (क) प्रशंसापत्र—गुजालीके समकालीन तथा हरमैनके पास साथ पढं अब्दुल्-गाफिर फ़ार्सीका कहना है— "ग्रह्माउल्-उल्म् जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं लिखी गई।"

इमाम नूदी ''मुस्लिम्'' (हदीस)के टीकाकारका उद्गार है——''ब्रह्मा-उल्-उलूम् कुरानके लगभग है ।''

शेख अबू-मुहम्मद कारजद्नीने कहा है—''यदि दुनिय्वाकी सारी विद्याएँ (=उलूम्) मिटा दी जायें, तो अह्याउल्-उलूम्से सबको जिन्दा कर दूँगा।'

प्रसिद्ध सूफी शेख अब्दुल्ला ईदरदसको अह्याउल्-उलूम् कंद्रस्थसी थी।

शेख अली दूसरे सूफीने पचीस बार श्रह्माउल्-उल्म्का अखंड पाठ

किया, श्रीर हर बार पाठकी समाप्तिपर फ़कीरों श्रीर विद्यार्थियोंको भोज दिया ।

कृतुब शाजली बहुत पहुँचे हुए सूफी समभे जाते थे, एक दिन ग्रह्माउल्-उलूम्को हाथमें लिए "जानते हो, यह क्या किताब है?" कह बदनपर कोड़ोंकी मारका दाग दिखला कर बोले—"पहिले मैं इस किताबसे इन्कार करता था। ग्राज रातको मुभे इमाम गजालीने ग्राँ-हजरत (चिंगंबर मुहम्मद)के दरबारमे पेश किया, ग्रौर इस ग्रपराधकी सजामें मुभे कोड़े लगाए गए।"

शेख मुहीउद्दीन अकबर जगद्विख्यात सूफी गुजरे हैं। वह अह्याउल्-उल्म्को काबा (मक्का)के सामने बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो खैर, ''घरवालों'के मुँहसे म्रतिरंजित प्रशंसा होनेके कारण उतनी कीमत नहीं रखेगा, किन्तु पिछली सदीके प्रसिद्ध ''दर्शन इतिहास''के लंखक जार्ज हेनरी लेविस्का कहना हैं——

"ग्रगर द-कार्त (१५६६-१६५० ई०)के समयमें ग्रह्माउल्-उलूम्का ग्रनुवाद फ़्रेंच भाषामें हो चुका होता, तो लोग यही कहते कि द-कार्तने ग्रह्माउल्-उलुम्से चुराया है।"

(ख) श्राधार प्रन्थ--श्रह्म। उल्-उल्म् या विद्याश्रोंको संजीवित करनेवाली विद्या-संजीवनी कहिए---मे यद्यपि दर्शन, श्राचार श्रीर सूफी ब्रह्मवाद सत्र मिलं हुए हैं, किन्तु मुख्यतः वह श्राचार-शास्त्रका ग्रंथ है। श्राचारशास्त्रमें गजालीके वक्त यूनानी ग्रंथोंके श्रनुवाद तथा स्वतंत्र ग्रंथ मीजूद थे, जिनमें दार्शनिक मस्कविया (मृ० १०३० ई०)की पुस्तक 'तहजीबुल-इखलाक' (श्राचार-सभ्यता)का जित्र भी हो चुका है। सबसे पहिले श्ररस्तूने इस विषयपर दो पुस्तकें (श्राचार-शास्त्र) लिखीं, जिनपर पोर्फोरि (फोर्फोरियस)ने टीका लिखी थी। हनैन इब्न-इस्हाकने श्ररस्तूकी

History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th, edition), p. 50.

पुस्तकका स्रारबीमें स्रनुवाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस (=गलेन)ने भी इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य स्रपने दोषोंको कैसे जान सकता है"के नामसे लिखी थी, जिसका स्रनुवाद भी शायद स्रदबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०)ने इसके उद्धरण स्रपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रंथकारोंने इस विषयपर ग्ररबीमें निम्न पुस्तकें लिखीं——

- १. ''म्राराउल्-मदीनतुल्-फ़ाजिला'', फाराबी (५७०-६५०ई०) राज-नीति भी है ।
 - २. "तहजीबुल्-इखलाक", मस्कविया (मृ० १०३० ई०)
 - ३. ''ग्रकबर वल्-इस्म'' बू-ग्रली सीना (६८०-१०३७ ई०) ।

यह तीनों पुस्तकें यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबसे स्वतंत्र रहकर लिखी गई हैं।

- ८. ''क़ूवतुल्-क़ुल्ब'', अबूतालिव मक्की (मजहबी ढंगपर) ।
- ४. ''ज़रिया इ<mark>ला मकारिमु'श्-</mark>शरीम्रत्'' राग्निव इस्फहानी (मजहबी ढंग पर) ।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे ''तहजीबुल्-इखलाक' ग्रौर ''क्वतृल्-कुलूब''स तो बहुतसी बातें विलकुल शब्दशः ली गई हैं। 'ग्रौर ढंग (मजहब — ग्राचारशास्त्र) तो मक्कीकी किताब जैसा है।

(ग) तिखनेका प्रयोजन—हम वतला चुके हैं कि स्रह्माउल्-उल्म्-को गंजालीने उस वक्त लिखा जब कि उनपर सूफीवादका भूत बड़े जोर-म सवार था, ग्रौर वह कमली ग्रोढ़े ग्ररव—शाम—की खाक छान रहे थे। उन्होंने ब्रह्मानंदको छोड़ इस पुस्तकको लिखनेके लिए कलम क्यों उठाई, इसका उत्तर गंजालीने स्वयं ग्रन्थके प्राक्कथनमें लिखा है—

[ै] ग्रल्लामा शिब्ली नेग्रमानीने श्रपनी पुस्तक ''श्रलाजाली'' (उर्दू)में इसके कई उवाहरण दिये हैं।

"मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, श्रौर चरम (श्रात्मिक पारलौकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग समभाने वाले थे, उनसे दुनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह नामके विद्वान् हैं; निजी स्वार्थोंमें फॅसे हुए हैं; श्रौर उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ तीन चीजोंका नाम है, शास्त्रार्थ, कथा-उपदेश श्रौर फ़तवा ("व्यवस्था")। रही श्राखिरत (=परलोक)की विद्या वह तो संसारसे उठ गई है, श्रौर लोग उसको भूल-भुला चुके हैं।"

इसी रोगको दूर करने या "भूल-भुलाई" (मृत) विद्याश्रोंको संजीवन देनेके लिए ग़जालीने "विद्यासंजीवनी" लिखनेके लिए लेखनी उठाई ।

- (घ) प्रनथकी विशेषता-शिब्लीने "विद्यासंजीवनी"की कई विशेष-तायें विस्तारपूर्वक लिखी हैं; उनके बारेमें संक्षेपमें कहा जा सकता है— (१) ग्रंथकारेने विद्वानों ग्रीर साधारण पाठकों दोनोंकी समभमें **ब्रानेके** ख्यालसे बहुत सीधी-सादी भाषा (ब्ररबी)का प्रयोग किया है; साथ ही उसके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। मस्कविया-की किताब "अन्-तहारल्"को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दूरारोह दीवारको फाँदना पड़ेगा, तब अर्थपर पहुँचनेके लिए मग़ज-पच्ची करनी होगी—वह नारियलके भीतर बंद मुखी गरी हैं; किन्तु राजालीकी पुस्तक पतले छिलकोंका लेंगड़ा ग्राम है। (२) इसमें ग्रधिकारिभेद-गृहस्थ ग्रौर गृहत्यागी (=ग्रविवाहित रहनेवाले सूफी) ग्रादि-का पूरा ख्याल रखकर उनके योग्य ग्राचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उठने-बैठने, खाने पीने जैसे साधारण ग्राचारोंपर भी व्यापक दृष्टिसे लिखा गया है। (४) क्रोध, स्राकांक्षा स्रादिको सर्वथा त्यागके उपदेशसे मनुष्यकी उपयांगी शक्तियोंको कमजोर कर जो निराशावाद, स्रकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलाफ काफी युक्तियुक्त बहस की गई है। यहाँ हम पिछली दो बातोंके कुछ नमुने पेश करते हैं---
- १. (साधारण सदाचार)—मेजपर खाना खाना, छलनी (से ग्राटा छानना), ग्रश्नान (=साबुनका काम देनेवाली घास) ग्रीर पेट भर खाना—

इन चार चीजोंके बारेमे पुराणपंथी मुसलमान विद्वात् यह कहकर नाक-भौ सिकोड़ते थे, कि यह पैगंबरके वाद पैदा हुए बुरे व्यवहार हैं। इसपर गजालीने लिखा— 'दस्तरख़ान (—सामने बिछी चादर)पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि मन्दली (—मेज)पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हुकुम शरीअन (—धार्मिक पुस्तकों)में नहीं आया है।....मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह बात है, कि खाना जमीनसे जरा ऊँचा हों जाता है, और खानेमें आसानी होती हैं ...। अश्नान (—घास)में हाथ धोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और शुद्धता (रहती) है। खाना खानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरीअतमें है, वह) सफाईके ख्यालसे ही है, और अश्नानसे घोनेमें और ज्यादा सफाई है। प्राने जमानेमें (पैगंबरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह वजह होगी कि उस जमानमें उसका रवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं घोते थे, और तलवोंमें हाथ पोंछ लिया करते थः लेकिन इसमें यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि हाथ धोना ठीक नहीं।

वानेके तरीकेमें कितनी ही बातें पश्चिमसे लेते हुए लिखा है—
'खाना किसी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने वारी-वारी-से श्राने चाहिएँ। जूसवाला (सूप श्रादि) खाना पहिल श्राना चाहिए।
यदि श्रिधिक मेहमान श्रा चुके हैं. श्रीर सिर्फ एक-दो वाकी हों तो खाना
गुरू कर देन। चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिटाई श्रानी चाहिए।'
अनुकरणीय उदाहरणके तीरपर पंघ करते हुए लिखते हैं—-''वाज
लोगोंके यहाँ यह तरीक। था, कि सारे खानोंके नाम पर्चेपर लिखकर
मेहमानोंके सामने पंघ कियं जाते थें।'

२. उद्योगपरायणता श्रोर कर्मण्यतापर जोर—वच्चोंकी प्रारंभिक शिक्षामें सैर, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलोंको रखना गुजाली जरूरी समभते हैं। उन्होंने गानेको मनबहलावकी बात कह उसके श्रीचित्यको यह कहकर साबित किया है कि पैगंबरले खुद हब्शियोंके खेलको

देखा था। इसके अतिरिक्त में कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घबरा जाता है, तो ग्रंघा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करना है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके वाद खाली बैठना और खेल-कूद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर नैयार कर देता है।

इस तरह ग्रजाली शरीरको कर्मण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खंलकूदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके वास्ते मानसिक शक्तियोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—''कोधकी शक्तिको नष्ट करना श्राचारकी शिक्षा नहीं हैं। श्राचार-शिक्षाका श्रिभप्राय यह है. कि श्रादमीमें श्रात्मसम्मान श्रीर सच्चा शौर्य पैदा हो. यानी न इरपोक्ष्पन श्राय न गुडापन। ... कोधको बिलकुल नष्ट करना कैसे श्रिभप्रेत हो सकता है, जब कि खुद बन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। श्रां-हजरत (क्यंगंबर मुहम्मद) स स्वयं फरमाया है—'में श्रादमी हूँ, श्रीर मुक्को भी उसी तरह गुस्सा श्राता है जिस तरह श्रीर श्रादमियोंको।' श्रां-हजरतकी यह हालत थी कि जब श्रापके सामने कोई श्रनुचित बात की जाती तो श्रापके गाल लाख हो जाते थे, हो यह श्रन्तर जरूर था, कि गुस्साकी हालतमें भी श्रापके मुखारविन्दसे कोई बंजा बात नहीं निकलती थी।''

"सन्तोषं परमं मुखं पर लाठी प्रहार करते हुए गजाली कहते है—
"जानना चाहिए कि जान एक ग्रवस्था पैदा करता है, ग्रौर उस ग्रवस्थासे काम लिया जाता है। कोई-कोई समभते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्जनके लिए न हाथ पैर हिलाए जाय न कोई उपाय सोचा जाय. बल्कि ग्रादमी इस तरह बेकार पड़ा रहे, जिस तरह चीथड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पटरेपर रखा रहता है। लेकिन यह मुखाँका

विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीग्रत (=धर्म-ग्राज्ञा)में हराम है।....
यदि तुम इस बातका उन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके बिना तृष्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली ग्राये,
या किसी फरिश्तेको मुकर्रर कर देगा कि वह रोटीको चबाकर तुम्हारे
पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिलकुल ग्रनभिज्ञ हो।

मठोंके सन्तोषी साधु-फकीरोंके बारेमें गुज़ाली कहते हैं— "मठोंमें बंधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोषमे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और मेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ)की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाज़ारकी भाँति हैं, ग्रीर उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो ग्रादमी (इस तरहके) बाजारमें ग्राता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता....।"

इस तरह गजाली मूफी होते हुए भी, उस पंथकी स्रकर्मण्यताके प्रश-सक नहीं थे।

(ङ) श्राचार-व्याख्या—श्रह्माउल्-उलूम् (विद्या-संजीवनी)में ,गजालीने श्राचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, िक मनुष्य दो चीजोंका नाम है। शरीर और जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्ल है, (वैसे ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी सूरत श्रच्छी या बुरी होती है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके ख्यालसे श्रादमीको सुख्य या कुख्य कहते हैं, जीवकी (श्रात्मिक) सूरतके ख्यालसे उसे सदाचारी या दुराचारी कहते हैं। गजालीने श्राचारका संबंध सिर्फ शारीरिक कियाओं तक ही सीमित नहीं रखा है, बिल्क उसके लिए यह भी शर्त लगाई है, िक उसके करनेके लिए श्रादमीमें क्षमता तथा स्थायी भूकाव हो। गजालीने श्राचारके चार मुख्य स्तंभ माने हैं। ज्ञान, कोध, काम-इच्छा और न्यायकी शिक्तयोंको संयमपूर्वक साम्य (चबीचकी) श्रवस्थामें रखना। यदि यह चारों शक्तियाँ साम्य-श्रवस्थामें हों, तो श्रादमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिर्फ दो यो एक हों तो श्रपूर्ण।

गलेन (- जालीनूस) ब्रादिमयोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समक्तता है, कि कुछ श्रादमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, श्रौर कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी होते न दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणीके श्रादमियोंके सुधार होनेकी संभावना है। मस्कवियाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह चुके हैं। श्ररस्तूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारण शिक्षा श्रौर वातावरण है, हाँ शिक्षा श्रौर वातावरणका प्रभाव सबपर समान नहीं पड़ता। ग्रजालीने श्ररस्तूके मतको स्वीकार किया है। इसीलिए वच्चोंकी शिक्षापर उन्होंने खास जोर दिया है. जिसके कुछ नमूने लीजिए—

(१) बच्चोंका निर्माण--- "बच्चेमं जैसे ही विवचनाशिक्त प्रकट होने लगे, उसी वक्तमे उसकी देखभाल रखनी चाहिए। बच्चेको सबसे पहिले खानेकी इच्छा होती है. इसलिए शिक्षाका आरंभ यहींसे करना चाहिए। उसको सिखलाना चाहिए कि खानेसे पहिले बिसमिल्लाह पढ़ लिया करे। दस्तरखानपर जो खाना सामने और समीप हो, उसीकी और हाथ बढ़ाए, साथ खानेवालोंसे आगं बढ़नेकी कोशिश न करे, खाने या खानेवालोंकी तरफ नजर न जमाए। जल्द-जल्द न खाए। कौरको अच्छी तरह चवाए। हाथ और कपड़ेको खानेमें लमरने न दे। उसको समभा दिया जाये कि ज्यादा खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तोष करने, (अपना खाना) दूसरोंको खिला देनेकी बडाईको उसके मनमें बिठला देना चाहिए।

"(बच्चोंको) सफद कपड़ा पहननेका शौक दिलाया जाय, श्रौर समभाया जाये कि रंगीन, रेशमी, जर्दोजी कपड़े पहनना श्रौरतों श्रौर हिजड़ोंका काम है। जो लड़के इस तरहके कपड़ोंको पहिना करते हैं, उनके संगसे बचाया जाय। श्रारामतलबी श्रौर नाज-सुकुमारतासे घृणा दिलाई जाये।

"जब बच्चा कोई अच्छा काम करे, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढ़ाया जाये, और उसे भेंट-इनाम दिया जाये। यदि ब्री बात करते देखा जाये तो चेतावनी देनी चहिए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेर न हो जाये।...किन्तु बार-बार लजवाना नहीं चाहिए....बार-बार कहनेमें बातका असर कम हो जाता है।

"(श्रीर उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नहीं चाहिए। विद्यौना बहुत सजा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए....हर रोज कुछ न कुछ पैदल चलना श्रीर कंसरत करनी चाहिए. जिसमें कि दिलमें श्रकमंण्यता श्रीर सुस्ती न श्राने पाव। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द-जल्द न चले; धन-दौलत, कपड़ा, खाना. कलम-दावात. किसी चीजपर श्रीभमान न प्रकट करे....।

'सभामें थूकना, जम्हाई-ग्रॅगड़ाई लेना, लोगोंकी तरफ पीठ करके बैठना, पाँवपर पाँव रखना, ठोड़ीके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन बातोंमे मना करना चाहिए।

"कसम खानसे—चाह यह सच्ची भी हो—रोकना चीहिए। बात खुद न शुरू करनी चीहिए, कोई पूछे तो जबाब दे।... पाठशालासे पढ़कर निकले तो उसे मौका दना चाहिए कि कोई खेल खेले, क्योंकि हर बक्त पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेसे दिल बभ जाता है. समभ मन्द हो जाती है, तबियत उचट जाती है।

यह शिक्षायं मस्कवियानं भ्रयने तहजीव्ल्-उखलाकमे युनानी ग्रन्थोंसे लेकर दी हैं।

(२) प्रसिद्धिके लिए दान-पुरुष गलत—नाम श्रोर प्रसिद्धिकी लालचमं श्रमीर लोग दान-धमं करते है, उनके बारेमे गुजाली कहता है—

"इन (धिनयों अमीरों, बादशाहों)में बहुतसे लोग, मस्जिद सदसे और मठ (च्ल्यानकाहें), बनवाते हैं, और समभते हैं कि, यह बड़े पृण्यका काम हैं: यद्यपि जिस आमदनीसे उन्हें बनवाया जाता हैं, वह बिलकुल नाजायज तरीकेसे हुई हैं। यदि आमदनी जायज हो, तो भी उनका अभिप्राय बस्तुत: पुण्य नहीं बिल्क प्रसिद्धि और नामपाना होता हैं। उसी शहरमें ऐसी दुर्गितिमें पड़े आदमी हैं, जिनकी सहायता करना मस्जिद बनानेसे ज्यादा सवाबका काम है, लेकिन उसकी भ्रमंक्षा इमारत वनवानेको बहतर समभते है; जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नही हो सकती।

३-तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (=दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन—कितनेही धुमलमान इस पुस्तकके नाम ग्रौर गंजालीकी सर्वेष्ठियताको देखकर यह समसनेकी गलती करते हैं, कि गंजालीने सचमुच दर्शनका विध्वस (क्लावंडन) कर दिया। गंजालीके श्रपने ही विचार दर्शन छोड़ ग्रीर हैं क्या ? उन्होंने कभी बद्दुग्रोंके सीधे-सादे इस्लामकी ग्रोर लीटनका नारा नहीं लगाया यद्यपि उनकी कुछ सामा-जिक बातों—कबीलाशाही, भाई-चारा समानता—को वह जकर ग्रनुकरणीय बनाना चाहते थे। शिक्षित संस्कृत-नागरिक श्रेणीमें उस वक्त प्रमानी दर्शनका बहुत सम्मान था खुद इस्लामके भीतर 'पवित्र-संघ' (ग्रुखवान्सफा) वातनी ग्रादि सम्प्रदाय पदा हो गये थे, जो कि श्रफलातूँ-श्ररस्तुको सूक्ष्म जानमे रसूल-श्ररवीसे भी बड़ा समभते थे: इसलिए इस्लामके जबदस्त वशील गंजालोको एसी पुस्तक लिखना जरूरी था। जैसा कि उन्होंन स्वय पुस्तककी भूमिकामें लिखा है—

हिमारं जमानेसं एसे लाग पदा हा गए हैं. जिनको यह अभिमान हैं, कि उनका दिल-व-दिमाग साधारण आदिमिशोंसे श्रेण्ठ हैं। यह लाग मजहबी आजाओं और नियमोंको घृणाकी निगाहसे देखते हैं। इनका ख्याल हैं कि अफलातूँ, अरस्तु आदि पुराने हकीम (= मुनि या आचार्य) मजहबिकों भूठा समभते थे। चृषि य हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवत्तंक और प्रतिष्ठा-पक थे, और बिद्ध तथा प्रतिभामें उनके जैसा कोई नही हुआ; इसलिए उनका धमकी न मानटा इस बा का प्रमाण है, कि मजहब (==धम) वस्तुत. भूठ और फजूल है; उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त और बनावटी हैं, जो सिर्फ देखने हीमें सुन्दर और चिक्ताकर्षक मालूम होते हैं। इसी वजह-में मैंने निश्चय किया कि (युनानी) आचार्योंने आध्यात्मक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिखलाऊँ, ग्रौर साबित करूँ कि उनके सिद्धान्त ग्रौर बहसें लडकोंके खेल हैं।''

(ख) दार्शनिक तत्त्व सभी त्याज्य नहीं—गजाली दर्शनकी सत्यताग्रोंको जानते थे, इसलिए दर्शनकी सभी वातोंको गलत कहना उनके लिए ग्रसंभव था, उनका तो काम था कुमारिल भट्टकी भाँति दर्शनको खंडन करते हुए भी उमीकी ग्राड़ लेकर लचर विश्वासोंकी स्थापना करना। ग्रस्तु ग्रंपनी स्थिति साफ करते हुए गजाली लिखते हैं—

"दर्शनमें तीन तरहके सिद्धान्त श्राते हैं—(१) वह सिद्धान्त, जो केवल शब्द श्रौर परिभाषाकों लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंमें भेद रखते हैं, जैसे खुदा (ईश्वर)को वह द्रव्य बतलाते हैं, लेकिन द्रव्यसे उनका श्रभि-प्राय ग्रनित्य (वस्तु) नहीं बिल्क ऐसी वस्तुसे हैं, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, अपना श्रस्तित्व रखती हैं। इस ख्यालसे खुदाकों द्रव्य कहना बिलक्ल ठीक हैं, यद्याप शरीग्रत् (कड्स्लामी धर्म ग्रंथ)में यह शब्द इस्तेमाल नहीं किया गया है।

- "(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रमामे इस वजहसे ग्रहण लगता है, कि उसके ग्रीर सूर्यके वीचमें पृथवी ग्रा बाधक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना मेरा काम नहीं है। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इन्कार ग्रीर भूठलानेको इस्लामका ग्रंग समभते हैं, वह वस्तुतः इस्लामपर ग्रन्याय करते हैं: क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-शास्त्रकी युक्तियाँ हैं, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। ग्रव ग्रगर कोई ग्रादमी यह सावित करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो विद्याके जानकार प्रथके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।
- "(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे जगत्की अनादिता, कयामतसे इनकार आदि । यही सिद्धान्त हैं जिनसे यहाँ हमें काम है, और जिनको भूठा साबित करना हमारी (इस) पुस्तकका प्रयोजन है।"

इसपर हमारे हम-वतन ग्रल्लामा शिब्ली फ़र्माते हैं —

"इस भूमिकाके बाद इमाम (ग्रजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धा-न्तोंको लिया है, ग्रीर उनका खंडन किया है। लेकिन ग्रफसोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ समभा है, उनमेंस १७के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके ग्रन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नहीं बनाया जा सकता।"

(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त गलत—"दर्शन-खंडन"में ग्रजाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिब्लीकी राय आप पढ़ चुके, यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दू-दर्शनमें भी पाय जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)—

	यूनानी दशन	गजाली
۶.	जगत् श्रनादि	गलन
₹.	जगत् ग्रनंत (ः नित्य)	गलन
₹.	र्दश्वरका जगत्-कर्ता होना भ्रम मात्र	गलन
6.	ईश्वरका अस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
9,.	र्डदवर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
₹.	र्टश्वरमें गुण नही	गलत
૭.	ईश्वरमें सामान्य ग्रौर विशेष नहीं	गलत
5.	ईक्वर लक्षण-रहित (अलख) सर्व-	
	व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
3	ईश्वर शरीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
१०.	दार्शनिक को	नास्तिक होना पड़ता है
११.	ईंश्वर ग्रगने सिवा ग्रीरको जानता है	साबित नहीं कर सकते
१२.	ईश्वर श्रपनेको जानता है	साबित नहीं कर सकते

^{े&#}x27;'ग्रलाजाली'', पृष्ठ १०१

१३. ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता	गलन
१४. श्रासमान (=फरिक्ते) श्रीर प्राणी इच्छानुसार	
गति करते हैं	गलत
१५. स्रासमानकी गतिके लिए दिये गए कारण	गलत
१६. ग्रासमान सारं (जगत्-)ग्रवयवोंके जानकार हैं	गलत
१७. ग्रप्राकृतिक घटना नहीं होती	गलत
्रद. जीव एक द्रव्य है जो न गुण है <mark>न शरीर—सावित नहीं कर</mark>	ए सकते
१६. जीव नित्य है साबित नहीं कर	सकत
२०. क्रयामत (= प्रलय) श्रौर मुर्दोका जी उठना नहीं होता	गलत

%-दाशंनिक विचार

गुजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे. यह तो ऊपरके लेखने साफ हो गया; स्रव हमें क्याँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं---

(१) जगन अनादि नहीं—पूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यताबाद इस्लामके लिए खनरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्यर-अद्वैत (= तौहीद) पर ही सख़त हमला न था, बित्क अनीक्ष्यरतावकी और खीननेकाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि ग्रजालीने 'दार्शनिकको नास्तिक होना पड़ता है' अपनी प्रतिपाद्य विषयके बारेमे लिखने हुए प्रकट किया है । दार्शनिक कहते थे कि जगन् एक सान्त, गोल, किन्तु कालमे अनन्त—सदा रहनेवाला—है. सदासे वह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, बैसे ही जैसे कि कार्य (घड़ा) अपने कारण (सिट्टी) से ।

गजालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता गानता है, उसे देशमें भी सान्तता माननी एड़ेगी। यह कहना कि हम बैसा इसलिए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु काल ग्रान्तरिक इन्द्रिय (क्व्यन्त: करण)का, इससे कोई ग्रन्तर नहीं पड़ता, ग्राखिर इन्द्रिय-ग्राह्म (बिषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिड (क्वियय)-के साथ एक सबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिड (क्वियय)-

की गतिसे बराबर बना रहता है। काल और देश दोनों ही वस्तुश्रोंके आपसी संवंधमात्र हैं—देश वस्तुश्रोंकी उस स्थितिको प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुश्रोंकी उस स्थितिको बतलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (श्रागे-पीछे होनेसे) होती है। ये दोनों ही जगत्की वस्तुश्रों (—पिडों, इन्द्रिय-विषयों)के भीतर श्रौर उनके साथ वने हैं, अथवा कहना चाहिए कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिविवों (मनके भीतर जिन क्षोंमें वस्तुएँ, जात या याद होती हैं)के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश ग्रौर कालमें एककी मान्तताको स्वीकार करना दूमरेकी मान्तताका नहीं करना, गलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत ग्रौर सादि हैं। ग्रौर फिर सादि (देश-कालमें श्रवस्थित) जगत् भी सादि होगा। ग्रतएव ईश्वरके सृजन (—जगत्-उत्पादन)में किसी जगत्-ग्रनादिना ग्रादिकी बात नहीं, वह जगत् वनानेमें संबंश-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकार एवाद और ईश्वर—गजालीके जगत्के ग्रादि-ग्रनादि हानेके वारेमें क्या स्थाल है, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यही खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र—बिना कारण(मिट्टी)के कार्य (धड़ा विनानेवाला—सानते हैं, तब तो कार्य-कारणका सवाल ही गृही उठता, ईश्वर खुद हर बक्त बैसे ही बना रहा है. फिर तो इसाम ग्रम्थितो थीं। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) ग्रनादि मानना होगा; यदि वार्य-कारणवादको न माने तो ग्रश्मित्रकों 'परमाणुवाद में फँसना पड़ेगा। ग्राइये ''तोहाफ़त्ल-फिलासफा''से उनके शब्दोंसे इस बहसको लें—

"(यूनानी) दार्शनिकोंका स्थाल है, कि कार्य स्नौर कारणका जो संबंध दिखाई पड़ता है, वह एक नित्य (समयाय) संबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी)के विना कार्य (घड़ा) पाया जाये। सार साउंस (प्रयोग-सिद्ध ज्ञान)का स्राधार इसी (कार्य-कारण)बादपर है।

"लंकिन मैं (ग़जाली) जो इस (वाद)के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पैगंबरोंकी करामात (चिव्य चमत्कार) गलत हो जाती है; क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-मंबंध' पाया जाता है, तो ऐसी स्रवस्थामें स्र-प्राकृतिक घटनाएँ (चकरामात) स्रसंभव हो जायेंगी, ग्रौर धर्मका ग्राधार स्रप्राकृतिक घटनाग्रों (करामात, या कारण बिना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त) पर है। (इसीलिए हम मानते हैं कि) स्राग स्रौर स्रांचमें, मूर्योदय स्रीर प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता, यिक ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छामें (हर क्षण नये) पैदा होते हैं। "

दार्शनिक बैसा क्यों मानते हैं? इसलिए कि "जलानेवाली चीज अर्थात् ग्राग इच्छा करके नहीं जलाती, बिल्क वह अपने स्वभावसे मजबूर हैं कि कपड़ेको जलावे, ग्रतएव यह कैंसे संभव हैं कि ग्राग कपड़ेको जलावे, किन्तु (किसी सिद्ध पुरुपकी ग्राज्ञा मान ग्रपनी इच्छाको रोक) मस्जिदको न जलावे । "

अव सवाल होगा कि आगके स्वभाव और उसकी भजवूरीका ज्ञान कैसे हुआ—

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके ग्रीर कुछ नहीं हा सकता कि ग्राग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखतेमें यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि ग्रागने कपड़ेकों जलाया। (इसमें) यह कैसे मालूम हुग्रा कि ग्राग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंको देखो—सब जानते हैं कि विवाह-क्रियास मानव-वंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह क्रिया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे ग्रवश्य ही—) कारण है ?"

[े]तोहाफ़तुल्-फिलासफ़ा, पृष्ठ ६४ 💎 वही, पृष्ठ ६४

^{&#}x27; वही, पृष्ठ ६६

^{*} वही, पृष्ठ ६६

उस सारी बहसंस गुजाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटा सा सूराख करना चाहते हैं, जिससे मृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरोंकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

गजाली यहाँ अश्अरीके ''परमाणुवाद''के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होय आता है, और कहते हैं।

''कारणोंके कारण (ईश्वर)ने श्रपना कौशल दिखलानेके लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोंस बाँघ दिया है, कार्य श्रवश्य कारणके बाद श्रस्तित्वमें श्रायंगा, यदि कारणकी सारी शर्ते पाई जायँ। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका श्रस्तित्व बँधा हुग्रा है-वह कभी उनसे अलग नहीं होता; ग्रौर यह भी ईश्वरकी प्रभुता ग्रीर इच्छा है।....जां कुछ ग्रासमान ग्रीर जमीनमें है, वह श्रावश्यक कम स्रौर स्रनिवार्य नियम (लहक) के सनुसार पदा हुस्रा है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस कमसे वैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी वजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्वपर निर्भर था । . . . जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पर्णतर संभव ही नहीं था। यदि संभव था ग्रीर तब भी ईश्वरने उसको एव छोडा, ग्रीर उसको पैदा करके ग्रपने ग्रन्ग्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपामे उलटी कृपणता (=कंज्सी) है, उलटा जुल्म है। यदि वैसा संभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है ।''

(३) ईश्वरवाद—गजालीका दार्शनिकोंसे जिन बीस बातोंमें मनभेद हैं, उनमें तीन मुख्य हैं, एक "जगत्की अनादिता" जिसके बारेमें कहा जा चुका। दूसरा मतभेद स्वयं ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें है।

^{&#}x27;'मुसब्बबुल्-ग्रस्बाब् इज्रा सनतन् बे-रब्तिल्-मुसब्बबाते बिल्-ग्रस्बाबे इप्हारन् लिल्-हिकमते।" अह्याउल्-उलूम्"।

दार्शनिक ईश्वरको सर्वश्रेष्ठ तत्त्व माननेके लिए तैयार है, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कमी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंके भीतरकी गित है—पूर्णसत्य आत्मा (ज्ञाह्म) किमी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी मृष्टिको ध्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गंजाइश नहीं।

किन्तु ग्रजाली ईश्वरको इच्छारहित मानतेको तैयार नही । उनके मतमे (ईश्वरकी इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, श्रोर उसी उच्छामें वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलंग मौजद होने)के बनाता है। दार्शनिकोंके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिका कारण है, ग्रजालीके लिए ईश्वरकी इंच्छा; चूँकि वह उच्छापूर्वक हर चीजको बनाता है, इसलिए उसे सिर्फ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि वस्तु-व्यक्ति (चएक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, श्रीर इस तरह ग्रजाली भाग्यवादके फंदेमें फँसते हैं, श्रौर फिर कर्म-स्वातंत्र्य न होतेसे मन्ष्यके उद्योगपरायण होने श्रादिकी शिक्षा बेकार हो जाती है।

(४) कर्मफल—ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तत्त्वों पर निर्भर न होना) सिद्ध करनेकं लिए इस्लामके वकील गजालीको जगत्का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा: ''ईश्वरेच्छा बलीयसी' माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिलेपहिल एक ही बारके लिए जगत्मे उत्पन्न होना यह निद्धान्त उपरकी बातोंको लेते हुए गजालीको और मुश्किलमें डाल देता है। आखिर ख्दाने मनुष्योंकी मानसिक बार्रारिक योग्यतामे भेद क्यों किया ?—वैर इसका उत्तर तो वह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी न्यायताके लिए उन्हें पिथागोर या हिन्दुओंकी भाँति पूनर्जन्म मानना पड़ता, और फिर जगत्जीव-अनादिताका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्मके अनुसार सजा-इनाम (नर्ज-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उसमें भी ईश्वरपर

ब्राक्षेप ब्राता है। सजा (≔दंड) सिर्फ दो ही मतलबर्स दी जा **स**कती है या तो वदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शोभा नहीं देता; ग्रथवा सुधारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुधारके बाद मन्ष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जगत्में पुनः जन्मने)का मौका कहाँ मिलता है ? ईश्वरको ऐसा करनेसे श्रपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह वात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी धब्बा होगा । इस शंकाका उत्तर गुजालीने ग्रपनी पुस्तक "मज्मुन बेः ग्रला-गैर-ग्रहले-ही"में दिया है ।—जिसका भाव यह है—स्थ्ल जगत्में कार्यकारणका जो क्रम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता । संखिया घातक है, गुलाव जुकाम पैदा करता है। यह चीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके असर जुरूर प्रकट होंगे । अब यदि कोई आदमी संखिया खाये और मर जाए, तो यह आक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसको मार डाला, या ईश्वरको उसके मार डालनेसे क्या मतलब था । मरता संख्या खानेका एक ग्रनिवार्य परिणाम है । उसने संखिया अपनी खुशीस खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवस्यंभावी था । यही बात आतिमक जगतमं भी है । भले व्रे जितने कर्म हैं, उनका अच्छा-वृग प्रभाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामोंसे जीवमें दृढता आती है. वरे कामोंसे गंदगी। यह परिणाम किसी तरह रुक नहीं सकते । जो बादमी किसी बरं कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पड जाता है, इसीका नाम सजा (दंड) है। मान लो एक ग्रादमी चोरी करता है, इस कामके करने-के साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। यह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, ग्रौर पह दाग मिटाए नहीं मिट सकता । जिस तरह ईश्वरपर यह ग्राक्षेप नहीं हो सकता कि संखिया खानेपर इंक्वरने अमक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह ब्राक्षेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरते दंड क्यों दिया ? क्योंकि उस बुरे कामका यह ग्रवश्यंभावी परिणाम था. इस-लिए वह हुए विना नहीं रह सकता था। ग़ज़ालीके अपने शब्द हैं---

"भगवान्के ग्रंथके विधि-निषेधोंके ग्रनुसार न चलनेपर जो फल (च्याजाब) होगा, वह कोध या बदला लेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो श्रादमी बीवीस प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो ग्रादमी खाना-पीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूख-प्यासकी तकलीफ देगा। पापी-पुण्यात्माका कयामत (=ईश्वरीय न्यायके दिन) की यातनाग्रों ग्रौर सुखोंके साथ यही संबंध है। पापीको क्यों यातना दी जायेगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, ग्रौर विष क्यों मृत्युका कारण है?"

र्डश्वरने श्रपने धार्मिक विधि-निषेधोंकी जहमतमें श्रादमियोंकी क्यों डाला, इसके उत्तरमें गुजाली कहते हैं—

"जिस तरह शारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (वैद्यक) है, उसी तरह जीवके लिये भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, श्रीर वंदनीय पैगंबर लोग उसके वंद्य हैं। कहनेका हंग है कि बीमार इसलिए श्रच्छा नहीं हुआ कि वह वैद्य (की श्राज्ञा) के विरुद्ध गया, इस वजहरें। श्रच्छा हुआ कि वैद्यकी श्राज्ञाका पालन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ कि रोगो बैद्य (की श्राज्ञा) के विरुद्ध गया; बल्कि (श्रमली) वजह यह थी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका श्रनुसरण नहीं किया, जो कि वैद्यने उसे बताए थे।"

(५) जीव (क्ह्ह)—पैगंवर भुहम्मदको भी लोगोंने जीवके बारेमें सवाल करके तंग किया था, जिसपर अल्लाहने अपने पैगंवरको यह जवाब देनेके लिये कहा—"कह जीव मेरे रवके हुक्मसे हैं"। जब कुरान और पैगंबर तकको इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो गुजालीका आग वढ़ना खतरेसे खाली नहीं होता, इसलिए बेचारोंने "आह्याउल्-उलूम्"में यह कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

[&]quot;मज्तून वेः ग्रला-ग्रैरे-ग्रह्ले-ही" पृष्ठ १० "कुल् ग्र"र्-रूहो मिन्-ग्रम्ने रब्बी"—क्रुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज़्नून-सग़ीर"में उन्होंने इस चुप्पीको तोडना ज़रूरी समभा— आख़िर "रवके हक्ममें" जीवका होना बहुओं-को सन्तोष भले ही दे सकता था, किन्तु फाराबी और सीनाके शागिदाँको उससे चुप नहीं किया जा सकता था; इसलिए ग़ज़ाली दर्शनकी भाषामें कहते हैं— "वह (जीव) द्रव्य हैं, शर्रार नहीं। उसका संबंध बदनसे हैं, किन्तु इस तरह कि न शरीरसे मिला न ग्रलग, न भीतर न बाहर, न ग्राधार न ग्राधेय।"

द्रब्य हैं—क्योंकि जीव वस्तुग्रोंको पहिचानता है, पहिचानना या पहिचान एक गुण है । गुण विना द्रव्यके हो नहीं सकता, ग्रतएव जीवको जरूर द्रव्य होना चाहिए, ग्रन्यथा उसमें गुण नहीं रह सकता ।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होतेपर उसमें लंबाई चौड़ाई होगी, फिर उसके ग्रंश हो सकेंगे; ग्रंश हो सकेंपर यह हो सकता है, कि एक ग्रंशमें एक बात पाई जाये और दूसरे श्रंशमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ीके फट्ठेमें श्राधेका रंग सफेद, श्राधेका रंग काला। श्रौर फिर यह भी संभव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है)का जान हो, श्रौर दूसरे भागमें उसी रामकी बेवक्फीका। ऐसी श्रवस्थामें जीव एक ही समयमें एक बस्तुका जानकार भी हो सकता है, श्रौर गैरजानकार भी। और यह श्रसंभव है।

न मिला न अलग, न भीतर न बाहर है. क्योंकि यह गुण झरीर (=पिंड)के हैं, जब जीव झरीर ही नहीं है तो वह मिला-अलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पुरुषोंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर गजाली देते हैं—दुनियामें साधारण और असाधारण दो तरहके लोग है। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं आयंगी. इसीलिए तो हंबलिया और करीमिया सम्प्रदायवाले ईश्वरकों साकार मानते हैं, क्योंकि उनके स्थालमें जो चीज साकार नहीं उसका अस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगोंकी अपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशावान होना मानते हैं। अश्-अरिया और मोतजला सम्प्रदायवाल इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकारके अस्तित्वको सिर्फ ईश्वरके व्यक्तित्त्व तथा ईश्वरके गुणके साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवकी वास्तविकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समक्षमें बाहरकी बात थी, इसलिए उसके बतानेसे टालमटोल की गई।

ग्राजालीने जीवका जो लक्षण वतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

''न हत्यत हत्यमाने शरीरें'की आवाजमें आवाज मिलाते हुए ग्रजाली कहते हैं—

> ''व लैस'ल्-बद्नो सिन् कवामे जाते-कः फ इन्हदास'ल्-बद्दे ला यश्रुदमो-का ।''

("शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपों)में नहीं हैं, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं हैं।")

(६) क्रयामतमें पुनरुज्ञीवन — जो मनुष्य दुनियामें मरते है. वह क्रयामत (ज्यन्तिम न्याय) के दिन फरिक्ता इस्राफीलके नर्रामगे (ज्यन्तिम न्याय) के दिन फरिक्ता इस्राफीलके नर्रामगे (ज्यन्ति) के बजते ही उठ खड़े होंगे। इस तपहके पुनरुज्जीवनको इस्ताम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मोकी भौति भानता है। वद्दुश्रोंमे भी कुछ वस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी कवाहत समभते थे, जैसा कि बद्दू किव अल्-हाद अपनी स्त्रीको मुनाकर कहता है—

"प्रमोतो सुम्म वश्र्म सुम्म नश्रा। हदीसे खुराफात या उम्-श्र्म्स (मरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। श्रम्स की माँ। यह तो खुराफातकी बाते हैं।) गजाली इस बातको श्रपने श्रीर दार्शनिकोके बीचके तीन बड़े मतभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिर्फ जीवको श्रमर मानते हैं,

शरीरको वह नश्वर समभते हैं। इस्लाममें क्रयामतमें मुद्देंकि जिन्दा उठ खड़े होनेको लेकर दो तरहके मन थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन्- अब्बास जैसे लोगोंका जो कि क्रयामतके बाद मिलनेवाली सारी चीजोंको आजकी दुनियाकी चीजोंसे सिर्फ नामगात्रकी समानता मानते थे—जराब होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेशाब-पाखाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा गिरोह अश्-अरियोंका था, जो कि क्रयामतवाले जिस्म क्या सभी चीजोंको इसी दुनियाकी तथा बिलकुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरा गिरोह बाहरी विचारों और दर्शनसे प्रभावित सुफी लोगोंका था जो कहते थे—

''हर-ो खुल्द-ो कौसर् ऐ वाश्रज श्रगर खुश्कर्द ई । ंबज्मे मा-हम् शाहिद-ो नक्ल-ो शराबे बेश् नेस्त ॥''

(धर्मवक्ता ! अप्सरा, बाग और नहर यदि स्वर्गमें हमें खूब करतेके लिए हैं, तो वह हमारी स्रामोदमंडली और शराबसे बेहतर तो नहीं है ।)

ग्रजाली तीसरे पथके पथिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहींको श्रपते साथ रखना चाहते थे—

> 'बहारे-श्रालमे-हुस्त-श् दिल-ो जौ ताज मी-दारद् । ब-रंग`स्हाबे-सुरतरा ब-वृ श्रबवि-मानी-रा ॥

(उस प्रियतमके मौदर्यकी दुनियाकी बहार श्रपने रंगसे सूरतके प्रेमियोंके श्रीर सुगंधसे भावके प्रेमियोंके दिली-जानको ताजा रखती है।)

खैर ! यह तो वहिश्तमें मिलनेवाली दूसरी चीजोंकी बात कही। सवाल फिर भी वही मौजूद हैं—कयामतमे जिन्दा हो उठेको वही पुराना छोड़ा शरीर मिलेगा या दूसरा ? अश्-अरियोंका कहना था—विलकुल वही शरीर और वैसी ही आकृति (सूरत)। इसपर प्रश्न होता था—जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौडकर अस्तित्वमें आना असंभव है। और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमीको मारकर खा गया, और एकके शरीर-परमाणु दूसरेके शरीर-परमाणु वन गए तो हत्यारेका शरीर कथामतमें थिद ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

व्यक्तिका शरीर बिलकुल वैसा ही नही हो सकता।

ग़ज़ालीका मत है, कि कयामतमें मुर्दे जिन्दा हो उठेंगे, यह ठीक .है, शरीर बिलकुल वही पुराना होगा यह जरूरी नहीं।

(७) सूफीवाद—गजालीका लड़खड़ाता पैर सूफीवादके सहारे सँभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, श्रौर उसके समकालीन किसी महाविद्वानकी गवाही चाहते हो तो अबुल्-वलीद तर्तृशीके शब्द सुनिए—

"मैंने गुजालीको देखा। निश्चय, वह श्रत्यन्त प्रतिभाशाली, पंडित, शास्त्रज्ञ है। बहुत समय तक वह श्रध्ययन-श्रध्यापनमें लगा रहा; किन्तु श्रन्तमें गब छोड़-छाड़कर मूफियोंमें जा मिला, श्रीर दार्शनिकोंके विचारों तथा मन्मूर-हल्लाज (मूफी)के रहस्य (वचनों)को मजहबमें मिला दिया। फक्रीहों (= इस्लामिक मीमांसकों) तथा वाद-शास्त्रियों (= मृत्कल्लमीन्) को उसने बुरा कहना शुरू किया, श्रीर मजहबकी सीमासे निकलनेवाला ही था। उसने 'श्रह्माउल्-उलूम्' लिखा, तो चूंकि ... पूरी जानकारी नहीं थी इसलिए मुँहके वल गिरा, श्रीर मारी कितावमें निर्वल श्रमाणवाली (मौजूश्र) पैगंबर-वचनों (-परंपरा)को उद्धृत किया।

तर्नुशी बेलारे रटन्त् पीर थे. इसिनए वह राजानीकी दूरदिशता, श्रीर विचार-गांभीर्थको क्यों समभने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह उनके जैसे फकीहों श्रीर मुक्कल्लमीनों (--म्लटों)के हलवे-माडेपर भारी हमला कर रहा है।

सूर्फावादपर गुजालीकी कितनी ब्रास्था थी, इसका पता उनके इन शब्दोंसे मालूम होता है—

"जिसमें तसब्ब्फ (क्व सूफीबाद)का मजा नहीं चर्का है, वह पैगंबरी क्या है, इसे नहीं जान सकता, पैगंबरीका नाम भले ही जान ले।.... सूफियोंके तरीकेके ग्रभ्यासमें सुभको पैगंबरीकी ग्रमलियत ग्रीर विशेषता प्रत्यक्षकी तरह मालूम हो गई।"

^{े&#}x27;'मुनक्कज् मिन'ल्-जलाल'' ।

ग्रजालीके पहिले हीसे इस्लाममें भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हैं किन्तु ग्रजालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। ग्रजालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) "कूवतू'ल्-कुल्व" अबुतालिब मक्की।

(२) "रिसाला केसरिया" इमाम केसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शौच-संतोष आदि)पर जोर देते थे, श्रीर कितने ही समाधि-योग (श्रीमुकाशफा)पर । गुजाली पहिले शस्स थे जिन्होंने दोनोंको बड़ी खुबीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इब्न-खलुद्न कहता है —

"ग्रजालीने **ब्रह्माउल्-उल्म्**में दोनों तरीकोंको इकट्टा कर दिया जिसका परिणाम यह हुन्ना कि सूफीवाद (==तसब्बुफ) भी एक बाकायदा शास्त्र वन गया, जो कि पहिले उपासनाका ढंग मात्र था।"

सूफियोंका ''म्रहं ब्रह्मवाद'' (म्रनं ल्-हक्) शंकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सुफी बहस नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुढ़िको वह दर्शनसे कृठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी शरण लेते हैं।

"जीके-इँ बादा न दानी ब-खदा ता न चर्झा।"

(खुदाकी कसम ! जब तक नहीं पीताः तब तक वह इस प्यालेका स्वाद नहीं जान सकता ।)

ग़ज़ालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे श्राए हैं, इसलिए यहाँ दृहरानेकी जरूरन नहीं।

(८) पैरांबरवाद—दार्शनिकोंका इस्लाम श्रौर सभी सामीय धर्मीपर एक यह भी श्राक्षप था, कि वह इस तरहकी भोली-भाली बातोंपर विश्वास करते हैं—खुदा ग्रपनी श्रोरसे खास तरहके ग्रादमियों (चपैगंबरों) को तथा उनके पास श्रपनी शिक्षा-पुस्तक भेजता है। ग्रजाली पैगंबरीको ठीक सावित करते हुए कहते हैं—

^{ै&#}x27;'मुक़द्दमये-तारीख़ं''। 💎 े'मुनक़्क़ज मिन'ल्-जलालं''।

"श्रादमी जन्मते बिलकुल श्रज्ञ पैदा होता है। पैदा होते वक्त वह....किसी चीजसे परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका ज्ञान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिचय प्राप्त करता है, जो कि छुनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, खुक्की-नमी, नर्मी-सख्तीको।फिर देखनेकी शक्ति..... फिर सुननेचखनेकी शक्ति....। इस तरह इन्द्रियाँ (तैयार हो जाती हैं)...। फिर नया युग शुरू होता है। श्रव उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती हैं, श्रीर वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता हैं, जो इन्द्रियोंकी पहुँचमें बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता हैं। इससे बढ़कर एक श्रीर दर्जा हैं, जो बुद्धिकी सीमामें भी श्रागे हैं; जिस तरह विवेक श्रीर दुद्धिकें जयों (...विषयों)की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ विलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक जयों (...विषयों)की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ विलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक जयों (...विषयों)के लिए बुद्धि विलकुल बेकार हैं। इसी दर्जेका नाम पैगवर्ग (...चव्यत) हैं।

पैगंबर श्रीर इसके पास खुदाको श्रीर से भंजे संदेश (- वहीं)के वारेमें गुजालीका कहना हैं—

"मनुष्योंमे कोई इतन। जड़बृद्धि हाता है कि समभानंपर भी बहुत मुझ्कलसे समभता है। कोई इतना तीक्षणबृद्धि हाता है कि जरासे उद्यारेने समभ जाता है। कोई इतना पूणं (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सियाए सारी वाले उसके मनसे पैदा होती है। ... बदनीय पैगंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि विना किसीसे सीखे-मृते उनके मनसे सूक्ष्म बाते स्वय खुल जाती है। इसीका नाम अल्हाम (इंब्बर-संदेशका पाना) है, और आँ हजरत (मुहम्मद) जा यह फर्माया कि पवित्रातमाने मेरे दिलमें यह फूँका, उसका यही अभिप्राय है।

पंगंबरीके लिए करामात (चमत्कार)को प्रमाण माना जाना है, ग्रीर

^{&#}x27;'श्रह्याउ'ल्-उलूम्''।

करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए गुजालीकी क्या दलील है यह कार्य-कारणवादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) क़ुरानकी लाचिएक व्याख्या—मोतजला और पितत्र-संघ (च्याखवानुस्सफा)के वर्णनमें वतलाया जा चुका है, कि वह कुरानके कितने ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक ग्रथं ल ग्रपने मतकी पुष्टि करते थे। इमाम श्रहमद विन्-हंबल लाक्षणिक श्रथंका सबसे जबरदस्त दुश्मन था। वह समभता था, कि यदि इस तरह लाक्षणिक श्रथं करनेकी श्राजादी दी जायेगी, तो श्ररबी इस्लामको सिर्फ कुरानके लएजोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-बाक्यों (==हदीसों)मे उसे भी मुख्यार्थकी जगह लाक्षणिक श्रथं स्वीकार करना पड़ा—

''(काबाका) कृष्ण-पाषाण (==संग-ग्रसवद्) खुदाका हाथ है।' 'मुसलमानोंका दिल ख्दाकी ग्रँगुलियोंमें है।'' ''मुफको यमनसे खुदाकी खुरबू ग्राती है।''

स्फियोंका तो लाक्षणिक अथंके बिना काम ही नहीं चल सकता, यार गुजाली किस तरह बहिब्तके वागों-हुरों-शराबोका लाक्षणिक अथं करते हैं, इसका वर्णन किया जा चका है।

(१०) धर्ममें ऋधिकारिभेद--हर एक सफीके लिए मुल्लोकी चोट-ने बचनेके लिए बाहरसे अरीक्षतकी पावर्दाकी भी जरूरत है. साथ ही तसब्बुफ (अ सुफीबाद)के प्रति सच्चा-ईमान रखनेसे उस बहुनसी अरीक्षत-की पाबंदियों और तिचारोंका भीतरसे विरोध करना पडता है। इस "भीतर कुछ बाहर कुछ की चालने लोगोंके मनसे सत्देह ही सकता है, उसलिए अधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक साधारण और असाधारण लोगके जौरपर "क्यान्तमे पुनरुजीबन' के प्रकरणमें आ नुका है। इस अधिकारिभद्याल सिद्धान्तकी पुण्टिसे पंगंबरके दामाद तथा चौथे खर्लाफा (शीक्रोंके सर्वस्व) अलावा यचन उद्धत किया जाता हैं--

^{ं&#}x27;सहीह-बुखारी'' ।

"जो बात लोगोंकी श्रक़लमें श्राए वह उनसे वयान करो, श्रीर जो न श्राए उसे छोड़ दो।"

ग़ज़ालीने वैसे तो बातनी शीम्रांके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी थीं, मगर जहाँ तक म्रालीके इस वचनका संबंध है, वह उनसे बिलकुल सहमत थे। यहाँ म्राने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

"विद्याश्रोंके गुप्त श्रीर प्रकट दो भेद होतेसे कोई समभदार श्रादमी इन्कार नहीं कर सकता। इसमें सिर्फ वहीं लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने वचपनमें कुछ वातें सीखीं श्रीर फिर उसीपर जम गए।"

स्राने मतलबको स्रौर स्पष्ट करते हुए ग्रजाली दूसरी जगह लिखते हैं —
"खुदाने (कुरानमें) कहा है—'बुला, स्रपने भगवान्के पथकी स्रार
हिकमत (=-युक्ति) स्रौर सुन्दर उपदेशके हारा स्रौरठीक तरह वहस कर।"
जानना चाहिए कि हिकमत (—युक्ति)के हारा जो लोग बुलाए जाते हैं वह स्रौर हैं; स्रौर जो नमीहत स्रौर बहसके जरिएमें बुलाए जाते हैं वह
स्रौर । यदि हिकमत (—दर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की जाय
जो कि नमीहतके स्रिधकारों हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिम तरह
दूधमुँहें बच्चेको चिड़ियाका गोश्त खाना नुकसान करता है। स्रौर नमीहतको यदि उन लागोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिकमत
(—दर्शन)के स्रधिकारों हैं, तो उनको घृणा होगी—जैमे कि बलिए स्रोदमीको स्रौरतका दूध पिलाया जाय। स्रौर नमीहत यदि पसंद लगनेवाले
हंगसे न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ खजर खानेकी स्रादतवाले
वद्दूको गेहँका स्राटा खिलाना।....

(११) बुद्ध (-दर्शन) श्रोर धर्मका समन्वय-हम गजालीकी जीवनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

^{ं&}quot;ग्रह्माउल्-उलूम्" । "कस्तास् मुस्तक्रीम्" ।

^{&#}x27;'ग्रद्ऊ इला-सबीले रब्बि-क बि'ल्-हिक्मते, व'ल्-मोग्नजति'ल्-हस्नते व जादल्-हुम् बि'ल्-लती हिया ग्रह्-सनो" ।

धर्म (=मजहव) श्रीर बुद्धिका भगड़ा खड़ा हुश्रा, श्रीर तर्तूशीके शब्दों में वह "मजहबसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने श्रपने भीतर बुद्धि श्रीर धर्ममें समन्वय (=समभौता) करनेमें सफलता पाई, उनके सूफीवाद, श्रिधकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्याख्यावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न हैं। ग्रजालीका यह प्रयत्न खतरेसे खाली न था, इसका उदाहरण तो संजरके सामने उसकी तलबीके वयानमें देख चुके हैं। ग्रजालीके जीवनहीमें उनकी कीर्ति इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके शिष्य महम्मद (इब्न-श्रब्दुल्लाह) तोमरतने स्पेन-मराकोके मुसलमानोंमें "ग्रजाली संप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवंशकी स्थापनामें सफलता पाई, इसे हम श्रागे बतलानेवाले हैं; किन्तु तोमरतकी सफलताके पहिले ग्रजालीके जीवनहीमें ५०० हिजरी (११०७ ई०) में ऐसा मौका श्राया, जब कि स्पेनमें खलीफा श्रली (इब्न-यूसुफ) बिन्-वाशकीनके हुक्मसे मरियामें ग्रजालीकी पुस्तकों—खासकर "श्रह्णाउल्-उलूम्"—को वड़े मजमेके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुए भी गंजालीने तैं कर लिया था, कि बुद्धि श्रीर धर्मके भगड़ेमें उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए—

"कुछ लोगोंका ख्याल है, कि बौद्धिक विद्यास्रों तथा घार्मिक विद्यास्रों में (स्रटल) विरोध है, स्रौर दोनोंका मेल कराना स्रसंभव है; किन्तु यह विचार कमसमभीके कारण पैदा होता है।"

"जो श्रादमी बुद्धिको तिलांजिल दे सिर्फ (श्रंघ-)श्रनुगमनकी श्रोर लोगोंको बुलाता है, वह मूर्ख (=जाहिल) है, श्रौर जो श्रादमी केवल बुद्धि-पर भरोसा करके कुरान श्रौर हदीस (=पैगंबर-बचन)की पर्वा नहीं करता वह घमंडी है। खबरदार ! तुम इनमें एक पक्षके न बनना। तुमको दोनोंका समन्वय (=जामेश्र) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्याएं श्राहारकी तरह हैं, श्रौर धार्मिक विद्याएं दवाकी तरह।"

[°] ''श्रह्माउल्-उलूम्'' । ³ वही ।

बौद्धिक विद्यात्रोंके प्रति उनके यही विचार थे, जिन्होंने ग्रजालीको यह लिखनेके लिए मजबूर किया कि दर्शनके श्रंधशत्रु इस्लामके नादान दोस्त हैं—

"बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका ग्रर्थ यह समभते हैं कि दर्शन-के सभी सिद्धान्तोंको धर्मके विरुद्ध साबित किया जाये। लेकिन चूँकि दर्शनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पक्के प्रमाणोंस सिद्ध हैं, इसलिए जो ग्रादमी उन प्रमाणोंसे ग्राभिज्ञ है, वह उन सिद्धान्तोंको पक्का समभता है। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे ख्द इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंसे इस्लामको सख्त नुकसान पहुँचता है।

ग्रजालीके ये विचार सनातनी विचारोंके मुसलमानों तथा उनको हर वक्त भड़कानेके लिए तैयार मुल्लोंको अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे फिरसे कहनेकी जरूरत नहीं। तो भी गजालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इब्त-वैसियाके ये सब्द बतला रहे हैं —

"मुसलमान श्रीर श्रांखवाले (मुल्ले?) लोग तर्क (च्यास्त्रियों)के ढंगको समभते श्राते थे। इस (तर्क)के प्रयोगका रवाज श्रव्-हामिद (ग्रजाली)के समयसे हुश्रा, उसने यूनानी तर्क शास्त्रके मन्तव्योंको श्रपनी पुस्तक—मुरतस्की—में मिला लिया।"

५-सामाजिक विचार

हो नहीं सकता था, कि ग्रजालीके जैसा उर्वर मस्तिष्क अपने विचारीको दर्शन और धर्म तक ही सीमित रखता । यहाँ उसके समाज-संबर्धा विचारीपर भी कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं।

(१) राजतंत्र-संबंधी—गुजालीने इस्लामी साहित्यमें कबीलांके भीतरकी सादगी, भाईचारा स्रादिके बहुतसे उदाहरण पढ़े थे, जब बहु उनसे

^{&#}x27;'भ्रर्-रद्द ग्रल'ल्-मन्तिक्"।

ग्रपने समकालीन राजाश्रोंके श्राचरणस मिलाते थे तो उनके दिलमें श्रसन्तोषकी श्राग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग्रजालीने श्रपने समयके राजतंत्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे—

"हमारे समयमें मुल्तानोंकी जितनी श्रामदनी है, कुल या बहुत श्रिथिक हराम है, श्रीर क्यों हराम न हो ? हलाल श्रामदनी तो जकात (==ऐच्छिक कर) श्रीर लड़ाई-लूट (==गनीमतके माल)का पाँचवाँ हिस्सा (यही दो) है। सो इन चीजोंका इस समयमें कोई श्रस्तित्व नहीं। सिर्फ जिया (श्रीनवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जिलिमाना ढंगरे वसूल किया जाता है, कि वह उचित श्रीर हलाल नहीं रहता।"

राजालीने मुल्तानके पास न जानेकी घपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबर्दस्तीके सामने भूककर एक बार तोड़नेकी नौबत आई, तो भी गजाली इन मुल्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरोंको भी बैसा ही करनेकी शिक्षा देने थे —

'आदमीको मुल्तानीके दरवारमे पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पहला है। पहिली ही बात यह है. कि आही मकान बिलकुल जबर्द-स्तीके जरिए वर्न होते हैं, श्रीर ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दरवारमें पहुँचकर निर भूकाना, हाथको बोसा (==चुम्बन) देना, श्रीर जालिमका सम्मान करना पाप है। दरवारमें जरदोजीके पर्दें, रेशमी लिवास, सानेके बर्तन श्रादि जितनी चीजें श्राती है प्रभी हरोंम है श्रीर इनको देखकर चुप रहना पाप है। श्राप्तिरमें बादशाहके तन-धनकी कुशल-क्षेमके लिए दुश्रा मोगनी पड़ती है, श्रीर यह पाप है।

इसलिए गजालीकी मलाह है--

"आदमी इन मुल्तानी (राजाओं) से इस तरह अलग-स्रलग रहे कि कभी उनका मामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें मंगल है। श्रादमीको यह विस्वास रखना फर्ज है, कि इन (च्युल्तानों) के

^{&#}x27;''ग्रह्माउल्-उल्म्''। वही।

ग्रिध्याय ६

भ्रत्याचारके प्रति द्वेष रक्ष्वे । भ्रादमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा-का इच्छुक हो, भ्रौर न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-चाल पूछे भ्रौर न उनके संबंधियोंसे मेल-जोल रखे।"

एक जगह ग़ज़ालीके निष्त्रिय श्रसहयोगने चन्द शतेंकि साथ कुछ सिक्रयताका रूप भी लेना चाहा है—

"सुल्तानों (=राजाश्रों)का विरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (=खून-खराबी) होनेका डर हो, तो (बैसा करना) अनुचित है। किन्तु अगर सिर्फ अपनी जान-मालका खतरा हो, तो उचित ही नहीं बिल्क वह बहुत ही क्लाघनीय है। पुराने बुजुर्ग हमेशा अपनी जानको खतरेमें डालकर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और सुल्तानों तथा अमीरोंको हर समय टोकते रहते थे। इस कामके लिए यदि कोई आदमी जानसे मारा जाता था, उसे सौभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह शहीदका दर्जा पाता था।"

यहीं तक नहीं उनके दिलमें यह भी ख्याल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक श्रादर्श राज्य कायम किया जाये, जिसके शासक-में जहाँ एक श्रोर बद्दू कबीलेके सरदारकी सादगी तथा भायप हो, वहाँ दूसरी श्रोर उसमें श्रफलात्नी प्रजातंत्रके नेता दार्शनिकों श्रयवा खुद ग्रजाली जैसे सूफीके गुण हों। इस विचारको कार्यक्रपमें परिणत करने-में ग्रजाली स्वयं तो श्रसमर्थ रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यक्रपमें परिणत किया, यह हम श्रभी बतलानेवाले हैं।

(२) कर्बालाशाही आदर्श—गजाली न व्यवहार-कुशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमें साहस और जीखिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। सुल्तानों-ग्रमीरोंके दर्बारसे वह तंग थे, एक ग्रोर सल्जूकी सुल्तान या बग-दादके खलीफाके यहाँ जानेपर भुककर दोहरे घरीरसे सलाम फिर हाथपर चुंबन देना, दूसरी ग्रोर श्ररबोंका पैगंबर मुहम्मदके ग्रानेपर भी सम्मानार्थ

^{&#}x27; ''ग्रह्याउल्-उलूम्''।

^२'भ्रह्याउल्-उलूम्"।

खड़ा न होना, गजालीके दिमागको सोचनेपर मजबूर करता था। शायद गजाली स्वयं अमीरजादा या शाहजादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या कर लिए होते; किंतु उन्हें अपने वचपनके दिन याद थे, जब कि भर्तृहरि के शब्दों में—

"भ्रान्तं देशमनेकदुर्गविषमं प्राप्तं न किंचित् फलं, त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा कृता निष्फला । भुक्तं मानविवर्जितं परगृहे साशंकया काकवत् ।"

श्रनाथ गुजालीने कितने ही दिन भूखों श्रीर कितनी ही जाड़ेकी रातें ठिठुरते हुए बिताई होंगी । दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते वक्त उन्होंने श्रच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरस्कार भरा हुन्ना है। यद्यपि ३४ वर्षकी उम्रमें पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन मुलभ थे, जिनसे कि वह भी एक अच्छे अमीरकी जिन्दगी बिता सकते थे, किन्तु यहाँ वह उसी तरह मानसिक समभौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मवाद श्रीर बुद्धिवादके भगड़ेमें। उन्होंने पैगंबर ग्रीर उनके साथियों (सहावा)के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद ग्राई, ग्रीर वह उमीको आदर्श मानते थे। उन्हें क्या पता था, प्रकृतिने लाखों मालके विकासके बाद मानवको कबीलेके रूपमें परिणत होनेका अवसर दिया था। अपनी बढ़ती आवश्यकता, संख्या, बुद्धि श्रीर जीवन-साधनोंने जमा होकर उसे अगर्वा सीढी सामन्तवादपर जानेके लिए मजबूर किया था । कबीलाशाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करने-में हजारों वर्षो तक जो नर-संहार होता रहा, म्वाविया ग्रौर ग्रली ग्रथवा कर्बलाका भगडा भी उसीका एक ग्रंश था, किन्तू बहुत छोटा नगण्यसा श्रंश । इतने संघर्षके बाद श्रागं बढ़े इतिहासके पहिएकी पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना असंभव काम था. यह गुजालीकी समक्तमें नहीं आ सकते थे. इसीलिए वह ग्रसंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखता था।

^{&#}x27; ''वैराग्यशतक''।

उनके ग्रंथोंमें जगह-जगह उज्जृत बद्दू समाजकी निम्न घटनाएं ग्रजाली-के राजनीतिक श्रादर्शका परिचय देती हैं—

- १. "एक बार अमीर म्वाविया (६६१-५० ई०)ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इसपर अब्-मुस्लिम खोलानीने भरे दरवारमें उठकर कहा— 'ऐ म्वाविया! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं हैं'।"
- २. ''श्रबू-मूसाकी रीति थी, कि खुत्बा (== उपदेश) के वक्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुश्रा करते थे।... जब्बाने ठीक खुत्बा देते वक्त ही खड़े होकर कहा—'तुम श्रबू-वकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर श्रवू-वकरसे वड़ा हैं?'... (उमरने इस बातको सुनकर) जब्बाको मदीना बुलवाया। जब्बाने उमरसे पूछा—'तुमको क्या हक था, कि मुभे यहाँ वुलवाते ?'... फिर उसने (श्रवू-मूसाकी खुशामद वाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, श्रीर बोले—'तुम सचपर हो, मुभसे कसूर हुश्रा, माफ करना'।"
- ३. "हारून और सफ़ियान सोरीमें बचपनकी दोस्ती थी। जब हारून बगदादमें खलीफा (७५६-५०६ ई०) बना तो सब लोग उसको बघाई देने आए, किन्तु सफ़ियान नहीं आया। हारूनने स्थयं सफ़ियानमें मिलनेकी इच्छा प्रकट की, लेकिन उसने पर्वा न की, अन्तमें हारूनने सफ़ियानको पत्र लिखा—

"मेरे भाई सिक्षयान, तुमको मालूम है कि भगवान्ने सभी मुसलमानोंमें भाईका संबंध कायम किया है। अब भी मेरे और तुम्हारे बीच पहिलेके संबंध बैसे ही हैं, मेरे सारे दोस्त मेरी खिलाफतके लिए बयाई देने मेरे पास आए और मैने उन्हें बहुमूल्य इनाम दिये। अफसोस है कि, आप अब तक नहीं आए। मैं खुद आता, लेकिन यह ख्लीफाकी शानके खिलाफ है। कुछ भी हो अब अबब्य तशरीफ लाइये।"

सफ़ियानने पत्रको न पढ़कर फेक दिया श्रीर कहा कि मैं इसे हाथ नहीं लगाना चाहता, जिसे कि जालिस (==राजा) ने छुश्रा है। फिर उसी पत्रकी पीठपर यह जवाब दूसरेसे लिखवाया— "बंदा निर्बल सिफियानकी श्रोरमे धनपर लट्टू हारूनके नाम । मैंने पिहले ही तुभे सूचित कर दिया था, कि मेरा तुभक्ते कोई संबंध नहीं। तूने श्रपने पत्रमें स्वयं स्वीकार किया है, कि तूने मुसलमानोंके कोषागार (च्वेतु'ल्-माल)के रुपयेको जरूरतके बिना अनुचित तौरसे खर्च किया । इसपर भी तुभको सन्तोष नहीं हुआ, श्रौर चाहता है, कि मैं कयामतमें (=श्रित्तम न्यायके दिन) तेरी फजूलवर्चीकी गवाही दूँ। हारून! तुभको कल खुदाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए। तू तख्तपर (वैठकर) इजलास करना है, रेशमी लिवास पहिनता है। तेरे दर्वाजेपर चौकी-पहरा रहता है। तेरे श्रफसर स्वयं शराब पीते हैं, श्रौर व्यभिचारियों- पर रोब जारी करते हैं। खुद व्यभिचार करते हैं, श्रौर व्यभिचारियों- पर रोब जारी करते हैं। खुद वोरी करते हैं, श्रौर चोरोंका हाथ काटते हैं। पहिले इन श्रपराधोंके लिए तुभको श्रौर तेरे श्रफसरोंको सजा मिलनी चाहिए, फिर श्रौरोंको । श्रव फिर कभी मुभको पत्र न लिखना।"

"यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (श्रात्मग्लानिके मारे) चीख उठा, श्रौर देर तक रोता रहा।"

ग्रजाली एक श्रोर दार्शनिक उड़ानकी श्राजादी चाहता था, दूसरी श्रोर कवीलाशाहीकी सादगी श्रीर समानता—कहाँ कवीलाशाही श्रीर कहाँ स्यालकी श्राजादी!

(३) **इस्लामिक पंथोंका समन्वय**—इस्लामके भीतरी सम्प्रदायों-के भगड़ोंको दूर करना गजालीके स्रपने उद्देश्योंमें था। दर्शनमें उनके जबर्दस्त त्रिरोधी रोददका कहना हैं!—

"ग्रजालीने अपनी किताबोंसे सम्प्रदायोंसेसे किसी खास सम्प्रदायको नहीं दूषा है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह अग्अरियोंके साथ अगअरी, सुफियोंके साथ सुफ़ी और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।"

गजालीके वक्त इस्लाम सिन्ध श्रीर काश्गरसे लेकर मराको श्रीर

[े] ''फ़स्लु'ल्-मुक़ाला'' ।

स्पेन तक फैला हुग्रा था, इस विस्तृत भूखंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म खतम हो गए थे, या उनमें इस्लामसे श्रांख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर बीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिर्कोंका था—ग्रश्यरी, हंबली ग्रौर बातनी (=शीग्रा)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न था, बल्कि उन्होंने शासनपर श्रपना ग्रधिकार जमाया था। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिक शक्ति थी। बातनी (=য়ীস্মা) मिश्रपर श्रधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान)से इराक तक अश्अरियोंका बोलवाला था। वातनी चूंकि शीम्रा थे, इसलिएं उनके विरुद्ध भ्रली-म्वावियाके समयसे मुलगाई भ्राग भ्रव भी यदि धाँय-धाँय कर रही थी, तो कोई ग्राश्चर्य नहीं; किन्तु ताज्ज्व तो यह था, कि ग्रशग्ररी श्रीर हंवली दोनों मुझी होनेपर भी एक दूसरेके खूनके प्यासे रहते थे। शरीफ़ श्रवुल्-क़ासिम (४७५ हिजरी या १०५२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक था । महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगदाद)का धर्मोपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके मेंबर (==धर्मासन) से खुले श्राम कहता था कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीरो उसे सन्तोप नहीं हुमा, बल्कि उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें की, जिसपर भारी मारकाट मच गई। ब्रल्प ब्रर्सलन् सल्ज्की (१०६२-७२ ई०)-के शासनकालमें शीग्रों श्रीर श्रश्चश्चरियोंपर मुद्दतों मस्जिदके धर्मासनस लानत (धिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जब महामंत्री हुमा तो उसने ग्रश्मरियोंपर पढ़ी जानेवाली लानतको तो बंद कर दिया, किन्तु शीम्रा बेचारोंकी वही हालत रही । म्रबु-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्वन्मंडलीके सरताज थे, श्रीर वह भी हंबलियोंको बुरा-भला कहना अपना फर्ज समभते थे, इसकी ही वजहमे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको ''दशननमें जीभ बेचारी'' बनकर रहना पड़ता था। इब्न-श्रसीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता ग्नौर भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७८ हिजरी (१०८५ ई०)में हुई। ग्रपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरमे बाहर नहीं निकल सका था। इन भगड़ों, खून-खराबियोंकी जड़को बुरा कहते हुए गुजाली लिखते हैं—

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत सख्त हठधर्मी दिखलाते हैं, श्रीर श्रपते विरोधियोंको घृणा श्रीर बेइज्जतिकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नर्मी, मुलायमियत श्रीर प्रेमके साथ काम लेते, श्रीर हितैषीके तौरपर एकान्तमें उन्हें समभाते, तो (ज्यादा) सफल होते। लेकिन चूँकि श्रपनी शान—शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात बाँधनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा श्रपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोंने हठधर्मीको श्रपना हथियार बनाया है, श्रीर इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह बस्तुतः लोगोंको तबाह करना है।"

पैगंबर मुहम्मदके मुँहमे कभी निकला था—"मेरे मजहबमें ७३ फिर्कें (=सम्प्रदाय) हो जायेंगे, जिनमेंसे एक स्वर्गगामी होगा, बाकी सभी नरक-गामी।" इस हदीस (=पैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वर्गगामी श्रीर दूसरोंको नरक-गामी कहकर कटुता पैदा करता था। गाजालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक ग्रंथ "तफ़क़ा बैनु'ल्-इस्लाम व'ज्-जन्दका" [इस्लाम श्रीर जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद] लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर श्रपनी राय इस तरह देते हैं—

"हदीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (बाकी ७२ फिर्के-वाले) लोग काफिर हैं, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें....अपने पापकी मात्राके अनुसार....रहेंगे।"

गजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं है,

^१''ब्रह्याउल्-उलूम्''।

श्रीर "वह सारे (श्रादमी) मुसलमान हैं जो कल्मा ('श्रल्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं, मुहम्मद श्रल्लाहका भेजा हुश्रा हैं') पढ़नेवाला है, श्रीर मुसलमान होनेके नाते सभी भाई-भाई हैं। उन सम्प्रदायोंका जो मतभेद है, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गौण श्रीर बाहरी बातें हैं।"

ग़ज़ालीने अपनी इस उदाराशयताको मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बल्कि में कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवानुके कृपापात्र होंगे ।"

इस प्रभत्नका फल गजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अश्अरियों और हंबलियोंके भगड़े बहुन कुछ बंद हो गए। बगदादके शीओं और मुन्नियोंमें ५०२ हिजरी (११०६ ई०)में मुनह हो गई, और वह आपसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मुहल्ले बर्बाद हो गए थे।

६-गजालीके उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँति गजालीके शिष्योंकी भी भारी संख्या थी, जिनमें कितनेही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें खास स्थान रखते हैं, पाठकोंके लिए अनावश्यक समभक्तर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। गजालीकी शिक्षाका महत्त्व उसीसे समभिए कि मुसलमानोंकी भारी संख्या आज भी उन्हेंही अपना नेता मानती है। हाँ, उनके एक शिष्य तोमरतके बारेमें हम आगे लिखनंबाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके धर्म-मिश्रित राजनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हद तक सफलता पाई।

^{ं &}quot;ला इलाह इन्न'त्लाह मुहम्मदुन्ँ-रंसूलल्लाह"।

^२ "तफ़क़ा वैनु ल्-इस्लाम व'ज्-जिन्दक़ा" ।

सप्तम अध्याय

स्पेनके इस्लामो दार्शनिक

ु १-स्पेनकी धार्मिक और सामाजिक अवस्था

१-उमैय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक ग्रारवोंने पूर्वमें ग्रापनी विजय-यात्रा सुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी ग्रोर--खासकर पडोमी मिश्रपर-भी उनकी नजर जानी जरूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी स्रार स्नागं बढते हुए वह तूनिस् श्रीर मराको (= मराकश) तक पहुँच गए । पैगंबरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ६२ हिजरी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार वर्बरी (==मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस वक्त एक गाँथिक वंशका राज्य था, जो दो हजार वर्षने शासन करता स्रा रहा था-- जिसका स्रथं है, वह समयके <mark>अनुसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था । किनानोंकी अवस्था दयनीय</mark> थी, जमीदारोंके जुल्मोंका ठिकाना न था । दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी दशा और ग्रसहा हो रही थी-किसानों ग्रीर दासोंके वच्चे पैदा होते ही जमीदारों और फीजी अफ़सरोंमें बॉट दिये जाते थे। जनता इस जुल्मसे त्राहि-त्राहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अफ़ीकाके तटसे चलकर समुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उतरी जिसका नाम पीछे जबूल-तारिक (==तारिककी पहाड़ी) पड़ा, श्रीर जो विगड़कर श्राज जिब्रालटर बन गया है। राजा रोद्रिकने तारिकका सामना करना चाहा, किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोद्रिक नदीमें डूब मरा। दूसरे साल अफ़ीकाके मुसलमान गर्वनर मूसा-बिन्-नसीर-ने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई ताकतको रोकता। तो भी मुल्कमें थोड़ी बहुत अशान्ति धर्म और जातिके नामपर कुछ दिनों तक और जारी रही। किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें आ गया—"जायदादें मालिकोंको वापस की गई, मजहबी स्वतंत्रताकी घोषणा की गई। दूसरी जातियोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गई।" मूसाका बेटा अब्दुल्-अजीज स्पेनका पहिला गवर्नर बनाया गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमैय्याके शासनपर प्रहार हुन्ना। उसकी जगह श्रब्दुल्-श्रब्बासने श्रपनी सल्तनत कायम की, श्रीर उमैय्या खान्दानके राजकुमारोंको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई०?) एक उमैय्या राजकुमार श्रब्दुर्ग्हमान दाखिल भागकर स्पेन श्राया श्रीर उसने स्पेनको उमैय्यावंशके हाथसे जानेसे रोक दिया। श्रब्दुर्ग्हमान दिमञ्कके सांस्कृतिक वायुमंडलमें पला था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा श्रीर संस्कृतिमें काफी उन्नति की; श्रीर पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबोंका संबंध वहाँके बर्बर लोगोंसे था, जो कि स्वयं बहुआंसे बेहतर अवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वही स्थित पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिक संपर्कमें आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी बीबियोंके साथ ईरानी सभ्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश स्त्रियोंके साथ रोमन-सभ्यताके साथ। इसका परिणाम भी वही होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विशद कर देनेकी जरूरत है।

स्पेनपर उमैय्योंका राज्य ढाई मौ सालसे ज्यादा रहा। स्पेनिश उमैय्योंका वैभव-सूर्य तृतीय श्रब्दुर्रहमान (६१२-६१ ई०)के शासनकालमें मध्याह्मपर पहुँचा था। इसीने पहिले-पहिल खलीफाकी पदवी धारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हकम दितीय (६६१-७६ ई०)ने भी पिताके वैभवको कायम रखा । धन ग्रीर विद्या दोनोंमें ग्रब्द्र्रहमान ग्रीर हकमका शासनकाल (६१२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली था, जिस तरह हारून मामूनका शासनकाल (७८६-८३३ ई०) पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर था कि स्पेनके मुसलमानी समाजमें अपने पर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानुरागके पीछे सारा समय बिनानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे। अब्द्र्रहमान-की प्रजामें ईसाइयोंके ग्रतिरिक्त यहदियोंकी संख्या भी शहरोंमें पर्याप्त थी। कैसर हर्दियनने विजन्तीनमें देशनिकाला देकर पाँच लाख यहू-दियोंको स्पेनमें बसाया था। ईसाई शासनमें उन्हें दवाकर रखनेकी कोशिश की जाती थी, किन्तु इस्लामिक राज्य कायम होनेपर उनके साथ बेहतर वर्ताव होने लगा, श्रीर इन्होंने भी देशकी बौद्धिक श्रीर सांस्कृतिक प्रगतिमें भाग लेना शुरू किया । स्पेनके यहदियोंका भी धार्मिक केन्द्र बग-दादमें था, जहाँ सर्कार-दर्वारमें भी यहूदी हकीमों ग्रीर विद्वानींका कितना मान था, इसका जिक पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेस भी रोमन-केथलिक जैसे धार्मिक संकीर्णताके लिये दु:स्यात सम्प्रदायका जोर था। मुसल्मान स्राए, तो अरव स्रीर अर्ध-अरव इतनी स्रधिक संख्यामें स्राकर बस गए, कि स्पेनके शहरों स्रीर गाँवोंमें स्ररबी भाषा स्राम बोल चाल हो गई। ये श्ररब पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नही चाहते थे कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठायें। उन्होंने हंबली सम्प्रदायको स्वीकार किया था, जिसमें कुरानका वही अर्थ उन्हें मंजूर था, जो कि एक साधारण बदुदू समभता है। ईसाइयों श्रीर श्ररबोंकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार थी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध बगदाद जैसे "वायु बहै चौग्राई" वाले विचार-स्वातंत्र्य-केन्द्रमे था । ये लोग चुपके चुपके दर्शनकी पुस्तकोंको पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निषिद्ध फल के खानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। अब्दुर्रहमान बिन्-इस्माइल ऐसे ही लोगोंमें था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, और ईरानके साबी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पवित्र-संघ (श्रखवानुस्सफ़ा)-ग्रंथावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५० हिजरी (१०६५ ई०)में मरा था।

२-दर्शनका प्रथम प्रवेश

हकम द्वितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यास बहुत प्रेम था, श्रीर दार्शनिकोंकी वह खास तौरस बहुत इज्जत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शीक था। दिमश्क, बगदाद, काहिरा, मर्व, बुखारा तक उसके श्रादमी पुस्तकोंकी खांजमें छुटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकों थीं। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाध्यक्ष श्रल-हज्जी बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नशी पढ़नेका भी बहुत शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिंग उसने एक बार न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने श्रपने हाथसे ग्रंथकार शामा, मृत्युकाल श्रादि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबर्दस्त था।

हकमके मरने (६७६ ई०)के बाद उमका बारह सालका नाबालिंग बेटा हरशाम द्वितीय गद्दीपर बैठा, और काजी मंसूर इक्न-अबीआमर उसका बली मुकरेर हुआ। आमरने हरशामकी माको अपने काबूमे करके दो सालोंमें पुराने अफ़सरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने आदिमियोंको भर दिया। और फिर हरशामको नाम मात्रका बादशाह बनाते हुए उसने अपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्बे (मिस्जिदमें शुक्रके उपदेश) अपने नामसे पढ़वाने शुरू किए; देशके लोग और बाहरवाले भी आमरको खलीफा समभने लगे थे। आमरने तलवारसे यह शकत नहीं प्राप्त की, बल्कि यह उसकी चालबाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालबाजियोंमें एक यह भी थी कि वह ग्रपनेको मजहबका सबसे जबर्दस्त भक्त जाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) ग्रालिमों ग्रौर फकीहों (=मीमांसकों)का एक जलसा बुलाया। एक छोटेस भाषणमें उनसे प्रश्न किया कि तुम्हारे ख्यालमें दर्शन ग्रौर तर्कशास्त्रकी कौन-कौनसी पस्तकों देशमें फैलकर भोले-भाले मुसलमानोंके ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान अपनी मजहबी हठधर्मीके लिए मणहर ही थे, और दर्शनमें उन्हें हमेशा टकराना पड़ना था। इन लोगोंने तूरना प्रचारके लिए निषिद्ध पस्तकोंकी एक लंबी सची तैयार करके इब्न-ग्रबी-ग्रामरके सामने रखी । श्रामरने उन्हें विदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हक्म दिया।"

हकमका बहुमूल्य पुस्तकालय वातकी बातमें जलकर राख हो गया; जो पुस्तके उस वक्त जलनेसे बच गई वह पीछे (१०१३ ई०) वर्बरोंके गृह-यद्धमें जल गई। हकमके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत यडे-बडे दर्जे मिले थे, यह कहनेकी जरूरत नहीं कि स्नामरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्खीकी तरह निकाल फेंका । वैरियत यही थी कि ग्रामर यहिंदयोंका कतल-ग्राम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (युरोप)की भिमपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३-स्पेनिश् यहूदी श्रीर दर्शन

दसवी सदीमें स्पेनकी राजधानी कार्दावा (=:कर्तवा)की स्रावादी दस लाखमे ज्यादा थी, और पश्चिममें उसका रथान वही था, जो कि पूर्वमें बग-दादका । वहाँ स्पेन और मराकोंके ही नहीं यरोपके नाना देशोंके गैर-मिलम विद्यार्थी भी विद्या पढरे शाया करते थे-यह कहनेकी जरूरत

^{ं &}quot;इब्न-रोश्द" (मुहम्मद यूनस् ग्रन्सारी फिरंगीमहली), पृष्ठ २७से उद्धत ।

नहीं कि इस वक्तकी सभ्य दुनियाके पश्चिमाई (पश्चिमी एसिया श्रीर युरोप) की सांस्कृतिक भाषा श्ररबी थी, उसी तरह जैसे कि प्रायः सारे पूर्वाई (भारत, जावा, चम्पा, श्रादि) की संस्कृत । श्ररवी श्रीर इब्रानी (यहूदियोंकी भाषा) बहुत नजदीककी भाषाएं हैं, इसलिए यहूदियोंको श्रीर भी सुभीता था। दर्शनके क्षेत्रमें यहूदियोंका पहिलंसे भी हाथ था, किन्तु जब हकम द्वितीयने श्रपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक हकीम हस्दा बिन-इस्हाकको श्रपना कृपा-पात्र बनाया, तबसे उन्होंने दर्शनके भंडेको श्रीर श्रागे बढ़ानेकी जद्दोजहद शुरू की। इब्न-इस्हाकने जब पहिले-पहिल श्ररस्तूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचार्योंने फतवा निकालकर मुखालफत करनी चाही, किन्तु वह बेकार गई; श्रीर ग्यारहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते श्ररस्तू स्पनके यहूदियोंका श्रपना दार्शनिकसा वन गया।

- (१) इच्न-जित्रोल (१०२१-७० ई०)—जिब्रोल माल्ताके एक यहूदी परिवारमें पैदा हुन्ना था। यह स्पेनका सबसे बड़ा ग्रौर मशहूर दार्शनिक था। जिब्रोलकी प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक "यन्बूउं ल्-हयात" है। इसके दार्शनिक विचार थे—दुनियामें दो परस्पर-विरोधी शक्तियौं हैं: भूत (मूल प्रकृति या हेवला) ग्रौर ग्रात्मा (=विज्ञान) या "ग्राकार"। लेकिन यह दो वस्तुएं वस्तुतः एक परमसामान्य (परमतत्त्व)के भीतर हैं, जिसे जिब्रोल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जिब्रोलके इस विचारको रोश्दने ग्रौर विकसित किया है।
- (२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जिब्रांलके बाद दूसरा बड़ा यहूदी दार्शनिक मूसा बिन-मामून हुन्ना, जिसका जन्म ११३५ ई०में कार्दोवामें हुन्ना था। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान् था। तामरतके उत्तराधिकारी अब्दुल्मोमिनने जब स्पेनपर प्रधिकार करके दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र यहूदियोंपर गजब ढाना, तथा देश निकाला देना शुरू किया, तो मूसा मिश्र चला गया, जहाँ मिश्रके मुल्तान सलाहुद्दीनने उस श्रपना (राज-)वैद्य बना लिया और वहीं ६०५ हिजरी (१२१२ ई०)में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मूसाको रोश्दका शिष्य कहते हैं।

मूसाके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-बिन्-यह्या एक अच्छा दार्शनिक हुआ।

स्पेनिश् यहूदी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु ग्रब रोश्द-सूर्यके उग ग्रानेपर वह टिमटिमाने नारे ही रह संकते थे।

४-मोहिदीन शासक

ग्यारहर्वा सदीमें उमैय्या शासक इस श्रवस्थामे पहुँच गए थे, कि देश-की शिक्तको कायम रखना उनके लिए मुश्किल हो गया। फलतः सल्तनत-में छोट-छोटं मामन्त स्वतंत्र होने लगे। वह समय नजदीक था, कि पड़ोसी ईसाई शासक स्पंनकी सल्तनतको खतम कर देते, इसी वक्त समुद्रके दूसरे (अर्फ़ीकी) तटके बर्बरोने १०१३ ई० में हमला किया श्रीर कार्दीवाको जलाया, वर्बाद किया। इसके बाद उन्होंने मराकोमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुल्समीन) कहते हैं। श्रली (विन्-यूमुफ) ताशकीन (— ११४७ ई०) वंशका श्रन्तिम बादशाह था, जबिक एक दूसरे राजवंश— मोहिदीन—े उसकी जगह ली।

(१) मुहम्मद बिन्-तोमरत (मृ०११४७ई०)—भोहिदीन वासन-का संस्थापक मृहम्मद (इब्न-श्रव्दुल्लाह) विन्-तोमरत मराकांके वर्बरी कर्वालं मस्मूदीमं पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश अलीकी सन्तानमेंने है। देशमें उपलभ्य शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी आर आया और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें ग्रजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। ग्रजालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और खासकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थापर गुरु-चलोंमें अकसर चर्चा हुआ करती थी। ग्रजाली भी एक धर्म-राजनीतिक सल्तनतका स्थपन देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जका मरीज था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-वल्दन इस बारेमें लिखता है—

"जैसाकि लोगोंका स्थाल है, वह (तोमरत) गुजालीसे मिला, **ग्रौर**

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। ग़जालीने उसका समर्थन किया, क्योंिक वह ऐसा समय था, जबिक इस्लाम सारी दुनियामें निर्बल हे रहा था, और कोई ऐसा सुल्तान न था, जो कि सारे पंथ (मुसलमानों)को संगठित कर उसे कायम रख सके। किन्तु ग़जालीने (अपनी सहमति तब प्रकट की, जब कि उसने, पूछकर जान लिया कि उसके पास उतना साधन और जमात है, जिसकी सहायनासे अपनी शक्ति और रक्षाका प्रबन्ध कर सकता है।"

गुजालीके ब्राशीर्वादसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिश्रमें पहुँचा। काहिरामें उसके उत्तेजनापूर्ण व्याख्यानोंसे ऐसी अशान्ति फैली, कि हुकूमतने उसे शहरसे निकाल दिया । सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह तुनिस होता मराको पहुँचा। तोमरत पक्का धर्मान्ध था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीस्रतके विरुद्ध होती दिखाई पडती, कि वह ग्रापेसे बाहर हो जाता। मराकोंके बर्बर कबीलोंमें काफी बद्दुइयत मौजुद थी, इसलिए उनके वास्ते यह ग्रादर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नहीं। थोड़े ही समयमें गुजालीके शागिदं, बगदादमें पढ़कर लौटे इस महान मौलवी-की चारों स्रोर स्थाति फैल गई। वह बादशाह, स्रमीर, मुल्ला सबके पीछे लट्ट लिए पड़ा था; ग्रार इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजूद था । मुल्समीन (ताशकीन) खान्दानमें एक अजब रवाज था, उनकी औरते खुले मुँह फिरती थीं, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डालकर चलते थे। व्यभिचार ग्राम था, भले घरोंकी बह-बेटियोंकी इज्जत फीजके लोगोंके मार नहीं बचती थी-शहरोंमें यह सब कुछ खुल्लमखुल्ला चल रहा था। शराब खुले स्नाम विकती थी। मामला बढ़ते देख मुल्समीन मुल्तान ग्रली बिन्-ताशकीनने तामरत-के साथ शास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई । शास्त्रार्थ-में तोमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया ।

[ं] इब्न-खल्दून, जिल्द ४, पृष्ठ २२६ ंस्मरण रहे यही स्रली बिन्-ताशकीन् था. जिसने ग्रजालीकी पुस्तकोंको जलवाया था।

इसपर दर्बारवाले दुश्मन बन गए, श्रौर तोमरतको भागकर श्रम्साम्दा नामक बर्बरी कबीलके पास शरण लेनी पड़ी। यहाँसे उसने श्रपने मतका प्रचार श्रौर श्रनुयायियोंको सैनिक ढंगपर संगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय श्रब्दुल्मोमिन उसका शागिर्द बना। तोमरत श्रपने जीवनमें श्रपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके संठनमें ही लगा रहा, उसे चंद कबीलोंके संगठनसे ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके बाद उसका शागिर्द श्रब्दुल्-मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुन्ना, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०)में मराकोपर श्रधिकार कर मुल्समीनकी सल्तनतको स्नुतम कर दिया।

(२) श्रव्दुल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिद् (श्रद्वैतवादी) कहता था, इसलिए, उसका संस्थापित गासन मोहिद्दों (मोहिदीन) का शासन कहा जाने लगा, और श्रव्दुल्-मोमिन मोहिद्दों तिहास सुल्तान था। श्रव्दुल्मोमिन कुम्हारका लड़का था, और सिर्फ श्रपनी योग्यता और हिम्मतसे तोमरतके मिश्नको सफल करनेमें समर्थ हुश्रा था। मराकोमें इस तरह उसने श्रपना राज्य स्थापित कर तोमरतकी शिक्षाके श्रनुसार हुकूमत चलानी शुरू की। इसकी खबर उस पार स्पेनमें पहुँची। स्पेनकी मल्तनत टुकड़े-टुकड़ेमें बँटी हुई थी। इन छोटे-छोटे गुल्तानोंकी बिलामिता और जुल्ममे लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रतिनिधि मंडल श्रव्दुल्मोमिनके पास भेजा। श्रव्दुल्मोमिनने उसका बहुत स्वागत किया, और श्राद्वासन देकर लौटाया। थोड़े ही समय बाद श्रव्दुल्मोमिनने स्पेनपर हमला किया, श्रीद्र स्पेनको भी मराकोकी सल्तनतमें मिला लिया।

तोमरतने अपनेको अग्अरी घोषित किया था, इसलिए अब्दुल्मोमिनने भी उसे मरकारी पंथ घोषित किया, लेकिन यह अग्अरी पंथ गजालीकी शिक्षासे प्रभावित था. इसलिए दर्शनका अंधा दुश्मन नही बल्कि बुद्धिकी कदर करता था। यद्यपि उसके शासनके आरम्भिक दिनोंमें सख्तीके कारण कितने ही यहूदियों और उनके दार्शनिकोंको देश छोड़कर भागना पड़ा था, किन्तु आगे अवस्था वदली। हकम दितीयके बाद यह पहिला समय था जब कि दर्शनके साथ हुकूमतने सहानुभूति दिखानी शुरू की। स्रबूमदी बिन-जुह और इब्न-तुर्फेल उस वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, स्रब्दुल्मोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्जे दिये। स्रब्दुल्मोमिन शिक्षाका बड़ा प्रेमी था। स्रब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पढ़ा करते थे, मोमिनने मद्रनोंके लिए स्रलग खास तरहकी इमारतें बनवाईं। उसका ख्याल था, कि जो बुराइयाँ इस्लाममें स्रायदिन घुस स्राया करती हैं, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४६ दिन तक राज कर सका, और नालायक समभ गृहींसे उतार दिया गया; उसके बाद उसका भाई याकूब मन्सूर (११६३-५४) गृहीपर बैठा, इसमें मोमिनके बहुनसे गुण थे, कितती ही कमजोरियाँ भी थीं, जिन्हे हम रोश्दके वर्णनमे बतलायेंगे।

§ २-स्पेनके दार्शनिक

१-इठन-याजा' (मृ० ११३८ ई०)

(१) जीवनी—अब्-वक मृहम्मद (इक्न-पहिया इक्न-अल्-सायग्) इंक्न-वाजाका जन्म स्येनके सरगोसा नगरमें ग्यारहवी सदीके अन्तमें उस वक्त हुप्रा था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम डोकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बेंटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें अर्धसभ्य लड़ाकू ईसाई सदीरोंकी अमलदारियाँ थीं, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अयस्थामें पहुँच गई थीं जो कि तारिकके आत वक्त थीं। मृल्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो गुजालीके ग्रंथींकी होतींसे हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें वाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनवी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगासाके गवर्तर अब्-वक उक्न-रत्नाहींमन समस्का, जो स्वय

^{*}Avempace.

दर्शन, तर्कशास्त्र, गणित, ज्योतिषका पंडित था। उसने वाजाको श्रपना मित्र श्रीर मंत्री बनाया, जिसका फल यह हुआ कि मुल्ला (—फकीह) श्रीर मैनिक उसके खिलाफ हो गए श्रीर वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

बाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोसाकी पराजयके बाद १११६ ई०में वह शेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकों लिखी। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोश्दके बापने उसे छुड़ाया था। वहाँसे वह फेज राजदबीरमें पहुँचा और वहीं ११३६ ई०में उसका देहाना हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिष्ठंद्वी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेमें जीवनसे बाजा स्वयं ऊबा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचनेके लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। आधिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही, सबसे ज्यादा अखरनेवाली बात उसके लिए थी, सहदय विचारवाले मित्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पग-पगपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस बातावरणमें बाजाको अपना दम घुटता-सा मालूम होना था, और वह फाराबीकी भाँति एकान्त पसन्द करता था।

(२) कृतियाँ—गाजाने बहुत कम पुस्तकों लिखी है और जो लिखी भी है, उन्हें सुव्यवस्थित तौरमे लिखनेकी कोशिश नहीं की। उसने छोटी-छोटी पुस्तकों अरस्तू तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंपर संक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोंमें "तद्बीरुंल्-मृत्वहहद् ग्रौर "ह्यातुंल्-मोतिजल" ज्यादा दिलचस्प इस ग्रंथमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोश्दने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—'इब्ल'स्-सायग (बाजा)ने ह्यातुंल्-मोतिजलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है. जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंसे है, जो ग्रत्यन्त शान्तिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।"

^{ँ&#}x27;ग्रल्-इत्तिसाल" ।

वाजाका विचार है, कि राज्य (हकूमत) की बुनियाद आचारपर होनी चाहिए। उसके ख्यालसे एक स्वतंत्र प्रजातंत्रमें वैद्यों और जजों (न्याया-धीशों) की श्रेणीका होना बेकार है। जब आदमी सदाचारपूर्ण जीवन वितानके लिए अभ्यस्त हो जायेंगे, और खाने-पीन तथा आमोद-प्रमोदमें संयम और मितव्ययिताकी बान डाल लेंगे, तो जरूर ही वैद्योंकी जरूरत नहीं रह जायगी। इसी तरह जजोंकी श्रेणी इसलिए बेकार है कि ऐसे समाजमें व्यभिचार तथा आचारिक पतनका पता नहीं होगा; फिर मुकदमा कहाँसे आयंगा? और जज लोग फैसला क्या करेंगे?

- (३) दार्शनिक विचार—बाजासे एक सदी पहिले जिब्रोल हो चुका था। गजाली बाजासे सत्ताईस साल पहिले मरे थे। पूर्वके दूसरे दार्शनिकों खासकर फाराबीका उसपर बहुत ज्यादा असर था। बाजाकी रायमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-साक्षात्कारके पूर्ण लाभ मात्रसे सुर्खी होनेकी बातसे आनंदित हो गजाली बास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। दार्शनिकको ऐसे आनंदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक रहस्यबाद द्वारा जो प्रतिबिब मानसतलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलते नहीं ढाँकते हैं। किसी भी तरहकी आकांक्षासे अकंपित शुद्ध चिन्तन ही महान् ब्रह्मके दर्शनका अधिकारी बनाता है।
- (क) प्रकृति-जीव-ईश्वर—बाजाके अनुसार ज़गत्में दो प्रकार-के तत्त्व हैं—(१) एक वह जो कि गतियुक्त होता है; (२) दूसरा जो कि गति-रिहत है। जो गतियुक्त है, वह पिंड (=जड़) और परिच्छिन्न (=सीमित) होता है; परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वयं अपने भीतर सदा होती रहती गतिका कारण नहीं हो सकता। उसकी अनन्त गतिके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त शक्ति या नित्य-सार हो, यही ब्रह्म (=नफ्स) है। पिंड (=शरीर) या प्राकृतिक (जड़) तत्त्व परतः गतियुक्त होता है, ब्रह्म (=नफ्स) स्वयं अचल रहते, पिंड (जड़ तत्त्व)को गति प्रदान करता है; (३) जीव तत्त्व इन दोनों (जड़, ब्रह्म) तत्त्वोंके बीचकी स्थित रखता है—उसकी गित स्वतः है। पिंड और

जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्त्व नहीं देता, उसके लिए सबसे बड़ी समस्या है—'मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म आपसमें कैसा संबंध रखते हैं?"

- (a) "श्राकृति" अफलातूंकी भाँति बाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व बिना "श्राकृति"के नहीं रह सकता, किन्तु "श्राकृति" बिना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याख्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक श्राकृतियोंके श्राने श्रीर जानेसे ही संभव है। बाजाकी इस बातको समभनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—घड़ा श्राकृति (मुटाई, गोलाई श्रादि) श्रीर भूत तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे श्राकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। चिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नदारद था, क्योंकि श्राकृति उससे श्राकर नहीं मिली थी। श्रव श्राकृति श्राकर मिट्टीसे मिलती है, मिट्टी घड़ेका रूप धारण करती है। जब यह श्राकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पिथागोर, श्रफलातूं, श्ररस्तू सभी इस "श्राकृति" पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, श्रौर कहते हैं कि वह पिडसे विलक्षल स्वतंत्र पदार्थ है, श्रौर वही जगत्के परिवर्तनका कारण है।
- (b) मानवका आत्मिक विकास—इन श्राकृतियों के कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सिक्रय-प्रकृति)में पाई जानेवाली श्राकृतियाँ हैं, श्रीर सबसे ऊपर शुद्ध श्रात्मिक (ब्रह्म) श्राकृति। मानवका काम है सभी श्रात्मिक श्राकृतियों का एक दूसरेके साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पिहले सभी पिंडमय पदार्थों की सभी बुद्धिगम्य श्राकृतियों का बोध, फिर वाह्मान्त:करणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर खुद मानव-विज्ञान श्रीर उसके ऊपरके कर्ता-विज्ञान

[ं]यूनानी दर्शनका श्रनुसरण करते इस्लामिक दार्शनिक जीव (= रूह)से विज्ञान (==नफ़स)को ग्रलग मानते हैं।

स्रात्माका बोध स्रौर स्रन्तमें ब्रह्माण्ड'के शुद्ध विज्ञानोंका बोध । इस तरह जीवके लिए यांछनीय बोधका विकास क्रम हस्रा—

- (१) प्राकृतिक-"ग्राकृति"
- (२) जीव-"स्राकृति"
- (३) मानव-विज्ञान-"श्राकृति"
- (४) किया-विज्ञान-"श्राकृति"
- (५) ब्रह्माण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-''ग्राकृति''

वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-ज्ञेय भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (== नफ्स)-की त्रियाका अधिकरण हैं—से क्रमशः ऊपर उठते हुए मानव अमानृष दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता) है।

(ख) ज्ञान बुद्धि-गम्य—गुजालीने ज्ञानमे पर योगि-प्रत्यक्ष (मुका-गुफा) को मुक्तिका साधन वंतलाया, वाजा "ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः" (ज्ञानके विना मुक्ति नहीं) के शब्दार्थका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व तक पहुँचने (=मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) सूफीवादको नहीं, दर्शनको पथप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तु इसमें ऊपरके बोधदायक विज्ञानकी सहायताकी भी जरूरत है। इस सामान्य या अनन्त—जिसमें कि सत्ता ("है") तथा प्रत्यक्ष विषय ("होना") एक हैं—के ज्ञानसे तुलना करनेपर, वाह्य वस्तुश्रोंकी सभी मानस प्रतीतियाँ श्रोर चिन्तन भ्रमात्मक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिर्फ बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहबी श्रीर योगिक स्वप्न (ध्यान) देखनेस मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति)को नही प्राप्त हो सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है श्रीर वह है बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ श्रानन्द है, श्रीर उसीके लिए जो बुछ बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ श्रानन्द है, श्रीर उसीके लिए जो बुछ

[ं] ब्रालम्-श्रफ़लाक् । श्रासमानोंकी दुनिया, फरिक्ते ।

है, श्रीर वही सामान्य वस्तुसत् है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-सत् नहीं हैं, इमलिए, इस जीवनके बाद व्यक्तिके तौरपर मानव-विज्ञानका रहना संभव नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, किंतु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करता है, श्रीर उसके श्रस्तित्वको श्रपनी इच्छा श्रीर कियासे प्रकट करता हैं) मृत्युके वाद ऐसे वैयक्तिक श्रस्तित्वको जारी रखने तथा कर्मफल पानेकी क्षमता रखता हो। लेकिन विज्ञान (=नफ्स) या जीवका वौद्धिक (इन्द्रियक नहीं) श्रंश सबमें एक हैं। यह सारी मानवताका विज्ञान —ग्रथित् वह एक बृद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक मात्र नित्य मनातन तत्त्व है, श्रीर वह विज्ञान भी श्रपने अपरके कर्त्ता-विज्ञानके साथ एक होकर।

वाजाके सिद्धान्तको हम फाराबीमें भी ग्रस्पष्टरूपमें पाते हैं, श्रौर बाजा-के योग्य शिष्य रोब्दने तो इसे इतना साफ किया कि मध्यकालीन युरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोब्दका सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (क्वनिष्म) के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागम—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होते हैं। अधिकांश मानव ग्रेंथेरेमें ही टटोलते रहते हैं। यह ठीक है, कितनेंही आदमी ज्योति और वस्तुश्रोंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किंतु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखे हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, श्रनन्त जीवनको पाते तथा स्वयंज्योति वन जाते हैं।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिए बाजाका मत है—बुद्धि-पूर्वक त्रिया और अपनी बौद्धिक शक्तिका स्वतंत्र विकास ही उसका उपाय है। बुद्धि-क्रिया स्वतंत्र (—िबना मजबूरीकी) क्रिया है; वह ऐसी क्रिया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका ख्याल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई आदमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्थरको तोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भाँति उद्देश्य-रिहत काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको इस ख्यालसे कर रहा है, कि दुसरे उससे ठोकर न खायें, तो उसके कामको मानवोचित तथा बुद्धि-

पूर्वक कहा जायेगा।

(घ) "एकान्तता-उपाय"—बाजाकी एक पुस्तकका नाम "तद्-बीरुल्-मुत्वहहद्" या एकान्तताका उपाय है। ग्रात्माकी चरम उन्नतिके लिए वह एकान्तता या एकान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, फ़ाराबीने इस विचारको अपनी मातृभूमि (मध्य-एसिया)के बौद्ध-विचारोंके ध्वंसावशेषसे लिया था, श्रौर बाजाने इसे फाराबीसे लिया--श्रीर इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दु:ख(निराशा)-वाद चला श्राये तो श्राश्चर्य ही क्या ? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है ग्रौर इसीलिए बाजा एक ऐसे ग्र-सामाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिसमें वैद्यों ग्रौर जजों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छंदतापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक संपर्क रखते त्रात्माराम हो विहरें।—"वह पौघोंकी भाँति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें मालीके चतूर हाथोंकी ग्रावश्यकता नहीं, वह (ग्रज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों ग्रीर भावकतात्र्योंसे दूर रहते हैं। वह संसारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। स्रीर चूँकि वह एक दूसरेके मित्र हैं, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर आश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्रके तौरपर वह ग्रमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्वाम पाते हैं।

२-इडन-तुफ़ैलं (मृत्यु ११८५ ई०)

ग्रब्दुल्मोमिन् (११४७-६२)के शासनका जित्र हम कर चुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६२-८४ ई०) ग्रौर याकूब (११८४-६८ ई०)का शासन-काल मोहिदीन वंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय स्पेनमें फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब

[&]quot;"The Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81 Abubacer.

था समाजमें शारीरिक श्रमसे मुक्त मनुष्योंकी अधिकता, और जिसका मतलब था गुलामी और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर जनतापर भारी भार और उसके बर्दाश्त करनेके लिए मजहब और परलोकवादके अफीमकी कड़ी पुड़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। यही समय भारतमें जयचन्द और ''खंडनखंडखाद्य'' (शून्यवादी वेदान्त)के कर्त्ता श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी—अब्-वक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्मलिक) इब्न-तुफैल (अल्-कैसी)का जन्म गर्नाताके गादिस स्थानमें हुआ। उसका जन्म-संवत् अज्ञात है। उसने अपनी जन्मभूमि हीमें दर्शन और वैद्यकका अध्ययन किया। बाजा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं बाजाकी पुस्तकोंने उसके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिके बाद तुफैल गर्नाता के अभीरका लेखक हो गया। किन्तु तुफैलकी योग्यता देर तक गर्नाताकी सीमाके भीतर छिपी नहीं रह सकती थी और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) सुल्तान यूसुफ्रने उसे मराको बुलाकर अपना वजीर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुफैल सर्कारी कामसे जो समय बँचा पाता, उसे पुस्तकावलोकनमें लगाता था। उसका अध्ययन बहुत विस्तृत जरूर था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनको अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रखनेमें आनंद आता है; इसीलिए लिखनेमें उसका उत्साह नहीं था।

यूसुफके बाद याकूब (११८४-६८ ई०) सुल्तान बना, उसने भी तुफ़ैलका सम्मान बापकी तरह ही किया । इसीके शासनमें ११८५ ई०में तुफ़ैलकी मराकोमें मृत्यु हुई ।

(२) कृतियाँ—तुफ़ैलकी कृतियोंमें कुछ कवितायें तथा ''हई इब्न-यक्तजान'' (प्रवुद्ध-पुत्र जीवक)की कथा है। ''हईकी कथा'' डेढ़ सौ साल पहिलेकी बू-ग्रली सीना (६८०-१०३७ ई०) रचित ''हई इब्न-यक्तजान''-

Gaudix. Granada.

की नकल नाममें जरूर है, किन्तु विचार उसमें तुफ़ैलके ग्रपने हैं।

(३) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि श्रीर श्रात्मानुभूति— बृद्धि-पूर्वक ज्ञानकी प्रधानताको माननेमें तुफैल भी वाजासे सहमत है, यद्यपि वह उतनी दूर तकं नहीं जाता, बिल्क कहीं-कहीं तो ग्रजालीकी भाँति उसकी टाँग लडखड़ाने लगती है—

"ग्रात्मानुभूति" ("योगि प्रत्यक्ष") से जो कुछ दिखाई देता है, उसे शब्दों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (ग्रात्मानुभूति द्वारा देखा तत्त्व) गौरवपूर्ण ऊँचे ग्रथाँवाले शब्दोंके पहिनावेमें पड़कर दुनियाके चलते-फिरते पदार्थों जैसे लगने लगते हैं; जो कि सत्य (स्वरूप) ग्रात्माके विचारसे देखनेपर उनसे कोई संबंध नहीं रखते। यही वजह है, कि कितने ही (विद्वान्) लोग ग्रपने भावोंको प्रकट करनेमें ग्रसमर्थ रहे, ग्रौर बहुतोंने इस राहमें ठोकरें खाई।"

(ख) हईकी कथा—दो द्वीप है. जिनमेंसे एकमें हमार जैसा मानव-समाज अपनी सारी रूढ़ियोंके साथ है; और दूसरेमें एक अकेला आदमी प्रकृतिकी गोदमें आत्मविकास कर रहा है। समाजवाले द्वीपमें मनुष्यकी निम्न प्रवृत्तियोंका राज है, जिसपर यदि कोई अंकुश है तो मोटे ज्ञानवाले वर्मका बाहरी नियंत्रण। किन्तु इसी द्वीपमें उसी परिस्थितिमें पलते दो आदमी—सलामाँ और असल बुद्धिपूर्वक (बौद्धिक) ज्ञान तथा अपनी इच्छाओंपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं। सलामाँ व्यवहारकुशल मनुष्य है, वह सार्वजनिक धर्मके अनुसार बने हुए लोगोंपर शासन करता है। असल मननशील तथा सन्तप्रवृत्तिका आदमी है, वह पर्यटन करते दूसरे द्वीपमें पहुँच जाता है। पहिले वह उसे एक निर्जन द्वीप समकता है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाभ्यासमें लग जाना है।

लेकिन, इस द्वीपमें हुई यक्जान—(प्रबुद्ध)का पुत्र हुई (जीवक)— एक पूर्ण दार्शनिक विद्यमान है। हुई इस द्वीपमें बचपनमें ही फेंक दिया

[ै] Intuition. 🧪 'रिसाला "हई बिन्-यक्त्जान", पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणिकी तरह वही उत्पन्न हुआ था। बचपनमें हिरिनियोंने उसे दूध पिलाया, सयाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बुद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिको पूरा इस्तेमाल किया, और उसके हारा उसने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नहीं की, बिल्क निरीक्षण और मनन हारा उसने प्रकृति, आसमानों (—फरिश्ते), ईश्वर और स्वयं अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए ७×७ (४६) वर्ष तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरका सूफीवाला साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब असल वहां पहुँचा, तो हई इसी अवस्थामें था। हईको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए पहिलेपहिल दानोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब वह दिक्कत दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजबें बतलाये; जिसमे पता लगा कि हईका दर्शन और असलका धर्म एक ही मत्यके दो रूप हैं. फर्क दोनोमें उत्तना ही है कि पहिला दूसरेकी अपंक्षा कम ढँका है।

जब हुई (जीवक)का मालूम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग बसते हैं, जा अधकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने निश्चित किया कि वहां जाकर उन्हें भी सत्त्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंस वास्ता पड़ा. तो पता लगा कि वह सत्त्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमये हैं; तब उसने समका कि पैगंबर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोंको पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। स्म तरह हार स्वीकार कर हुई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें चला गथा, और वहा अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अस्तिम क्षण तक भगवानकी उपासना करना रहा।

सीना और तुफैलके हुईमें फर्क है. दोनों ही हुई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं. किन्तु जहाँ सीनाका हुई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानमें सफल होता है, वहां तुफैलका हुई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लीट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात जहर एकसी है— दोनों ही ज्ञान-मार्गको श्रंप्ट मानते हैं।

(ग) झानीकी चर्या हईकी चर्याके रूपमें तुफ़ैलने ज्ञानी या दार्शनिककी दिनचर्या बतलाई है। हई कर्मको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है,
किंतु इस उद्देश्यसे कि सबमें एक (ग्रद्धैत तत्त्व)को ढूँढ़े ग्रीर उस स्वयंविद्यमान परम(-तत्त्व)से ग्रपनेको मिला दे। हई सारी प्रकृतिको उस
मर्वश्रेष्ठ सत्ता तक पहुँचनेके लिए प्रयत्नशील देखता है। हई (कुरानकी)
इस बातको नहीं मानता, कि पृथिबीकी सारी वस्तुएं मनुष्यके लिए हैं।
मनुष्यकी भाँति ही पशु ग्रीर वनस्पति भी ग्रपने लिए ग्रीर भगवानके लिए
जीते हैं, इसलिए हई उचित नहीं समभता कि उनके साथ मनमाना बर्ताव
करे। वह ग्रपनी शारीरिक ग्रावश्यकताग्रीको कम करके उतना ही रहने
देता है, जितना कि जीनेके लिए ग्रत्यन्त जरूरी है। वह पके फलोंको खाता
है, ग्रीर उनके बीजोंको बड़ी सावधानीसे धरतीमें गाड़ देता है, जिसमें किसी
वनस्पति-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर ही हई क्षांस ग्रहण करता है, ग्रीर वहाँ भी वह इस बानका पूरा ख्याल रखता है,
कि किसी जातिका उच्छेद न हो। "जीनेके लिए पर्याप्त, मोनेके लिए
पर्याप्त नहीं" हईके ग्राहारका नियम है।

पृथ्वीके साथ उसके शरीरका संबंध कैमा होना चाहिए, उसका निदर्शन है, हईकी यह शरीर-चर्या। लेकिन उसका जीवन-तत्त्व उसे श्रासमानों (=फरिश्तों) से संबद्ध कराता है; श्रासमानों (=फरिश्तों) की भाँति ही उसे श्रपने पास-पड़ोसके लिए उपयोगी बनना तथा श्रपने जीवनको शुद्ध रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, श्रपने द्वीपको स्वर्गके रूपमें परिणत करनेके लिए हई श्रपने पास-पड़ोसके पौघोंको मींचता, खोदना तथा पशुश्रोंकी रक्षा करता है; श्रपने शरीर श्रीर कपड़ोंको शुद्ध रखनेका बहुत श्रविक ध्यान रखता है; श्रीर कोशिश करता है कि, श्रासमानी पिड़ों (ग्रहों, श्रादि) की भाँति ही श्रपनी हर एक गतिको सबकी श्रनुकुलताके साथ रखे।

इस तरह हई अपनी आत्माको पृथिवी और आस्मानसे अपर उठाते हुए शुद्ध-आत्मा तक पहुँचानेमें समर्थ होता है। यही वह समाधि (= आत्म- विस्मृति)की स्रवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, शब्द, मानसप्रतिर्विव द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३-इडन रोघद (१९२६-८८ ई०)

बू-म्रली सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन म्रपने उच्चतम शिखरपर पहुँचा, उसी तरह रोश्द पश्चिमी इस्लामिक दर्शनका चरम विकास है। यही नहीं, रोश्दका महत्त्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-चक्रको गति देकर म्राधुनिक दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें साधन होनेके कारण और बढ जाता है।

(१) जीवनी--- अबू-वलीद मुहम्मद (इब्न-अहमद इब्न-मुहम्मद इब्न-ग्रहमद इब्न-ग्रहमद) इब्न-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई० (५२० हिजरी)में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कार्दीवा (कर्तवा)में एक शिक्षित परिवारमें हम्रा था। कार्दोवा उस समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लाखकी ग्राबादीकी महानगरी थी। रोश्दके खान्दानके लोग ऊँचे-ऊँचे सरकारी पदोंपर रहते चल ग्राए थे। रोश्दका दादा महम्मद (१०५८-११२६ ई०) फ़िका (== इस्लामिक मीमांसा) का भारी पंडित कार्दीवाका महाजज (कार्जा-उल्-क्ज़जात्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था । रोश्दका बाप ग्रहमद (१०६४-११६= ई०) भी अपने वापकी तरह कार्दोवाका क़ाज़ी (जज) श्रीर जामा मस्जिदका इमाम हुआ था । रोश्दका घर स्वयं एक बड़ा विद्यालय या, जहाँ उसके बाप-दादाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी संख्यामें स्राकर पढते थे; फिर बालक रोश्दकी पढाईका माँ-बापने कितना ब्रच्छा प्रबंध किया होगा इसे कहनेकी जरूरत नहीं। रोइदने पहिले-पहिल अपने बापस क्रान और मोता पढ़कर कंठस्थ किया, उसके बाद अरबी साहित्य और व्याकरण । बचपनमें रोश्दको कविता करनेका शौक हम्रा था, स्रौर उसने रुछ पद्य-रचना भी की थी, किन्तू सयाना होनेपर उसे वह नहीं जैंची, श्रौर कार्ल मार्क्सकी भाँति उसने ग्रपनी कविताग्रीको ग्रागके सिपुर्द कर दिया ।

[ै] Averroes. 🧢 इमाम मालिककी लिखी फ़िक़ाकी एक पुस्तक।

दर्शनका शौक रोश्दको बचपनसे ही था। उस वक्त बाजा (११३८ ई०) जिन्दा था। रोश्दने इस तरुण दार्शनिकसे दर्शन और वैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुरुश्रोंकी शरण लेनी पड़ी. जिनमें अबू-बक बिन्-जिजयोल और अबू-जाफ़र बिन्-हारून रजाली ऊँचे दर्जेके दार्शनिक थे।

वाजाका शागिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफ्रैल-की नजर रोश्दपर पड़नी जरूरी थी। स्रभी रोश्दकी विद्वत्ताका सिक्का नहीं जम पाया था, उसी वक्त तुफ्रैलने लिखा था—ें

''वाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह ग्रभी निर्माणकी ग्रवस्थामें हैं, ग्रीर पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तिवक योग्यता ग्रीर विद्वत्ताका ग्रंदाजा ग्रभी नहीं लगाया जा सकता।''

रोश्दने साहित्य, फिका (= इस्लामिक मीमांसा), हदीस (== पैगंबर-वचन) श्रादिका भी गंभीर श्रध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक श्रीर दर्शनमें उसका लोहा लोग जल्दी ही भानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कार्दीवामें वैद्यक्का व्यवसाय श्रीर श्रध्यापनका काम करना रहा।

तुफैल रोश्दका दास्त था, उसते समय पाकर सुल्तान यूसुफसे उसकी तारीफ की । रोश्दकी यूसुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोश्दके एक शागिर्दसे सुनकर अब्दुत्वाहिद सराकशीने इस प्रकार किया है—

"जब मैं दरबारमे दालिल हुआ, तो वहाँ तुफैल भी हाजिर था। उसत अमीरु लू-मोमिनीन (खलोफा) यूसुफके सामने मुभको पेश किया और वह मेरे खान्यानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याको इतना बढ़ा जढ़ाकर वयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था, और जिससे मेरे साथ उसका स्तेह और कृपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी खोर देखते हुए मेरे नाम आदिको पृछा। फिर एक बारही मुभसे खबाल कर बैठा, कि दार्शनिक (अरस्तू आदि) आसमानों (ादेवताखों)के बारेमें क्या राय

^{&#}x27; "हर्ट बिन्-यक्त्जान"।

रखते हैं, अर्थात् वह दुनियाको नित्य या नु। शवान् मानते हैं। यह सवाल मुनकर में डर गया, और चाहा कि किसी बहानेसे उसे टाल दूँ। यह सोचकर मैंने कहा कि में दर्शनसे परिचित नहीं हूँ। यूसुफ (मुल्तान) मेरी घषराहटको समक गया, और मेरी आंरसे फिरकर तुफैलकी ओर मुँह कर उसने इस सिद्धान्तपर बहस शुरू कर दी, और अरस्तू, अफलातूं, तथा दूसरे (दर्शनके) आचार्योंने जो कुछ इस सिद्धान्तके बारेमें लिखा है, उसे सिद्धान्तके) आचार्योंने जो कुछ इस सिद्धान्तके बारेमें लिखा है, उसे सिद्धान्तके। फिर इस्लामके वाद-शास्त्रियों (==मुत्कल्लमीन्)ने (दर्शन-) आचार्योपर जो आक्षेप किये हैं, उन्हें एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा भय जाता रहा।... अपना कथन समाप्तकर (यूसुफ-ने) फिर मेरी और नजर की। अब मैंने आजादीके साथ इस सिद्धान्तके संबंधमें अपने विचार और जानको प्रकट किया। जब मैं दरबारसे चलने लगा, तो (सुल्तानने) मुके नकद अशर्फी, खिलअत (==पोशाक), सवारीका घोड़ा और बहुमूल्य घड़ी प्रदान की।"

यूमुफ पहिली ही मुलाकातमें रोश्दकी विद्वत्तासे बहुत प्रभावित हुन्ना। ११६६ ई० (५६५ हिजरी)में यूमुफने रोश्दको शेविली (अश्वीलिया) का जज (कार्जा) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सफ़र मास)में शेविलीहीमें रोश्दने अरस्तृके "प्राणिशास्त्र"की व्याख्या समाप्त की। रोश्द अपनी पुस्तकोंमें अकसर शिकायत करता है—"अपने सरकारी कामसे बहुत लाचार हूँ, मुभको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके कामको शान्त चित्तसे कर सकूँ...मेरी अवस्था विलकुल उस आदमीकी है, जिसके मकानमें चारों तरफमें आग लग गई हो और वह परेशानी और प्रवराहटकी हालतमें सिर्फ मकानकी जरूरी और कीमती चीजोंको वाहर निकाल निकालकर फेंक रहा हो। अपनी उच्चटीको पूरा करनेके लिए मुक्ते राज्यके नजदीक और दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ता है। आज राजधानी मराकश (मराको)में हुँ, तो कल कर्तवा (कार्दोवा)में और परमों

^९ "इब्न-रोश्द" (रेनांकी फ़्रेंच पुस्तक), पृष्ठ १०-११ 📑 Seville.

फिर श्रफ़ीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोंके दौरेमें वक्त गुजर जाता है, श्रौर साथ हैं। साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक श्रस्थिरताके कारण दोषपूर्ण श्रौर श्रधूरा रह जाता है। "

राजकीय श्रधिकारी बननेके बाद रोश्दकी यही हालत रही, किन्तु रोश्दने दर्शनप्रेममें सीनाकी तरहका दृढ़ संकल्प श्रीर कामकी लगन पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुधंदी होनेपर भी उसका उतनी पुस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिजरी)में यूसुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकूब मंसूर गद्दीपर बैठा। तोमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिन-ने मोहिदीनोंमें विद्याके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहजादोंको पढ़नेके लिए बहुत समय और श्रम करना पड़ता था। याकूब अपने बाप और दादामें भी बढ़-चढ़कर विद्वान् और विद्वत्प्रेमी था। साथ ही वह एक अच्छा जेनरल था, और उठनी हुई पड़ोमी ईमाई शक्तियोंको कई वार पराजित करनेमें सफत हुआ।

याकूब श्रपने बापसे भी ज्यादा रोश्दका सम्मान करता था, श्रीर श्रकसर दर्शन-चर्चिक लिए उसे श्रपने पास रखता था। याकुबके साथ रोश्दकी बेतकल्लुफी इतनी बढ़ गई थी, कि बार्तालापमें श्रकसर बह उसे कहता—- 'श्रम्मश्रो या श्रावी!' (सूना मेरे मित्र!)....

श्राखिरी उम्र रोब्द वादशाहमें छुट्टी ले कार्दीवामें रह लेखन-श्रध्ययन-में विताने लगा ।

११६५ ई० (५६१ हि०)में याक्व मंसूर अपने प्रतिद्वंदी स्रल्फांसोंके हमलेका बदला लेनेके लिए कार्दोवा स्राया स्रीर वहां तीन दिन ठहरा, इस बक्त रोश्टके सम्मानको उसने चरम सीमा तक पहुँचा दिया। रोश्टके समकालीन एक कार्जीन इस मलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

^{े &}quot;इब्न-रोश्द"—रेनाँ पृष्ठ १२

"मंसूर जब ५६१ हिजरी (११६५ ई०)में दशम ग्रल्फांसोके ऊपर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोश्दको मुलाकातके लिए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद ग्रब्दुल्वाहिदका बहुत प्रभाव था, वह मंसूरका दामाद ग्रौर नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने ग्रफ़्रीकाकी गर्वनरी दी थी। दर्बारमें ग्रबू-मुहम्मद ग्रब्दुल्वाहिदकी कुर्मी तीसरे नंबर पर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इब्न-रोश्दको ग्रब्दुल्-वाहिदसे भी ग्रागे बढ़ा ग्रपनी बगलमें जगह दी, ग्रौर देर तक बेतकल्लुफीस बातें करता रहा। बाहर रोश्दके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके क़त्लका हुक्म दे दिया है। विद्यार्थियोंकी भारी जमात बाहर प्रतिक्षा कर रही थी, यह खबर मुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इब्न-रोश्द बाहर ग्राया (ग्रौर ग्रसली हालत मालूम हुई तो) उसके दोस्तोंने इस प्रतिष्ठा ग्रौर सम्मानके लिए उसे बचाई दी। लेकिन ग्राखिरमें हकीम (रोश्द)ने खुशी प्रकट करनेकी जगह ग्रफ्सोस जाहिर किया, ग्रौर कहा— यह खुशीका नहीं बल्कि रंजका मौका है, क्योंकि यकत्रयक इस तरहकी समीपता बुर परिणाम लायेगी।

रोश्दकी बात सच निकली श्रीर उसके जीवनके श्रन्तिम चार साल वड दुःख श्रीर शोकसे पूर्ण बन गयं।

(क) सत्त्यके लिए यंत्रणा—११६५ से ११६७ ई० तक याकूव मंसूर लड़ाडयों में लगा रहा, श्रीर अन्तमें दुश्मनोंको जबर्दस्त शिकस्त देनेके बाद उसने शेविलीमें देर तक रहनेका निश्चय किया । रोश्दके इतने वड़े सम्मानमें कितने ही बड़े-बड़े लोग उसमें डाह करने लगे थे. उधर रोश्द अपने विचारोंको प्रकट करनेमें सावधानी नहीं रखता था. जिससे उनको अच्छा मौका मिला । उन्होंने रोश्दके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको जमा करनेमें लगाया । उनका मतलब यह था, कि इस प्रकारसे रोश्द जी खोलकर सब कुछ कह डालेगा और फिर खुद उसीके वचनसे

^{े &#}x27;'तब्**क़ातुल्-म्रतिब्बा''. पृष्ठ** ७६

उसकी बेदीनीके सबूतका एकत्रित करना मुश्किल न होगा। श्रौर हुआ भी ऐसा ही। रोश्दने अपने शागिदोंसे वह वातें कह डालीं जो कि मुल्लोंके उस धर्मान्ध-युगमें नहीं कहनी चाहिए थीं। दुश्मनोंको श्रौर क्या चाहिए था। उन्होंने रोश्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक मिर्च लगाकर सुल्तानके पास पहुँचा दिया। सबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूसुफ चाहे कितना ही दर्शनागुरागी हो, उसे श्रपने समकालीन जयचंदकी प्रजा न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग श्रीहर्ष न्यायके ऋषि गौतमको गोतम (= महाबैल) कहकर निईंद घूमते-फिरते, श्रौर दर्शरमें 'तांबूलद्वय' श्रौर 'श्रामन' (कुर्सी?) प्राप्त करते। मंसूर यदि श्रब रोश्दका पक्ष करता तो उसे प्रजा श्रौर सेनाको दृश्मन बनाना पड़ता।

गवाहोंने गवाही दी, रोश्दके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेंसे एक-में रोश्दने बादशाहको अमीरुल'मोमिनीन या सुल्तान न कह "वर्बरों"के सर्दार (मिलकु'ल्-बर्बर)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें रोश्दने शुक्र (= जोहरा) नाराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते हुए देवी कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उसूलीने रोश्दकी श्रोर-से बहस की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी धर लिया गया। सभी गवाहियों, सबूतोंने यह साबित किया गया कि रोश्द वेदीन नास्तिक है। यूसुफ मजबूर था, उसने रोश्दको अपने शिष्यों श्रीर अनुयायियोंके साथ सार्वजनिक सभामें आनेका हुक्म दिया, जिसके लिए कार्दोवाकी जामा मिलदको चुना गया। बादभाह अपने दर्बारियोंके साथ वहाँ पहुँचा। इस भारी जल्सेकी कार्रवाईका वर्णन अन्सारीने इस प्रकार किया है—

"मन्सूरकी मजलिसमें इव्न-रोब्दका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ पेश किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमें नमक-मिर्च भी मिला दी थी। चूँकि सारा दर्शन बेटीनी (=नास्तिकता) से भरा था, इसलिए आवश्यक था कि इस्तामकी रक्षा की जाये। खलीका(युस्क)ने सारी जनताको

[']''नैषधीयर्चारत''।

एक दर्बारमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामा मस्जिद निश्चित था । (इस जल्सेमें) यह बतलाना था, कि इब्न-रोश्द पथभ्रष्ट ग्रीर धिक्कारका पात्र हो गया है । इब्न-रोश्दके माथ काजी ग्रब्-ग्रब्ट्ल्ला उसली भी इसी अपराधमें धरे गये थे—उनके वार्तालापमें भी वाज वक्त बंदीनी जाहिर हुई थी। कार्दीवाकी जामा मस्जिदमें दोनी प्रपराधी उपस्थित किये गए.... अबु-अली हज्जाजने खड़े होकर घोषित किया कि इब्न-रोश्द नास्तिक (=मुलहिद्) श्रीर बेदीन होगया है।"

हज्जाजक व्याख्यानके बाद मुल्तानने खुद इब्त-रोददको इस अभिप्रायसे बुलाया कि वह जबाबदेही करे, श्रीर पूछा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं? यह अजब नाटक था। क्या याकूब मन्सूर जानता नही था, कि रोश्दके दार्शनिक विचार क्या है। क्या वर्षी उसके साथ वंतकल्लुफाना दर्शन-चर्चामें रोश्दके विचार उसने छिपे हुए थे ? यह जानने हुए भी लोगोंको म्रपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा म्रपनी राजनीतिक न्थितिको सर्वप्रियना हारा दढ करनेके ख्यालंगे यह अभिनय कर रहा था । अच्छा हो त यदि इस वक्त रोश्द भी सुकातके रास्तेको स्थीकार किये होता, किन्तू रोश्दका नाग-रिक समाज अथेन्सके नागरिक समाजसे वहत निम्न श्रेणीका था, वह उसके साथ अधिक कमीनेपनसे पंज जाता ? साथ ही रोब्द सब कुछ खोकर भी जितने दिन और जीता उतना ही दर्शन और विचार-स्वातन्त्र्यके लिए ग्रच्छा था। इसके श्रतिरिक्त रोश्दको ग्रपने शिष्यों—ग्रनयायियों— मित्रांका भी ख्याल करना जबरी था। यह सब सीच रोश्वने भी उसी तरह ग्रपनं लंखाँस इन्कार कर दिया, जिस तरह मंगरने उनके पूर्वपरिचयम इन्कारका नाटक किया था। जवाब मुनकर मंसूरने उन लेखोंके लिखने-वालेको विक्कार (लानत) कहा, श्रीर उपस्थित जनमंडलीने ''श्रामीन'' (एवमस्तू) कहा। इब्न-रोश्दका अगराध सारी जनताके सामने सावित हो गया, उसमे शक-शवहाकी गुंजाइश न थी। यदि सुल्तान बीचमें न होता,

^{&#}x27; ''इब्न-रोइद व फिल्सफा''—कर्हुं'ल्-जोन् ।

तो शायद सारी जनमंडलीने गुस्सामें श्राकर रोश्दकी बोटियाँ नोच डाली होतीं। लेकिन बादशाहकी रायसे सिर्फ इस सजापर सन्तोप किया गया, कि वह किसी ग्रलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोश्दके दुश्मनों श्रीर मुल्लाश्रोंने एक श्रमें उसके खिलाफ जो जबर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्धताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेके बाद भड़क उठनेका बहुत इर था। रोश्द यदि यहूदी बस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए श्रच्छा ही हुश्रा। लोग मुल्लोंकी बातमें श्राकर कुछ श्रीर कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शान्त करने तथा श्रपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए मन्सूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन श्रीर तर्कशास्त्रकी पुस्तकोंको एकत्रित कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याश्रोंके पढ़नेवालोंको कड़ी-कड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मन्सूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (==घोण्णा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फर्मानको श्रन्सारीने श्रपने ग्रन्थों उद्धृत किया है, श्रीर उसके संक्षेपको इस प्रकार दिया है—"पुराने जमानेमें कुछ लोग ऐसे थे, जो मिथ्याविश्वासका श्रनुगमन करते श्रीर हर बातमें उल्टे सीधे सवाल उठाया करते थे; तो भी श्राम लोग उनकी बुढिकी प्रखरता पर लट्टू हो गए थे। इन लोगोंने श्रपने विचारोंके श्रनुसार ऐसी पुस्तकों लिखीं जो कि शरीश्रत (इस्लामी धर्मश्रंथों) स

[ं] कार्दीवाके पास एक गाँव। ''इब्न-रोक्द'', पृष्ठ ७३-७६ वहीं, टिप्पणी, पष्ठ ७६

उतनी ही दूर थीं जितना पूर्वसे पश्चिम दूर है। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंन इन्हीं नास्तिकों (=मुल्हिदों) की पैरवी की ग्रौर उन्हींके मतके अनुसार किताबें लिखीं। यह पुस्तकों देखनेमें कुरानकी ग्रायतों (=वाक्याविषयों) से ग्रिथक ग्रलंकृत हैं, लेकिन भीतरमें कुफ़ (=नास्तिकता) ग्रौर जिन्दका (=धर्मिवरोधी एक मत) हैं। जब हम (मुल्तान मंसूर) को उनके धोकाफरंबका हाल मालुम हुग्रा, तो हमने उनको दर्बारसे निकाल दिया, ग्रौर उनकी किताबें जलवा दी, क्योंकि हम धरीग्रत ग्रौर मुमलमानोंको इन नास्तिकोंके फरेबमें दूर रखना चाहते हैं....या खुदा! इन नास्तिकों ग्रौर उनके दोस्तोंको तबाह ग्रौर वर्बाद कर।....(फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकोंकी संगतसे वैसे ही परहेज करो जैसे विषसे करते हो, यदि कहीं उनकी कोई पुस्तक पान्नों तो उसे ग्रागमें भोंक दो, क्योंकि कुफ़की सजा ग्राग है..."

तर्क ग्रीर दर्शनके प्रति शिक्षित मुल्लाग्रोंका उस वक्त क्या रुख था, वह विद्वान् उन्न-जुह—जिसे कि संसूरने पुस्तकोंके जलानेका उन्चार्ज बनाया था—की इस हरकतसे पता लगेगा। दो विद्यार्थी जुहुसे वैद्यक पढ़ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई किताब देख जुहुने उसे लेकर गौर किया तो मालूम हुग्रा, मंतिक (चतर्क)की किताब है। जुहु गुस्सेमें पागल हो नंगे पैर उनके पीछे मारनेके लिए दौड़ा। उन विद्यार्थियोंने फिर जुहुके पास जाना छोड़ दिया। कुछ दिनों बाद उन्होंने जाकर उस्तादसे कसूरकी माफी माँगी ग्रीर कहा कि वस्तुतः वह पुस्तक हमारी न थी, एक दोस्तमे हमने जबर्दस्ती छीनी, ग्रौर गलतींसे हमारे पास रह गई थी। जुहुने कसूर माफ कर दिया, ग्रौर नसीहत दी, कि कुरान कंटस्थ करो, फिक़ा (चिमासा) ग्रौर हदीस (चपैगंबर-वचन) पढ़ो। जब उन्होंने उसे समाप्त कर लिया, तो उसने स्वयं ग्रपने पुस्तकालयसे फोर्फोर (चफोर्फोरियस)की पुस्तक ईसागोजीको लाकर कहा कि फिक़ा ग्रौर हदीसके बाद श्रव इसको पढ़नेका समय है, तर्क ग्रौर दर्शनमें पांडित्य प्राप्त करो, किंतु इससे पहिले दर्शनका पढ़ना तुम्हारे लिए हर्गिज उचित न था। इब्न-जुहु यद्यपि बाहरसे तर्क-दर्शनकी पुस्तकोंको

"जलवाता फिरता" था, किन्तु भीतर स्वयं दर्शनके अध्ययनमें लगा रहता था। जुल्लके एक दुश्मनने रोश्दके उदाहरणसे लाभ उठाकर उसे तबाह करना चाहा। उसने मंसूरके पास बहुतसे लोगोंके हस्ताक्षरके साथ एक आवेदनपत्र भेजा कि जुल्ल स्वयं दर्शनका हामी है, उसके घरमें दर्शनकी हजारों पुस्तकें हैं। मंसूरने आवेदनपत्रको पढ़कर हुक्म दिया कि लेखकको तुरंत जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले डरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्लोंने जनताकी आँखोंमें धूल भोंककर उनमें धर्मान्धताकी भारी आग भड़का दी थी। मंसूर जानता था, कि यह आग देर तक इसी अवस्थामें नहीं रह सकती, किन्तु इसका दबना भी तभी संभव है, जब कि इसे एक बड़ी बिल दी जाये। वह रोश्दकी बिल चढ़ा चुका था, और वह आग ठंडी पड़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्लोंकी ताकतसे यह बाहरकी वात है, कि तुरंत ही फिर जनताको उसी तरह उत्तेजित कर सकें। इसीलिए बड़े इतमीनानके साथ उसने इन कठमुल्लोंको दबा देनेका निश्चय किया।

जिस वक्त रोश्दको निर्वासित किया गया था, उसी वक्त कितने ही दूसरे दार्शनिकों—जहबी, उसूली, वजाया, कफ़ीफ़, क़राबी ब्रादि—को भी निर्वासित किया गया था। इस वक्त मुल्लोंने खुशीमें ब्राकर मैंकड़ों कवितायें बनाई थीं, जिनमेंस कितनी ही ब्राब भी सुरक्षित हैं।

यहूदी स्पेनमें पहिलें दर्शनके भंडावर्दार थे, इसलिए लूसीनियाके यहूदियोंने जब इस नास्तिक, पितत, दार्शनिकको उस दीन-प्रयस्थामें देखा, तो उसे वह सर-प्रांखोंपर बैठानेके लिए तैयार थे। ग्राखिर स्पेनमें एक छोटा गाँव था, जहाँके गँवार उस वक्त भी रोश्दको सत्त्यका शहीद समभते थे। उनके इस सम्मानकी कीमत ग्रीर बढ़ जाती है, जब हम जानते हैं कि उन्हें यह मालूम न था कि लूसीनियाका यह रोश्द भविष्यमें सारी विद्या ग्रीर प्रकाशकी दुनियाका पूज्य देवता बनने जा रहा है, ग्रीर उस दुनियाके निर्माणकी बुनियादमें उसके विचार ग्रीर ग्रपमानकी इंटें भी पड़ेंगी।

रोश्दके ऊपर होनेवालं भ्रत्याचारोंके बारेमें कितनीही बातें मशहूर

हैं। एक बार वह लूसीनियासे फ़ांस भाग गया, मुल्लांने पकड़वाकर उसे मस्जिदके दर्वाजेपर खडा करवाया, श्रीर यह सजा दी कि जो मस्जिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर थुकता जाये । एक अपमानका वर्णन स्वयं रोश्दने लिखा है---"सवसे अधिक दुःख मुक्ते उस वक्त हुआ था, जब कि एक बार में ग्रीर मेरा बेटा ग्रब्दुल्ला कार्दीवाकी जामा मस्जिदमें नमाज पढ़नेके लिए गये, लंकिन न पढ़ सके । चंद गुंडोंने हल्ला मचाया, ग्रीर हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।"

रोश्दको लुमीनियामें निर्वामित कर एक तरहम सख्त नजरवंदीमें रखा गया था; कोई दूसरी जगहका स्रादमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(ख) मुक्ति श्रीर मृत्यु—दो साल (११६७-६८ ई०) तक रोश्द उस बढ़ापेमें अपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस बारीरिक ग्रीर मानसिक यातनाको सहता रहा। मंसूर समभ रहा था, कि उसने अपने समयके लोगोंके सामने ही नही इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तू रोश्दके वदले स्वयं बलिवेदीपर चढ्नेकी उनको हिम्मत स थी। अब मंसूर अपने पड़ोसी ईसाई राजाओंकी अंतिम पराजय करके जहाँ उधरसे निश्चिन्त था, वहाँ उसका प्रभाव अपनी प्रजावर एक भारी विजेताके तौर-पर हा गया था, उधर मुल्लोंका जादू भी जनताके सिरमे कम हो गया था। मंगुरके इशारेने या खुद ही सेविली (ग्रहवीलिया)के कुछ सभात लोगोंने गवाही दी कि रोस्देपर भूठा, बेबुनियाद उन्लाम लगाया गया था। इसपर मंसूरने इस शर्तपर छोड़नेका हक्स दिया कि रोश्द जामा-मस्जिद-के दर्वाजेपर खड़ा होकर लोगोंके सामने तोबा करे । रोश्द जामा मस्जिदके दविजेपर तब तक नंगे सिर खड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ते रहे, (ग्रीर खुदा शान्तचित्तसे उस नमाजको सुनता भी रहा!)। इसके बाद वह कार्दीवामें बड़ी गरीबीकी जिन्दगी वितान लगा।

^{&#}x27;''इब्न-रोश्द'' (रेनां द्वारा एक पुराने लेखक श्रव-मुहम्मद श्रब्दुल् कबीर घंसारी से उद्धत), पुष्ठ १६

मंसूरकी ब्रात्मा ब्रभी भी उसे कोस रही थी, इसलिए वह रोश्दके साथ कुछ श्रीर उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोंके काजी (जज)को उसके जुल्मके लिए बर्खास्त करना पड़ा। मंसूरने तुरंत उसकी जगह रोश्दको मुकर्रर किया। दर्शनकी पुस्तकोंके ध्वंसका हुक्म भी वापिस लिया गया, श्रीर जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर कितनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोश्द एक साल ग्रौर जीवित रहा, ग्रौर ग्रन्तमें १० दिसम्बर ११६८ ई० को मराकोमें उसका दहान्त हुग्रा; उसके शवको कार्दोबामें लाकर खान्दानी कब्रस्तान मकबरा-ग्रब्बासमें दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जनवरी, ११६६ ई०)को मंसूर भी मर गया, श्रीर साथही श्रपने नामपर हमेशाके लिए एक काला धब्बा छोड़ गया। वह समय जल्द श्राया जब स्पेनकी भूमिसे मंसूरके खान्दानका शासन ही नहीं बल्कि इस्लाम भी खतम हो गया. किन्तु रोश्दकी श्रावाज सारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोश्द्का स्वभाव—रोश्दके स्वभावके वारेमें इतिहास-लेखक बाजीका कहना है—

"इब्न-रोश्दकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जबर्दस्त प्रतिभाका धनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके संकल्प बहुत पक्के होते थे, ग्रौर वह कष्टोंसे कभी भय नहीं खाता था।"

"रोश्द गंभीरताकी मृति था। ज्यादा बोलना उसके स्वभावमें न था। श्रीभमान उसे छू नहीं गया था। किसीको बुरा-भला कहना उसे पसंद न था। घन श्रीर पदका न उसे श्रीभमान था श्रीर न लोभ। वह श्रपने गरीरपर खर्च न करता था। दूसरोंकी महायता करनेमें उसे बहुत श्रानंद श्राता था। चापलूसीसे उसे सख़्त घृणा थी। उसकी विशालहृदयना मित्रों ही तक नहीं शबुग्रों तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

^{&#}x27;''तब्क्रातु'ल्-ग्रतिब्बा'', पृष्ठ ७६

था-'यदि हमने दोस्तोंको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी ग्रपनी रुचिके ग्रनुकुल है। उपकार ग्रीर दया उसे कहते हैं, जिसमें उन रात्रुत्रोतकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तबियन पसंद नहीं करती'।"र

''दया उसमें इतनी थी कि यद्यपि वर्षों वह क़ाज़ी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मृत्यु-दंड नहीं दिया । यदि कोई ऐसा मौका ग्राता, तो स्वयं न्यायासनको छोड़ दुसरेको अपना स्थानापन्न बना देता । अपने शहर कार्दोवासे उसका वैसा ही प्रेम था, जैसा कि यूनानी दार्शनिकोंका ग्रथेन्ससे । एक वार मंसूरके दर्बारमें जुह्न ग्रौर रोक्द्में ग्रपने-ग्रपने शहरों सेविली ग्रौर कार्दीवाके संबंधमें बहस छिड़ गई। रोश्दने कहा—सेविलीमें जब कोई विद्वान मर जाता है, तो उसके ग्रंथ-संग्रहको बचनेके लिए कार्दीबा लाना पड़ता है, क्योंकि सेविलीमें इन चीजोंकी पुछ करनेवाले नहीं हैं; हाँ, जब कार्दोवाक। कोई गायनाचार्य मर जाता है, तो उसके वाद्य-यंत्र सेविलीमें विकनेके लिए जाते हैं, क्योंकि कार्दोवामें इन चीजोंकी माँग नहीं हैं"।

पुस्तक पढ़नेका रोश्दको बहुत शौक था। इब्नु'ल्-अबारका कहना है कि रातके वक्त भी उसके हाथमें किताब नहीं छुटती थी। सारी-सारी रात वह किताब पढ़ा करता था। अपनी उम्रमें सिर्फ दो रातें उसने किताब पढ़ें बिना बिताईं, एक शादीकी रात, दूसरी वह रात जब कि उसके बापकी मृत्य हुई।''

(२) कृतियाँ---भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी लिखी हुई पुस्तकोंकी संख्या साठमे ऊपर हैं। इब्नु'ल्-अबारके कथनानुसार वह दस हजार पृष्ठके करीब हैं। मौलवी मुहम्मद यूनम् अन्सारी (फिरंगीमहली)ने अपनी पुस्तक "इब्न-रोश्द" में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य ब्राधार है) भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोक्दकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहाँसे सिर्फ

^{&#}x27; ''म्रासारु'ल्-ग्रव्हार'', पृष्ठ २२२ े ''नफ़्हु'ल्-तैब'', पृष्ठ २१६ ै ''ग्रल्-दीबाज्'ल्-मज्हब'', पृष्ठ २८४ 🧢 ''इब्न-रोक्द'', पृष्ठ ११६-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(8)	दर्शन	চ্চ
	वैद्यक	२०
` '	फ़िक़ा	5
(8)	कलाम (वाद)-शास्त्र	E
(٤)	ज्योतिष-गणित	8
(६)	व्याकरण (ग्ररवी)	7
		¢ -

रोश्दने अपनी सभी पुस्तके अरवीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेंसे कितनों-के अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, श्रीर उनके इब्रानी या लातीनी अनुवाद-ही मौजूद हैं।

इब्न-रोश्दने स्वयं लिखा है कि किस तरह तुफ़ैलने उसे दर्शनकी पुस्तकों-के लिखनेकी ग्रोर प्रेरणा दी—''एक दिन इब्न-तुफ़ैलने मुभे बुलाया। जब मैं गया तो उसने कहा कि ग्राज ग्रमीक'ल मोमिनीन (यूसुफ) ग्रफसोस करते थे कि ग्ररस्तूका दर्शन बहुत गंभीर हैं, ग्रीर (ग्ररबी-) ग्रनुवादकोंने ग्रच्छे ग्रनुवाद नहीं किये हैं। यदि कोई ग्रादमी तैयार होता ग्रीर उनका संक्षेप करके सुबोध बना देता। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी उम्र ग्रब नहीं है, ग्रीर ग्रमीक'ल्मोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं। तुम तैयार हो जाग्रो, तो कुछ मुश्किल नहीं, तुम इस कामको ग्रच्छी तरह कर भी सकते हो। मैंने इब्न-तुफ़ैलको बचन दे दिया, ग्रीर उसी दिनसे ग्ररस्तूकी किताबोंकी व्याख्या-टीकायों लिखनी शुरू की।"

रोश्दकी दर्शन-संबंधी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है--

(१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकायें या विवरण।

^१ "इब्न-रोश्व" (रेनाँ), पृष्ठ ११

- (२) ग्ररस्तुका पक्ष ले सीना ग्रीर फाराबीका खंडन।
- (३) दर्शनका पक्ष ले गाजाली ग्रादि वाद-शास्त्रियोंका खंडन। रोश्दने ग्ररस्तुके ग्रंथोंकी तीन प्रकारकी टीकायें की हैं—
- (१) विस्तृत व्याख्या टीका—इनमें हर मूल शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।
- (२) मध्यम व्याख्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्धृतकर व्या-ख्या की गई है ।
- (३) संक्षेप ग्रंथ—इनमें वाक्यको बिलकुल दिये बिना ही वह भाव को समभाता है।

श्ररस्तूके कुछ ग्रंथोंकी निम्न व्याख्याएं रोश्दने निम्न सालों श्रौर स्थानोंमें समाप्त कीं—

सन्	नाम पुस्तक	स्थान
११७१ ई०	ग्रस्समाग्र-वल्-ग्रालम^१ (व्याख्या)	सेविली
११७४ ई०	खताबत-वल्-शेग्रर [ः] (मध्यम व्याख्या)	कार्दीवा
	मावस्य'त्-तबीग्रात (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११७६ ई०	ग्रखलाक ^४ (मध्यम व्याख्या)	कार्दीवा
११८६ ई०	नबीग्रात ^५ (विस्तृत व्याख्या)	संविली
इनके श्र	तिरिक्त उसकी निम्न पुस्तकोंकी समाप्तिके सम	य ग्रीर स्थान
मालूम हैं—		
११७८ ई०	जवाहरु'ल्-कीन	मराको
११७६ ई०	कश्फ-मनाह्जु'ल्-ग्रवला	सेविली

^{&#}x27;De Coelo et mundo (देवात्मा भ्रोर जगत्)

Rhetoric (भाषण-शास्त्र) Poetics (काव्य-शास्त्र)

[ै] Metaphysics (ग्रष्ट्यात्म या ग्रतिभौतिक-शास्त्र)

^{*}Ethics (ग्राचार-शास्त्र)

^{&#}x27; Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११६३ ई० श्रल्-इस्तेकात' (व्याख्या) सेविली ११६५ ई० वाज'ल्-श्रस् श्रला व'ल्-श्रजबा फ़ि'ल्-मन्तिक् निर्वासन श्ररस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोश्दकी तीनों तरहकी व्याख्यायें श्ररबी, इक्रानी, लातीनीमें से किसी न किसी भाषामें मौजूद हैं—

- १. तब्इयात (भौतिक शास्त्र)
- २. समाग्र (देवना या फरिश्ता)
- ३. नफ़्स (विज्ञान या ग्रात्म-शास्त्र)
- ४. माबाद्-तब्इयात् (ग्रतिभौतिक या ग्रध्यात्म शास्त्र)

श्ररस्तूके प्राणिशास्त्र (किताबु'ल्-हैवान)के पहिले दस अध्याओंपर रोश्दकी व्याख्या नहीं मिलती । श्राचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुक्ते श्ररस्तूके राजनीति-शास्त्रका श्ररबी श्रनुवाद स्पेनमें नहीं मिला, इसलिए मैंने श्रफलातूंके "प्रजातंत्र" (जमहूरियत्)की व्याख्या लिखी ।

[ं]जालीनूस (गलेन)की पुस्तक

[ै] रोश्दकी पुस्तकोंके हस्तलेख ग्रधिकतर युरोक्के निम्न पुस्तकालयोंमें मिलते हें—

१—स्वयोरियल पुस्तकालय, (मद्रिदसे ४० मीलपर स्पेन); २— विब्लियोथिक नाइनल (पेरिस); ३—बोड्लियन लाइब्रेरी (ग्राक्सफोडं, इंग्लैंड); ४—लारन्तीन पुस्तकालय (फ्लोरेन्स, इताली); ५—लाइडेन पुस्तकालय (हालैंड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्क्योरियलमें हैं। स्पेन ग्रौर इतालीके पुस्तकालयोंहीमें श्ररबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, नहीं तो इज्ञानी ग्रौर लातीनीके ग्रनुवाद या इज्ञानी-लिपिमें ग्ररबी भाषाके ग्रंथ ही ज्यादा मिलते हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके ग्रारा शहरकी एक मस्जिद-के पुस्तकालयमें रोइदके दो संक्षेप ग्रंथ बारेम्नियास ग्रौर प्रथम श्रमालो-तिकापर हैं।

[ं]सब मिलाकर श्ररस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोझ्द कृत टीकार्ये हैं— टीकार्ये—-१-बुर्हान् (मिन्तिक), २-समाग्र-ब-ग्रालम, ३-तब्इयातः

रोश्दके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी "संक्षेप" (तल्खीस) फाराबी, तथा सीनापर आक्षेप और वाद-शास्त्रके खंडन देखने लायक हैं, जो बदिकस्मतीसे किसी जीवित भाषामें बहुतही कम छपे हुए हैं। 'रोश्दकी किसी पुस्तककी विशेष तौरसे विवेचना यहाँ संभव नहीं हैं,

४-नफ़्स, ५-माबाद-तब्इयात्।

संक्षेप--६-खतावत्, ७-श्रेग्र्र ८-तौलीद-व-इन्हलाल, ६-ग्रासार-ग्रल्इया, १०-ग्रखलाक, ११-हिस्स्-व-महसूस, १२-हैवान, १३-तव-ल्लुद-हैवान।

इनमें १,६,७;मन्तिक (=तर्कशास्त्र)की म्राठ पुस्तकोंमें से हैं। २,३, ४,८,६,११,१३—तब्-इयात (=भौतिकशास्त्र)की म्राठ पुस्तकोंमेंसे; ४वीं पुस्तक ग्रतिभौतिकशास्त्र है, ग्रौर १०वीं ग्राचार-शास्त्र।

संक्षेपोंमें---

१-तल्लीस-मंतकियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२-तल्खीस्-तब्इयात् (भौतिशास्त्र-संक्षेप)

३-तल्ख़ीस्-माबाद-तब्इयात् (ग्रतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४-तल्खीस्-ग्रहलाकः (ग्राचारशास्त्र-संक्षेप)

५-शरह-जम्हरियत् (प्रजातंत्रकी व्याख्या)

वादशास्त्रियोंके खंडन---

१-तोहाफ़तुल्-तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खंडन-खंडन) यह प्रधान-तया ग़जालीके तोहाफ़तुल्-तोहाफ़त (दर्शन-खंडन)का खंडन है।

२-फस्लुल्-मुक़ाल।

३-कश्कुल्-म्रद्ला।

श्ररस्तूके तर्कको गलत समभनेके लिए फ़ाराबीके विरुद्ध रोश्दने तीन पुस्तकें लिखी हैं, जिनमें ''तल्ख़ीस-मोक्नालात्-फ़ाराबी फिल्मन्तिक्न" मुख्य हैं। सीनाकी पुस्तक ''शफ़ा''की ब्रह्म-विद्या (इल्मु'ल्-इलाही)पर श्राक्षेप किया है। इसलिए इसके लिए पाठक ग्रागे ग्रानेवाले उद्धरणोंसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोश्दके लिए अरस्तू मनुष्यकी बुद्धिका उच्चतम विकास था, वह अपना काम बस यही समक्षता था, अरस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्वज्ञानके समक्षतमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फ़ाराबी श्रीर सीनाकी गलियोंको दिखलाता है। फाराबी "द्वितीय अरस्तू"के नामसे मशहूर हुन्ना, किन्तु रोश्द अरस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समक्षता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समक्षता था, श्रीर शायद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियान उमे (अरस्तू) "भाष्यकार"की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंके बारमें कहना चाहते हैं जिनके बारमें रोश्द श्रीर गुजाली तथा दूसरे ''बादशास्त्रियों''का भगड़ा था—

(क) राजालीका खंडन—रोश्दका समय ठीक वही है, जो कि श्री हर्षका। श्रीहर्षका दार्शनिक ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य" (खंडरूपी खाँडका श्राहार या खंडन रूपी मिठाई) है, श्रौर रोश्दके ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुलता "तोहाफतु'ल्-तोहाफतु'ल्-फ़िलासफा" (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफतु'ल्-तोहाफत् (खंडन-खंडन) है, "खंडन-खाद्य" ग्रौर, "खंडन-खंडन"-में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयोंको एक समभनेकी गलती नही करनी चाहिए; दोनोंमें यदि ग्रौर कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े जोरसे चल रहे थे। श्रीहर्ष श्रपने "खंडन" को "धर्मकीर्ति" ग्रौर उन जैसे तर्क-शास्त्रियों तथा बस्तुवादी दार्शनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर "शून्य-ब्रह्म-वाद" स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोश्द ग्रजालीके द्विविधात्मक "ब्रह्मवाद" का खंडनकर बस्तुवादी "विज्ञानवाद"—जो कि

^{&#}x27;'दुराबाध इव धर्मकीर्त्तेः पन्याः, तदत्रावहितेन भाव्यम्''—खंडन-खंड खाद्ये ।

धर्मकीर्तिके वादके बहुत नजदीक हैं—की स्थापना करना चाहता था। ग्रथित् पूर्व ग्रीर पश्चिमके दोनों महान् दार्शनिकोंमें एक (श्रीहर्ष) वस्तुवादको हटाकर ग्र-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोक्द) ग्रवस्तुवाद (सूफी ब्रह्मवाद)को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था। ग्रीर दोनोंके प्रयत्नोंका ग्रागे हम परिणाम क्या देखते हैं? श्रीहर्षकी परंपरा ब्रह्मवादके मायाजालमें उलभकर भारतके मृतोत्पन्न समाजको पैदा करती हैं, ग्रीर रोक्दकी परम्परा पुनर्जागरणके संघर्षमें भाग लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सफल होती हैं। भारतमें यदि ग्रजाली ग्रीर श्रीहर्ष परंपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संबंध भी दिखाई पड़ते हैं।

(a) दर्शनालोचना राजालीकी अनिधकार-चेष्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक वाद-शास्त्र(=कलाम)पर नजर दौड़ानी चाहिए। मोतजलाने "वाद"को अपनाया, फिर अबुल्-हसन-अश्-अरीने बस्नामें इसी हथियारको लेकर मोतजलापर प्रहार करना शुरू किया। अश्अरीके अनुयायी अबूबक वाकलानीने बादमें थोड़ी दर्शनकी पुट देनी चाही, जिसमें ग्रजालीके गुरु इमाम हर्मेनने अपनी प्रतिभाक्ता ही सहारा नहीं दिया, बिल्क ग्रजाली जैसे शागिदंको तैयार करके दे दिया। ग्रजालीने सूफीवाद, दर्शनवाद, कुरानवाद, बुद्धिवाद, अ-बुद्धिवाद, कबीलाशाही जनतंत्रवाद...क्या क्या नहीं मिलाकर एक चूँचूँका मुरब्बा "वाद" (कलाम)के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देख चुके हैं। ग्रजालीके "दर्शन-खंडन"के खंडनमें उस जैसेही नामपर रोश्दका "दर्शनखंडन-खंडन" लिखना बतलाता है, कि रोश्दको ग्रजालीका चूँचूँका मुरब्बा पसंद नहीं आया। रोश्द अपनी पुस्तक "कश्कु'ल्-अदला"में ग्रजालीके इस चूँचूँके मुरब्बेके बारेमें लिखता है—

"इस्लाममें सबसे पहिले बाहरी (मतवालों)ने फ़साद (भगड़ा, मतभेद)

[े] पृष्ठ ७२

पैदा किया, फिर मोतजलाने, फिर अश् अरियोंने, फिर सूफियोंने श्रीर सबसे ब्रन्तमें ग़जालीने । पहिले उस (ग़जाली)ने "मक़ासिदुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शनाभिप्राय) एक पुस्तक लिखी । जिसमें (यूनानी-)ग्राचार्योंके मतोंको खोलकर बिना घटाये बढ़ाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफतु'ल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-खंडन) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्श-निकोंको काफिर बनाया । उसके बाद "जवाहरु ल्-कुरान" में गुजालीने खुद बतलाया, कि ''तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा'' (दर्शन-खंडन) केवल लड़ाई-भिड़ाई (=जदल)की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मज़्नून-बे:-ग्रला-गैरे-श्रह्लेही"में हैं। इसके बाद गजालीने "मिश्कातु'ल्-ग्रन्वार" एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मर्तबोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्त्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ वह हैं, जो कि महान सिर्जनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह गुजालीने यह बतलाया है कि ब्रह्म-ज्ञान (इल्म-इलाही) केवल चिन्तन श्रीर मननका नाम है; श्रीर इसी लिए "मुनक्कज-मिन'ल्-जलाल" में (ग्ररस्तू ग्रादि) ग्राचार्योपर ताना कसा है, श्रीर फिर स्वयं ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनमे प्राप्त होता है। सारांश यह कि गुजालीके विचार इतने विभिन्न ग्रीर ग्रस्थिर हैं, कि उसके ग्रसली विचारोंका जानना मुश्किल है।"

गुजालीने "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा"की भूमिकामें अपने जमानेके दार्श-निकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोश्द "खंडन-खंडन"में लिखता है—

"(दार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ वही श्रादमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (ग़ज़ाली सीनाके श्रतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), ग़ज़ाली जो यह श्राक्षेप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, श्रीर फिर श्राक्षेप करता

^{&#}x27;देखो पृष्ठ १६१ ंतोहाफ़तुंत्-तोहाफ़त्,' पृष्ठ ३४

- है, भ्रोर यह दुष्टताका काम है; या वह भ्रनभिज्ञ है, तो भी भ्राक्षेप करता है, श्रीर यह मूर्खोंको ही शोभा देता है। लेकिन गुजालीमें दोनों बातें नहीं माल्म होतीं। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके श्रभिमानने उसे इस पुस्तक-को लिखनेके लिए मजबूर किया। ग्राश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस तरह लोगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।"
- (b) कार्य-कारण-नियम श्रयल-गुजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेसे यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर "करामात (= अक्रलके खिलाफ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेंगी, श्रीर धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।"

इसके उत्तरमें रोश्द कहता है-

"जो ब्रादमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह मान-नेकी भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कर्तासे होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि सर्सरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं, वह काफी ख्याल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण-नियम (= इल्लियत) पर ग्रसर नहीं पड़ता ! श्रसल सवाल यह है कि चूँकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या सबबका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलकूल गलत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (वस्तु)से अन्-अनुभूत (ग्रज्ञात)की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) ग्रन्-ग्रनुभूत होनेकी वजहरें जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।....

"भ्रांखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है? सिर्फ यही कि स्रस्तित्व रखने-वाले (पदार्थी)के कारणोंका पता लगावें। लेकिन जब कारणोंहीसे बिल्कुल इन्कार कर दिया गया, तो भ्रव बाकी क्या रहा ? तर्कशास्त्रमें यह बात प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण श्रीर हेत्से ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

^{&#}x27; "तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा, पुष्ठ ६४

तो यह होगा, िक कोई वस्तु मालूम (=ज्ञात) न रहेगी, या यह िक िक्सीको पक्का मालूम (=ज्ञात) न (मानना) होगा, श्रीर सभी ज्ञात (वस्तुश्रों)को काल्पनिक कहना पड़ेगा। इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"कश्फुल्-ग्रदला" में इसी विषयपर बहस करते हुए रोश्द कहता है—

"यदि कार्य-कारण (नियम)से बिलकुल इन्कार कर दिया जाये अर्थात् यह मान लिया जाये कि जगत्का वर्तमान (कार्य-कारण-) स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना संभव हैं, और जगत्में कोई अटल संबंध नहीं हैं; तो शिल्पी (=हकीम)के शिल्प (=हकमत)के लिए क्या बाकी रह जायेगा? शिल्प तो नाम ही इसका है, कि सारा जगत् कम और नियमका अनुसरण करे। लेकिन जब मनुष्यके सारे काम संयोगवश हर अंगसे किये जा सकते हैं—अर्थात् आंखके ज्ञानका आंखसे, कानके विषयका कानसे, रसनाके विषयका रसनासे कोई अटल संबंध नहीं हैं, तो मनुष्यके ढाँचमें ईश्वरकी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नमूना बाकी रहेगा।....अगर वर्तमान नियम पलट जाये—यानी जो चीज पिक्चमकी ओर गित कर रही हैं, वह पूर्वकी आर, और जो पूर्वकी और गित कर रही हैं, वह पूर्वकी अगर, और जो पूर्वकी और गित कर रही हैं वह पिक्चमकी और गित करने लगे, आग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी और शिल्प भूठा न हो जायेगा।"

(c) धर्म-दर्शन-समन्वयका ढंग रालत—गजाली भी बुद्धि और वर्म अथवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (समभौता) करानेके पक्षपाती हैं, और रोश्द भी, किन्तु दोनोंमें भारी अन्तर यह है। "इब्न रोश्द मजहबको विद्या (=दर्शन)के मातहत समभता है, और ग्रजाली विद्याको मजहबके मातहत। रोश्द लिखता हैं—"जब कोई बात प्रमाण (=बुर्हान)से

^९ "तोहाफ़तु'त् तोहाफ़त्", पृष्ठ १२२ ° पृष्ठ ४१

[&]quot; "फ़स्लू ल्-मुक्नाल", पष्ठ द

सिद्ध हो गई, तो मजहब (की बात)में जरूर नई व्याख्या (=तावील) करनी होगी।"

(ख) जगत् श्रादि-श्रम्त-रहित—श्ररस्तू तथा दूसरे यूनानी दार्श-निक जगत्को श्रभावसे उत्पन्न नहीं बल्कि श्रनादिकालसे चला श्राता, तथा श्रनन्तकाल तक चला जानेवाला मानते थे; ग्रजाली श्रौर इस्लामका इसपर एतराज था। रोश्दने इस विषयको साफ करते हुए श्रपने ग्रंथ "श्रतिभौतिक शास्त्र-संक्षेप" में लिखा है—

"जगत्की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोधी मन हैं। (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, श्रौर विकास-नियमका माननेवाला है, श्रौर (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है श्रौर उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा श्रौर कुछ नहीं है कि विखरे हुए परमाणु इकट्ठे हो मिश्रित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी अवस्थामें निमित्तकारण (ईश्वर)का कार्य सिर्फ इतना ही होगा कि भौतिक परमाणुश्रोंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका धर्य यह हुआ कि ऐसी अवस्थामें कर्त्ती उत्पादक (=स्रष्टा) नहीं रहा; विल्क उसका दर्जा गिर गया, श्रौर वह केवल चालकके दर्जेपर रह गया।

"इसके विरुद्ध उत्पत्ति या सृष्टिके पक्षपानी मानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति)की जरूरत रखे विना जगत्को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक)वाद-शास्त्री (मृत्कल्लमीन, गुजाली ग्रादि) ग्रीर ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं।...

"इन दोनों मतोंके स्रितिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या स्रिष्क इन दो विचारों में से किसी एक विचारकी भलक पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इब्न-सीना यद्यपि विकासवादियों से इस बातमें सहमत है, कि (जगत्-उत्पत्ति) केवल भूत (==प्रकृति) के शकल-सूरत पकड़नेका नाम है;

^{&#}x27; "तल्लीस्-माबाव'-तब्इम्रात", मध्याय १, ४

लेकिन 'सूरत' (='ग्राकृति')की उत्पत्तिके प्रश्नपर वह ग्ररस्तूसे मत-भेद रखता है। ग्ररस्तू कहता है कि प्रकृति (=भूत) ग्रीर ग्राकृति दोनों ग्रनुत्पन्न (=नित्य) हैं, लेकिन इब्न-सीना प्रकृतिको अनुत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (=ग्रनित्य) मानता है; इसीलिए उसने जगत्-उत्पादकका नाम ग्राकृति-कारक शक्ति रखा है। इस प्रकार इस (सीना)के मतके प्रनुसार प्रकृति केवल (कार्य-)ग्रधिकरण का नाम है—उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्य े (स्वतः) उसमें बिलकुल नहीं है। (२) इसके विरुद्ध देमासियुस्ै श्रीर फाराबीका मत है कि बाज अवस्थाओं में स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिका काम कर सकती है। (३) तीसरा मत धरस्तूका है। उसके मतका संक्षेप यह है—सप्टा (= उत्पादक) नहीं प्रकृतिका सप्टा है ग्रीर नहीं श्राकृतिका, बल्कि इन (प्रकृति, श्राकृति)दोनोंसे मिलकर जो चीजें बनती हैं, उनका स्रष्टा है।—ग्रर्थात् प्रकृति^{*}में गति पैदाकर उसकी ग्राकृति— शकल-को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तर्हित शक्तिकी अवस्थामें होती है, वह कार्य-पन (=कार्य-स्रवस्था) में स्ना जाती है। स्रष्टाका कार्य बस इतना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी क्रियाका यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तर्हित, अ-प्रकट) शक्ति (की अवस्था)से कार्य (के रूप)में ले श्राना।—श्रर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-क्रिया है। किन्तु, गति गर्मीके विना नहीं पैदा हो सकती । यही कारण है कि जल—ग्रौर पृथिवी—मंडलमें जो गर्मी खिपी (=निहित) है, उसीसे रंग-रंगके वनस्पतियों श्रीर प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम-क्रम-के साथ होते हैं; जिसको देखकर यह स्थाल होता है कि कोई पूर्णबृद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-ज्ञानका पता नहीं। इस बातका ग्रर्थ यह हुग्रा, कि ग्ररस्तूके मतमें जगत्-स्रष्टा

^{&#}x27;इन्फ़ज्राल। 'सलाहियत्। 'सामस्तियुस् (नौशेरबांकालीन)। 'प्रकृति यहाँ सांख्यकी प्रकृतिके ग्रथंमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतस्य-के ग्रथंमें प्रयुक्त है।

भाकृति—शकल—का उत्पादक नहीं है; भ्रौर हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना ग्र-वस्तुसे (ग्रभावसे भावका) होना हो गया।

"इब्न-सीनाकी गलती यह है, कि वह ग्राकृतियोंको उत्पन्न मानता है, धौर हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह वस्तु-को ग्र-वस्तु (=ग्र-भाव)से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त-वस्तुका म्र-वस्तुसे होना-को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-स्रष्टाको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतंत्र-) स्वतंत्र कत्ती मान लिया है, जो कि एक ही समयमें परस्पर-विरोधी वस्तुग्रोंको पैदा किया करता है। इस मतके अनुसार न ग्राग जलाती है, ग्रौर न पानीमें तरलता ग्रौर ग्राईता (=स्तेह)की सामर्थ्य है। (जगत्में) जितनी वस्तुएं हैं, वह श्रपनी-श्रपनी क्रियाके लिए जगत्-स्रष्टाके हस्तक्षेपपर ग्राधित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका स्थाल है, कि मनुष्य जब एक ढेला ऊपर फेंकता है, तो इस क्रियाको उसके ग्रंग-ग्रवयव-स्वयं नहीं करते, बल्कि जगत्-स्रष्टा उसका प्रवर्त्तक ग्रीर गतिकारक होता है। इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी क्रिया-शक्तिकी जड़ही काट डाली।"

इसी तत्त्वको अन्यत्र समभाते हुए रोश्द लिखता है ---

(a) प्रकृति—"(जगत्-)उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (म्रन्तहित) क्षमता या योग्यताकी म्रवस्थामें है, तो इसीका नाम मूल भूत (प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी भ्राकृतियाँ पिन्हाई जा सकती है, यद्यपि वह ग्रपने निजी रूप (=स्वभाव)में हर प्रकारकी ग्राकृतियों-शकलों-से सर्वथा रहित रहता है। उसका कोई तर्कसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, वह केवल क्षमता-योग्यता-का नाम है। यही वजह है, जगत् पुरातन---ग्रनादि--है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएं ग्रस्तित्वमें भानेसे पहिले क्षमता-योग्यता-की श्रवस्थामें थीं, श्र-वस्तु (=ग्र-भाव)-

^१"तलुस्तीस्-तबृङ्यात" (भौतिक-झास्त्र संक्षेप) ।

से वस्तु (=भाव) का होना ग्रसंभव है।"

"प्रकृति सर्वथा अनुत्पन्न (=अनादि) और अन्वर्वर (=न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो वस्तु (अन्तिहित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह किया-अवस्थामें जरूर आती है, अन्यथा दुनियामें बाज चीजोंको कत्तिकि बिना ही रह जाना पड़ेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गित नहीं होती, बल्कि गित स्वयं आदि-अन्त-रहित है। उसका कर्त्ता स्थिति (=गित-शून्यता) नहीं है, बल्कि गितके कारण स्वयं एक दूसरेके कारण होते ह।

- (b) गित सब कुछ जगत्का ग्रस्तित्व भी गितहीसे कायम है। हमारे शरीरके ग्रन्दर जो तरह-तरह के परिवर्तन होते हैं उन्हींसे हम इस दुनियाका ग्रंदाजा लगाते हैं, यही परिवर्तन गितके भिन्न-भिन्न प्रकार है। यदि जगत् एक निर्जीव यंत्रकी भाँति स्थिर (=गित-शून्य) हो जाये, तो हमारे दिमाग से दुनियाका ख्याल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामें हम दुनियाका ग्रंदाजा ग्रपने दिमाग ग्रौर ख्यालकी गितयोंसे करते हैं। ग्रौर जब हम मधुर स्वप्नमें बेखबर (=मुपुप्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका ख्याल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गितहीका चमत्कार है, जो कि ग्रारम्भ ग्रौर ग्रन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गितका ग्रस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका ग्रस्तित्व भी न होता, ग्रंथात् दुनियामें कोई चीज मौजूद नहीं हो सकती।"
- (ग) जीव नफ़्स या विज्ञानका सिद्धान्त ग्ररस्त्के लिए जितना महत्त्वपूर्ण है, रोश्दके लिए वह उससे भी ज्यादा है, क्योंकि उसने इसीके ऊपर ग्रपने एक-विज्ञानता के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जगत्के समभनेके लिए प्रकृति (मूल तत्त्व) ग्रीर गति एवं

^१ ''तल्खीस-तब्-इयात'' (भौतिक-शास्त्र-संक्षेप) ।

[ै]यूनानी नव्स (Nous)=ग्रक्ल । "वहदत्-ग्रक्स ।"

गतिका स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है, उसी तरह ईश्वर कर्त्ता-नफ़्स या कर्त्ता-विज्ञान' जो कि नफ़्सों (विज्ञानों)का नफ़्स (विज्ञान) और सभी नफ़्सोंके उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति और ईश्वर (=नफ़्स)के बीचके तत्त्व जीव (रूह)के बारेमें जानना जरूरी है।

(a) पुराने दार्शनिकोंका मत-पुराने यूनानी दार्शनिक जीवके बारेमें दो तरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको भृत (= प्रकृति)-से अलग नहीं समभते थे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० पू०), एपीकुर (३४१-२७० ई०पू०)। ग्रीर दूसरे दोनोंको ग्रलग-ग्रलग मानते थे, इनमें मुख्य हैं ग्रनखागोर (५००-४२८ ई० पू०), ग्रफलातून (४२७-३७० ई० पू०)। पुराने यूनानी दार्शनिक इस वातपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान श्रीर स्वतःगति यह दो बातें श्रवश्य पाई जाती हैं। श्रवीमनके मतमें जीव सदा गतिशील तथा भ्रादि-भ्रन्तहीन (=िनत्य) पदार्थ है । क्षणिकवादी हेराक्लित् (५३५-४२५ ई० पू०)के मतमें जीव सारे (भौतिक) तत्त्वोंसे श्रोष्ठ ग्रीर सुक्ष्म है, इसीलिए वह हर तरहकी परिवर्तनशील चीजोंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मूल तत्त्वको वायुका सा मानता है, जीव स्वयं उसकी दृष्टिमें सुक्ष्म तथा ज्ञानकी शक्ति रखता है। परमाण्वादी देमोकित् (४६०-३७० ई० पू०)के मतमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली सतत गतिशील, तथा दुनियाकी दूसरी चीजोंको गति देनेवाला तत्त्व है, भौतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिश्रित वस्तुत्रोंकी भाँति चार महाभूतोंसे बना है। ग्रापसमें मत-भेद जरूर है, किन्तू सिर्फ पिथागोर^र (५७०-५०० ई० पु०) भीर जेनो (४६०-४३० ई० प०)को छोड़ सुकात (४६६-३६६ ई०

^{&#}x27;नफ़स फमाल =Active Reason.

[ं] संख्या ब्रह्मके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उसे झ-भौतिक संख्या-तत्त्व मानता था।

[ै]वह जीवको संख्या जैसी एक ग्र-भौतिक वस्तु मानता था।

पू०)से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति) को अलग-अलग तत्त्व नहीं समभते ।

- (b) अप्रतात्ँका मत—अप्रलात्ँने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव श्रीर भूत श्रलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव' जो कि मनुष्यके मस्तिष्कके भीतर सदा गतिशील रहता है; (२) दूसरा पाश्रविक जीव हृदयमें रहता है, श्रीर नश्वर है। इससे श्रादमीको कोघ श्रीर वीरताकी प्राप्ति होती है। (३) पाश्रविक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (=वानस्पतिक) जीव है; क्षुघा, पिपासा, मानुषिक कामना श्रादिका उद्गम यही है। वानस्पतिक (=प्राकृतिक) श्रीर पाश्रविक जीव श्रामतौरसे श्रात्मिक जीवके श्राधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मन-मानी करने लगते हैं, तब श्रवल (=विज्ञान) बेचारी श्रसमर्थ हो जाती है, श्रीर श्रादमीके काम श्रबुद्ध-पूर्वक कहे जाते हैं।
- (c) श्चरस्तूका मत—ग्ररस्तू जीवके बारेमें ग्रपने गुरु श्रफलातूँ के इस मत (भूतसे जीवका एक भिन्न द्रव्य होना) से सहमत नहीं है। श्ररस्तूका पुराने दार्शनिकोंपर यह ग्राक्षेप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाशविक, ग्रीर ग्रात्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो। अरस्तू ग्रपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (=प्रकृति) कियाका ग्राधार (=किया-ग्राधकरण) मात्र है, ग्रौर जीव केवल किया या श्राकृति है। भूत ग्रौर जीव ग्रथवा प्रकृति ग्रौर ग्राकृति परस्पर-संबद्ध तथा एक दूसरेके पूरे ग्रंश हैं, इन दोनोंके योगको ही प्राकृतिक (=भौतिक) पिंड कहा जाता है। श्रभाव या ग्रंथकारमें पड़ी प्रकृति (=भूत)को जीव (=ग्राकृति) प्रकाशमें लाता है, दूसरी ग्रोर

[ं] रुहे-ग्रक्ली ।

^{े &}quot;प्राणिशास्त्र", ग्रध्याब २

^{&#}x27;इन्फ्रग्राल, Receptive.

Form, सूरत।

^{&#}x27; Physical body, जिस्म-तब्ई ।

जीव भी प्रकृतिका मुखापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातोंका प्रकाश ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

अरस्तू भी अफ़लातूंकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है-(१) बानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव ग्रीर वृद्धि है, ग्रीर जो वनस्पतियोंमें पाया जाता है। (२) पाशिवक जीव जिसमें प्रसव भीर वृद्धिके ग्रतिरिक्त पहिचान'की भी शक्ति है, यह सभी पशुश्रोंमें पाई जाती है। (३) मानुषिक जीव बाकी दोनों जीवोंमे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव, वृद्धि, पहिचानके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिर्फ मनुष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता ग्ररस्तू चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको वनस्पति—पशु—मनुष्यमें कमशः होने जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणोंको लेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। ऋरस्तू जीव (=ग्राकृति)को प्रकृतिसे यलग ग्रस्तित्व रखनेवाली वस्तु नहीं मानता, यह वतला आए हैं। वह यह भी मानता है, कि जीव-व्यक्तियोंके रूपमें प्रकट होते हैं, ग्रीर व्यक्तिके खातमेके साथ उनका भी खातमा हो जाता है । श्ररस्तु जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफ़्स या श्रात्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बतलायेंगे । गोया ग्ररस्तुका वर्गीकरण हुमा प्रकृति—म्राकृति (=जीव)—विज्ञान (=नफ्स), जिनमें प्रकृति श्रीर ब्राकृति ब्रभिन्न-सहचारिणी सिवयाँ हैं, उपनिषद्का त्रैतवाद प्रकृति, याकृति (==जीव) के सम्वित्वको न मानकर याकृतिको यात्मा वना यात्मा-(परम-) ब्रात्माको सला बनाता है। किंतु जिस तरह।हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, अरस्तु अपने लेखोंमें उतना साफ नहीं है। कहीं वह मानुषिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-सहचर तथा व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान ग्रीर नाशमान मानता है, ग्रीर कहीं

^{&#}x27;श्रद्राक । ''द्वा सुपर्णा सयुजा सखायाः"—द्वेताव्वतर (४।६) श्रीर मुंडकउपनिषद् (३।१।१)

वानस्पतिक श्रीर पाशविक जीवकी बिरादरीमे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान है।

नातिक-विज्ञान—विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, श्राकृति) से श्रेष्ठ है, श्रीर वही सभी चीजोंका ज्ञाता है — मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या श्राकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई श्रपनापन नहीं; वह श्रवयवको नहीं श्रवयवी, सामान्य तथा श्राकृतिका ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता श्रतिमानुष विज्ञानों (—ऊपरकी नफ़्सों)को ही होता है, श्रतः नातिक विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञांनीय दुनियाके प्रतिबंबको देख सकता है।

इन्द्रिय-विज्ञान नातिक-विज्ञान अवयवका ज्ञान नहीं करता, वह अति मानुष विज्ञानों की भाँति केवल अवयवी, आकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए हैं। इसलिए अवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अरस्तूने एक और विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। आगको छूकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो अवयव या शरीरके किसी भागमें समाया हुआ है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए वाह्य विषयोंकी पाबंदी है, और न उसकी क्रियाके लिए देश-काल या कमी-बेशीकी। वह भौतिक वस्तुओंपर विलक्षल आश्रय नहीं करता।

नातिक-विज्ञान—जीव श्रीर शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी वात कह श्राए हैं; किंतु नातिक-विज्ञान, जैसा कि श्रभी बतलाया गया, शरीरसे विलकुल श्रलग है

[ै]नफ़्स-नातिका, या रूहे-ग्रक्ली नत्क=Noctic (यूनानी)=क्रान। ैमुब्रिक। ैग्रजरामे-ग्रलुइया।

जिस तरह अपनी कियाके आरंभ करनेमें वह शरीरपर अवलंबित नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनातन है।

नातिक विज्ञानके अरस्तूने दो भेद वतलाए हैं—किया-विज्ञान', श्रीर अधिकरण-विज्ञान', किया-विज्ञान वस्तुओंको ज्ञात—मालूम—होने योग्य बनाता है, यह अतिमानुष विज्ञानोंका नातिक-विज्ञान है, जिसके भागीदारोंमें मानव जाति भी है। अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओं) से प्रभावित हो उनके प्रतिविबको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियोंका विज्ञान है; पहिलेका गुण किया और प्रभाव है, दूसरेका गुण है प्रभावित होना। ये दोनों ही तत्त्व मौजूद रहते हैं, किंतु अधिकरण-विज्ञानका प्रकाश—प्राकटच किया-विज्ञानके बाद होता है। किया-विज्ञान अधिकरण-विज्ञानसे श्रेष्ठ है, क्योंकि किया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति है, किन्तु अधिकरण-विज्ञान चूँकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें पिड (—शरीर)का भी मेल हैं। अरस्तूके नफ़्स (—विज्ञान)-संबंधी विज्ञारों का संक्षेप है—

- (१) किया-विज्ञान श्रीर श्रधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।
- (२) क्रिया-विज्ञान नित्य ग्रीर ग्रधिकरण विज्ञान नश्वर है।
- (३) किया-विज्ञान मानव व्यक्तियोंसे भिन्न है।
- (४) किया-विज्ञान श्रादमीके भीतर भी है।

श्ररस्तू-टीकाकार सिकन्दर श्रफ़दिसियुस् श्रौर देमासियुस् (५४६ ई०) दोनों श्ररस्तू से भिन्न विचार रखते हैं। वह क्रिया-विज्ञानको मानवसे बिलकुल श्रलग मानते हैं, क्रिया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, श्रौर उसीको सिकंदर कारण-कारण कहता है।

^{&#}x27;नफ़्स-फ़्रेग्नली Active reason. ेनफ़्स-इन्फ़्रग्नाली, Material or Receptive Novs (Reason).

[ै]म्फ़ली क्रूवत्। * The Anine प्राणि-शास्त्र (किताबुंल्-हयात्)।

(घ) रोश्दका विज्ञान (=नफ्स) वाद—ऊपरके विवरणसे ग्ररस्तूके निम्न-विचार हमें मालूम है। तत्व मुख्यतः तीन हैं—प्रकृति, जीव (=ग्राकृति) ग्रीर विज्ञान (=नफ्स)। जीवके वह तीन भेद मानता है, जिनमें मानुष (=विज्ञानीय) जीवको विज्ञानकी तरफ खींचना चाहता है। विज्ञान (=नफ्स)के वह सिर्फ दो भेद मानता हैं—किया-विज्ञान ग्रीर ग्रधिकरण-विज्ञान।

लेकिन, रोश्दके वर्णनसे नफ्स (==विज्ञान)के पाँच भेद मिलते हैं— (१) प्राकृतिक विज्ञान या भूतानुगत विज्ञान; (२) श्रभ्यस्त-विज्ञान ;

(३) ज्ञाता-विज्ञान³; (४) ग्रधिकरण-विज्ञान ग्रौर (५) क्रिया-विज्ञान । सिकन्दर ग्रौर ग्रेरब दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान ग्रौर ग्रधिकरण-

सिकन्दर ग्रीर श्ररंब दाशीनक प्राकृतिक-विज्ञान ग्रीर ग्रीधकरण-विज्ञानको एक समभते हैं, किन्तु रोश्द कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको क्रिया-विज्ञान ग्रात्माके ग्रथमें लेता है, ग्रीर उसे ग्रनादि ग्रनुत्पन्न मानता है, ग्रीर कहीं इससे भिन्न मानता है। देमासियुस् ग्रभ्यस्त-विज्ञान ग्रीर ज्ञाता-विज्ञानको एक मानता है, क्योंकि श्रक्ल (=विज्ञान)को ग्रक्ल ही पैदा कर सकता; ग्रतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुएं सिर्फ क्रिया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हैं। इस बातकी ग्रीर पुष्टि करते हुए वह कहता है—यद्यपि सभी ग्रक्ल (=नफ्स या विज्ञान) ग्रक्ल-फग्राल (कर्ता-विज्ञान)से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी शक्ति हर व्यक्तिमें उसकी ग्रभ्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताक ग्रनुसार होती है; इस-लिए ज्ञाता-विज्ञान ग्रीर ग्रभ्यस्त विज्ञानमें ग्रन्तर नहीं रहा; ग्रथींत् ज्ञाता-विज्ञान भी वहीं हैं जो कि ग्रभ्यास-प्राप्त होता है। देमासियुस्के इस मतके विरुद्ध रोश्द ग्रभ्यस्त-विज्ञानमें दोनों बातें मानता है—एक ग्रोर उसे बह ईश्वर (=कर्त्ता-विज्ञान) का कार्य बतलाता है, ग्रीर इस प्रकार उसे ग्रनादि ग्रीर ग्र-नश्वर मानता है, ग्रीर दूसरी ग्रीर उसे ग्रादमीके ग्रभ्यासका परिणाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नश्वर है।

^१मक्ल-हेवलानी। 'मक्ल-मुस्तफ़ाद। 'मक्ल मुद्रिक। 'मक्ले-फ़माल।

नाम ग्रलग-ग्रलग रखते हुए भी ग्ररस्त तथा उसके दूसरे टीकाकारोंकी भाँति रोश्द वस्तृत: नफ़्सों (= ग्रक्लों, विज्ञानों) के भेदको न मानकर नफ़्सकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है-यह ठीक है कि चूँकि विज्ञान (=नफ़्स) अनेक भिन्न-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेकी शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके ग्रपने स्वरूपका संबंध है, उसे ग्राकार-प्रकार-से रहित होना चाहिए--ग्रथीत् ग्रपने ग्रसली स्वरूपमें विज्ञान (= नफ़ुस) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई श्रर्थ नहीं कि सिर्फ योग्यताके श्रस्तित्वको स्वीकार कर मनष्यमें क्रिया-विज्ञानके होनेसे इन्कार कर दिया जाये । श्रीर जब हम मनुष्यमें क्रिया-विज्ञानको मानते हैं, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि विज्ञान' ग्रपने स्वरूपमें किसी विशेष त्राकार-प्रकार-के साथ मूर्तिमान् हो गया---"किया सिर्फ (ग्र-प्रकट, ग्रन्तर्हित) योग्यताके प्रकाशका नाम है", वह किसी विशेष भ्राकार-प्रकारके साथ मृतिमान होनेका नाम नहीं है। अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालूम होता, कि म्राध्यात्मिक या (म्रान्तरिक) संभवनीयता या योग्यताको तो स्वीकार किया जाये, किन्तू वाह्य क्रियावत्ता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये। ऐसी अवस्थामें, ज्ञान या प्रतीतिका अर्थ सिर्फ ज्ञान योग्यता नहीं, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक भ्राध्यात्मिक या भ्रधिकरण-संबंधी, भ्रौर बाह्य या क्रिया-संबंधी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव-अर्थात् शक्तिमत्ता ग्रीर कियावता—एकत्रित न होंगं, तबतक ज्ञान ग्रस्तित्वमें ग्रा नही सकता । यह ठीक है, कि अधिकरण-विज्ञान में अनेकता या बहुमंख्यकता है, श्रीर वह मानव-शरीरकी भाँति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान ग्रपन उद्गमके स्थालसे मनुष्यसे श्रलग श्रीर श्रनश्वर हैं।

दोनों (क्रिया श्रीर श्रधिकरण-) विज्ञानोंमें उपरोक्त भेद रहते भी दोनोंका एकत्रित होनेका न तो यह श्रर्थ है, कि क्रिया-विज्ञान व्यक्तियोंकी श्रनेकताके कारण श्रनेक हो जाये, श्रीर न इसका यह श्रर्थ है कि व्यक्तियोंकी

^{&#}x27;Nous (नफ़्स), ग्रक्ल । विश्वल-इन्फ़ग्नाली।

अनेकता खतम हो जाये, श्रीर वह किया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें। इसका श्रर्थ सिर्फ यही है, कि किया-विज्ञानके (श्रनादि सनातन) भ्रंशोंमें मानवता बाँट दी गई है --- अर्थात किया और अधिकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिर्फ यह भ्रर्थ है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यताग्रोंकी प्रदिशका है, उससे मानवजातिको किया-विज्ञानके ग्रंशोंका मिश्रण होता रहता है। ये ग्रंश ग्रपने स्वरूपमें ग्र-नश्वर ग्रीर चिरस्थायी हैं। इनका ग्रस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बँघा नहीं है। बल्कि, यदि कभी मानव-व्यक्तिका ग्रस्तित्व न रह जाये, उस ग्रवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके भीतर । इस ग्रसंभव कल्पनाकी भी ग्रावश्यकता नहीं । सारा विश्व परम-विज्ञान के प्रकाशमान कणोंसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, धातू श्रीर भूमिके भीतर-बाहरके भाग-सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनुष्यमें भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक ग्रंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इसका अर्थ यह हुआ, कि व्यक्ति-संख्या-भेदसे शुन्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब कियापनका वस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है—कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवताश्रोंमें श्रीर कहीं मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तू मानवता-विज्ञान विरन्तन तथा ग्रनश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक भ्रंश है।

उपरोक्त कथनमे यह भी सिद्ध होता है कि किया-विज्ञान श्रीर मानवता-विज्ञान दोनोंके श्रनादि होनेपर मानवता कभी नष्ट न होगी—मानवमें ज्ञान (=दर्शन, साइंस श्रादि)का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(ङ) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रोश्दके कहे

[ै] अक्ल-मुत्लक् । 🏻 अफ़लाक । 📩 नफ़से-इन्सानियत् ।

पाँच विज्ञानोंका नाम हम बतला चुके हैं। रोश्द उनको समभाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावनाके रूपमें रहता है श्रायुके बढ़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता क्रियाका रूप लेती है, श्रीर इस विकासका अन्त (२) अभ्यस्त-विज्ञानकी प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगत्से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञान जगत्की ग्रोर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत्के करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समा-गम होता जाता है। इस अवस्थामें पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुग्रोंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। ग्रर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी ग्रवस्थामें पहुँच जाता है। यही वह ग्रवस्था है, जहाँ 'मैं-तुम'के भेद उठ जाते हैं, ग्रीर मनुष्य कर्त्ता-विज्ञान (=ईश्वर)का पद प्राप्त कर लेता है। चूँकि कर्त्ता-विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएं मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मूर्तिमान् ''सर्वं खिल्वदं ब्रह्म'' वन जाता है।

[कर्त्ता (परम) विज्ञान ही सब कुछ]—ग्ररस्तू कहता है—"ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, श्रीर ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बिलक सनातन गुण रखनेवाली चीजों—विज्ञानमय (=विज्ञान-जगत्)—का। तब स्पष्ट है कि नफ़्सोंका नफ़्स (=विज्ञानोंका विज्ञान) श्रर्थात् कर्त्ता-विज्ञान (ईश्वर)का स्वरूप ज्ञानके सिवा श्रीर कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमें जीवन है, श्रीर उसका जीवन केवल ज्ञान-किया होनेका नाम है। कर्त्ता-विज्ञान सनातन शिव श्रीर केवल मंगल (-मय) है; श्रीर ज्ञानसे बढ़कर कोई शिवता (=श्रच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन सदृशं पविश्रमिह

[ं]ग्रक्त । ंग्रक्त-हेवलानी । ंग्रक्त-मुस्तफ़ाद । ंग्रक्ते-मुद्रिक् । ंग्रक्त-फ़ग्राल । ं'हमा-घो-स्त'' (सब वह है) ।

विद्यते") अतः ईश्वर इस शिवताका स्रोत है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाता और विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंकि वहाँ उसके स्वरूपके सिवा और कोई चीज मौजूद भी नहीं है, और है भी तो उसके अन्दर। अतएव वह (क्ला-विज्ञान, ईश्वर) यदि अपनेसे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी अपने स्वरूपके ज्ञानके सिवा और हो नहीं सकता। इस तरह वह स्वयं ही ज्ञाता और ज्ञेय दोनों है; बल्कि यों कहना चाहिए कि उसका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंकि उस अवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञातामें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञाता है वही ज्ञेय है, और इसके अतिरिक्त सारी चीजें 'नास्ति' हैं।

रोश्द श्राचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर श्रपने विज्ञान-श्रद्वैतवादपर लिखता है 3 —

"ज्ञान—प्रतीति—के प्रतिरिक्त ग्रीर जितनी शिवतायें (= ग्रच्छाइयाँ) हैं, जनमेंसे कोई भी स्वतः वांछनीय नहीं होती, ग्रीर न किसीसे श्रायुमें वृद्धि होती है। वह सबकी सब नश्वर हैं, कितु यह शिवता (-ज्ञान) ग्रनश्वर हैं; सबकी सब दूसरोंकी वांछा पूरी करती हैं, किंतु यह (ज्ञान) स्वयं ग्रपनी वांछा है, उसको छोड़ किसी वांछाका ग्रस्तित्व नहीं। लेकिन मुश्किल यह हैं, कि ज्ञानोंका उच्चतम पद मनुष्यकी पहुँचसे वाहर हैं—मनुष्य सिरसे पैर तक भौतिकतासे घरा हुग्रा है, वह मानवताकी चहारदीवारीके भीतर रहते उन पदों तक किसी तरह पहुँच नहीं सकता। हाँ, उसके भीतर ईश्वर (=कर्ना-विज्ञान)की ज्योति जग रही हैं. यदि वह उसकी ग्रोर वढ़नेकी कांशिय करे—मानवताकी पांशाक (=ग्रावरण)को उतारकर—ग्रपने ग्रपनत्व (=मैंपन)को नष्ट कर दे, तो निस्संदेह केवल शिवकी प्राप्ति उसे हो सकती हैं।....लोग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-यापन करना चाहिए, चूँकि वह स्वयं भौतिक हैं, इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाता रखना

^{&#}x27;"माबाद-तब्हयात्", पृष्ठ २५५

^{े&#}x27;'तल्खीस किताबे-ग्रस्लाक्र", पृष्ठ २६६

चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (= ग्रच्छाई) सिर्फ उसी चीजमें होती है, जिसमे उसके ग्रानंदमें वृद्धि होती हो, श्रीर जो उसके ग्रानुकूल हो। ग्रान्य मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह कीड़ों-मकोड़ोंकी तरह (प्रवाहमें) वह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी ग्रीर क्यों न ख्याल करे, ग्रीर ईश्वरसे वास्तविक समागम क्यों न प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता ग्रीर उसका ग्रमर जीवन है। "उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये? वह ग्राश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँचकर बुद्धि ग्रात्मविभोर हो जाती है, लेखनी ग्रानंदातिरेकमें रक जाती है, जिह्या स्वलित होने लगती है, ग्रीर शब्द ग्राश्चर्यमय पद है जाती है। जवान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, ग्रीर लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले?"

(च) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरण-की भाषा और कुछ-कुछ ग्राग्यम भी—ग्रादमीको भ्रम हो सकता है, कि रोश्द सूफीवादके योग-ध्यानको कर्ना-विज्ञान (≔ईश्वर)के समागमके लिए जरूरी समभता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखनेसे मालूम होगा, कि उसका परमविज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंसे रोश्द सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, ब्रह्मलीनता को विलकुल भूठी बात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विकसित करनेसे है, जिसे लेकर वह पैदा हुग्रा, ग्रीर वह है ज्ञानकी योग्यता। ग्रादमीको उसी वक्त शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत कर पदार्थोकी वास्तविकताके तह तक पहुँच जाता है। सूफियोंका ग्राचार-उपदेश विल्कुल ग्रमत्य ग्रीर वेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन यह है, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। बस इसी एक उद्देशके प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वर्ग मिल जाता है, चाहे उसका कोई भी मजहब क्यों न हो। ''दार्शनिकोंका ग्रसली मजहब है

^{&#}x27;सम्रादत्। कना-फ़िल्लाही।

विश्वके ग्रस्तित्वका ग्रध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तिवक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

- (छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भाँति रोश्दने भी इस प्रश्नपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समभना जरूरी है, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कर्म—मानस-कर्म—है।
- (a) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोश्दका मत है—संकल्प मनुष्यकी एक श्रात्मिक (=मानसिक) श्रवस्था है, जिसका उद्देश यह है, कि मनुष्य कोई कर्म करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरमें नहीं होती, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही नहीं कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ना पैदा होती है, बल्कि हमारे संकल्पकी कायमी श्रौर सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या द्वेप इन दो मानसिक श्रवस्थाश्रोंका है, जो कि बाहर किसी लाभदायक या हानिकारक वस्तुके श्रस्तित्व या ख्यालसे हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका श्रस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई सुन्दर वस्तु हमारी श्रौंखके सामने श्राती है, श्रवश्य ही हमारा श्राक्षण उसकी श्रोर होता है; जब कोई श्रमुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्वेप या श्राक्षण-विराग वाली श्रवस्थाका नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात सामने नहीं श्राती, उस वक्त तक संकल्प भी श्रस्तित्वमें नहीं श्राता, यह स्पष्ट है।

^{&#}x27;History of Philosophy (G. E. Lewis) Vol. 1

- (b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारण—(१) बाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तू यह भी ख्याल रखना है, कि इन बाहरी कारणोंका ग्रस्तित्व भी क्रम-रहित-व्यवस्था-श्न्य-नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्पका ग्राना कम-शून्य तथा बे-समय नहीं होता; बल्कि (२) कारणोंके कम (=परम्परा)की भाँति संकल्पोंकी भी एक कमबद्ध शृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी शृंखलाकी भाँति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके ग्रतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था-जिसपर कि बहुत हद तक हमारे मंकल्प निर्भर करते हैं-भी एक खास व्यवस्थाके ग्राधीन है। ये तीनों कार्य-कारण शृंखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों शृंखलाग्रोंके सभी ग्रंश या कड़ियाँ मनुष्यकी अकुलकी पहुँचमे बाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यवस्थामें जो परि-वर्त्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या ग्रिधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगतुकी जो कियाएं या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह ग्रसंख्य होनेके घतिरिक्त हमारं ज्ञान या ग्रधिकारसे बाहर रहते, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाओं या प्रभावोंमेंसे भ्रधि-कांग हो संचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिमे बाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार श्रीर बेबस है। वह चाहता क्छ है, श्रीर होता क्छ है।
- (४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोश्द जहाँ विज्ञान (चनफ़्स)को लेता है,तो ज्ञानकी हलकीसी चिनगारीको भी परम विज्ञानसे आई वतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (चभूत) से न वह इन्कार करता है, और न उसे विज्ञानका विकार या माया बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे युक्त मानवको वह जिस प्रकार प्रकृतिमें लाचार बतलाता है, उससे तो अपने क्षेत्रमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वतंत्र नहीं है। इन्हीं दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी और भौतिकवादी दो दलोंमें

बँट जाना बिलकुल स्वाभाविक था। यदि रोश्दको विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो शक नहीं कि वह ग़जाली भ्रादिके सूफीवाद या शंकर श्रादिके भ्राद्वैत-ब्रह्मवादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत् ब्रह्ममें किल्पत सिर्फ माया या अध्यास मात्र हो। लेकिन रोश्दके सामाजिक विचारोंकी जो बानगी हम देने जा रहे हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद भ्रौर व्यवहार-वादपर ही उसका जार ज्यादा था।

(क) समाजका पद्मपाती—समाजके सामने व्यक्तिको रोश्द कितना कम महत्त्व देता था, यह उसके इस विचारमे साफ हो जाता है—मानवजातिकी अवस्था वनस्पतिकी भाँति है। जिस तरह किसान हर साल बेकार तथा निष्फल वृक्षों और पौथोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिर्फ उन्हीं वृक्षोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आगा होती हैं; उसी तरह यह बहुत आवश्यक है कि वड़े-वड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और उन व्यक्तियोंको कत्तल कर दिया जाये, जो वंकार जीवन बिताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंको बसाना सरकारका कर्त्तव्य है, और यह तवतक संभव नहीं है, जवतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, लगड़े और वेकार आदिमियोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जाये.

रोश्दने अरस्तूके "राजनीति-शास्त्र"के अभावमें अफलातूँके "प्रजा-तंत्र"पर विवरण लिखा था, और इस वारेमें अफलातूनके सिद्धान्तोंसे बहुत हद तक सहमत था। नगरको फजूलके आदिमियोंस पाक करना, अफलातूँके दुर्वल वच्चोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका अनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा, आनुवंशिकता और सन्तान-नियंत्रण द्वारा, दिना कृतल किये भी, अगली पीढ़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोश्दने नहीं समभा। तो भी उस वक्तके जानकी अवस्थामें यह क्षम्य हो सकता है; किन्तू उनके

९ "इब्न-रोक्द" (रेनॉ, २४७) ब्रन्सारी द्वारा उद्घृत, पृष्ठ २६२

लिए क्या कहा जाय, जो कि श्राज क़त्ल-श्रामके द्वारा "हीन" जातियोंका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोश्द मुर्ख शासकों स्रोर धर्मान्ध मुल्लोंके सख्त खिलाफ था। मुल्लोंको वह विचार-स्वातंत्र्यका दुश्मन होतेसे मानवताका दुश्मन मानता था। ग्रपने समयके शासकों ग्रीर मुल्लाग्रोंका उसे बड़ा तल्ख तजर्बा था, ग्रीर हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होली उसे भूलनेवाली न थी। इस तरह दुनियामें ग्रंघेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भाँति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किसी कलाका निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी ऋजित निधिसे गुजारा करे, श्रीर जहाँ-तहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका फ़र्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता है। मजहबवालों-की भाँति सदाचार नियमको वह "ग्राममानसे टपका" नहीं मानता था, बल्कि उसे बृद्धिकी उपज समभता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैयक्तिक बुद्धिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसीटी थी। धर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके ख्यालसे स्वीकार करता था। ग्रामतौरमें दर्शनसे भिन्न ग्रीर उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी ग्रसत्यनापर रोश्दका विश्वास था, किन्तु ग्रफलात्के "भिन्न-भिन्न धातुत्रोंने बने ब्रादमियोंकी श्रेणियां होने को प्रोपेगंडा द्वारा हृदयां-कित करनेकी भाँति मजहबको भी वह प्रोपेगंडाकी मशीन समभता था, श्रीर उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि वह अपने श्राचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरी कर सके।

(ख) स्त्री-स्वतन्त्रतावादी-मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियाँ मुंह

^{&#}x27;देखो "मानव-समाज" पष्ठ १२०-१

खोले सरे-ग्राम घूमती थीं, श्रीर मर्द मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लाम-ने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पंथोंमें जा सकता है। किंतु, इसका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राजकुमारियाँ ग्राधिक स्वातंत्र्य—जो ही कि वास्तविक स्वातन्त्र्य है—की ग्रिधकारिणी थीं; और फिर यह रवाज सिर्फ़ राजवंश तक सीमित था। रोइद वस्तुतः स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमें समाजका कल्याण समभता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमें अफलानूँ भी इतना उदार नहीं था।

रोइदकी रायमें स्त्री और पुरुषकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कही मिलेगा तो वह कुछ कमी-वेशी ही का । कला, विद्या, युद्ध-चातुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुषोंके कंधेसे कंधा मिलाकर वह समाजकी हर तरहमें सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएं—कलाएं—तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी स्रोरसे स्रक्षित हैं; — उदाहरणार्थ संगीतकी व्यवस्था ग्रीर चरम विकास तभी हो सकता है, जब कि स्त्रियाँ उसमें हस्तावलंब दें । युद्धमें स्त्रियोंकी दक्षता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफ़ीकाकी 'कितनी ही बद्द्-रियासतोंमें स्त्रियोंकी रण-चात्रीके वहत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने युद्ध-क्षंत्रमें सिपाही और श्रफ़सरके कर्नव्यको बड़ी सफलतासे पुरा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण है, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हाथमें रहा, ग्रीर राज्य-प्रबंध ठीकमे चलता रहा। म्त्रियोंके लिए स्थापित की गई म्राजकलकी व्यवस्था बहुत बरी है, इसके कारण स्त्रियोंको भ्रवसर नहीं मिलता, कि वह अपनी योग्यताको दिखला सके । आजकी व्यवस्थाने तै कर दिया है कि स्त्रियोंका कर्नव्य सिर्फ यही है, कि सन्तान बढावें, श्रीर बच्चोंका पालन-पोपण करें। लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिपी हुई स्वाभाविक शक्ति लुप्त होती चली जा रही है । यही वजह है, कि हमारे देश (==स्पेन) में ऐसी स्त्रियाँ बहुत कम दिखलाई पड़ती हैं, जो किसी बातमें भी समाजमें विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन वनस्पतियोंका जीवन है, खेतीकी भाँति वह श्रपने पतियोंकी सम्पत्ति हैं। हमारे देश (=स्पेन) में जो दरिद्रता दिन-पर-दिन वढ़ रही हैं, उसका भी कारण स्त्रियोंकी यही दुरवस्था है। चूँकि हमारे देशमें स्त्रियोंकी संख्या पुरुषोंसे श्रधिक है, श्रौर स्त्रियाँ अपने दिनोंको श्रधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह श्रपने श्रममे परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ानेकी जगह मदौंपर भार होकर जिन्दगी वसर करती हैं।

रोश्दके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें तूफान लाने तथा उसे एक नई दिशाकी स्रोर धक्का देनेमें सफल हुस्रा ।

४-यहूदी दार्शनिक

क-इब्न-मैमून (१९३५-१२०८ ई०)

यद्यपि इब्न-मैमून मुसलमान घरमें नहीं, बिल्क इब्न-जिब्रोलकी भाँति यहूदी घरमें पैदा हुआ था, तो भी इस्लामिक दर्शन या दार्शनिकसे हमारा अभिप्राय यहाँ कुरानी दर्शनसे नहीं है, बिल्क ऐसी विचारधारासे हैं, जो अरबसे निकले उस क्षीण स्रोतमें दूसरी नई-पुरानी विचार-धाराओं के मिलनेसे बनी। इसीलिए हमने जिब्रोल—जो कि स्पेनिश इस्लामिक दर्शनधाराका यारम्भक था—के बारेमें पहिले लिखा, और अब इब्न-मैमूनके बारेमें लिखते हैं. जिसके साथ यह धारा प्रायः विलक्त खतम हो जाती है।

(१) जीवनी—मुसा इब्न-मैम्नका जन्म रोश्दके शहर कार्दोवामें ११३५ ई० में हुन्ना था। बचपनमे ही वह बहुत तेज बुद्धि रखता था, ग्रीर जब वह स्रभी बिलकुल तरुण था, तभी उसने वाबुल ग्रीर यरूशिलमकी तालमूदों पर विवरण लिखे, जिसकी वजहसे यहूदियोंमें उसका बहुत

^{&#}x27; यहूदियोंके धर्म-ग्रंथ जो बाइबलसे निचले दर्जेके समक्ते जाते हैं, ग्रौर जिन्हें उनके धर्माचार्योंने यरूशिलम या बाबुलके प्रवासमें बनाया ।

सम्मान होने लगा। मैमूनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है। कुछ लेखक उसे रोश्दका शिष्य कहते हैं, श्रीर वह अपने दार्शनिक विचारोंमें रोश्दका अनुगामी था, इसमें सन्देह नहीं हैं; लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलाला" में सिर्फ इतना ही लिखता है, कि उसने इब्न-बाजाके एक शिष्यसे दर्शन पढ़ा। मोहिदीनके प्रथम शासक अबुल्मोमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारंभमें यहूदियोंकी जो बुरी अवस्था हुई थी, उसी समय मैमून मिश्रभाग गया। पीछे वह मिश्रके नये शासक तथा शीयोंके ध्वंसक सलाहुदीन अयूबीका राजवैद्य बना। मिश्रमें आनेपर उसे रोश्दके ग्रंथोंको पढ़नेका शौक हुआ। ११६१ ई० में वह अपने योग्य शिष्य यूमुफ इब्न-यह्याको लिखता है—"मैं अरस्तूपर लिखी इब्न-रोश्दकी सारी व्याख्याओंको एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ "हिस्स व महसूस" (===इन्द्रियके ज्ञान और जेय)की पुस्तक अभी नहीं मिली। वस्तुन: इब्न-रोश्दके विचार बहुत ही न्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुक्ते उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तु अफमोस है, कि समयाभावसे में उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हूँ।"

मैमूनने ही सबसे पहिले रोश्दके महत्त्वको समभा, ग्रीर उसकी वजहसे यहदी विद्वानोंने उसके दर्शनके ग्रध्ययन-ग्रध्यापनका काम ही ग्रपने हाथमें नहीं लिया. विल्क उन्हींके इन्नानी ग्रीर लातीनी ग्रनुवादींने युरोपकी ग्रंगली विचार-धाराके वनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (= मन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोब्दने जिस तरह दर्शनके बुद्धि-प्रधान हथियारमे इस्लामके मजहवी वाद-शास्त्रियोंकी खबर ली, मैसूनने वही काम यहूदी वाद-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्टकी "तोहाफतुं त्-तोहाफत्" (च्खंडन-खंडन)की भाँति ही उसकी पुस्तक "दलाला"ने यहूदी धर्मवादियों-पर प्रहारका काम किया। यहूदियोंके कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, श्रीर उनके खंडनमें मैसूनने रोश्दकी तरह ही सरगर्मी दिखलाई; बल्कि ईश्वरके वारेमें तो वह रोश्दसे भी ग्रागे गया, श्रीर उसने कहा कि ईश्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वह "यह नहीं" है "ऐसा

नहीं है"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुकअमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको साफ तौरसे बतला सकें, तो
वह संसारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि
ईश्वरको "असंग-अद्वैत" (==वहदहू-लाशरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि
अद्वैत भी एक गुण है। यद्यपि मैमून "जगत्की अनादिता"को स्वयं
नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए
तैयार न था।

विज्ञान (=-नफ्स)के सिद्धान्नमें मैमूनका रोश्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान , अभ्यस्त-विज्ञान से ज्ञान प्राप्त करता है, श्रीर अभ्यस्त-विज्ञान कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर)से। विद्या(=दर्शन)को वह भी रोश्दकी भाँति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमोन्नति उसकी विद्यासंबंधी उन्नतिपर निर्भर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है। विद्याके द्वाराही श्रादमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, इस साधनका उपयोग सबके लिए श्रासान नहीं, इसलिए मूखी और अ-विद्वानों की शिक्षाके लिए ईश्वर पैगंवरोंको भेजता है।

ख-यूसुफ़ इडन-यत्त्वा (११८१ ई०)

जीवनी—यूमुफ इब्न-यह्मा मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहू-दियोंके निर्वासनके जमानेमें वह भी मिश्र चला श्राया, श्रौर मूसा इब्न-मैमूनसे उसने दर्शनका श्रध्ययन किया। यूमुफ भी श्रपने गुरुकी भाँति ही रोश्दके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोश्दके प्रति श्रपनी भक्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने श्रपने गुरु मैमूनको लिखा था—

"मैंने श्रापकी प्रिय पुत्री सुरैयाको ब्याह-संदेश दिया। उसने

^{&#}x27;भ्रक्ल-माही। ंश्रक्ल-मुस्तफ़ाद। ंश्रक्ल-फ़भ्राल।
'मैम्नसे दो सदी पहिले बाह्मण नैयायिक उदयनाचार्य (६८४ ई०)
ने भी "उपासनैव क्रियते श्रवणानन्तरागता" (क्रुसुमांजलि) कहा था।

तीन शर्तोंके साथ मुभ गरीबकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्त्रीधन (चिमहर)देनेकी जगह में अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूँ; (२)शपथ-पूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा करूँ; (३) वह पोड़शी कुमारियोंकी तरह मुभ ग्रालिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों शर्ते पूरी करनेकी उससे प्रार्थना की। बिना किसी उच्चके वह राजी हो गई। ग्रव हम दोनों पारस्परिक प्रेमके ग्रानंद लूट रहे हैं। ब्याह दो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुग्रा था: एक स्वयं ग्राप—मूसा इब्न-मैमून—थे, ग्रीर दूसरे थे इब्न-रोश्द।"

सारे पत्रको यूसुफने स्नालकारिक भाषामें लिखा है। सुरैया वस्तुतः मैमूनकी कोई स्रौरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, स्रौर इस "पाणिग्रहण"के करानेमें रोश्दका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूसुफ जब हलव् (= अलेप्पो, सीरिया) में रहताथा, तो उसकी जमालउद्दीन कुफ़्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालुद्दीन लिखता है— "एक दिन मैंने
यूसुफसे कहा—यदि यह सच है कि मरनेके वाद जीवको इस दुनियाकी
खबर मिलती रहती है, तो आओ हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंमें जो कोई
पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरेसे मृत्युके बादकी हालतकी सूचना दे।
... इसके थोड़े ही समय बाद यूसुफ मर गया। अब मुक्तको फिक पड़ी,
कि यूसुफ स्वप्नमें आये और मुक्ते परनोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा
करते-करते दो वर्ष बीत गए। अन्तमें एक रात उसके दर्शनका मौभाग्य
हुआ। मैंने देखा कि वह एक मिनजदके आँगनमें बैठा हुआ है, उसकी
पोशाक उजली है। उसे देखते ही मैने पुरानी प्रतिज्ञाकी याद दिलाई।
पहिले वह मुस्कराया, और मेरी आरसे उसने मुंहको दूसरी ओर फेर
लिया। लेकिन मैने आग्रहपूर्वक कहा कि प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी।
लाचार हो कहने लगा—अवयवी (= पूर्ण ब्रह्म)अवयवमें समा गया, और
अवयव (==शरीर-परमाणु) अवयव हीमें रह गया।

^{े &#}x27;'म्रखबारं'ल्-हुक्मा कुफ़्ती'', पृष्ठ २५८

यूसुफ इब्न-यह्याकी प्रसिद्धि एक लेखकके तौरपर नहीं है। उसने अपने गुरुके काम—रोक्टके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहूदियोंमें प्रचार—को खूब किया। यहूदियोंमें इस प्रचारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें धर्मकी आंरस उदासीनता होने लगी। यह अवस्था देख यहूदी धर्माचार्य मैमूनियोंक विरोधी हो गए, और १३०५ ई०में बारसलोना (स्पेन)के बड़े यहूदी धर्माचार्य मुलेमान इब्न-इद्रीसने फतवा जारी किया कि जो आदमी २५ वर्षकी आयुमे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह विरादरीसे निकाल दिया जावेगा।

युरोपमें दर्शनके प्रचार —विशेषकर रोश्दके ग्रंथोंके अनुवाद-द्वारा— यहदी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम अगले अध्यायमें कहेंगे।

५-इब्न-खल्दून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-श्रवस्था]—तेरहवीं सदीमें जब कि इस्लामने भारतपर ग्रिथकार कर पूर्वमें अपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पिच्छिममें उठती हुई युरोपीय जातियों प्रहारके कारण उसे स्पेन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बिक्क इस्लाम- धर्मकों भी उसीके साथ जित्राल्तरके जलतटको छोड़ श्रफ़ीका लौटना पड़ा, जहाँ श्रव भी मराकोपर इस्लामी ध्वजा फैला रही है, श्रौर जिसकी राजधानी फ़ेज़की बनी काले फुँदनेवाली लाल टोपियाँ श्रव भी तुर्की टोपी- के नामसे भारतके कितने ही मुसल्मानोंके सिरोपर देखी जाती हैं। कबीलाशाही युगके यहदी धर्मने राजनीतिक विजयमें जिस तरह धर्मकों भी शामिल किया था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-धर्म स्वीकार करनेमें श्रसमर्थ था, श्रौर उसने कबीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुग्रा, बिक्क युरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव श्रादि सामन्तोंने तो ईसाइयतको स्वीकारकर उसका प्रचार श्रपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतंत्रताका खारमा

होता है, श्रीर निरंक्श ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पृष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर आक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छोड़नेकी गुंजाइश नहीं थी। शुद्ध कबीलाशाही समाजमें धर्म, राजनीति, ग्रौर बहुत हद तक ग्रथंनीति भी सामाजिक जीवनके ग्रभिन्न ग्रंशसे होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिर्फ एक लक्ष्यको रख करता है यह नहीं कहा जाता । इस्लाम कबीलाशाही अरबमें पैदा हुन्ना था, किंतू वह सामन्तशाही प्रभावसे वंचित नहीं बल्कि बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ, प्रारंभमें स्राधिक स्रीर राजनीतिक दृष्टि उसकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना संबद्ध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक गैर-कबीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर और धर्म सिर्फ क़ुरैशके कबीलेके ही नहीं, सिर्फ अरब भाषा-भाषी कबीलों हीके लिए नहीं बल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, युद्धनीति श्रीर राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका ग्रनुसरण करना चाहा । राज (== शासन)-नीतिमें किस तरह म्वावियाने कबीलाशाही--जिसे कितने ही लोग जनतंत्रता समभनेकी भारी गलती करते हैं-को तिलाजिल दी, इसका हम जिक्र कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नही छोड़ा—जहाद भीर माल-गनीमत (= लूटका धन) का ग्रौचित्य उसीके निदर्शन है । ग्ररव कवीले कबीलाशाही सार्वदैशिक नियमके अनुसार जहाद और गनीमतको ठीक समभते थे; किन्तु इस्लाम जिस सामन्त्रशाही धर्मका प्रचार कर रहा था, उसमें ज्यादा विशाल दृष्टिकी जरूरत थी, जिसे कि ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मोंने स्वीकार किया था। इस्लामको वैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया था । पैगंबर मुहम्मदने श्रपनी पैगंबरीके श्रारंभिक (मक्कावाले) वर्षोंमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैसी युक्ति ग्रीर प्रेमके साथ धर्मको समभानेकी थी; किन्तु जब क़्रैशके जुल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना श्राये

ग्रीर वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी। हर तलवारके पीछे कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलेशाही नारेको ही समभते थे—जो कि जहाद ग्रीर माल-गनीमतका नारा हो सकता था—पैगंबरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा। ग्रीर जब एक बार इस नारेपर ग्रल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर देश ग्रीर कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है? इस्लाम अरबसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं धन जमा करनेके लिए भी ग्राक्रमणात्मक युद्ध)के नारेको भी लेता गया। इस्लामका नेतृत्व ग्ररबी कबीलों तथा ग्ररबी सामन्तोके हाथमें निकलकर गैर-ग्ररब लोगोंके हाथमें चलागया, तो भी उन्होंने इस नारेको ग्रपने मतलबके लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा चुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेसे बढ़ते-बढ़ते अनेक जाति-व्यापी "विश्व कबीला" वनानेका आदर्श अपने सामने रखा था। कबीला होनेके लिए एक धर्म, एक भाषा, एक जाति, एक संस्कृति, एक देश, (भौगोलिक स्थिति) होनेकी जहरत है। इस्लामने इस स्थितिके पैदा करनेकी भी कोशिश की। स्राज मराको, त्रिपोली, मिश्र, सीरिया, मेसोपोतामियामें (पहिले स्पेन ग्रीर सिसलीमें भी) जो अरबी भाषा बोली जाती है, वह बहुत कुछ उसी एक भाषा बनानेका नतीजा हैं । ऋरबी भाषामें ही नमाज पढ़नेकी सर्ख्ता भी उसी मनोभावको बतलाती है । ईरान, शाम, तुर्किस्तान (मध्य-एमिया) ग्रादि देशोंकी जातीय संस्कृतियों तथा साहित्योंको एक ग्रोरसे नेस्त-नाबुद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-स्थापनाका फल था। प्रारंभिक ग्ररव मुस्लिम विजेता बड़ी ईमानदारीके साथ इस्लामके इस ब्रादर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालुम था, कि जिस कामको यह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुका-बिला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बल्कि उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जगतुको कबीलाशाही जगतुमें बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती । श्राखिर भयंकर नरसंहार श्रीर क़ुर्बा-नियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हाँ, सामन्तशाही युगके निवासियोंके लिए "जहाद"का नारा अजब-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हों यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाओंके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक़ दिलमें समभते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिधर न्याय है, ईश्वर उधर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समभना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने भंडोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इस्लाम जहादियोंने किस तरह अपने मंडोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इस्लाम जहादि कहनेकी जरूरत नहीं। यहाँ हमें सिर्फ़ इतना बतलाना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें युरोपकी जातियोंको भी उसीकी नकलपर ईसाई जहाद (=सलीबी जंग) लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार बँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलंका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहां जिक्र करते हैं।

(१) जीवनी—इब्न-खल्दूनका जन्म १३३२ ई०में उत्तरी अफ़ीकाके तूनिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पंन)का रहने-वाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवामी स्पेनिश मुसलमान कह सकते हैं। तूनिस्में ही उसने शिक्षा पाई। उसका दर्शनाध्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, जिसने पूर्वमें भी शिक्षा पाई थी, और इस प्रकार उसके शिष्यको सेविली, तूनिस् और पूर्वकी शिक्षाओंस लाभ उठानेका मौका मिला।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद खल्दून कभी किसी दरबारमें तौकरी करता और कभी देशोंकी सैर करता रहा। वह कितनी ही बार भिन्न-भिन्न सुल्तानोंकी ओरसे श्रफ़ीका श्रीर स्पेनमें राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर

^{*} Crusade.

कुछ समय वह 'कूर' पीतरके दरबारमें सेविलीमें भी रहा। उस वक्त पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविली—को उस तरह ईसाइयोंके हाथमें देखकर उसके दिलपर कैसा ग्रसर हुग्रा होगा; उसकी वजहसे उसके दिमागको जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फल हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। तैमूरका शासन उस वक्त मध्य-एसियामे भूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, ग्रौर दिमश्क भी उसकी एक राजधानी थी। खल्दून दिमश्कमें तैमूर (मंगोल, थि-मुर≕लोहा)के दर्बारमें राजदूत बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई० में काहिरा (मिश्र)में खल्दूनका देहान्त हुग्रा।

(२) दार्शनिक विचार: (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके इतिहासके बारेमें हमने अवतक देखा है, कि अश्अरीकी तरह कुछ लोग तो दर्शन या तर्कको इस्तेमाल करके सिर्फ यही साबित करना चाहते थे कि दर्शन गलत है, बुद्धि, ज्ञान प्राप्तिके लिए टुटी नैया है । गजालीकी भाँति कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती है, उसके ग्रागे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना ग्रीर रोश्द जैसे इन दोनों तरीकोंको भूठ और बेकार कह कर बुद्धिको अपना सारथी बना दर्शनको ही एक मात्र पथ मानते थे। खल्दून, सीना ग्रीर रोश्दके करीब जरूर था, किन्तु उसने जगतु श्रीर उसकी वस्तुओंको बहुत बारीकीमें देखा था, श्रीर उस बारीक दुष्टिने उसे वस्तू-जगतुके बारेमें विश्वास दिला दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हे बहुतर साधन मिलेगा । उसका कहना था-दार्शनिक समभते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किंतु विश्व इतना महान् है, कि उस सारेको समभना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ ग्रीर वस्तुएं हैं, वह इतनी श्रनगिनित है, जिनका जानना मन्ष्यके लिए कभी संभव न होगा । तर्कसे जिस निष्कर्षपर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग-वस्तुस्थित-से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सच तक पहुँचनेकी आशा दुराशा मात्र है । इसलिए साइंसवेनाका काम है प्रयोगसे प्राप्त स्रतुभवके सहारे

सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। श्रौर यहाँ भी उसे सिर्फ श्रपने प्रयोग, श्रनुभव, श्रौर निष्कर्षपर सन्तोप नहीं करना चाहिए, बल्कि पीढ़ियोंसे मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। वादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर हैं—साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे खल्दुनने पुष्टि की है, इसे कहनेकी जरूरत नहीं।

(ख) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तक नहीं सल्दून जीवको स्वभावमें ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तजबेंपर मनन और व्याख्या कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त अक्सर एक विचार यकायक विजलीकी तरह दिमागमें चमक उठता है, और हम अन्तर्दृष्टि—वास्तविकता—सत्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्दृष्टिको पीछे तर्ककी भाषा (प्रतिज्ञा, हेनु, उदाहरण आदि)में कमवढ़ किया जा सकता है। इससे यह तो साफ है कि तर्क ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता; वह सिर्फ उस पथको अकित करता है, जिसे हमें मनन करने वक्त पकड़ना चाहिए था: वह बतलाता है कि कैसे हम ज्ञान तक पहुँचते हैं। तर्कका एक फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिको तीखी करता, और उसे ठीक तौरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्दून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान स्रीर तर्कको महायक मानता है, फिर उससे इस बातकी स्राशा ही थी, कि वह कीमिया स्रीर फलिन ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा ।

(ग) इतिहास-साइंस विल्द्नका सबसे महत्त्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहमें भीतर घुसकर उसके मौलिक नियमों—इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइंस को पकड़ना। खल्दूनके मतसे इतिहासको साइंस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाभोंका संग्रह करना और उनमें कार्य-कारण संबंधको ढूँढ़ना। इस कामको गंभीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ बिल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य

होता है--अर्थात्, एक जैसी घटनाएं बतलाती हैं कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थीं, अथवा सभ्यताकी एक जैसी परिस्थितियों में एक जैसी घटनाएं घटित होती हैं। यह बहुत संभव हैं, कि समयके बीतने के साथ मनुष्यों और मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या बहुत ज्यादा नहीं हुआ है; ऐसा होने पर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें अतीत संबंधी गवेषणाके लिए जवर्दस्त साधन हो सकता है। जिसे हम पूरी तौरसे जानते हैं तथा जो अब भी हमारे आँखों के सामने हैं, उसकी सहायतासे हम एक गुजरे जमाने की अल्पज्ञात घटना के बारे में एक निष्कषंपर पहुँच सकते हैं। हर एक परम्पराको लेते वक्त उसे वर्तमानकी कसौटी पर कसना चाहिए, और यदि वह ऐसी बात बतलाये जो कि वर्त्तमानमें असंभव है, तो उसकी मत्यतापर संदेह होना चाहिए। वर्तमान और अतीत दो बूँदों की भाँति एक दूसरे जैसे हैं। किन्तु यहाँ ध्यान रखना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमें जाने पर उसमें कई दिक्कतें हैं, और वहाँ इसके ठीक होने के लिए घटनाओं की आवश्यकता होगी।

सामाजिक जीवन—या समाजकी सामूहिक, भौतिक और बौद्धिक संस्कृति—खल्दूनके मतसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको दिखलाना है, कि कैसे मनुष्य श्रम करता, तथा अपने लिए ग्राहार प्राप्त करता है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके श्रघीन हो एक बड़े समुदायका श्रंग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी जीवनमें उन्हें उच्चतर कला और साइंसके विकासके लिए अवकाश और अनुकूलता प्राप्त होती है? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आरंभसे सुन्दर संस्कृति फूट निकलती, और फिर काल-कवितत हो जाती है? जातियाँ अपने इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) खाना-वदोशी समाज; (२) सैनिक राजवंशके श्रधीनस्थ समाज; (३) नाग-रिक ढंगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न ग्रादमीके लिए ग्राहारका है। ग्रपने ग्राथिक स्वरूपों-के कारण मनुष्य ग्रीर जातियाँ तीन ग्रवस्थाग्रों में बँटी हैं—खानाबदोश (ग्र-स्थायी-वास, घुमन्तू), स्थायी-वास पशुपालक, ग्रीर कृषिजीवी। ग्राहारकी माँग, युद्ध, लूट ग्रीर संघर्ष पैदा करती है, ग्रीर मनुष्य ऐसे एक राजाकी अघीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व करे। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर-राजधानी-की जरूरत पड़ती है। नगरमें श्रम-विभाग ग्रौर पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह अधिक सम्पत्तिमान तथा समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता स्रोर निठल्लेपनमें गिराती है। श्रमने सभ्यताकी प्रथमावस्थामें सम्पत्ति ग्रौर समृद्धि पैदा की; किन्तु सभ्यताकी उच्चतम ग्रवस्थामें मनुष्य दूसरे ग्रादमियोंने ग्रपने लिए श्रम करवा सकता है, भ्रीर भ्रक्सर बदलेमें बिना कुछ दिये । श्रागे समाज श्रीर खासकर समृद्धि-शाली वर्गकी स्रावश्यकतायें बढती जाती हैं, जिसके कारण करका बांभ स्रौर बढ़ता तथा श्रसह्य होता जाता है। समृद्धिशाली धनी वर्गका एक श्रार विला-सिताके कारण फ़जूलखर्च होता है, ग्रीर दुसरी ग्रीर उसपर करका बोक बढ़ता है; इस प्रकार वह अधिक और अधिक दरिद्र होता जाता है; साथ ही श्रस्वाभाविक जीवन वितानेके कारण उसका शारीरिक श्रीर मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। खल्दन स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हुए वर्गमें पैदा हुन्रा था, इसलिए वह सिर्फ इसी संस्कृत प्रभ्वर्गकी दुरवस्थापर र्ग्रांसू बहाता है, उसे श्रपने ग्रासपासके दासों ग्रीर कम्मियोंके पशुसे बदतर जीवनके ऊपर नजर डालनेकी फुरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पुराने सैनिक रीति-रवाज अधिक सम्भ्रान्त रूप घारण कर अपनी उपयोगिता खो बैठते हैं, श्रीर लोग शत्रुके श्राक्रमणसे श्रपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज या एक धर्मसे संबद्ध होनेके कारण जो सामूहिक शक्ति ग्रीर इरादा पहिले मौजूद था, वह जाता रहता है, श्रीर लोग ज्यादा स्वार्थी तथा ग्रवामिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज खोखला बन जाता है. उसी वक्त रेगिस्तानमे कोई प्रवल लानावदांश, या सभ्यतामें भ्रधिक प्रगति न रखनेवाली किन्तू सामृहिक जीवनमें दृढ़ जंगली-प्राय जाति उठकर स्त्रैण नागरिकोंपर टूट पड़ती है। एक नया शासन कायम होता है. भीर शनैः शनैः विजयी जाति पुरानी सभ्यताकी भौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को श्रपनाती है, श्रौर फिर वही इतिहास दुहराया जाता है। यह उतार-चढ़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, वैसे ही राजवंश या वड़े समाजमें भी पाया जाता है; श्रौर तीनसे छै पीढ़ीमें उनका इतिहास समाप्त हो जाता है—पहिली पीढ़ी श्रधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढ़ी उसे कायम रखती है, श्रौर शायद तीसरी या कुछ श्रौर पीढ़ियाँ भी उसे सँभाले रहती है; श्रौर फिर श्रन्त श्रा पहुँचता है। यही सभी सभ्यताश्रोंका जीवन-चक्र है।

जर्मन-विद्वान् अगस्ट मूलरका कहना है, खल्दूनका यह नियम ग्यार-हवींसे पन्द्रहवीं सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ़ीका और सिसलीके इतिहासोंपर लागृ होता है, और उन्हींके अध्ययनसे खल्दून इस निष्कर्षपर पहुँचा मालूम होता है।

खल्दून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या प्राकृतिक उपद्रवोंके श्राधारपर न करके उसकी श्रान्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, श्रोर उनके भीतर पाये जानवाल नियमों—इतिहास-दर्शन—तक पहुँचनेको कोशिया की। खल्दून ग्रपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-शृंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, श्राहार-उत्पादन श्रादि सभीकी स्थितिपर वारीकीसे विचार करता है; श्रीर फिर सभ्यताक जीवन-प्रवाहमें वह श्रपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देखता है। हर जगह श्र-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, देवी—लोकोत्तर—नहीं, लौकिक कारणोंको ढूँढ़नेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-शृंखलाका जहाँसे श्रागे पता नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पड़ता है। गोया खल्दून इस तरह इतिहासकी कारण शृंखलामें ईश्वरके लानेका मतलब श्रज्ञता स्वीकार करना समभता है। श्रपने श्रज्ञानसे श्रागाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खल्दून श्रपने कामके बारेमें समभता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुख्य समस्याश्रोंका संकेत किया है, श्रीर इतिहास-साइंसकी

प्रिक्रिया तथा विषयके बारेमें सुभाव भर पेश किये हैं। लेकिन वह भ्राशा करता है कि उसके बाद भ्रानेवाले लोग इसे भ्रीर श्रागे बढ़ायेंगे।

इब्न-खल्दूनकी ग्राशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ जैसे उसका (ग्रपने विचारोंका) कोई पूर्वगामी नहीं था, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।

^{&#}x27;The Philosophy in Islam (by G.T.J. De Boer), pp. 200-208.

अष्टम अध्याय

युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका ऋग

रोश्दके बाद कैसे उसके दर्शनका मैमूनियोंने ग्रध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक पहिले हो चुका है, श्रौर हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक सल्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँसे ईसाई जहादोंमें खतम हो गया। इस्लामकी प्रभुता जब स्पेनमें स्थापित थी श्रौर कार्दोवा दस लाखका एक बड़ा शहर ही नहीं बल्कि विद्याका महान् केन्द्र था, उस वक्त भी पास-पड़ोसके देशोंके ईसाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने श्राते थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी) श्रौर रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन शासकों श्रौर स्पेनिश ईसाइयोंकी श्रन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगीं. तो देशके हर भाग श्रौर श्रेणीके लोगों में खून-खराबी मच गई; दोनों पक्षोंमेंसे किसी भी श्रोर रहनेवाल यहूदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भाग हुए यहूदी या तो उत्तरी (ईसाई) स्पेनके शहरों—प्राविम, बारसलोना, सारागोसा श्रादिमें बस गए, या दक्षिणी फ्रांसके मार्सेई श्रादि शहरोंमें चले गए। ये प्रवासी यहूदी अपने साथ श्रपनी विद्या श्रौर विद्याप्रेमको भी लेते गये, श्रौर कुछ ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

§ १. श्रनुवादक श्रीर लेखक १-यहूदी (इब्रानी)

यूनानी पुस्तकोंके सुरियानी, इक्रानी फ़ार्सी और अरबी भाषाओंमें अनुवाद होनेकी बात कही जा चुकी है। अब सात सदियों बाद फिर नय

अनुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जो दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, अब उसको युरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, और इसमें भाग लेनेवाले थे यही प्रवासी यहूदी। यहूदी जबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब यह दूसरे देशोंमें बस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें द्वितीय भाषाके तौरपर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी द्वितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुश्किल था। स्थानीय भाषाएं उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने जहाँ अरबीकी पुस्तकोंको इब्रानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इब्रानीमें अनुवादित करना भी शुरू किया। इन अनुवादित ग्रंथोंमें रोश्दकी कृतियाँ बहुत ज्यादा थीं।

(१) प्रथम इब्रानी अनुवाद-युग—इब्रानी-अनुवादके कामको शुरू करनेवालों में इब्न-नैबूनके खान्दानका खास हाथ है। ये लोग इस्लामिक स्पेनसे ग्राकर ल्योनल (उत्तरी स्पेन)में वस गये थे। इस खान्दानका पूर्व-पुरुष इब्न-तैबून दर्शन, प्राणिशास्त्र ग्रांर की मियाका एक बड़ा पंडित था। इस खान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तैबून था, जिसने ''दार्शनकोंके सिद्धान्त'' के नाममें एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोश्दके ग्रंथोंसे शब्दशः ली गई थी। इसी समय तलीतला (स्पेन)के एक यहूदी धर्माचार्य यह्या बिन्-सलामाने ''तिब्बुल्-हिकमत्'' (१२७४ ई०) लिखी; यह्या जर्मन राजा फ़ेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरबारमें ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-वित्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र"की स्रधिकतर पुस्तकोंका इत्रानीमें अनुवाद किया। समुयेलके समकालीन इब्न-यूसुफ वित्-फाखोरा (जन्म १२२६ ई०) तथा जर्सन बिन्-मुलेमानने भी अनुवाद किये। जर्सन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इन्नानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

^{ै&#}x27;'म्राराउ'ल्-हुकमा'' । ं तूलों ? ं ''तब्-इयात्'' ।

फुडरिकके दरबारम एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूब बिन्-मरियम् **ग्रबी**-शम्शून था, इसने फ़ेडरिककी ग्राज्ञा (१२३२ ई०)से रोश्दकी बहुतसी पुस्तकोंका अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं-

तर्कशास्त्र (मन्तक्रियात)-व्याख्या (१२३२ ई० नेपल्समें) तर्क-संक्षेप (तल्खीस-मन्तिक)

तल्खीस-मुहस्सर्ना

(१२३१ नेपल्समें)

इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंके कुछ अनुवाद इस प्रकार हैं-सुलेमान बिन्-यूसुफ मुक़ाला फि'स्-समाग्र्-व-ग्रालम् (१२५६ ई०)

जकरिया बिन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका

(१२८४ ई०)

<mark>य्रति भौतिक शास्त्र-</mark>टीका (१२८४ ई०) देवात्मा-जगत्-'टीका (१२८४ ई०)

याकुब बिन्-मशीर नर्क-संक्षेप (१२६८ ई०)

प्राणिशास्त्र

(とき00 至0)

(२) द्वितीय इत्रानी त्रानुवाद-युग—चौदहवीं सदीसे इत्रानी अनु-वादोंका दूसरा युग ग्रारम्भ होता है। पहिले ग्रनुवादकी भाषा उतनी मँजी हुई नहीं थी, ग्रीर न उसमें ग्रंथकारके भावोंका उतना रूपाल रखा गया था । ये अनुवाद गोया फाराबीस पहिलेके अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये स्रतुवाद भाषा-भाव दोनोंकी दृष्टिमे बेहतर थे । इन स्रतुवादकोंमें सबसे पहिला है कालोतीम् बित्-कालोतीम् वित्-मीर^ई (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये —

^{&#}x27;समाग्र-व-श्रालम्। ेहैवानात्।

यह लातीनी भी जानता था, इसने रोइदके ''खंडन-खंडन''का लातीनी भाषामें भ्रनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

^{*} Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Mytaphysics, De Coclo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

तॉपिक् (तर्क)	ग्ररस्तू	१३१४ ई०
सोफिस्ता (तर्क)	1)	"
भ्रनालोतिक द्वितीय (तर्क)	,,	"
भौतिक शास्त्र	,,	१३१७
ग्रतिभौतिक शास्त्र	11	"
देवात्मा ग्रीर जगत् (भौतिक शास्त्र)	11	,,
कोन-व-फ़साद (भौतिक शास्त्र)	, ,	12
मुकाला फ़िल्-माहयात् (भौतिक शास्त्र)	11	.,,

ग्रनुवादक	ग्रंथ	ग्रंथकर्त्ता	ग्रनुवाद-का ल
कालोनीम् बिन्-दाऊद	खंडन-खंडन	रोइद	
ग्रबी समुयेल बिन्-यह्या	ग्राचार-शास्त्र	ग्ररस् तू	१३२१
	''प्रजातंत्र''-व्यारूया	रोश्द	,,
ध्योदोर	ताँपिक	ग्ररस्तू	१३३७
	खिताबत् [†]	ग्ररस्तू	,,,
	ग्राचार-शास्त्र	ग्ररस्तू	,,

इसी सदीमें निम्न श्रनुवादक श्रौर हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोक्द-दर्शनको इब्रानीमें कर डाला—

इब्न-इस्हाक, यह्या विन्-याकूब. . यह्य विन्-मैमून, मुलेमान विन्-मूसा ग्रल्-गोरी, मूसा विन्-ताबूरा, मूसा विन्-सुलेमान

[े]पुस्तक-नामोंके लिए देखो पृष्ठ ११४, २२१-२३ भी।
"तोहाफ़तु-त्तोहाफ़त्"। "Rhetoric (=भाषण-शास्त्र)

(क) ल्योन् श्रफ़्रीकी—इसी चौदहवीं सदी हीमें लाबी बिन्जर्सन—जिसे ल्योन् श्रफ़्रीकी भी कहते हैं—ने रोश्दके दर्शनके श्रध्ययनाध्यापनके सुभीतेके लिए वही काम किया है, जो कि रोश्दने श्ररस्तूके लिए किया था। ल्योन्ने रोश्दके ग्रंथोंकी व्याख्याएं श्रौर संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोश्दके ग्रंथोंको भी भूल गए। ल्योन् भूत (=प्रकृति)को अनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरीको मानवी शक्तियोंका ही एक भेद समभता था।

ल्योन् अफ़ीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोश्दका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मूसा नारबोनीने भी रोश्दकी बहुतसी व्याख्याएं और संक्षेप लिखी।

(ख) ऋहरन् विन्-इिलयास्— अब तक यहूदियों में मजहबी लोग दर्शनसे दूर-दूर रहा करते थे, और वह सिर्फ स्वतंत्र विचार रखनेवाले धर्मों- पंक्षकोंकी चीज समभा जाता था; किंतु चौदहवीं सदीके अंतमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक अहरन्-विन्-इिलयास् पैदा हुआ। इसने "जीवन-वृक्ष" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त समर्थन किया, जिससे उसका प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियाम् मदीज् पेदुग्रा (इताली) विश्वविद्यालयमें श्रन्तिम प्रोफेसर था। इसने भी रोश्दपर कई पुस्तकें लिखीं।

सोलहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते रोश्दके दर्शनके प्रभावसे विचार-स्वातंत्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्माचार्योंको धर्मके खतम होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका जबर्दस्त विरोध शुरू किया. ग्रौर दर्शनके खिलाफ मुसलमान धर्माचार्योंके इस्तेमाल किये हुए हथियारोंको इस्तेमाल करना चाहा। इसी ग्रभिप्रायसे ग्रबी-मूसा ग्रल्-मशीनोने १५३८ ई० में गजालीकी पुस्तक 'तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा' (चर्शन-खंडन) का इन्नानी ग्रनुवाद प्रकाशित किया। ग्रफलातूनके दर्शनको धर्मके ज्यादा

^१ "शज्जुल्-हयात्" ।

स्रनुकूल देखकर उन्होंने स्ररस्तूकी जगह उसका प्रचार शुरू किया। स्रब हम बेकन् (१५६१-१६२६),हॉब्स (१५८८-१६७६ ई०) स्रौर द-कार्त (१५६६-१६५० ई०) के जमानेके साथ दर्शनके स्राधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं; जिसमें स्रन्तिम यहूदी दार्शनिक स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०) हुम्रा जिसने यहूदियोंके पुराने दर्शन स्रौर द-कार्तके सिद्धान्तोंको मिलाकर स्राधुनिक युरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, स्रौर तबसे दर्शन धर्ममे स्वतंत्र हो गया।

स्पिनोजापर इस्राईली (८४०-६४० ई० के बीच), सादिया (८६२-६४२ ई०), वाकिया (१०००-१०५० ई०) इब्न-जन्नोल (१०२०-७० ई०), मैमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूनी (१२८८-१३४४ ई०) ग्रीर कस्का (१३४०-१४१० ई०) के ग्रंथोंका बहुत ग्रसर पड़ा था।

२-ईसाई (लातीनी)

ईसाई जहादों (=सलीबी युद्धों)का जिक पहिले हो चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बिल्क उम वक्त सारे यूरोपके ईसाई सामन्त मिलकर यरोशिलम और दूसरे फिलस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके बहानेसे लड़ाइयाँ लड़ रहे थे। इन लड़ाइयोंमें भाग लेनेके लिए साधारण लोगोंसे ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार ता एक सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वको बढ़ानेके लिए युद्धमें सबसे आगे रहना चाहता था।

(१) फ्रेडिरिक द्वितीय (१२४० ई०)—जर्मन राजा फ़ेडिरिक द्वितीय सलीबी युद्धोंके वड़े बहादुरोंमेंसे था। जब युरोपीय ईमाइयोंने यरोशिलमपर छठा हमला किया, तो फ़ेडिरिक उसमें शामिल था। धर्मके बारेमें उसकी सम्मित बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार, वह उसमें इसलिए शामिल हुम्रा कि अपने मूर्ख मिपाहियों भीर जनतापर प्रभुत्व बढ़ाये। —इस बातमें वह हिटलरका मार्ग-दर्शक था। फ़ेडिरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सिदयोंतक अरबोंके हाथमें रहनेसे अरबी संस्कृतिका केन्द्र बन गया था। फ़ेडिरिकका

ग्ररब विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था ग्रीर वह ग्ररबी भाषाको बहुत ग्रच्छी तरहसे बोल सकता था। अरबी सभ्यताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (=रिनवास) ग्रीर स्वाजा-सरा (=हिजड़े दरोगा) कायम किये थे। ईसाइयतके बारेमें उसकी राय थी--"चर्चकी नींव दरिद्रावस्थामें रखी गई थी, इसीलिए ग्रारम्भिक युगमें सन्तोंसे ईसाई दुनिया खाली न रहती थी; लेकिन ग्रब धन जमा करनेकी इच्छाने चर्च ग्रीर धर्माचार्योंके दिलको गंदगीसे भर दिया है। वह खुल्लम्खुल्ला ईसाई-धर्मका उपहास करता था, जिससे नाराज होकर पादरियोंने उसे शैतानका नाम दे रखा था । पोप इन्नोसेंन चतुर्थकी प्रेरणामे ल्योन्समें एक धर्म-परिषद् (कौंसिल) बैठी, जिसने फेडरिकको ईसाई बिरादरीसे छाँट दिया।

जिस वक्त सलीबी यद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फंडरिकका दार्श-निक कथा-संवाद जारी रहना था। मुमलमान विद्वान् बराबर उसके दरवारमें रहते थे। मिश्रके मुल्तान मलाह-उद्दीनमे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंमें भी वैसी ही बेनी हुई थी, ग्रीर दोनों ग्रोरसे भेंट-उपायन ग्राते-जाते रहते थे।

युद्धसे लौटनेके बाद उसने खुल्लम्खुल्ला, दर्शन तथा दूसरी विद्यास्रोंका प्रचार शुरू किया, सिमलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; अरस्तू, तालमी, ग्रीर रोश्दके ग्रंथोंको अनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपल्समें एक युनिविसटीकी नीव रखी ग्रीर सलर्नोके विद्यापीठका संरक्षक बना । .उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे ग्ररबीदाँ विद्वानोंको एकत्रित किया । तैवून खान्दानवालं प्रनुवादक इसीके दरवारसे संबंध रखते थे । फ़्रेडरिक स्वयं विद्वान् था ग्रीर विद्या तथा संस्कृतिमें सिरमीर उस समयकी अरबी दुनियाको उसने नजदीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि अपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। श्राक्सफोर्डके एक पुस्तकालयमें 'मसायल्-सिक्लया' नामक एक अरबी हस्तिलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ़ेडरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुत: वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सफ़ी दार्शनिक इब्न-सबईनकी कृति है, जिसे उसने १२४० ई०

में फ़्रेडरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी. भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर सुल्तान रशीदकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हालत थी यह सबईनके इस वाक्यसे पता लगता हैं—"हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरेका काम है। यदि मुल्लोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है. तो वह मेरे दुश्मन बन जायेंगे ग्रीर उस वक्त मैं दुश्मनीके हमलोंसे बच न सक्गा।"

चालीस साल तक फ़ेडरिकने चर्चके विरोधके होते हुए भी युरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मरा तो पोप इन्नोसेंनने सिसलीके पार्दारयोंके सामने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा — "श्रासमान और जमीनके लिए यह खुशीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फँस गया था उसमें ईसाई जगत्को श्रन्तिम बार मुक्ति मिली।" लेकिन फ़ेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) श्रानुवादक—विन्-मीरके "खंडन-खंडन"के लातीनी अनुवाद (१३२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीसे अरबीं अंथोंके लातीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फ़ंडरिकका दरबारी मी काल स्कात तलेतला (स्पेन) का निवासी था, इसने अपने शहरके एक यहूदी विद्वान्की मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

समाग्र्-व-ग्रालम्-शरह (टीका) रोश्द १२३० ई० मुकाला फिल्-रूह (टीका) रोश्द ,, मुकाला कोन-व-फसाद रोश्द जौहरुल-कीन

^र ''ग्रासारुल्-ग्रव्हार'', पृष्ठ २४१

राजर बैंकन (१२१४-६२ ई०) के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत कम जानता था और उसने दूसरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो, स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-पहिल रोक्टके दर्शनको, उस वक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजर बैंकन खुद अरबी जानता था, उसने रोक्टके दर्शनको अपने देश इंगलैण्ड-में फैलानके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेंगे।

फ़ेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्न दर्शन ग्रंथोंका लातीनी-में ग्रनुवाद किया—

भाषण'-टीका फाराबी १२५६ (तलेतला') ग्रलंकार'-संक्षेप रोश्द १२५६ (तलेतला) ग्राचार'-संक्षेप रोश्द १२४० ई० (तलेतला)

तेरहवीं सदीके अन्त होते-होते तक रोश्दके सभी दार्शनिक ग्रंथोंका लातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

^{*}Rhetoric. *Toledo. *Rhetoric. *Ethics.

नवम ऋध्याय

यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०) के दर्शन प्रेमके बारेमें हम पहिले कह चुके हैं; किंतु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैला; किन्तु ईसाई साधु या तो लोगोंको अपनी तोनारटनपर विश्वास करते, मठोंको दान-पुण्य करनेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त बन मौज लूट रहे थे; अथवा कोई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी बन ध्यान-भिक्तमें लगे हुए थे—विद्याका दीपक एक तरहसे बुक चुका था।

९ १. स्कोलास्तिक

श्राठवीं सदीमं जब शालंमान (=चालंस) युरोपका महान् राजा हुन्ना तो उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि बाहरसे देख-सुनकर श्राये लोगोंके द्वारा धर्मपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी श्रोर प्रवृत्ति भी चुपके-चुपके वढ़ रही हैं। शालंमानने इसके प्रतीकारके लिए मूर्ख-उजड़ साधुश्रोंसे भरे ईसाई-मठोंमें पढ़-लिख साधुश्रोंको बैठा बच्चोंकी शिक्षाका प्रबंध किया, श्रीर नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाश्रोंमें सिर्फ धर्म हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, श्रंकगणित, ज्योतिप, संगीत, साहित्य, ज्याकरण, नर्क—इन "सात उदार कलाश्रों"की भी पढ़ाई होती थी। बढ़ते हुए बुद्धिवादको कुंठित कर धर्मका श्रनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तर्ककी पढ़ाई होती थी। शालंमानका यह प्रयत्न उसी वक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें

फैली हुई थी, श्रीर उसमें भी शार्लमानकी भाँति ही राजाश्रों श्रीर सामन्तोंने दिल खोलकर गाँव श्रीर धन दे रहे थे। नालंदाके श्रितिरक्त श्रीर भी विद्यापीठ तथा "गुरुकुल" थे जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे यहाँ हीकी तरह शार्लमान द्वारा स्थापित विद्यापीठोंमें भी ग्रंथोंको कंठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य ग्रंग था। यहाँ यह कहनेकी जरूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा-प्रयत्न क्यों निष्फल हुए, श्रीर वह क्यों फिर श्रंघकारकी कालरात्रिमें चला गया—वस्तुतः भारतमें उस वक्त भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुश्रा श्रीर न बाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगों—शासकों श्रीर धर्माचार्यों—में ही सीमित रहा।

शार्लमानके मरतेके बाद यद्यपि उसके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिथिलता श्रा गई, तो भी ईसाई यूरोपकी छातीपर—स्पेनमें—इस्लाम काला साँप बनकर लोट रहा था, वह सिर्फ तलवारके बल पर ही ग्रपने प्रभुत्वका विस्तार नहीं कर रहा था, बिल्क पुराने यूनान श्रौर पूरबके पुराने ज्ञान-भंडारको ग्रपनी देनके साथ युरोपके ज्ञान-पिपासुग्रोंमें वितरित कर रहा था। ऐसी ग्रवस्थामें ईसाई-धर्म ग्रच्छी तरह समभता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब कि वह भी ग्रपनी मददके लिए विद्याके हिथारको ग्रपनावे।

शार्लमानके इन मठीय विद्यालयोंको स्कोल (स्कूल, पीठ) कहा जाता था, श्रीर इनमें धर्म श्रीर दर्शन पढ़ानेवाले श्रध्यापकोंको स्कोलास्तिक श्राचार्यं कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र)को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्माचार्यों- के उस प्रयत्नके श्रसफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बुद्धिवाद श्रीर दर्शनकी श्रीर बढ़ती हुई रुचिको दबानेके लिए वह पशुबलसे गला घोटकर

^{&#}x27; Doctors Scholastic.

कर रहे थे। इस नये प्रयत्नसे उन्हें इतनी भाशातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहवीं सदीके भ्रन्तमें) नालंदा, उडन्तपुरी, विक्रमशिला, जग-त्तला भ्रादिके महान् विद्यापीठ भारतमें भ्रागकी नज़र किये जा रहे थे, उसी समय यूरोपमें भ्राक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन्, बोलोना, सलेनों भ्रादिमें नये मठीय विश्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्तिक विद्वानोंमें जान स्काट्स एरिगेना (50-99 ई०), सन्त ग्रन्से(ल्)म् (50-99 ई०), रोसेलिन् (50-99 श्रवेलार्व (50-99 श्रवेलार्व (50-99) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

१. जान स्काट्स एरिगेना' (८१०-७७ ई०)

एरिगेना इंगलैंण्डमें पैदा हुन्ना था श्रीर स्कोलोंके प्रयत्नके पहिले फलोंमें था। उसे श्ररस्तूका वस्तुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक्त यूनानी दार्शनिकोंके ग्रंथ सिर्फ़ एसियाई भाषाओंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना श्ररबी भाषासे विलकुल अनिभज्ञ था। संभव है सुरियानी भाषा पढ़ने या सुरियानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे श्रवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, अद्वैत विज्ञानवाद और जगत्की अना-दिता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विरुद्ध थे, इसे यहाँ बतला-नेकी आवश्यकता नहीं। एरिगेना अपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता"में अपने सिद्धान्तके बारेमें लिखता है—"जगत्के अस्तित्वमें आनेसे पहिले सभी चीजें पूर्ण-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, जहाँसे निकल-निकलकर उन्होंने अलग-अलग रूप धारण किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेंगे तो वे फिर उसी पूर्ण विज्ञानमें जाकर मिल जायेंगी, जहाँसे कि वह निकली थीं। इसमें संदेह नहीं यह वसुबंधु (४०० ई०) की "विज्ञानिनमात्रतासिद्ध" (त्रिशंतिका) की इस कारिकाका भावार्थ है—

("स्रालय विज्ञान रूपी समुद्रसे) वीची तरंगकी तरह उन (जगत्की

^{&#}x27;Roscellinus.

[े]जान भ्रपंचीना।

चीजों) की उत्पत्ति कही गई है।"

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद) का ग्रालय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके ग्रटल नियमके श्रनुसार नाश-उत्पाद वीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपकेलिए ग्रज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोश्दने भी इसी विज्ञानवादको श्रपनी व्याख्याके साथ लिया है। धर्मांधता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भाँति एरिगेना भी धर्म ग्रीर दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

२. अमोरी और दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके मस्तिष्कमें पड़ जरूर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमोरी और उसका शागिर्द दाविद दे-देनिन्तो प्रसिद्ध दार्शनिक हुए। अमोरीके सिद्धान्त जिन्नोल (१०२१-७० ई०) से मिलते हैं जो कि अभी तक पैदान हुआ था। दाविद जगत्की उत्पत्ति मूल हेवला (=प्रकृति)से मानता है। हेवला स्वयं शकल-सूरतसे रहित है, यह एरिगेनाके पूर्ण विज्ञानका ही शब्दान्तरसे व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह वाह्यार्थवाद—प्राकृतिक (=वास्तविक) दुनियाके वहुत करीव आ जाता है।

३. रोमेलिन् (१०५१-१९२१ ई०)

दाविद श्रीर श्रमोरीके दर्शनने वाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक जगत्की वास्तविकता)की श्रोर कदम बढ़ाया था। स्कोलास्तिक डाक्टर रोसेलिन्ने उसके विरुद्ध नाम (=श्र-रूप) बाद पर जोर दिया श्रीर कहा कि एक प्रकारकी सभी व्यक्तियोंमें जो समानताएं(=सामान्य) पाई जाती हैं, उनका श्रस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

^{&#}x27;''बीची-तरंग-न्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्त्तिता।''—त्रिशिका (वसुबंघु)
'Hyla. 'Nominalism.

§ २. इस्लामिक दर्शन श्रीर ईसाई चर्च

रोश्दके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादोंकी प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेहीसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

१. फ्रांसिस्कन संप्रदाय

रोश्दके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयों के फ़ांसिस्कन संप्रदायपर पड़ा। इस संप्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफ़िर ग्रीर पीछे सन्त—फ़ांसिस्ने तेरहवीं सदीमें विलासितामें सरंतक डूबे पोप ग्रीर उसके महन्तों के विरुद्ध बगावतका भंडा खड़ा किया था। फ़ांसिस्का जन्म ग्रिसिसी (इताली)में १२१६ ई० में हुग्रा था। उसने विद्या पढ़ने के लिए तीव्र प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्क ग्रासपासके दीन-हीनों की व्यथा समभने लायक हृदय भी पाया था। 'सादा ग्राचार ग्रीर उच्च विचार'—उसका ग्रादर्श था। महन्तों की शान-शौकत ग्रीर दुराचारसे वह समभ रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जाने वाला है; इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी बिताने वाले शिक्षित साधुग्रों का एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे फ़ांसिस्कन संप्रदाय कहा जाने लगा। फ़ांसिस् जैसे विद्वान्को ऐसी गरीबीकी जिन्दगी बिताते देख लोगों का उधर ग्राकित होना स्वाभाविक ही था—खासकर उस वक्तके विचार-संघर्षके समयमें—ग्रीर थोड़े ही समयमें फ़ांसिसके साथियों की संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) श्रालेकर्जेंडर हेस---ग्रलेकजेंडर हेस (तेरहवीं सदी) फ़ांसिस्कन संप्रदायका साधु था। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने ग्ररस्तूके ग्रति-भौतिक-शास्त्र पर विवरण लिखा था। ग्रपने विवरणमें उसने सीना ग्रौर

^{&#}x27;Metaphysics.

ग़ज़ालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्धृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोष्द-के विचारोंके उद्धृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उनसे परिचित नथा।

- (२) राजर बैंकन (१२१४-९२ ई०)—(क) जीवनी—ग्राक्स-फोर्ड विश्वविद्यालय फ़ांसिस्कन संप्रदायका गढ़ था, श्रीर वहाँ रोश्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैंकन नालंदा-विक्रमशिलाके ध्वंस (१२०० ई०) के चंद ही सालोंके बाद इंगलैण्डमें पैदा हुमा था। उसने पहिले म्राक्सफ़ोर्ड में शिक्षा पाई थी; पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टरकी उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही था, साथ ही ग्ररबी ग्रीर यूनानीसे भी परिचित था। इन भाषात्रोंका जानना—खासकर ग्ररवीका जानना—उस वक्तके विद्या-भ्यासीकेलिए बहुत जरूरी था। पेरिससे लौटनेपर वह साधु (फ़्रांसिस्कन) बना । यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वेध, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोंपर ज्यादा जोर दिया, पुस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहने को ज्ञानकेलिए बाधक बतलाया। वह स्वयं यंत्र ग्रीर रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता था, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके भ्रपराधमें उस वक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे। खैर, राजर उससे तो बच गया; किन्तु उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी जल बहुत रहे थे, श्रीर जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह तबतक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई० में फ्रांसिस्कन संप्रदायका एक महंथ जेरोम डी-एसल् राजरका दूश्मन नहीं बन गया। राजर बैकन नास्तिकता श्रीर जादूगरीके श्रपराधमें जेलमें डाल दिया गया। उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुग्रा ग्रीर १२६२ ई० में ग्राक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने उसकी पुस्तकोंको आगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकनकी कृतियोंसे लोगोंको ज्यादा फ़ायदा नहीं हो सका।
- (ख) दार्शनिक विचार—सीना ग्रीर रोश्दके दार्शनिक विचारोंसे रॉजर बहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिखता है—

"इब्न-सीना पहला श्रादमी था, जिसने श्ररस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रकाशित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्द है, जो इब्न-सीनासे श्रकसर मतभेद प्रकट करता है। इब्न-रोश्दका दर्शन एक समय तक उपेक्षित रहा; किन्तु श्रव (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं। कारण यही है, कि श्ररस्तूके दर्शनकी उसने ठीक व्याख्या की है। यद्यपि कहीं-कहीं वह उसके विचारोंपर कटाक्ष भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे स्वीकृत है।"

राजर दूसरे फ़ांसिस्कनोंकी भाँति रोश्दका समर्थक था; श्रीर वह कर्ता-विज्ञान को जीवसे अलग एक स्वतंत्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम ईश्वर बतलाता था³—

"कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, और एक रूपमें फरिश्तों (=देवा-रमाश्रों) के तौर पर। (दोमिनिकन संप्रदायवाल कहते हैं, िक) कर्ता-विज्ञान नाितक-विज्ञान (=जीव) की एक श्रवस्थाका नाम है; लेकिन यह ख्याल ठीक नहीं जान पड़ता। मनुष्यका नाितक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें श्रसमर्थ है, जवतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों। श्रीर वह सहायक किस तरह होते हैं? कर्त्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके वीच संबंध पैदा करानेवाला, श्रीर मनुष्यसे श्रलग स्वतः सत्तावान एक श्र-भौतिक द्रव्य है।

(३) द्न् स्कातस्—राजर बेकनके बाद अरबी दर्शनका समर्थक दन् स्कातस् था। पहिले स्कातस् अनिवनाका अनुयायी था, किन्तु पीछं अनिवनाके इस बातसे असहमत हो गया, कि ईश्वरका मनुष्यके कर्मीपर कोई अधिकार नहीं। अनिवना और स्कात्सके इस विवादकी प्रतिध्वनि सारे

^{&#}x27;अक्ल-फ्रग्राल (Creative Reason)

¹bn Roshd (Renan), pp. 154, 155

Nautic nouse.

स्कोलास्तिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विरुद्ध स्कातस्की यह भी राय थी, कि मृलभूत (=प्रकृति) अनादि है, आकृतिके उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके बिना भी पाई जाती है। ईश्वरका सृष्टिकरनेका यही मतलब है, कि प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोश्दके अद्वैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था; बल्कि इस सिद्धान्तके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रखना नहीं चाहता था। स्कात्सने ही पहिले-पहिल रोश्दको उसके अद्वैतवादके कारण घोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछे यूरोपमें रोश्दकी पैगंबरीके अन्दर नास्तिकोंका गिरोह क़ायम हो गया।

२-दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ़ांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्द श्रीर इस्लामिक दर्शनका जबर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका जबर्दस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक ११७० में पैदा हुश्रा था, श्रीर १२२१ ई० में मरा—गोया वह भारतके श्रन्तिम बौद्ध संघराज तथा विकंशिलाके प्रधानाचार्य शाक्यश्रीभद्र (११२७-१२२५ ई०) का समकालीन था। फ़ांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) श्रल्बर्तस् मग्नस् (११९३-१२८० ई०)—ग्रल्बर्तस् मग्नस् उसी समय पैदा हुग्रा था, जब कि दिल्लीपर ग्रभी हालमें तुर्की भंडा फहराने लगा था। वह उसी साल (१२२१ ई०) दोमिनिकन संप्रदायमें साधु बना, जिस साल कि सन्त दोमिनिक मरा था; ग्रीर फिर बोलोन् (फ़ांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफ़ेसर हुग्रा। ग्ररबी दार्शनिकोंके खंडनमें इसने कितनी ही पुस्तकें लिखी थीं, तो भी वह इब्न-सीनाका प्रशंसक, ग्रीर रोश्दका दूषक था। रोश्दका विरोधी तथा ग्ररस्तूका जबर्दस्त समर्थक ताम्स ग्रक्विना इसीका शिष्य था। ग्रल्बर्तस्ने स्वयं भी रॉजर बेकन ग्रीर दन स्कातस्के रोश्द-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी

वह ज्यादा एकान्तप्रिय था; श्रीर उसके कामको उसके शिष्य श्रक्विनाने पुरा किया।

- (२) तामस् श्रकिना (१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—तामस् श्रकिवना इतलीके एक पुराने सामन्त वंशमें १२२५ ई० में (जिस साल कि नेपाल, तिब्बत, श्रादिकी खाक छानकर श्रपनी जन्मभूमि कश्मीरमें शाक्य श्रीभद्रने शरीर छोड़ा) पैदा हुग्रा था। उसकी शिक्षा केसिनी ग्रीर नेपल्समें हुई, मगर श्रन्तमें वह श्रल्बर्तस् मग्नस्की विद्याकी प्रसिद्धि सुन, बोलोञ् विश्वविद्यालयमें श्रल्बर्तस्के शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। विद्या समाप्त करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दर्शन श्रीर तर्कशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुग्रा। १२७२ ई० में जब पोप ग्रेगरी दशमने रोमन ग्रीर यूनानी चर्चमें मेल करानेके लिए एक परिषद् बुलाई थी, तो तामस् श्रक्विनान एक पुस्तक लिखकर परिषद्के सामने रखी थी, जिसमें यूनानी चर्चके दोष बतलाये थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण श्रक्विनाका नाम बहुत मशहूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) श्रक्विनाका देहान्त हो गया।
- (ख) दार्शनिक विचार—अिवना अपने समयमें रोश्द-विरोधी दोमिनिकन विचारकोंका अगुआ था। धर्ममें वह कितना कट्टर था, यह तो इसीसे मालूम है, कि ग्रजालीकी भाँति विशालहृदयता दिखलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदायोंको मिलानेके काममें पोप ग्रेगरीके प्रयत्नके असफल होनेसे जिसे सबसे खुशी हुई, वह अिवना था। फ्रांसिस्कन यद्यपि रोश्दके दर्शनके समर्थक थे, किन्तु इसलिए नहीं कि वह प्रगतिशोल विचारोंका वाहक है, बिल्क इसलिए कि वह वस्तुवादसे ज्यादा अद्वैत-विज्ञानवाद का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोश्दका विरोधी

^{&#}x27;रोमन कैथलिक (रोमवाले उदारवादी)

[े]प्रीक ग्रयोडक्स (यूनानवाले सनातनी), जिसके ग्रनुयायी पूर्वी यूरोपके स्लाव (रूस ग्रादि) देशोंमें ज्यादा रहे हैं। 'वहदत्-ग्रक्ल।

भ्रक्विता अपने गुरु अल्बर्गस्की भाँति वस्तुवादका समर्थक था। श्रक्विताका गुरु अल्बर्तस् मग्नस् पहिला श्रादमी था, जिसने अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनकी श्रोर श्रपना ध्यान श्राकिषत किया। मध्यकालकी गाढ़ निद्रासे यूरोपको जगानेमें चंगेजके हमलेने मदद पहुँचाई। चंगेजकी तलवारके साथ बारूद, कागज, कुतुवनुमा श्रादि व्यवहारकी बड़ी सहायक चीजोंने पहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मूल्य वढ़ा दिया था, इस प्रकार श्रक्विता का इस श्रोर भूकाव सिर्फ श्राकिस्मक घटना न थी।

जान लेविस् अक्विनाके बारेमें लिखता हैं '—"उसने विखरे हुए भिन्न-भिन्न विचारोंको एकत्रित कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके रूपमें संगठित किया, श्रीर फिरसे श्राविष्कृत श्रीर प्रतिष्ठापित हुए श्ररस्तूके बौद्धिक दर्शनसे जोड़ दिया। (इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्शनिक रचना की, वह चार सौ वर्षों तक युरोपीय सभ्यताका श्राधार रही, श्रीर तीन सौ साल तक यूरोपके श्रविक भाग तथा लातीनी श्रमेरिकामें एक जबर्दस्त—यद्यपि पतनोनमुख—शक्ति वनी रही।

"(स्रक्तिना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया संस्करण स्रधिक सजीव, स्रधिक स्राशावादी, स्रधिक दुनियावी, स्रधिक रचनात्मक था।यह स्ररस्तुका पुनरुज्जीवन था।"

श्रक्विना श्रौर मग्नस्की नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढरेंके ईसाई विद्वान् श्ररस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्मके लिए खतरेकी चीज समभते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोंके श्रनुकुल थी, इसलिए श्रक्विनाकी जीत हुई। श्रक्विनाका प्रधान ग्रंथ सुम्मा थेवलोगी एक विश्वकोष है। श्रक्विनाका दर्शन श्रव भी रोमन कैथलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

(a) मन--- श्रक्विना सारे ज्ञानकी बुनियाद तजर्बे (= श्रनुभव)को

Introduction to Philosophy by John Lewis, p.35.

Summa Theologies=बह्मविद्या-संक्षेप।

बतलाता था—"सभी चीजें जो बुद्धिमें हैं, वह (कभी) इन्द्रियोंमें थीं।" मन इन्द्रियोंके पाँच रोशनदानोंसे रोशन हैं। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं हैं, बिल्क चीजोंके स्राधार बुरे होते हैं। इस प्रकार स्रक्विना इंद्रियों, शरीरकी वेदनास्रों, स्रौर साधारण मनुष्यके स्रनुभवोंको तुच्छ या हेय नहीं, बिल्क बड़े महत्त्वकी चीज समभता था।

(b) शारीर—मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन श्रीर शरीरका योग हो।

भौतिक तत्त्व अ-मूर्त, कच्चे पदार्थ हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वहीं भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न वास्तिकताओं के रूपमें संगठित किये जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तिविकताओं मेंसे एक है। भौतिक तत्वोंकी विशेषता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणोंको अस्तित्वमें ला सकते हैं। अक्विना यहाँ अनजाने मार्क्सीय भौतिकवादकी भोर बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंसे) वस्तुको देखता है, और वह जानता है कि मैं "देख रहा हूँ," जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "हैं" मौजूद है; और मन बाहरी वस्तुके सिर्फ संस्कारको नहीं बल्कि उसकी सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद और इसके आधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओंसे इन्कार करना ज्ञानके आधारसे इन्कार करना है।

(c) द्वैतव्यद्—ग्रक्विनाकी दुनिया दो भागोंमें विभक्त हैं—(१) रोज-बरोज हम जिस जगत्को इन्द्रियोंसे देख रहे हैं; (२) ग्रौर उसके भीतर बसनेवाला मूलरूप (विज्ञान)। शुद्धतम ग्रौर सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है—यही ग्ररस्तूका दर्शन है। ईश्वरके ग्रतिरिक्त कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, ग्रीर जो देव (=फरिश्ते), मानुष, ग्रादिकी ग्रात्माग्रोंके रूपमें छोटे-बड़े दर्जोंमें बँटे हैं। इन विज्ञानोंमें देवों, मनुष्योंके ग्रतिरिक्त वह ग्रात्मायें भी शामिल हैं, जो नक्षत्रोंका संचालन करती हैं।

श्रिविवनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी. धर्म श्रीर दर्शनके समन्वय करने-की। उसका कहना था, दर्शन श्रीर धर्म दोनोंके लिए श्रपना-श्रपना श्रलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरेके काममें बाधा नहीं डालनी चाहिए। श्रगस्तिन् (रोश्द भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु श्रविवना इन्द्रिय-प्रत्यक्षके महत्त्वको स्वीकार करता था।

श्रक्तिना नवीन श्ररस्तू-दर्शनके हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदायसे संबंध रखता था। फ़ांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे। उनके विद्वान् दन स्कातस् (१२६५-१३०८) और श्रोकम्वासी विलियम (मृ० १३४६ ई०) इस वातके विरोधी थे कि धर्म श्रीर दर्शनमें समन्वय किया जाये। दर्शन श्रीर पदार्थ ज्ञानके लिए एक बात सच्की हो सकती है, किन्तु वही वात धर्मके श्रनुसार श्रसत्य हो सकती है। सत्यका साक्षात्कार इन्द्रियों श्रीर श्रनुभवसे नहीं, बल्कि श्रात्मासे होता है। शिव (=श्रच्छा) सत्यसे ऊपर है, श्रीर शिव वही है, जिसके लिए भगवान्का वैसा श्रादेश है। मनुष्यका कर्तव्य है, भगवान्की श्राज्ञाका पालन करना। बुरे समक्षे जानेवाले कर्म भी श्रच्छे हो जाते हैं, यदि वह भगवान्की सेवाके लिए हों। चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्का श्रादेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना था, कि चर्च श्रीर उसका श्रध्यक्ष पोप पृष्वीपर वही श्रधिकार रखते हैं, जो कि भगवान् ईसामसीह विश्वपर।

(३) रेमोंद मातिनी—ग्रिक्विनाके बाद रेमोंद मार्तिनी दो-मिनिकिनोंकी ग्रोरसे विज्ञवाद ग्रौर रोश्दके विरोधका ग्रारंभ हुग्रा। इसने ग्रपने काममें ग्रजालीकी पुस्तकोंसे मदद ली; यद्यपि ग्रजाली स्वयं सूफी ग्रद्धैतवादी था, किन्तु उसके चूंचूंके मुरब्बेमें क्या नहीं था? मार्तिनी इस ग्रन्दाजमें सचके बहुत करीब था, कि रोश्दने ग्रपने ग्रद्धैत विज्ञान (वहदत्-ग्रक्ल)-वादको ग्ररस्तूसे नहीं श्रफलातूँसे लिया है।

(४) रेमोंद लिली— (१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हुई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं। बारहवीं-तेरह-वीं सदियोंमें जहाँ बाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारात्मक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पुरुषों-को नास्तिक भ्रौर जादूगर होनेके इल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए युरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाण (६०० ई०) की तीव्र आलोचनासे लेकर बेंटिक (१८३५ ई०)के सती कानन तकमें धर्मके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती है]—कहीं रॉजर बैकनकी पुस्तकोंके जलाये जानेके रूपमें श्रौर कहीं दोमिनिकन ग्रौर फ़ांसि-स्कनके वाद-विवादके रूपमें । रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इतालीके एक समद्ध परिवारमें पैदा हुआ था। पहिले तो उसका जीवन बहुत विलासिता-पूर्ण रहा, किन्तु यकायक उसने श्रपनेको सुधारा, ग्रीर उसे धन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनियासे नेस्तनाबुद करना चाहिए। वह युरोपके सारे ईसाइयोंको सलीबी लड़ाइयोंमें शामिल देखना चाहना था। इसके लिए उसने १२८७ ई०में पोप होतोरियमुके दरवारमें पहुँचकर अपने विचार रखे-इस्लामको खतम करनेके लिए एक भारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करनेक लिए विश्व-विद्यालय कायम किये जायें, ग्रीर रोश्दकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घापित कर दिया जाये । वहाँ सफल न होनेपर उसने फ़ांस, इताली, स्विट-जर्तैंड ग्रादिमें इसके लिए दौरा किया । १३११ ई०में ईसाइयोंकी एक बडी सभा वीना (ग्रास्ट्रिया)में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा; किन्तू वहाँ भी ग्रसफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई०में मर भी गया। रेमोंद विद्वान् था, उसने रोश्द और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज धरतीमें पढे हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

§ ३-इस्लामिक दर्शन श्रीर विश्वविद्यालय १. पेरिस श्रीर सोरबोन्

फ़्रांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आवसफोर्डसे इंग्लैंड भर हीमें सीमित था। पिक्चमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक बड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यहूदियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोश्द-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन् विश्वविद्यालय रोश्द-विरोधियोंका गढ़ था, और पास ही पेरिस-विश्व-विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला (आर्ट)-विभागका प्रधानाध्यापक सीजर ब्राबॅत (मृ० १२५४ ई०) रोश्दका जबर्दस्त हामी था। अपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जल भेज दिया गया, ग्रीर श्रोबिति। के जलमें उसकी मृत्यु हुई। अब भी पेरिसमें उसकी दी हुई अरबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सोरबोन् धर्मवादियोंका गढ़ था— श्रौर शायद इसीलिए श्राज भी वह भाग (जो कि श्रब पेरिस नगरके भीतर श्रागया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सोरबोन्पर पोपकी विशेष कृपा होनी ही चाहिए, श्रौर उसी परिमाणमें पेरिस पर कोप। सोरबोन्-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। वस्तुतः यह फर्मान श्ररबी दर्शन संबंधी वाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके श्ररबी दर्शनके श्रध्यय-नाध्यापनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६६ ई० में सोरबोन्वालोंकी

Orbieto.

कोशिशसे एक धर्म-परिषद् बुलाई गई, जिसने निम्न सिद्धान्तोंके मानने-वालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया—

- (१) सभी ब्रादिमयोंमें एक ही विज्ञान है;
- (२) जगत् म्रनादि है;
- (३) मनुष्यका वंश किसी बाबा भादम तक खतम नहीं हो जाता;
- (४) जीव शरीरके साथ नष्ट हो जाता है;
- (४) ईश्वर व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (= आर्दामयों) के कर्मपर ईश्वरका कोई अधिकार नहीं;
- (७) ईश्वर नश्वर वस्तुको नित्य नहीं बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दशैनका अध्ययन बंद नहीं हुआ।

२, पेदुन्ना विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप और स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र थे, इसलिए इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन)का भी यूरोपमें पहुँचना स्वाभा-विक था। सिसली द्वीप इतालीके दक्षिणमें है, यहाँसे ही वे विचार इतालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फ़ांस जानेकी बात हो चुकी है। इतालीमें भी पेदुम्राके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके अध्ययन द्वारा भ्रपनी कीर्तिको सारे यूरोपमें फैला दिया।—खासकर रोश्दके दर्शनके अध्ययनकेलिए तो यह विश्वविद्यालय सदियों तक प्रसिद्ध रहा। यहाँ रोश्दपर कितने ही विवरण और टीकायें लिखी गईं। तेरहवीं सदीसे रोश्दके दर्शनके अस्तिम आचार्य दे-किमोनी (मृत्यु १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके प्रोफेसरोंमें निम्नका नाम बहुत प्रसिद्ध है—

पीतर-द-बानो जीन दे-जाँदन फ़ा अरवानो पाल दी-वेनिस्—(मृत्यु १४२६ ई०)
गाइतनो—(मृत्यु १४६५ ई०)
इलियास् मदीजू—(१४७७ ई०)
वेरोना
ज्ञाबीला—(१४६४-६६ ई०)
पंदेसियो
सीजर किमोनी—(मृ० १६३१ ई०)

सोलहवीं सदीमें इन्न-रोश्दकी पुस्तकोंके नये लातीनी अनुवाद हुए, इस काममें पेदुआका खास हाथ रहा । इन अनुवादकोंमें पेदुआका प्रोफ़ेसर वेरोना भी था, जिसने कुछ पुस्तकोंका अनुवाद सीघे यूनानीसे किया था । पंदेसियोंके व्याख्यानोंके कितने ही पुराने नोट अब भी पेदुआके पुस्तकालयमें मौजूद हैं।

[किमोनी]— जावीलाका शागिर्द सीजर किमोनी इस्लामिक दर्शनका श्रन्तिम ही नहीं, बल्कि वह वहुत योग्य प्रोफ़ेसर भी था। इसके लेक्चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके अनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। जाबीलाकी भाँति इसका भी मत था, कि ग्रह नक्षत्रोंकी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोश्दकी भाँति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिर्फ अपना ज्ञान हैं, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है। मनुष्यमें सोचनेकी शक्ति कर्त्ता-विज्ञानसे आती है। यह ऐसे विचार थे, जिन्हें ईसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था, इसका उदाहरण लीजिए— "इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ मैं सिर्फ यह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अरस्तूके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।" लेकिन इसपर भी

^{&#}x27; रोश्वके "किताबुन्'नफ्स"की व्याख्याकी भूमिका।

३ जूलाई १६१६ ई० को उसके नाम पेदुम्राके सरकारी अफसरका हुकमनामा श्राया—"लेतरन कौंसिल सारे प्रोफ़ेसरोंको सजग करती है, कि
दर्शनके जो सिद्धान्त धर्मके खिलाफ़ हैं, (पढ़ाते वक़्त) उनका खंडन भी वह
करते जायें; श्रौर जब किसी विषयका उद्धरण देने लगें तो इस बातका
स्थाल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा असर न पड़े। चूँकि श्राप इस
ग्राज्ञाका स्थाल नहीं रखते, इसलिए मेरा फ़र्ज है, कि मैं बार-बार श्रापका
ध्यान इधर ग्राक्षित कराता रहूँ।" किमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा
पत्र लिखा—"मुक्ते विश्वविद्यालयकी श्रोरसे सिर्फ़ इसलिए वेतन मिलता
है, कि मैं अरस्तूके दर्शनकी शिक्षा दूँ। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी
जगह कोई दूसरा काम लेना चाहता है, तो मैं त्यागपत्र देनेके लिए तैयार
हूँ, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाले। मैं तो जबतक
प्रोफ़ेसरके पदपर रहूँगा, ग्रपने पद-कर्त्तव्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर
सकता।"

किमोनीकी मृत्यु (१६३१ ई०) के साथ इस्लामिक दर्शनका ही पठन-पाठन खतम नहीं होता, बल्कि पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। किमोनीके बाद लसीतो (मृत्यु १६५६ ई०) प्रोफ़ेसर हुग्रा, जिसपर नबीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद ब्रेगार्द प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई० में फार्देलाके साथ पंदुग्रामें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, ग्रौर वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठच-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

§ ४. इस्लामिक दुर्शनका यूरोपमें अन्त

दन स्कातस्ने किस तरह रोश्दकी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बत-लाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी वजहसे रोश्द जहाँ धार्मिक क्षेत्रमें बद-नाम हुग्रा, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—खासकर बुद्धि-स्वातंत्र्यवादी—रोश्दके भंडेके नीचे खड़े होने लगे, श्रीर रोश्दके नामपर जगह-जगह दल वनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने भ्रपना नाम "स्वतंत्रताके पुत्र" रखा था। ये लोग विश्वको ही ईश्वर मानते थे, श्रोर विश्वकी चीजोंको उसका श्रंश। ईसाई चचंके न्यायालयोंसे इनको ग्रागमें जलानेकी सजा होती थी श्रीर ये लोग खुशी- खुशी श्रागमें गिरकर जान दे देते थे। "स्वतंत्रताके पुत्रों" में बहुत सी स्त्रियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी श्रीन्परीक्षा पास की।

पादरी लोग इस भ्रधार्मिकताके जिम्मेवार फ़ेडरिक और इब्नरोश्दको-ठहराते थे। तो भी इस विरोधसे रोश्दके दर्शन—ग्रथवा पुराने दर्शन— का कुछ नहीं बिगड़ा।

चौदहवीं सदीमें तुर्कोंने बेजन्तीनके ईसाई राज्यपर ग्राक्रमण कर ग्रधिकार जमाना शुरू किया। हर ऐसे युद्ध-राजनीतिक ग्रशांति-में लोगोंका तितर-वितर होना जरूरी है। कुस्तुन्तुनिया (ग्राजका इस्तांबूल) का नाम उस वक्त बेजन्तीन था, श्रीर प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तराधि-कारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या ग्रीर संस्कृति-का एक बड़ा केन्द्र भी था। ईसाई धर्मके दो सम्प्रदायों--उदार (=कैय-लिक) ग्रीर सनातनी (=ग्रार्थोडाक्स)-में सनातनी चर्चका पेत्रियार्क (=महापितर या घर्मराज) यहीं रहता था। जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा युनानी थी। तुर्कों के इस ग्राक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालों में कितने ही युनानी साहित्यके पंडित भी थे। वे बहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्वसे भागकर इतालीमें ग्रा बसे । इन पुस्तकोंको देखकर वहाँके पंडितोंकी ग्रांखें खुल गईं; यदि जैसे मानो तिब्बती चीनी ग्रनुवादों-दर-ग्रनुवादोंके सहारे पढ़ते रहतेवाले भारतीय विद्वानोंके हाथमें ग्रसंगकी "योगचर्या भूमि", वसुबंधकी "वादविधि" दिग्नागका "प्रमाणसमुच्चय", धर्म-कीर्तिका "प्रमाणवार्त्तिक" ग्रीर "प्रमाणविनिश्चय" मृल संस्कृतमें मिल

[ं] मूल संस्कृत पुस्तक मुभे तिब्बतमें मिली है।

[े] तिब्बत ग्रौर नेपालमें मिली, ग्रौर इसे मैंने सम्पादित भी कर दिया है।

जावें। श्रव लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकको छोड़ यूनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाश्रों श्रीर संक्षेपोंकी मददसे उन्हें पढ़नेकी कोशिश करें।

पिदारक (१३०४-७४ ई०)-रेमोद लिली (१२२४-१३१४)ने इस्लामको उखाड़ फेंकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमें सफल न्डीं हुन्ना, तो भी उसकी वसीयतके एक हिस्से-पूरोवसे इस्लामिक दर्शनके ग्रध्ययनाध्यापनको खतम करने—की पूर्तिकेलिए तस्केनीमें पिदारकका जन्म हुग्रा । बापने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, श्रौर अन्तमें वह पेदुश्रामें श्रागया। पिदारक लातीनी श्रौर यूनानी भाषात्रोंका पंडित था, दर्शन श्रीर श्राचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकें ग्राज भी मौजूद हैं। "जहादवाद"ने युरोपके दिमागपर कितना जहरीला ग्रसर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा : ग्ररबोंने कला भीर विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यूनानी संस्कृति भीर कलाकी कुछ बातोंको कायम जरूर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति भौर विद्याकी मूल वस्तुएं हमें प्राप्त हो गईं हैं, तो हमें भरवोंकी जूठी पत्तल चाटनेसे क्या मतलब । घरबोंसे उसे कितनी चिढ़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने ग्रपने एक मित्रको लिखा था—"मैं तुमसे इस कृपा-की ब्राशा रखता हूँ, कि तुम ब्ररबोंको इस तरह भुला दोगे, जैस संसारमें उनका अस्तित्व कभी था ही नहीं। मुक्ते इस जातिकी जातिसे घुणा है। यह भन्नीभाँति याद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि ग्रीर वक्ता पैदा किये । दुनियाकी वह कौनमी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजूद हों। लेकिन अरबोंके पास क्या है ?—सिर्फ़ दूसरोंकी बची-खुँची पूँजी। में उनके यहाँके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे भली प्रकार परिचित हूँ, श्रीर यह मेरा विश्वास है, कि श्ररव कौमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती।.....तुम ही वताग्रो, यूनानी भाषाके वक्ता देमस्थनीज़के वाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद बर्जिल, यूनानी ऐतिहासिक हेरोदोतस्के बाद तीतस् लेवीका जन्म दुनियामें कहाँ

हुमा?हमारी जातिके काम बाज बातोंमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-चढ़कर हैं। यह क्या बेवकूफ़ी हैं, कि अपनेको अरबोंसे भी हीन समभते हो। यह क्या पागलपन हैं, कि अपने कारनामोंको भुलाकर अरबोंकी स्तुति—प्रशंसा—के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बृद्धि और प्रतिभा! क्या तू कभी गाढ़ निद्रासे नहीं जागेगी?"

पिदारकके बाद "इतालीकी प्रतिभा" जगी, श्रौर यूनानी दर्शनके विद्वानोंने—जो कि पूरवसे भाग-भागकर श्राये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य श्रौर दर्शनकी शिक्षा सीघे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। श्रारम्भके यूनानी श्रध्यापकोंमें गाजा (मृ० १४७८ ई०) जार्ज दे-त्रेपरविद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोलारियस् ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४६७ ई० की तारीख पेदुम्रा भीर इतालीके इतिहासमें भ्रपना 'खास'' महत्त्व रखती हैं। इसी दिन प्रोफ़ेसर त्युनियस्ने पेदुम्राके विश्वविद्यालय-भवनमें भ्ररस्तूके दर्शनको उस भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें नौ सौ साल पहिले खुद भ्ररस्तू श्रथेन्समें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-पंथियोंको गर्व हुम्रा कि उन्होंने कालकी सुईको पीछे लौटा दिया, किन्तु वह उनके वसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने भ्रागे साबित किया।

४ नवम्बर १४६७ ई०के बाद भी रोश्दका पठन-पाठन पेंदुश्रामें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेमुइत-पंथियोंने रोश्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबर्दस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह था साइंसकी श्रोरसे, गेलेलियोकी दुरबीन, न्यूटनके गुरूत्वाकर्षण श्रीर भापके इंजनके रूपमें।

३. यूरोपीय दर्शन

३. यूरोपीय दर्शन दशम ऋध्याय

सत्रहवीं सदीके दार्शनिक

(विचार-स्वातन्त्र्यका प्रवाह)

[ल्योनार्दो दा-विन्ची (१४५१-१५१९)]—नवीन यूरोपके स्वतंत्र-विचारक ग्रौर कलाकारका एक नमूना था दा-विन्ची; जिसकी कला (चित्र) में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी ध्वनि थी, किन्तु वह ग्रपने ग्रंथोंको उस वक्त प्रकाशित कर पोप ग्रौर धर्माचार्योंके कोपका भाजन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक ग्रन्थ उस वक्त प्रकाशमें नहीं ग्राये।

१४५५ ई०में छापेका स्नाविष्कार ज्ञानके प्रचारमें बड़ा सहायक साबित हुमा, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार उतनी शीघ्रतासे न होता, जितना कि वह हुम्रा। पोप-पुरोहित परिश्रमसे देरमें लिखी दो-चार कापियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने सैकड़ों हजारों कापियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक स्रसफल कर दिया।

पन्द्रहवीं-सोलहवीं सदियाँ हमारे यहाँ सन्तों और सूफियोंको पैदा कर दुनियाकी तुच्छता—अतएव दुनियाकी समस्याओंके भुलाने—का प्रचार कर रही थीं; लेकिन इसी समय यूरोपमें बुद्धिको धर्म और रूढ़ियोंसे स्वतंत्र करनेका प्रयत्न बहुत जोखिम उठाकर हो रहा था। लारेंजो वाला (१४०६-४७ ई०) ने खुलकर शब्दोंके धनी धर्म-रूढ़िके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमागी तर्कको छोड़ो और सत्यकी खोजकेलिए वस्तुओंके पास जाग्रो। कोलम्बस (१४४७-१५०६),

वास्को-दा-गामा (१४६६-१५२४) ने ग्रमेरिका ग्रीर भारतके रास्ते खोले । परासेल्सस् (१४६३-१५४१) ग्रीर फ़ान् हेल्मोन्ट (१५७७-१६४४) ने पुस्तक पत्रेकी गुलामीको छोड़ प्रकृतिके अध्ययनपर जोर दिया । उस वक्तके विश्वविद्यालय धर्मकी मुट्ठीमें थे, श्रीर साइंस-संबंधी गवेषणाकेलिए वहाँ कोई स्थान न था; इसीलिए साइंसकी खोजोंकेलिए स्वतंत्र संस्थाएँ स्थापित करनी पड़ी। लेलेसिस्रो (१५७७-१६४४) ने ऐसी गवेषणास्रोंकेलिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खोली। १५४३ में वेसालियस् (१५१५-६४ ई०) ने दारीरशास्त्रपर साइंस सम्मत ढंगसे पहिली पुस्तक लिखी, इसमें उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमें पड़ा हुग्रा था, वह मृत्युके डर्प माइंसकी प्रगतिको रोकना चाहना था। १५३३ ई०में सर्वेतस् ग्रीर १६०० ई०में ग्योदिनो ब्रुतो म्रागमें जलाकर साइंसके शहीद वनाये गये। यह वह समय था, जब कि भारतमें श्रकवर उदारतापुर्वक साइंसवैत्ताश्रोंके खुनके प्यासे इन ईसाई पुरोहितों ऋौर दूसरे धीमयोंके साथ समानताका बर्ताव करते हुए सबकी धार्मिक शिक्षात्रोंको सुनता तथा एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुम्रा था। सोलहवीं सदीके पोथी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोंमें "मोताञ्" (१५६१-१६२६), तायचो ब्राहे (१५४६-१६०१) के, सांशेज[ः] (१५६२-१६३२)के नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं।

पन्द्रहवीं सदीके विचार-स्वातंत्र्य श्रीर सोलहवीं सदीके भीगोलिक, खगोलिक श्राविष्कारोंने कूप-मंडूकताके दूर करनेमें बहुत मदद की, श्रीर इस प्रकार सबहवीं सदीके पुरोगमें कुछ खुली हवा सी श्राने लगी थी। इस वक्तके दार्शनिकोंकी विचारघारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, श्रीर तजर्बा (प्रयोग) ही जानका एक-मात्र श्राधार है, इन्हे प्रयोगवादी कहते हैं। बैकन, हाब्स, लॉक, बर्कले, ह्यूम, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक ज्ञानको इन्द्रिय या

^{*}Montaigne. *Sanchez.

प्रयोग-गम्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; द-कार्त, स्पिनोजा, लाइप्निट्ज इस प्रकारके दार्शनिक थे।

९ १-प्रयोगवाद'

प्रयोगवाद प्रयोग या तजर्बेको ज्ञानका साधन बतलाता है, किन्तु प्रयोगके जरिये जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—ग्रर्थात् ग्रद्धैत भी हो सकता है—ग्रथवा भौतिक ग्रौर विज्ञान दोतों तत्त्वोंको माननेवाला द्वैतवाद भी। हॉब्स, टोलैण्ड, ग्रद्धैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजा ग्रद्धैती-विज्ञानवादी; ग्रौर बैकन, द-कार्त, लीप्नित्ज द्वैतवादी थे।

१. ऋद्वेत-भौतिकवाद

(१) हॉब्स (१५८८-१६७९ ई०)—टामस टॉब्सने ग्रध्ययन ग्रावसफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुग्रा। जो देश उद्योग- घंधे ग्रीर पूँजीव।दका बानी बनने जा रहा था, यह जरूरी था, कि उसका नंबर स्वतंत्र-विचारकोंमें भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके ग्रारंभमें बैकन (१५६१-१६२६) का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार ग्रीर मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा टॉब्स, लॉक जैसे दार्शनिकोंका उसे ग्रागे बढ़ाना, कोई ग्राकस्मिक घटना न थी। बैकन दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह जरूरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी वहीं स्थान रखे। जब इंगलैंडमें सामन्तवादके खिलाफ कामवेलके नेतृत्वमें जनताने क्रान्तिका भंडा उठाया, तो हॉब्स क्रान्तिवरांधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४६ को शाहजहाँके समकालीन राजा चार्लस्का शिरइछंदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई। हॉब्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए। नवस्वर १६५१ में हॉब्स फ़ांस भाग गया, लेकिन उसे यह समकतेमें देर न लगी, कि

^{*} Empiricism.

गुजरा जमाना नहीं लौट सकता, भौर उसी साल लौटकर उसने भ्र<mark>ाधनायक</mark> भ्रोलिवर कामवेल (१५६६-१६५⊏) से समभौता कर लिया ।

हॉब्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनुसार दर्शन कारणेंसि कार्य और कार्योंसे कारणके ज्ञानको बतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और कियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी । मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएं उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (=प्रत्यक्ष) है, श्रौर वेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके श्राभ्यान्तरिक तत्त्वमें गतिके सिवा श्रौर कुछ नहीं हैं। जिसे हम मन कहते हैं, वह मस्तिष्क या सिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विचार या प्रतिबंब, मस्तिष्क श्रौर हृदयकी गतियाँ—ग्रर्थात् भौतिक पदार्थोंकी गतियाँ—हैं। भौतिक तत्त्व श्रौर गति ये मूलतत्त्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉब्सने ईश्वरके ग्रस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नही किया, उसका कहना था कि मनुष्य ''ईश्वरके बारेमें कुछ नही जान सकता।''

श्रच्छा, बुरा—पाप, पुण्य—हॉब्सके लिए सापेक्ष बातें हैं, कोई पर-मार्थतः न श्रच्छा है न परमार्थतः बुरा ।

हॉब्स घरस्तूकी भाँति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बल्कि "मानव भेड़िया" कहता था। मनुष्य हमेशा धन, मान, प्रभुता, या शक्तिकी प्रति-योगितामें रहता है; उसका भुकाव घ्रधिकके लोभ तथा द्वेष घीर युद्धकी छोर होता है। जब उसके रास्तेमें दूसरा प्रतियोगी घाता है, तो फिर उसे मार डालने, घ्रधीन बना लेने, या भगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोलैंड (१६७०-१७२१ ई०)—हॉब्सकी भाँति उसका देश-भाई टोलैंड भी भौतिकवादका हामी, तथा बर्कलेके विज्ञानवादका विरोधी था। भौतिक तत्त्व गतिशून्य नहीं बिल्क सिक्य द्रव्य या शक्ति हैं। भौतिक तत्त्व शक्ति हैं, भौर गित, जीवन, मन, सब इसी शक्तिकी क्रियाएं हैं। चिन्तन उसी तरह मस्तिष्ककी क्रिया है, जिस तरह स्वाद जिह्वाका।

२-ग्रहैत विज्ञानवाद

स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०)—बारुच दे-स्पिनोजा हालेंडमें एक धनी यहूदी परिवारमें पैदा हुग्रा था। उसने पहिले इब्रानी साहित्यका ग्रध्ययन किया, पीछे फ़ेंच दार्शनिक द-कार्तके ग्रंथोंको पढ़कर उसकी प्रेवृति स्वतंत्र दार्शनिक विन्तनकी ग्रोर हुई। उसके धर्मविरोधी विचारोसे उसके सधर्मी नाराज हो गये ग्रीर उन्होंने १६३६ ई० में उसे ग्रपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोजाको ग्रम्स्टर्डम् छोड़नेपर बाध्य होना पड़ा। जहाँ-तहाँ धक्के खाते ग्रन्तमें १६६६ में (ग्रीरंगजेवके शासनारंग कालमें) वह हागमें जाकर वस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चरमेके पत्थरोंको धिसना था। शताब्दियों तक स्पिनोजाको नास्तिक समक्षा जाता था, ग्रीर ईसाई, यहूदी दोतों उससे घृणा करनेमें होड़ लगाये हुए थे।

स्पिनोजा पहिला दार्शनिक थां, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-रूढ़िवादको साफ शब्दोंमें खंडन करने हुए बुद्धिवाद ग्रीर प्रकृतिवादका जबदंस्त समर्थन किया: हर तरहके शास्त्र या धर्मग्रंथके प्रमाणसे बुद्धि ज्यादा विश्वसनीय प्रमाण है। धर्मग्रंथोंको भी सच्चा सावित होनेके लिए उसी तरह बुद्धिकी कसौटीपर ठीक उतरना होगा, जिस तरह कि दूसरे ऐति-हासिक लेखों या ग्रंथोंको करना पड़ता है। बुद्धिका काम है यह जानना कि, भिन्न-भिन्न वस्तुग्रोंमें ग्रापसका क्या संबंध है। प्राकृतिक घटनाएं परस्पर संबद्ध हैं। यदि उनकी व्याख्याकेलिए प्रकृतिसे परेकी किसी लोकोत्तर चीजको लाते हैं, तो वस्तुग्रोंका वह ग्रान्तरिक संबंध विच्छिन्न हो जाता है, भीर सत्त्य तक पहुँचनेकेलिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे ही हम खो देते हैं। इस तरह बुद्धिवाद ग्रीर प्रकृतिवाद (=भौतिक-वादी प्रयोगवाद) दोनोंका हम स्पिनोजाके दर्शनमें संमिन्नण पाते हैं।

लेकिन स्पिनोजाके प्रकृति (=भौतिक)-बाद भौर हॉब्सके भौतिकवादमें भन्तर है। हॉब्स शुद्ध भौतिकवादी था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्वों भौर उसकी शक्ति या गतिसे करता था; किन्तु इसके विषद्ध स्पिनोजा स्तोइकों या ब्रह्म-जगत्-अद्धैतवादी वेदान्तियोंकी भाँति "यह सब ईश्वर (=ब्रह्म) है, और ईश्वर (=ब्रह्म) यह है।" इस तरह उसका जोर भौतिकतत्त्व पर नहीं बल्कि आत्मतत्त्वपर था।

(परमतत्त्व)—एक सान्त वस्तु अपनी सत्ताके लिए दूसरे अनिगिनित तत्त्वोंपर निर्भर है, ग्रीर इन ग्राधारभूत तत्त्वोंमेंसे भी प्रत्येक दूसरे ग्रनगिनित तत्त्वोंगर निर्भर हैं। इस तरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार तीसरा....मानते जानेपर हम किसी निश्चयपर नहीं पहुँच सकते। कोई ऐसा तत्त्व होना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आधार हो, जो सभी श्राधेयों, घटनाश्रोंको श्रवलम्ब दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तत्त्वके ढूँढ़नेकेलिए हमें प्रकृतिसे परे किसी स्रष्टाकी जरूरत नहीं। प्रकृति या सिष्ट स्वयं इस काम तथा ईश्वरकी भ्रावश्यकताको पूरी करती है। इस तरह प्रकृति या ईश्वर स्वयं सर्वमय, ग्रनन्त ग्रीर पूर्ण है, इससे पर कुछ नहीं है, न कोई लोकोत्तर तत्त्व है। प्रकृति भी गतिशुन्य नहीं बल्कि सिक्य परिवर्तनशील है—सभी तरहकी शक्तियाँ वही है। हर एक ग्रंतिम शक्ति, ईश्वरका गुण है। मनुष्य इन गुणों भेंसे सिर्फ़ दो गुणों को जानता है—विस्तार (=परिमाण) ग्रौर चिन्तन; ग्रौर यही दोनों हैं भौतिक ग्रीर मानसिक शक्तियाँ । सभी भौतिक पिंड श्रीर भौतिक घटनाएं विस्तार-गुणकी भिन्न-भिन्न ग्रवस्थाएं हैं, ग्रीर सभी मन तथा मानसिक ग्रनुभव चिन्तन गुणकी। चूँकि, विस्तार ग्रीर चिन्तन दोतों एक परमतत्त्वके गुण हैं—इसलिए भौतिक मान-सिक पदार्थोंके संबंधमें कोई कठिनाई नही है। जितनी सान्त स्थितियाँ हमें दृष्टिगोचर होती हैं, वह भ्रम या माया नहीं बल्कि वास्तविक हैं—उस वक्त जब कि वह घटित हो रही हैं, भ्रीर उस वक्त भी जब कि वह लुप्त होती हैं, तब भी उनका भ्रत्यंताभाव नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतत्त्व मौजूद रहता है, जिसमें कि प्रनेक बदलते ग्रीर फिर बदलते रहते हैं।

३. द्वीतवाद

लॉक (१६३२-१७०४ ई०)—जॉन लॉकने ग्राक्सफोर्डमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान ग्रोर चिकित्साका ग्रध्ययन किया था। बहुत सालों तक (१६६६-८३ ई०) इंगलैंडके एक रईस (ग्रलें शाफ्ट्सवरी)का संकेटरी रहा।

प्रयोग या भ्रनुभवसे परे कोई स्वतः सिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी था। हमारा ज्ञान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान तभी सच हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंको वस्तुश्रोंकी सत्त्यता स्वीकार करती हो—श्रर्थात् विचार प्रयोगके विकद्ध न जाते हों।

(१) तत्त्व—मानसिक श्रोर भौतिक तत्त्व—प्रत्यक्ष-सिद्ध श्रोर भ्रप्तत्यक्ष-सिद्ध—दो पादर्थ तो हैं ही, इनके श्रितिक्त एक तीसरा श्रात्मतत्त्व ईश्वर है। श्रपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमें ईश्वर का ज्ञान हो सकता है।

श्रपने कामोंके बुरे होतेके बारेमें हमारी जो राय है—जो कि हमारे सीखे श्राचारज्ञानसे तैयार होती है—इसीको श्रात्माकी पुकार कहा जाता है; वह इससे श्रधिक कुछ नहीं है। श्राचार-नियम स्वयंभू (=स्वतः उत्पन्न) नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्वयंभू देखा जाता है, श्रीर न सर्वत्र एक समान पाया जाता है। ईश्वर-मंबंधी विचार भी स्वयंभू नहीं है। यदि ऐसा होता तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके ज्ञानसे वंचित श्रथवा उसके जानतेके लिए उत्मुक न देखा जाता। इसी प्रकार श्राग, सूर्य, गर्मीक ज्ञान भी सीखनेसे श्राते हैं, स्वयंभू नहीं हैं।

(२) मन—मन पहिले-पहिल साफ मलेट जैसा होता है, उसमें न कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिविब (=वासना)। ज्ञानकी सामग्री हमें अनुभव (=प्रयोग) द्वारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इमारत खड़ी है।

Innate.

लॉक कहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाता . है; श्रीर कार्य वह है जिसका श्रारभ्म किसी दूसरी चीजसे है।

इन्द्रियोंसे प्राप्त वेदना या उसपर होनेवाला विचार ही हमें देश-काल-विस्तार, भेद-अभेद, श्राचार तथा दूसरी बातोंके संबंधका ज्ञान देते हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

लॉक चाहता था, कि दर्शनको कोरी दिमागी उड़ानसे बचाकर प्रकृतिके अध्ययनमें लगाया जाये। जिज्ञासा करने, प्रश्नोंके हल ढूँढ़नेंसे पहिले हमें अपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किस और कितने विषयको हमारी बुद्धि समभ सकती हैं। "अपनी योग्यतासे परेकी जिज्ञासाएं अनेक नये प्रश्न, कितने ही विवाद खड़े कर देती हैं, जिससे....हमारे सन्देह ही बढ़ते हैं।

§ २-बुद्धिवाद (द्वेतवाद)

वैसे तो स्पिनोजाके अद्वैती विज्ञानवादको भी बुद्धिवादमें गिना जा सकता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की सत्ताको महत्त्व नहीं देता, किन्तु स्पिनोजाके दर्शनमें विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उसका इतना जोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। वाकी सत्रहवीं सदीके प्रमुख बुद्धिवादी दार्शनिक द-कार्त और लाइपनिट्ज हैं, जो दोनों ही दैतवादी भी हैं।

१-द-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तका जन्म फ़्रांसके एक रईस परिवारमें हुन्ना था। दार्शनिकके मितिरिक्त वह कितनी ही पुरानी भाषाग्रोंका पंडित तथा प्रथम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति ज्ञाज भी कार्तसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

यूरोपके पुनर्जागरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भौति द-कार्त मी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्ट था। सिर्फ गणित एक विद्या थी, जिसकी श्रवस्थाको वह सन्तोषजनक समभता था, श्रीर उसका कारण उसका श्रेय वह नपी-तुली नियमबद्ध प्रक्रियाको देता था। उसने गणित-के ढंगको दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त श्रगस्तिनकी भाँति उसने भी "बाकायदा संदेह"से सोचना ग्रारंभ किया-में दुनियाकी हर चीजको संदिग्ध समभ सकता हूँ, लेकिन ग्रपने 'होने'के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।" इसे सच इसलिए मानना पड़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट ग्रौर ग्रसंदिग्ध" है । इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पहेंचते हैं, "जिसे हम अत्यन्त स्पष्ट और अमंदिग्ध पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट ग्रीर ग्रसंदिग्ध ग्रतएव सच विचार हैं-ईश्वर, रेखा-गणितके स्वयंसिद्ध, भीर "नहीसे कुछ नहीं पैदा हो सकता"की तरहके श्रनादि सत्त्य। यद्यपि द-कार्नने स्पष्ट श्रीर श्रसंदिग्ध विचार होतेसे ईश्वरको स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका रुख इतना प्रतिकृल था, कि ईश्वरकी सिद्धिकेलिए ग्रलग भी उमे प्रयत्न करना पड़ा। दृश्य जगत्-के भी "स्पष्ट भ्रीर श्रसंदिग्ध" श्रंशको उसने सत्त्य कहा। जगत ईश्वरने बनाया है, भीर ग्रपनी स्थितिको जारी रखनेकेलिए वह विलक्ल ईश्वरपर निर्भर है। ईश्वरनिर्मित जगत्के दो भाग हैं--काया या विस्तारयुक्त पदार्थ ग्रीर मन या साचतेवाला पदार्थ। ग्रात्मा ग्रीर शरीरको वह ग्रक्विना की भाँति श्रभिन्न नहीं; बल्कि श्रगस्तिन्की भाँति सर्वथा भिन्न-एक दूसरेसे बिलकुल ग्रलग-थलग--कहना था। यह भगवानुकी दिव्य सहायता है, जिससे कि प्रात्मा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं. बन्कि संचालित कर सकता है। द-कार्त इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा ग्रगस्तिन्की भाँति ईसाई धर्मका एक जबर्दस्त सहायुक था। शरीर ग्रीर ग्रात्मामें ग्रापसका कोई संबंध नहीं, इस धारणाने द-कार्तको यह मानतेके लिए भी मजबूर किया, कि जब दोतोंमेंसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान बीचमें दखल देकर दूसरेमें भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

भंग्रेज दार्शनिक हॉब्स द-कार्तका समकालीन तथा परिचित था, किन्तु दोनोंके विचारोंमें हम जमीन-आसमानका भंतर देखते हैं। द-कार्त पूरा लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इशारेपर जड़-चेतनको नाचनेवाला मानता था; किन्तु हॉब्स लोकोत्तरवादके बिलकुल खिलाफ़, हर समस्याके हलको प्रकृति में ढूँढ़नेका पक्षपाती था। स्पिनोजाने द-कार्तके ग्रंथोंसे बहुत फ़ायदा उठाया, 'विस्तार' श्रीर 'चिन्तन' काया श्रीर श्रात्माके स्वरूपोंको भी उसने द-कार्तसे लिया, किन्तु द-कार्तके दर्शनके 'ईश्वरीय यंत्रवाद'की कमजोरियोंको वह समभता था, इसीलिए द-कार्तके ढैंतवादको छोड़ उसने प्रकृति-ईश्वर-श्रद्धैत या विज्ञानवादको हॉब्सके नजदीकतर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तके अनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह ज्ञान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और सभी कलाओं (=विद्याओं) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको । इस तरह द-कार्तकी परिभाषामें दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और असंदिग्ध (=अविसंवादि) ज्ञान गामिल हैं।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तका कहना है—भगवान्ने शुरूमें गति और विश्रामके साथ भौतिक तत्त्वों (=प्रकृति) को पैदा किया। प्रकृतिमें जो गति उसने उस वक्त पैदा की, उसे उसी मात्रामें जारी रखनेकेलिए उसकी सहा-यताकी श्रव भी जरूरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सिक्य रहना पड़ता है।

म्रात्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो संदेह करने, समभने, ग्रहण-समर्थन-म्रस्वीकार-इच्छा-प्रतिषेघ करनेकी क्षमता रखती है।

गंभीर विचारक होते हुए भी दे-कार्त मध्ययुगीन मानसिक बंधनों दे अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्शनको सर्वप्रिय रखनेके लिए भी वह धर्मवादियोंका कोपभाजन नहीं बनना चाहता था। स्वयं दकार्तके अपने वर्गका भी स्वार्थ इसीमें था कि धर्म और उनके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न छेड़ा जाये।

२. लाइप्निट्ज़ (१६४६-१७१६ ई०)

गोट्फ़ीड् विल्हेल्म लाइप्निट्ज लीपजिग् (जर्मनी)में एक मध्यवित्तक परिवारमें पैदा हुम्रा था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, भ्रौर गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन — लाइप्निट्ज आत्म-कणवाद का प्रवर्त्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक पदार्थ — ग्रीर अवकाश भी — वस्तु सत्य नहीं हैं, मन जिन्हें अनुभव करता है, उसके ये सिर्फ़ दिखावे मात्र हैं। श्रात्मकण (— मन, विज्ञान) ही एकमात्र वस्तु सत्य हैं। सभी आत्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछका विकास अत्यन्त अल्प है, वह सुप्तसे हैं। कुछका विकास इनसे कुछ ऊँचा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुछका विकास बहुत ऊँचा है, वह पूरी जागृत चेतना जैसे हैं। श्रीर इन सबसे ऊँचा चरम विकास ईश्वरका है। उसकी चेतना अत्यंत गंभीर अत्यंत पूर्ण, श्रीर अत्यंत सित्रय है। श्रात्मकणोंकी संख्या अनन्त श्रीर उनके विकासके दर्जे भी अनन्त हैं — उनमें इतनी भिन्नता है, कि कोई दो आत्मकण एकसे नहीं हैं। इस प्रकार लाइप्निट्ज देती विज्ञानवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपनी सत्ता और गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मुह-ताज नहीं है, एक आत्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन सर्वोच्च आत्मकण ईश्वर इस नियमका अपवाद है—उसने एक तरह अपने-मेंस इन आत्मकणोंको पैदा किया। आत्मकण अपनी कियाओंके संबंधमें जो आपसमें सहयोग करते दीख पड़ते हैं, वह 'पहिलेसे स्थापित समन्वय'-के' कारण हैं— भगवान्ने उन्हें इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेसे सहयोग करें।

द-कार्तका यह विचार कि ईश्वरने भौतिक तत्त्वोंमें गति एक निश्चित मात्रा में—घड़ीकी कुंजीकी भाँति—भर रखी है, लाइप्निट्जको पसंद न था, यद्यपि धर्म, ईश्वर, द्वैतवाद आदिका जहाँ तक संबंध था, वह उससे सहमत था। लाइप्निट्जका कहना था—पिंड चलते हैं, पिंड विश्राम करते हैं— जिसका अर्थ है गति आती है, और नष्ट भी होती है। यह (संसार-) प्रवाहका सिद्धान्त—अर्थात् प्रकृतिमें मेढक-कुदान नहीं सम-प्रवाह है—के

Monadism. Objective reality. Harmony.

खिलाफ़ जाता है। संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं है, जो किया नहीं करता। जो किया नहीं करता वह है ही नहीं, लाइप्निट्जने इस कथन द्वारा अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके बौद्ध दार्शनिक धर्मकीर्तिकी बातको दुहराया। "अर्थ कियामें जो समर्थ है वही ठीक सच है।"

लाइप्निट्ज विस्तारको नहीं, बल्कि शक्तिको शरीरका वास्तविक गुण कहता है, बिना शक्तिके विस्तार नहीं हो सकता, ग्रतएव शक्ति मुख्य गुण है।

श्रवकाश या देशे सापेक्ष पदार्थ है, उसकी परमार्थ सत्ता नहीं है। वस्तुएं जिसमें स्थित हैं वह देश है, और वह वस्तुश्रोंके नाशके साथ नाश हो जाता है। शक्तियाँ देशपर निर्भर नहीं हैं, किन्तु देश अपनी सन्ताकेलिए शक्तियोंपर श्रवश्य-निर्भर है। इसलिए वस्तुश्रों (क्लिश्रात्मकणों)के बीचमें तथा उनसे परे देश नहीं हो सकता; जहां शक्तियाँ खतम होती हैं, वहाँ देश भी खतम होता है। देशकी यह कलाना श्राइन्स्टाइनके सापेक्षताबाद के बहुत समीप है।

(१) ईश्वर—लाइप्निट्जिक अनुसार दर्शन भगवान् तक पहुँचाता है; क्योंकि दर्शन भौतिक और यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहता है, उसकी उस व्याख्याके विना चरम कारण भगवान्को हम मान ही नहीं सकते। भगवान् स्वितिमित गौण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवान्ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है—इसका जवाब लाइप्निट्ज देता हैं—भई ! दुनियाको भगवान्ने उतना अच्छा बनाया है, जितनी अच्छी कि वह बनाई जा सकती थी—इसमें जितना संभव हो सकता है, उतने वैचित्र्य और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दोष हैं। किन्तु, भगवान् मीमित रूपमें कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता था? दोष (=बुराइयाँ) भी अनावश्यक नहीं हैं। चित्रमें जैसे काली

^१ "ग्रयंक्रियासमर्थं यत् तदत्र परमार्थं सत्"—प्रमाणवात्तिंक ।

¹ Space. वेखो "विश्वकी रूपरेखा" में सापेक्षतावाव

जमीनकी स्रावश्यकता होती है, उसी तरह स्रच्छाइयों (=शिव)को व्यक्त करनेकेलिए बुराइयोंकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके स्रत्याचार उत्पीड़नके समर्थनकेलिए लाइप्निट्ज कैसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है! यदि स्रपनी स्रच्छाइयोंको दिखलानेकेलिए ईश्वरने चंद व्यक्तियोंको स्रपना कृपापात्र स्रीर ६० सैकड़ाको पीड़ित, दुखी, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान्से "त्राहि माम।"

- (२) जीवात्मा—जीव अगणित आत्मकणोंमें एक है—यह बतला चुके हैं। आत्माको लाडप्निट्ज अचल एकरम मानता है।—"आत्मा मोम नहीं है, जो कि उसपर ठप्पा (चवामना) मारा जा सके। जो आत्मा को ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्थ बना देते हैं।" आत्माके भीतर भाव (सत्ता), द्रव्य, एकता, समानता, कारण, प्रत्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण—यह सारे ज्ञान मौजूद हैं। इनकेलिए आत्मा इन्द्रियोंका मुहताज नहीं हैं।
- (३) ज्ञान—बुद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धान्तोंको स्वयंभ सिद्ध मान लें, जिसमें कि उनके श्राधारपर अपनी युक्तियोंको इस्तेमाल किया जा सके। समानता (क्लादृश्य) और विरोध इन्हीं स्वयंभू सिद्धान्तोंमें हैं। शुद्ध चिन्तनके क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (क्लाजर्वे) के क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। दर्शनका मुख्य काम ज्ञानके मौलिक सिद्धान्तों—जोकि साथ ही सत्यताके भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं—का श्राविष्कार करना है।

हाँब्स और द-कार्न दोनों बिलकुल एक दूसरेके विरोधीवादों—प्रकृति-वाद और लोकोत्तरबाद—को मानने थे। स्पिनोजाका दिल द-कार्तके साथ था, दिमाग हाँब्सके साथ, जिससे वह द-कार्तको मदद नहीं कर सका, और उसका दर्शन नास्तिकता और भौतिकवादकेलिए रास्ता साफ़ करनेका काम देने लगा। लाइप्निट्ज चाह्ता था, कि दर्शनको बुद्धिसंगत बनानेके लिए मध्य-युगीनतासे कुछ आगे जरूर बढ़ना चाहिए, किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोजाकी भाँति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगें। साथ ही ईश्वर, आतमा, सृष्टि आदिके धार्मिक विचारोंको भी वह अपने दर्शनमें जगह देना चाहता जिसमें कि सभ्य समाज उसे एक प्रतिष्ठित दार्शनिक समके। इन्हीं विचारोंसे प्रेरित हो स्पिनोजाके समन्वय—प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत तत्त्व—को न मान, उसने आत्मकण सिद्धान्त निकाला, जिसमें स्पिनोजाका विज्ञानवाद भी था और द-कार्तका द्वैतवादी, ईश्वरवाद भी।

एकाद्श ऋध्याय

अठारहवीं सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०) के सत्रहवीं सदीके आविष्कार गुरुत्वाकर्षण (१६४७ ई०) और विश्वकी यांत्रिक व्याख्याने सत्रहवीं सदी और
आगेकी दार्शनिक विचार-धारापर प्रभाव डाला। अठारहवीं सदीमें हर्शल
(१७३८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके यांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार शनिकी
कक्षासे और परे वरुण अह तथा शनिके दो उपग्रहोंका (१७८६ ई०)
आविष्कार किया। इसके अतिरिक्त उसने एक दूसरेके गिर्द घूमनेवाले
५०० युग्म (=जुडवें) तारे खोज निकाले, जिससे यह भी सिद्ध हो गया
कि न्यूटनका यांत्रिक सिद्धान्त सौरमंडलके आगे भी लागू है। शताब्दीके
अन्त (१७६६ ई०) में लाप्लास्ने अपनी पुस्तक खगोलीय यंत्रे लिखकर
उक्त सिद्धान्तकी और पुष्टि की। इधर भौतिक साइंस ने भी ताप, ध्विन,
चुम्बक, विजलीकी खोजोंमें नई वातोंका आविष्कार किया। रम्फोर्डने
सिद्ध किया कि ताप भी गितका एक भेद है। हॉक्सबीने १७०५ ई० में
प्रयोग करके पहिले-पहिल बतलाया, कि ध्विन हवापर निर्भर है, हवा न
होनेपर ध्विन नहीं पैदा हो सकती।

रसायन-शास्त्रमें प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ई०) स्रौर शीले (१७४२-८६ ई०)ने एक दूसरेसे स्वतंत्र रूपेण स्राक्सीजनका स्राविष्कार किया। कवेन्डिश (१७३१-१८१०)ने स्राक्सीजन स्रौर हाइड्रोजन मिलाकर साबित किया कि पानी दो गैसोंसे मिलकर बना है।

^{&#}x27;Uranus. 'Celestial Mechanics. 'Physics.

इसी शताब्दीमें हटन (१७२६-६७ ई०) ने अपनी पुस्तक **पृथिवी-**सिद्धान्त' लिखकर भूगर्भ साइंसकी नींव डाली; और जेनेर (१७४६-१८६३ ई०) ने चेचकके टीकेका आविष्कारकर बीमारियोंकी पहिलेसे रोकथामका नया तरीका चिकित्साशास्त्रमें प्रारम्भ किया।

अठारहवीं सदीमें साइंसकी जो प्रगति अभी हम देख चुके हैं, हो नहीं सकता था, कि उसका प्रभाव दर्शनपर न गड़ता। इसीलिए हम अठारहवीं सदीके दार्शनिकोंको सिर्फ हवामें उड़ते नहीं देखते, बिल्क सन्देहवादी ह्यूम् ही नहीं विज्ञानवादी वर्कले और कान्टको भी प्रयोगकी पूरी सहायता लंते हुए अपने काल्पनिकवादका समर्थन करना चाहते हैं।

§ १. विज्ञानवाद

ग्रठारहवीं सदीके प्रमुख विज्ञानवादी दार्शनिक वर्कले ग्रीर कान्ट हैं।

१-बर्कले (१६८५-१९५३ ई०)

जार्ज वर्कलेका जन्म श्रायरलेंडमें हुग्रा था, श्रौर शिक्षा डिल्लिके दिनिटी कालेजमें। १७३४ ई०में वह कोलांज्का लाट-पादरी बना। वर्कलेके दर्शनका मुख्य प्रयोजन किसी नये तत्त्वका अन्वेषण नहीं था। उसकी मुख्य मंशा थी, भौतिकवाद श्रौर श्रनीश्वरवादमें ईसाई-धर्मकी रक्षा करना। इस प्रकार वह ग्रटारहवीं सदीका श्रगस्तिन् श्रौर सीमित श्रथमें ईसाईयोंका श्रांक्विना था। हाब्सका भौतिकवादी दर्शन तथा विचार-स्वातन्त्र्य संबंध दूसरी शिक्षाएं धीरे-धीरे शिक्षत बुद्धिवादी दिमागोंपर श्रसर कर ईसाइयतकेलिए खतरा पैदा कर रही थीं। सत्रहवीं श्रौर श्रटारहवीं सदीमें भी जिस तरहकी प्रगति साइंसमें देखी जा रही थी, उससे धर्मका पक्ष श्रौर निर्वल होता जा रहा था, तथा यह साबित हो रहा था कि प्रकृति श्रौर उसके श्रपने नियम हर बौद्धिक समस्याके हलके

^{&#}x27;Theory of the Earth.

लिए पर्याप्त हैं। यद्यपि इस लहरको रोकनेकेलिए द-कार्त, स्पिनोजा और लाइप्निट्जके दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिक-तत्त्वोंके ग्रस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। बिशप् (= लाट-पादरी) बर्कलेने भौतिकतत्त्वोंके ग्रस्तित्वको ही ग्रपने दर्शन-द्वारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेंगं, न भौतिकवादी सर उठायेंगं।

वर्कलेका कहना था: मुख्य या गौण गुणोंके संबंधमें जो हमारे विचार या वेदनाएं हैं, वह किन्हीं वास्तविक बाह्यतत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविब नहीं हैं, वह सिर्फ़ मानसिक वेदनाएं हैं; ग्रौर इनसे ग्रधिक कुछ नहीं है । विचार विचारोंसे ही साद्श्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थी और उनके गुणों— गोल, पीला, कडवा श्रादि—ने इन श्रभौतिक विचारों या मानस प्रति-विबोंका कोई साद्य्य नहीं हो सकता । इसलिए भौतिक पिडोंके अस्तित्वको माननेकेलिए कोई प्रमाण नहीं । ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनसे परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। "मनसे बाहर चाहे वह स्वर्गकी संगीत मंडली हो, अथवा पृथिवीके सामान हों, मन (=विज्ञान)को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) ग्रहण ही उनकी सत्ताको बतलाता है। जब उन्हें कोई भनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अथवा वे किसी अविनाशी आत्माके मनमें है।" भौतिक पिंड अपने गुणानुसार नियमित प्रभाव (ग्राग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिक तत्त्व नहीं है, तो सिर्फ़ विचारसे यह कैसे होता है ?—बर्कलेका उत्तर था कि यह "प्रकृतिके विधानाके द्वारा स्वेच्छान बनाए उस संबंध"का यह परिणाम है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है। बर्कले के अनुसार सत्यके तत्त्व हैं: भगवान, उसके बनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी आज्ञानुसार विशेष अवस्थाओं में पैदा होते हैं।

२. कान्ट (१९२४-१८०४ ई०)

इम्मानुयेल कान्ट कोइनिक्सवर्ग (जर्मनी)में एक साधारण कारी-गरके घर पैदा हम्रा था। उसका वाल्य धार्मिक वातावरणमें बीता था। प्रायः सारा जीवन उसने भ्रपने जन्मनगर भौर उसके पड़ोस हीमें बिताया भौर इस प्रकार देशभ्रमणके संबंधमें वह एक पूरा कूपमंडूक था।

हॉब्स, स्पिनोजा, द-कार्त, लाइप्निट्जके, वर्कले दर्शनोंमें या तो भौतिक तत्त्वोंको ही मुल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, भ्रथवां प्रकृतिकी उपेक्षा करके विज्ञान (चित्रतना)को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास ग्रीर उसके प्रति शिक्षितोंका सम्मान इतना बढ़ गया था, कि वह उसकी अवहेबलना करके सिर्फ़ विज्ञानवादपर सारा जोर नहीं खर्च कर सकता था—यद्यपि घुमफिरकर उसे भी वहीं पहुँचना था---,ग्रौर भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही। ह्यमकी भाँति इन दोनों वादोंपर सन्देह करनेको ही वह ग्रपना वाद बनाना पसन्द नही करता था । उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य था—ह्यमके सन्देहवाद, ग्रीर पुरानी दार्श-निक रूढ़िको सीमित करना, तथा सबसे बढ़कर वह भौतिकवाद, अनीश्वर-वादको नष्ट करना चाहता था। ग्रपनेको बुद्धिवादी मायित करनेकैलिए वह भाग्यवाद, भावकतावाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था। कान्टके वक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानस-बंधनोंसे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्यय्गके आर्थिक ढाँचे-सामन्तवाद-को भी दो प्रमुख देशों, इंग्लैंड (१४६५-१६००) ग्रीर फ़ांस (१७८६)से विदा कर पूँजीवादकी स्रोर जोरसे क़दम उठाया था । इंग्लैंडमें स्रंग्रेजी सामन्तवादकी निरंक्शता चार्लस प्रथमके साथ ही १६४६ में खतम कर दी गई थी। वहाँ सवाल सिर्फ़ एंक मकटके धलमें लोटनेका नहीं था, बल्कि मकूटके साथ ही सनातन मर्यादाओंके प्रति लोगोंकी स्नास्था उठने लगी थी। स्रठारहवीं सदीमें श्रव फ्रांसकी वारी थी। सामन्तवाद ग्रीर उसके पिट्ट धर्मसे दवते-दवते लोग ऊव गए थे। उनके इस भावको व्यक्त करनेकेलिए फ्रांसने वोल्तेर (१६६४-१७७८), ग्रीर रूसो (१७१२-७८ ई०) जैसे जबर्दस्त लेखक पैदा किये। वोल्तेर धर्मको ग्रज्ञान ग्रीर धोखंकी उपज कहता था । उसके मतसे मजहब होशियार पुरोहिनोंका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूर्खता भ्रीर पक्ष-पातको इस्तेमालकर इस तरह उनपर शासनका एक नया तरीका निकाला

है। रूसो, वोल्तेरसे भी ग्रागे गया, ग्रीर उसने कला ग्रीर विज्ञानको भी शौकीनी ग्रीर कामचोरपनकी उपज बतलाया, ग्रीर कहा कि ग्राचारिक पतनके यही कारण हैं। "स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज हैं, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें ग्र-समान बना दिया—ग्रीर ग्रीज हम उसमें स्वामी-दास, शिक्षित-ग्रशिक्षित, धनी-निर्धन, पा रहे हैं। एक बड़ा रईस बैरन् दो'ल्बाश (१७१२-७० ई०) कह रहा था—"ग्रात्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी किया है, भौतिकतत्त्व ही एकमात्र ग्रमर वस्तू है।"

ऐसी परिस्थितिमें कान्ट समभता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाइयतकी तंग चहारदीवारीके अन्दर बंद नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातंत्र्य तथा आत्माके अमरत्व—धर्मके इन मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हींको लेकर कान्टने अपने प्रखर तर्कके ताने-बाने बुनकर एक अबर्दस्त जाल तैयार किया। उसने कहा: तजर्बेपर निर्मर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दौड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजर्बेकी सीमासे बाहरकी—सीमापारीय—चीओं हैं, इसलिए उनके बारेमें कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खंडन ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें निद्ध ही किया जा सकता है। ज्येष्ठ भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें निद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें निद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें निद्ध ही किया जा सकता है। नम्म क्यावश माना जा सकता है, न उन्हें निद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें निद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें निद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है। जिस्का माना की ही कमजोर स्वावश माना की ही कमजोर स्वावश माना की किया परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और संयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेकेलिए काफी कारण है।

(१) **ज्ञान**—वास्तिविक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदैशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, ग्रीर मन भ्रापने स्वभावके अनुकूल तरीकोंसे उन्हें कमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएं—अपने—भीतर जैसी हैं, वैसा नहीं होता,

बिल्क विचारोंके कम-संबंधी सार्वदैशिक और भ्रावश्यक ज्ञानके तौरपर होता है। गोया वस्तुएं-अपने-भीतर क्या हैं, इसे हम नहीं जान सकते—यह है कान्टका सन्वेहवाद। साथ ही, हमारे ज्ञानमें जो कुछ ग्राता है वह तजबें या प्रयोगसे ग्राता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मालूम होता है। लेकिन, मन बाहरी बातोंकी कोई पर्वाह न करके, भ्रपने तजबोंपर चिन्तन करता है, और उन्हें अपने स्वभावके श्रनुसार प्रहण करता है—यह बाह्यार्थसे ग्रसंबद्ध मनका ग्रपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ ग्रपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, भ्रौर इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबदीके परे जानेस रोकना है।

- (२) निश्चय—ज्ञान सदा निश्चयके रूपमें प्रकट होता है—हम ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (=िविधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय "सार्वदैशिक और आवश्यक" नहीं है, वह माइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह मार्वदैशिक नहीं रहेगा; यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह आवश्यक नहीं।
- (३) प्रत्यच्च—िकसी वस्तुके प्रत्यक्ष करनेकेलिए जरूरी है कि वहाँ भौतिक तत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (बंदना), ग्रौर स्राकार (चरंग, शब्द, भार) हों। इन्हें बुद्धि एक ढांचे—या देश-कालके चौकठं—में क्रमवद्ध करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। स्रात्मा (चमन) सिर्फ वेदनाग्रोंको प्राप्त करता है, वह सीधे पदार्थी (चिवपयों) तक नहीं पहुँच सकता, ग्रौर न विषय सीधे मन (च्यात्मा) तक पहुँच सकते। फिर अपनी एक विशेष शक्ति—ग्रात्मानुभूति!—द्वारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश ग्रौर कालमें रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

¹Intuition.

देश, काल-मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वैसी वस्तु न होने पर भी देश श्रीर कालका प्रत्यक्ष करता है-वह वस्तुश्रोंको ही देश श्रीर कालमें (ग्रयीत् देश-कालके साय) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-काल-को स्वतंत्र वस्तु के तौर पर प्रत्यक्ष करता है । हमारी ग्रान्तरिक मानस-क्रिया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके वाद दूसरा करके होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, ग्रर्थात् हम उन्हीं चीजोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंस संबंध है। देश श्रीर काल वस्तु-सत्य प्रथीत् विना दूसरेकी सहायताके खुद प्रपनी सत्ताके धनी नहीं हैं, श्रीर नहीं वस्तुश्रोंके गुण या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियां विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या कियाएं हैं। देश और काल ग्रात्मानुभृतिमें ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं—इसका मतलब है, कि यदि ब्रात्मानुभूति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवालं मत्त्व जगत्में न होते तो निश्चय ही जगत् हमारे लिए देशकालवाला न रह जाता। विना देशके हम वस्तुका ख्याल भी नहीं कर सकते, ग्रीर न विना वस्तुके हम देशका ख्याल कर सकते, इसलिए वस्तुम्रों या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यही बात है।

- (४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंने संबंध नहीं रखते, वह अनुभव (=नजर्वे)की चीजें नहीं हैं, बिल्क उनकी सीमासे परे—सीमापारी —चीजें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-अगोचर होते भी वस्तुओं-के ज्ञानने वह चीजें कितना नित्य संबंध रखती हैं, यह बतला आए हैं।
- (५) वस्तु-श्रपन-भीतर बाहरी जगतका संबंध सन्निकर्ष इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रियां उनकी सूचना मनको देती है, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका सन्निकर्ष वस्तुश्रोंके बाहरी दिखावेसे होता है। फिर मन वस्तुके बारेमें जो व्याख्या करता है

^{&#}x27;Transcental. 'Thing-in-itself, Ding-an-sich.

वह इसी दिखावेकी सूचनाके बलपर होता है। इसलिए बस्तु-अपने-भीतर क्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजर्बेका विषय नहीं है, वह इन्द्रिय-की सीमासे परेकी—इन्द्रिय-सीमा-पारी—है। प्रत्यक्षसे या तो वस्तु-अपने-भीतर क्या है, इसे न वह आभा बतला सकती है; न सम्बन्ध। वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तु-सार) अज्ञेय है, उसे इन्द्रियाँ नहीं जान सकतीं। हाँ, उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है आन्तरिक आत्मानुभूति, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है—'तुम्हारे आनेकी सीमा यहीं तक है, इससे आगे जानेका तुम्हें अधिकार नहीं।'

(आत्मा)—हम ब्रात्माका ज्ञान—साक्षात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके ब्रस्तित्वपर मनन किया जा सकता है। हम इसपर चिन्तन कर सकते हैं—ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जवतक कि एक स्वयंचेतन, विचारों को स्मृतिके रूपमें जोड़नेवाला तत्त्व ब्रात्मा न हो। किन्तु इस ब्रात्माको सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह सीमा-पारी, इन्द्रिय-अगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुश्रोंका होना भी संभव है। वस्तु-श्रपने-भीतर या वस्तुसार भी इसी तरह अजय है, किन्तु वह है जरूर, अन्यथा इन्द्रिय तथा विषयके संबंधमें जो वेदना होती है, वह निराधार होगी— श्रांखिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस श्राभाका ज्ञान हमें होता है, उसके पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो हमारी इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, श्रीर हमारे ज्ञानके लिए विषय प्रस्तुत करता है। इस श्राधार वस्तु-श्रपने-भीतर (वस्तुसार)के विना वह भौकी ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादगर कि हमारा सारा ज्ञान खड़ा है।

कान्ट बृद्धि ग्रीर समभके बीच फरक करता है।—समभ वह है जो कि उन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री—बंदना—पर ग्राधारित है। लेकिन

Nomena.

बुद्धि समभसे परे जाती है, श्रीर इन्द्रिय-श्रगोचर ज्ञान—जिस ज्ञानका कि काई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुद्ध बोध रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुद्धिकी साधारण क्रियाको समभ कहते हैं। वह हमारे तजर्बे—विषय-साक्षात्कारों—को समान रूपसे तथा नियमों श्रीर सिद्धान्तों के श्रनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती हैं, श्रीर इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती हैं।

निश्चय—समभ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके वारह भेद गिनाये हैं—

- (१) सामान्य निश्चय-जैसे सारी घातृएं तत्त्व हैं।
- (२) विशेष निश्चय—जैसे कुछ वृक्ष श्राम हैं।
- (३) एकत्व निश्चय—जैसे श्रकवर भारतका सम्राट् था। इन तीन निश्चयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखी जाती हैं।
 - (४) स्वीकारात्मक निश्चय-जैमे गर्मी एक प्रकारकी गति है।
 - (५) नकारात्मक निश्चय—जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है।
- (६) असीम निश्चय—जैसे मन अ-विस्तृत है। इन तीन निश्चयोंमें वास्तविकता (भाव), अभाव, और सीमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।
 - (७) स्पष्ट निश्चय-जैमे देह भारी है।
- (=) **श्राशंसात्मक निश्चय**—जैसे यदि हवा गर्म रही तो तापमान बढेगा।
- (९) विकल्पात्मक०—जैसे द्रव्य या तो ठोस होते हैं या तरल, या गेसीय। ये तीनों निश्चय संबंधों—नित्य (समवाय या श्रयुतसिद्ध)-संबंध, श्राधार (ग्रीर संयोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सिश्रय निष्त्रियके श्रापसी)-संबंध—को बतलाते हैं।
 - (१०) सन्देहात्मक निश्चय-जैंगे 'हो सकता है यह जहर हो।'
 - (११) आपहात्मक निश्चय—'यह जहर है।'
 - (१२) सुपरीचित निश्चय—'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।

ये तीनों निश्चय संभव-ग्रसंभव, सत्ता-ग्रसत्ता, ग्रावश्यकता-संयोग—इन स्थितियोंको बतलाते हैं।

ये गुण-संबंध, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-प्रगोचर (सीमापारी)में नही ।

वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर), अमर आतमा, कर्मस्वातंत्र्य, ईश्वर यदि हमारी समभके विषय नहीं हैं, तो उसमे उनका न होना साबित नहीं होता। उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बतलाती हैं, क्योंकि वह सीमापारी पदार्थ हैं। तो भी आचारिक कानून भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो अहिंसा, मत्यभाषण, चौरी-न-करना, आदि आचारोंके पालन करने में नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि विशय वर्कलेने किया था। हाँ, जहाँ वर्कलेने "समभ्य का ग्राश्रय न भौतिकतत्वोंके ग्रस्तित्वका खंडन तथा विज्ञानका समर्थन किया; वहाँ कान्टने भौतिक तत्वोंके ज्ञानकी सच्चाईपर सन्देह पैदाकर उनके ग्रस्तित्वका खतरेमें डाल दिया ग्रीर ईश्वर-ग्रात्मा-मनके चूँचूँके मुख्बे—वस्तु-ग्रयने-भीतर या वस्तुसार—को इन्द्रियोंसे परे—सीमा-पारी—वना, ईश्वर-ग्रात्मा-धर्म-ग्राचार (ग्रीर समाजके वर्तमान ढाँचे)को शुद्ध बुद्धिमें "सिद्ध" करनेकी कोशिश की।

किन्तु क्या बृद्धि श्रौर भौतिक प्रयोगके श्रस्थको कृष्टित कर कान्ट श्रमने श्रीभप्रायमें सफल हुआ ? मुमकिन है बृद्धि श्रौर भौतिक तजर्वेसे जिन्हें सरोकार नहीं, वह ऐसा समभनेकी गलती करें; किन्तु कान्टके तीक्ष्ण तर्कका क्या परिणाम हुआ, इसे मार्क्सके समकालीन जर्मन विचारक हेनरिख हाइनेके शब्दोंमें सुनिए—

"तत्र (कान्टके बाद)में सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रमें ईश्वर निर्वासित हो गया। शायद कुछ शताब्दियाँ नगें जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-साधारण तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस संबंधमें शोक कर रहेहैं। आप शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ, नहीं हैं), सिवाय इसके कि (आने-अपने) घर जायें? "ग्रभी नहीं, श्रपनी कसम! श्रभी एक पीछे ग्रानेवाली चीजका श्रभि-नय करना है। दुःलान्त नाटकके बाद प्रहसन ग्रा रहा है।"

"ग्रब तक इम्मानुयेल कान्ट एक गंभीर निठुर दार्शनिकके तौरपर सामने ग्राया था। उसने स्वर्ग (-दुर्ग) को तोड़कर सारी सेनाको तलवारके घाट उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) बेहोश ग्रपने खूनमें ही तैर रहा है। वहाँ दयाका नाम नहीं रहा। वही हालत पितृतुल्य शिवता, ग्रौर ग्राजके कष्टोंकेलिए भविष्यमें मिलनेवाले मुफलकी है। ग्रात्माकी ग्रमरता ग्रपनी ग्राखिरी साँम गिन रही हैं! उसके कठमें मृत्युकी यंत्रणा घ्वनित हो रही हैं! ग्रौर बूढ़ा भगवानदास पास खड़ा है, उसका छत्ता उसकी बाँह में हैं। वह एक शोकपूर्ण दर्शक हैं—व्यथा जनित पसीनेसे उसकी भौएं भीगी हैं, उसके गालोंपर ग्रश्नुविन्दु टपक रहे हैं।

"तब इम्मानुयेल कोन्टका दिल पसीजता है; श्रीर श्रपनेको दार्शनिकोंमें महान् दार्शनिक ही नहीं बल्कि मतुष्योंमें भलामानुष प्रकट करनेकेलिए वह श्राधी भलमनसाहतसे श्रीर श्राधा व्यंगके तौरपर सोचता है—

"बूढ़े भगवानदासकेलिए एक देवताकी जरूरत है, नहीं तो बेचारा सुखी नहीं रह सकेगा; श्रौर वस्तुतः लोगोंको इस दुनियामें सुखी रहना चाहिए। व्यावहारिक साधारण बुद्धिका यह तकाजा है।

"श्रच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पर्वाह! व्यावहारिक बुद्धिको किसी ईश्वर या श्रीर किसीके श्रस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।"

"परिणामस्वरूप कान्ट सैद्धान्तिक और व्यावहारिक बुद्धिके भेदपर तर्क-वितर्क करता है, और व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतासे उसी देवता (=ईश्वर)को फिर जिला देता है, जिसे कि सैद्धान्तिक बुद्धिने लाशके रूपमें परिणत कर दिया था।

"शुद्ध बुद्धि"के लिखतेके बाद "व्यावहारिक बुद्धि" लिखकर कान्टने जो लीपापोती करनी चाही, हाइनने यहाँ उसका सुन्दर खाका खींचा है।

⁽Germany, Heine; works, Vol. V.)

९ २. सन्देहवाद

ह्म (१७११-७६ ई०)—डेविड ह्यूम् एडिनवर्ग (स्काटलैंड)में, कान्टसे १३ साल पहिले पैदा हुम्रा था । इसने कानूनका मध्ययन किया था । पहिले जेनरल सेन्टक्लेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सेक्रेटरी रहा, ग्रौर ग्रन्तमें १७६७-६में इंगलैंडका अण्डर-सेकेटरी (=उपमंत्री) रहा । इस प्रकार ह्यम् शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, खुद एक शासक तथा सम्पत्तिवाली श्रेणीसे संबंध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिखलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग ग्रीर वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी ग्राँख रखनेवाला इस धोकेमें नहीं ग्रा सकता । ग्रक्सर जान-बुभकर—कभी-कभी ग्रनजाने भी—लेखक ग्रपनी चेष्टाग्रोंसे उस स्वार्थकी पुष्टि करते हैं, जिससे उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम विशप् बर्कलेको देख चुके हैं, कि किस तरह वृद्धिकी भ्रांखमें धूल भोंक, प्रत्यक्ष-ग्रन्मानगम्य—बुद्धिगम्य—भौतिक तत्त्वोंसे इन्कारकर उसने लंबे-चौड़े म्राकर्षक विज्ञानतत्त्वका समर्थन किया। म्रीर जब लोग वस्तु-सत्यको छोड़ इस ख्याली विज्ञानको एक मात्र तत्त्व मानकर ग्रांख मूद भूमने लगे, तो फिर ईश्वर, धर्म, आत्मा, फिरिश्तोंको चुपकेसे सामने ला बैठाया। कान्टको बर्कलेकी यह चेष्टा क्छ बोदी तथा गैंवारूपन लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे श्रीर ऊपरी तलपर उठाया । भौतिक तत्व साधारण बुद्धि (=समभ) गम्य है, उनकी सत्ता भी आंशिक सत्त्य हो सकती है, किन्तु ग्रमली तत्त्व वस्तु-ग्रपने-भीतर (=वस्तुमार) है, जिसकी सत्ता शुद्ध-बुद्धिसे सिद्ध होती है। समक्त द्वारा ज्ञंय वस्तुश्रोंसे कही श्रधिक सत्त्य है, गुद्ध-बुद्धिगम्य वस्तुसार । तर्क, तजर्वे, समभ, साधारण बुद्धिके क्षेत्रकी सीमा निर्घारित कर उनकी गतिको रांक कान्टने समभसे परे एक स्रक्षित क्षेत्र तैयार किया, ग्रीर इस प्रशान्त, भगडे-भंभट-रहित स्थानमें लेजाकर ईश्वर, त्रात्मा, धर्म, त्राचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, सड़ी सामाजिक व्यवस्था) को बैठा दिया। यह या कान्टकी स्रप्रतिम प्रतिभाका चमत्कार।

भाइये भ्रब हम इंगलैण्डके टोरी शासक (अन्डर-सेकेटरी) ह्यमको भी देखें। कान्टसे पहिलेके साइंसजन्य विचार-स्वातंत्र्यके प्रवाहमे पुरानी नींवकी रक्षा करनेके लिए पहिलेके दार्शनिकोंके प्रयत्नको उसने देखा था, श्रीर यह भी देखा था, कि वस्तु-जगत् ग्रीर उससे प्राप्त सच्चाइयाँ इतनी प्रबल हैं, कि उनका सामना उन हथियारोंसे नहीं किया जा सकता, जिनसे द-कार्त, लाइप्-निट्ज, बर्कलेने किया था । भौतिक तत्त्वोंको गलत साबित करनेसे ह्यम् सहमत था, किन्तू इसे वह फ़जुलकी जवाबदेही समभता था, कि सामने देखी जानेवाली वस्तुको तो इन्कार कर दिया जायं, ग्रौर इन्द्रिय ग्रनुभवसे परे किसी चीज-विज्ञान-को सिद्ध करनेकी जिम्मेवारी ली जाये। ह्यूम पूँजीवादी युगके राजनीतिज्ञोंका एक अच्छा पथप्रदर्शक था। उसने कहा-भौतिकतत्त्वोंको सिद्ध मत होने दो; विज्ञानको सिद्ध करके जिस ईश्वर यो धर्मको लाना चाहते हो, वह समाजके ढाँचेको कान्तिकी लपटमे बचानेके लिए जरूरी हैं, किन्तू उनका नाम लेते ही लोग हमारी नेकनीयनीपर शक करने लगेंगे, इसलिए भ्रपनेको ग्रीर सच्चा साबित करनेके लिए उनपर भी दो चोट लगा देनी चाहिए और इस प्रकार अपनेको दोनोंसे ऊपर रखकर मध्यस्थ बना देना चाहिए। यदि एक बार हम भौतिक तत्वोंके ग्रस्तित्वमें सन्देह पैदा कर देंगे ग्रौर बाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो फिर ग्रुँधेरेमें पड़ा जनसमुद्र किस्मतपर बैठ रहेगा । ग्रौर फिर इस सन्देहवादम हमारी हानि ही क्या है-उससे न हमारं क्लाइव भूठे हो सकते हैं श्रीर न माखन-रोटी या शम्पेन ही।

श्रव जरा इस मध्यस्थ, दूधका दूध पानीका पानी करनेवाले राज-मंत्रीकी दार्शनिक उड़ानको देखिए।

(१) दर्शन—हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाप—संस्कार। हमें यह अधिकार नहीं है कि भौतिक या अभौतिक तत्त्वोंकी वास्तविकता सिद्ध करें। हम उतनेहीको जान सकते हैं, जितनोंको कि इन्द्रियाँ और मन ग्रहण करते हैं, और इस क्षेत्रमें भी सम्भावनामात्रके बारेमें हम कह सकते हैं। इस अनुभव (=प्रत्यक्ष, अनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई साधन नहीं है।

- (२) स्पर्श—हमारे ज्ञानकी सारी सामग्री बाहरी (वस्तु द्वारा प्राप्त) ग्रीर भीतरी वस्तुग्रोंके स्पर्शों —छापों —से प्राप्त होती हैं। जब हम देखते, ग्रनुभव, प्यार, शत्रुता, इच्छा या संकल्प करते हैं, यानी हमारी सभी वेदनाएं, ग्रासिक्तयाँ ग्रीर मनोभाव जब ग्रात्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे सजीव साक्षात्कार स्पर्श ही हैं। बाहरी स्पर्श या वेदनाएं ग्रात्माके भीतर ग्रज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती हैं। भीतरी स्पर्श ग्रधिकतर हमारे विचारोंसे ग्राते हैं, ग्रर्थात् एक स्पर्श हमारी इन्द्रियों-पर चोट करता है, ग्रीर हम सर्दी-गर्मी, सुख-दुख ग्रनुभव करते हैं।
- (३) विचार—स्पर्शोके बाद ज्ञानसे संबंध रखनेवाली दूसरी महत्त्व-पूर्ण चीज विचार हैं। हमारे विचार बिलकुल ही भिन्न-भिन्न असंबद्ध संयोग-वश मिले पदार्थ नहीं हैं। एक दूसरेसे मिलते वक्त उनमें एक खास दर्जे तक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देखी जाती हैं। वह एक तरहकी एकताके सूत्रमें बृद्ध दीख पड़ते हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध कहते हैं।
- (४) कार्य-कार्य कार्य कारणसे एक विलकुल ही अलग चीज है, कारणको हम कार्यमें हिंगिज नहीं पा सकते। कार्य-कारणके संबंधका ज्ञान हमें निरीक्षण और अनुभवसे होता है। कार्य-कारणका संबंध यही है, कि एकके बाद दूसरा आता है कार्य-नियत-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियत-पश्चाद्-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटनाके बाद दूसरीको होते देखते हैं।
- (५) ज्ञान—हम सिर्फ प्रत्यक्ष (साक्षात्) मात्र करते हैं, हम इससे अधिक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह गलत है। जो प्रत्यक्ष हैं, वही वह वस्तु नहीं हैं, जिसकी कि एक तेज भाँकी हमें उस रूपमें मिलती है। वस्तुकी सिर्फ बाहरी सतह और उसमें भी एक भाग मात्रका प्रत्यक्ष होता है। दार्शनिक विचार या आत्मानुभूतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आया नहीं, क्योंकि दार्शनिक निर्णय और कुछ नहीं, सिर्फ नियमित तथा योधित साधारण जीवनका प्रतिबिंब मात्र है। इस तरह

^{&#}x27;Impressions.

हमारा ज्ञान सतही—ऊपर-ऊपरका है, श्रौर उससे किसी चीजकी वास्त-विकता स्थापित नहीं की जा सकती।

- (६) श्रात्मा—''जब में खूब नजदीकसे उस चीजपर विचार करता हूँ, जिसे कि में श्रपनी श्रात्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (= श्रनुभव) सामने श्राता है। वहाँ कभी में श्रपनी श्रात्माको नहीं पकड़ पाता।'' श्रात्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है—गर्मी-सर्दी, प्रकाश-श्रन्थकार, राग-द्वेष, मुख-पीड़ाका श्रनुभव। इन्हें छोड़ वहाँ शुद्ध श्रनुभव कभी नहीं मिलता। इस प्रकार श्रात्माको साबित नहीं किया जा सकता।
- (७) **ईश्वर**—जब ईश्वर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है ? उसके गुण ग्रादि । किन्तु ईश्वरके स्वभाव, गुण, श्राज्ञा श्रीर भविष्य योजनाके संबंधमें कुछ भी कहनेके लिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। घड़ेमें कुम्हार—ग्रथीत् कार्यसे कारण—के भ्रनुमानसे हम ईश्वरको सिद्ध नहीं कर सकते। जब हम एक घरको देखते हैं, तो पक्की तौरसे इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीगर था। क्योंकि हमने सदा मकान-जातिके कार्योंको कारी-गर-जातिके कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विश्व-जातिके कार्योंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए यहाँ घर ग्रीर कारीगरके दृष्टान्तसे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते । श्राखिर अनुमानमें, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा गया, उसी जातिके भीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूर्ण, अचल, अनन्त हैं, ये ऐसे गुण हैं, जिन्हें निरन्तर परिवर्त्तनशील—क्षण-क्षण पैदा होने तथा मरनेवाला-मन नहीं जान सकता; जब एक मन दूसरे क्षण रहता ही नहीं, तो नया ग्रानेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका ग्रमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानसे ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके अज्ञानसे, अनुमान करनेका आग्रह किया जाये, तो फिर यह दर्शन नहीं हम्रा।

विश्वके स्वभावसे ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत घाटेका सौदा रहेगा। कार्यके गुणके अनुसार ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत् अनन्त नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वरकों भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा। जगत् पूर्ण नहीं अपूर्ण, कूरता, संघर्ष, विषमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरको अनन्तकालसे अभ्यास करते हुए बेहतर जगत्के बनानेका मौका मिला था। ऐसे जगत्का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण, कूर, संघर्ष-विषमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक ग्रीर मानसिक सीमित ग्रवस्थाग्रोंके कारण सदाचार, दुराचारका भी उसपर दोष उतना नहीं ग्रा सकता; ग्राखिर वह ईश्वर हीकी देन हैं।

(८) धर्म - अटकलबाजी, कुतूहले, या सत्यताका शुद्ध प्रेम भी धर्म श्रीर ईश्वर-विश्वासको पैदा करता है, किंतु इनके मुख्य ग्राधार हैं - सुखके लिए भारी चिन्ता, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी जबर्दस्त इच्छा, पान-भोजन ग्रीर दूसरी ग्रावश्यक चीजोंकी भूख।

ह्यम्ने यद्यपि वर्कले, कान्ट जैसोंके तर्कोंपर भी काफी प्रहार किया है, श्रौर दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरफ ज्ञानको असंभव मानकर उसने कोई भावात्मक दर्शन नहीं पेश किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देह मात्र पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंकि जीवनके होनेमें सन्देहकी गुंजाइश नहीं है।

§ ३-भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन संबंधी ख्याल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस शताब्दीमें

^{&#}x27;साधु ज्ञान्तिनाथ भी अपने "Critical Examination of the philosophy of Religion" (2 vols.)में ह्यम्का ही अनुसरण करते हैं।

भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी हुए थे, जिनमें प्रमुख थे—हर्टली (१७०४-५७ ई०), ला मेत्री (१७०६-५१), हल्वेशियो (१७१५-७१), दा-म्रलेम्बर (१७१७-५३), द्'ोल्बाश् (१७२३-५६), दीदेरो (१७३१-५४), प्रीस्टली (१७३३-१५०४), कबानी (१७५७-१५०५)।

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं था, बिल्क सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयिक्तक विचार चाहे कुछ भी हों —भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था, इसीलिए यह अकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारों दिमागी तकोंको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने शिक्षितोंको प्रिय हुआ।

हर्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक ग्रंश मानता था। दे-कार्त यद्यपि द्वैतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथलिक ईसाई था, लेकिन उसके दर्शनने श्रनजाने फ़ांसमें भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दे-कार्तका मत था कि निम्न श्रेणीके प्राणी चलते-फिरते यंत्र भर हैं; यदि प्राणीके सभी श्रंग ठीक जगहपर लगे हों, तो बिना श्रात्माके सिर्फ इन्द्रियों द्वारा उत्पादित उत्तेजनासे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री ग्रीर दूसरे फ़ेंच भौतिकवादियोंने ग्रात्माको ग्रनावश्यक साबित किया, ग्रीर कहा कि सभी सजीव वस्तुएं भौतिक तत्वोंसे बने चलते-फिरते स्वयं वह यंत्र हैं। ला मेत्रीने कहा-जब दूसरे प्राणी, दार्शनिक दे-कार्तके मतसे, बिना ब्रात्माके भी चल-फिर, सोच-समभ सकते हैं, तो मनुष्यमें ही श्रात्माकी क्यों जरूरत है ? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका अनुसरण करते हैं, अन्तर है तो उनके विकासके दर्जेमें। कबानीके प्रन्थ फ़ांसमें भौतिकवादके प्रचारमें सहायक हुए थे। उसकी कितनीही कहा-वतें बहुत मशहूर हैं। "शरीर ग्रीर ग्रात्मा एक ही चीज हैं।" "मनुष्य ज्ञानतंतुत्र्योंका गट्ठा है।" "पित्ता जिस तरह रस-प्रस्नाव करता है, वैसे ही दिमाग विचारोंका प्रस्नाव करता है।" "भौतिक तत्त्वोंके नियम मानसिक ग्राचारिक घटनाग्रोंपर भी लागु हैं।"

भौतिकवादपर एक ग्राक्षेप किया जाता था, कि उसके ग्रनुसार ईश्वर, परलोकका न डर होनेसे दुनियामें दुराचार फैलने लगेगा, लोग स्वार्थान्ध हो दूसरेकी धन-सम्पत्तिको लूटनेमें नहीं हिचिकचायेंगे। किन्तु, ग्रठारहवीं सदीने इसका जवाब भौतिकवादियोंके ग्राचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबसे ज्यादा वैयक्तिक सम्पत्ति ग्रौर सामाजिक ग्रसमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे समाजके कल्याणपर जोर देते थे। हेल्वेशियो ने कहा था—प्रबोधपूर्ण ग्रात्म-स्वार्थ, ग्राचारकी सबसे ग्रधिक दृढ़ बुनियाद बन सकता है।

द्वादश अध्याय

उन्नोसवीं सदोके दार्शनिक

ग्रठारहवीं सदी साइंसका प्रारंभिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी उसके विकासके विस्तार ग्रीर गित दोनोंमें ही पहिलेसे तुलना न रखती थी। ग्रव साइंस पर्वतका ग्रारंभिक चश्मा नहीं बिल्क एक महानदी बन गया था। ग्रव उसे दर्शनकी पर्वाह नहीं थी, बिल्क ग्रुपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए दर्शनको साइंसकी सहायता ग्रावश्यक थी, ग्रीर इस सहायताको बिना उसकी मर्जीके लेनेमें दर्शनने परहेज नहीं किया।

उन्नीसवीं सदीमें ज्योतिष-शास्त्रने अहों-उपग्रहोंकी छान-बीन ही नहीं पूरी की, बिल्क सूर्यकी दूरी ज्यादा शुद्धतासे मालूम की। स्पेक्ट्रस्कोप (वर्ण-रिश्म-दर्शक-यंत्र)की मददसे सूर्य, तारोंके भीतर मौजूद भौतिक तत्त्वों, उनके ताप, घनता आदि तथा दूरी मालूम हुई और तारोंके बारेमें चले आते कितने ही भ्रम और मिथ्याविश्वास दूर हो गए।

गणितके क्षेत्रमें लोबाचेस्की, रीमान श्रादिने श्रोकलेदिससे श्रलग तथा ग्रधिक शुद्ध ज्यामितिका ग्राविष्कार किया।

भौतिक साइंसमें यूल, हेल्महोल्ट्ज, केल्विन्, एडिंग्टनने नये भ्राविष्कार किये। वैज्ञानिकोंने सिर्फ परमाणुम्रोंकी ही छानबीन नहीं की बल्कि टाम्सन परमाणुम्रोंको भी तोड़कर एलेक्ट्रनपर पहुँच गया। विजलीसे परिचय ही नहीं बल्कि शताब्दीके भ्रन्त तक सड़कों भौर घरोंको बिजली प्रकाशित करने लगी।

रसायन-शास्त्रमें परमाणुत्रोंकी नाप-तोल होने लगी, श्रीर हाइड्रोजन-

^{&#}x27;देखो "विश्वकी रूपरेखा"।

को बटखरा बना परमाणु-तत्त्वोंके भार स्रादिका पता लगाया गया । १८२८ ई०में वोलरने सिर्फ प्राणियोंमें मिलनेवाले तत्त्व ऊरियाको रसायनशालामें कृत्रिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-स्रप्राणि दोनों जगतमें एकसे लागू हैं। शताब्दीके स्रारंभमें ३०के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु स्रन्तमें उनकी संख्या ५० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणसे देखे जानेवाले बेक्टीरिया भीर दूसरे कीटाणुओं की खोज उनके गुण भ्रादिने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रको ही नहीं बढ़ाया, बिल्क पास्तोरकी इन खोजोंने घाव ग्रादिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद खाद्यपदार्थीकी तैयारीने बड़ी सहायता पहुँचाई। डेवीने बेहोशीकी दवा निकालकर चिकित्सकों के लिए ग्रापरेशन ग्रासान बना दिया। शताब्दीके मध्यमें डार्विनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारों में भारी कान्ति पैदा की, श्रीर जड़-चेतनकी सीमाश्रोंको बहुत नजदीक कर दिया।

इस तरह उन्नीसवीं सदीने विश्व-संबंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्त्तन किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक ग्रोर भारी सहायता मिली, वहाँ "दार्शनिकों"की दिक्कतें बहुत बढ़ गईं। इसी तरह फिख्टे, हेगेल्, शोपनहार जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंसे भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचनेकी कोशिश की। शेलिङ्, नीट्शेने द्वैतवादी बुद्धिवादका ग्राश्रय लं भौतिकवादकी बाढ़को रोकना चाहा। स्पेन्सरने ह्यम्के मिशनको सँभाला ग्रीर ग्रपने ग्रज्ञेयतावाद द्वारा समाजके ग्राथिक-सांस्कृतिक ढाँचेको बरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी शताब्दीको मार्क्स जैसे प्रखर दार्शनिकको पैदा करनेका सौभाग्य है, जिसने साइंससे ग्रपने दर्शनको सुव्यवस्थित किया; ग्रीर उसके द्वारा दर्शनको समाजके बदलनेका साधन बनाया।

§ १-विज्ञानवाद १-फ़िख़्टे (१७६५-१८१४ ई०)

योहन गाँटलीप् फिख्टे सेक्सनी (जर्मनी)में एक गरीव जुलाहेके घर पैदा हुम्रा था। परमतत्त्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे वस्तुसार (वस्तु-ग्रपने-भीतर)को समभकी सीमाके पार बृद्धि-ग्रगम्य वस्तु साबित किया था। फिख्टेने कहा, कि वस्तुसार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बिल्क मन हीकी उपज है। सारे तजर्बे तथा मनके सिर्फ ग्राकार ही नहीं "परम-ग्रात्मा से उत्पन्न हुए हैं, बिल्क उत्पत्तिमें वैयक्तिक मनोंने भी भाग लिया है।" "परम-ग्रात्माने ग्रपनेको ज्ञाता (=ग्रात्मा) ग्रोर ज्ञेय (=विषय)के रूपमें विभक्त किया; क्योंकि ग्रात्माके ग्राचारिक विकासके लिए ऐसे बाघा डालनेवाले पदार्थोंकी जरूरत हैं, जिनको कि ग्रात्मा ग्रपने ग्राचारिक प्रयत्नसे पार करे। इन्हीं कारणोंसे परम-ग्रात्माको ग्रनेक ग्रात्माग्रोंमें भी विभक्त होना पड़ता है; यदि ऐसा न हो तो उन्हें ग्रपने-ग्रपने कर्त्तव्योंको पूरा करनेका ग्रवसर नहीं मिलेगा। ग्रात्माग्रोंके ग्रनेक होनेपर भी वह उस एक ग्राचारिक विधानके प्रकाश हैं, जिसे कि परम-ग्रात्मा या ईश्वर कहते हैं। फिख्टेका परमतत्त्व स्थिर नहीं, बिल्क सजीव, प्रवाह है।

ईश्वरको ठोंक-पीटकर, हर एक दार्शनिक, श्रपने मनका बनाना चाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेचारेको खतरेसे बचाना।

(१) श्रद्धातत्त्व—कान्टने श्राचारिक विधि—यह ग्राचार तुम्हें जरूर करना होगा—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम सन्देहवाद, भौतिकवाद ग्रीर नियतिवाद से बँचते हैं। चूंकि हम ग्राचािरक विधानपर विश्वास रखते हैं, इसलिए हम उसे जानते हैं। यह ग्राचािरक सच्चाई है, जो हमको ग्राजाद बनाती है, ग्रीर हमारे स्वातंत्र्यको सिद्ध करती है। कान्ट ग्रीर फिख्टेके इस दर्शनके ग्रनुसार हम ज्ञानकी पर्वाह न कर विश्वासपर दृढ़ हो ग्रपनी स्वतंत्रता पाते हैं—विश्वास करने न करनेमें जो हमें ग्राजादी है! यदि हम दो तीन हजार वर्ष पहिले चंद ग्रादिमयों द्वारा ग्रपने स्वार्थ ग्रीर स्वार्थरक्षाके लिए बनाये ग्राचािरक नियमोंको नहीं मानते, तो ग्रपनी ग्राजादी खो डालते हैं!!

Absolute Self. Determinism.

श्रौर हमारी श्राजादीके सबसे बड़े दुवमन सन्देहवाद, भौतिकवाद हैं, जो कि श्राजादीके एकमात्र नुस्ले विश्वास (=श्रद्धा) पर कुठाराघात करते हुये बुद्धि श्रौर तजर्बेके बतलाये रास्तेपर चलनेके लिए जोर देते हैं !!! श्रक्कलको घबरानेकी जरूरत नहीं, "दर्शन"का मतलब उसे सहारा देना नहीं बल्कि उसे भूल-भूलैयामें डाल थकाकर बैठा देना है। श्रौर जहाँ श्रक्कलने ठोस पृथिवी श्रौर उसके तजर्बेको छोड़ा कि दार्शनिक श्रपने मतलबमें काम-याब हुए।

- (२) बुद्धिवाद साइंस-युगमें फिख्टे साइंस, ग्रीर प्रयोग (=तजर्वे) को इन्कारकर श्रपने दर्शनको सिर्फ उपहासकी चीज बना सकता था; इलीलिए दर्शन फिख्टेकी परिभोषामें, सार्वदेशिक साइंस, साइंसोंका साइंस, (=िवजेन्शाफ़्ट लेरे) हैं। प्रयोग ग्रीर बुद्धिवादको पहिले मारकर फिख्टे कहने चला है—यदि दर्शन तजर्बेसे सामंजस्य नही रखता, तो वह अवश्य भूठा है; क्योंकि दर्शनका काम है ग्रनुभवके पूर्ण (रूप)को निकाल कर रखना, ग्रीर बुद्धिकी ग्रावश्यक किया द्वारा उसकी व्याख्या करना। जो परम-ग्रात्माको एकमात्र परमार्थ तत्त्व माने ग्रीर "ग्राचारिक" विश्वास (=श्रद्धा)को ग्राजादीको एकमात्र पत्थ समभे, उसके मुँहमे तजर्बे ग्रीर ग्रक्तकी यह हिमायत दिखावेंसे बढकर नहीं है।
- (३) **श्रात्मा**—ग्रात्मा परम-ग्रात्मासे निकला है, यह बतला श्राये हैं। श्रात्मा परम-ग्रात्माकी कियाका प्राकट्च है। श्रात्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, ग्रीर मननसे पर नहीं जा सकता, ग्रीर व्यवहारमें वह (परम-ग्रात्माके) विश्व-प्रयोजनसे पर नहीं जा सकता।
- (४) ईश्वर—ईश्वर, एकमात्र परम-तत्त्व या परम-म्रात्मा है यह बतला ग्राये हैं। ग्राचारिक विधानपर कान्टकी भाँति फिख्टेका कितना जोर था यह भी कहा जा चुका है। ग्राचारिक विधानके ढाँचेको कायम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सच-मुच ही ग्राचारिक विधान—जो कि सत्ताधारी वर्गके स्वार्थके यंत्र है—का समर्थन बुद्धि ग्रीर प्रयोगमे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका ग्रवलंब

चाहिए। फिख्टे और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि स्राचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। संसार भरमें विद्यमान स्राचारिक विधान (=धर्म-नियम) और उसके विधानके विपाकपर विश्वासके बिना श्राचारिक विधान ठहर नहीं सकते। अन्तरात्माकी स्रावाज सभी विश्वासों और सच्चाइयोंकी कसौटी है। वह स्रश्लान्त है। स्रन्तरात्माकी स्रावाज हमारे भीतर भगवान्की स्रावाज है। स्राध्यात्मक जगत् और हमारे बीच ईश्वर बिचवई है, स्रीर वह स्रन्तरात्माकी स्रावाजके रूपमें स्रपना सन्देश भेजता है।

२-हेगेल् (१९९०-१८३१ ई०)

जार्ज विल्हेल्म फ़ीड्रिख़् हेगेल् स्टट्गार्ट (जर्मनी)में पैदा हुन्ना था। दुविगन् विश्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र श्रीर दर्शनका श्रध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुन्ना, फिर १८०६-८ ई० तक बम्बेर्गमें एक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके वाद फिर श्रध्यापनका काम शुरू किया, श्रीर पहिले हाइडेल्बेर्ग फिर बेलिनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उम्रमें हैजेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—ग्राधृतिक युगमें जो ग्रभौतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह ग्रारम्भ हुन्ना, हेगेल्के दर्शनके रूपमें वह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें ग्रफलातूँ, ग्ररस्तू, स्थिनोजा, कान्टका खास हाथ है। कान्टसे उसने लिया कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयक्तिक मन (=विज्ञान)विश्व-मनके ग्रंग हैं। वही विश्व-मन हमारे द्वारा विश्वको ग्रस्ति-त्वमें लानेके लिए मनन (=ग्रिभध्यान) करता है। स्थिनोजासे उसने यह लिया कि ग्रात्मिक ग्रीर भौतिक तत्त्व उसी एक ग्रनादि तत्त्वके दो रूप हैं। श्रफलातूँके दर्शनसे लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (ग्राचारिक) मूल्य ग्रीर यह कि पूर्णताका जगत् ही एक मात्र वास्तविक जगत् हैं। इन्द्रियोंका जगत् उसी सीमा-पारी ग्रात्मिक जगत्की उपज हैं; (२) भौतिक जगत् ग्रात्मिक जगत् (=परमतत्त्व)के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है, श्रर्थात् वह श्रात्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इस विज्ञान-वादी पतनके साथ-साथ हेगेल्ने अरस्तूके श्रात्मिक विकासको भी लेना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम श्रीर ऊँचे विकासकी श्रोर उसे ले जा रहा है। हेगेल्की अपनी सबसे बड़ी देन है, यही द्वन्दात्मक विकास।

- (१) दर्शन और उसका प्रयोजन—हेगेल्के अनुसार दर्शनका काम है, प्रकृति और तजबेंके द्वारा सारे जगत्को जैसा वह है, वैसा जानना; उसके भीतरके हेनुका अध्ययन करना और समभना—सिर्फ बाहरी चलायमान तथा संयोगसे उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बल्कि प्रकृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। जगत्की वस्तुओंका कुछ अर्थ है, संसारकी घटनाएं बुद्धिपूर्वक हैं; ग्रह-उपग्रह-सौरमंडल बुद्धिसंगत नियमके अन्दर हैं, प्राणिशरीर सप्रयोजन, अर्थपूर्ण और बुद्धिसंगत है। चूंकि वास्त-विकता अपने गर्भके भीतर बुद्धिसंगत है, इसीलिए अपने चिन्तन या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बुद्धिसंगत घटनाके रूपमें पाते हैं। चूंकि दर्शनका संबंध प्रकृतिका गंभीरतास अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होता जा रहा है।
- (२) परमतत्त्व—हंगेल्ने कान्टके अज्ञान वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) या परमात्मतत्त्वको माननेसे इन्कार कर दिया, और उसकी जगह बतलाया, कि मन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी अज्ञात परम (-आत्म) तत्त्वका बाहरी आभास या दिखलावा नहीं, बिल्क वह स्वयं परमतत्त्व है। मन और भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग चीजें नहीं, बिल्क परमतत्त्वके आत्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो अभिन्न अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत्की जरूरत है, जिसपर कि वह अपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। "वास्तविक मनोमय है, और मनोमय वास्तविक हैं।"
 - (३) द्वन्दात्मक परमतत्त्व—परमतत्त्व भौतिक ग्रौर मानस जगत्से

Dialectical evolution. Rational.

श्रिभिन्न है, इसे हेगेल् बहुत व्यापक अर्थमें इस्तेमाल करता है। परमतत्त्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है। -- जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बुद्धि, समभ या सच्चा ज्ञान सिकय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी ग्रोर हो रहा है; कोई चीज-सजीव या निर्जीव, निम्न दर्जे या ऊँचे दर्जेके जन्तू-अभी ग्रविकसित, विशेषताश्च्य, सम-स्वरूप रहती है; वह उस अवस्थामे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विभक्त होती है, ग्रीर कितने ही भिन्न-भिन्न ग्राकारोंको ग्रहण करती है। गर्भ, ग्रणुगुच्छक **ग्रादिके विकासमें** इसे हम देख चुके हैं । ये भिन्न-भिन्न ग्राकार जहाँ पहिली ग्रविकसित ग्रवस्थामें ग्रभिन्न = विशेषता-रहित थं, ग्रव वह एक दूसरेसे स्वरूप ग्रीर स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी हैं। इन विरोधियोंका अपने विरोधी गुणों और कियाश्रोंके कारण आपसमें द्वन्द चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं।-ग्रर्थातु वास्तविकता ग्रपने भीतर द्वन्द्व या विरोधी ग्रवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी स्रोर विकास करना वस्तुस्रोंकी स्रपनी स्रान्तरिक "रुचि"का परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और सत्त्य है। निम्नमें जो छिपा, ग्रस्पष्ट होता है, उच्च ग्रवस्थामें वह प्रकट, स्पष्ट हो जाता है। विकासकी धारा ग्रपनी हर एक ग्रवस्थामें पहिलेकी ग्रपनी सारी अवस्थाओंको लिये रहती है, तथा सभी आनेवाली अवस्थाओंकी भाँकी देती है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपज तथा भविष्य-द्वाणी भी है। उच्च अवस्थामें पहुँचनेपर निचली अवस्था अभावप्राप्त^र (=प्रतिषिद्ध) बन जाती है--ग्रथित् इस वक्त वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी; तो भी पिछली ग्रवस्था उच्च ग्रवस्थाके रूपमें सुरक्षित है, वह ऊपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचाना-निम्नसे ऊपरकी ग्रोर बढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामें पहुँचा देता है । दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु श्रागे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी बन जाती

^{&#}x27;देखो मेरी "विश्वकी रूपरेखा"।

Negated.

है। पानीकी गति उसे बर्फ बना गतिसे उलटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा विस्तृत) रूपमें बदल देती है। पहिली ग्रवस्थासे उसकी बिलकुल विरोधी ग्रवस्थामें बदल जाना इसे हेगेल् **इन्दात्मक घटना** कहता है।

[द्वन्दात्मकता]—द्वन्द, विरोध सभी तरहके जीवन श्रौर गतिकी जड़ है। हर एक वस्तु द्वन्द है। द्वन्द या विरोधका सिद्धान्त संसारपर शासन कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती श्रौर बदलकर पहिलेसे विरुद्ध श्रवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कुछ श्रौर बनने, श्रपनेपनसे लड़ने तथा बदलनेकी 'चाह' भरी है। द्वन्द (=विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होता, न गति, न वृद्धि, श्रौर सभी चीजें मुर्दा श्रौर स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (=द्वन्द) तक ही खतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; वस्तु श्रपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गति वहीं रुक नहीं जाती; वह श्रागे जारी रहती है, श्रौर श्रागे भी विरोधोंको दबाया श्रौर उनका समन्वय किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके श्रवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, श्रापसमें विरोधी हैं; किन्तु जहाँ तक उस श्रपने एक पूर्ण शरीरसे संबंध है, वे परस्परविरोधी नहीं हैं। वहाँ तो यही परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है; यही उसके लक्ष्य या प्रयोजन हैं, वही विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुतः विश्वके विकासका परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) और उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएं अपने प्रयोजनके साथ खतम नहीं होतीं, बल्कि वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बल्कि उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे

Absolute.

परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रकट होना अवश्यंभावी है। वास्तविकता (परमतत्त्व) मनसे किल्पत एक निराकार ख्याल नहीं, बिल्क चलता बहता प्रवाह, एक द्वन्दात्मक सन्तान है। उसे हमारे निराकार ख्याल पूरी तौरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार ख्याल एक अंश और उत्पन्न छोटे अंशके ही वारेमें बतलाते हैं। वास्तविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस अर्थमें वह अभावों, विरोधों, द्वन्द्वोंसे भरी हुई है; पौधा अंकुरित होता है, फूलता है, सूखता और फिर मर जाता है; मनुष्य

बच्चा होता फिर तरुण, जीर्ण, वृद्ध हो मर जाता है।

- (४) द्वन्द्ववाद—वस्तु ग्रागे बढ़ते-बढ़ते ग्रपनेसे उलटे विरोधी रूपमें बदल जाती है। संपूर्ण (=ग्रवयवी) परस्पर विरोधी ग्रवयवींका योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियोंका समागम कैसे होता है, इसे हेगेल्ने इस प्रकार समभाया है।—हमारे सामने एक चीज ग्राती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज ग्रा मौजूद होती है। इन दोनोंका द्वन्द चलता है, फिर दोनोंका समन्वय हम एक तीसरी चीजसे करते हैं। इनमें पहिली बात वाद है, दूसरी प्रतिवाद ग्रीर तीसरी संवाद। उदाहरणार्थ—पर्मेनिदने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह हुग्रा वाद। हेराक्लितुने कहा कि वह निरन्तर परिवर्तन-शील है, यह हुग्रा प्रतिवाद। परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बिल्क दोनों है; यह हुग्रा संवाद।
- (५) ईश्वर—हेगेल्का दर्शन स्पिनोजासे अधिक क्रान्तिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोजासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूमिका बाँधते हुए वह कहता है—विश्व एक पागल प्रवाह, बिल्कुल ही अर्थहीन बे-लगामसी घटना नहीं है; बिल्क इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, द्रव्य और गुण, शिक्त और उसके प्राकटच, सान्त और अनन्त, मन (=विज्ञान) और भौतिक तत्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें भूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ

हाथ नहीं श्राता ''सार ही श्राभास है, श्रन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।"

हेगेल् ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; श्रनन्तकालमें विकासकी जितनी संभावनाएं हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि श्रव तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मतत्त्व वह सनातन है, जिसकी स्रोर सारा विकास जा रहा है। विकास स्रसत्से सत्की स्रोर कभी नहीं हुन्ना। भिन्न-भिन्न वस्तुस्रोंका विकास कमशः जरूर हुन्ना है, उनमें कुछ दूसरोंके कारण या पूर्ववर्ती रहीं।

- (६) स्रात्मा—विश्व-बृद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिशरीरमें स्रात्मा वन जाता है। वह स्रपनेको शरीरमें बन्द करता है, स्रपने लिए एक शरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति वन जाता है। यह उत्पादन स्रनजाने होता है। किन्तु स्रात्मा, जिसने स्रपने लिए एक प्राणिशरीर वनाया, उससे बह हो जाता है, स्रौर स्रपनेको शरीरमें भिन्न समभने लगता है। चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि शरीर भी एक प्राकट्य है। वस्तुतः हम (=ग्रात्मा) सिर्फ उसे ही जानने हैं, जिमे कि हम बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी स्रपनी ही उपज है, इसीलिए वह ज्ञानमय है।
- (७) सत्त्य श्रीर भ्रम—सत्त्य श्रीर भ्रमके संबंधमें हेगेल्के विचार बड़े विचित्र-से हैं। उसके श्रनुसार भ्रम परमसत्त्यके प्रकट करनेके लिए श्रावश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीमें उस समय सत्त्य कहते हैं, उससे श्रागे नहीं बढ़ सकते। संपूर्ण सत्त्य हर तरहके संभव भ्रमपूर्ण दृष्टिविन्दुश्रोंसे मिलकर बना है। भ्रमकी यह क्रमागत श्रवस्थाएं जरूरी हैं;

[&]quot;Natur hat weder kern noch schale". Idea.

भ्रागे पाये जानेवाले सत्त्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—वह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह भ्रममें फिर रहा था—होवे। इसीलिए परमतस्य—निम्न भ्रीर सापेक्ष सत्त्यके रूपमें ही मौजूद है। भ्रनन्त सिर्फ सान्तके सत्त्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्त्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजको पूरा करता हो।

- (८) हेगेल्के दर्शनकी कमजोरियाँ—(१) हेगेल्का दर्शन विश्वको परमविज्ञान के रूपमें मानता है। इस तरह वर्कलेका विज्ञानवाद और हेगेल्के दर्शनका भाव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-चेतनाको भौतिक, तत्त्वोंसे पहिले मानते हैं।
- (२) हेगेल् यद्यपि विश्वमें परिवर्त्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्त्तनको वह एक तरहसे इन्कार करता है। जो भविष्यमें होनेवाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; श्रीर विश्वको भाग्यचक्रमें बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतत्त्वकी एकतामें विश्वकी विचित्रताश्रोंको वह खपा देना चाहता है, श्रीर इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुश्रोंवाले जगत्के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बढ़कर "कुछ नहीं" कह, परिवर्त्तन तथा विकासके सारे महत्त्वको खतम कर देता है।
- (३) हेगेल् कहता है, कि सभी सत्तात्रोंकी एकताएं, सभी बुराईसी जान पड़ती बातें वस्तुतः श्रन्छी (=शिव) हैं। ऊँचे दृष्टिकोणसे वह बुराइयोंको उचित ठहराना चाहता है, श्रौर बुराइयोंको भ्रम कहकर उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह श्रौचित्य व्यवहारमें बहुत खतरनाक है, इसके द्वारा राजनीतिक, सामाजिक श्रत्याचार, वैषम्य सभीको उचित ठहराया जा सकता है।
- ३—शोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)—अर्थर शोपन्हार डेन्जिग्में एक धनी बैंकॅरके घरमें पैदा हुआ था। उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-

^{&#}x27;Idea.

लेखिका थी। गोटिंगेन (१८०६-११ ई०) ग्रीर बर्लिन (१८११-१३ ई०) के विश्वविद्यालयों में उसने दर्शन, विज्ञान, ग्रीर संस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकरें खानेके बाद बर्लिन विश्व-विद्यालयमें उसे अध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१में उसने अवकाश ग्रहण किया, ग्रीर फिर माइन-तटवर्ती फ़ांकफोर्त शहरमें बस गया।

[तृष्णावाद']—कान्टका दर्शन वस्तु-ग्रपने-भीतर (वस्तु-सार)के गिर्द घूमता है, शोपन्हारका दर्शन तृष्णा—सबके—भीतर (सर्वव्यापी तृष्णा)-के गिर्द घूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयक्तिक नहीं हैं, व्यक्ति केवल भ्रम है। तृष्णासे परे कोई वस्तु-ग्रपने-भीतर नहीं हैं। तृष्णा ही कालातीत, देशातीत, मूलतत्त्व ग्रौर कारण-विहीन किया है। वहीं मेरे भीतर उत्तंजना, पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूखके रूपमें प्रकट होती है। प्रकृतिके एक ग्रंगके तौरपर, उसके ग्राभासके तौरपर में ग्रपनेपनसे ग्रागाह हो जाता हूँ, में ग्रपनेको विस्तारयुक्त प्राणिशरीर समभने लगता हूँ। वस्तुतः यही तृष्णा मेरी ग्रात्मा है, शरीर भी उसी तृष्णाका ग्राभाम है।

जब मैं अपने भीतरकी स्रोर देखता हूँ, तो मुक्ते वहाँ तृष्णा (मानकी तृष्णा, खानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब मैं बाहरकी स्रोर देखता हूँ, तो उसी स्रपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हूँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकट्य है। पत्थरमें तृष्णा संघी शक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायुक्त बन जाती है। चुम्बककी मुई सदा उत्तरकी स्रोर घूमती है: पिंड गिरनेपर सीधे नीचेकी स्रोर लंबाकार गिरता है। एक तत्त्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सर्वत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। वनस्पति-जगत्में भी स्रनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न दीखते हैं— वृक्ष प्रकाश-की तृष्णा रखता है, स्रीर ऊपरकी स्रोर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी

^{*} Will. देखो पृष्ठ ५०३-४

भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको धरतीकी ओर फैलाता है। तृष्णा या आन्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी वृद्धि और सभी कियाओंको संचालित करती है। हिंस्र पशु अपने शिकारको निगलनेकी चाह (—तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दाँत, नख और नस-पेशियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी जरूरतको पूरा करने लायक शरीरको बनाती हैं; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती हैं। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मुल आधार है।

जड़-चेतन, धातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह स्राधारभूत तृष्णा न मनुष्य है स्रीर न कोई ज्ञानी ईश्वर। वह एक स्रंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि स्रस्तित्वकी चाह (=तृष्णा) रखती है। वह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तियों में देश-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, दुनियाके सारे संघर्षों, दु:ल ग्रीर बुराइयों की जड़ हैं। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तृप्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर युद्ध ग्रीर संघर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी ग्रन्धी तृष्णाएं एक दूसरेके साथ लड़ रही हैं; यह दुनिया जिसमें छोटी मछलियाँ बड़ी मछलियों द्वारा खाई जा रही हैं। यह ग्रन्छी नहीं, बुरी दुनिया, बिल्क जितना संभव हो सकता है, उतनी बुरी दुनिया है। जीवन ग्रंधी चाहसे ग्रधिक ग्रीर कुछ नहीं हैं। जबतक उसकी तृष्ति नहीं होती, तबतक पीड़ा होती है, ग्रीर जब उसकी तृष्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पीड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाग्रोंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें काँटे हैं। इस दु:खसे बचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (प्रहाण), ग्रीष इसके लिए त्याग ग्रीर तपस्याका जीवन चाहिए।

शोपन्हारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाकी व्याख्या, श्रौर प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा

^{ें} देखो स्रागे ''बुद्ध-दर्शन'' पृष्ठ ५१५,५१७

कि बुद्धके दर्शनमें । बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है ।

§ २-द्वैतवाद

निट्ज्शे (१८४४-१९०० ई०) — फ़ीडरिख निट्ज्शे जर्मन दार्शनिक था। निट्ज्शेने कान्टसे ज्ञानकी असम्भवनीयता ली, शोपन्हारसे तृष्णा ली; किन्तु निट्ज्शेकी तृष्णा जीनेके लिए नहीं प्रभुताके लिए हैं। शोपन्हार तृष्णाको त्याज्य बतलाना है, किन्तु निट्ज्शे उसे ग्राह्म, अपने उद्देश्य—शक्तिके पानेका साधन मानता है। डाविनसे "योग्यतम ही बैंच रहते हैं" इस सिद्धान्तको लेकर उसने महान् पुरुषों हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दुर्शन—सोचना वस्तुतः ग्र-सप्ट साक्षात्कार है। सोचनेमें हम सिर्फ समानतापर नजर डालते हैं, श्रीर श्रममानताश्रोंपर ख्याल नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु नित्त्य स्थिर नहीं है-नहीं, काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-सबंध । न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है । न कोई निश्चित लक्ष्य है । विश्व हमारे सुखकी कोई पर्वाह नहीं करता, नहीं हमारे श्राचारकी । प्रकृतिसे परे कोई दैवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी। ज्ञान, शक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है। जानके साधनोंका विकास इस अभि-प्रायसे हुआ है कि उसे अपनी रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें। दार्शनिकोंने जगत्को वास्तविक श्रीर दिखलावेके दो जगतोंमें बाँटा। जिस जगतमें मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने अपनी बद्धि-का ग्राविष्कार किया (परिवर्त्तन, है नहींका होना, द्वैत, द्वंन्द, विरोध युद्धकी दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी हो गया। बास्तविक जगत्-को दिखलावेकी दुनिया, मायाका संसार, भूठा लोक कहा गया। श्रीर दार्शनिकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका भ्राविष्कार किया, वही हो गई, नित्त्य, ग्रपरिवर्त्तनशील, इन्द्रिय-सीमा-पारी । सच्ची वास्तविक

दुनियाको हटाकर भूठी दुनियाको गद्दीपर विठाया गया । सच्चाईको स्रोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता । किन्तु, दार्श-निकोंने भ्रपना कर्त्तव्य—सत्यको ढूँढ़ना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया ।

(२) महान् पुरुषोंकी जाति—निट्ज्शे कान्ट, हेगेल् म्रादिके दर्शन-को कितना गलत बनलाता था, यह मालूम हो चुका। वह वास्तविकतावादी था, किन्तु इस दर्शनका बहुत ही खतरनाक उपयोग करता था। प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृष्णा इस्तेमाल करती है। तृष्णा या संकल्प विश्वासपर ग्राश्रित होता है। विश्वास भूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्थक है या निरर्थक, उपयोगी है या अनुपयोगी । प्रभुताका प्रेम निट्ज्शेके लिए सर्वोच्च उद्देश्य है, श्रीर महान् पुरुष पैदा करना सर्वोच्च श्रादर्श है-एक महान् पुरुष नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक ऊँचे दर्जेकी जाति, वीरोंकी जाति। निट्जुशेके इसी दर्शनके अनुसार आज हिटलर जर्मनोंको "महान् पुरुषोंकी जाति" बना रहा है; ऐसी जाति बना रहा है, जो दुनियाको विजय करे, दुनियापर शासन करे, श्रौर विश्वास रखे, कि वह शासन तथा विजय करनेके लिए पैदा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्ज्शे उसे उचित ठहराता है। युद्ध, पीड़ा, ग्राफत, निबंलोंपर प्रहार करना अनुचित नहीं है। इसीलिए शान्तिमे युद्ध बेहतर है—बल्कि शान्तिका तो मृत्युका पूर्वलक्षण समभना चाहिए। हम इस दुनियामें अपने सुख और हर्षके लिए नहीं है। हमारे जीवनका श्रीर कोई श्रर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक श्रंगुल भी पीछे न हटें; या तो अपनेको ऊपर उठायें या खतम हो जायें। दया बहुत बूरी चीज है, यह उस भ्रादमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने लक्ष्यमे विचलित होता है, भीर उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेकर अपनेको दूसरोंकी नजरोंमें गिराता है। दया निर्वल और बलवान् दोनोंको कमजोर करती है: यह जातिके जीवन-रसको चुस लेती है।

जन्मजात रईस व्यक्तियोंको प्रधिक सुभीता होना चाहिए, क्योंकि साधारण निम्न श्रेणीके श्रादमियोंसे उनके कर्त्तव्य ज्यादा श्रीर भारी हैं। सर्वश्रेष्ठ ग्रादिमयोंको ही शासनका ग्रिषकार होना चाहिए ग्रीर सर्व-श्रेष्ठ ग्रादमी वही हैं, जो दया-मयासे परे हैं, खुद खतरेमें पड़ने तथा दूसरों-पर उसे डालनेके लिए हर वक्त तैयार हैं। ग्राजके हिटलर्, गोयरिंग, ग्रादि इसी तरहके सर्वश्रेष्ठ ग्रादमी हैं।

निट्ज्शे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्यवाद, ग्रराजकवाद सबको फजूल ग्रौर ग्रसम्भव बतलाता है। वह कहता है, कि यह जीवन जिस सिद्धान्त—योग्यतमका बँच रहना—पर कायम है। जो उसके बरिखलाफ हैं, वे श्रादर्शके विरोधी हैं। वे सबल व्यक्तियोंके विकासमें बाघा डालते हैं। "ग्राज हमारे लिए सबसे बड़ा खतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति, मुख, दया, ग्रात्मत्याग, जगत्से घृणा, जनानापन, ग्र-विरोध, समाजवाद, साम्यवाद, समानता, धर्म, दर्शन ग्रौर साइंस सभी जीवन-सिद्धान्तके विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई संबंध नहीं रखना चाहिए।"

निट्ज्शे कहता है, महान् पुरुष उसी तरह दूसरोंको परास्त कर श्रागे बढ़ जायेंगे, जैसे कि मानुषने बनमानुषको ।

§ ३-अ**ञ्चेयता**वाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०)—हर्बर्ट स्पेन्सर डर्बी (इंगलैण्ड)में एक मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुन्ना था।

द्शन—स्पेन्सर मानवज्ञानको इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित रखना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम शान्त और सीमित वस्तुको ही जान सकते हैं; परमतत्त्व, आदिकारण, अनन्तका जानना हमारी शक्तिसे बाहर है। ज्ञान सापेक्ष होता है, और परमतत्त्वको किमीमे तुलना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूँिक हम परमतत्त्वके बारेमें कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सन्तामे इन्कार करना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और धर्म दोनों इस बातपर एकमत हो सकते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतत्त्व है। शक्तियाँ दो प्रकारकी होती हैं—वह शक्ति

जिससे प्रकृति हमें भ्रपनी सत्ताका परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुम्रा दिखाई पड़ता है—अर्थात् सत्ता और क्रियाकी परिचायक शक्तियाँ।

- (१) परमतत्त्व या श्रक्कोय ग्रपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समुदायोंमें प्रकाशित करता है, वह हैं : श्रन्तर श्रीर बाह्य, श्रात्मा श्रीर श्रनात्मा, मन श्रीर भौतिक तत्त्व ।
- (२) विकासवाद हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके भीतरी (मन) ग्रौर बाहरी (जड़) प्रदर्शनतक ही सीमित है। दार्शनिकोंका काम है, कि उनमें जो साधारण प्रवृत्ति है, सभी चीजोंका जो सार्वदेशिक नियम है, उसे ढूँढ़ निकालों। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न-भिन्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरणों, जैसे कि वादलों, बालुग्रोंके टीले, शरीर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) बिभाजनों या पिडका उसकी परिस्थितिसे ग्रलग कर, एक ग्रलग भाग बनाना, तथा उसे एक संगठित पिडका इस तरह ग्रवयव बनाना, जिसमें ग्रवयव ग्रलग होते भी एक दूसरेसे संबद्ध हों। विकास ग्रौर विनाशमें ग्रन्तर है। विनाशमें विभाजन होता है, किन्तु संबद्धता नहीं। विकास भौतिक तत्त्वोंका एकी-करण ग्रौर गतिका वितरण है; इसके विरुद्ध विनाश गतिको हज़म करना ग्रौर भौतिक तत्त्वोंको नितर-वितर करता है।

जीवन है, बाहरी संबंधके साथ भीतरी संबंधका बरावर समन्वय स्थापित करते रहना । अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी संबंधोंके साथ भीतरी संबंधोंका पूर्ण समन्वय हो ।

(३) सामाजिक विचार स्पेन्सरके अनुसार वड़े ही निम्न श्रेणी-की सामाजिक अवस्थामें ही सर्वशिक्तमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरहके राज्यकी जरूरत नहीं रहती, बल्कि वह प्रगतिमें बाधा

^{*}Concentration. *Differentiation.

डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, श्रीर बाहरके श्राक्रमणसे बचाना। जब समाजवादी राज्य इससे श्रागे बढ़ता, तथा मनुष्यके श्राधिक सामाजिक बातोंमें दखल देता है, तो वह न्यायका खून करता है, श्रीर विकासमें श्रागे बढ़े व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रहार करता है! स्पेन्सर समाजवादके सख्त खिलाफ था, वह कहता था—वह श्रा रहा है, किन्तु जातिके लिए यह भारी दुर्भाग्यकी बात होगी, श्रीर बहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

§ ४-भौतिकवाद

उन्नीसवीं सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियोंका बड़ा जोर रहा, किन्तु मेय्, यूल, हेल्महोल्ट्ज, श्वान ग्रादि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको ग्रप्रत्यक्ष रूपसे बहुत प्रोत्साहित किया।

१—बुखनेर् (१८२४-६६) का ग्रंथ "शक्ति ग्रीर भोतिक तत्व" भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ गित हैं, ग्रीर सभी चीजें गित ग्रीर भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। गित ग्रीर भौतिकतत्वोंको हम ग्रलग समभ सकते हैं, किन्तु ग्रलग कर नहीं सकते। ग्रात्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें भौतिक-तत्त्वोंसे ही पैदा हो जाता है। मनकी किया "बाहरसे ग्राई उत्तेजनासे मस्तिष्ककी पीली मज्जाके सेलों की गित है।"

मोल्शोट् (१८२२-६३ ई०), फ़ोग्ट (१८१७-६५ ई०), क्जोत्बे (१८९८-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादी दार्शनिक थे। विरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दार्शनिक और साइंसवेत्ता मानवता और मानव प्रगतिके जबर्दस्त हामी थे।

२-लुइविग् फ्वेरबाख़ (१८०४-७२ ई०)

कान्टने श्रपनी "शुद्ध बुद्धि" या सैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म, रूढ़ि, ईश्वरके चीथड़े-चीथड़े उड़ा दिये, किन्तु श्रन्तमें "भलेमानुष" बननेके

स्यालने— अथवा भले दार्शनिकोंकी पंक्तिसे बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे थूकेको चाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेल्ने शुद्ध बुद्ध भौतिक तजर्बे (=प्रयोग)के सहारे अपने दर्शन—ढन्दात्मक विज्ञानवाद—का विकास किया, यद्यपि भौतिक तत्त्वोंको विज्ञानका विकार बतला वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेल्के बाद उसके दार्शनिक अनुयायी दो भागोंमें बँट गये, एक तो डूरिंग जैसे लोग जो भौतिकवादके सस्त दुश्मन थे और हेगेल्के विज्ञानवादको—आगे विकसित करनेकी तो बात ही क्या उसे रोककर—प्रतिगामिताकी ओर ले जा रहे थे; और दूसरा भाग था प्रगतिगामियोंका, जो कि हेगेल्के दर्शनको रहस्यवाद और विज्ञानवादसे छुड़ा उसके वास्तविक लक्ष्य दृन्दात्मक (=क्षणिक) भौतिकवादपर ले जा रहे थे। एवरवाख इस प्रगतिगामी हेगलीय दलका अगुआ था। इसी दलमें आगे मार्कस् और एन्गेल्स शामिल हुए।

सत्ताधारी—धिनक और धर्मानुयायी—भौतिकवादको अपना परम शत्रु समभते हैं क्योंकि वह समभते हैं कि परलोककी आशा और ईश्वरके न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते भूखी मरनेवाली जनता उन्हें खा जायेगी, और भौतिकवादी विचारकोंके मतानुसार भूतल-पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्थापित करने लगेगी। इसीलिए पुरोहितोंने कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गंदे, इन्द्रिय-लोलुप, "अधर्म"-परायण, भूठे, अविश्वासी, "ऋणं कृत्वाः घृतं पिबेत्"-वादी हैं; उनके विरुद्ध विज्ञानवादी संयमी, धर्मात्मा, स्वार्थत्यागी, विरागी, आदर्शवादी होते हैं।

प्वेरबाखका मुख्य ग्रंथ है "ईसाइयतसार" । इसमें लेखकने ईसाई धर्मकी शवपरीक्षा द्वारा सारे धर्मोंकी वास्तविकता दिखलाई है। "ईसाइयत-सार"के दो भाग हैं, पहिले भागका प्रतिपाद्य विषय है "धर्मका सच्चा या मानव शास्त्रीय सार।" दूसरे भागमें "धर्मका भूठा या मजहबी

The Essence of Christianity.

सार" बतलाया गया है। भूमिकामें मनुष्य श्रीर धर्मके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी श्रपनी जातिकी चेतना मानव-स्वभाव है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उसके भावुक भावों श्रीर संवेदनासे लगता है।

"तो जिसके बारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्वभाव क्या है, ग्रथवा मनुष्यकी खास मानवता, उसकी विशेषता क्या है ? बुद्धि, इच्छा, स्नेह ।

"मनुष्यके स्रस्तित्वके स्राधार, उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च शक्तियाँ हैं —समभना (बुद्धिकी किया), इच्छा करना स्रौर प्रेम । मनुष्य है समभने, प्रेम करने स्रौर इच्छा करनेकेलिए।

"सिर्फ वही सच्चा, पूर्ण श्रौर दिव्य है, जो कि श्रपने लिए श्रस्तित्व रखता है। किन्तु ऐसा ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही तो इच्छा है। वैयक्तिक मानवमें मनुष्यके भीतर यह दिव्यत्रयी—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं हैं जिनपर मनुष्यका श्रधिकार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह जो कुछ है वह उनकी ही वजहमें है। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वामीके तौरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निश्चायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—वनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ जा सके।

प्वेरवाखने बतलाया—"मनुष्यके लिए परमतस्य (श्रंप्ठतम वस्तु) उसका ग्रपना स्वभाव है"। "मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुतः ग्रीर कुछ नहीं। वह है खुद ग्रपने प्रति ग्रानन्दविभोर हो प्रसन्नताकी भावना, ग्रपने ही भीतरकी ग्रानन्दमयता।" उसने धर्मके मारके वारेमें कहा—जहाँ "इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमें विषय (==वस्तु)-संबंधी चेतनाको ग्रपनी ('ग्रात्मा'की) चेतनामें फर्क किया जा सकता है; धर्ममें

The Essence of Christianity, p. 32

विषय-चेतना श्रीर श्रात्मचेतना एक बना दी जाती है।" वस्तुतः मनुष्यकी श्रात्मचेतनाको एक स्वतंत्र श्रस्तित्वके तौरपर श्रासमानपर चढ़ाना, धर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाता है। फ़्वेरबाखने इसे साफ करते हुए कहा—

"किसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसा ही उसका ईश्वर होता है; जितने मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उससे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (चिन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (च्यपना)-ज्ञान है। उसके ईश्वरसे तू उस मनुष्यको जानना है, और उस मनुष्यसे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वर) एक हैं।"

दिव्यतत्त्व मानवीय है, इसकी ग्रालोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

"धर्म (== मजहब)-संबंधी विकास विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अधिकाधिक कल्पित करता है, और अधिकाधिक अपनेपर लगाता है। ईश्वरीय वाणीके संबंधमें यह बात खास तौरसे स्पष्ट हैं। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या अ-संस्कृत जनोंको ईश्वर-प्रदत्त (मालूम होती) थी।

"इस्राइलियों (=यहूदी धर्मानुयायियों)के अनुसार ईसाई स्वतंत्र विचारवाला (=धर्मकी पाबंदीसे मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (=मजहब) था, आज वह वैसा नहीं रह गया है; जो आज नास्तिकवाद है, कल वही धर्म होगा।"

धर्मका वास्तविक सार क्या है, इसके बारेमें उसका कहना है— "धर्म मनुष्यको स्रपने स्नापसे म्रलग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) ग्रपने सामने तथा स्रपने प्रतिवादीके तौरपर ईश्वरको ला रखता

bid, p. 12 3 Atheism. 3 वहीं, pp. 31-32.

है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

"ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताओं का योग है; मनुष्य पूर्णतया स्रभावरूप, सभी स्रभावों का योग हैं।...

"परन्तु धर्ममें मनुष्य ग्रपने निजी श्रन्तिहित स्वभावपर ध्यान करता है। इसलिए यह दिखलाना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर श्रीर मनुष्य-का विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (ग्रपना काम) शुरू करता है— मनुष्यका उसके श्रपने स्वभावसे विभाजन करता है।"

ग्रपने ग्रंथके दूसरे भागमें एवरवाखने धर्मके भूठे (श्रर्थात् मजहबी) सारपर विवेचन करते हुए कहा है—

"धर्मके लिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोिक व्यावहारिक है, जोिक निश्चय करता है, जोे कि समभ-बूभकर (स्वीकार किये) लक्ष्योंके अनुसार काम करता है....जो कि जगत्को उसके अपने भीतर नहीं सोचता, बिल्क सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या आकाक्षाओंके मंबंधसे। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्तका आवश्यक विषय है, उसे मनुष्य और प्रकृतिके बाहर एक खास वैयिक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।— यहाँ सिद्धान्त बहुत मौलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें वास्तविक (जगत्-संबंधी) चिन्तन और अनुभव (=प्रयोग)के सिद्धान्त, तथा बुद्धि (=तर्क) और साइंसके (सिद्धान्त) शामिल हैं।"

इसी कारणसे प्वेरवाख जोर देना है, कि हम ईसाइयत (=धर्म)में ऊपर उठें। धर्म भूठे तौरसे मनुष्य श्रीर उसकी श्रावश्यक सत्ताके बीचके संबंधको उलट देना है, श्रीर मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देना है। ऐसी प्रवृतिका विरोध

[े]वहीं, p. 33. वहीं, p. 187

करते हुए फ़्वेरबाख बतलाता है कि "मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।" "धर्मका ग्रादि, मध्य ग्रोर ग्रन्त मानव है।" यहाँ फ़्वेर-बाख धर्मको एक खास ग्रथमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धर्म। वह फिर कहता है—

"धर्म श्रात्म-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पवित्र (चीज) है, क्योंिक वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएं हैं। किन्तु जो चीज धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईश्वर—...वह खुद श्रीर सत्त्यके अनुसार दूसरे (दर्जेका) है क्योंिक वह वस्तुरूपेण सोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है; श्रीर जो चीज धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—ग्रर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना श्रीर घोषित करना होगा। मानवके लिए प्रेम शाखा-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए। यदि मानवीय स्वभाव मानवके लिए श्रेष्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम श्रीर प्रथम नियम बनाना चाहिए। मनुष्य मनुष्यके लिए ईश्वर है, यह महान् व्यावहारिक सिद्धान्त है; यह धुरी है, जिसपर कि जगत्का इतिहास चक्कर काटना है।"

इस उद्धरणसे मालूम होता है, कि फ्वेरबाख यद्यपि घर्मकी कड़ी दार्शनिक ग्रालोचना करता है, किन्तु साथ ही ग्राजके नास्तिकवादको कलका धर्म भी देखना चाहता है। वह भौतिकवादको धर्मके सिंहासनपर बैठाना चाहता था।—"मानव ग्रीर पशुके वीचका वास्तविक भेद धर्मका ग्राधार है। पशुग्रोंमें धर्म नहीं है।" — यह भी इसी बातको बतलाता है।

फ़्वेरबाख यद्यपि धर्म शब्दको खारिज नहीं करना चाहता था, किन्तु उसके विचार धर्म-विरोधी तथा भौतिकवादके समर्थक थे—खासकर धर्मके दुर्गके भीतर पहुँचकर वह वैसा ही काम करना चाहते थे। भला यह धर्म तथा सत्ताधारियोंके पिट्ठुग्रोंको कब पसन्द ग्रा सकता था? प्रोफेसर

[ै]वहीं, pp. 270-71 वहीं, p. 1

डूरिंगने फ्वेरबाखके खिलाफ कलम चलाई थी, जिसका कि उत्तर १८८८ ई० में एन्गेल्सने ग्रंथ "लुड्विंग फ्वेरबाख"में दिया ।

३-मार्क्स् (१८१८-८३ ६०)

कार्ल मार्क्स्का जन्म राइनलैण्डके ट्रेवेज नगरमें हुम्रा था। उसने बोन, बिलन ग्रौर जेनाके विश्वविद्यालयों में शिक्षा पाई। जेनामें उसने "देमोिकतु ग्रौर एपीकुरुके प्राकृतिक दर्शन" पर निबंध लिखा था, जिसपर उसे पी-एच० डी० (दर्शनाचार्य) की उपाधि मिली। मार्कस् भौतिकवादी बननेसे पहिले हेगेल्के दर्शनका ग्रनुयायी था। राजनीतिक, सामाजिक विचार उसके शुरू हीसे उग्र थे, इसलिए जर्मनीका कोई विश्वविद्यालय उसे ग्रध्यापक क्यों रखने लगा। मार्क्स्ने पत्रकारकलाको ग्रपनाया ग्रौर २४ सालकी उम्रमें "राइनिश् जाइटुङ" पत्रका संपादक बना। किन्तु, प्रशियन सरकार उसे बहुत खतरनाक समभती थी, जिसके कारण देश छोड़कर मार्क्स्को विदेशों में मारा-मारा फिरना पड़ा। पहिले वह पेरिसमें रहा, फिर ब्रुशेल्स (बेल्जियम) में। वहाँकी सरकारोंने भी प्रशियाके नाराज होनेके डरसे मार्क्स्को चले जानेको कहा ग्रौर ग्रन्तमें मार्क्स् १५४६ में लंदन चला गया। उसने बाकी जीवन वहीं विताया।

मार्कस् दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय हीसे था, ग्रीर खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक ग्रीर राजनीतिक विचार इतने उग्र, ग्रद्वितीय ग्रीर दृढ़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, ग्रर्थनीति ग्रीर राजनीतिक महान् विचारकके तौरपर मशहूर है, उतना दार्शनिकके तौरपर नहीं। इसमें एक कारण ग्रीर भी है। कलाकी भाँति दर्शन भी बैठे-ठाले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्कस्का दर्शन वैसा नहीं है; फिर मार्कस्को वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

[ै]विशेषके लिए देखो मेरा ''मानव समाज ।'' ४०६–१०

मार्कस्के दर्शनके बारेमें हम खास तौरसे "वैज्ञानिक भौतिकवाद" लिखने जा रहे हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं है।

(१) मार्कसीय दर्शनका विकास—ग्राधृनिक युगके स्रभौतिकवादी यूरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेल्के दर्शनके रूपमें हुस्रा, स्रौर सारे मानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्कस्के दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिक तत्त्वको सभी वस्तुस्रोंका मूल, श्रौर चेतनाके लिए भी पर्याप्त समभते थे, इसीलिए उन्हें भूतात्म-वादी कहा जाता था। स्तोइक भी भौतिक तत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोकितु ग्रौर एपीकुरुने किया, जिनपर कि मार्कस्ने विश्वविद्यालयके लिए ग्रपना निबंध लिखा था । रोमके लुके-शियसुने अपने समयमें भौतिकवादका भंडा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्यके लिए जैसे गुजाइश नहीं थी, उसी तरह भौतिकवाद-के लिए भी स्रवकाश नहीं था। मध्ययगसे बाहर निकलते ही हम यूरोपमें बारुच स्पिनोजाको देखते हैं, जो है तो विज्ञानवादी, किन्तु उसके विचार ज्यादातर यूनानी भूतात्मवादियोंकी तरहके हैं। इंगलैण्डमें टामस् हॉब्स (१४८८-१६७६)ने भौतिकवादको जगाया । स्रठारहवी सदीमें फ्रेंच क्रान्ति (१७६२ ई०)के पहिले जो विचार-स्वातंत्र्यकी बाढ़ ग्राई थी, उसने दी-देरो, हेल्बेशियो, दोलबाश्, लामेत्री, जैसे भौतिकवादी दार्शनिक पैदा कियं। उन्नीसवीं सदीमें लुड्विग् प्वेरबाखने भीतिकवादपर कलम उठाई थी। प्वेरवाल्का प्रभाव मार्कस्पर भी पड़ा था। मार्कस्ने हेगेल्की इन्दात्मक प्रक्रियासे मिलाकर भौतिकवादी दर्शनका पूर्णरूप हमारे सामने पेश किया. ग्रौर साथ ही दर्शनको कल्पनाक्षेत्रमें बौद्धिक व्यायाम करनेवाला न बना उसका प्रयोग समाजशास्त्रमें किया।

¹ Hylozoist हुलो=हेवला, भूत, जोए=जीवन, ग्रात्मा।

[ै] इसका मुख्य ग्रंथ Systems de la Nature १७७० में प्रका-शित हुआ।

विज्ञानवादी धारा समाजशास्त्रमें धुंध ग्रौर रहस्यवाद छोड़ ग्रौर कुछ नहीं पैदा करती। वह समाजकी व्यवस्थामें किसी तरहका दखल देनेकी जगह ईश्वर, परमतत्त्व, ग्रज्ञेयपर विश्वास, श्रद्धा रखनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्क्सीय दर्शनके विचार इससे बिल्कुल उलटे हैं। मानव-जातिकी भाँति ही मानव समाज—उसकी ग्राधिक, धार्मिक व्यवस्था— प्रकृतिकी उपज है। वह प्रकृतिके ग्रधीन है, ग्रौर तभी तक ग्रपना ग्रस्तित्व कायम रख सकता है, जबतक प्रकृति उसकी ग्रावश्यकताग्रोंको पूरा करती है। भौतिक उपज—खाना, कपड़ा ग्रादि—तथा उस उपजके साधनोंपर ही मानव-समाज कायम है।

"महान् मानसिक संस्कृति," "भव्य विचार," "दिव्य चिन्तन"—चाहे कैसे ही बड़े-बड़े शब्दोंको इस्तेमाल कीजिए; हैं वह सभी भौतिक उपजकी करतूतें।

"ना कुछ देखा भाव-भजनमें ना कुछ देखा पोथी में। कहें कबीर सुनो भाई सन्तो, जो देखा सो रोटी में॥"

म्रथवा---

"भूखं भजन न होय गोपाला । लेले ग्रपनी कंठी माला ॥"

दर्शनके लिए अवसर कब आया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बढ़ी, मनुष्यके अमकी उपजमें वृद्धि हुई; उसका सारा समय खाने-पहननेकी चीजोंके संपादनमें ही नहीं लगकर कुछ बचने लगा, तथा बैठे-ठाले व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए। जब इस तरह आदमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, योजना बनाने, "भव्य संस्कृति," "ब्रह्म-ज्ञान" पैदा करनेमें समर्थ हो सकता है। और जगहोंकी भाँति समाजमें भी भौतिक तत्व या प्रकृतिही मनकी माँ है, मन प्रकृतिका जनक नहीं।

भौतिकवाद "मानस-जीवन" की विशेषताश्रोंकी व्याख्या जितना श्रच्छी तरह कर सकता है, विज्ञानवाद वैसा नहीं कर सकता; क्योंकि विज्ञानवाद समभता है, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी श्रीर उसकी वस्तुश्रोंसे कोई

संबंधं नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है। हेगेल् अपने "दर्शन-इतिहास"में कैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है—"यह अच्छा (—शिव), यह बोध ईश्वर है। ईश्वर जगत्पर शासन करता है। उसके संस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विश्व इतिहास है।" बूढ़े ईश्वरते एक ही साथ बाबा आदम, बीबी हौआ, अथवा ऋषि-मुनि, वेश्याएं, हत्यारे, कोढ़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दरिद्रता, आतशक और ताड़ीको पापियों-के दंडके लिए पैदा किया। उन्हें खुद उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर न्यायका नाटच किया जाये और उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक है! और वह भी एक दिनका नहीं, अनादिस अनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी। यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खिड़कीके रास्ते द्रविड़-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं।

यूनानी दार्शनिक पर्मेनिय—इनियातिकोंके नेता—की शिक्षा थी, कि हर एक चीज अचल-अनादि, अनन्त, एकरस, अपरिवर्तनशील, अविभाज्य, अविनाशी है। जंतो (३३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि वाण हर आण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गति अनके सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग आँखोंसे साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विश्व हेराक्लितुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गतिशील न हो। 'हर एक चीज वह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं है ("पान्त रेह")। उसी नदीमें हम दो बार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी बार उतरने वक्त वह दूसरी हो नदी होगी। उसके साथी कातिलोने कहा, "उसी नदीमें दो बार उतरना असंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।" परमाणुवादी देमोकितुने गति—खासकर परमाणुओंकी गति—को सभी वस्तुओंका आधार बतलाया। हेगेल्ने गति तथा भवति (=अ-वर्तमानका वर्त्तमान होना)का समर्थन किया।

(२) दशन-गति, परिवर्तनवाद हेगेल्के दर्शनका माधार है हेगेल्के इस गतिवादका ग्रीर संस्कार करके मार्कस्ने ग्रपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व ग्रौर उसके सजीव--निर्जीव वस्तुग्रों ग्रौर समाजको भी दा दुष्टियोंसे देखा जाता है, एक तो पर्मेनिद या जेनोकी भाँति उन्हें स्थिर ग्रचल मानना--स्थिरवाद; दुसरे हेराक्लित श्रीर हेगेलका गतिवाद (क्षणिक वाद (=क्षण-क्षण परिवर्तनवाद) । प्रकृति स्थिरवादके विरुद्ध है, इसे जैसे राहका सीधा सादा बटोही कह सकता है, वैसे ही आइन्स्टाइन भी बतलाता है। जिन तारोंको किसी समय ग्रचल ग्रीर स्थिर समभा जाता था, ब्राज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटेकी चालमें दीड़ रहे हैं। पिड़ोंके ग्रत्यंत सक्ष्म ग्रंश परमाण दीड़ रहे हैं। ग्रीर उनके भी सबसे छोटे प्रवयव एलंकट्टन परमाण्के भीतर चक्कर काटते तथा कक्षामें दूसरी कक्षाकी और भागते देखें जाते हैं। वृक्ष, परा आज वहीं नहीं हैं, जैसा कि उन्हें "ईश्वरने" कभी बनाया था । आजके प्राणी वनस्पति बिल्क्ल दूसरे हैं. इसे आप भूगर्भशास्त्रमे जानते हैं । आज कहाँ पता है, उन महान् सरीसृपोंका जो तिमहले मकानके बरावर ऊँचे तथा एक पुरी मालगाड़ी-टुंनके बराबर लम्बं होते थें। करोड़ों बर्प पहिलं यह पृथिवी जिनकी थी. ग्राज उनका कोई नामलेया भी नहीं रह गया। उस समय न श्रामका पना था. न देवदारका. न उस वक्तके जगलोंमें हिरन, भेड, बकरी, गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-बानर और नर तो बहत पीछे प्रायं । सर्वशक्तिमान् खुदा बेचारा सुष्टि बनाने वक्त इन्हें बनानेमें ग्रसमर्थ था। याज मन्ष्य प्रयोग करके इस लायक हो गया है. कि वह यार्कशायरके सुद्रारों. प्रनरस-स्ट्रावरी, कालं गुलावको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं हैं, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं हैं। में जिस चीड़के वक्सको चौकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-

[ं]वेखो ''विश्वकी रूपरेखा।''

क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुश्रों, एलेकट्रनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम श्रांखोंसे देख नहीं सकते । यदि हमारी श्रांखोंकी ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनी इस छोटीसी "चौकी"को उड़ते हुए सूक्षम कणोंका समूह मात्र देखते । ये कण बहुत घीरे-घीरे, श्रीर श्रलग-श्रलग समय "चौकी"की सीमा पार करते हैं, इसीलिए चौकीको जीर्ण-शीर्ण होकर टूटने-में श्रभी देर लगेगी, शायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुके जरूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकतत्त्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी अवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायंगा, कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है। गतिवादकों ही दुन्दवाद भी कहते है।

(क) द्वस्वाद — हंरानिलनु श्रीर हंगेल्—श्रीर बुद्धको भी ले लीजिये—गिनवाद, श्रीनत्यनावाद, क्षणिकवादके श्राचार्यथे, दर्शनकी व्याच्या करते वक्त वे इन्द्रबादपर पहुँचे। हंराक्तिनुने कहा—"विरोधिता(=इंद्र) सभी मुखोकी मां है।" हंगेल्ने कहा "विरोध वह शक्ति है, जो कि चीजोंको चालित करती है।" विरोध क्या है? पहिलोकी स्थितिमे गड़बड़ी पैदा करना। इसे इंद्रवाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस बादमें परिवर्तनका कारण वस्तुश्रों, सामाजिक संस्थाश्रोंमे पारस्परिक विरोध या इन्द्रको मानते है। हंगेल्ने इन्द्रवादको सिर्फ विचारोंके क्षेत्र तक ही मीमित रखा, किन्तु मार्कस्ने इसे समाज श्रीर, उसकी संस्थाश्रों तथा दूसरो जगहोंमें भी एकसा लागू बतलाया। बाद, प्रतिवाद, संवादका दृष्टान्त हम दे चुके है। इन्द्रवादको हम प्राचिक उपयोग प्राणिविकासमें देखिए: लंकाशायरमें सफेंद रंगके तेलचट्टे जैसे फितगे थे। वहाँ मिले खड़ी हो जाती हैं, जिनके घुएँस थरती, वृक्ष, मकान सभी काले रंगके हो जाते हैं। जितने तेलचट्टे श्रव भी

^{&#}x27;Dialectic. वेस्तो "बैज्ञानिक भौतिकवाव" पृष्ठ १४

सफेद हैं, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कृमि-भक्षी प्राणी ला रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें "तेलचड़े" नामशेष रह .जायेंगे। उसी समय उसी घुएंका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है, कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्थायी पुश्तोंके लिए काले तेलचड्डे पैदा हो जाते हैं। घोरे-घोरे उनकी ग्रौलाद बढ़ चलती है। इस बीचमें सफेद तेलचट्टे बड़ी तेजीके साथ भक्षक प्राणियोंके पेटमें चले जाते हैं। दस वर्ष बाद लोग प्रश्न करते हैं—"पहिले यहां सफंद तेलचट्टे बहुत थे, कहाँ गये वह ? श्रीर ये काले फतिंगे कहांसे चले श्राये ?" यहां भी द्वन्द्रवाद हमारे काम स्राता है।—(१) सफंद 'तिलचट्टा' था, (२) फिर प्रतिकल परिस्थिति—सभी चोजोंका काला होना—उपस्थित हुई ग्रीर परिस्थित-का उनसे द्वन्द्व चला; (३) श्रन्तमें जाति-परिवर्गनसे काले तेलचट्टे पैदा हए, जिनका रंग काली परिस्थितिमें छिए जाता है, श्रीर भक्षकोंको उनके ढँढ़नेमें काफी श्रम श्रीर समय लगाना पड़ता है। इसलिए यह बचकर वडने लगते हैं। पहिली अवस्था वाद, दुसरी विरोधी अवस्था प्रतिवाद है, दोनोंके इंद्रमे तीसरी नई चीज जो पैदा हुई, वह संवाद है। सवादकी अवस्थामें जो काला फिता हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फतिंगा नहीं है— उसकी अगली पीडियाँ सभी काले फिलगोंकी हैं। बह एक नई चीज, नई जाति है। यह ऊपरी चमडेका परिवर्तन नहीं बल्कि ग्रन्तस्तमका परिवर्तन् ग्रान्वंशिकताका परिवर्त्तन (==जाति-परिवर्त्तन) है । इस परिवर्तनको "**हन्हात्मक परिवर्तन**" कहते है ।

हमने देला कि गति या क्षणिकवादको मानते ही हम इन्द्र या विरोधपर पहुँच जाते हैं। उपरके फित्गेवाले दृष्टान्तमें हमने फित्गे और परिस्थिति-को एक समय देला, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समागम इन्द्रके रूपमें हुआ। गोया इन्द्रवाद इम प्रकार हमें विरोधियोंके समागम पर पहुँचाता है। बाद, प्रतिवादका भगड़ा मिटा संवादमें, जिसे कि इंडात्मक परिवर्त्तन

^{*}Dialectical change. * Union of opposits.

हमने बतलाया। यह परिवर्त्तन मीलिक परिवर्त्तन है। यहाँ वस्तु ऊपरसे ही नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्त्तन हो जाती है—जैसे कि अगली मन्तानों तकके लिए भी बदल गयं लंकाशायरके तेलचट्टोंने दिखलाया। इसे गुणात्मक-परिवर्त्तन कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, प्रतिवादका प्रतिकार फिर संवाद करता है। इस प्रकार वादका अभाव प्रतिवादका प्रतिकार फिर संवाद करता है। इस प्रकार वादका अभाव प्रतिवादका है, और प्रतिवादका अभाव संवादसे अर्थात् संवाद अभावका अभाव या प्रतिवेधका प्रतिवेध हैं। बिच्छूका बच्चा माँको खाकर बाहर निकलता है, यह कहायत गलत है, किन्तु "प्रतिवेधका प्रतिवेध को समभनेकिलए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी बिच्छू थी, उसको खतम (=प्रतिवेध) कर माँ बिच्छू पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बेटी बिच्छू पैदा हुई। पहिलो पीढ़ीका प्रतिवेध दूसरी पीढ़ी है, और दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिवेधका प्रतिवेध हैं। चाहे विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिवेधका प्रतिवेध का प्रतिवेध वा प्रतिवेध विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्तन, तथा प्रतिषेधका प्रतिषेधके गारेमे हम अपनी दूसरी पुस्तक में लिखनेवाले हैं, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही ममाप्त करते हैं।

(ख) विज्ञानवादकी श्रालीचना—विज्ञानवादियों में चाहे कान्टकों लीजिए या वर्कलंकों, सबका जोर इसपर हैं, कि साइंसबेना जिस दुनिया पर प्रयोग करते हैं, बह गलत हैं। साइंसबेनाकों वास्तविक दुनिया क्या हैं, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (क्विज्ञान जगत्) का जो श्राभास मन उत्पन्न करता हैं, बह तो सिर्फ उसीकों जान सकते हैं। बह कार्य-कारणकों साबित नहीं कर सकते। लोहासे धापको दागा जा रहा हैं। श्राप यहाँ क्या जानते हैं ? लोहेका लाल रंग, श्रीर बदनमें श्रांच। रंग श्रीर श्रांचके भ्रतिरिक्त श्राप कुछ नहीं जानते श्रीर यह दोनों सनकी करपना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावनाएं सनकी श्रादत मात्र हैं।

^{&#}x27;Negation of regation. ""वैज्ञानिक भौतिकवाव" पृष्ठ ७३

मार्कसवादका कहना है: भ्राप किसी चीजको जानते हैं, तो उसमें विचार जरूर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि श्राप लाल श्रीर ग्रांच मात्र ही जानते हैं। ज्ञानका होना ही ग्रसंभव हो जायगा, यदि वस्तुकी सत्ताम श्राप इन्कार करते हैं । जिस वक्त श्राप ज्ञानके श्रस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उसी वक्त ज्ञाना श्रीर जयको भी स्वीकार कर लेते हैं; विना जानने-वाले और जानी जानेवाली चीजके जानना कैसा? बिना उसके संबंधके हम स्थालमात्रसे विश्वके श्रस्तित्वके जानकार नहीं होते; फिर यह श्रर्थ कैसे होता है, कि ग्राप सिर्फ़ ग्रपने विचारोंके ही जानकार है। इन्द्रिय ग्रीर विषयका जब मन्निकर्ष (==योग) होता है, तो पहिले-पहिल हमें वस्तुका ग्रस्तित्वमात्र ज्ञात होता है--प्रत्यक्षको दिग्नाग ग्रीर धर्मकीर्तिने भी कल्पना-अपोढ़ (=कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, श्रीर श्रींच तो पीछेकी कलाना है, जिसे वस्तृतः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष— सारे जानोंका जनक--हमें पहिलं-पहिल वस्तुके अस्तित्वका जान कराता है। यह ठीक है कि हम विषयको पूर्णतया नहीं जानते, उसके बारेमें सव कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शककी गुंजाइंग नहीं । इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें थोडामा वस्तूके बारेमें बत लाता है, और जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानबादमें यदि कोई सचाई हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी जानोंपर लागु है।

प्रकृति बाह्य पदार्थके तौरपर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्णस्पेण क्या है. यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं हैं। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि खास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय ग्रौर परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुग्रोंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीधी छड़ीको पानीमें खड़ा करतेपर वक्ष (टेढ़ी मेढ़ी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह बकता, छोटापन

श्रीर लाली सिर्फ़ छड़ीका रूप नहीं है, बल्कि उस परिस्थितिमें देखी गई छड़ीके रूप हैं।

श्रतएव ज्ञान वास्तविकताका श्राभास है, किन्तु श्राभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण श्रीर ज्ञाताके प्रयोजन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी खास श्रवस्था—से विल्कुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। "प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं", श्रीर "वह सदा सापेक्ष ही होता है" इसमें उतना ही श्रन्तर है, जितना "हाँ" श्रीर "नहीं" में। मार्क्स्वाद सापेक्ष ज्ञानको बिल्कुल संभव मानता है, जिससे साइंसकी गवपणाश्रोंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको श्रमंभव बना देता है, जिससे साइंसको भी वह त्याज्य ठहराता है।

(ग) भौतिक वाद श्रीर मन—जब हम विज्ञानवादके गंघर्व-नगरसे नीचे उतरकर जरा बास्तविक जगत्में श्रात हैं. तो फिर क्या देखते हैं —भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बित्क भौतिक तत्त्वकी उपज मन है। पृथिवी प्रायः दो श्ररब वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोंके पास "जगत् बनानेवाला" मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति ज्यादामें ज्यादा १० लाख वर्ष तक लं जाई जा सकती है, किन्तु जावा, चीन या नेश्वरडर्थल मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो "विश्व" को बनाता। विश्व "बनानेवाला" मन सिर्फ पिछले ढाई हजार वर्षमें दार्शनिकोंकी पिनक में पैदा हुग्रा। गांया दो श्ररब वर्षमें कुछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नहीं था, श्रीर इस सारे समयमें भौतिक तत्व मौजूद थे। फिर इस हालके बच्चे मनको भौतिक तत्वोंका जनक कहना क्या बेटेको बापका वाप बनाना नहीं है ? मूल भौतिकतत्त्वोंसे परमाणु, श्रणु, श्रणु-गुच्छक, फिर श्रारंभिक निर्जीव कुद्र पिड, तथा जीव-श्रजीवके बीचके विरसं श्रीर वेक्टीरिया जैसे एक सेलवाले श्रत्यन्त सुक्ष्म सत्त्व बने। एक सेलवाले

Virus.

प्राणियोंसे कमशः विकास होते-होते अस्थि-रहित, अस्थिधारी, स्तनधारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाख वर्ष पहिले मनुष्य ग्रा मौजूद हुग्रा। यह सारा सिलसिला यह नहीं वतलाता, कि आरम्भमें मन था, उसने सोचा कि जगत् हो जाये, और उसकी कल्पना जगत् रूपमें देखी जाने लगी। सारा साइंस तथा भूगर्भशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमें यही बतलाते हैं, कि भौतिक तत्त्व प्राणीस पहिले मौजूद थे, प्राणी वादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीकी भी पिछली अवस्थामें उत्पन्न हुग्रा है। इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तत्त्वोंकी उपज है।

उपज होनेका यह अर्थ नहीं समभना चाहिए, कि मन भीतिक तत्त्व हैं। भौतिक तत्त्व सदा बदल रहे हैं, जिससे परिस्थितिमें गड़बड़ी, विरोध (—इन्ड) शुरू होता है, जिससे इन्डात्मक परिवर्त्तन—गुणात्मक-परिवर्त्तन—होता है। गुणात्मक-परिवर्त्तन हो जानेके बाद हम उसे "वहीं चीज" नहीं कह सकते, क्योंकि गुणात्मक-परिवर्त्तन एक बिल्कुल नई वस्तु हमारे सामने उपस्थित करता है। मन इसी तरहका भौतिकतत्त्वोंसे गुणात्मक-परिवर्तन है। वह भौतिक तन्त्वोंसे पैदा हुन्ना है, किन्तु भौतिक तत्त्व नहीं है।

त्रयोदश ऋध्याय

बीसवीं सदीके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें साइंसकी प्रगति श्रीर भी तेज हुई। मनुष्य ह्वामें उसी तरह बेघड़क उड़ने लगा हैं, जिस तरह श्रवतक वह समुद्रमें "तैर" रहा था। उसके कानकी शक्ति इतनी वढ़ गई है, कि वह हजारों मीलों दूरके शब्दों—स्वयरों, गानों—को मुनता है। उसकी श्रांवकी ज्योति इतनी वढ़ रही हैं, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके मामने श्राने लगे हैं, यद्यपि इसमें श्रभी श्रीर विकासकी जरूरत है। पिछनी शताब्दीने जिन शक्तों श्रीर स्वरोंको अन्तल पत्थरको मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिध्वनिकी भाँति हमारे पास पहुँचाया था। श्रय हम उन्हें श्रपने सामने सजीव-सा चलते-फिरो, बोलते-गाते देखते हैं। श्रभी हम इसे प्रतिचित्र श्रीर प्रतिध्वनिके स्पमें देख रहे हैं, लेकिन उस समयका भी श्रारंभ हो गया है, जिसमें शामतीरने रक्त-मांगके स्पको सोधे श्रपने सामने सजीवता प्रदर्शन करते देखों। यह सभी वाने कुछ शताब्दियाँ पहिले देवी चमत्कार, श्रमानुषिक सिद्धियाँ समर्भी जाती थी।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र । उसका अज्ञानक्षेत्र जब बहुत ज्यादा था, तब ईश्वर, धर्मकी बहुत गुंजाइश थी । अज्ञान-क्षेत्रके खंडोंको जब ज्ञानने छीनकर अपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके बासियों—धर्म और ईश्वरकी स्थिति खतरेमें पड़ गई। उस बक्त अज्ञान-राज्य की हिमायतकेलिए ''दर्शन''का खास तौरसे जन्म हुआ । उसका मुख्य काम था, खुली आँखोंमें धूल भोंकना—नामसे बिल्कुल उल्टा जो बात दर्शनने ईसा-पूर्व सातवीं-छठीं सदीमें अपने जन्मके समयकी थी, वही उसने अब

भी उठा रखा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म श्रीर ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थितिके अनुसार "श्रधं तजिह बुध सर्बस जाता" की नीतिका अनुसरण करनेकेलिए था।

वीसवीं सदीने सापेक्षता, क्वन्तम्के सिद्धान्त, एलेक्ट्रन, न्यूट्रन, एक्स-रे, ग्रादि कितने ही साइंसके क्रान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसकां वर्णन हम "विश्वकी रूपरेखा"में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, वस्तु-ग्रपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीकेलिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे संकटके समय दार्शनिक चुप नही है। उसके जिस रूपका पर्दा खुल गया है, उससे तो लोगोंको भरमाया नहीं जा सकता; इमलिए धर्म, ईवर, चिरस्थापित ग्राचारका पोपण, उनके जरिये नहीं हो सकता। कान्टको हम देख चुके हैं, कैसे बुद्धि-सीमा-पारी वस्तु-ग्रपनं-भीतरको मनवाकर उसने धर्म, ईश्वर, ग्राचार सवको हमारे मत्थे थोपना चाहा। यही बात फिखुटे, हेगेल्, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दार्शनिकोंमें कही राधा कृष्णन्के "लौटो उपनिपदींकी स्रोर"की भाँति, "लौटो कान्टकी स्रोर" कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, विन्डेल्-वान्ट, हुस्सेर्लको देख रहे हैं; कहीं युकेन स्रोर वर्गसांको स्रध्यातम-जीवन-वाद स्रीर सृजनातमक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कही विलियम् जेम्सको "प्रभाव (मतुष्यमाप)वाद", वर्टरेंड रसलको भूत स्रीर विज्ञान दोनोंसे भिन्न स्रनुभयवादको पुष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक स्रतितके मोहमें पड़े हैं।—"ते हि नो दिवसा गनाः" बड़ी बुरी बीमारी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। मानव समाजके प्रभुवोंके वर्गस्वार्थका यह तकाजा है, कि वह स्रतीत न होने पाय, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

यहाँ हम बीसवी सदीके शरीरवाद 3 , विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभयवाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

Pragmatism. "हाय! वे हमारे दिन चले गये"। 'Organism.

§ १ -ईश्वरवाद

१-हाइटहेड् (जन्म १८६१ ई०)

ए० एन्० ह्वाइटहेड् इंगलैंडके मध्यम श्रेणीके एक धर्म-विश्वासी गणितज्ञ है।

दर्शन—ह्वाइटहेड्को इस वातका बहुत क्षोभ है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समुद्ध प्रकृति "शब्दहीन, गंधहीन, वर्णहीन, व्यर्थ ही निरन्तर दौड़ते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई । ह्वाइटहंड ग्रपने दर्शन— गरीरवाद-दारा प्रकृतिको इस ग्रयःपतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों--शब्द, गंध, वर्ण ग्रादि-को ही नहीं, बल्कि मनुष्यके कला, ग्राचार, धर्म संबंधी जीवनसे संबंध रखनेवाली वातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जनलाना चाहना है। हमारे तजर्बे (च्यनुभव) सदा साकार घटनाग्रीके होते है । यह घटनाएं अलग-अलग नहीं, बल्कि एक **क्षरीर**के अनेक अवयवोंकी भाँति हैं । शरीर अपने स्वभावसे सारं अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्याइटहेड् यहाँ **शरीर**को जिस अर्थमे प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्त्य— वास्तविकता—का बोधक है, और वह मिर्फ़ चंतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है । सारी प्रकृतिका यही मल स्वरूप है । ह्वाइटहेड्के अनुसार भौतिकशास्त्र अतिस्थम "शरीर" (एलेक्ट्रन, परमाण आदि)का अध्ययन करता है, श्रीर प्राणिशास्त्र बड़े "शरीर"का । ह्वाइटहेड् प्राणी-अप्राणीके ही नहीं मन और कायांके भेदकों भी नहीं मानता । मन शरीरका ही एक खास घटना-प्रबंध है, और उसका प्रयोजन है उच्च कियाओंका संपादन करना । भौतिकशास्त्रकी स्राधुनिक प्रगतिको लेते हुए ह्वाइटहेड् मन या कायाको वस्तु नही घटनाग्रीं--वदलती हुई वास्तविकता-को विश्वका सक्ष्मतम अवयव या इकाई मानता है। इकाइयों और उनके पारस्परिक संबंधका योग विस्व है। वडी घटनाएं छोटी घटनाम्रोंकी स्रवयवी

(= प्रवयव वाले) हैं, श्रीर श्रन्तमें सबके नीचे मूल श्राधार या इकाई परमाणुवाली घटनाएं हैं। इस प्रकार ह्वाइटहेड् वास्तविकताको प्रवाह या दीपकिलकाकी भाँति निरन्तर परिवर्त्तनशील मानता है, किन्तु साथ ही श्राकृति को स्थायी मानकर एक नित्त्य पदार्थ या श्रफलातूँके सामान्यको सावित करना चाहता है, "न बचनेवाले प्रवाहमें एक चीज है, जो बनी रहती है, नित्यताको नष्ट करनेमें एक तत्त्व है जो कि प्रवाहके रूपमें बँच रहता है।"

जिसे एक वस्तु या व्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः घटनाओंका समाज, या व्यवस्थित प्रवाह है, और उसमें कार्यकारण-धारा जारी रहती है। यूक्ष्मतम इकाई, परमाणु आदिकी घटना, विश्वमें सारी दूसरी प्राथ-मिक—परमाणवीय—घटनाओंसे अलग-थलग नही, बिल्क परस्पर-संबद्ध घटनाओंका संगठित परिवार है। और इस पारस्परिक संबंध और संगठनके कारण यह कहा जा सकता है, कि "हर एक चीज हर समय हर जगह है।" प्रत्येक प्राथमिक (=-परमाणवीय) घटना, अपनेस पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपज है, और उसी तरह आनेवाली घटनाकी पूर्वगामिनी है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहरूप होनेपर भी "पदार्थरूपेण अविनाशी" है।

ईश्वर—विश्वका "माथ होना", संबद्ध होना ही ईश्वर है। ग्रलग-ग्रलग वस्तुमें ईश्वर नहीं है, बिल्क वह उनका ग्राधार "गरीर" है। "विश्व पूर्ण एकताके लानेमें तत्पर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "भौतिक बहुत्वकी खोजमें तत्पर दृष्टिकी एकता है, वह वेदना (=एहसास)केलिए बंसी या ग्रंक्शी, तथा उच्छाकी ग्रनन्त भख है।"

श्रपने सारे "माइंस-सम्मत" दर्शनका श्रन्त, ह्वाइटहेड, ईश्वर धर्म श्रीर श्राचारके समर्थनमें करता है । यह क्यों ?

^{&#}x27;Form.

[ं] मिलाम्रो जैन-दर्शन पृष्ठ४६६-७

२. युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युक्तिके अनुसार सर्वेच्च वास्तविकता स्रात्मिक जीवन', या सजीव स्रात्मा है। यह स्रात्मिक जीवन प्रकृति (=विश्व)से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसकेलिए सीढ़ीका काम दे सकता है। यह स्रात्मिक जीवन कूटस्थ एकरस नहीं, यिक स्रिधक ऊँची प्रधिक गंभीर स्रात्मिकताकी स्रोर वह रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रक्रियाएं हैं, जिन ही सहायतासे मनुष्य स्रात्मिक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य स्वयं इस स्रात्मिक जीवन ही प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, धर्म, दर्शन प्रात्मिक जीवन ही प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, धर्म, दर्शन प्रात्मिक जीवन ही प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह स्रात्मिक लोकमें मीजृद है, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयंभ सत्यकी जलता है, क्योंकि उसके विना श्रद्धा संभव नहीं है। सत्य मनुष्यकी नाप है, मनुष्य सत्त्यकी नाप नहीं है। सत्य वाध्य करके स्राप्त स्वयंभ सन्वाता है। सत्य स्रात्मिक जीवनके स्रात्मिक स्वयंभ स्रात्मिक प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि काटके वक्त लोग स्रात्मिक लोक सा स्वर्गिक राज्यकी शरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं हैं। इसके भीतर भी काफी बोध है। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज हैं। तो भी प्रकृति मन (=आतमा)से नीचे हैं, अधिक-स-अधिक पटी कह सकते हैं कि प्रकृति **आत्मिक जीवनके** मागंकी पहिली मंजिल है। **आत्मिक जीवन** प्रकृतिकी उपज नहीं, बल्कि उसका मौलिक आधार तथा अन्तिम लक्ष्य है।

श्रात्मिक जीवनका ज्ञान साइंस या वादिक तर्क-वितर्कसे नहीं हो सकता, इसके लिए श्रात्मिक अनुभव—उस श्रात्मिक जीवनकी श्रपने भीतर

¹ Spiritual Life.

सर्वत्र उपस्थितिके ग्रनुभव--की जरूरत है।

यही **ग्रात्मिक जीवन** ईश्वर है। धर्म मानव जीवनको **ग्रात्मिक** जीवनके उच्च शिखरपर ले जाता है, उसके बिना मनुष्यका ग्रस्तित्व खोखला सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तोड़ते ईश्वर ग्रीर धर्मको हस्तावलंब देना चाहा।

§ २−श्रन्-उभयवाद

१. बेर्गसाँ (१८५८-१८४१ ई०)

फ़्रेंच दार्शनिक था। हाल (१६४० ई०) में जर्मनी द्वारा फ़्रांसके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्यु हुई।

बेर्गसाँकी कोशिश है, कि प्रकृति श्रीर प्राकृतिक नियमोंको इन्कार किये बिना विश्वकी ग्राध्यात्मिकताको सिद्ध किया जाये । इसके दर्शनकी विशेषता है परिवर्त्तन (=क्षणिकता), क्रिया, स्वतंत्रता, सृजनात्मक विकास , स्थित, ग्रात्मानुभूति । बेर्गसांके दर्शनको ग्रामतीरसे 'परिवर्तनका दर्शन' या 'सृजनात्मक विकास' कहते हैं।

- (१) तस्व—बंगंसांके अनुसार असली तत्व न भीतिक है, न मन (=वज्ञान), बिल्क इन दोनोंसे भिन्न अन्-उभय तत्त्व है, जिससे ही भौतिक तत्त्व तथा मन दोनों उपजते है। यह मूल तत्त्व सदा परिवर्नन-शील, घटना-प्रवाह, लहराता जीवन, सदा नयं रूपकी और बढ़ रहा जीवन है।
- (२) स्थिति—वेर्गसां स्थिति को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्थिति को नहीं बहिक प्रवाहकी स्थितिको । "स्थिति अतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें बदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उसका आकार विशाल होता जा रहा है।" इस प्रकार बेर्गसाँ

^{*}Creative evolution. *Duration.

यहाँ खामखाह "स्थिति" शब्दको घसीट रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी चीज है। वह श्रीर कहता है—"हमने श्रपने श्रत्यन्त बाल्यसे जो कुछ अनुभव किया है, सोचा और चाहा है; वह यहाँ हुमारे वर्त्तमान के ऊपर भुक रहा है, श्रौर वर्त्तमान जिससे तुरन्त मिलनेवाला है।... जन्मसे लेकर-नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहिलेसे क्योंकि अनुवंशिकता भी हमारे साथ है-जो कुछ जीवनमें हमने किया है, उस इतिहासके सारके अतिरिक्त हम और हमारा स्वभाव और है ही क्या ? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने भनके यहन छोटेंसे भागको सोच सकते हैं, किन्तू....हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे भतको लंकर होती है।" बेर्गसाँ इसे स्थिति कहता है। यह सारे अतीतका वर्तमानमें साराकर्षण है। स्थितिके कारण सिर्फ़ वास्तविक श्रीर निरन्तर परिवर्तन ही नहीं होता, बल्कि प्रत्येक नया परिवर्तन, कछ नाजगी कछ नवीनना लिए होना है। इसीलिए इसे मजनात्मक विकास कहते हैं। ग्राध्यात्मिकता (= ग्रात्मतत्त्व) इसी प्रकारकी स्मतिको कहते हैं: वह इस प्रकारकी निरन्तर किया है, जिसमें कि स्रतीत वर्तमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस कियामें शिथिनता हो जाती है. जिसमे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है । चेतना (==विज्ञान) बाह्यता की अपेक्षाके विना व्यापनका कहते हैं: और प्रकृति बिना व्यापककी वाह्यताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन भिन्न-भिन्न तथा स्वतंत्र दिशायें हैं— वानस्पतिक, पश्चुद्धिक, बृद्धिक, जो कि क्रमशः वनस्पति, पश्चि और मन्ष्यमें पाई जाती है।

(३) चेतना—चंतना या आत्मिकताको. बेर्गसाँ स्मृतिसे संबद्ध मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चंतना मस्तिष्ककी किया नहीं, बल्कि मस्तिष्कका वह श्रीजारके तौरपर इस्तेमाल करता है। "कोट श्रीर खूँटी, जिसपर कि वह टँगा है, दोनोंका घनिष्ट संबंध है, क्योंकि यदि खूँटीको उखाइ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूँटीकी शकल जैसी होती है. वैसी ही कोटकी शकल होती है ?"

- (४) भौतिकतत्त्व—बेर्गसांके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्त्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें वाधा नहीं डालती, बिल्क अपनी एकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ "बाधा, साधन और उत्तेजना" है। जीवन सिर्फ़ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है "जिसका काम स्वयं जवर्दस्त तो है ही, साथ ही हुनरे मनुष्यके कामको भी जो जबर्दस्त बनाता है। जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अर्थाठीको जलाता है।"
- (५) **ईश्वर**—जीवनको केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण देश्वर है। ईश्वर "निरन्तर जीवन-किया, स्वत्यता है।"
- (६) दर्शन—दर्शन, वेर्गसकि अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—प्रातमानुभृति—रहा और रहेगा।—यह बात विलक्ष राब्दशः ठीक है। प्रात्मानुभृति हारा हो हम 'स्थिति', ''जीवन'', ''चेतना' का साक्षात्कार कर सकते हैं। प्रमतत्त्व तभी अपने प्रात्का हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कमें करनेके लिए नहीं विलक्ष उसके साक्षातकार करने ही केलिए साक्षातकार करना बाहेगे।

इस प्रकार वेर्गयकि दर्शनका भी अवसान श्रात्म-दर्शन, और देश्वर-समर्थनके साथ होता है।

२. वर्टरंड रस्त् (जन्म १८७२ ई०)

यर्न रसन एक यंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वार् विनारक है।

रललका दर्शन ''ग्रन्-उभयवाद' कहा जाता है—ग्रयांत् न प्रकृति मृलतत्त्व है, न विज्ञान, मृलतत्त्व यह दोनों नहीं है। यदि दार्शनिक गोलगोल न लिलकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन

^{&#}x27;Intuition. Absolute.

कहेगा। दार्शनिककेलिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें श्रपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तार्किक परमाणुवाद", "श्रनुभयवादी श्रद्वैतवाद" "द्वैतवाद", "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुश्रोंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुश्रों, घटनाश्रोंका बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठींक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके भी वह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शिक्त या केवल किरण प्रसरण नहीं है। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्व, वह दोनोंसे अलग "अन्-उभयतत्त्व" है, लेकिन "अनुभयतत्व" एक नहीं घटनाश्रोंकी एक किस्म है। या तत्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक शायद परिसंख्यात, या असंख्य तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, श्रीर शायद उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

रसलके अनुसार "दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीण दृष्टिके अनथींमे हमें बचा सकता है।"

§ ३. भौतिकवाद

बीसवीं सदीका समाजवाद जैमे मार्कस्का समाजवाद है, वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सीय भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहतेसे यह नहीं समभता चाहिए, कि वह स्थिर ग्रौर ग्रचल एकरस

^t Radiation.

है। विकास मार्क्स्वादका मूल सूत्र है, इसलिए मार्क्सवादीय भौतिक दर्शन का भी विकास हुन्ना है। मार्क्स्वाद भौतिक दर्शनके बारेमें हम न्नागे न्नापने ''वैज्ञानिक भौतिकवाद''में सविस्तर लिखने जा रहे हैं। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

§ ४-द्वेतवाद

वीसवीं सदीमें नई-नई खोजोंने साइंसकी प्रतिष्ठा श्रीर प्रभावको श्रीर बढ़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह श्राज प्रयोग-वादियोंकी प्रधानता ज्यादा है।

वितियम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०)—वितियम् जेम्सका जनम स्रमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुस्रा था। दर्शन स्रौर मनोविज्ञानका वह प्रोफ़ेसर रहा। जिस तरह बुद्धके नृष्णावाद (=क्षय)वादने शोपनहारके दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके स्रनात्मवादी मनोविज्ञानने जेम्स पर प्रभाव डाला था।

जेम्सको भौतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनों प्रकारके अद्वैतवाद पसन्द न थे। भौतिक अद्वैतवादके विरुद्ध उसका कहना था कि यदि सभी चजें—मनुष्य भी—आदिम नीहारिकाओं या अतिसूक्ष्म तत्त्वोंकी उपज मात्र है, तो मनुष्यकी आचारिक जिम्मेवारी (=दायित्व), कर्म-स्वातंत्र्य, वैयक्तिक प्रयत्न और महत्त्वाकाक्षाएं बेकार है। यह स्पष्ट है कि भौतिकवादका विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ़ यांत्रिक भौतिकवाद था। वैज्ञानिक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा विल्कुल नवीन वस्तुके उत्पादनको मानता है, और परिस्थितिक अनुसार बदलती किन्तु और भी बढ़ती जिम्मेवारियोंको अज्ञान और भयके आधारपर नहीं बिल्क और भी उदेंचे तलपर—जानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, और उसकेलिए बड़ीसे वड़ी कुर्वानी करनेकेलिए आदमीको तैयार करता है इससे स्पष्ट है, कि वह 'आचारिक जिम्मेवारियों'की उपक्षा नहीं करता; किन्तु 'आचारिक जिम्मेवारियों'से यदि जेम्सका अभिप्राय पुराने आधिक स्वाधों और

उसपर आश्रित समाजके ढाँचेको कायम रखनेसे मतलब है, तो निश्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको उठानेकेलिए तैयार नहीं है। शायद, जेम्सको यदि पिछला महायुद्ध—श्रीर खासकर वर्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह श्रच्छी तरह समभ लेता कि सामाजिक स्वार्थकी श्रवहेलना करते श्रन्धी वैयक्तिक लिप्सा—जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयत्न, महत्त्वाकांक्षा श्रादि जो भी नाम दिया जावे—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

- (१) प्रभाववाद जेम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवेष-णाग्रों भीर सच्चाइयों के प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे मस्तिष्ककी कल्पनाग्रों या विज्ञानवादको महत्त्व नहीं दे सकता था। उसका कहना था, किसी वाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसौटी वह प्रभाव या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्पर पड़ता दिखाई पड़ता है। प्रभावपर जोर देनेके ही कारण जेम्सके दर्शनको प्रभाववाद भी कहते हैं।
- (२) **ज्ञान**—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनकेलिए है, जीवन ज्ञानकेलिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर सकें, यथार्थ साबित कर सकें, श्रौर जिसकी परीक्षा कर सकें।

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें सिर्फ़ उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषितासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यकी कल्पनासे बिल्कुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मुश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें धुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पनारहित ऐसी आदिम उपस्थित है, जिसके बारेमें अभी कोई श्रद्धा

^{&#}x27;Pragmatism.

^{&#}x27;'कल्पना-ग्रपोढ''—विङ्नाग ग्रौर धर्मकीर्ति ।

या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना चिप-काई नहीं गई है।

- (३) श्रात्मा नहीं—मानसी वृत्तियों श्रौर कायाको मिलानेवाले माध्यम—श्रात्मा—का मानना वेकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेकेलिए किसी तीसरे पदार्थकी जरूरत हो। वास्तिविकता, एक अंशमें हमारी वेदनाश्रोंका निरन्तर चला श्राता प्रवाह है, जो श्राते श्रौर विलीन होते जरूर हैं, किन्तु श्राते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे श्रंशमें वह वे संबंध हैं, जो कि हमारी वेदनाश्रों या मनमें उनके प्रतिविबोंके बीच पाये जाते हैं; श्रौर एक श्रंशमें वह पहिलंकी सच्चाइयाँ हैं।
- (४) सृष्टिकर्ता . . . नहीं प्रकट घटनात्रों के पीछे कोई छिपी हुई बस्तु नहीं है, बस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार). परमतस्व, अज्ञेय कल्पनाके सिर्वा कोई हस्ती नहीं रखते। यह बिल्कुल फज्ल बात है, कि हम मौजूद स्पष्ट बास्तिवकताकी व्याख्या करने के लिए एक ऐसी किलात बास्तिविकताका महारा ले, जिसकी हम ख्यालमें भी नहीं ला सकते, यदि हम खुद अपने अनुभवसे ही निकले किल्पत चित्रोंका महारा न लें। मनसे परे भी सत्ता है, इसे जेम्म उन्कार नहीं करता था लेकिन साथ ही; शुद्ध आदिम अनुभवको वह मनः प्रसूत नहीं बिल्क बस्तु-सत् मानता था—आदि-कालीन तत्त्व ही विकसित ही चेतनाके स्पमें परिणत होते है।
- (५) द्वैतवाद—जंम्सका उग्र प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमें या—ग्रनुभव हमारं सामनं बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। वहाँ न हमं कहीं पता मिलता है कूटस्थ विश्वका, नहीं परमतत्त्व (व्यव्यक्ता) -वादियों ग्रद्धै-तियोंके उस पूर्णतया संगठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत्-प्रबंधका, जिसमें कि सभी भेद श्रीर विरोध एक मत हो जायें। श्रद्धैतवाद, हो सकता है, हमारी लिलत भावनाश्रों ग्रीर चमत्कार-प्रिय भावकताश्रोंको श्रच्छा मालूम हो; किन्तु

^{&#}x27;Sensations.

वह हमारी चेतना-संबंधी गुत्थियोंको सुलभा नहीं सकता; बल्कि बुराइयों (—पाप) के संबंधकी एक नई समस्या ला खड़ा करता है - अद्वैत शुद्धतत्त्वमें , आखिर जीवनकी अशुद्धताएं, शुद्ध अद्वैत विश्वमें विषमताएं - कूरताएं कहाँसे आ पड़ीं ? अद्वैतवाद इस प्रश्नके हल करने में असमर्थ है, कि कूटस्थ एकरस अद्वैत तत्त्वमें परिवर्त्तन क्यों होता है। सबसे भारी दोष अद्वैतवाद में है, उसका भाग्यवादी (—नियतिवादी) होना — वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है, इसलिए उसकी इच्छा — भविष्य — नियत है। इसके विकद्ध दैतवाद प्रत्यक्षसिद्ध घटनाके प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है, उसकी तथता (—जैमा-है-वैसेपन) का समर्थक है, और, कार्य-कारण संबंध (—परिवर्त्तन) या इच्छा स्वातंत्र्य (—कर्म-स्वातंत्र्य) की पूर्णतया संगत व्याख्या करता है — दैतवादमें परिवर्त्तन, नवीनताकेलिए स्थान है।

(६) ईश्वर—जेम्स भी उन्नीसवी सदीके कितने ही उन दब्बू, ग्रिधकाराह्न वर्गसे भयभीत दार्शनिकों में हैं, जो एक वक्त सत्त्यसे प्रेरित होकर
यहुत ग्रागे बढ़ जाते हैं. फिर पीछे छूट गये ग्रपने सहकिमयोंकी उठती ग्रेंगुनियोंकी देखकर "किन्तु, परन्तु" करने लगते हैं। जेम्सने कान्टके वस्तुपपने-भीतर, स्पेन्सरके ग्रज्ञेय, हंगेल्के तत्त्वको इन्कार करने में तो पहिले
साहस दिखलाया; किन्तु फिर भय खाने लगा कि कहीं "सभ्य" समाज उसे
नास्तिक, ग्रनीश्वरवादी न समभ ले। इसलिए उसने कहना शुरू किया—
ईक्वर विश्वका एक ग्रंग हैं, वह सहानुभूति रखनेवाला शिक्तशाली
मददगार हैं, तथा महान् सहचर हैं। वह हमारे ही स्वभावका एक चेतन,
ग्राचार-परायण व्यक्तित्वयुक्त सत्ता हैं, उसके साथ हमाराः समागम हो
सकता है, जैसा कि कुछ ग्रनुभव (यकायक भगवानसे वार्तालाप, या
श्रद्धासे रोगमुक्ति) सिद्ध करते हैं।—तो भी यह ईश्वरवादी मान्यताएं
पूर्णतया सिद्ध नहीं की जा सकतीं, लेकिन यही बात किसी दर्शनके बारेमें
भी कही जा सकती है।—किसी दर्शनको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा
सकता, प्रत्येक दर्शन श्रद्धा करनेकी चाहपर निर्भर है। श्रद्धाका सार

या समभ महसूस करना नहीं है, बल्कि वह है चाह—उस बातके विश्वास करनेकी चाह, जिसे हम साइंसके प्रयोगों द्वारा न सिद्ध कर सकते श्रीर न खंडित कर सकते हैं।

उत्तरार्ध ४-भारतीय दर्शन

४ भारतीय दर्शन

चतुर्दश ऋध्याय

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई० पू०)

हम बतला चुके हैं कि दर्शन मानव मस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका आरंभ छठीं सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका आरंभ-समय भी करीव-करीव यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न चेतना वेदके सबसे पिछले मंत्रोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके के आस-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब अपने अज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा दूँदने लगा, तो वह देवताओं और धर्म तक पहुँचा। जब सीधे-सादे धर्म-देवता-संबंधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमर्थ होने लगे, तो उसकी उड़ान दर्शनकी ओर हुई। प्राकृतिक मानवको यात्राके आरंभसे धर्म तक पहुँचनेमें भी लाखों वर्ष लगे थे, जिससे मालूम होता है कि मतुष्यकी सहज बुद्धि प्रकृतिके साथ-साथ रहना ज्यादा पसन्द करती है। शायद धर्म और दर्शनको उत्तनी सफलता न हुई होती। यदि मानव समाज अपने स्वायंकि कारण वर्गोंमें विभक्त न हुआ होता। वर्ग-स्वार्थको जगत्की परिवर्तनशीलता द्वारा परिचालित सामाजिक परिवर्तनसे जबर्दस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोशिश होती है कि परिवर्तित होते जगत्में अपनेको अक्षुण्ण रक्खे। इन्हीं कारणोंसे पितृसत्ताक समाजने धर्मकी स्थायी बुनि-याद रक्खी, और प्राकृतिक शक्तियों एवं मृत-जीवित प्राणियोंके आतंकसे उठाकर उमे वैयक्तिक देवताओं और भूतोंके रूपमें परिणत किया। शोषक

वर्गकी शक्तिके बढ़नेके साथ ग्रंपने समाजके नमूनेपर उसने देवताश्रों की परम्परा श्रीर सामाजिक संस्थाश्रोंकी कल्पना की। यूरोपीय दर्शनोंके इतिहासमें हम देख चुके हैं, कि कैसे विकासके साथ स्वतंत्र होती बुद्धिकों घेरा बढ़ाते हुए लगातार रोक रखनेकी कोशिश की गई। लेकिन जब हम दर्शनके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमें सोचते हैं, तो उस वक्त यह भी ध्यानमें रखना चाहिए कि दर्शनकी श्राडमें वर्ग-स्वार्थको मजबूर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जान-बूभकर करते हैं यह बात नहीं है; कितने ही श्रच्छी नियत रखते भी श्रात्म-संमोहके कारण वैसा कर बैठते हैं।

९ १. वेद (१५००-१००० ई० पू०)

''मानव-समाज''में हम बतला भाये हैं, कि किस तरह भ्रायेंकि भारतमें **श्रानेसे पूर्व** सिन्धु-उपत्यकामें श्रसीरिया (मसोपोतामिया)की समसामयिक एक सभ्य जाति रहती थी, जिसका सामन्तशाही समाज श्रफ्रगानिस्तानमे दाखिल होनेवाले भार्योंके जनप्रभावित पितृसत्ताक समाजसे कहीं भ्रधिक उन्नत अवस्थामें था। असभ्य लड़ाकु जन-युगीन जर्मनोंने जैसे सभ्य संस्कृत रोमनों श्रीर उनके विशाल साम्राज्यको ईसाकी चौथी शताब्दीमें परास्त कर दिया, उसी तरह इन स्रायोंने सिन्ध्-उपत्यकोंके नागरिकोंको परास्त कर वहाँ ग्रपना प्रभुत्व १८०० ई० पू ० के ग्रासपास जमाया । यह वही समय था, जब कि-थोड़े ही अन्तरसे--पश्चिममें भी हिन्दी-यूरोपीय जातिकी दूसरी शाखा यूनानियोंने यूनानको वहाँके भूमध्यजातीय निवासियोंको हराकर अपना प्रभुत्व स्थापित किया । यद्यपि एकसे देश या कालमें मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहां कुछ बातोंमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शाखायों-पूनानियों श्रीर हिन्दियों-को हम दर्शन-क्षेत्रमं एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यद्यपि यह प्रगति आगे विषम गति पकड़ लेती है । हाँ, एक विशेषता जरूर है, कि समय बीतनेके साथ हिन्दी-ग्रायॉकी सामाजिक प्रगति रुक गई, जिससे उनके समाज-शरीरको सुखंडी मार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील बन

गया, आज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी बेवकूफियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा— आज जहाँ नव्य शिक्षित भारतीय भी वेद और उपनिषद्के ऋषियोंको ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रख देनेवाला समभते हैं; वहाँ आधुनिक यूरोपीय विद्वान अफलातूँ और अरस्तूको दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईटें रखनेवाले समभते हुए भी, आजकी दर्शन विचार-धाराके सामने उनकी विचारधाराको आरंभिक ही समभता है।

प्राचीन सिन्ध-उपत्यकाकी सभ्यताका परिचय वर्त्तमान शताब्दीके द्वितीयपादके ग्रारम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-डरो, ग्रौर हडप्पाकी खुदाइयोंमें उस समयके नगरों और नागरिक जीवनके अवशेष हमारे सामने श्राये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालुम होता है. कि मेसोपोनामियाकी पुरानी सभ्य जातियोंकी भाँति सिन्ध्वासी भी सामन्तशाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके अभ्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र ग्रीर पित्तलयगर्मे रहते भी उन्होंने काफ़ी उन्नति की थी। उनका एक सांगोंपाँग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी। यद्यपि चित्र-लिपिमें जो मुद्राएं ग्रीर दूसरी लेख-सामग्री मिली है, ग्रभी वह पढ़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परी-क्षात्रोंसे मालुम होता है कि सिन्ध-सभ्यता ग्रमुर ग्रौर काल्दी सभ्यताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी भगिनी-सभ्यता थी, और उसी तरहके धर्मका रूयाल उसमें था। वहां लिंग तथा दूसरे देव-चिह्न या देव-मुर्तियाँ पूजी जाती थी, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है. इसके बारेमें इतना ही कहा जा सकता है कि सिन्धु-सभ्यतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो भ्रायोंको दर्शनका विकास शुरूसे करनेकी जरूरत न होती।

१. ग्रायोंका साहित्य भीर काल

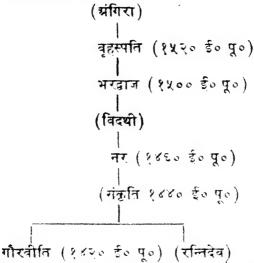
श्रायोंका प्राचीन साहित्य वेद, जैमिनि (३०० ई०)के श्रनुसार मंत्र श्रीर बाह्मण दो भागोंमें विभक्त है। मंत्रोंके संग्रहको संहिता कहते हैं।

ऋग, यजुः, साम, ग्रथवंकी ग्रपनी-ग्रपनी मंत्रसंहिताएं हैं, जो शाखाग्रों के अनुसार एकसे अधिक अब भी मिलती हैं। बहुत काल तक-बुद्ध (५६३-४=३ ई० प्०)के पीछे तक-बाह्मण (ग्रीर दूसरे धर्मवाले भी) ग्रपने ग्रंथोंको लिखकर नहीं कंठस्थ करके रखते थे; ग्रीर इसमें शक नहीं, उन्होंने जितने परिश्रममे वेदके छन्द, व्याकरण, उच्चारण ग्रीर स्वर तकको कंठस्थ करके सुरक्षित रखा, वह ग्रसाधारण बात है। तो भी इसका मतलब यह नहीं कि आज भी मंत्र उसी रूपमें, शुद्धसे-शुद्ध छपी पोथीमें भी, मीजद हैं। यदि ऐसा होता तो एक ही शुक्ल यज्वेंद संहिताके माध्यन्दिन ग्रीर काण्व शाखाके मंत्रोंमें पाठभेद न होता । श्रायंकि विचारों, सामाजिक व्यवस्थाओं तथा आरंभिक अवस्थाकेलिए जो लिखित सामग्री मिलती है, वह मंत्र (=संहिता), ब्राह्मण, ब्रारण्यक तीन भागोंमें विभक्त है। वैदिक साहित्य तथा कर्मकाण्डके संरक्षक ब्राह्मणीके तत् तत् मतभेदीके कारण ग्रलग-ग्रलग संप्रदाय हो गये थे, इन्हींको शाखा कहा जाता है। हर एक शाखाकी अपनी-अपनी अलग संहिता, ब्राह्मण श्रीर श्रारण्यक थे: जैसे (कृष्ण) यजुर्वेदकी तैत्तिरीय शाखाकी तैत्तिरीय संहिता, तैत्तिरीय ब्राह्मण ग्रीर तैतिरीय ग्रारण्यक । ग्राज बहुतमी शाखाग्रोंके संहिता ब्राह्मण, श्रारण्यक लुप्त हो चुके हैं।

वेदोंमें सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-संहिता है। ऋग्वेदके मंत्रकर्ता ऋषियों में सबसे पुराने विश्वामित्र, विश्वाफ, भारद्वाज, गोतम (=दीर्घतमा), अति आदि हैं। इनमें कितने ही विश्वामित्र, विश्वाफ मंतर है। संगिराके पौत्र तथा वृहस्पतिके पुत्र भरद्वाजका समय १५०० ई० पू० है। भारद्वाज उत्तर-पंचाल (=वर्त-मान रुहेलखंड)के राजा दिवोदास्के पुरोहित थे। विश्वामित्र दक्षिण-पंचाल (=ग्रागरा कमिश्नरीका अधिक भाग)में संबंद थे। विश्वाफ संबंध कुरु (=मेरठ और अम्बाला कमिश्नरियोंके अधिक भाग)-राजके

^{&#}x27; देखिए मेरा "सांकृत्यायन-वंश।"

पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छै सात पीढ़ियोंके ऋषियोंकी कृति है, जैसा कि वृहस्पतिके इस वंशसे पता लगेगा—



इनमें बृहस्पति, भारद्वाज, नर और गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि है। वृहस्पतिसे गौरवीति (क्यांकृत्यायनोंके एक प्रवर पुरुष) तक छै पीढ़ियाँ होती हैं। मैंने अन्यव भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिखलाया है, और पीढ़ीके लिए २० वर्षका औमत लंनेपर वृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के अंदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएं कीं। ऋषियोंकी परम्पराभ्रोंपर नजर करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अधिक भाग इसी समय बना है। ब्राह्मणों और आरण्यकोंके वननेका समय इससे पीछं सातवीं और छठीं सदी ईसा पूर्व तक चला श्राता है। प्राचीन उपनिषदों से सिर्फ एक (ईश) संत्र-संहिता (शुक्ल यजुर्वेद) का भाग (अन्तिम चालीसवाँ) अध्याय है; बाकी सातों ब्राह्मणोंके भाग हैं, या आरण्यकोंके।

^{&#}x27; देखिए मेरा "सांकृत्यायनवंश।"

ऋग्वेद प्रधानतया कुरु, उत्तर-दक्षिण-पंचाल देशों अर्थात् आजकलके पश्चिमी युक्त-प्रान्तमें वना, जो कि आयोंके भारतमें आगमनके बाद तीसरा बसेरा है—पहिला बसेरा मंजिल काबुल और स्वात नदियोंकी उपत्यकाओं (अफ़गानिस्तान)में था, दूसरा सप्त-सिन्धु (पंजाब)में, और यह तीसरा बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या यमुना-गंगा-रामगंगाकी मैदानी उर्वर उपत्यकाओंमें। इतना कहनेसे यह भी मालूम हो जायगा कि क्यों प्रयाग और सरस्वती (घाघर)के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीथोंका क्षेत्र तथा आर्यावर्त्त कहा गया।

वेदसे ग्रायोंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उससे जान पड़ता है कि "ग्रायविर्त्त"में बस जानेके समय तक ग्रायोंमें कुरु, पाँचाल जैसे प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; कृषि, ऊनी वस्त्र, तथा व्यापार खूब चल रहा था। तो भी पशुपालन — विशेषकर गोपालन, जो कि मांस, दूध, हल चलाना तीनोंकेलिए बहुत उपयोगी था--उनकी मार्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था। चाहे सुवास्तु ग्रीर सप्तासधुके समय-जो कि इससे तीन-चार सदी पहिले बीत चुका था-की ध्वनियाँ वहाँ कहीं-कहीं भले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोशनी नहीं डालता। इस समयके साहित्यसे यही पता लगता है, कि ग्रायावर्त्तमें बसनेकी ग्रारंभिक ग्रवस्थामें उनके भीतर "वर्ण" या जातियाँ बनने जरूर लगी थीं, किन्तु श्रभी वह तरल या अस्थिर अवस्थामें थीं। अधिक शुद्ध रक्तवाले आर्य ब्राह्मण या क्षत्रिय थे। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (=क्षत्रिय) होते ऋषि नहीं हो गए, बल्कि ब्राह्मण भरद्वाजके पौत्रों मुहोत्र और शुनहोत्रकी अगली सारी सन्तानें क्रमशः कुरु ग्रीर पंचालके क्षत्रिय शासक थीं। भरद्वाजके प्रपौत्र संकृतिका पत्र रन्तिदेव भी राजा ग्रीर क्षत्रिय था। इस प्रकार इस समय (=कुरु-पंचालकालमें) जहाँ तक ब्राह्मण क्षत्रियों--शासकों तथा पुरोहितों--- का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। ब्राह्मण क्षत्रिय हो सकता था ग्रौर क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। ग्रागे जिस वक्त राजाग्रोंकी संरक्षकतामें पुस्तैनी पुरोहित--ब्राह्मण--तथा

ब्राह्मणोंके विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और शासक बनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तिसिन्धु तथा काबुल-स्वातमें ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुआ। पूरबमें भी मल्ल-वज्जी आदि प्रजातंत्रोंमें भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र बतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाहीके कारण इन देशोंके आयोंको—जो रक्तमें "आर्यावर्त्त"के ब्राह्मण-क्षत्रियों (=आयों)से कहीं अधिक शुद्ध थे—जात्य (=पतित) कहा जाता था। किन्तु यह "क्रियाके लोप" या "ब्राह्मणके अदर्शनसे नहीं" था, बल्कि वहाँ वह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा आरूढ़ रहना चाहते थे। आयोंके सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋग्वेदके आर्यावर्त्त (१५००-१००० ई० पू०)में, जैसा कि मैं अभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकार्जनके प्रधान साधन थे। युक्त-प्रान्त अभी घन जंगलोंसे ढँका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत सुभीता भी था। उस वक्तके आर्योंका खाद्य रोटी, चावल, दूध, घी, दही, मांस—जिसमें गोमांस (बछड़ेका मांस, प्रियतम)—बहुप्रचलित खाद्य थे; मांस पकाया और भुना दोनों तरहका होता था। अभी मसाले और छोंक-बघाड़का बहुत जोर न था। गर्मागर्म सूप (मांसका रस) जो कि हिन्दी-पुरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह अब भी वैसा ही था। सोम(—भाँग)का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमें था, वह अब भी मौजूद था। पानके साथ तृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था। देशवासी लोहार(—ताम्रकार), बढ़ई(—रथकार), कुम्हार अपने व्यवसायको करते थे। सूत (ऊनी) कातना और बुनना

^{&#}x27;"वोल्गासे गंगा" पृष्ठ २१६-१८। संकृतिके पुत्र दानी रिन्तिदेवके दो सौ रसोइये, प्रतिदिन दो हजारसे ग्रधिक गायोंके मांसको पका-कर भी, ग्रतिथियोंसे विनयपूर्वक कहते थे—"सूर्य भूयिष्टमझ्नीष्वं नाद्य मांसं यथा पुरा।" महाभारत, द्रोण-पर्व ६७।१७,१८। ज्ञान्ति-पर्व २६।२८

प्रायः हर ग्रायंगृहमें होता था। ऊनी कपड़ोंके ग्रतिरिक्त चमड़ेकी पोशाक भी पहनी जाती थी।

सिन्धुकी पुरानी सभ्यतामें मेसोपोतामिया और मिश्रकी भाँति वैयक्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी बनते थे किन्तु स्नार्योंको वह पसन्द न थे—खासकर श्रपने प्रतियोगी सिन्धुवासियोंकी लिगपूजाको घृणाकी दृष्टिसे देखते हुए, वह उन्हें "शिश्नदेवाः" कहते थे। स्नार्यावर्त्तीय स्नार्योंके देवता इन्द्र, वरुण, सोम, पर्जन्य स्नादि स्निधकतर प्राकृतिक शक्तियाँ थे। उनके लिए बनी स्तुतियोंमें कभी-कभी हमें कवित्व-कलाका चमत्कार दिखाई पड़ता है, किन्तु वह सिर्फ कविताएं ही नहीं बल्कि भक्तकी भावपूणे स्तुतियाँ हैं। वायुकी स्तुति करते हुए ऋषि कहता है —

"वह कहाँ पैदा हुआ और कहाँसे आता है ? वह देवताओंका जीवनप्राण, जगत्की सबसे बड़ी सन्तान है। वह देव जो इच्छापूर्वक सर्वत्र घूम सकता है। उसके चलनेकी आवाजको हम सुनते हैं, किन्तु उसके रूपको नही।"

२. दार्शनिक विचार

(१) ईश्वर—ऋग्वेदके पुराने मंत्रोंमं यद्यपि इंद्र, सोम, वरुणकी महिमा ज्यादा गाई गई है, किन्तु उस वक्त किसी एक देवताको सर्वेसर्वा माननेका ख्याल नहीं था। ऋषि जब भी किसी देवताको स्तृति करने लगता तन्मय होकर उसीको सब कुछ सभी गुणोंका आकर कहने लगता। किन्तु जब हम ऋग्वेदके सबसे पीछेके मंत्रों (दशम मंडल) पर पहुँचते हैं, तो वहाँ बहुदेववादसे एकदेववादकी आर प्रगति देखते हैं। सभी जातियोंके देव-लोकमें उनके अपने समाजका प्रतिबिब होता है। जहाँ आरंभकालमें देवता, पितृसत्ताक समाजके नेता पितरोंकी भौति छोटे-बड़े शासक थे; वहाँ आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए, अन्तमें

^{&#}x27;ऋग्वेद १०।१६८।३,४

वह निरंकुश राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्ति-योंका संबंध हैं; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न ब्राह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु वर्गको । प्रजाके ग्रिधिकार जब बहुत कम रह गए, श्रीर राजा सर्वेसर्वा बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पू०) ''देव'' राजाका पर्यायवाची शब्द बना ।

देवावलीकी और अग्रसर होनेपर एक तो हम इस ख्यालको फैलते देखते हैं. कि ब्राह्मण एकही (उस देवताको) श्रग्नि, यम, सूर्य कहते हैं। दूसरी श्रोर एकाधिकारको प्रकट करनेवाले प्रजापति, वरुण जैसे देवताओंको श्रागे श्राते देखते हैं। ब्रह्म (नपुंसकिलंग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताओंका देवता, एक श्रव्वितीय निराकार शक्ति वन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुलिंग) एक साधारण सा देवता है, वहाँ ब्रह्म (नपुंसक)का श्रर्थ भोजन, भोजनदान, सामगीत, श्रद्भुत शक्तिवाला मंत्र, यज्ञपूर्ति, गान-दक्षिणा, होता (पुरोहित)का मंत्रपाठ, महान् श्रादि मिलता है। प्रजापति ऋग्वेदके श्रन्तिमकालमें पहुँचकर महान् एकदेवता सर्वेदवर बन जाता है; उसके कम विकास पर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाश्रोंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है। ऋग्वेदकी श्रन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके वारमें कहा गया है —

''हिरण्य-गर्भ (मुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतका श्रकेला स्वामी मौजूद था ।''

"वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजा-पति) देवको हम हवि प्रदान करते हैं।"

वरण तो भूतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। भीर उसकेलिए यहाँ तक कहा गया—

^{&#}x27; ''एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्ति ग्रग्नि यमं मातरिश्वानमाहुः ।'' ऋ० १।१६४।४६

[े] ऋग् १०।१२

"दो (भ्रादमी) बैठकर जो भ्रापसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।"

(२) आत्मा-वैदिक ऋषि विश्वास रखते थे कि ग्रात्मा (=मन) शरीरसे अलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र'में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, स्रान्तरिक्ष सूर्य स्रादिसे हमारे पास चली श्राये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद सुकर्मा पुरुष जाता है, स्रौर स्नानन्द भोगता है। नीचे पातालमें नर्कका अन्धकारमय लोक है, जहाँ श्रधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और असु जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन आत्मा वहाँ आम-तौरसे प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुम्रा है। वैदिक कालके ऋषि पुनर्जन्मसे परिचित न थे। शायद उनकी सामाजिक विषमताभ्रोंके इतने जबर्दस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विष-मता -गरीबी-ग्रमीरी, दासता-स्वामिता, जिससे चंदको छोडकर बाकी सभी दःखकी चक्कीमें पिस रहे हैं -- सस्त सामाजिक अन्याय है, और उसका समाधान कभी न दिखाईदेनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोचक पैदा हो गए, तब उपनिषत्-कालके धार्मिक नेताश्रोंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी—यहाँकी सामाजिक विषमता भी वस्तुतः उन्हीं जीवोंको लौटकर ग्रपने कियंको भोगनेकेलिए है। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभुश्री ग्रीर शोषकोंके बारेमें यह प्रश्न उठा था; पुनर्जन्मसे उसी विषमताके द्वारा उसका समाधान—बड़े ही चतुर दिमागका स्नाविष्कार था, इसमें सन्देह नहीं।

ऋग्वेदके बारेमें जो यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ साम और यजुर्वेद पर भी लागू हैं। ७५ मंत्रोंको छोड़ सामके सभी मंत्र ऋग्वेदसे लेकर यज्ञोंमें गानेकेलिए एकत्रित कर दिये गए हैं। (शुक्ल-) यजुर्वेद संहिताके भी बहुतसे मंत्र ऋग्वेदसे लिये गए हैं; श्रीर कितने ही नये मंत्र भी हैं।

^{&#}x27;ऋग्वेद १०।४८

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, श्रीर इसीलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके कमसे संगृहीत किया गया है। श्रयवंवेद सबसे पीछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। सुपटित पंडित ब्राह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। श्रथवंवेद "मारन-मोहन-उच्चाटन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(३) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिखलाई नहीं पड़ता। वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं। यज्ञी-दान द्वारा अब और मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे। इस विश्वकी तहमें क्या है? इस चलके पीछे क्या कोई अचल शक्ति है? यह विश्व प्रारंभमें कैसा था? इन विचारोंका धुंघला सा आभास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्ते और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय में मिलता है। नासदीय सूक्तमें है—

"उस समय न सत् (= होना) या न ग्र-सत्। न ग्रन्तरिक्ष था न उसके परे व्योम था। किसने सबको ढाँका था? ग्रीर कहाँ? ग्रीर किसके द्वारा रिक्षत? क्या वहाँ पानी ग्रथाह था? ॥१॥ तब न मृत्यु था न ग्रमर मौजूद; रात ग्रीर दिनमें वहाँ भेद न था। वहाँ वह एकाकी स्वावलंबी शक्तिसे व्यसित था, उसके ग्रतिरिक्त न कोई था उसके ऊपर ॥२॥ ग्रंघकार वहाँ ग्रादिमें ग्रेंघेरेमें छिपा था; विद्व भेदशून्य जल था। वह जो शून्य ग्रीर खालीमें छिपा बैठा है।

^{ै &}quot;तिस्रं वेदानं पारग्"। ह्या १०।१२६ ैयजुः सम्याय ४० (ईश-उपनिषद्)।

वही एक (अपनी) शक्तिसे विकसित था।।३।।
तब सबसे पहिली बार कामना उत्पन्न हुई;
जो कि अपने भीतर मनका प्रारंभिक बीज थी।
और ऋषियोंने अपने हृदयमें खोजते हुए,
अ-सत्में सत्के योजक संबंधको खोज पाया।।४।।

 \times . \times \times

वह मूल स्रोत जिससे यह विश्व उत्पन्न हुन्ना, ग्रीर क्या वह बनाया गया या श्रकृत था, (इसे) वही जानता या नहीं जानता है, जो कि उच्चतम दीलोकसे

शासन करता है, जो सर्वदर्शी स्वामी है।"॥७॥

यहाँ हम उन प्रश्नोंको उठते हुए, देखते हैं जिनके उत्तर ग्रागे चलकर दर्शनकी बुनियाद कायम करते हैं। विश्व पहिले क्या था?—इसका उत्तर किसीने सन् ग्रर्थान् वह सदासे ऐसा ही मीजूद रहा—दिया। किसीने कहा कि वह ग्र-सन्=नहीं मीजूद ग्रर्थान् मृष्टिसे पहिले कुछ नहीं था। इस सूक्तके ऋषिने पहिले वादके प्रतिवादका प्रतिवाद (प्रतिपेध) करके— "नहीं सन् था, नहीं ग्रसन्"—हारा ग्रपने संवादको पंश किया। उसने उस विश्वसे पहिलेको शून्य ग्रवस्थामे भी एक सत्ताकी कल्पनाकी, जो कि उस मृत-शून्य जगन्में भी सर्जाय थी। ग्रारंभमें "विश्व भेद-शून्य जल था", यह उपनिपद्के "यह जल ही पहिले था" का मूल है। ऋषिकी इस जिज्ञासा ग्रीर उत्तरसे पता लगता है, कि विश्वका मूल ढूँ हते हुए, यह कभी तो प्रकृतिके साथ चलना चाहना है, ग्रीर थेन्की भीति, किन्तु उससे कुछ सदियों पूर्व, जलको सवका मूल मानता है। दूसरी ग्रीर प्रकृतिका तट छोड़ वह शून्यमें छताँग मार एक रहस्यमयी शक्तिकी कल्पना करता है, जो कि उस "शून्य ग्रीर खालीमें वैठी" है। ग्रन्तमें रहस्यको ग्रीर गूढ़ बनाते हुए, विश्वके सर्वदर्शी शासकके ऊपर विश्वके कृत या ग्रकृत होने तथा उसके

^{े&}quot;श्राप एव इदमग्र द्रासुः" बृहदारण्यक ४।५।१

बारेमें जानने न जाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लंबी छलाँगमें साहस भी है, साथ ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद थकावटसे फिर घोंसलेकी ग्रोर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि किब (=ऋपि) श्रभी ठोस पृथ्वीको बिल्कुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद)का भाग है, तो भी वह काल भीर विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम भाग लिखेंगे।

§ २-उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

क-काल

वैसे तो निर्णयसागर-प्रेस (बंबई)ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह बढ़ती संख्या पीछंके हिन्दू धार्मिक पंथोंके अपनेको वेदोवत साबित करनेकी धुनकी उपज हैं। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्षमने निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)—

- (१) ईश, (२) छंदोग्य, (३) बृहदारण्यक।
- २. द्वितीयकालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)— (१) ऐतरेय. (२) तैत्तिरीय ।
- ३. तृतीयकालकी उपनिषदें (४००-४०० ई० पू०)— (१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुंडक, (४) मांडूक्य।
- ४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)— (१) कौषीतकि, (२) मैत्री, (३) द्वेताझ्वतर ।

जैमिनिने वेदके मंत्र श्रीर ब्राह्मण दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सबसे प्राचीन भाग है, यह भी बतलाया जा चुका है। ब्राह्मणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्यास्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक श्रास्थानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उसमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। ब्राह्मणोंके ही परिशिष्ट श्रारण्यक हैं, जैसे (शुक्ल-)

यजुर्वेदके शतपथ (=सौ रास्तोंवाले) ब्राह्मणका अन्तिम भाग वृहदारण्यकउपनिषद्, एक बहुत ही महत्त्वपूणं उपनिषद् हैं। लेकिन सभी आरण्यकउपनिषद् नहीं हैं; हाँ, किन्हीं-किन्हीं आरण्यकोंके अन्तिम भागमें उपनिषद्
मिलती हैं—जैसे ऐतरेय-उपनिषद् ऐतरेय-आरण्यकका और तैसिरीय
उपनिषद् तैसिरीय-आरण्यकके अन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिषद्, यजुर्वेदसंहिता (मंत्र)के अन्तमें आती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी
बाह्मण या आरण्यकके अन्तमें आती हैं, और ब्राह्मण खुद जैमिनिके अनुसार वेदके अन्तमें आते हैं, आरण्यक ब्राह्मणके अन्तमें आते हैं, यह बतला
चुके हैं। इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (=वेदका अन्त,
अन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका अर्थ है पास बैठकर गुरुद्वारा अधिकारी शिष्य-को बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उप-निषदें छांदोग्य और वृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पद्य या गद्यमिश्रित पद्यमें हैं।

स-उपनिषद्-संक्षेप

उपनिषद्के ज्ञात श्रीर अज्ञात दार्शनिकोंके श्रापसमें विचार भिन्नता रखते हैं। उनमें कुछ श्रारुणि श्रीर उसके शिष्य याज्ञवल्क्यकी भौति एक तरहके श्रद्धेती विज्ञानवादपर जोर देते हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देते हैं, तीसरे शरीरके रूपमें ब्रह्म श्रीर जगत्की श्रद्धेतताको स्वीकार करते हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंकं उनकी शिष्य-परंपरा श्रीर शाखा-परंपरा द्वारा श्रपूर्ण रूपसे याद करके रखं गयं संग्रह हैं; किन्तु, इस संग्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या श्रद्धैतकी; बिल्क किसी वेदकी शाखामें जो अच्छे-अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको वहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक बाह्मणको अपनी शाखाके मंत्र, बाह्मण, श्रारण्यक, उपनिषद् (, कल्प, व्याकरण)का पढना (==स्वाध्याय) परम कर्नव्य माना जाता था।

उपनिषद्के मुख्य विषय हैं, लोक, ब्रह्म, श्रात्मा (=जीव,) पुनर्जन्म, मुक्ति—जिनके बारेमें हम ग्रागे कहेंगे। यहाँ हम मुख्य उपनिषदोंका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

१. प्राचीनतम उपनिषदें (१०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-संहिताका स्रन्तिम (चालीसवाँ) अध्याय है, यह बतला आये हैं। यह अठारह पद्योंका एक छोटा सा संग्रह है। चूंकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है "ईशावास्य"से इसलिए इसका नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् पड़ गया। इसमें वर्णित विषय है, ईश्वरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी अनिवार्यता, व्यवहार-ज्ञान (अविद्या)मे परमार्थ ज्ञान (च्यव्हा-विद्या)की प्रधानता, ज्ञान और कर्मका समन्वय। प्रथम मंत्र बतलाता है—

''यह सब जो कुछ जगतीमें जगत् है, वह ईशसे व्याप्त है; स्रतः त्यागके साथ भोग करना चाहिए । दूसरेके धनका लोभ मन करो ।''

वैयक्तिक सम्पत्तिका ख्याल उस वक्त तक इतना पवित्र और दृढ़ हो चुका था, साथ ही धनी-गरीव, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी बढ़ चुकी थी, कि उपनिपद्-कर्ता अपने पाठकके मनमें तीन बातोंको बैठा देना चाहता है—(१) ईश सब जगह बसा हुआ है, इसलिए किसी "बुरे" कामके करते वक्त तुम्हें इसका ध्यान और ईशसे भय खाना चाहिए; (२) भोग करो, यह कहना बतलाता है कि अभी वैराग्य बिना नकेलके ऊँटकी भाँति नहीं छुट पड़ा था; जीवनकी वास्तविकता और उसके लिए जरूरी भोग-सामग्री अभी हेय नहीं समभी गई थी। हाँ, वैयक्तिक सम्पत्तिके ख्यालसे भी यह जरूरी था कि निर्धन कमकर वर्ग "भोग करो" का अर्थ स्वच्छन्द-भोगवाद न समभ ले, इसलिए उनपर नियंत्रण करनेके लिए त्यागपर भी जोर दिया गया। और (३) अंतमें मंत्रकर्ताने वैयक्तिक सम्पत्तिकी पित्रताकी रक्षाके लिए कहा—"दूसरेके धनका लोभ मत करो।" उस कालके वर्ग-युक्त (शोषक-शोषित, निठल्ले-कमकर) समाजकेलिए इस

मन्त्रका यही अर्थ था; यद्यपि व्यक्तियों में से कुछकेलिए इसका अर्थ कुछ बेहतर भी हो सकता था, क्यों कि यहाँ त्यागके साथ भोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उसकेलिए बहुत दूर तक खींच-तान करनेकी गुंजाइश नहीं है। ईशके व्याप्त होने तथा दूसरेके धनको न छूनेकी शिक्षा समर्थ है, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहाँ राजदंड भी असमर्थ है। आजके वर्ग-समाजकी भाँति उस कालके वर्गसमाजके शासन- यंत्र (= राज्य)का प्रधान कर्तव्य था, वर्ग-स्वार्थ—शोषण और वैयक्तिक सम्पत्ति—की रक्षा करना। मंत्रकर्ताने अपनी प्रथम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा न होता, तो आजसे भी अत्यन्त दयनीय दशावाले दास-दासियों (जिन्हें बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंचा-खरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी खाने-कपड़ेको मुहताज किम्मयोंकी ओर भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होनेपर कहना होता—''जगतीमें जो कुछ है, वह ईशकी देन, सबके लिए समान है, इसलिए मिलकर भोग करो, ईशके उस धनमें लोभ मत करो।''

उपनिषद्-कालके आरंभ तक आयंकि ऊपरी वर्ग—शासक, पुरोहित वर्ग—में भोग और विलास-प्रधान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था; जहाँ समाजकी भीतरी विषमता, अन्दर-अन्दर कुढ़ते उत्पीड़ित वर्गके मूक रोष, और शोषकोंकी अपने-अपने लोभकी पूर्तिकेलिए निरन्तर होते पारस्परिक कलह, शोषक धनिक वर्गको भी सुखकी नींद सोने नहीं देते, और हर जगह शंका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है, निराशाबाद और अकर्मण्यता। राज्य और धर्म द्वारा शासन करनेवाले वर्गको अकर्मण्यतासे हटानेकेलिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है—

''यहाँ काम करते ही हुए सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रक्खो ।

^{&#}x27; ईशदत्तं इदं सर्वं यत् किंच जगत्यां जगत् । तेन समाना भुंजीया मा गुधः तस्य तद्धनम् ॥

(बस्) यही और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कर्म नहीं लिप्त होता।" उपनिषद्कार स्वयं, यज्ञोंके व्यर्थके लम्बे-चौड़े विधिविधानके विरुद्ध एक नई धारा निकालनेवाले थे —"यज्ञके ये कमजोर बेड़े हैं।.. इसे उन्नम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूढ़ फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युके शिकार बनते हैं। अविद्याके भीतर स्वयं वर्त्तमान (अपनेको) धीर और पंडित माननेवाले....मूढ़ (उसी तरह) भटकते हैं, जैसे अंधे द्वारा लिये जाये जाते अंधे। इष्ट (=यज्ञ) और पूर्त (=परार्थ किए जानेवाले कूप, तालाव) निर्माण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानते हुए (उसमे) दूसरेको (जो) अ-मूढ़ अच्छा नहीं समभते, वे स्वर्गके ऊपर मुकर्मको अनुभव कर इस हीनतर लोकमें प्रवेश करते हैं।"

उपनिषद्की प्रतिकियासे कर्मकांडके त्यागकी जो हवा उठी, उसके कारण नेतृवर्ग कही हाथ-पैर ढीला कर मैदान न छोड़ भागे, इसीलिए कर्म करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहतेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उपनिपद् (७०० ई० पू०); (क) संचेप—
छान्दोग्य और वृहदारण्यक न सिर्फ प्राकार हीमें बड़ी उपनिपदें हैं,
बिल्क काल और प्रथम प्रयासमें भी बहुत महत्त्व रखती हैं। छान्दोग्यके
प्रधान दार्शनिक उद्दालक ग्राक्ण (गीतम)का स्थान यदि मुकातका है,
तो उनके शिष्य याज्ञवलक वाजसेनय उपनिषद्का ग्रफलातूँ हैं। हम इन
दोनों उपनिषदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंपर भी ग्रागे
लिखेंगे, तो भी इन उपनिषदोंके बारेमें यहाँ कुछ संक्षेपमें कह देना
जरूरी है।

वृहदारण्यककी भाँति छांदोग्य पुरानी और संधिकालीन उपनिषद् है, इसीलिए कर्मकांड-प्रशंसाको इसने छोड़ा नहीं हैं। विल्क पहिले दूसरे अध्याय तो उपनिषद् नहीं ब्राह्मणका भाग होने लायक है। उपनिषद्के सामवेदी होनेसे सामगान और श्रोम्की महिमा इन अध्यायोंमें गाई गई है।

^{&#}x27;मुंडक० १।२।७-११

हाँ, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटीके लिए "हावु" "हावु" (=सामगान-का अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलचस्य मजाक किया गया है। बक दाल्भ्य—जिसका दूसरा नाम ग्लाव मैत्रेय भी था—कोई ऋषि था। वह बेदपाठकेलिए किसी एकांत स्थानमें रह रहा था। उस समय एक सफेद कुत्ता वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आगये और उन्होंने सफेद कुत्तेसे कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफेद कुत्तेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दाल्भ्यने कुत्तोंकी बात सुनी थी। वह भी सफेद कुत्तेके सामगानको सुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उनने देखा कि कुत्ते आगे-पीछे एक की पूँछ दूसरेके मुँहमें लिए बैठकर गा रहे थे—'हिं! ओम्, खावें, श्रोम्, पीयें, श्रोम्, देव हमें भोजन दें। हे अन्न देव ! हमारे लिए अन्न लाओ, हमारे लिए इस लाओ, श्रोम्।" इस मजाकमें सामगायक पेटके लिए यजके वक्त एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका वस्त्र पकड़े हए पुरोहितोंके साम-गायनकी नकत उतारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (=मूर्य)को देव-मध् वतलाया गया है। चौष अध्यायमें रैक्व, मत्यकाम जावाल और मत्यकामके शिष्य उपकासलकी कथा और उपदेश हैं। पाँचवें अध्यायमें जैवलि और अश्वपित कैकेय (राजा)के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनियद्के प्रधान ऋषि आकृषिकी शिक्षा है, और यह अध्याय सारे छांदांग्यका बहुत महत्त्वपूर्ण भाग है। शतप्य ब्राह्मणसे पता लगता है कि आकृष्ण बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा याज्ञवल्क्यके गुरु थे। सात्वें अध्यायमें सनत्कुमारके पाम जाकर नारदेके ब्रह्मजान सीखनेकी बात है। आठवें तथा अंतिम अध्यायमें आत्माके साक्षात्कारकी युक्ति बतलाई गई है।

(ख) ज्ञान—छादोग्य कर्मकांडमे नाता तोडनेकी वात नहीं करता, बल्कि उसे ज्ञानकांडमें पुष्ट करना चाहता है; जैसा कि इस उद्धरणसे मालूम होगा —

^{&#}x27; छांदोग्य ४।१६-२४

"प्राणके लिए स्वाहा। व्यान, प्रपान, समान, उदानके लिए स्वाहा। जो इसके ज्ञानके बिना प्रग्नि होम करता है, वह प्रंगारोंको छोड़ मानो भस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर प्रग्निहोत्र करता है, उसके सभी पाप (=बुराइयाँ) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकंडेका घूमा ग्रागमें डालनेपर। इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चाँडालको जूठ ही क्यों न दे, वह वैश्वानर-ग्रात्मा (=ब्रह्म) में ग्राहित देना होता है।"

"विद्या ग्रीर ग्रविद्या तो। भिन्न-भिन्न हैं। (किन्तु) जिस (कर्म)को (ग्रादमी) विद्या (=जान)के साथ श्रद्धा ग्रीर उपनिषद्के साथ करता है, वह ज्यादा मजबूत होता है।"

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके चमत्कारको देखकर लोग आक्चर्य करने लगे थे। लोगोंको आक्चर्य-चिकत होनेको ये दार्शनिक कम नही होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम आदिमियों तक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

''इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको । किसी दूसरेको (हर्गिज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-सहित धनमें पूर्ण इस (पृथ्वी)को ही क्यों न दे देवे, 'यही उसमें बढ़कर हैं, यही उसमें बढ़कर है।'

(ग) धर्माचार—छादोग्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका पना निम्न पद्यसे लगता है—

"सोनेका चोर, शराब पीने वाला, गुरु-पत्नीके साथ व्यभिचार करने वाला और ब्रह्महत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (संसर्ग या) भाचरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं—

"धर्मके तीन स्कन्ध (=वर्ग) है—यज्ञ, अध्ययन (=वेदपाठ) और दान। यह पहिला तप ही दूसरा (स्कन्ध है), ब्रह्मचर्य (रख) आचार्य-

^{&#}x27; छांबोग्य १।१।१० वहीं ४।१०।६ ' बहीं, २।२३।१

कुलमें बसना—ग्राचार्यके कुलमें अपनेको भ्रत्यन्त छोटा करके (रहना)। ये सभी पुण्य लोक (वाले) होते हैं। (जो) ब्रह्ममें स्थित है वह अमृतत्व (मुक्ति) को प्राप्त होता है।

- (घ) ब्रह्म—ब्रह्मको ज्ञानमय चिह्नो या प्रतीकों उपासना करनेकी बात छांदांग्यमें सबसे ज्यादा धाई है। इनके बारेमें सन्देह उठ सकते थे कि यह ब्रह्मकी उपासनाए है या जिन प्रतीकों—श्रादित्य, श्राकाश श्रादिकी उपासना करने—को कहा गया है। वहां श्रनग-श्रनग देवता है। श्रीर उसी रूपमें उनकी उपासना करनेको कहा गया है। बादरायणने श्रपने वेदान्त-सूत्रोंके काफ़ी भागको इसीकी सफाईमें खर्च किया है, यह हम श्रागे देखेंगे। इन उपासनाश्रोंमेंसे कुछ इस प्रकार है—
- (a) दहर—हदयके क्षुद्र (==दहर) श्राकाशमें ब्रह्मकी उपामना करनेकेलिए कहा गया है—'

"इस ब्रह्मपुर (= शरीर)में जो दहर (= क्ष्र्व) पुडरीक (= कमल) गृह हैं। इसमें भीतर (एक) दहर श्राकाश है, उसके भीतर जो है, उसका अन्वेषण करना चाहिए, उसकी ही जिज्ञामा करनी चाहिए।.... जितना यह (ब्राहरी) श्राकाश है, उतना यह हव्यके भीतरका श्राकाश है। दोनों चु (नक्षत्र)-लोक श्रीर पृथ्वी उसीके भीतर एकत्रित हैं— दोनों श्रीर बायु, दानों सूर्य श्रीर चद्रमा, दोनों विजली-तारे श्रीर इस व्हितका जो कह यहाँ है तथा जो नहीं, वह सब इसमें एकत्रित हैं।"

(b) भूमा—मुखकी कामना हर एक मन्ष्यमें होती है। ऋषिने सुखकों ही प्राप्त करनेका प्रतीभन दे, भारी (भूमा) सुखकी और खीचते हुए कहा—

"जब मुख पाता है तब (उसके लिए प्रयत्न) करता है। भ्र-मुखको प्राप्तकर नही करता; मुखको ही पाकर करता है। मुखकी ही जिज्ञासा करती चाहिए।...जो कि भूमा (=बहुत) है वह सुख है, थोड़में सुख नही होता।

^{&#}x27;खां० ८।१।१-३

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (=ब्रह्ममें) न दूसरेको देखना, न दूसरेको मुनता, न दूसरेका विजानन करता (जानता), वह भूमा है। जहाँ दूसरेको देखना, मुनता, विजानन करता है, वह अल्प है। जो भूमा है वह अमृत है, जो अल्प है वह मर्त्य (=नाशमान)। 'हे भगवन्! वह (=भूमा) किसमें स्थित है।' 'अपनी महिमामें या (अपनी) महिमामें नही।' गाय-घोड़े, हाथी-मोने, दास-भायी, खंत-घरको यहाँ (लोग) महिमा कहते हैं। में ऐसा नहीं कह रहा हैं। वहीं (=भूमा ब्रह्म) नीचे वही ऊपर, वहीं पश्चिम, वहीं पूरव, वहीं दक्षिण, वहीं उत्तरमें है; बहीं यह सब है।... वह (=ज्ञानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते और इस प्रकार विजानन करते आत्माके साथ र्यात रखनेवाला, आत्माके साथ कीड़ा और आत्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला, आत्मानंद स्वराड् (=अपना राजा) होता है, वह इच्छानुसार मारे लोगोंमें विचरण कर सकता है।"

इसी भाँति स्नाकाराँ, स्नादित्यां, प्राणाँ, वैश्वानरस्नात्मां, सेतुं, ज्योति स्नादिकां भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपामनाकी शिक्षा दी गई है।

(क) सृष्टि—विश्वके पीछं कोई अद्भुत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको विलक्ल छिगाए हुए नही है, विश्व विश्वको हर एक किया उसीके कारण दृष्टिगोलर हो रही है उसी तरह जैसे कि शरीरमें जीवकी किया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओंके बनने-विगड़नेसे मानवके मनमें यह भी ख्याल पैदा होने लगा कि इस मृष्टिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उसके पहिले कुछ था भी या विलक्ष कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया है—

"हे सोम्य (प्रिय)! यह पहिले एक अदिनीय सद् (=भावरूप) ही या। उसीको कोई कहते हैं—'यह पहिले एक अदिनी असद् (=भभव

^{&#}x27;छां० ७।२२-२४ वहीं १।६।१; ७।१२।१ 'बहीं ३।१६।१-३ 'वहीं १।११।४; 'बहीं ५।१८।१; 'बहीं ६।४।१-२ 'वहीं ३।१३ 'बहीं ६।२।१-४

प्रध्याय १४

रूप) ही था। इसलिए अ-सत्से सत् उत्पन्न हुआ।' लेकिन, सोम्य! कैसे ऐसा हो सकता है—'कैसे अ-सत्से सत् उत्पन्न होगा।' सोम्य! यह पहिले एक अद्वितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (=इच्छा) किया—'मैं बहुत हो प्रकट होऊँ।' उसने तेज (=अग्नि)को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया..., उसने जलको सिरजा...उस जलने...अन्नको सिरजा।''

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषत्कार स्रसत्से सत्की उत्पत्ति नहीं मानता, अर्थान् वह एक तरहका सत्यकार्यवादी है; (२) भौतिक तत्त्वोंमें स्रादिम या मुलतत्त्व तेज (=धिन) है।

(च) मन (a) भौतिक—मन ब्रात्मामे ब्रलग ब्रीर भौतिक वस्तु है, इसी ख्यालसे यहाँ हम मनको ब्रन्नमे बना मुनते हैं—'

"स्राया हुआ अन्न तीन तरहका बनता (=परिणत होता) है। उसका जो स्थूल घातु (=सस्व) है, वह पुरीप (=पायकाना) बनता है, जो विचला वह माँस और जो अतिसूक्ष्म वह मन (बनता है)।...सोम्य! मन अन्नमय है।...सोम्य! दहीको मथनेपर जो सूक्ष्म (ग्रंश है) वह ऊपर उठ आता है; वह मक्क्वन (=सिपं:) बनता है। इसी तरह सोम्य! खाये जाते अन्नका जो सूक्ष्म अंश है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) सुप्तावस्था—इन धारंभिक विचाकोंके लिए गाढ़ निद्रा धीर स्वप्नकी ध्रवस्थायें बहुत बड़ा रहस्य ही नहीं रखती थी, बिल्क इनसे उनके ध्रात्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पुष्टि होती जान पड़ती थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें कहा गया—

"जब वह मुषुप्त (=गाढ़ निद्रामें सोया) होता है तब (पुरुष) कुछ नहीं महसूस (=वेदना) करता। ह्वयमें पुरीतन की भ्रोर जानेवाली

^{&#}x27;खां० ६।४,६ वृह० २।१।१६

पुरीतत हृदयके पास अथवा पृष्ठ-दंडमें ग्रवस्थित किसी चक्र को कहते थे, जहाँ स्वप्न ग्रौर गाढ़-निद्रामें जीव चला जाता है।

७२ हजार हिता नामवाली नाड़ियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुरीततमें वह सोता है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा बाह्मण भ्रानन्दकी पराकाष्ठाको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातको छांदोग्यने इन शब्दोंमें कहा है-'

"जहाँ यह मुप्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वक्त इन्ही (=हिता नाड़ियों)में वह सोया होता है।"

इसीके बारमें---

"उद्दालक आरुणिने (अपने) पुत्र श्वेतकेतुको कहा—'स्वप्नके भीतर (की बातको) समभो। जैसे सूतसे वैधा पक्षी दिशा दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंधन (-स्थान)का ही आश्रय लेता है। इसी तरह सोम्य! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही आश्रय लेता है। सोम्य! मनका बंधन प्राण है।"

मुषुप्ति (=गाढ़ निद्रा)में घादमी स्वप्त भी नहीं देखता, इस घवस्थाको ग्रारुणि ब्रह्मके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सीता है (= स्विपिति), उस समय सोम्य ! वह सत् (= ब्रह्म) के साथ मिला रहता है। 'स्वं-श्रपीति' (= श्रपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्विपिति' कहते हैं।"

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले छिपी हुई सुवर्ण निधिके ऊपर ऊपर चलते भी उसे नहीं पाते, इसी तरह यह सारी प्रजा (=प्राणी) रोज-रोज जाकर भी इस ब्रह्मलोकको नहीं प्राप्त करती, क्योंकि वह अनृत (=अ-सत्त्य, अज्ञान) में ढेंकी हुई है।

(छ) मुक्ति श्रीर परलोक—इन प्रारंभिक दार्शनिकोंमें जो ग्रद्धैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन ग्रथोंमें हम ग्रद्धैती नहीं ले सकते, जिनमें कि

^{&#}x27; खां० पादा३; वहीं दापा१,२ वहीं दापा१ 'वहीं पा३।२

बर्कले या शंकरको समभते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी भौति पृथिवी और पार्थिव भोगोंका सर्वथा श्रपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे धर्मके विरुद्ध श्रभी इतने स्वतंत्र विचार नहीं उठ खड़े हुए थे कि वह सीधे किसी बातको दो टूक कह देते; अथवा श्रभी मनुष्यका ज्ञान इतना विकसित नहीं हुआ था कि रास्तेके भाड़-भंखाड़ोंको उत्वाड़ते हुए, वह श्रपना सीधा रास्ता लेते। निम्न उद्धरणयें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है, जैसे वहाँ मुक्त श्रात्मा श्रीर बहाका भेद विल्कुल नहीं रहता—

"जैंगे सोम्य ! मधुमिक्खयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंसे संचय कर एक रसको बनाती हैं। जैंने वहाँ वह (मधु आपसमे) फर्क नहीं पानी—'मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, ऐसे ही सोम्य ! यह मारी प्रजा सत्में प्राप्त हो नहीं जाननी—'हमने सत्कों प्राप्त किया'।"

यहाँ सूष्यिकी अवस्थाको लकर मध्के दृष्टान्तने अभेद बतलानेकी कोशिश की गई है. किन्तु इस अभदने ऋषिता अभिप्राय आत्माकी अत्यन्त समानता तथा बद्धाका शुद्ध अरोर टॉना हो अभिप्रेत मालुम होता है। जैसा कि निम्न उद्धरण बतलालों हैं——

"जो यहां आत्माको न जानकर प्रयाण करते (कल्मरते) है, उनका सारे लोकोमें स्वेच्छापूर्वक विचरण नटी होता। जो यहां ध्राटमाको जानकर प्रयाण करते हैं उनका सारे लोकोमें स्वेच्छापूर्वक विचरण होता है।"

मुक्त पुरुषका मरकर स्वेच्छापुर्वक विचरण यही बतलाता है कि यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अस्तित्वका खोना अभिप्रेत नहीं है। छान्दोग्यने इसे और साफ करते हुए कहा हैं!—

"जिस जिस बात (== प्रन्त) की वह कामनावाला होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पमात्रमें ही (वह) उसके पास उपस्थित

^{&#}x27;छां० ६।६।१०; 'वहीं ८।१।६ 'वहीं ८।२।१०

होता है, वह उसे प्राप्त कर महान् होता है।"

बह्य-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें—

"जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे ज्ञानीको पाप-कर्म नहीं लगता।"

'पापकर्म नहीं लगता' यह वाक्य सदाचारकेलिए घातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका अर्थ 'वह पापकर्म नहीं कर सकता' नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें ग्रीर भी कहा है --

"घोड़ा जैसे रोयेंको (भाड़े हो), ऐसे ही पापोंको भाड़कर, चंद्र जैसे राहुके मुखसे छूटा, हो शरीरको भाड़कर कृतार्थ (हो), वैसे ही मैं ब्रह्मलोकको प्राप्त होता हैं।"

(a) श्राचार्य—मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी श्रीनवार्यता है, ज्ञानके लिए श्राचार्य जरूरी है। इसी श्रीभप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है —

"जैसे सोम्य! एक पुरुषको गंघार (देश) में ग्रांख वाँघे लाकर उसे जहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरव पश्चिम ऊपर उत्तर चिल्लाये—'ग्रांख बाँघे लाया ग्रांख बाँघे (मुक्ते) छोड़ दिया।' जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—'इस दिशामें गंघार है, इस दिशाकों जा।' वह (एक) गाँवमें (दूसरें) गाँवको पूछता पंडित मेघावी (पुरुष) गंधारमें ही पहुँच जाये। उसी तरह यहाँ ग्राचार्यवाला पुरुष (ब्रह्मकों) जानता है। उसकी उतनी ही देर हैं, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मकों) प्राप्त होगा।"

(b) पुनर्जन्म—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छांदोग्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता है) की बात कही। शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोंने यह न सोचा हो कि जिम सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह मागे कितना खतरनाक साबित होगा, भौर वह परिस्थितिक भनुसार बदलनेकी क्षमता रखनेवाली

^{&#}x27;खां० वाश्राश

शक्तियोंको कुठितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गँदला पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र भादि लोकमें जा भोग भोगना, सिर्फ यहाँके कष्ट पीड़ित जनोंको दूरकी भाशा देता है। जिसका भी अभिप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको तलख कर रखा है, उसके लिए समाजमें उथल-पुथल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें भाकर फिर जनमना (=पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए भौर खतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि भाजके दुःखोंको भूल जाओ; बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमताएं न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (=दुःखों भ्रत्याचारपूर्ण वेदनाओं) के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम भ्रपने भाजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते। पुनर्जन्मके संबंधमें वह सर्वप्रातन वाक्य हैं!—

"सो जो यहाँ रमणीय (= ग्रच्छं) ग्राचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि—ब्राह्मण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैश्य-योनि—को प्राप्त हों। भीर जो बुरे (= ग्राचार वाले) हैं, यह जरूरी है कि वह बुरी योनि—कुत्ता-योनि, सूकर-योनि, या चांडाल-योनिको प्राप्त हों।"

ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको यहाँ मनुष्य-योनिक अन्तगंत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है. क्योंकि मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष सुक्तके एक ही शरीरके भिन्न-भिन्न अंगकी बातकों भी यहाँ भुला दिया गया, क्योंकि यद्यपि वह कल्पना भी सामाजिक अत्याचारपर पर्दा डालनेकेलिए ही गढ़ी गई थी, तो भी वह उत्तनी दूर तक नहीं जाती थी। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको स्वतंत्र योनिका दर्जा इसीलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिक स्वामी इन तीनों वणौंकी वैयक्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=कर्म-फल) द्वारा न्यास्य बतलाया जाये, और वैयक्तिक सम्पत्तिक संरक्षक राज्यके हाथको धर्म द्वारा दृढ़ किया जाये।

[े]खां० ४।१०।७

(c) पितृयान—मरनेके बाद सुकर्मी जैसे ग्रपने कर्मोंका फल भोगने केलिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

"जो ये ग्राममें (रहते) इष्ट-श्रापूर्त (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) घूएंसे संगत होते हैं। घूएंसे रात, रातसे श्रपर (=कृष्ण) पक्ष, श्रपर पक्षसे छैं दक्षिणायन मासोंको प्राप्त होते हैं...। मासोंसे पितृलोकको, पितृलोकसे श्राकाशको, श्राकाशसे चंद्रमाको प्राप्त होते हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=िमयाद)के श्रनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं जैसे कि (चंद्रमासे) इस श्राकाशको, श्राकाशसे वायुको, वायु हो धूम होता है, धूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो बरसता है। (तब) वे (लौटे जीव) धान, जौ, श्रीषिष, वनस्पति, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं....जो जो श्रम खाता है, जो वीयं सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।"

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्धृत वाक्यके अनुसार "बाह्मण-योनि", "क्षत्रिय-योनि"में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे भंतिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताओं का पय कहते हैं। पुराने वैदिक ऋषियों को कितना भा- इचर्य होता, यदि वह सुनते कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र भादि देव- ताओं की भोर नहीं ले जाता। देवयानवाला यात्री — "किरणों को प्राप्त होते हैं। किरणसे दिन, दिनसे भरते (=शुक्ल) पक्ष, भरते पक्षसे जो छै उत्तरा- यणके मास है उन्हें; (उन) मासों से संवत्सर, संवत्सरसे भादित्य, भादित्यसे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विद्युत्को (प्राप्त होते हैं।) फिर भ-मानव पुरुष इन (देव- यान-यात्रियों) को बहाके पास पहुँचाता है। यही देवपय बहापय है, इससे जानेवाले इस मानवकी लौटानमें नहीं लौटते, नहीं लौटते।"

^{&#}x27;छां० ४।१०।१-६ 'छां० ४।१४।४-६ 'घाने (छां० ४।१०।१-२में) इसे देवयान ("एव देवयानः पन्या") कहा है।

- (ज) अद्वैत—मुक्ति और उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गया है, उससे स्पष्ट है, कि छांदोग्यके ऋषि जीवात्मा और ब्रह्मके भेदको पूर्णतया मिटानेको तैयार नहीं थे; तो भी वह बहुत दूर तक इस दिशामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शंकरने जिन चार उपनिषद् वाक्योंको भद्वैतका खबर्दस्त प्रतिपादक समभा, जिन्हें "महावाक्य" कहा गया, उनमें दो "सर्वं खिलवदं ब्रह्मां" (चित्र सब ब्रह्म ही है) और "तत्त्वमिसं" (चित्र तृ है) छान्दोग्य-उपनिषद्के हैं।
- (क्क) लोक विश्वास—वैदिक कर्मकांडसे लोगोंका विश्वास हटना जा रहा था, जब छांदोग्य ऋषि राजा जैवलि, और ब्राह्मण भारुणिने नया रास्ता निकाला। उन्होंने पुनर्जन्म जैसे विश्वासोंको गढ़कर दास, कर्मकर, आदि पीड़ित जनताकी बंधन-शृंखलाकी कड़ियोंको और भी मजबूत किया। भारतके बहुतसे आजकलके विचारक भी जाने या अनजाने उन्हीं कड़ियोंको मजबूत करनेकेलिए जैवलि, आरुणि, याज्ञवल्क्यकी दुहाई देते हैं—दर्शनपथ के प्रथम पथिककी प्रशंसाके तौरपर नहीं, बल्कि उन्हें सर्वज्ञ जैसा बनाकर। वह कितने सर्वज्ञ थे, यह तो राहुके मुखमें चन्द्रमाके धुसने (चचंद्रप्रहण), तथा सूर्येलोकसे भी परे चन्द्रलोकके होनेकी बात ही से स्पष्ट है। इन विचारकोंकी नजरमें भौतिक साइंसकी यह भही भूलसी मालूम होनेवाली गलतियाँ "सर्वज्ञता" पर कोई असर नहीं डालती; कसौटीपर कसकर देखने लायक ज्ञानमें भही गलती कोई भले ही करे, किन्तु ब्रह्मज्ञानपर उसका निशाना अचूक लगेगा, यह तो यही साबित करता है कि ब्रह्मज्ञानके लिए अतिसाधारण बुद्धिसे भी काम चल सकता है।

चोरी या बुरे कर्मकी सजा देनेकेलिए जब गवाही नही मिल सकती थी; तो उसके साबित करनेके लिए दिव्य (शपथ) करनेका रवाज बहुतसे मुल्कोंमें भभी बहुत पीछे तक रहा है। भारुणिके वक्तमें यह भित्रचलित प्रथा थी, जैसा कि यह वाक्य बतलाता है।—

^{&#}x27; छां० ३।१४।१ ं छां० ६।८। ७ 🏻 ं छान्दोग्य ६।१६।१-२

"सोम्य ! एक पुरुषको हाथ पकड़ कर लाते हैं—'चुराया है, सो इसके लिए परशु (=फरसे) को तपाभो ।' अगर वह (पुरुष) उस (चोरी) का कर्ता होता है, (तो) उससे ही अपनेको भूठा करता है; वह भूठे दावेवाला भूठसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (चोरीके लिए) मारा जाता है। भौर यदि वह उस (चोरी) का अन्कर्ता होता है, तो, उससे ही अपनेको सच कहता है, वह सच्चे दावेवाला सचसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब खोड़ दिया जाता है।"

कोई समय था जब कि "दिव्य" के फरेबमें फैंसाकर हजारों भादमी निरपराध जानसे मारे जाते थे, किन्तु, श्राज कोई ईमानदार इसकेलिए तैयार नहीं होगा। यदि 'दिव्य' सचमुच दिव्य था, तो सबसे जबदेंस्त चोरों—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—"ब्राह्मण-, क्षत्रिय-, वैश्य-योनिया" हैं—के परखनेमे उसने क्यों नही करामात दिखलाई?

छांदोग्यके भ्रन्य प्रधान ऋषियोंके विचारोंपर हम भ्रागे लिखेंगे।

(३) बृहदारएयक (६०० ई० पू०)

(क) संदोप—बृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके शतपथ ब्राह्मणका श्रान्तिम भाग तथा एक श्रारण्यक है। उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक याज व तक्य के विचार इसीमें मिलते हैं, इसिलए उपनिषत्-साहित्यमें इसका स्थान बहुत ऊँचा है। याजवल्क्यके बारेमें हम ध्रलग लिखने-वाले हैं, तो भी सारे उपनिषद्के परिचयकेलिए संक्षेपमें यहाँ कुछ कहना जरूरी है। वृहदारण्यकमें छै अध्याय हैं, जिनमें द्वितीय तृतीय श्रीर चतुर्थं दार्शनिक महत्त्वके है। बाकीमें शतपथ ब्राह्मणकी कर्मकांडी धारा बह रही है। पहिले अध्यायमें यजीय अश्वकी उपमासे सृष्टिपुरुषका वर्णन है, फिर मृत्यु सिद्धान्तका। दूसरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी काशिराज अजात शत्रु श्रीर अभिमानी ब्राह्मण गार्थका संवाद है, जिसमें गार्थका अभिमान चूर होता है, श्रीर वह क्षत्रियके चरणोंमें ब्रह्मज्ञान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। द ध्य च् श्रायवंणके विचार भी इसी अध्यायमें हैं। तीसरे

प्रध्यायमें याज्ञवल्क्यके दर्शन होते हैं। वह जनकके दरबारमें दूसरे दार्शनिकोंसे शास्त्रार्थ कर रहे हैं। चौचे प्रध्यायमें याज्ञवल्क्यका जन कको उपदेश है। पाँचवें अध्यायमें धर्म-आचार तथा दूसरी कितनी ही बातोंका जिक है। छठे अध्यायमें याज्ञवल्क्यके गुरु (आ रुणि) के गुरु प्रवा हण जैवलि-के बारेमें कहा गया है। इसी अध्यायमें अच्छी सन्तानकेलिए साँड, बैल आदिके मांस खानेकी गींभणीको हिदायत दी गई है, जो बतलाता है कि अभी बाह्मण-क्षत्रिय गोंमांसको अपना प्रिय लाद्य मानते थे।

जिस तरह भाजके हिन्दू दार्शनिक अपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिषद्की दुहाई देते हैं, उसी तरह वृहदारण्यक उपनिषद् चाहता है, कि वेदोंका भंडा ऊँचा रहे। इसीलिए भ्रपनी पुष्टिकेलिए कहता हैं —

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, ग्रथवाँगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद्, क्लोक, सूत्र, ग्रनुव्याख्यान "इस महान् भूत (=क्रह्म)का क्वास है, इसीके ये सारे निःक्वसित हैं।"

इतना होनेपर भी वेद और ब्राह्मणोंके यज्ञादिसे लोगोंकी श्रद्धा उठती जा रही थी, इसमें तो शक ही नहीं। इस तरहके विचार-स्वातंत्र्यको खतरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (=ब्राह्मण) जातिकी अपेक्षा शासक (=क्षत्रिय) जातिका हाथ काफी था. इसीलिए छान्दो-ग्यने कहा —

"चूँकि तुभसे पहिले यह विद्या ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें (ब्राह्मणका नहीं बत्कि सिर्फ) क्षत्र (=क्षत्रिय)का ही शासन हुआ।"

इसमें कौन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति—खासकर वर्गस्वार्थ-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितीसे ज्यादा पैनी बुद्धि चाहिए। लेकिन समाजमें बाह्मणकी सबसे अधिक सम्माननीय अवस्थाको बृहदारण्यक समभता था। इसीलिए विद्याभिमानी बाह्मण गाग्ये जब उत्ती नर

[ं]बु० २।४।१० ं छां० ४।३।७

(=बहावलपुर के ग्रासपासके प्रदेश)से म त्स्य (=जयपुर राज्य), कुरु (=मरठके जिले), पंचाल (=रुहेलखंड ग्रागरा कमिश्निरयाँ), का शी (=बनारसके पासका प्रदेश) विदेह (=ितरहुत, विहार) में घूमता काशिराज ग्रंजा त श त्रुके पास ब्रह्म उपदेश करने गया; ग्रीर उसे ग्रादित्य, चंद्रमा, विद्युत्, स्तनियत्नु (=िबजलीकी कड़क) वायु, ग्राकाश, ग्राग, पानी, दर्पण, छाया, प्रतिध्विन, शब्द, शरीर, दाहिनी बाई ग्रांखोंमें पुरुषकी उपासना करनेको कहा, किन्तु ग्रजातशत्रुके प्रश्नोंसे निरुत्तर हो गया; तब भी काशिराजने विधिवत् शिष्य बनाए विना ही गार्यंको उपदेश दियां—

"श्रजातशत्रुने कहा—'यह उलटा है, जो कि (वह) मुक्त ब्राह्मणको ब्रह्म बतलाएगा. इस स्थालमें (ब्राह्मण) क्षत्रियका शिष्य वनने जाये। तुक्तें (ऐसे ही) मैं विज्ञापन करूँगा (=वतलाऊँगा)।' (फिर) उसे हाथमें ले खड़ा हो गया। दोनों एक मोथे पुरुषके पाम गये। उसे इन नामोंसे पुकारा—'वड़े, पीलेवस्त्रवाले, मोमराजा!' (किन्तु) वह न खड़ा हुमा। उसे हाथसे दबाकर जगाया, वह उठ खड़ा हुमा। तब भ्रजातशत्रु बोला-'जब यह सोया हुमा था तब यह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहाँ था? कहाँसे भ्रव यह भाया?' गाम्यं यह नहीं ममक पाया। तब भ्रजातशत्रुने कहां—'जहाँ यह सोया हुमा था...'... (उस समय यह) विज्ञानमय पुरुषह्वयके भीतर जो यह भ्राकाश है उसमें सोया था।"

(ख) ब्रह्म—ब्रह्मके बारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम श्रागे कहेंगे, हाँ दिनीय श्रध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है—

"वह यह आत्मा सभी भूतों (पाणियों)का राजा है, जैसे कि रथ (के चक्र)की नाभि भौर नेमि (=पुट्ठी)में सारे अरे समर्पित (=पुसे) होते हैं, इसी तरह इस भात्मा (=ब्रह्म)में सारे भूत. सारे देव, सारे लोक भीर सारे ये भात्मा (=जीवात्माएं) समर्पित हैं।"

^{&#}x27;कौचीतकि ४।१-१६ वह० २।१४-१७

जगत् ब्रह्मका एक रूप है। पिथागोर श्रीर दूसरे जगत्को ब्रह्मका शरीर माननेवाले दार्शनिकोंकी भौति यहाँ भी जगत्को ब्रह्मका एक रूप कहा गया, श्रीर फिर —

"ब्रह्मके दो ही रूप हैं—मूर्त (=साकार) श्रीर श्र-मूर्त (=िनरा-कार), मर्त्य (=नाशमान) श्रीर श्रमृत (=श्रविनाशी)....।"

पुराने धर्म-विश्वासी ईश्वरको संसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणों—कृपा, क्षमा आदिसे—युक्त, भावात्मक गुणोंवाला मानते थे; किन्तु, अब श्रद्धासे आगे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग घुस चुके थे; इसिलए उनको समभाने या अपने वादको तर्कसंगत बनाने एवं पकड़में न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोंवाला कहना ज्यादा उपयोगी थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं—

"(वह) न स्थूल, न सूक्ष्म (==ग्रणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न संग-रस-गंधवाला, न ग्रांख-कान-वाणी-मन-प्राण-मुखवाला, न ग्रान्तरिक, न बाहरी, न वह किसीको खाता है, न उसे कोई खाता है।"

ब्रह्मके गुणोंका अन्त नहीं—''नेति नेति'' इस तरहका विशेषण भी ब्रह्मकेलिए पहिले-पहिल इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ऋग्वेदके नासदीय सूक्तकी कल्पनाको जारी रखते हुए बहुदारण्यक कहता है —

"यह कुछ भी पहिले न था, मृत्यु (=जीवन-शून्यता), भूखसे यह ढँका हुम्रा था। भूख (=म्रशनाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया— 'मैं म्रात्मावाला (=सशरीर) होऊँ।' उसने म्रर्चन (=चाह) किया। उसके भ्रचनेपर जल पैदा हुम्रा।...जो जलका शर था, वह बड़ा हुम्रा। वह पृथिवी हुई। उस (=पृथिवी)में श्रान्त हो (=थक) गया। श्रान्त तप्त उस (ब्रह्म)का जो तेज (-स्पी) रस बना, (वही) भ्राग्न (हुम्रा)।"

यूनानी दार्शनिक थेल् (६४०-५५० ई० पू०)की भांति यहाँ भी भौतिक तस्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा भौर भागका तीसरा है।

दूसरी जगह मुष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया है'-

"श्रात्माही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नजर दौड़ाकर श्रपनेसे भिन्न (किसी)को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (सोहं), यह पहिले कहा। इसीलिए 'श्रहं' नामवाला हुश्रा। इसीलिए श्राज भी बुलानेपर (चमें) श्रहं पहले कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है।...वह इरा। इसीलिए (श्राज भी) श्रकेला (श्रादमी) इरता है।... 'उसने दूसरेकी चाह की।' ... उसने (श्रपने) इसी ही श्रात्मा (चशरीर)का दो भाग किया, उससे पित और पत्नी हुए...।"

"ब्रह्मही यह पहिले था, उसने अपनेको जाना—'मैं ब्रह्म हूँ' उससे वह सव हुआ। तब देवताओं में में जो-जो जागा, वह ही वह हुआ। वैसे ही ऋषियों और मनुष्यों में भी जो ऐसा जानता है—'मैं ब्रह्म हूँ' (==अहं ब्रह्मास्मि), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपा-सना करता है—'वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ', वह नहीं जानता, वह देवताओं पड़ जैसा है।"

श्चातमा (ः जबह्म)में कैमे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए कहा है*—

"जैसे भ्रागसे छोटी चिंगारियाँ (=िवस्फुलिंग) निकलती हैं, इसी तरह इस भ्रात्मा (=िवश्वात्मा, ब्रह्म)से सारे प्राण (=जीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।"

वृहदारण्यकके श्रीर दार्शनिक विचारकोंके बारेमें हम भागे याज्ञवल्क्य, भादिके प्रकरणमें कहेंगे।

^{&#}x27;बहु० १।४।१-४ वहु० १।४।१० 'बही २।१।२०

२. द्वितीय कालकी उपनिषर्दे (६००-५०० ई० पू०)

ईश उपनिषद् संहिताका एक भाग है। छान्दांग्य, बृहदारण्यक, ब्राह्मणके भाग हैं, यही तीन सबसे पुरानी उपनिषदें हैं, यह हम बतला आए है। आगेकी आरण्यकोंवाली ऐतरेय और तैत्तिरीय उपनिषदोंने एक कदम और आगे बढ़कर संधिकालीन उपनिषदोंने कुछ और स्पष्ट भाषामें ज्ञानका समर्थन और कर्मकांडकी अवहेलना शुरू की।

(१) ऐतरेय-उपनिषद्

ऐतरेय-उपनिषद् ऋग्वेदके ऐतरेय-आरण्यकका एक भाग है। ऐतरेय ब्राह्मण और आरण्यक दोनोंके रचियता महिदास ऐतरेय थे। इस उपनिषद्के तीन भाग हैं। पहिले भागमें सृष्टिको ब्रह्मने कैंसे बनाया, इसे बतलाया गया है। दूसरे भागमें तीन जन्मोंका वर्णन है, जो शायद पुन-र्जन्मके प्रतिपादक ग्रति प्राचीनतम वाक्योंमें है। ग्रन्तिम भागमें प्रज्ञान-वादका प्रतिपादन है।

(क) सृष्टि—विश्वकी सृष्टि कैसे हुई। इसके बारेमें महिदास ऐतरेयका कहना है^{*}—

"यह आत्मा अकेला ही पहिले प्राणित (क्विति) था, और दूसरा कुछ भी नहीं था। उसने ईक्षण किया (क्विनमें किया)— लोकोंको मिरजूँ। उसने इन लोकों—जल, किरणों, तको मिरजा। उसने ईक्षण किया कि ये लोकपालोंको मिरजें। उसने पानीसे ही पुरुषको उठाकर कम्पित किया, उसे तपाया। तस्त करनेपर उसका मुख उसी तरह फूट निकला, जैसे कि झंडा। (फिर) मुखसे वाणी, वाणीसे भाग, नाकसे नथने फूट निकले, नथुनोंसे प्राण, प्राणसे वायु। भांकों फूट निकली। भांखोंसे चक्षु (-इन्द्रिय), चक्षुसे भ्रादित्य (क्यूमें)। दोनों कान फूट निकले। कानोंसे श्रोत्र (-इन्द्रिय)। श्रोत्रसे दिशाएं। त्यक्

^{&#}x27;ऐतरेष १।१-३

(=चमड़ा) फूट निकला। चमड़ेसे रोम, रोमोंसे ग्रोषधि-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नाभि फूट निकली। नाभिसे ग्रपान(-वायु), ग्रपानसे मृत्यु। शिश्न (=जननेन्द्रिय) फूट निकला। शिश्नसे बीर्य, बीर्यमे जल।... (फिर) उस (पुरुष)के साथ भूख प्यास लगा दी।"

मृष्टिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिपत्कार एक ही वाक्यमें शरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मानुष शरीर और उसमें क्रमशः मुख ग्रादिका फूट निकलना। किन्तु श्रभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता. इसीलिए क्रम-विकासका भ्राध्य लेता है। उसे "कुन्, फ-यक्न" (==होजा, बस होगया) कहनेकी हिस्मत नथी।

(ख) प्रज्ञान (= ब्रह्म) — ज्ञान या चंतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस वचनमें मालम होना है —

"सं-ज्ञान, ग्रन्था-ज्ञान, विज्ञान, **प्रज्ञान,** मेघा, दृष्टि, घृति (चित्रैये), मति, मनीषा, जुति, स्मृति, संकल्प, ऋतु, ग्रमु (क्वप्राण), काम (क्वामना), वश, ये सभी प्रज्ञानके नाम है।"

फिर चराचर जगत्कां प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है —

"यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्मा है। यह इन्द्र (यही) ये पाँच महाभूत . . . भंडज, जारुज, स्वेदज श्रीर उद्भिज, घोड़े, गाय. पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने भीर उड़नेवाले प्राणी है, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञा-नेत्र हैं, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित हैं। लोक (भी) प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (=श्राधार)है। प्रज्ञान ब्रह्म है।"

प्रज्ञान या चेननाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थीस इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

^{&#}x27;ऐतरेय ३।२

बल्कि जगत्के भीतरकी कियाओं श्रीर हर्कतोंको देखकर वह श्रपने समका-लीन यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति विश्वको सजीव समभकर वैसा कह रहा है। (२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, कृष्ण-यजुर्वेदके तैत्तिरीय भ्रारण्यकका एक भाग है। इसके तीन श्रध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, श्रानन्दकी-सीमा, भ्राचार्यका शिष्यकेलिए उपदेश श्रादिका वर्णन हैं।

(क) ब्रह्म—ब्रह्मके बारेमें सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है— ''ब्रह्म श्र-सत् हैं ऐसा जो समभता है, वह श्रपने भी श्रसत् ही होता है। 'ब्रह्म सत् हैं' जो समभता है, उसे सन्त कहने हैं।''

ब्रह्मकी उपामनाके वारंमं कहता है-

"'वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है' ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। 'वह मह है' ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। 'वह मन है' ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है....। 'वह....परि-मरहैं' यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूर ही मर जाते हैं।"

इस प्रकार तैनिरीयकी ब्रह्म-उपासना श्रभी राग-इंपसे बहुत ऊँचे नहीं उठी है, श्रीर वह शत्र-संहारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना श्रीर उसके फलके बारेसे श्रीर भी कहा है—

"वह जो यह हदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय अमृत, हिरण्मय (=सुनहला) पुरुष है। तालुके भी भीतरकी और जो यह स्तन सा (=क्षुद्र-घंटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (= आहमा)की योति (=मृल स्थान) है।....(जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, चक्षु-पति, श्रोत्र-पति, विज्ञान-पति होता है। ब्रह्म आकाश-शरीरवाला है।"

ब्रह्मको अन्तस्तम तत्त्व आनन्तमय-आत्म। बतलाते हुए कहा है —

"इस अन्न-रसमय आत्मा (शरीर) से भिन्न आन्तरिक आत्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, और वह यह (आणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस इस प्राणमयसे भिन्न....मनोमय है, उससे यह पूर्ण है। वह यह (अन्नोमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (अनिवातमा) है। उससे यह पूर्ण है....। उस विज्ञानमयसे भिन्नआनन्दमय (अन्नह्म) आत्मा है। उससे यह पूर्ण है....। पूर्ण है। वह यह (अनिवातमा आत्मा) पुरुष जैसा ही है।

यहाँ श्रात्मा शब्द शरीरसे ब्रह्मतकका वाचक है। श्रात्माका मूल अर्थ शरीर अभी भी चला श्राता था।—श्रध्यात्ममं 'शरीरके भीतर' यह अर्थ पुराने उपनिपदोंमें पाया जाता है, किन्तु धीरे-धीरे श्रात्मा शब्द शरीरका प्रतियोगी, उससे श्रलग तत्त्वका वाचक, वन जाता है। श्रानन्दमय शब्द ब्रह्मका वाचक है, इसे सिद्ध करनेकेलिए वादरायणने सूत्र लिखा: 'श्रानन्दमयोऽभ्यासात्''(=श्रानन्दमय ब्रह्मवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह दहराया गया है, उससे वही श्रथं लिया जा सकता है)।

श्रानन्द् ब्रह्मके बारमें एक कल्पित श्राख्यायिकाका सहारा ले उपनिषदकार कहता है—

"भृगु वाकणि (==वकण-एत्र) (ग्रपने) पिता वक्णके पास गया (ग्रौर बोला)—'भगवन्! (मुफे) ग्रह्म सिखलायें।' उसे (वक्ष्णने) यह कहा।। 'जिससे यह भूत उत्पन्न होते (==जन्मते) हैं, जिससे उत्पन्न हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते. (जिसके) भीतर समाते हैं। उसकी जिज्ञासा करो वह ब्रह्म हैं।'' उस(==भृगु)ने तप किया। तप करके 'ग्रन्न ब्रह्म हैं' यह जाना। 'ग्रन्नसे ही यह भत जन्मते हैं, जन्म ले ग्रन्नसे जीवित

[े] वेदान्त-सूत्र १।१। . तित्तरीय ३।१-६

[ं] ग्रथातो बह्य-जिज्ञासा" (प्रश्न यहाँसे बह्यकी जिज्ञासा ग्रारम्भ करते हैं), "जन्माद्यस्य यतः" (इस विश्वके जन्म ग्रादि जिससे होते हैं), वेदान्तके प्रथम ग्रौर द्वितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाक्यपर ग्रवसंबित हैं।

रहते हैं, श्रन्नमें जाते, भीतर घुसते हैं। इसे जानकर फिर (श्रपने) पिता वरुणके पास गया— 'भगवन्! ब्रह्म सिखायें।' उसको (वरुणने) कहा— 'तपसे ब्रह्मकी जिज्ञासा करो, तप ब्रह्म है।'...उसने तप करके 'विज्ञान ब्रह्म हैं। यह जाना।...."

भिन्न-भिन्न स्थानोंमें श्रवस्थित होते भी ब्रह्म एक है, इसके बारेमें कहा

"वह जो कि यह पुरुषमें, श्रीर जो वह श्रादित्यमें हैं, वह एक है ।" ब्रह्म, मन वचनका विषय नहीं हैं—

''(जहाँ) बिना पहुँचे जिसमे मनके साथ वचन लौट धाते हैं, वही ब्रह्म है ।''

(ख) सृष्टिकर्त्ता ब्रह्मा—ब्रह्मसे विश्वके जन्मादि होते हैं, इसका एक उद्धरण दे ब्राए हैं। तैनिरीयके एक वचनके ब्रनुसार पहिले विश्व ब्र-सत् (=सत्ताहीन, क्छ नहीं) था, जैसे कि—

"ग्रसत् ही यह पहिले था। उसमें मत् पैदा हुग्रा। उसने ग्रपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (==विश्वको) सु-कृत (श्रच्छा बनाया गया) कहते हैं।"

ब्रह्मने मुण्टि कैमे बनाई ?-

"उसने कामना की 'बहुत हों ऊँ, जन्मा ऊँ।' उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगन्) को सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमें प्रविष्ट हो गया। उसमें प्रविष्टकर मन् और तन् (चबह) हो गया, व्याख्यात और अव्याख्यात, निलयन (चिछणनेकी जगह) भीर अ-निलयन, विज्ञान और अ-विज्ञान (प्र-चेतन), सत्य भीर अ-नृत (च्य-सत्य) हो गया।"

(ग) श्राचाय-उपदेश—श्राचार्यसे शिष्यकेतिए मन्तिम उपदेश तैनिरीयने इन शब्दोंमें दिलवाया है—

^¹तै० २। ६ वहीं २।७ वहीं २।६

"वेद पढ़ाकर म्राचार्य म्रन्तेवासी (=शिष्य)को अनुशासन(=उपदेश) देता है—सत्य बोल, धर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना । आचार्यके केलिए प्रिय धन (=गुरु दक्षिणाके तौर पर) लाकर प्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा)को न तोड़ना । देवों-पितरोंके काममें प्रमाद न करना । माता-को देव मानना, पिताको देव मानना, श्राचार्यको देव मानना, म्रतिथिको देव मानना । जो हमारं निर्दोष कर्म हैं, उन्हींको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।"

३-तृतीय कालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)

(१) प्रश्न-उपनिषद्

जैसा कि इसके नामसे ही प्रकट होता है, यह छै ऋषियोंके पिष्प लादके पास पूछे प्रश्नोंके उत्तरोंका संग्रह है।

प्रदनमें निम्न बातें बतलाई गई हैं ---

(क) मिथुन (क्जोड़ा) वाद — "भगवन् ! यह प्रजाएं कहाँस पैदा हुईं ?"

"उसको (पिप्पलाद)नं उत्तर दिया—प्रजापित प्रजा (पैदा करने)की इच्छावाला (हुआ), उसने तप किया। उसने तप करके पह मेरे लिए बहुतसी प्रजाओंको बनायेंग,' (इस स्याल से) सिथुन (क्लोड़े)को उत्पन्न किया—रिय (क्लिश्वन, भूत) और प्राण (क्लिश्वन)को। आदित्य प्राण है, चंद्रमा रिय ही है....। संवत्सर प्रजापित है, उसके दक्षिण और उत्तर दो अयन हैं।.... जो पितृयान (के छै मास) है, वही रिय हैं।.... मास प्रजापित है, उसका कृष्णपक्ष रिय है, शुक्ल (क्लिश्व) प्राण है।.... दिन-रात प्रजापित है, उसका दिन प्राण है, रात रिय है।

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विश्वको दो दो (=-मिथुन) तत्त्वोंमे विभक्त कर उसे द्वैतमय मानता है; यद्यपि रिय ग्रीर

^{&#}x27; No 813-83

प्राण दोनों मिलकर प्रजापतिके रूपमें एक हो जाते हैं।

(ख) सृष्टि—एक प्रश्न है'—

'भगवन् ! प्रजाम्रों (=सृष्टि)को कितने देव धारण करते हैं ? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है ?' 'उसको उस (=िपप्पलाद ऋषि)ने बतलाया-(प्रजाको धारण करनेवाला) यह म्राकाश देव हैं, वाय्, म्राग्नि, जल, पृथिवी, वाणी, मन, नेत्र मीर श्रोत्र (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं 'हम इस वाण (=शरीर) को रोककर धारण करते हैं। उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा--'मत मृढ़ता करो, मैं ही अपनेको पांच प्रकारसे विभक्तकर उस वाणको रोककर धारण करता हैं। उन्होंने विश्वाम नहीं किया। वह श्रभिमानमें निकलने लगा । उस (=प्राण)के निकलते ही दसरे सारे ही प्राण (==इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मिक्कियाँ मध्करराजा (क्वरानी मक्बी)के निकलने-पर निकलने लगती है, उसके ठहरतेपर सभी ठहरती है। ...वाणी, मन, चक्षु, श्रोत ने . . . प्राणकी स्तृति की—'यही तप रहा प्राग्न है, यह सूर्य पर्जन्य (:=वृष्टि-देवता), मघवा (:=इद्र) यही वाय है, यही पथिती रिष देव है जो कछ कि सद ग्रगद, ग्रीर ग्रगत है....। (हे प्राण!) जो तेरे अरीर या वचनमें स्थित है, जो श्रीय या नेव में (स्थित है), जो मनमें फैला हमा है, उसे शान्त कर, (ग्रीर शरीरमे) मत निकल ।"

इस प्रकार पिष्पलादने प्राण (= जीवन, या विज्ञान)को सर्वश्रेष्ठ माना, ग्रीर रिय (या भौतिक तत्त्व)को हितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न—स्वप्न-अवस्था पिप्पलादकेलिए एक बहुत ही रहस्य पूर्ण अवस्था थी। वह समभता था कि वह परम पुरुष या ब्रह्मके मिलनका समय है। इसके बारेमें गार्थके प्रश्नका उत्तर देते हुए पिप्पलाबने कहा —

[ं] प्रक्रत २।१-१२ प्रक्रत ४।२

"जैसे गार्ग्य ! ग्रस्त होते सूर्यंके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते वक्त वह फिर फैलती हैं; इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव मनमें एक होती हैं। इसी-लिए तब यह पुरुष न मुनता है, न देखता है, न सूँघता है, (उसकेलिए) 'सो रहा हैं' इतना ही कहते हैं।"

"वह जब तेजसे श्रभिभूत (==मिंदिम पड़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।"

"मन यजमान हैं, श्रभीष्ट फल <mark>उदान</mark> है। यह (उदान) इस यजमानको रोज-रोज (सुप्तावस्थामें) ब्रह्मके पास पहुँचाता है।"

"यहां मुप्तावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है और देखे-देखेंके पीछे देखता है, मुने-मुनेके पीछे मुनता है...देखे और न देखे, मुने और न मुने, अनुभव किये और न अनुभव किये, सन् और अ-सन्, सबको देखता है, सबको देखता है।"

(घ) मुक्तावस्था—मुक्तावस्थाक वारेमें इस उपनिषद्का कहना है'—

"जैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं. उनका नाम और रूप छूट जाता है, 'नमुद्र' वस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (ब्रह्म)को प्राप्त हो इस परिद्रष्टाके यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप छूट जाते हैं, उसे 'पुरुष' वस यही कहा जाता है। वही यह कला-रहित अमृत है।"

ग्रसत्य-भाषणके बारेमें कहा है—''जो भूठ बोलता है, वह जड़से सूख जाता है।''

(२) केन-उपनिषद्

ईशकी भौति केन-उपनिषद् भी ''केन''से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा । केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, ग्रौर ग्रन्तिम दो

प्रकार । प्रकार । प्रकार । प्रकार । प्रकार । १ २७

गद्यमें । पद्य-खंडमें स्नात्माका शरीरसे स्नलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक होना सिद्ध किया गया है, श्रीर बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा पूजनीय है । उपसंहारमें (रहस्यवादी भाषामें) कहा है : ''जो जानते हैं वह वस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते वहीं उसे जानते हैं ।'' श्रात्माकों सिद्ध करने हुए केनने कहा है—

''जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, वचनका वचन श्रौर प्राणका प्राण, ग्राँखकी ग्रांख है, (ऐसा समभनेवाले) धीर ग्रत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे ज़ाकर ग्रमृत हो जाते हैं।''

ब्रह्म छोड़ दुसरेकी उपासना नहीं करनी चाहिए--

ंजो वाणीस नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती हैं: उसीको तु ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता. जिससे मन जाना गया कहते हैं। उसीको त ब्रह्म जान,

ंजो प्राणमे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसीको तु ब्रह्म जान**ं**।"

केनके गद्य-भागमें जगत्के पीछं छिपी अपरिमेय शक्तिया वतलाया गया है।

(३) कठ-उपनिपद्

(क) निचकेता-यम-समागम—कट-शाखाके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम कट पड़ा है। यह पद्यमय है। भगवद्गीताने इस उपनिषद्मे बहुत लिया है, और 'उपनिषद्मेपी गायोंसे कृष्णने अर्जुनके लिए गीतामृत दूधका दोहन किया यह कहावत कटके संबंधसे है। निचकेता और यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद्मे है। निचकेताका पिता अपनी सारी सम्पत्तिक। दान कर रहा था, जिसमें उसकी अत्यन्त बूढ़ी

^{े&}quot;यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः'। - स्रविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम्॥" केन २।३

गायें भी थीं। निक्किता इन गायोंको दानके ग्रयोग्य समभता था, इसलिए उसने सोचा'—

''पानी पीना तृण खाना दूघ दूहना जिन (गायों)का खतम हो चुका है, उनको देनेवाला (=दाना) श्रानन्दरहित लोकमें जाता है।''

निकिताकी समक्षमें यह नहीं श्राया कि सर्वस्व-दानमें यह निर्स्कृत वस्तुएं भी शामिल हो सकती है। यदि सर्वस्व-दानका श्रर्थ शब्दशः लिया जाये, तो फिर में भी उसमें शामिल हूँ। इसपर निकिताने पितासे पूछा— "मुक्ते किसे देते हों!" पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— "तुक्ते मृत्युको देता हूँ।" निकिता मृत्युके देवता (=यम)के पास गया। यम कही बाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने श्रतिथिको खाने पीनेके लिए बहुत श्राग्रह किया; किन्तु, निकिताने यमसे मिले विना कुछ भी खानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने श्रतिथिको इस प्रकार भूखे-त्यासे घरपर बैठा देखकर एक सद्गृहस्थकी भांति खिन्न हुआ, श्रीर निकिताको तीन वर माँगनेकेलिए कहा। इन वरोंमें तीसरा सबसे महत्त्वपूर्ण है। इसे निकिताने इस प्रकार माँगा थाँ—

"जो यह मरे मनुष्यके वारेमें सन्देह हैं। कोई कहता है 'हैं' कोई कहता है 'यह (ं जीव) नहीं हैं।' तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। वरोंमें यह तीसरा वर हैं।'

यम—''इस विषयमें देवोंने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूक्ष्म धर्म (==वात) जाननेमें सुकर नहीं हैं। निकेता ! दूसरा वर माँगो, मत श्राग्रह करो. इसे छोड़ दो।'

निकेता—'दिवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु ! जिसे तुम 'जाननेमें मुकर नहीं कहते। तुम्हारे जैसा इसका बतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई दूसरा बर नहीं।''

यम—"मर्त्यलोकमें जो जो काम (=भोग) दुर्लभ हैं, उन सभी

^{&#}x27;कठ १।१।३ ेकठ १।१।२०-२६

कामोंको स्वेच्छासे माँगो। रथों, वाद्योंके साथ....मनुष्योंके लिए अलभ्य यह रमणियाँ हैं। निकेत! मेरी दी हुई इन (=रमणियों)के साथ मौज करो—मरणके संबंधमें मुक्तसे मत प्रश्न पूछो।"

निकेता—"कल इनका अभाव (होनेवाला है)। हे अन्तक ! मर्त्यं (= मरणधर्मा मनुष्य)की इन्द्रियोंका तेज जीर्ण होता है। विल्क सारा जीवन ही थोड़ा है। ये घोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्य-गीत तुम्हारे ही (पास) रहें।....जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु ! हमें उसीके विषयमें वतलाओं। जो यह अतिगहन वर हैं, उससे दूसरेको निचकेता नहीं माँगता।"

इसपर यमने नचिकेताको उपदेश देना स्वीकार किया।

(ख) ब्रह्म—ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह ब्राया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है'——

"इन्द्रियोंने परे (=ऊपर) अर्थ (=िवपय) हैं, अर्थिन परे मन, मनसे परे बुद्धि, बुद्धिने परे महान् आत्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्ने परे परम अव्यक्त (=मूल प्रकृति), अव्यक्तने परे पुरुष है। पुरुषसे परे कुछ नहीं, वही पराकाष्टा है, वही (परा) गित है।"

फिर कहा है³—

"ऊपर मूल रखनेवाला, नीचे शाला वाला यह श्रश्वत्य (वृक्ष) सनातन है। वही शुक्र है, वही ब्रह्म है, उसीको श्रमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक श्राधित हैं। उसको कोई श्रतिक्रमण नहीं कर सकता। यही वह (ब्रह्म) है।"

श्रीर³—''श्रणुमे श्रत्यन्त श्रणु, महान्से श्रत्यन्त महान्, (वह) श्रात्मा इस जन्तुकी गुहा(=हृदय),में छिपा हुश्रा है।''

श्रीर भी'---

[ं]कठ १।३।१०—११ ंकठ २।६।१ ंकठ १।२।२० ॅकठ २।४।१४

''वहाँ सूर्य नहीं प्रकाशता न चाँद तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशतीं, (फिर) यह श्राग कहाँसे प्रकाशेगी । उसी (= ब्रह्म) के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है ।

श्रौर भी'---

"जैसे एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होती है, उसी तरह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रतिरूप तथा बाहर भी है।"

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निर्लेष रहता है ---

"जैसे सारे लोककी श्रांख (= सूर्य) श्रांख-संबंधी वाहरी दोषोंसे लिप्त नहीं होता : वैसे ही सारे भूतोंका एक श्रन्तरात्मा (= ब्रह्म) लोकके बाहरी दुखोंसे लिप्त नहीं होता। ब्रह्मकी रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्यमयी भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद्में किया गया है। जैसे —

"जो मुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं है । सुनते हुए भी बहुतेरे जिसे नहीं जानते । उसका वक्ता श्राद्यर्थ (-मय) है, उसको प्राप्त करनेवाला कुशल (= चतुर) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट ज्ञाता श्राद्यर्थ (पुरुष) है ।"

म्रथवा^{*}—

''बैठा हुम्रा दूर पहुँचता है, लंटा सर्वत्र जाता है । मेरे बिना उस मद-भ्रमद देवको कौन जान सकता है ?''

(ग) स्रात्मा (= जीव)—जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ उपनिषद्ने किया है, उससे उसका भुकाव स्रात्मा श्रीर ब्रह्मकी एकता (=श्रह्मैत)की स्रोर नहीं जान पड़ना। स्रात्मा शरीरसे भिन्न है, इसे इस इलोकमें बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी श्रनुवादित किया है —

"(वह) ज्ञानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहींसे (आया) न कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शाइवत, पुराण है। शरीरके हत होनेपर

[ै]कठ २।४।६ ंकठ २।४।११ ंकठ १।२७ ^{*}कठ १।२।२१ ंकठ १।२।१⊏

वही नहीं हत होता"

''हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान-रहित हैं; न यह मारता है न मारा जाता है।''

कठने रथके दृष्टान्तसे ग्रात्माको सिद्ध करना चाहा²---

"स्रात्माको रथी जानो, स्रोर शरीरको रथ मात्र । इन्द्रियोंको घोड़ा कहते हैं, (स्रोर) मनको पकड़नेकी रास । बुद्धिको सारथी जानो ।"

(घ) मुक्ति श्रौर उसके साधन—मुक्ति—दुःखसे छूटना श्रौर ब्रह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लक्ष्य है। कठ मानवका मुक्तिके । लिए प्रेरित करते हुए कहता हैं—

"उठो जागो, वरोंको पाकर जानो। कवि (=ऋषि) लोग उस दुर्गम पथको छुरेकी तीक्ष्ण धार (की तरह) पार होनेमें कठिन बतलाते हैं।"

तर्क, पठन या बुद्धिमें उसे नहीं पाया जा सकता—

"यह ब्रात्मा प्रवचन (पठन-पाठन)में मिलनेवाला नहीं हैं, नहीं बुद्धि या बहुश्रुत होनेमें ।"

"दूसरेके विना बतलाए यहाँ गति नही है। सूक्ष्माकार होनेसे वह भ्रत्यन्त श्रणु श्रीर तर्कका श्र-विषय है। यह मति (क्लजान) तर्कसे नहीं मिलनेवाली है। हे प्रिय ! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) जाननेमें सुकर है।"

(ा) सदाचार—ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए कठ ज्ञान श्रीर ध्यानको ही प्रधान साधन मानता है, तो भी सदाचारकी वह श्रवहेलना नहीं देखना चाहता। जैसे कि —

"दुर(चारसे जो विरत नहीं, जो शान्त श्रीर एकाग्रचित्त नहीं, श्रयवा जो शान्त मानस नहीं, वह प्रज्ञानसे इसे नहीं, पा सकता ।"

तो भी मुक्तिकेलिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है-

[ै]कठ १।२।१६ ंकठ ैकठ १।३।१४

^{*}कठ १।२।२२ वहीं १।२।⊏-६ वहीं १।२।२४

"सारे भूतों (=प्राणियों)के ग्रन्दर छिपा हुम्रा यह ग्रात्मा नहीं प्रकाशता। किन्तु वह तो सूक्ष्मदिशयों द्वारा सूक्ष्म तीव्र बुद्धिने देखा जाता है।"

(b) ध्यान—ब्रह्म-प्राप्ति या मुक्तिके लिए ज्ञान-दृष्टि ग्रावश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनकेलिए ध्यान या एकांग्रता भी ब्रावश्यक है—

"स्वयंभू (=विधाता)ने बाहरकी ग्रोर छिद्र (=इन्द्रियाँ) खोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी ग्रोर देखते हैं, शरीरके भीतर (=ग्रन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई धीर (हैं जो कि) ग्रांखोंको मूँदकर ग्रमृतपदकी इच्छासे भीतर ग्रात्मामें देखते हैं।"

"(ब्रह्म) न ब्रांखसे ग्रहण किया जाता है, न वचनसे, न दूसरे देवों, तपस्या या कर्मसे। ज्ञानकी शुद्धतासे (जो) मन विशुद्ध (हो गया है वह), ...ध्यान करते हुए, उस निष्कल (ब्रह्म)का दर्शन करता है।"

(४) मुंडक उपनिपद्

मुंडकका अर्थ है, मुंडे-शिरवाला यानी गृहत्यागी परिव्राजक, भिक्षु या गंन्यामी, जो कि आजकी भाँति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे। बुद्धके समय ऐसे मुंडक बहुत थं, स्वयं बुद्ध और उनके भिक्षु मुंडक थे। मुंडक उपनिषद्में पहिली बार हमें बुद्धकालीन घुमन्त परिव्राजकोंके विचार मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा आरम्भ होती दीख पड़नी है।

(क) कर्मकांड-विरोध—बाह्यणोंके याज्ञिक कर्मकांडसे, मुंडकको खास चिढ़ मालूम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालूम होगा —

"यज्ञ-रूपी ये बेड़े (या घरनइयाँ) कमजोर हैं....। जो मूढ़ इसे अच्छा (कह) कर श्रमिनंदन करते हैं, वे फिर फिर बुढ़ापे श्रौर मृत्युको प्राप्त होते हैं। श्रविद्या (==श्रज्ञान)के भीतर वर्त्तमान श्रयनेको धीर

^{&#}x27;वहीं १।३।१२ वहीं २।४।१ वहीं ३।१।८ मुंड १।२।७-११

(श्रोर) पंडित समभनेवाले, वे मूढ़ श्रंघे द्वारा लिवाये जाते श्रंघोंकी भाँति दुःख पाते भटकते हैं। श्रविद्याके भीतर बहुतकरके वर्तमान 'हम कृतार्थं हैं' ऐसा श्रभिमान करते हैं। (ये) बालक वे कर्मी (=कर्मकांडपरायण) रागके कारण नहीं समभते हैं, उसीसे (ये) श्रातुर लोग (पृण्य-) लोकसे क्षीण हुए (नीचे) गिरते हैं।....तप श्रौर श्रद्धाके साथ भिक्षाटन करते हुए, जो बाला विद्वान् श्ररण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाप हो सूर्यके रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह श्रमृत, श्रक्षय-श्रात्मपुरुष है।"

जिस वेद श्रौर वैदिक कर्मकांडी विद्यांके लिए पुरोहितोंको श्रभिमान था, उसे **मुंडक** निम्न स्थान देता है——

"'दो विद्याएं जाननेकी हैं' यह ब्रह्मवेत्ता बतलाते हैं। (बह) है, परा श्रीर श्रपरा (=-छोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, श्रयवेवेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष । परा (विद्या) वह है, जिससे उस श्रथर (=-श्रविनाशी) को जाना जाता है।"

(ख) ब्रह्म-ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता है-

"वही श्रमृत ब्रह्म श्रागे हैं, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, श्रीर उत्तरमें । कपर नीचे यह ब्रह्म ही फैला हुझा है; सर्वश्रेष्ठ (ब्रह्म टी) यह सब है।"

"यह सब पुरुष ही हैं ।....गृहा (० हदय)में छिपे ∶से जो जानता है । वह....श्रविद्याको अंथिको काटना है ।"

"वह वृहद् दिव्यः ऋचिन्त्य रूपः, गृथ्ममे भी गृथ्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरमे (बहु) बहुत दूर है, और देखनेवालीको यही गृहा (=हृदय)में छिपा वहः...पास ही में है।"

(ग) मुक्तिके साधन—कर्मकाड—यज-दान-वंदाध्ययन भादि— को मुंडक हीन दृष्टिस देखता है, यह बतला चुके है, उसकी जगह मुंडक दूसरे साधनोंको बतलाता है।

[े]मुंडक १।१।४-४ मुंडक २।२।११ े२।१।१० मुंडक ३।१।७ मुंडक ३।१।४

"यह भ्रात्मा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (बह) शुभ्र ज्योतिर्मय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।"

"यह भ्रात्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है भीर नहीं प्रमाद या लिगहीन तपसे ही (प्राप्य है) ।"

शायद लिंगसे यहाँ **मुंडकों** (=परिव्राजकों)के विशेष शरीरचिह्न ग्राभिष्रेत है। कठ, प्रश्नकी भौति मुंडक भी उन उपनिषदोंमें है, जो उस समयमें बनी जब कि ब्राह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(ः) गुरु—मुडक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षायोंकी तरह ब्रह्मजानकी शिक्षा देनेवाला भी खाचार्य या उपाध्यायके तौरपर एक खाचार्य था। ध्रव गुरुको वह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन ध्रवैदिक बौद्ध, जैन ध्रादि वसौँमें ध्रपने शास्ता ध्रीर तीर्थंकरको दिया जाता था। मठकौंने कहा—

"कर्मने लुने गए लोहोंकी परीक्षा कर्तके बाद ब्राह्मणको निर्वेद (==वैराग्य) तीना चाहिए कि प्र-इल (० ब्रह्मत्य) कृत (कर्मों)में नहीं (प्राप्त शीना) । उस (ब्रह्म-) ज्ञानकेलिए समिधा हाथमें लें (शिष्य बननेके वास्ते) श्रोतिय ब्रह्मीनष्ट गुरुके पास हीमें जाये।"

- (b) ध्यान—ब्रह्मकी प्राप्तिके लिए मनकी तत्मयता ब्राव्हयक हैं—
 "उपनिषद्के महारच घनपकी लंकर, उपासनामें तेज कियं रारको चढ़ायं, तत्मय हुए चिन्नमें कीचकर, है सीम्य ! उसी श्र-क्षर (== श्र-विनाशी)को लक्ष्य समभः। प्रणय (श्रोम्) धनप है, ब्रात्मा शर. ब्रह्म वह लक्ष्य कहा जाता है। (उसे) प्रमाद (==गफलत)-रहित हो बेधना चाहिए, गरकी भौति तत्मय होना चाहिए।"
- (c) भक्ति—वैदिक कालके ऋषि, ग्रीर ज्ञान-युगके आरंभिक ऋषि श्रारुणि, याज्ञयलक्य ग्रादि भी देवताश्रोंकी स्तुति वारते थे, उनसे श्रभिलपित भोग-वस्तुएं भी मांगते थे; किन्तु यह सब होता था श्राहम-सम्मानपूर्वक ।

^{&#}x27;मुंडक १।२।१२ मुंडक २।२।३-४

यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि सामन्तवादमें पहुँच जानेपर भी आर्य अपने जन तथा पितृ-सत्ता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसलिए देव-ताओंके साथ भी अभी समानता या मित्रताका भाव दिखलाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आर्य जिम तरह खूनमें मिश्रित होते जा रहे थे, उसी तरह उनके विचारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ने जा रहे थे। इसीलिए अब आत्मसमर्पणका स्थाल राजनीतिक क्षेत्रकी भाँति धार्मिक क्षेत्रमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। मुंडककारने जानको भी काफी नहीं समका और कह दिया —

"जिसको ही वह (ब्रह्म) चुनता (⊸वरण) करता है, इसीको वह प्राप्य है, उसीकेलिए यह अपने तनको स्थोलता है ।"

(d) **झान**—ग्रन्य उपनिषदोंकी भौति यहां भी (ब्रहा-) जानपर जोर दिया गया है—

"उसी आत्माको जातो. दूसरी बाते छोटो. यह (ही) अमृत (च्लमुक्ति)का सेतृ हैं ।.... उसके बिजान (ल्लजान)से धीर (पुरुष), (उसे) चारों धोर देखते हैं, जो कि आनन्दरूप, अमृत प्रकाशमान है ।

ंजब देखनेवाला (जीव) चमकीले रंगधाल कर्ना, ईश. ब्रह्मयानि, पुरुषको देखता है तब वह (विद्वान्) पृष्य पापको फेकवर निरंजनकी परम समानताको प्राप्त होता है।"

यहाँ याद रखना चाहिए कि जानको ब्रह्मप्रास्तिका साधन मानते हुए, मुडक मुक्त जीवकी ब्रह्मसे प्रभिन्न ोनेकी बात नहीं, बल्कि परम-समानता की बात कह रहा है।

(घ) त्रैतवाद — ऊपरके उद्धरणसे मालम हो गया कि मुडकके मनमें गृक्तिका मनलब ब्रह्मकी परम समानना मात्र है, जिससे यह समकता आसान है, कि यह ब्रह्मिन नहीं दैनका हामी है। इस बानमें सन्देहकी कीई गुजाइश नहीं रह जाती, जब हम उसके निम्न उद्धरणोंकी देखते हैं —

मुंडक ३।२।३ मुंडक २।२।४-७ मुंडक ३।१।३ मुंडक ३।१-२

"दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीवात्मा श्रीर परमात्मा) एक वृक्षको श्रालिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कर्मभोग)को चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों श्रोर प्रकाशता है। (उम) एक वृक्ष (=प्रकृति)में निमग्न पुरुष परवश मृढ़ हो शोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (श्रपना) साथी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।"

(ङ) मुक्ति—मुडकके वैतवाद—प्रकृति (≔वृक्ष), जीव, ईश्वर ग्रीर मुक्तिका श्राभास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे ग्रीर स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणोंको लीजिए—

ंजैसे नदियाँ बहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमे अस्त हो जाती है, **वैसे** ही विद्वान् (क्लानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (च्लाती परम) पुरुषको प्राप्त होता है । ं

"इस (ल्ब्रह्म)को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृष्त, कृतकृत्य, वीतराग, (ग्रीर) प्रशान्त (हो जाते है) । वं धीर ग्रात्म-संयमी सर्वव्यापी (ल्ल्ब्रह्म)को चारों ग्रीर पाकर सर्व (ल्ल्ब्रह्म)में ही प्रवेश करते हैं।"

विदान्तके विज्ञानमे अर्थ जिन्हें मुनिश्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति शुद्ध मन वाले हैं; वे सब सबसे अन्तकालमें ब्रह्म-लोकोंमें पर-अमृत (बन) सब आरंभ मक्त होते हैं।

उपनिषद् या जानकाडकेलिए यहाँ वेदान्त शब्द ग्रा गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग है।

(च) सृष्टि—ब्रह्मनं किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मंडकका कहना है—

"(वह है) दिव्य भ्र-मूर्न (==िनराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने वाला) भ-जन्मा। प्राण-रहित. मन-रहित गुढ़ श्र-क्षत (प्रकृति)के परेस परे हैं। उससे प्राण, मन भीर सारी इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। आकाश, वायु, ज्योति

[े]मुंडक ३।२।⊂ ंवहीं ३।२।४ ंवहीं ३।२।६

(=ग्राग्न), जल, विश्वको धारण करनेवाली पृथिवी ।.... उससे बहुत प्रकारके देव पैदा हुए। साध्य (=िनम्नकोटिके देव) मनुष्य, पशु, पक्षी, प्राण, प्रपान, धान, जी, तप ग्रीर श्रद्धा. सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान)।... इससे (ही) समुद्र ग्रीर गिरि। सब रूपके सिन्धु (=निदयौ) इसीसे बहते हैं। इसीसे सारी ग्रीषधियाँ, ग्रीर रस पैदा होते हैं।

स्रीर--

ंजैसे मकड़ी सृजती हैं, श्रौर समेट लेती हैं ; जैसे पृथियोमें श्रौषधियौ (=ःवनस्पति) पैदा होती हैं ; जैसे विद्यमान पुरुषसे केश रोस (पैदा होते हैं), उसी तरह श्र-क्षर (ःःश्रविनाशी)से विश्व पैदा होता हैं ।''ं

स्रोर—

"इसलिए यह मत्य है कि जैसे सुदीप्त अस्तिसे समान रूपवाली हजारों शिखाएँ पैदा होती है, उसी तरह अ-धर (क्वाब्र-विनाशी)से हे सोम्य ! नाना प्रकारके भाव (क्वाहिस्तियों) पैदा होते हैं। "

बुद्धके समय परिब्राजकीके नामने प्रसिद्ध धार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं मुंडकीका था। पाली सुधीके अनुसार उनका मन था कि मरनेके बाद ''आतमा, अयोग एकान्त सर्वी होता है।''

पीट्टपाद, बच्छ-गोन जैने धनेकी परियाजक बुद्धके प्रति श्रद्धा रखते थे श्रीर उनके सर्वश्रेष्ट दो शिष्य सारिएव श्रीर मोदगन्यायन पहिले परियाजक

[ै]मुंडक २।१।२-६ ेबहीं १।१।७ 'बहीं ३।१।१ 'पोट्टपाद-मुत्त (दीघनिकाय, १।६)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोंसे ब्राह्मणोंकी चिढ़ थी, यह श्रम्बष्टके बुद्धके सामने "मुंडक, श्रमण,....काले, बंधु (ब्रह्म)के पैरकी सन्तान" कहकर बुरा-भला कहने से भी पता लगता है। मुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धकों 'मुंडक' कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है। मिलिसम-निकायमें परिव्राजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही श्रीर बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकूल पड़ती हैं। परिव्राजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

(५) मांडूक्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपाद्य विषयों में श्रोम्को खामखाह दार्शनिक तलपर उठाने की कोशिश की गई है: श्रोर दूसरी बात है, चेतनाकी चार श्रवस्थाश्रों— जागृत, स्वप्त, सुपृत्ति श्रोर तृरीय— का विवेचन । इसका एक श्रीर महत्व यह है कि 'प्रच्छन बौद्ध' शंकरके परम गृरु तथा बौद्ध गौडपादने माडूक्यपर कारिका लिखकर पहिलं पहिल बौद्ध-विज्ञानवादने कितनी ही बातोंको ले—श्रीर कछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—श्रागे श्रानेवाले शंकरके श्रद्धैत वेदालका वीजानाण किया ।

(क) स्रोम— भृत, वर्तमान, भविष्यत् नव स्रोकार ही है। जो कुछ त्रिकालने पर है, यह भी स्रोकार ही है। "

(स्व) ब्रह्म-ग्रीकारकी ब्रह्मने मिलाते ग्रागे कहा है-

"सब कुछ यह अक्षा है। यह आहमा (जीव) ब्रह्म है। वह यह आहमा चार पादवाला है। (१) जागरित अवस्थावाला, वाहरका ज्ञान रखने वाला, सातु अगीं (इतिद्वयों), उद्योग मुखोंबाला, वैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) भीजन स्थुल है। (२) स्वप्न अवस्था वाला

^{&#}x27;बहीं २।१ (देखो बद्धचर्या, पुष्ठ २११) ।

[ं]संयुत्तनिकाय ७।१।६ (बुद्धचर्या, पृष्ठ ३७६)

^९ मांडूक्य १ ं मांडूक्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उन्नीस मुखों वाला तैजस (नामका) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी हैं। (३) जिस (अवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह सुपुप्त (की अवस्था) है। सुपुप्तकी अवस्थामें एकमय प्रज्ञान-घन (=ज्ञानमय) ही आनंद-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनंद ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वेज, यही अन्तर्यामी, यही सबकी योनि (च्मूल). भूतों (=प्राणियों) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न बाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-घन, न प्रज्ञ और न अ-प्रज्ञ है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-पाह्य, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेष्य (च्यवे नामका), एक आत्मा हपीज्ञान (=प्रत्यय) के सारवाला, प्रपंचोंका उपशमन करनेवाला, शान्त, शिव, अद्वेत है। इसे चौथा पाद मानते है। वह आत्मा है, उमें जानना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोंके बीच ओंकार है।...."

मांडूक्य-उपनिषद्की भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भाषासे तुलना करने में मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हैं। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधिधोंका इतना प्रावल्य है कि यह अजात उपनिषत्-कर्ता खंडनके भयमें भावात्मक विशेषणोंकों न दे, "अदृष्ट", "अव्यपदेश्य" आदि अभावात्मक विशेषणोंपर जोर देने लगा है। साथ ही वेदसे दूर रहनेसे वंदकी स्थित निर्वल हो जानेके डरमें ओंकारकों भी अपने दर्शनमें घुमानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेष्टा ऋषिका जिक जरूर आता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदोंमें कर्ताका जिक न होना, उम युगके आरंभकी सूचना देता है, जब कि वर्मपोषक ग्रंथकारोंका प्रारंभ होता है। पहिले ऐसे ग्रंथकार नामके बिना ग्रंपनी कृतियोंको इस अभिग्रायमें लिखते हैं कि ग्रंथिक प्रामाणिक और प्रतिष्टित किसी ऋषिके नामसे उसे समक्ष लिया जायेगा। इसमें जब श्रागं कठिनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे ग्रंथ खाम-खास महिषयों और महापुष्ठषोंके नामसे बनने लगे।

४. चतुर्घकालकी उपनिषदें (२००-१०० इं० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे तुलना करनेपर समभना श्रासान होगा कि कौपीतिक, मैत्री तथा द्वेताञ्वतर उपनिषदें बुद्धके पीछे की हैं, तो भी वह उन बरसाती मेढकों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, श्रीर १५० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौपीतिक उपनिपद् (२०० ई० पू०)

कौषीतिक उपनिषद्, कौषीतिक ब्राह्मणका एक भाग है। इसके चार स्रध्याय हैं। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, वृहदारण्यक में वर्णित पितृयान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। हितीय अध्यायमें कौषीतिक, पैग्य, प्रतदेन और शुप्त प्रशंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही कितनी ही पुत्र-धन आदिके पानेकी "युक्तियाँ" भी बतलाई गई हैं। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (बिशष्ठ, विश्वामित्रके यजमान मुदास्के पिता) दिवीदास्के वंशज (?) प्रतदेनको छंद्रके लोकमें (सदेह) जानेकी बात तथा छंद्रके साथ संवादका जिक है। इसमें अधिकतर इंद्रकी अपनी करत्वींका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राण (ब्लिक्स) के बारमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्थ अध्यायमें गार्थ वालाकिका उद्योतसमें पूमने हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अजातशत्रुके प्रदर्शने निकलर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी बात है।

(क) ब्रह्म—प्रतदंन राजाको इन्द्रने वर दिया और जिज्ञासा करने पर उसने आत्मप्रशंसा ('मुफं ही जान, इसीको में मनुष्योकेलिए हित-तम समभता हैं) करके प्राण क्यी ब्रह्मके बारेमे कहा —

"भ्रायु (चत्रीवन) प्राण है, प्राण भ्रायु है । . . . प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही । जीते (भ्रादमी)में वाणी न होतेपर गूँगोंकी हम देखते हैं,

^{&#}x27;कोवीतकि ३।२-६

मांख न होनेपर ग्रंघों...., कान न होनेपर बहरों...., मन (= बुद्धि) न होनेपर बालों (मूखों)को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रज्ञा (=बुद्धि) है, जो प्रज्ञा है, वह प्राण है। ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते हैं, साथ निकलते हैं।....जैसे जलती ग्रागसे सभी दिशामोंमें शिखाएं स्थित होती हैं, उसी तरह इस आत्मासे प्राण अपने-अपने स्थानके श्रनुसार स्थित होते हैं; प्राणोंमें देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं)।...जैसे रथके अरोंमें नेमि (==चक्केकी पुट्ठी) ग्रापत होती हैं, नाभिमें अरे ग्रापत होते हैं; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रज्ञा-मात्राभोंमें ग्रापत हैं। प्रज्ञा-मात्राएं (चेतन तत्व) प्राणमें ग्रापत हैं। सो यह प्राण ही प्रज्ञात्मा, आनंद श्रजर श्रमृत है। (यह) श्रच्छे कमेरी वड़ा नहीं होता। बुरेसे छोटा नहीं होता।

े प्राण और प्रजातमा कीर्यातिकका खास दर्शन है। प्राण की उपासना ज्ञानियोंकेलिए सबसे बड़ा अस्तिहोत्र है— '

"जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (साँस लना) नहीं कर सकता, प्राणकों (वह) उस समय थवन (भाषण किया) में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है, तब तक बोल नहीं सकता, बाणीकों उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण और बचन) दोनों अनला, अमृत (अविनाशीं) आहुतियाँ हैं; (जिन्हें) जागते सोते वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं. वह कर्मवाली अन्तवाली होती है इसीलिए पुराने विद्वान् (कार्ता) अग्निहोत्र नहीं करने थे।"

(ख) जीव—जीवको कौषीतिकने प्रज्ञात्मा कहा है ग्रीर वह उसे यावद-शरीर-व्यापी मानता है —

"जैसे छुरा छुरधान (=छुरा रखनेकी थैली)में रहता है, या विश्वंभर (चिड़िया) विश्वंभरके घोंमलोंमें; इसी तरह यह प्रज्ञातमा इस द्यारीरमें लोमों तक, नखों तक प्रविष्ट है।"

^{&#}x27;कौ० २।४ कौ० ४।२०

(२) मैत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मैत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाज-के निराशावाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा वृहद्ग थ के वचनमें मालूम होगा। और राजाका शाक्यायन राजाके पास जाना भी कुछ खास अर्थ रखता है, क्योंकि शाक्यमुनि गौतम बुद्ध को शाक्यायन बुद्ध भी कहा जा सकता है। मैत्रीके पहिले चार अध्याय ही दार्शनिक महत्त्वके हैं। आगेके तीनमें पड़ंग-योग, भौतिकवादी दार्शनिक बृहस्पति और फलित ज्योतिषके शनि, राहु, केतुका जिक है। पहिले अध्यायमें वैराग्य ले राजा वृहद्भ (शायद राजगृह मगधवाले) का शाक्यायनके पास जा अपने उद्धारकी प्रार्थना है। शाक्यायनने जो कुछ अपने गुरु मैत्रीसे सीत्या था, उने अगले तीनों अध्यायोंमें बतलाया है। मैत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है।—एक शुद्ध आत्मा, जो शरीरमें प्रादुर्भूत हो अपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है। दूसरी भूत-प्रात्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मीका प्रभाव होता है, और यही आवागमनमें धाती है। शुद्धात्मा शरीरको वैसे ही संचालित करता है, जैसे बुम्हार चक्केको।

(क) वैराग्य-मंत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करने हुए कहा -

"वृहद्रथ राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको अनित्य मानते हुए वैराग्य-वान् हो जंगलमे गया। वहां परम तपमें स्थित हो आदित्यपर अस्त गड़ाये ऊर्ध्व-बाहु लड़ा रहा। हजार दिनोंके बाद आत्मवेत्ता भगवान् शाक्या-यन आय, और राजासे बोले—"उठ उठ वर मौग।" 'भगवन्! हड्डी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-शुक्त-(=वीर्य)-रक्त-कफ-आंसूसे दूषित, विष्टा-मूत्र-बात-पित्त-कफसे युक्त, निःसार और दुर्गंघवाले इस शरीरमें काम-उप-भोगोंसे क्या? काम-कोध-लोभ-भय-विषाद-ईप्या, प्रिय-वियोग-अप्रिय-संयोग-क्षुधा-प्यास-जरा-मृत्यु-रोग-शोक आदिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

^१मेत्री १।१-७

उपभोगोंसे क्या ? इस सबको मैं नाशमान देखता हूँ। ये डंस, मच्छरतृण-वनस्पतियोंकी भाँति (सभी) पैदाहोने-नष्ट होनेवाले हैं; फिर क्या इनसे (लेना है) ?....(जहाँ) महासमुद्रोंका सूखना, पहाड़ोंका गिरना, ध्रुवका चलना....पृथिवीका डूबना, देवताध्रोंका हटना (होता है) इस तरहके इस संसारमें काम — भोगोंसे क्या ?....राजाने गाथा कही.... मैं अंधे कुएंमें पड़े मेंढककी भाँति इस संसारमें (पड़ा हूँ); भगवन तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो।"

इसे बुद्धके दुःख-वर्णनसे मिलाइये, मालूम होता है उसे देखकर ही यह लिखा गया।

(ख) श्रात्मा—बालिक्योंने प्रजापितमे श्रात्माके बारेमें प्रश्न किया।

"भगवन् ! शकट (==गाड़ी)की भाँति यह शरीर श्रचेतन हैं।.... भगवन् ! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं, उसे हमें बतलावें।' उन्होंने कहा— 'जो (यहाँ) शुद्ध....शान्त....शाश्वत, श्रजन्मा, स्वतंत्र अपनी महिमामें स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर चेतनकी भाँति स्थित हैं।''

उस ग्रात्माका स्वरूप'---

"शरीरके एक भागमें ग्रेंगूठेके बराबर श्रण् (==मृक्ष्म)से भी श्रणु (इस श्रात्माकों) ध्यान कर (पुरुष) परमता (==परमणद)को प्राप्त करता है ।"

(३) खेताश्वतर (२००-१०० ई० पू०)

इवेताश्वतर उपनिषद् तेरह उपनिषदों में सबसे पीछंकी ही नहीं है, बित्क उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी बातों में शैव आदि सम्प्रदायोंके जमाने में चले आते हैं। इद्र (==शव)की महिमा, सांख्य-दर्शनके प्रकृति, पुरुष (=जीव) में ईश्वरको जोड़ त्रैतवाद तथा योग उसके खास विषय हैं। इसके छोटे-छोटे छै श्रध्याय हैं जो सभी पद्यसय हैं। श्रषम श्रध्याय में

[े] बेखिए पुष्ठ ४०२-३ ेमै० २।३-४ ेमै० ६।३=

ग्रद्धेत ग्रह्मके स्थानपर त्रैतवाद जीव, ईश्वर, प्रकृति का प्रतिपादन किया गया है। दितीय प्रध्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय प्रध्यायमें जीवात्मा ग्रीर परमात्मा तथा साथ ही शैव सम्प्रदाय ग्रीर दैतवादके बारेमें कहा गया है। इसके बहुतमे श्लोकोंको शब्दशः या भावतः पीछे भगवद्गीतामें ले लिया गया है। चतुर्ष ग्रध्यायमें त्रैतवाद ग्रीर ज्ञानकी प्रधानता है। पंचम ग्रध्यायमें किया निया जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। षठ ग्रध्यायमें त्रैतवाद, सृष्टि, ब्रह्म-ज्ञान ग्रादिका जिक्र है।

"जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको जानोंके साथ धारण करता है।" — इसमें मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सांस्थिक संस्थापक कपिलमें बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०) से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे बह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके ज्येष्ठ पुत्र और प्रिय शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्जानको न बतलानेकी बात को पुराकल्प (=पुराने युग)की बातकहा गया है—

"पुराने युगमे वेदान्तमें (यह) परम गुह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न अ-प्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे जो कि) न (अपना) पुत्र और शिष्य है।"

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद मुंडक बुद्धकालीन परिवाजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें वैतवादकी स्पष्ट भलक हैं। नीचे हम क्वेताक्वतर (ःसफेद-खच्चर)से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्धृत करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुमनाम लेखककी मुख्य मंद्रा ही वैतवाद-प्रतिपादन करना था।

"उस ब्रह्मचक्रमें हंस (=जीव) घूमता है। प्रेरक पृथग्-म्रात्मा (=ब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उस (=ब्रह्म)से युक्त हो म्रमृतत्व (=मुक्ति)को प्राप्त करता है।"

[ं]बवे० प्राप्त ेखां० ३।११।६ 'मुंबक ३।१।१ 'इबे० १।६

"ज्ञानी, ब्रह्म) ग्रीर अज्ञ (=जीव) दोनों ग्रजन्मा हैं, जिनमेंसे एक ईश, (दूसरा) ग्रनीश (=पराधीन) हैं। एक ग्रजा (=जन्मरहित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगवाले पदार्थीस युक्त है। ग्रात्मा (=ब्रह्म) ग्रनन्त, नानारूप, श्रकर्ता है। तीनोंको लेकर यह ब्रह्म हैं? क्षर (=नशमान) प्रधान (=प्रकृति) हैं; ग्रमृत, ग्रक्षर (=ग्रविनाशी) हर है। क्षर ग्रीर (जीव-) ग्रात्मा (दोनों) पर एक देव (=ईश्वर) शासन करता है।...मदा (जीव-) ग्रात्मामें स्थित वह (=ब्रह्म) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानते लायक नहीं है। भोक्ता (=जीव), भोग्य (=प्रकृति), प्रेरिता (=ब्रह्म)को जानना; यह सारा त्रिविध ब्रह्म कहा गया।

"लाल-सफेंद-काली एक रूपवाली बहुतमी प्रजाशीकी सृजन करती एक श्र-जा (=प्रकृति) में एक श्रज (=जीव) भीग करते हुए श्रासक्त है, (किन्तु) इस भुक्त भीगों वाली (प्रकृति) की दूसरा (=ब्बह्म) छोड़ता है। दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीव, ईश्वर) एक वृक्षको श्रालिगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फलको चयवा है, दूसरा न खाते हुए चारों श्रोर प्रकाशता है।...मायी (=मायावाला ईश्वर) इस विश्वको मृजता है, उसमे दूसरा मायासे वैधा हुशा है। प्रकृतिको माया जानो, श्रीर महेश्वरको मायी।"

"नित्यों (बहुतसे जीवों)के बीच (एक) नित्य, चंतनोंके बीच एक चेतन जो (कि) बहुतोंकी कामनाश्रोंको (पूरा) करता है।....प्रधान श्रीर क्षेत्रज्ञ (जीव)का स्वामी गुणोंका ईश संसारसे मोक्ष, स्थिति, बंधनका (जो) हेतु है।"

श्वेताश्वतरकी भगवद्गीता से तुलना करतेपर साफ जाहिर होता है, कि गीताके कत्तिके सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नही थी, बल्कि इस प्रथम प्रयासमें उसने लाभ उठाया. रचनाके ढंग को लिया,

[ै]इवे० १।६-१२ ँइवे० ४।४-१० ैइवे० ६१।३-१६ ॅमिलाम्रो भगवव्गीता, म्राध्याय १२, १३, १४

तथा बेनाम न रख वासुदेव कृष्णके नाम उसे थोपने द्वारा वड़ी चतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका ग्रभिप्राय था शैवोंके मुकाबिलेमें वैष्णवों का भी एक जबरदस्त ग्रंथ—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम शताब्दीके ग्रास-पास समाप्त होनेवाले श्वेताश्वतरसे चार-पाँच सदियाँ पिछड़कर ग्रानेसे उसने देरी जरूर की, किंतु गीताकी जन-प्रियता बनलाती है, कि गीनाकार श्रपने उद्श्यमें सफल जरूर हुग्रा ग्रौर उत्तरी भारतमें प्राने वैष्णवोंको प्रधानता दिलाने में सफल हुग्रा।

(ख) शैववाद—श्वेताश्वतरके वैतवादमें ईश्वर या ब्रह्मको शिव, रुद्र या महेश्वर—हिन्दुस्रोंके तीन प्रधान देवतास्रोंमेंसे एक—को लिया गया है। ''एक ही रुद्र हैं... जो कि इन लोकोंपर स्रपनी ईशनी (==प्रभुतास्रों)

से शासन करता है। "

''मायाको प्रकृति जानो, मायीको महेक्वर ।''

''सारे भूतों (प्राणियों)में छिपे शिवको . . . जानकर (जीव) सारे फंदोंने मुक्त होता है ।''

(ग) ब्रह्म-ब्रह्ममें इस शैव-उपनिषदका अर्थ उसका इष्टदेवता शिव से हैं। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहां भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, यद्यपि वह कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ-

"जिस (चब्रह्म) में न परे न उरे कुछ भी है, न जिसमें सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। द्युलोकमें वृक्षकी भौति निश्चल (वह) एक खड़ा है, उस पुरुषसे यह सब (जगत्) पूर्ण है।"

"जिसमे यह मारा (विश्व) नित्य ही ढॅका है, जो कालका काल, गुणी ग्रौर सर्ववेत्ता है, उसीसे संचालित कर्म (=किया) यहाँ पृथिवी, जल, तेज, सारेका उद्घाटन (=सृजन) करता है....।...। वह ईश्वरोंका परम-महेश्वर, देवताश्रोंका परम-देवता, पतियों (=पशुपतियों)का परम-

^{&#}x27;इवे० ३।२ ँइवे० ६।१० ँइवे० ४।१६ "इवे० ३।६ ँइवे० ६।२—१⊏

- (पित) है। पूज्य भुवनेश्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य भीर कारण (कोई) नहीं है, न कोई उसके समान या श्रधिक हैं....। जो ब्रह्मको पहिले बनाता है श्रौर जो उसे वेदोंको देता है।...."
- (घ) जीवात्मा—जीवात्माका वर्णन त्रैतवादमें कर चुके हैं। लेकिन इवेताइवतर जीवात्माको ईश्वरसे अलग करनेपर तुला हुआ है। तो भी पुरानी उपनिपदोंके ब्रह्म-अद्वैतवादको वह इन्कार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए "त्रयं....ब्रह्ममेतत्" (—तीन....यह ब्रह्म है), "त्रिविधं ब्रह्ममेतत्" में जीव, ईश्वर, प्रकृति—तीनोंको—त्रह्म कहकर संगति करनी चाही है। जीवमें कोई लिंग-भेद नहीं—

"न वह स्त्री है न . . . पुरुष, भ्रीर न वह नपुंसक ही है । जिस-जिस शरीरको ग्रहण करता है, उसी-उसीके साथ जोड़ा जाता है ।"

जीव अत्यन्त सूक्ष्म है, भ्रौर उसका परिमाण है---

''बालकी नोकके सौवें हिस्सेका श्रीर सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव(के समान) जानना चाहिए।''

(क) सृष्टि—सृष्टिकेलिए स्वेताश्वतरने भी मकडीका दृष्टान्त दिया, किन्तु भीर उपनिषदोंकी भाँति ब्रह्मके उपादान-कारण टीनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हुए—

"जिसे एक देव मकड़ीकी भौति प्रधान (च्यक्ति)से उत्पन्न तंतुओं द्वारा स्वभावसे (विश्वको) श्राच्छादित करता है ।"

(च) मुक्ति—मुक्तिक लिए इवेताइयतरका जार ज्ञानपर है; यद्यपि "में मुमुक्षु उस देवकी शरण....लेता हैं।"—त्राक्यमें भगवद्गीताके लिए शरणागित-धर्म (==प्रपत्ति)का रास्ता भी खोल रखा है। शरणागित जो भागवतीं (==वैष्णवीं)के पंचरात्र-प्रागमकी भौति शायद तत्कालीन शैव-ग्रागमोंमें भी रही है। वैसे भी भेदवादी ईश्वरवाद शरणागित-धर्मकी

^{ैं} इवेता० १।६ ें इवे० १।१२. ें इवे० ४।१० ैं इवे० ४।६। ें इवे० ६।१० ें इवे० ६।१८

ही भ्रोर ले जाता है। तो भी भ्रभी "मत शोचकर सारे धर्मोंको छोड़ भ्रकेले मेरी शरणमें भ्रा, मैं तुक्ते सारे पापोंसे मुक्त कराऊँगा।" बहुत दूर था, इसीलिए—

"देवको **जानकर** सारे फंदोंसे छुट जाता है।"

"जब मनुष्य चमड़ेकी भाँति श्राकाशको लपेट सकेंगे, तभी देवकी बिना जाने दु:खका श्रन्त होगा।"

(अ) योग—योगका वेदमें नाम नहीं हैं। पुरानी उपनिषदोंमें भी योगसे जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं हैं। द्वेताश्वतरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बुद्धके उपदेशोंमें भी मिलता है। जिस सांस्य योगका समन्वय पीछे भगवद्गीतामें किया गया, उसकी नीव पहिले-पहिल श्वेताश्वतर ही ने डाली थी। पुरुष, प्रकृति ही नहीं कपिल ऋषि तकका उसने जिक किया, हाँ, निरीश्वर सांस्यकों सेश्वर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीताने भी बहुत सफाईके साथ किया, और सेश्वर सांस्थ तथा योग को एक कहकर घोषित किया—"मूर्ख ही सांस्य और योग को अलग-अलग बतलाते हैं।"

व्वताक्वतरकी योग-विधिको गीतानं भी लिया है।--

"तीन जगहरे गरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयमें मनसे इन्द्रियोंको रोककर, ब्रह्मरूपी नाव से विद्वान् (=ज्ञानी) सभी भयावह धारोंको पार करे। चंप्टामें तत्पर हो प्राणोंको रोक, उनके श्रीण होनेपर नासिकाम द्वास ले। दुष्ट घाडेवाल यानकी भौति इस मनको विद्वान् विना गाफिल हुए धारण करे। समतल, पवित्र, कंकड़ी-म्राग-बालुका-रहित, शब्द-जलाश्रय भ्रादि द्वारा मनको भनुकुल—किन्तु भ्राँखको न खींचनेवाले गुहा-सुन-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करे। योगमें ब्रह्मकी भ्रभिव्यक्ति करानेवाले ये रूप पहिले भ्राते हैं—'कुहरा, धूम, सूर्य, भ्रग्नि, वायु, जुगनू,

^{&#}x27;भगवव्गीता ' इबे० १।८; २।१५; ४।१६ ' इबे० ६।२०

[ॅ]भगवव्गीता—"सांख्ययोगौ पृथग् बालाः प्रवदन्ति न पंडिताः।"

बिजली, बिल्लोर और चन्द्रमा । . . . योग-गुणोंके चालित हो जानेपर उस योगाग्निमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुढ़ापा, न मृत्यु होती हैं। (शरीरमें) हलकापन, आरोग्य, निर्लोभता, रंगमें स्वच्छता, स्वरमें मधुरता. अच्छी गंध, मल-मूत्र कम, योगकी पहिली अवस्थामें (दीखते)। दीपकी भौति (योग-) युक्त हो जब आत्मतत्त्वमे ब्रह्मतत्त्वको देखता है; (तव) सारे तत्त्वोंसे विशुद्ध अजन्मा ध्रुव (==नित्य) देवको जान सारे फंदोंसे मुक्त हो जाना है। "

(ब) गुरुवाद—मुक्तिकी प्राप्तिकेलिए ज्ञान श्रीर योग जैसे श्रावश्यक हैं, वैसे ही गुरु भी अनिवार्य है—पुराने उपनिषदों श्रीर वेदके श्राचार्योंकी भौति श्रध्यापनशिक्षण करनेवाले गुरु नहीं, वित्क ऐसे गुरु जो कि ईश्वरसे दूसरे नंबरपर हैं—

''जिसकी देवमें परम भक्ति हैं , जैसी देवसे वैसी ही गुरुमें (भी भक्ति हैं) , उसी महातमाके कहतेपर ये अर्थ (लपरमार्थतस्व) प्रवाधित होते हैं ।''

ग. उपनिषद्के प्रमुख दाशंनिक

जिन उपनिषदोंका हम जिक्र कर श्राए हैं. इनमें छान्देण्य, वृहदारण्यक, कौषीतिक, मैत्रीमें ही एतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिन ऋषियोंके नाम श्राते हैं, उनमें श्रीर प्रवाहण जैविति, उद्दालक श्राकृण याजवल्लय, मन्यकाम जावाल ही वह व्यक्ति हैं, जिनके बारमें कहा जा सकता है कि उपनिषद्के दर्शनकी मौलिक कल्पनामें इनका विशेष हाथ था। ऋग्वेदकालमें भी कुरु-पंचाल (चिमेरठ-श्रागरा-रुहेलम्बंडकी कमिश्निरयों) वैदिक श्रायौं-का प्रधान कर्मक्षेत्र था। यही भरद्वाजके यजमान राजा दिवोदास्का समृद्ध्याली शासन था। यही उसके पृत्र मुदास्ते पहिले बिश्वर श्रीर पिछ्ये विश्वामित्रकी प्रोहित बना अनंक याग करायं, श्रीर पिश्वमके दश राज्योंको पराजित कर पंजावमें भी सतलज-व्यास तक श्रपना राज्य

[ै] इवे० २। ६-१४ े इवे० ६। २३

फैलाया। उपनिषद्कालमें वेदकी इसी भूमिको हम फिर नये विचारक पैदा करते देखते हैं। उद्दालक ग्रारुणि कुरु पंचालका ब्राह्मण था, यह शतपथ ब्राह्मणसे [।] मालूम होता है । जनककी जिस परिष**र्**में विद्वानोंसे शास्त्रार्थं करके याज्ञवल्क्यने विजय प्राप्त की थी, उसमें मुख्यतः कुरु-पंचालके विद्वान् मौजूद थे । याज्ञवल्क्यके समयमे दो शताब्दी बाद बुद्धके समयमें भी इसी भूमिमें उन्होंने "महामलिपट्टानमुत्त" ग्रीर "महानिदानसुत्त" जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण वतलाते हुए अद्रक्थाकार कहते हैं--- "कुरु देश-वासी . . . देशके ग्रन्कुल ऋतुग्रादि-युक्त होनेसे हमेशा स्वस्थ-शरीर स्वस्थ-चित्त होते हैं। चित्त श्रीर शरीरके स्वस्थ होतेसे प्रज्ञा-वलयुक्त हो गंभीर कथाके ग्रहण करनेमें समर्थ होते हैं।....भगवान् (च्व्बुड) ने क्र-देश-वासी परिषद्को पा गंभीर देशनाका उपदेश किया । . . . (इस देशमें) दास श्रीर कर्मकर, नौकर-चाकर भी स्मृति-प्रस्थान (=ध्यानयोग)-संबंधी कथाहीको कहते है। पनघट ग्रीर सुत कातनेके स्थान ग्रादिमें भी व्यर्थकी वात नहीं होती। यदि कोई स्त्री-'ग्रम्म ! त् किस स्मृति-प्रस्थानकी भावना करती है ?' पुछतेपर 'कोई नहीं', बोलती है: तो उसको धिक्कारती हैं — धिक्कार है तेरी जिन्दगीको. त जीती भी मदेंके समान है।

त्रिपिटककी यह अट्टकथाएं ईसा पूर्व तीमरी शताब्दीमें भारतमे सिहल गर्ड परंपराके आधारपर ईसवी चौथी सदीमें लेखबद्ध हुई थीं।

उपनिषद्के दार्शनिक विकासको दिखलानेकेलिए यहाँ हम उपनिषद्के कुछ प्रधान दार्शनिकोंके विचारोंको देते हैं।

[े]शत० १।४।१२

[े] बृह० ३।१।१ "तत्र ह कुरुपञ्चालानां बाह्मणा ग्रभिसमेता वभूवः।"

[ै] दीघनिकाय २।१; २।२२

[ँ] वीघनिकाय-ग्रहुकथा—"महासतिपट्ठानसुत्त" (देखो मेरी "बुद्ध-चर्या", पृष्ठ ११८)

१. प्रवाहरा जैवलि (१००-६५० ई० पू०)

श्रारुणिका समय अपने शिष्य याज्ञवल्क्य (६५० ई०) से थोड़ा पहिले होगा और श्रारुणिका गुरु होनेसे प्रवाहण जैविलिको हम उससे कुछ और पहिले ले जा सकते हैं। वह पंचालके राजा थे, श्रौर सामवेदके उद्गीथ (-गान) में अपने समयके तीन मशहूर गर्वेयों —शिलक शालावत्य, चैकिता-यन दाल्म्य, और प्रवाहण जैविलि—में एक थे। प्रवाहण क्षत्रिय थे यह अपने दो समकक्षोंके कहनेपर उनकी इस बातसे मालूम होता है—"आप (दोनों) भगवान् बोलों, बोलते (दोनों) ब्राह्मणोंकी बचनको में सुनूँगा।" जैविलिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुका अपने पिता आरुणि के पास गुस्सेमें जैविलिको राजन्यवन्धु कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय राजा होनेको माबित करता है।

(दार्शनिक विचार)—जैतिनके विचार छान्दोग्यमें दो जगह श्रीर वृहदारण्यकमें एक जगह मिलते हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य श्रीर वृहदारण्यक दोतों जगह श्राया हैं—

"श्वेतकेतु ग्रारुणेय पंचालोकी समितिसे गया। उससे (राजा) प्रवाहण जै-विलने पूछा—कुमार ! क्या पिताने तुभेः श्रनुशासन (=िशक्षण) किया है ?"

'हां भगवन् !'

'जानते हो कि यहाँसे प्रजाएं (= प्राणी) कहाँ जाती हैं ?'

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, कि कैंसे यहाँ लीटती है ?'

'नर्टा भगवन् !'

जानते हो, देवयानके पथको भ्रीर पितृयाणमे लौटते को 😲

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता ?'

^{ें} छां० १।८।१ वहीं। वृह० ६।२।३; छां० ४।३।४ चें छां० १।८।३ व्हा० ४।३।१ वृह० ६।२।१

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, क्यों पाँचवीं ब्राहृतिमें जल पुरुष-नाम वाला हो जाता है ?' 'नहीं, भगवन्!'

'तो कैंसे तुम (ग्रपनेको) ग्रनुशासन किया (पठित) वतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपनेको) अनुधाष्ट बतलायेगा !

(तव) खिन्न हो वह अपने पिताके पास आया,—श्रीर बोला—

'बिना भ्रनुशासन किये ही भगवात्ने मुक्ते कहा—तुक्ते मैंने अनु-शासन कर दिया । राजन्यबन्धु (ः अप्रवाहण)ने मुक्तसे पाँच प्रश्न पूछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर में नहीं दे सका।

'जैसा तूने इन (प्रश्तों)को बतलाया, मैं उनमेंस एकको भी नही जानता । यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुमें बतलाता ?'

'तब गीतम (श्रारुणि) राजाके पास गया । उसके पहुँचनेपर (<mark>जैव</mark>लि) ने उसका सम्मान किया । दुसरे दिन . . . (ब्राहणि गीतम) से पूछा---'भगवन् गौतम ! मान्य वित्तका वर माँगो ।'

"उसने कहा—'मानष विच तेरे ही पास रहे । जो कमार (श्वेतकेत्)में बात कही उसे मुक्तमें भी कह ।

''वह (जैवलि) मुश्किलमें पड़ गया। फिर ब्राजा दी 'चिरकाल तक वास करो ।.. जैसा कि तुमने गीतम ! मुक्तमें कहा। (किन्तु) र्चुंकि यह विद्या तुमसे पहिले ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें क्षत्रियका ही प्रशासन (==शासन) हम्रा था । पीछे पाँचवी माहति में कैसे वह पुरुष नाम वाली होती है, इसे समकाते हुए जैवलिने कहा-

"गौतम! वह (नक्षत्र) लोक ग्राग्न है, उसकी ग्रादित्य ही समिधा (ईंधन) है, (भ्रादित्य-) रश्मियां धुम हैं, दिन किरण, चंद्रमा अंगार, भीर नक्षत्र शिखाएं है। इस ग्रग्निमें देव श्रद्धाका हवन करते हैं, उस ग्राहतिसे सोम राजा पदा होता है।

"पर्जन्य ग्राग्नि है....वायु समिधा, ग्रभ्न (=बादल) घूम, बिजली किरण, ग्रशनि (=चमक) ग्रंगार, ह्राद्नि (=कड्क) शिखाएं। इस

ग्रग्निमें देव सोमराजाको हवन करते हैं, उस ग्राहुतिसे वर्षा होती है।" इसी तरह ग्रागे भी बतलाया। इस सारे उपदेशको कोप्टक-चित्रमें देने पर इस प्रकार होगा—

ग्रग्नि	समिधा	भूम	किरण	श्रंगार	शिखा	म्राहुति	फल
१. (नक्षत्र) लोक	म्रादित्य	रिंग	दिन	चंद्रमा	नक्षत्र	धड़ा	सोम
२. पर्जन्य	वाय्	यभ्र	वियुन्	ग्रयानि	हादुनि	सोम	वर्षा
३. पृथिवी	संबत्सर	याकाण	रावि	दिशा	स्रत िया	वर्षा	श्रन
४. पुरुष	वाणी	प्राण	जिह्ना	चक्ष	श्रोत	यम	वीर्य
५. स्त्री	उपस्य	प्रमाह्वान	योनि	ग्रन्तः प्रवेश	मेथुनमुख	वीर्य	गर्भ

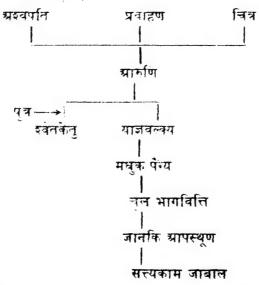
"'इस प्रकार पांचवी ब्राहृतिमं जल पुरुषनामवाला (अपुरुष कहा जाने वाला) होता है। भिल्लीमें लिपटा वह गभें दस या नौ मासके बाद (उदरमे) लेटकर जन्मता है। जन्म ते श्राषु भर जीता है। मरतेपर ब्रग्नियाँ ही उसे यहाँसे वहां ले जाती है. जहांसे (ब्राकर)कि वह (यहाँ) पैदा हुआ था।'

आगे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले साधककेलिए, देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है।

क्षत्रियों (=शासकों)का गढ़ा हुआ है, श्रीर तब इसके भीतर छिपा रहस्य श्रासानीमें समभमें श्रा सकता है।

२- उद्दालक ग्रारुशि गौतम (६५० ई० पू०)

श्राहण शतपथके अनुसार कुरु-पंचालके ब्राह्मण थे। पंचालराज प्रवाहण जैविलके पास देर तक शिष्य रह. इन्होंने उनसे पैंचाग्नि विद्या, देव-यान, पितृयाण (च्पुनर्जन्म) तत्त्व की शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम श्रभी बतला चुके हैं। श्रागेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा श्रव्यानि कैक्य तथा (राजा?) चित्र गार्ग्यायणिसे भी दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की थी। वृहदारण्यक के अनुसार याज्ञवल्क्य श्राहणिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनकर्का परिषद्में उद्दालक श्राहणिका याज्ञवल्क्यके साथ शास्त्रार्थ होना प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह श्राहणिकी शिष्य-परंपरा है—(क)



[ं] ज्ञालपथ १।४।१२

- (ख) ग्रीर याज्ञवल्क्यके समकालीन प्रतिद्वंद्वी, साथी या शिष्य हैं¹---
- १. याज्ञवल्क्य, २. जनक वैदेह, ३. जारत्कारव प्रार्त्तमाग ४.
 भुज्यु लाह्यायनि ५. उषीस्त चाक्रायण, ६. कहोल कौषीतकेय ७.
 गार्गी वाचक्नवी ६. विदग्ध साकल्य
- (ग) जनक वैदेहके साथ बात करनेवालोंमें हम निम्न नाम पाते हैं —
- ह. जित्वा शैलिनि, १०. उदङ्क शौल्वायन, ११. वर्कु वार्ष्ण,१२. गर्दभीविपीत भारद्वाज १३. सत्यकाम जाबाल।

इन तीनों मुचियोंके मिलानेंस सत्यकाम जाबाल ग्रीर उद्दालक ग्राहणिके संबंधोंमें गड़बड़ी मालुम होती है--(क)में उद्दालक भारुणि (स्वेतकेत्का पिता) याज्ञवल्क्यके गुरु हैं, लेकिन (स्व)में वह जनककी सभामें उनके प्रति-ढंढी । इसी तरह (क)में मन्यकाम जावाल याज्ञवल्यकी शिष्य-परंपरामें पाँचवें हैं, किन्तू (ग)में वह जनक विदेहके उपदेशक रह चुके हैं। वंशावली-की अपेक्षा संवादके समय कहा गया संबंध यदि अधिक शुद्ध मान लिया जाये, तो मानना पडेगा कि सत्यकाम जाबाल याजवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें नही बल्कि समकालीन थे। यद्यपि दोनों उद्यालक श्रारुणियोंके गौतम होनेसे वहाँ दो व्यक्तियोंकी कल्पना स्वाभाविक नही मालुम होती, माथ ही आरुणिके सर्वप्रथम क्षत्रियसे पंचाग्नि विद्या, देवयान, पितयाणकी शिक्षा पानेवाले प्रथम ब्राह्मण होनेसे सारुणिका याज्ञवल्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालम होता है; और यहाँ संवादमें घारुणिको याजवल्क्यका प्रतिद्वंद्वी बतलाया गया है । लेकिन, जब हम संवादोंकी मख्या ग्रीर कमको देखते हैं. तो मालूम होता है कि परिषद्में सभी प्रतिद्वद्वियोंके संवाद एक जगह आये है, सिर्फ गार्गी वाचक्तवी ही वहाँ एक ऐसी प्रतिद्वंदी है. जिसके संवाद दो बार आये है, और दोनों मंबादेंकि बीच सार्शणका मंबाद मिलना है। यदापि इसमें भीतर रह बहाके संचालन (==ग्रन्तर्यामिता)की महत्त्वपूर्ण बात है,

^{&#}x27;बृह० ३।१-७ वृह० ४।१

इसलिए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी आहिणको बीचमें डालकर गार्गिक संवादको दो दुकड़ेमें बाँटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता। आखिर, क्या वजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो गार्गी दो बार बोलने गई। फिर पतंचल काप्यकी भार्यापर आये भूतका जिक भुज्युने पहिले अपने नामसे कहा है, अब उसे ही आहिण भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको पुष्ट करता है और एक बार गार्गिक चुप हो जानेपर निगृहीत व्यक्तिका फिर बोलना उस वक्तकी वाद-प्रथाके भी विरुद्ध था। इस तरह आहिणका याजवल्क्यका गुरु होना ही ठीक मालूम होता है।

दार्शनिक विचार—

(१) आरुणि जैवलिकी शिष्यतामें — आरुणिको पंचालराज जैवलिने पंचम आहुति तथा देवयान-पितृयानका उपदेश दिया था, इसका जिक हम कर चुके हैं। छान्दोग्यमें एक जगह और आरुणिका आचार्य नहीं शिष्यके तौरपर जिक आया हैं —

"प्राचीनशाल ग्रीपमन्यव. मत्त्ययं पौलुषि, इन्द्रद्युम्न माल्लवेय, जन शार्कराक्ष्य, बुडिल श्रवतारिश्व—इन हमाशालों (=प्रतापी) महाश्रोत्रियों (=महावेदज्ञों)ने एकत्रित हो विचार किया—'क्या ग्रात्मा है, क्या ब्रह्म है।' उन्होंने मोचा—भगवानो ! 'यह उद्दाल क ग्रारुणि इस वक्त वैद्रवानर ग्रात्मा की उपागना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।' वह उसके पास गये। उस (=ग्रारुणि)ने सोचा (=संपादन किया)—'ये महाशाल महाश्रोत्रिय मुक्तमे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समका सक्रूंगा। श्रच्छा ! में दूसरेका (नाम) वतलाऊँ। (ग्रीर) उनसे कहा—'भगवानो ! यह श्रवत पित कैक्य इस वक्त इस वैश्वानर ग्रात्माका श्रध्ययन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।' वे उसके पास गये। श्रानेपर उसने उनकी पूजा (=सन्मान) की। (फिर) उसने सवेरे....(उनसे) कहा—

^{&#}x27;बृह० ३।३।१ े छां० ४।११

'न मेरे देश (जनपद)में चोर हैं, न कंजूस, न शराबी, न ग्रग्निहोत्र न करने वाला, न ग्र-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=व्यभिचारिणी) कहाँसे ? मैं यज्ञ कर रहा हूँ, जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूँगा, उतना (ग्राप) भगवानोंको भी दूँगा। वसो भगवानो !'

"उन्होंने कहा—'जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहे । वैश्वानर म्रात्माको तुम इस वक्त भ्रध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतलाग्रो ।'

''उसने कहा—'सवेरे प्रापलोगोंको बतलाऊँगा ।'

"वे (शिप्यता-सूचक) समिधा हाथमें लिए पूर्वाह्ममें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (≔िशप्यता स्वीकार कराये) विना कहा—

'स्रोपमन्यव !ातू किस **म्रात्मा**की उपासना कर रहा *है ?'* 'द्यो (ःनक्षत्रलोक)की भगवन् राजन् !'

ंवह मुन्दर तेजवाला वैश्वानर भ्रात्मा है, जिसकी तू उपासना करता है: इसलिए तेरे कुलमें मृत (ः सन्तान), प्र-मृत, भ्रा-मृत दिखाई देते है, त भ्रम्न भाजन करता है. प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर भ्रात्मावी। उपासना करता है, उसके कुलमे ब्रह्मतेज रहता है। यह भ्रात्माका शिर् है।.....[बर तेरा गिर जाता यदि तु मेरे पास न श्राया होता।

"तब सत्ययज्ञ पोलुषिसे बोला—'प्राचीनयोग्य ! तू किस स्रात्माकी उपासना करता है ?

आदित्यकी ही भगवन राजन !

'यही विश्वक्य वैश्वानर भ्रात्मा है, जिसकी तु उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विश्वक्य दिखलाई देते हैं—ऊपरमे ढँका खबरीका रथ दासी, निष्क (=भ्राप्ती)....तू भ्रन्न खाता....यह भ्रात्माका तेष है।....भ्रन्था हो जाता गदि तु मेरे पास न भ्राया होता।

ंतव इन्द्रबुम्न भारतवेयमे बोला—'वैयाध्यष्ट ! तू किम भारमाती उपासना करता है ?'

'वायुकी ही भगवन् राजन्!'

'यही पृथग् वर्त्म (=अलग रास्तेवाला) वैश्वानर आत्मा है....।

इसीलिए तेरे पास अलग (अलगसे) बिलयाँ आती हैं, अलग (अलग)
रथकी पंक्तियाँ अनुगमन करती हैं....।'

"तव जन बार्कराक्ष्यमे पूछा—'तू किस....?'
'आकाशाकी ही भगवन् राजन्!'
'यही बहुल वैश्वानर आत्मा है।....इसिलए तू प्रजा (=सन्तान)
और धनसे बहुवल है....!'
"तव बुडिल अश्वनाराश्विमे बोला—'वैयाध्रपद्य!...?'
'जलकी ही....!'
'यही रिय वैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तू रियमान् (=धनी)
पुष्टिमान् है।....!'
"तव उदा लक आश्विमे बोला—'गीतम....?'
'पृथिवीकी ही भगवन् राजन्!'
'यही प्रतिष्टा वैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तू प्रजा और

ंयही प्रतिष्ठा वैश्वानर द्यात्मा है।....इसीलिए तू प्रजा **स्रीर** पशुस्रोंसे प्रतिष्ठित है।....!

(फिर) उन (सब)में बोला—नुम सब वैश्वानर ब्राह्माको पृथक्की तरह जानते श्रन्न खाते हो ।....इम वैश्वानर श्रात्माका शिर ही सुतेजा है, चक्षु विश्वस्प है. प्राण पृथस्वत्मी है....।

यहाँ इस संवादमें भ्रारुणिने अपनेको पृथिवीको वैश्वानर भ्रात्मा (=जगत्-शरीरी भ्रात्मा)के तौरपर अध्ययन करनेवाला बतलाया गया है; भ्रीर भ्रश्वपतिने उसे एकांशिक कहा।

(२) श्रारुणि गार्ग्यायिणिकी शिष्यतामें — श्रारुणि मालूम होता है, क्षत्रियोंने दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमें ब्राह्मणोंके एक जबर्दस्त प्रति-निधि थे। उनकी पंचालराज जैवलि, कैकयराज' श्रश्वपतिके पास ज्ञान

^{&#}x27;भेलम भौर सिन्धके बीचके हिमालयके निचले भागपर भवस्थित राजौरीके पासका प्रवेश।

सीखनेकी बात कही जा चुकी। कौषीतिक उपनिषद्¹से यह भी पता लगता है, कि उन्होंने चित्र गार्ग्यायणिके पास भी ज्ञान प्राप्त किया था।—

"चित्र गार्ग्यायणिने यज्ञ करते भ्रारुणिको (ऋत्विक्) चुना । उसने (भ्रपने) पुत्र क्वेतकेतुसे कहा—'तृ यज्ञ करा ! '....'

गार्ग्यायणिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण क्वेनकेतुने घर लौटकर पितासे कहा। तब आकणि शिष्य बनकर ज्ञान सीखनेकेलिए समिधा हाथमें लिये गार्ग्यायणिके पास गया। गार्ग्यायणिने पितृयान, पुनर्जन्म, देवयानका उपदेश दियाः जो कि जैवलिके उपदेशकी भद्दी आवृत्ति मात्र है।

(३) **त्रारुणिका याज्ञवल्क्यसे संवाद गलत**—वृहदारण्यकमें ग्राये ग्रारुणि-याज्ञवल्क्य मंबादकी ग्रमंगतिके बारमे हम बतला चुके हैं। वहाँ ग्रारुणिके मुंहमे यह कहलाया गया हैं—

"(एक बार) हम मद्र'में पतंचल काप्यके घर यज्ञ (-विद्या)का अध्ययन करते निवास करते ये। उसकी भार्याको गंधर्व (-देवता)ने पकड़ा था। उस (=गंधर्व)से पूछा—'तृ कौन है ?' उसने कहा—'कवन्ध ग्रायर्वण।' उस (=गंधर्व)ने याज्ञिको ग्रौर पतञ्चल काप्यसे पूछा—'काप्य! क्या तुके वह सृत्र (धागा) मालूम है, जिसमें यह लोक, परलोक, सारे भूत गुथे हुए है। ... पतञ्चलने कहा—'भगवन्! मैं उसे नहीं जानता।'"

शायद आहणिका मद्रमें पतञ्चलके पास कर्मकाण्डका अध्ययन सही हो, और याजिक (==वैदिक) गुरु भी दर्शनमें बिलकुल कोरे रहते थे, यह भी ठीक हो।

इन उद्धरणोंसे यह पता लगता है, कि भारुणि प्रथम ब्राह्मण दार्शनिक था। इससे पहिले दर्शन-चिन्तन शासक (=:क्षत्रिय) वर्ग करता था,

^६कौ० १।१ ं बृह० ३।७।**१** ं स्यालकोट, गुजराँबाला ग्रादि जिले ।

जिसमें कितने ही उस समयके राजा भी शामिल थे। राजा दार्शनिक होते भी यज्ञ करना, ब्राह्मणोंको दक्षिणा देना छोड़ते नहीं थे—जैसा कि अध्वपति और गार्ग्यायणिके दृष्टान्तसे स्पष्ट है। श्राष्ठणिने पञ्चमाहृति (चिवयान-पितृयान), तथा वैश्वानर-श्रात्माका ज्ञान ग्रपने क्षत्रिय गुरुश्रोंसे सीखा था, किन्तु उसका अपना दर्शन वही था, जिसे कि उसने अपने पुत्र इवेतकेतुको 'तत्त्वमिन'—या ब्रह्म-जगन् श्रभेदवाद—द्वारा बतलाया।

(४) आरुणिका रवेतकेतुको उपदेश—श्वेतकेतु ग्रारुणेय ग्रारु-णिका पुत्र था, दोनों पिता-पुत्रोंका संवाद हमें छान्दोग्य'में मिलता है—

"इवेतकेतु ग्रारुणेय था। उसे पिताने कहा—

'इवेतकेतु ! ब्रह्मचर्य वास कर । सोम्य ! हमारे कुलका (व्यक्ति) अपठित रह ब्रह्मवन्धु (च्चबाह्मणका भाई मात्र)की तरह नहीं रहता ।"

"बारहवें वर्षमें उपनयन (ब्रह्मचर्य-श्रारंभ) कर चौबीसवें वर्ष तक सारे वेदोंको पढ़ (श्वेतकेतु) महामना पठिताभिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उससे पिताने कहा—

'श्वेतकेतो ! जो कि सोम्य ! यह तू महामना ०है, क्या तूने उस भ्रादेशको पूछा, जिसके द्वारा न-सुना सुना हो जाता है, न-जाना जाना ?' 'कैसा है भगवन ! वह भ्रादेश (≕उपदेश) ?'

'जैसे मोम्य ! एक मिट्टीके पिंडसे सारी मट्टीकी (चीजें) ज्ञात हो जाती हैं, मिट्टी ही सच है ग्रीर तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र है। जैसे सोम्य ! एक नोह-मणि (—ताम्न-पिड)से मारी लोहेकी (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं....। जैसे मोम्य ! एक नखसे खरोटनेसे सारी कृष्ण-ग्रयम् (—लोहे)की (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह सोम्य ! वह श्रादेश होता है।

'निश्चय ही वे भगवन् (मेरे ग्राचार्य) नहीं जानते थे, यदि उसे जानते तो क्यों न मुभ्ने बतलाते। भगवान् ही उसे बतलायें।'

^{&#}x27; खान्बोग्य ६।१

'ग्रच्छा सोम्य!

'सोम्य ! पहिले यह एक अद्वितीय सद् (=भावरूप) ही था, उसे कोई-कोई कहते हैं—पहिले यह एक अद्वितीय अ-सद् ही था, इसलिए अ-सत्से सत् उत्पन्न हुआ। किन्तु सोम्य ! यह कैसे हो सकता है ?'

'कैसे ग्रसत्से सत् उत्पन्न हो सकता। है ?'

'सत् ही सोम्य! यह एक अद्वितीय था। उसने ईक्षण (=कामना) किया....उसने तेजको सिरजा।'''

इस प्रकार ग्रारुणिके मतसे तेज (=ग्रिग्न) प्रथम भौतिक तत्त्व था जिससे दूसरा तत्त्व—जल—पैदा हुग्रा। तपनेपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको ग्रारुणि ग्रिग्नसे जलकी उत्पत्ति सावित करनेकेलिए काफी समभता था। जलसे ग्रन्न। इस प्रकार "सत् मूल" है तेज का, "तेज मूल" है पानी का। उदाहरणार्थ "मरते हुएकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेज (=ग्रिग्न)में, तेज परमदेवतामें।' सो जो यह ग्रिण्मा (=सूक्ष्मता) है; इसका ही स्वरूप यह सारा (=विश्व) है, वह सत्य है, वह ग्रात्मा है, 'वह तू है' (=तत् त्वं ग्रिस्)श्वेतकेतु!'

'स्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'ग्रच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! मधु-मिक्खयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंको जमाकर एक रस बनाती हैं। वह (रस) जैसे वहाँ फर्क नहीं पाता—मैं उस वृक्षका रस हूँ, उस वृक्षका रस हूँ। इसी तरह सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्(=ब्रह्म)में प्राप्त हो नहीं जानतीं—हम सत्में प्राप्त होते हैं।. . . . वह तू है क्वेनकेतु !'

'ग्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! पूर्ववाली नदियाँ पूर्वसे बहती हैं, पश्चिमवाली पश्चिमसे, वह समुद्रसे समुद्रमें जाती हैं, (वहाँ) समुद्रही होता है। वह जैसे नहीं जानतीं—'मैं यह हूँ'। ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्से श्राकर नहीं जानतीं—सत्से हम श्राईं. . . . वह तू है श्वेतकेतु !

'श्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'स्रौर भी मुफ्ते भगवान् विज्ञापित करें।' 'बर्गदका फल ले स्रा।'

बगदका फल ल आ। 'यह है भगवन्!'

'तोड !'

'तोड़ दिया भगवन् !'

'यहाँ क्या देखता है ?'

'छोटे छोटे इन दानोंको भगवन् !'

'इनमेंसे प्रिय! एकको तोड!'

'तोड़ दिया भगवन् !'

'यहाँ क्या देखता है ?'

'कुछ नहीं भगवन् !'

'सोम्य! तू जिस इस अणिमा (=सूक्ष्मता)को नहीं देख रहा है, इसी अणिमाने सोम्य! यह महान् बर्गद खड़ा है। श्रद्धा कर सोम्य! सो जो....वह तू है श्वेतकेतु!

'ग्रीर भी मुकं भगवान् विज्ञापित करे।'

'श्रच्छा सोम्य ! इस नमकको सोम्य ! पानीमें रख, फिर सबेरे मेरे पास श्राना।'

"उसने वैसा किया।"

'जो नमक रातको पानीमें रखा, प्रिय ! उसे ला तो ।'
"उसे ढूँढ़ा पर नहीं पाया ।"
'गल गया सा (मालूम होता) है ।'
प्रिय ! भीतरसे इसका ग्राचमन कर । कैसा है ?'
'नमक है !'
'मध्यसे ग्राचमन कर । कैसा है ?'
'नमक है ।'
'इसे पीकर मेरे पास ग्रा ।'

'उसने वैसा किया । वह एक समान (नमकीन) था । उस (== श्वेत-केतु)से कहा—'(उसके) यहाँ होते भी जिसे सोम्य ! तू नहीं देखता, यहीं है (वह) । सो जो वह तू है श्वेतकेतु ! '

'श्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य !जैसे सोम्य ! (किसी) पुरुषको गंधार (देश)से श्रांख मूँदे लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान)में छोड़ दे । वह जैसे वहाँ श्रागे-पीछे या ऊपर-तीचे चिल्लाये 'श्रांख मूँदे (मुफे) लाया, श्रांख मूँदे मुफे छोड़ दिया ।' जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कहे—इस दिशामें गंधार है, इस दिशामें जा। वह पंडित. मेधावी एक गाँवसे दूसरे गाँवको पूछता गंधार ही को पहुँच जाये; इसी तरह यहाँ श्राचार्य रखतेवाला पुरुष ज्ञान प्राप्त करता है। उसको (मुक्त होतेमें) उतनी ही देर है, जबतक कि (शरीरसे) नही छूटता, (शरीर छूटने)पर तो (ब्रह्मको) प्राप्त होता है। सो जो....वह तू है श्वेतकेतु!

ंग्रौर भी मुक्ते भगवान विज्ञापित करें।

'श्रच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! (मरण-यातनासे) पीड़ित पुरुपको भाई-बंधु घेरते (श्रीर पूछते) हैं—पहिचानते हो मुफे, पहिचानते हो मुफे ? जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें (नहीं मिलता), तबतक पहिचानता है। किन्तु जब उसकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें, तब नहीं पहचानता । सो जो . . . वह तू है श्वेत-केतु ! ' "

इस तरह म्रारुणि सद्ब्रह्म (=शारीरक ब्रह्म) वादी थे, स्रीर भौतिक तत्त्वोंमें ग्रग्निको प्रथम मानते थे।

३. याज्ञवल्का (६५० ई० पू०)

(१) जीवनी—याज्ञवल्क्यकी जन्मभूमि कहाँ थी, इसका उल्लेख नहीं मिलता। कुछ लेखकों ने जनक वैदेहका गुरु होनेसे उन्हें भी विदेह (=ितरहुत) का निवासी समभ लिया है, जो कि गलत है। वृहदारण्यक के उद्धरणपर गौर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुरु-पंचालके ब्राह्मणोंमेंसे थे—

"जनक वैदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञको किया। उसमें कुरु-पंचाल (=पश्चिमी युक्तप्रान्त)के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे। जनक वैदेहके मनमें जिज्ञासा हुई—'इन ब्राह्मणों (क्रुरु-पंचालवालों)में कौन सबसे बड़ा शिक्षित (=प्रनूचानतम) है ?'...."

यहाँ **इन बाह्यणों** शब्दसे कुरु-पंचालवालोंका ही बोध होता है। वैसे भी यदि याज्ञवल्क्य विदेहके थे. तो उनकी विद्वत्ता जनकके लिए अज्ञात नहीं होनी चाहिए।

इस तरह जान पड़ता है, जैवलि, श्रारुणि, याजवल्क्य तीनों दिग्गज उपनिषदके दार्शनिक कुरु-पंचालके रहनेवाले थे। इसीमे बुद्ध कालमें भी कुरु-पंचाल दर्शनकी खानि समभा जाता था, जैसा कि पीछे हम बतला चुके हैं। श्रीर इस तरह ऋग्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानता इस प्रदेशको मिली, वह बराबर याजवल्क्यके समय तक मौजूद रही, यद्यपि इसी बीच कैकय (पंजाब) काशी, श्रीर विदेहमें भी जान-चर्चा होने लगी थी।

अश्वपति कैकयके पास जानेवालं ये ब्राह्मण महाशाल बड़े धनाढ्य

^{ें} डाक्टर श्रीधर ब्यंकटेश केतकरका "महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश" (पूना, १६२३) प्रस्तावना खंड १, विभाग ३, पू० ४४ ८ विहरू ३।१

व्यक्ति थे। उनके पास सैकड़ों खचरीके रथ—घोड़ेसे खच्चरकी कीमत उस वक्त ज्यादा थी—हाथी, दासियाँ, प्रशिक्याँ थीं। प्रवर (=सुन्दर) दासियोंके लिखनेसे यही मतलब मालूम होता है, कि दासियाँ सिर्फ कमकरियाँ ही नहीं बिल्क अपने स्वामियोंकी कामतृष्तिका साधन भी थीं। याज्ञवल्क्य इसी तरहके एक ब्राह्मण महाशाल (=धनी) थे। याज्ञवल्क्यकी कोई सन्तान नथी, यह इसीमे पता लगता है, कि गृहत्यागी होते वक्त उन्होंने अपनी दोनों भार्याओं मैत्रेयी और कात्यायनीमें सम्पत्ति बाँटनेका प्रस्ताव किया —

"याज्ञवल्क्यकी दो भाषिं थी—मैत्रेषी श्रीर कात्यायनी । उनमें मैत्रेषी ब्रह्मवादिनी थीं, किन्तु कात्यायनी सिर्फ स्त्रीबुद्धिवाली । तब याज्ञवल्क्यने कहा—

'मैत्रेयी ! मैं इस स्थानसे प्रव्रज्या लेनेवाला हूँ । श्रा तुक्ते इस कात्या-यनीसे (धनके बँटवारे द्वारा) श्रलग कर दूँ । ''

ब्रह्मवादिनी मैत्रेयी भी पतिकी भांति धनसे विरक्त थी, इसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने जो उपदेश दिया था, उसका जित्र हम आगे करनेवाले हैं।

- (२) दार्शनिक विचार—याजवल्क्यके दार्शनिक विचार वृहदारण्यक में तीन प्रकरणोंमें आये हैं—एक जनककी यज-परिषद्मे, दूसरा जनकके साथकी तीन मुलाकातोंमें और तीसरा संवाद अपनी स्त्री मैत्रेयीके साथ।
- (क) जनकती सभा में '—''जनक वैदेहते बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान किया। वहाँ कुरु-पंचालके ब्राह्मण आए थे। जनक वैदेहतो जिज्ञासा हुई—'कीन इन ब्राह्मणोंमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार गायोंको रुकवाया (=एक जगह खड़ा किया)। उनमेंमें एक एककी दोनों मींगोंमें दश-दश पाद'

[ं]बृह० ४।४।१ ं <mark>बृह०</mark> ३।१।१

[ै]कार्वापणके चौथाई भागका सिक्का, जो कि बुद्धके वक्त पाँच मासेभर तांबेका होता था। १० पाद = ढाई कार्वापण। एक कार्वापण-का मूल्य उस वक्त श्राजके बारह श्रानेके बराबर था।

बाँधे हुए थे। जनकने उनसे कहा—'ब्राह्मण भगवानो ! जो तुममें ब्रह्मिष्ठ (=सर्वश्रेष्ठ ब्रह्मवादी) है, वह इन गायोंको हँका ले जाये।' ब्राह्मणोंने हिम्मत न की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (=शिष्य) को कहा—'सोमश्रवा ! हँका ले चल इन्हें।' और उन्हें हँकवा दिया। वे ब्राह्मण कुद्ध हुए—कैसे (यह) हममें (अपनेको) ब्रह्मिष्ठ कहता है।' जनक वैदेहका होता अश्वल था, उसने इस (याज्ञवल्क्य)से 'पूछा—

'तुम हममें ब्रह्मिष्ठ हो याज्ञवल्क्य!'

'हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें चाहते हैं।'

(a) **अश्वलका कर्मपर प्रश्न**—"होता अश्वलने वहींसे उससे प्रश्न करना शुरू किया—...."

श्रश्वलनं श्रपनं प्रश्न ज्यादातर यज्ञ श्रीर उसके कर्मी-कलापके बारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडित थे, यह शत-पथ ब्राह्मणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्धृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याश्रीसे स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी श्राधी ताकिक श्रीर श्राधी साम्प्रदायिक व्याख्यासे होता श्रश्वल चुप हो गया।

(b) स्नातंभागका मृत्यु-भक्षकपर प्रश्न—फिर जारत्कारव स्नातं-भागने प्रश्न करने शुरू किये—श्रितिग्राह (चढुत पकड़नेवाले) क्या हैं? स्नाठ—प्राण. वाग्, जिह्ना, श्रांख, कान, मन, हाथ, चर्म—यह स्नाठ प्रह (च्छित्य) हैं; जो कि कमशः श्रपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कर्म इन स्नाठ स्रतिग्राहों (=िवपयों) द्वारा गंध मूँघते. नाम बोलते, रस चखते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम (=भोग) चाहते, कर्म करते, स्पर्श जानते हैं। इन्द्रियोंके बारेमें यह उत्तर सुनकर श्रातंभागने फिर पूछा—

'याज्ञवल्क्य ! यह सब (=विश्व) तो मृत्युका अन्न (भोजन) है। कीन वह देवता है. जिसका अन्न मृत्यु है ?' '

'त्राग मृत्यु है, वह पानीका भोजन है, पानीसे मृत्युको जीता जा सकता है।'
'याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मर जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ)
जाते हैं या नहीं ?'

'नहीं । यहीं रह जाते हैं । वह उसास लेता है, खर्खर करता है, फिर मरकर पड़ जाता है ।'

'याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता ?' 'नाम ।'

'याज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (ःःतत्त्व)में समा जाती है, प्राण वायुमें, श्रांख आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिशाओंमें, शरीर पृथिवीमें, श्रात्मा आकाशमें, रोएं औषिधयोंमें, केश वनस्पतियोंमें, खून और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं; तब यह पुरुष (जीव) कहाँ होता है ?'

'हाथ ला, सोम्य ब्रार्तभाग ! हम दोनों ही इस (तत्त्व)को जान सकेंगे, ये लोग नहीं....।'

''तब दोनोंने उठकर मंत्रणा की, उन्होंने जो कहा, वह कर्म हीके बारेमें कहा। जो प्रशंसाकी कर्मकी ही प्रशंसा की।—'पुण्य कर्ममें पुण्य (क्लभला) होता है, पापने पाप (कबुरा) होता है। तब जगत्कारव आर्तभाग चुप हो गया।

(c) भुज्यु लाह्यायनिका ग्रश्वमेध-याजियोंके लोकपर प्रश्न—
"तब भुज्यु लाह्यायनिने पृछा—'याजवल्क्य ! हम मद्र देशमें विचरण
करते थे। वहाँ पर्तचल काप्यके घर पर गये। उसकी लड़की गंधर्व-गृहीता
(=देवता जिसके सिरपर श्राया हो) थी। उसमें मैंने पूछा—'तृ कौन है?'
उसने कहा—'सुधन्वा श्रङ्गीरम।' तब उसमें लोकोंका श्रन्त पूछते हुए
मैंने कहा—'कहाँ पारिक्षित' (परीक्षित-वशी) गये?' सो मैं तुमसे भी
याजवल्क्य! पूछता हुँ, कहाँ परीक्षित गये?'

^{&#}x27;छान्दोग्य (३।१७।६) में घोर म्रांगीरसके शिष्य देवकीपुत्र कृष्णका जिक म्राया है, उससे मौर यहाँके वर्णनको मिलानेसे परीक्षित् महाभारत के म्रर्जुनका पुत्र मालूम होता है। फिर परीक्षित्-बंशियोंके कहनेसे जान पड़ता है, कि तबसे याज्ञवल्क्य तक कितनी ही पीढ़ियां बीत चुकी थीं। "सांकृत्यायन-बंश"में मैने परीक्षित्-पुत्र जन्मेजयका समय ६०० ई० पू० निश्चित किया है।

"उस (याज्ञवल्क्य)ने कहा—...'वह वहाँ गये जहाँ भ्रश्वमेघ-याजी (=करने वाले) जाते हैं ?'

'म्रश्वमेधयाजी कहाँ जाते हैं ?'

इसपर याज्ञवल्क्यने वायु द्वारा उस लोकमें श्रश्वमेधाजियोंका जाना बतनाया, जिसपर लाह्यायनि चुप हो गया।

(d) उषस्ति चाकायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—उपस्ति चाकायण कुरु-देशका एक प्रसिद्ध वेदज था। छान्दोग्य'में इसके बारेमें कहा गया है—

"कुक-देशमें स्रोतं पड़े थे. उस समय उ प स्ति चाकायण (स्रपनी) भार्या द्रा टि की के साथ प्रद्राणक नामक शूद्रोंके ग्राममें रहता था। उसने (एक) इभ्य (==शृद्र)को कुल्माप (==दाल) खाते देख, उससे माँगा। उसने उत्तर दिया—'यह जो मेरे सामने हैं उसे छोड़ श्रौर नहीं है।' 'इसे ही मुक्ते दे।'... उसने दे दिया....।"

इभ्यने उपस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उपस्ति ने कहा— "यह जूठा पीना होगा।" जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुल्माप) जूठा नहीं हैं? तो उसने कहा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो यथेष्ट पा सकते हैं। खाकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही ब्राहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जुठे कुल्मापको खाकर उपस्ति कुठ-राजके यज्ञमे गया, श्रौर राजाने उसका बहुत सन्मान किया।

उपस्ति चाकायण अय कुरु (मेरठ जिले)मे चलकर विदेह (दर्भगा जिले, बिहार)में श्राया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञवल्क्यको गायें हँकवाते देख उसने पूछां—

" 'याज्ञवल्क्य ! जो साक्षात् प्रपरोक्ष (=प्रत्यक्ष) ब्रह्म, जो सबके भीतर वाला (=सर्वान्तर) ब्रात्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाग्रो ।"

^{&#}x27;छां० १।१० े बृह० ३।४।१

''यह तेरा भ्रात्मा सर्वान्तर है।''

'कौन सा याज्ञवल्क्य! सर्वान्तर है?'

'जो प्राणसे प्राणन करता (=श्वास लेता) है, वह तेरा सर्वान्तर श्रात्मा है, जो श्रपानसे....व्यान...., उदानसे उदानन (=ऊपरको खींचनेकी किया) करता है, वह तेरा सर्वान्तर श्रात्मा है।'

उपस्ति चाकायणने कहा—'जैंसे कहे—यह गाय है, यह भ्रश्व है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हुमा, जो वही साक्षात् भ्रपरोक्ष ब्रह्म, जो सर्वान्तर भ्रात्मा है, उसके बारेमें मुभे बतलाओं।

'यह तेरा म्रात्मा सर्वान्तर है।'

'कौनसा याज्ञवल्क्य ? सर्वान्तर है ?'

'दृष्टिके देखनेवालेको तू नहीं देख सकता, न श्रुति (==शब्द)के सुननेवालेको सुन सकता, न मितके मनन करनेवालेको मनन कर सकता, न विज्ञाति (==जानने)के जाननेवालोको विज्ञानन कर सकता। यही तेरा श्रात्मा सर्वान्तर है, इससे भिन्न तुच्छ (==श्रार्त) है।'

"तत्र उपस्ति चाकायण चुप हो गया ।"

(c) कहोल कौषीतकेयका सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—तब कहोलने पृछा'—

"'याजवल्क्य ! जो ही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म है, जो सर्वान्तर श्रात्मा है, उसके वारेमें मुक्ते बतलाओं ।'

'यह तेरा श्रात्मा सर्वान्तर है।'

'कीनमा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है ?'

'(वह) जो (कि) भृष्य, प्यास, शोक, मोह, जरा, मृत्युसे परे हैं। इसी श्रात्माको जानकर ब्राह्मण पुत्र-उच्छा, धन-इच्छा, लोक (=सन्मान) इच्छासे हटकर भिक्षाचारी (=गृहत्यागी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है वही वित्त-उच्छा है, जो वित्त-उच्छा है, वही लोक-इच्छा है; दोनों ही

^{&#}x27;बुह० ३।४।१

इच्छाएं हैं। इसलिए ब्राह्मणको पांडित्यसे विरक्त हो बाल्य (=बालकोंकी भाँति भोलाभालापन)के साथ रहना चाहिए; बाल्य ग्रौर पाण्डित्यसे विरक्त हो मुनि....। मौनसे विरक्त हो, फिर ब्राह्मण (होता है)। वह ब्राह्मण कैसे होता है ? जिससे होता है उससे ऐसा ही (होता है) इससे भिन्न तुच्छ है।

तब कहोल कौषीतकेय चुप हो गया।'

(f) गार्गी वाचक्कवी (ब्रह्मलोक, श्रज्ञर)—मैत्रेयीकी भाँति गार्गी ग्रीर उसके प्रश्न इस बानके सबून हैं, कि छठी-सातवीं सदी ईसा-पूर्वमें स्त्रियोंको चौके-चूल्हेंसे ग्रागे बढ़नेका काफ़ी ग्रवसर मिलना था; ग्रभी वह पर्दे ग्रीर दूसरी सामाजिक जकड़बन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थीं। गार्गीने पूछा —

"'याज्ञवल्क्य ! जो (कि) यह सब (=विश्व) पानीमें श्रोत-प्रोत (=ग्रिथित) है, पानी किसमें श्रोतप्रोत है ?'

'वायुमें, गार्गी!'

'वाय किसमें ग्रोतप्रोत है ?'

'अन्तरिक्ष लोकोंमें गार्गी!'''

ग्रागेके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने गन्धर्वलोक, ग्रादित्य-लोक, चन्द्रलोक, नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक, ब्रह्मलोक —में पहिलों का पिछलोंमें ग्रोतप्रोत होना बतलाया ।—ब्रह्मलोकमें सारे ही ग्रोतप्रोत हैं; इसपर गार्गीने पुछा—

'ब्रह्मलोक किसमें स्रोतप्रोत है ?'

''उस याज्ञवल्क्यने कहा—'मत प्रश्नकी सीमाके पार जा, मत तेरा शिर गिरे । प्रश्नकी सीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें तू श्रतिप्रश्न कर

^{&#}x27;बृह० ३।६।१

^र ग्रादित्यलोकसे भी चन्द्रलोकको परे ग्रीर महान् बतलाना बतलाता है, कि बहाजानीके लिए विज्ञानके क-खके ज्ञान होनेकी कोई खास जरूरत नहीं।

रही है। गार्गी! मत ऋति-प्रश्न कर।'
''तब गार्गी वाचक्नवी चुप हो गई।''

इसके बाद उद्दालक ग्राहणिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता ग्राहणिके लिए ग्रसंगत मालूम होता है। सदियों तक ये सारे ग्रन्थ कंठस्थ करके लाये गये थे, इसलिए एकाध जगह ऐसी भूल संभव है। पालि वीधिनकायके महापरिनिब्बाणसुत्तमें भी कंठस्थ प्रथाके कारण ऐसी गलती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गिके प्रश्नके उत्तरांशको भी देकर हमग्रागे याज्ञवल्क्यके विचारोंके जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रश्नकर्ताके प्रश्नोत्तरको (जो कि यहाँ ग्राहणिके नामसे मिल रहा है) देंगे। —

"तब वाचक्नवीने पूछा---

'ब्राह्मण भगवानो ! अच्छा तो मैं इन (याज्ञवल्क्य)से दो प्रश्न पूछती हूँ, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुममेंसे कोई भी इन्हें ब्रह्मवादमें न जीतेगा।'

(याज्ञवत्क्य---) 'पूछ गार्गी!'

"उसने कहा—'याज्ञवल्क्य! जैसे काशी या विदेह देशका कोई उग्र-पुत्र (=िसपाही) उतरी प्रत्यंचाको धनुषपर लगा शत्रुको बेधनेवाले बाण-फलवाले दो (तीरों)को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे पास दो प्रश्नोंके साथ उपस्थित हुई हैं। उन्हें मुक्ते बतलाग्रो।'

'पछ गार्गी!'

"उसने कहा—'याज्ञवल्क्य! जो ये द्यौ (=नक्षत्र) लोकसे ऊपर, जो पृथिवीसे नीचे, जो द्यौ ग्रौर पृथिवीके बीचमें हैं; जो ग्रतीन, वर्तमान ग्रौर भविष्य कहा जाता है; किसमें यह ग्रोतप्रोत हैं?'

'वह भाकाशमें स्रोतप्रोत है।'

''उस (गार्गी)ने कहा—'नमस्ते याज्ञवल्क्य! जो कि तुमने यह मुक्ते बतलाया। (अब) दूसरा (प्रश्न) लो।'

^{&#}x27;वृह० ३।८।१।१-१२

'पूछ गार्गी!'

'म्राकाश किसमें म्रोतप्रोत हैं ?'

'गार्गी ! इसे ही बाह्मण प्रकार (=-ग्र-विनाशी) कहते हैं; (जो कि) न स्थल, न ग्रण, न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न स्नेह, (=चिकना या ग्राई) न छाया, न तम, न वाय, न ग्राकाश, न संग, न रस, न गंध, न नेत्र-श्रोत्र-वाणी-मन द्वारा ग्राह्म, न तेज (= ग्राग्न) वाला, न प्राण, न मुख, न मात्रा (=परिमाण) वाला, न ग्रान्तरिक, न बाह्य है । न वह किसीको खाता है, न उसको कोई खाता है। गार्गी! इसी **प्रक्षर**के शासनमें सूर्य-चन्द्र धारे हुए स्थित हैं, इसी अक्षरके शासनमें द्यौ और पृथिवी मुहुर्त्त रात-दिन, ग्रर्ध-मास, मास, ऋत्-संवत्सर . . . धारे हुए स्थित हैं। इसी श्रक्षरके शासनमें क्वेत पहाड़ों (=िहिमालय)मे पूर्व वाली निदयाँ या पश्चिमवाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामें बहती हैं, इसी ग्रक्षरके शासनमें (हो) गार्गी ! दाताश्रोंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशंसा करते हैं।.... गार्गी! जो इस प्रकारको विना जाने इस लोकमें हवन करे, यज्ञ करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसका यह (सब करना) ग्रन्तवाला ही है। गार्गी ! जो इस ग्रक्षरको बिना जाने इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ग्रभागा (=कृपण) है; ग्रीर जो गार्गी ! इस ग्रक्षरको जानकर इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह सक्कर गार्गी ! न-देखा देखनेवाला, न-सुना सुननेवाला, न-मनन-किया मनन करनेवाला, न-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इसमें दूसरा श्रोता....मन्ता....विज्ञाता नहीं है। गार्गी ! इसी श्रक्षरमें श्राकाश स्रोतप्रोत है।....

''तब वाचक्नवी चुप हो गई।''

गार्गीके दो भागोंमें बँटे संवादमें 'किसमें यह विश्व श्रोतप्रोत हैं' इसी प्रश्नका उत्तर हैं; इसमें भी हमारा सन्देह दृढ़ होता है, कि श्रुतिमें स्मरण करनेवालोंकी गलतीसे यहाँ श्रारुण—जो कि याज्ञवल्क्यके गुरु थे—के नामसे नया प्रश्न डालनेकी गड़बड़ी हुई है।

(g) विदग्ध शाकल्यका देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न-प्रन्तिम

प्रश्नकर्ता विदग्ध शाकल्य था। उसका संवाद वैदिक देवतास्रोंके संबंधमें 'दूरकी कौड़ी' लानेकी तरहका है—

".... कितने देव हैं ?'

'तेंतीस।'

'हाँ, कितने देव हैं ?'

'छैं। . . . 'तीन।' 'दो ।' 'ग्रधा।'

'कौनसे नैतीस?'

'ब्राठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह श्रादित्य, (सब मिलकर) एकतीस, भीर इन्द्र तथा प्रजापति—नैतीस।

फिर इन वैदिक देवतास्रोंके बारेमें दार्शनिक स्रटकलबाजी की गई है। फिर सन्तमें शाकल्यने पछा---

'किसमें तुम ग्रीर ग्रात्मा प्रतिष्ठित (=स्थित) हो ?'

'प्राणमें ।'

'किसमें प्राण प्रतिष्ठित हैं 😲

'ग्रपानमें ।' . . . 'व्यानमें ।' . . . 'उदानमें ।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित हैं ?'

'ममानमें। वह यह (=ममान आत्मा) श्र-गृह्य = नही ग्रहण किया जा सकता, श्र-शीर्य = नहीं शीर्ण हो सकता, श्र-मंग = नहीं लिप्त हो सकता तुभ्तमे में उस श्रीपनिषद (= उपनिषद प्रतिपादित, श्रथवा रहस्यमय) पुष्ठके बारेमें पुछता हूँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तेरा शिर गिर जायेगा। ''शाकल्यने उसे नहीं समभा, (श्रीर) उसका शिर गिर गया। (मरासा) समभ दूसरे हटानेवाले उसकी हड्डियोंको लेगये।''

ब्रह्मके संवादमें शाकल्यका इस तरह शोचनीय श्रन्त हो जानेपर याज्ञ-वल्यमे कहा—

'ब्राह्मण भगवानो ! श्रापमेंने जिसकी इच्छा हो, मुकसे प्रश्न करे,

[ं] बृह० ३।६।१

या सभी मुभसे प्रश्न करें। श्रापमेंसे जो चाहें उससे मैं प्रश्न करूँ या श्रापमें सबसे में प्रश्न करूँ।' "

"उन ब्राह्मणोंकी हिम्मृत नहीं हुई ।"

(h) द्यज्ञात प्रश्नकत्तांका द्यन्तर्यामीपर प्रश्न-ग्रारुणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्त्ताका ग्रसली नाम हमारे लिए चाहे ग्रज्ञात हो, किन्तु याज्ञवल्क्यके दर्शनके जाननेकेलिए प्रश्न महत्त्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी संक्षेप देना जरूरी हैं --

"' 'उसे में जानता हूँ, याज्ञबल्क्य ! यदि उस सूत्र और अन्तर्यामीको बिना जाने ब्राह्मणोंकी गायोंको हँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।'

'में जानता हूँ गौतम ! उस सूत्र (=धागे)को उस म्रन्तर्यामीको । 'में जानता हुँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल . . .।'

"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'वायु हे गौतम ! वह सूत्र-वायु है। सूत्रमें गौतम ! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुथे हुए हैं। इसीलिए गौतम ! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये।....।

'यह ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।'

'जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरते नियमन करता (= अन्तर्यामी) है; यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

^१ बृह० ३।७।१-२३

करता (= ग्रन्तर्यामी) है, यही तेरा श्रात्मा श्रन्तर्यामी श्रमृत (= श्रवि-नाशी) है। वह श्र-देखा देखनेवाला० श्र-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता... ग्रुमन्ता.... विज्ञाता नहीं है। यही तेरा श्रात्मा श्रन्तर्यामी श्रमृत है। इससे श्रन्य (सभी) तुच्छ है। "

(ख) जनकको उपदेश—सभाके बाद भी याज्ञवल्क्य ग्रीर दर्शन-प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा । इस समागममें जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको वृहदारण्यकके चौथे ग्रध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

"जनक वैदेह बैठा हुम्रा था, उसी समय याज्ञवत्क्य म्रा गये। उनसे (जनकने) पूछा—

'कैसे भ्राये, पशुभ्रोंकी इच्छासे या (किसी) सूक्ष्म बात (भ्रण्वन्त)के लिए?'

'दोनों हीके लिए सम्राट्! जो कुछ किसीने तुम्मे बतलाया हो, उस सुनना चाहता हूँ।'

'मुभसे जित्वा शंलनिने कहा था—वाणी ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता-म्राचार्यवाला (=शिक्षित पुरुष) बोले, उसी तरह शैलनिने यह कहा—वाणी ब्रह्म है।...क्या उसने तुभे उसका म्रायतन (=स्थान) प्रतिष्ठा वतलाई ?'

'...नहीं बतलाई।'

'वह एकपाद (एक पैरवाला) है सम्राट्!'

'तो (उसे) मुभ्रे वतलाग्रो याज्ञवल्क्य!'

'वाणी आयतन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करके इसकी उपासना करे।'

'प्रज्ञा क्या है याज्ञवल्क्य !'

'वाणी ही सम्राट्! वाणीसे ही सम्राट्! बन्धु (=ब्रह्मा') जाना

^{&#}x27;तुलना करो "दीघ-निकाय" (हिन्दी-प्रनुवाद, नामसूची)

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, ग्रथवांगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् श्लोक, सूत्र, व्याख्यान, ग्रनुव्याख्यान, ग्राहुति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राट् ! वाणी परमब्रह्म है। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसको वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोंमें जाता है।

''जनक वैदेहने कहा—'(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (=उपदेश)के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुभे बतलाया हो, उसीको में मुनना चाहता हूँ।'

'मुभसं उदङ्क शोल्वायनने कहा था-प्राण ही ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता-श्राचार्यवाला बोले, उसी तरह शौल्वायनने कहा— प्राण ही ब्रह्म है । क्या उसने प्रतिष्ठा वतलाई ?'

'...नहीं बतलाई।'....

'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

(जनक—) 'मुभ्रमे वर्कु वार्ष्णुने कहा—नेत्र ही ब्रह्म है।'....

'मुफसे गर्दभीविपति भारद्वाजने कहा-श्रीत्रही ब्रह्म है।....

'मुभसे सत्यकाम जाबालने कहा--मन ही ब्रह्म है।'

'मुभसे विवन्ध शाकल्यने कहा—हृदय ही ब्रह्म है'....

(जनक---) 'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे कि बिना अनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।'

भ्रौर दूसरी बार जानेपर "जनक वैदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा—'नमस्ते हो याज्ञवल्क्य! मुभे श्रनुशासन (=उपदेश) करो।'

"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा-'जैसे सम्राट्! बड़े रास्तेपर

^{&#}x27;बहु० ४।२।१

जानेवाला (यात्री) रथ या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्त्वोपदेशों)से तेरे भ्रात्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दारक(=देव), भ्राढध(=धनी) वेद-पढ़ा, उपनिषत्-सुना तू यहाँसे छटकर कहाँ जायेगा?'

'भगवन् ! में....नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।' 'म्रच्छा तो जहाँ तू जायेगा उसे में तुक्ते बतलाता हूँ।' 'कहें भगवन् !'''

इसपर याज्ञवल्क्यने ग्रांखों ग्रीर हृदयसे हजार होकर ऊपरको जाने वाली केश-जैसी सूक्ष्म हिता नामक नाड़ियोंका जिक्र करते प्राणको चारों ग्रोर व्यापक वनलाया ग्रीर कहा—

'वह यह 'नेति नेति'(=इतना ही नहीं) श्रात्मा है, (जो) अगृह्य = नहीं ग्रहण किया जा सकता ग्र-मंग नहीं लिप्त हो सकता ।....जनक ! (श्रब) तू श्रभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक वैदेहने कहा—'श्रभय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य ! जो कि हमें तुम श्रभयका ज्ञान करा रहे हो । नमस्ते हो, यह विदेह (च्चदेश) यह में (तुम्हारा) हैं ॥२॥"

(a) त्र्यात्मा, ब्रह्म त्र्यौर सुपुप्ति—'जनक वैदेहके पास याजवल्क्य गए।...जब जनक वैदेह श्रौर याजवल्क्य श्रम्निहोत्रमें एकत्रित हुए, (तव) याजवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रश्नका वर माँगा, उसने उसे दिया। सञ्चादने ही पहिले पुछा—

'याज्ञवल्क्य! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है?'

'ग्रादित्य-ज्योतिवाला सम्राट् ! ग्रादित्य-ज्योतिमे ही वह....कर्म करता है....।'

'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! स्रादित्यके डूबनेपर....किस ज्योति वाला....?'

'चन्द्र-ज्योतिवाला' 'ग्रग्नि-ज्योतिवाला' 'वाणी' 'ब्रात्म-ज्योतिवाला सम्राट्! श्रात्मा (रूपी) ज्योतिसे ही वह कर्म करता है ।'

'कौनसा है आत्मा ?'

'जो यह प्राणोंमें विज्ञानमय, हृदयमें ग्रान्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान हो दोनों लोकोंमें संचार करता है....वह स्वप्न (देखनेवाला) हो इस लोकके मृत्युके रूपोंको ग्रातिक्रमण करता है। वह पुरुप पैदा हो, शरीरमें प्राप्त हो पापसे लिप्त होता है, उत्क्रान्ति करते मरते वक्त पापको त्यागता है। इस पुरुपके दो ही स्थान होते हैं—यह ग्रीर परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाला स्वप्तस्थान है। उस सन्धिस्थानमें रहते (वह) इन दोनों स्थानोंको देखता है—इस ग्रीर परलोक स्थानको।पाप ग्रीर ग्रानन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस लोककी सारी ही मात्राको ले....स्वयं निर्माण कर, ग्रपनी प्रभा ग्रपनी ज्योतिके साथ प्रमुप्त होता है, वहाँ यह पुरुप स्वयंज्योति होता है। न वहाँ (स्वप्नमें) रथ होते, न घोड़े (=रथ-योग), न रास्ते; किन्तु (वह) रथों, रथयोगों, रास्तोंको सृजता है....ग्रानन्दोंको सृजता है। न वहाँ घर, पुष्करिणियाँ, निर्वणं होती, किन्तु.... (इन्हें) वह मृजता है। जिन्हे जागृत (-ग्रवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस तरह वहाँ यह पुष्प स्वयंज्योति होता है।

'सो मैं भगवान्को (स्रौर) हजार देता हूँ, इसके स्राग (भी) विमोक्षके बारेमें बतलावें ।'....

"'जैसे कि बड़ी मछली (नदीके) दोनों किनारों में संचार करती हैं, इसी तरह यह पुरुष स्वप्न श्रीर बुद्ध (=जागृत) दोनों छोरों में संचार करता है। जैसे श्राकाशमें बाज या गरुड़ उड़ते (उड़ते) थककर पंखोंको इकट्ठाकर घोंसलेका ही (श्राक्षय) पकड़ता है, इसी तरह यह पुरुष उस श्रन्त (=छोर)की श्रीर धावन करता है, जहाँ सोया हुशा न किसी काम (=भोग)की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है। उसकी वह केश-जैसी (सूक्ष्म) हजारों फूट-निकली नील-पंगल-हरित-

लोहित (रस)से पूर्ण हिता नामक नाड़ियाँ हैं....जिनमें....गड़हेमें (गिरते) जैसा गिरता है जहाँ देवकी माँति राजाकी भाँति — मैं ही यह सब कुछ हुँ, (मैं ही) सब हुँ---यह मानता है; वह इसका परम लोक है।....सो जैसे प्रिय स्त्रीसे म्रालिंगित हो (पुरुष) न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें; ऐसे ही यह पुरुष प्राज्ञ-ग्रात्मा (= ब्रह्म) से श्रालिंगित हो न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। वह-इसका रूप है । यहाँ पिता अ-पिता हो जाता है, माता अ-माता, लोक श्र-लोक, देव श्र-देव, वेद श्र-वेद हो जाते हैं। यहाँ चोर श्र-चोर, गर्भघाती म्र-गर्भघाती, चंडाल ग्र-चंडाल, पोल्कस (=म्लेच्छ) ग्र-पोल्कस, श्रमण श्र-श्रमण, तापस श्र-तापस, पुण्यसे रहित, पापमे रहित होता है। उस समय वह हृदयके सारे शोकोंसे पार हो चुका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता, तो देखते हुए ही उसे नहीं देखता, श्रविनाशी होनेसे द्रष्टा (=ग्रात्मा)की दुष्टिका लोप नहीं होता। उससे विभक्त (=भिन्न) दूसरा नहीं है, जिसे कि वह देखता।....जहाँ दूसरा जैमा हो, वहाँ दूसरा दूसरेको देखे, दूसरा दूसरेको मुँघे . . . चखे बोले सुने संयुक्त हो....छुये....विजानन करे।द्रष्टा एक ग्रद्वैत होता है, यह है ब्रह्मलोक सम्राट्!'"

(b) **ब्रह्मलोक-श्रानन्द**—ब्रह्मलोकमें कितना आनंद है, इसको समभाते हुए याज्ञवल्क्यने कहा—

"मनुष्योंमें जो संतुष्ट समृद्ध, दूसरोंका अधिपति न (होते भी) सब मानुष भोंगोंसे सम्पन्न होता है, उसको यह (आतंद) मनुष्योंका परमानंद है। १०० मनुष्योंके जो आनंद है, वह एक पितरोंका आनन्द , आगे—

> १०० पितर ग्रानन्द = १ गंधर्व-लोक ग्रानन्द १०० गन्धर्वलोक ,, = १ कमंदेव ,, १०० कमंदेव ,, = १ ग्राजानदेव ,, १०० ग्राजानदेव ,, = १ प्रजापति-लोक ,, १०० प्रजापति-लोक ,, = १ ब्रह्म-लोक ...

फिर उपसंहार करते-

" 'यही परम-म्रानन्द ही ब्रह्मलोक है, सम्राट् !'

'सो में भगवानको सहस्र देता हूँ। इससे भ्रागे (भी) विमोक्षकेलिए ही बतलाम्रो।'

"यहाँ याज्ञवल्लयको भय होने लगा—'राजा मेधावी है, इन सब(की बात करने)से मुक्ते रोक दिया।'(पुनः)वही यह (ब्रात्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुण्य ग्रीर पापको देखकर फिर नियमानुसार.... जागृत ग्रवस्थाको दौड़ता है।....जैसे राजाको ग्राते देख उग्र-प्रत्येनस् (—सैनिक), सूत (—सारथी) ग्रामणी (—गाँवके मुखिया) ग्रन्न-पान-निवास प्रदान करते हैं—'यह ग्रा रहा हैं, 'यह ग्राता हैं, इसी तरह इस तरहके ज्ञानीकेलिए सारे भूत (—प्राणी) प्रदान करते हैं—यह ब्रह्म ग्रा रहा है—यह ग्राता है।...."

(ग) मैत्रेयीको उपदेश—याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियाँ थीं—मैत्रेयी ग्रीर कात्यायनी । याज्ञवल्क्यने घर छोड़ते वक्त जब सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने ग्रपने पतिमें कहा—

"'भगवन् ! यदि वित्तमे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाये, तो क्या उसमे मैं अमृत होऊँगी अथवा नही ?'

'नहीं, जैसे सम्पत्तिवालींका जीवन होता है, वैसा ही तेऱा जीवन होगा, अमृतत्व (= मुक्तपद)की तो स्राक्षा नहीं है।'

उस (=मैत्रेयी)ने कहा—'जिससे मैं श्रमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्या करूँगी। जो भगवान जानते हैं, वही मुभसे कहें।'

''याज्ञवल्क्यने कहा—'हमारी प्रिया हो आपने सबसे प्रिय (वस्तु) मांगी, अच्छा तो आपको यह बतलाता हूँ। मेरे वचनको ध्यानमें करो। और उसने कहा—'अरे! पतिकी कामनाकेलिए पति प्रिय नहीं होता, अपनी कामना(=भोग)केलिए पति प्रिय होता है। अरे! भार्याकी कामनाकेलिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है।पुत्र.... वित्त....पुर्या.... अह्य.... अत्र.... लोक....

देव वेद भूत सर्वकी कामनाके लिए सर्व (= सब वस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाके लिए सर्व प्रिय होता है। अरे! म्रात्मा (=म्राप) ही द्रष्टव्य, श्रोतव्य, मन्तव्य, निर्दिध्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैत्रेयि ! ग्रात्माके दृष्ट श्रत, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सब (=विश्व) विदित हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो ग्रात्मासे ग्रलग ब्रह्मको जानता है। क्षत्र....लोक....देव....वेदभूत (=प्राणी)....सर्व....। यह जो ग्रात्मा है वही ब्रह्म, क्षत्र . . . लोक . . . देव वेद भूत सर्व है । जैसे सभी जलोंका समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्पर्शीका त्वकगंधोंकी नासिका....रसोंकी जिह्वा....रूपोंका नेत्र.... शब्दोंका श्रोत्र, . . . संकल्पोंका मन विद्यात्रोंका हृदय कर्मोंका हाथ \dots , स्नानन्दोंका उपस्थ (=जनन-इन्द्रिय $)\dots$ विसर्गों (=त्यागों) की गुदा....मार्गीके पैर....सभी वेदोंकी वाणी एकायन है। सो जैसे सेंघा (=नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (कहीं) विना छोड़े सारा (लवण-) रसप्ण ही है, इसी तरह अरे ! मैं आत्मा बाहर भीतर (कहीं) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानघन) ही हैं। इन (शरीरके) भूतीसे उठकर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, ऋरे ! मरकर (प्रेत्य) मंज्ञा नहीं है (यह मैं) कहता हैं।

"....मैत्रेयीने कहा—'यहीं मुक्ते भगवान्ने मोहमें डाल दिया, मैं इसे नहीं समक्त सकी।'

"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'ग्ररे! में मोह (की बात) नहीं कहता। ग्रविनाशी है ग्ररे! यह ग्रात्मा; उच्छिन्न न होनेवाला है। जहाँ दैत हो वहाँ (उनमेंसे) एक दूसरेको देखता... मूँघता... चखता... बोलता... मुनता... मनन करता... छूता... विजानन करता है; जहाँ कि सब उसका ग्रात्मा ही है, वहाँ किससे किसको देखे... विजानन करे। सो यह 'नेति नेति' ग्रात्मा ग्रगृह्य = नहीं ग्रहण किया जा सकता ० ग्रन्संग = नहीं लिप्त हो सकता है। ... मैत्रेयी! यह

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैत्रेयी ! तुभे अनुशासना कह दी गई। अरे ! इतना ही अमृतत्व है। यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये। "

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंसे पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगत्के प्रत्याख्यानका सवाल नहीं उठा था, भीर न पीछके योगाचारों भीर शंकरानु-यायियोंकी भाँति "ब्रह्म सत्यं जगन् मिष्या" तक बात पहुँची थी; तो भी सूष्पित ग्रौर मुक्तिमें याज्ञवल्क्य ब्रह्मसे ग्रतिरिक्त किसी ग्रौर तत्त्वका भान होता है, इसे स्वीकार नहीं करते थे । ग्रानंदोंकी सीमा बहा या ब्रह्मलोक है—वह सिर्फ ग्रभावात्मक गुणोंका ही धनी नहीं है। ब्रह्म सबके भीतर है ग्रीर सबको ग्रन्दरसे नियमन करता (=ग्रन्तर्यामी) है। यद्यपि ग्रन्तमें याज्ञवल्क्यने घर-बार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बूढ़ेके तौर पर । घर छोड़ते वक्त उनका ब्रह्मज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा बढ़ गया था, इसकी संभावना नहीं है। पहिलं जीवनमें धन श्रीर कीर्ति दोनोंका उन्होंने खब संग्रह किया यह हम देख चके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-कांडपर जबर्दस्त संदेह होने लगा था, यज्ञमें लाखों खर्च करनेवाले क्षत्रियोंके मनमें प्रोहितोंकी श्रामदनीके संबंध में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गृहत्यागी श्रमण स्रौर तापस साधारण लोगोंको स्रपनी तरफ खींच रहे थे। ऐसी अवस्थामें याज्ञवल्क्य और उनके गुरु ग्रारुणिकी दार्शनिक विचारघाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वको बचानेमें बहुत काम किया। (१) पुराने ब्राह्मण इन बातोंपर डटे हुए थे--- यज्ञसे लौकिक पारलीकिक सारे सुख प्राप्त होते हैं। (२) बाह्मण-विरोधी-विचार-धारा कहती थी---यज्ञ, कर्मकांड फजूल हैं, इन्हें लोकमें कितनी ही बार ब्रसफल होते देखा गया है; ब्राह्मण ग्रपनी दक्षिणाके लोभसे परलोकका प्रलोभन देते हैं। (३) इसपर श्रार्शण-याज्ञवल्क्य का कहना था---ज्ञानके बिना कर्म बहुत कम फल देता है। ज्ञान सर्वोच्च साधन है, उससे हम उस ग्रक्षर ब्रह्मके पास जाते हैं, जिसका ग्रानंद सभी ग्रानंदोंकी चरम सीमा है। इस ब्रह्मलोक-को हम नहीं देखते, किन्तू वह है, उसकी हल्कीसी भाँकी हमें गाढ निद्रा (सुषुप्ति)में मिलती है जहाँ—

"जब सो गये हो गये बराबर।

कब शाहो-गदामें फर्क पाया॥"

इन्द्रिय-ग्रगोचर इस ब्रह्मलोकके स्थालको मजबूत कर देनेपर यज्ञ-फल भोगनेवालेकेलिए देवलोककी सत्ताको मनवानेका भी काम चल जाता है। सर्व-श्रेष्ठ ब्रह्मज्ञानी याज्ञवल्क्य यज्ञके वेद (यजुर्वेद)के मुख्य ग्राधार तथा यजुर्वेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—शतपथ ब्राह्मण—के महान् कर्ता हैं। यज्ञरूपी ग्रदृढ़ प्लबोंको उन्होंने सबसे ग्राधिक दृढता प्रदान की। उपनिषद्के इन ऋषियोंने ग्रपने सारे ब्रह्मज्ञानके साथ पुनर्जन्म, परलोककी बात छोड़ी नहीं। सामाजिक दृष्टिसे देखनेपर पुरोहित वर्गके ग्राथिक स्वार्थपर जो एक भारी संकट ग्राया था, उसे यज्ञोंकी प्रथाको पूर्ववत प्रधान स्थान दिलाकर तो नहीं, बिलक स्वयं गुरु बनने तथा श्रद्धा-दक्षिणा पानेका पहिलेसे भी मजबूत दूसरा रास्ता—ब्रह्मज्ञान-प्रचार—निकालकर हटा दिया। श्रव जहाँ ब्राह्मण पुरोहित बन पुराने यज्ञोंमें श्रद्धा रखनेवालेकी सन्तुष्टि कर्मकांड द्वारा कर सकते थे, वहां ब्राह्मण ज्ञानी बुद्धिवादियोंका ब्रह्म ज्ञानसे भी सन्तुष्ट कर सकते थे।

सत्त्यकाम जाबाल (६५० ई० पू०)

सत्त्यकाम जाबालका दर्शन जैसा हम छान्दोग्यमें पाते हैं और उसके प्रकट करनेका जो स्थूलसा ढंग है, उससे वह समय याज्ञवल्क्यसे पहलेवाली पीढ़ीका मालूम होता है। याज्ञवल्क्यके यजमान जनक वैदेह ने सत्य-कामसे अपने वार्तालापका जिक्र किया है, उससे याज्ञवल्क्यके समयमें उसका होना सिद्ध होता है। अपने गुरु हारिदुमत गौतमके अतिरिक्त गोश्रुति वैयाध-पद्य का नाम सत्त्यकामके साथ आता है, वैयाध्यपद्य उसके शिष्योंमें था।

[ै] इसकालकी सामाजिक व्यवस्थाके लिए देखो मेरी "वोल्गासे गंगा"में "प्रवाहण जैवलि" पृष्ट ११८-३४ े बृह० ४।१।६ े छां० ५।२।३

(१) जीवनी—सत्त्यकाम जाबालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से हमें इतना ही मालूम होता है -

"सत्त्यकाम जाबाजने (भ्रवनी) मा जबालासे पूछा—-'मैं ब्रह्मचर्य-वास करना चाहता हुँ . . . , मेरा गोत्र क्या हुँ ?'

'बहुतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैंनें तुभे पाया। इसलिए मैं नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र हैं। जबाला तो नाम मेरा है, सत्त्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्त्यकाम जावाल ही तू कहना।'

''तव वह हारिद्रुमत गौतमके पास जाकर बोला—-'भगवान्के पास ब्रह्मचर्यवास करना चाहता हूँ, भगवान्की शिष्यता मुभे मिले ।'

"उससे पूछा-- 'क्या है सोम्य ! तेरा गोत्र ?'

"उसने कहा—'मैं यह नहीं जानता भोः ! माँसे पूछा, उसने मुभसे कहा—बहुतोंके साथ संचरण-पश्चिारण करती जवानीमें मैंने तुभे पाया। सत्त्यकाम जावाल हो तू कहना। सो मैं सत्त्यकाम जावाल हूँ भोः !'

- "उससे (=गौतमने) कहा—'ग्र-ब्राह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह सकतः। सौम्य! सिमधा ला, तेरा उपनयन (=िशिष्य बनाना) करूँगा, तू सत्त्यसे नहीं हटा।' "
- (२) ऋष्ययन—"...उपनयनके बाद दुबली-पतली चार सौ गौश्रोंको हवाले कर (हारिद्रुमत गौतमने) कहा—'सोम्य ! इनके पीछे जा।' ...'हजार हुए विना नहीं लौटना।' उसने कितने ही वर्ष (=वर्षगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गईं, तब ऋपभ (=साँड)ने उसके पास श्राकर (बात) सुनाई—'हम हजार हो गए, हमें श्राचार्य-कुलमें ले चलो। श्रीर में ब्रह्मका एक पाद तुभे बतलाता हूँ।'

'वतलायें मुक्ते भगवान् !'

'पूर्व दिशा एक कला, पिच्छम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला—यह सोम्य ! ब्रह्मका प्रकाशवान् नामक चार

^{&#}x27;खां० ४।४।१-४

कलावाला पाद है। (भगला) पाद भ्रग्नि तुभे बतलायेगा।

"दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संध्या म्राई, तो भ्रागको जगा गायोंको घर, समिधाको रखकर भ्रागके सामने बैठा। उसे भ्रागिन भ्राकर कहा—'सत्त्यकाम!'

'भगवन्!'

'ब्रह्मका एक पाद मैं तुभे बतलाता हूँ।'

'बतलायें मुभे भगवन् !'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष..., द्यी...समुद्र एक कला है। यह सोम्य—ब्रह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है।...हंस तुभे (अगला) पाद बतलायेगा।'

"....'श्रग्नि....सूर्य....चन्द्र....विद्युत्....कला है। यहज्योतिष्मान् नामक....पाद है।....मद्गु तुफे (श्रगला) पाद बतलायेगा।

"....'प्राण....चक्षु....श्रोत्र....मन....कला है । यहश्रायतन(च्डन्द्रिय)वान् नामक....पाद है ।'

"वह म्राचार्यकुलमें पहुँच गया । म्राचार्यने उससे कहा—'सत्त्यकाम !' 'भगवन !'—उत्तर दिया ।"

'ब्रह्मवेत्ताकी भाँति सौम्य ! तू दिखाई दे रहा है, किसने तुभे उपदेश दिये ?'

'(वह) मनुष्योंमेंसे नहीं थे ।...भगवान् ही मुक्ते इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसोंसे सुना है, श्राचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(श्राचार्यने) उससे कहा--'यहाँ छटा कछ नहीं है।'"

इससे इतना ही पता लगता है कि गीतमने सत्त्यकामसे कई वर्षी गायें चरवाई, वहीं चराते वक्त पशुश्रों श्रीर प्राकृतिक वस्तुश्रोंसे उसे दिशाश्रों, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों श्रीर इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (चित्रतना)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हुआ।

(३) दाशैनिक विचार—सत्त्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर भ्रा चुका। जनकको उसने "मन ही ब्रह्म''का उपदेश किया था, ग्रर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (ग्रांखमेंका पुरुष ही ब्रह्म है ग्रादि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं. जिसे कि उसने श्रपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था। ---

"उपकोसल कामलायनने सत्त्यकाम जावालके पास ब्रह्मचर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्त्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्त्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्त्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा-

'ब्रह्मचारीने तपस्या की. श्रच्छी तरह श्रग्नि-परिचरण किया। क्या तुभे भ्रग्नियोंने इसे बतलानेको नही कहा ?'

"(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया । उस(=उपकोमल) ने (चिता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे ग्राचार्य-जायाने कहा--'ब्रह्मचारिन्! खाना खा, क्यों नहीं खाता?'

'इस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएं हैं । मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हैं। (ग्रपनेको) नष्ट करना चाहता हैं।"

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी। उन्होंने उसे उपदेश दिया---

".... 'प्राण ब्रह्म है....प्राणको स्राकाश भी कहते हैं।....जो यह श्रादित्यमें पुरुष (=श्रात्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ । . . . जो यह चन्द्रमामें पुरुष (=ग्रात्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वहीं में हूँ । . . . जो यह विद्युतमें पुरुष है वह में हूँ, वहीं में हूँ । ' "

साथ ही ग्राग्नियोंने यह भी कहा-' 'उपकोसल! यह विद्या तु हमसे

[ं]बहर ४।१।६ व्यां ४।१०।१

जान, (बाकी) ग्राचार्य तुभे (इसकी) गति बतलायेगा।' ग्राचार्यने ग्रानेपर पूछा— 'उपकोसल!'
'भगवन्!'

'सोम्य ! तेरा मुख ब्रह्मवेत्ताकी भाँति दिखलाई दे रहा है। किसने तुभे उपदेश दिया।'

'कौन मुभ्रे उपदेश देता भोः!'

पीछे श्रौर पूछनेपर उपकोसलने बात बतलाई, तब सत्त्यकामने कहा— 'सोम्य! तुभे लोकोंके बारेमें ही उन्होंने कहा, मैं तुभे वह (ज्ञान) बतलाऊँगा; कमल-पत्रमें पानी नहीं लगनेकी तरह ऐसा जाननेवालोंमें पापकर्म नहीं लगता।'

'कहें भगवन् ।'

'यह जो आंखमें पुरुष दिखलाई पड़ता है, यह आत्मा है। यह अमृत, अभय है, यह ब्रह्म है।'''

५--सयुग्वा (=गाड़ीवाला) रैक

सयुग्वा रैक्व उपनिषत्कालके प्रसिद्ध ही नहीं ग्रारम्भिक ऋषियों में मालूम होता है। बैलगाड़ी नाघ जहाँ-तहाँ ग्राध पागलोंकी भौति घूमते रहना, तथा राजाओं ग्रोर सम्पत्तिकी पर्वाह न करना—एक नये प्रकारके विचारकोंका नमूना पेश करना था। यूनानमें दियोजेन (४१२-३२२ ई० पू०)—जो कि चन्द्रगुप्त मौर्यके राज्यारोहणके साल मरा—भी इसी तरहका एक फक्कड़ दार्शनिक हुग्रा था, ग्रपने स्नान-भाजनमें बैठे रहते उपदेश देना उसका मशहूर है। भारतमें इस तरहके फक्कड़—चाहे उनमें विचारोंकी मौलिकता हो या न हो—ग्रभी भी सिद्ध महात्मा समसे जाते हैं। याज्ञवल्यने जो ब्रह्मज्ञानीको बालककी भौति रहनेकी बात कही थी, वह सयुग्वा जैसों हीके ग्राचरणसे ग्राकृष्ट होकर कही मालूम होती है।

^{&#}x27;Diogenes

इतना होते भी सयुग्वा भ्रध्यात्मवादी नहीं ठेठ भौतिकवादी दार्शनिक था, वह संसारका मूल उपादान याज्ञवल्क्यके समकालीन भ्रनिक्समनस्' (५६०-५५०)की भाँति वायुको मानता था।

रैकका जीवन श्रीर उपदेश—सिर्फ छान्दोग्यमें ग्रीर उसमें भी सिर्फ एक स्थानपर सयुग्वा रैक्वका जिक ग्राया हैं—

"(राजा) जानश्रुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (ग्रितिथियोंके लिए) बहुत पाक (बाँटनेवाला) था। उसने सर्वत्र ग्रावसथ (चपथिकशालाएं, धर्मशालाएं) वनवाई थीं, (इस स्थालसे कि) सर्वत्र (लोग) मेराही (ग्रन्न) खायेंगे। हंस रातको उड़ रहे थे। उस समय एक हंसने दूसरे हंससे कहा—

'हो-हो-हि भल्लाक्ष ! भल्लाक्ष ! जानश्रुति पौत्रायणकी भाँति (यहाँ) दिनकी ज्योति (=ग्राग्न) फैली हुई है, सो छून जाना, जल न जाना ।'

"उसे दूसरेने उत्तर दिया—'कम्बर! तृ तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह सयुग्वा रैक्व हो।'

'कैसा है सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएं जो कुछ भ्रच्छा कर्म करती हैं वह उस (=रैक्व)के ही पास चले जाते हैं....।'

"जानश्रुति पौत्रायणने मुन लिया । उसने बड़े सबेरे उठते ही क्षत्ता (=सेकेटरी)से कहा—'ग्ररे प्रिय! सयुग्वा रैक्वके बारेमें वतलाग्रो न?'

'कैसा सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं....।'

''ढूँढ़नेके बाद क्षत्ताने कहा—'नहीं पा सका।'

"(फिर) जहाँ ब्राह्मणोंको ढूँढ़ा जा सकता है, वहाँ ढूँढ़ो।'

''वह शकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुम्रा था । (क्षत्ताने) उससे पूछा—'भगवन् ! तुम्हीं सयुग्वा रैक्व हो ?'

^{&#}x27;Anaximanes ' লাত খাং

'मैं ही हूँ रे!'....

"क्षत्ता....लौट गया। तब जानश्रुति पौत्रायण छै सौ गायों, निष्क (= श्रशर्फी या सुवर्ण मुद्रा), खचरी-रथ लेकर गया, श्रौर उससे बोला—

'रैक्व! यह छैसी गायें हैं, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है। भगवन्! मुफ्ते उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।'

"(रैक्वने) कहा—'हटा रे शुद्र ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पास रहे ।'

''तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गायें, निष्क, खचरी-रथ (ग्रौर भ्रपनी) कन्याको लेकर गया—ग्रौर उससे बोला—

'रैक्व ! यह हजार गायें है, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (=भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इस समय) बैठे हुए हो । भगवन् ! मुक्ते उपदेश दो।'

"(रैक्वने) उस (कत्या)के मुखको (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा— 'हटा रे शूद्र ! इन सबको, इसी मुखके द्वारा तू मुफसे (उपवेश) कह-लवायेगा।...वायु ही मूल (=संवर्ग) है। जब आग ऊपर जानी है वायुमें ही लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब पानी सूखना है, वायुमे ही लीन होता है। वायु ही इन सबको समेटता है।—यह देवनाओं के बारेमें। अब शरीरमें (=अध्यात्म) प्राण मूल (=संवर्ग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमें ही लीन होती है....चक्षु....शोत्र...मन प्राणमें ही लीन होता है....। यही दोनों मूल हैं—देवोंमे वायु, प्राणोंमें प्राण।'"

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवताश्रों) श्रीर शरीर (=श्रध्यात्म) दोतोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फक्कड्रपन बहुत पसंद था, इसलिए 'राजकन्याको लिए बैलगाड़ीपर बिचरना, श्रीर गाड़ीके नीचं बैठे दाद खुजलाना जितना उसे पसंद था, उतना उसे गाँव, सोना, गायें, रथ नहीं।

पंचदश ऋध्याय

स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिषदके दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे, उसी वक्त उससे उलटी दिशाकी श्रोर जाती दूसरी विचार-धाराएं भी चल रही थीं, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है। सयुग्वा रैक्वके विचार भी भौतिकवादकी ग्रोर भुकते थे, यह हम देख चुके हैं। ये तो वे विचारक थे. जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे ग्रपना संबंध बनाये रखना चाहते थे, किन्तू इनके अतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक परंपरास अपनेको बँधा नहीं समभते थे, और जीवन तथा विश्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरासे वाहर जाकर हल करना चाहते थे । हम "मानव समाज"में कह चुके हैं, कि भारतीय ग्रायोंका प्रारंभिक समाज जब ग्रपनी पितसत्ताक व्यवस्थासे ग्रागे मामन्तवादकी ग्रोर बढ़ा तो उसकी दो शाखाएं हुई; एक तो वह जिसने क्र-पंचाल (मेरठ-रुहेलखंड) ग्रीर ग्रासपासके प्रदेशोंमें जा राजसत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पंजाब तथा मल्ल-वज्जी (युक्तप्रान्त-बिहारकी सीमाग्रोंपर)में श्रपने सामन्तवादी प्रजा-तंत्र कायम किये। इनके स्रतिरिक्त यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि सिन्ध-उपत्यका श्रीर दूसरे भू-भागोंमें भी जिस जाति (=श्रस्र)से श्रायेका संघर्ष हुम्र था, वह सामन्तवादी थे, राजतांत्रिक थे, सभ्य थे नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलव यह नहीं था, कि सभ्यता स्रीर विचारोंमें जो विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कुल लुप्त हो गया।

^{&#}x27; "तद्वैक ब्राहः 'ग्रसदेवेदमग्र श्रासीत् एकमेवाद्वितीयं तस्मादसतः सज्जायते'।" छां० ६।२।१

ईसा-पूर्व छठीं-सातवीं सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका स्रोत पहिले-पहिल फूट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मीजूद थीं - वैदिक (ब्राह्म-णान्यायी) आर्य, अ-वैदिक (ब्राह्मणोंसे स्वतंत्र, या व्रात्य) आर्य, श्रीर न-म्रार्य। इनमें वैदिक भौर म्रवैदिक म्रायौंके राजनीतिक (-म्राधिक) क्षेत्र किसी एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-श्रार्य नागरिक दोनोंमें मौजूद थे गणों (=प्रजातंत्रों)में खुनकी प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीघे तो वह दखल नहीं दे सकते थे, किन्तू उनकेलिए राजतंत्रोंमें सुविधा श्रधिक थी। वहाँ किसी एक कबीले (=जन) की प्रधानता न होनेसे राजा श्रीर प्रोहितकी स्राधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद श्रीर कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरंभ होनेसे पहिले अनार्य-संस्कृतिसे आर्य-संस्कृति-को भ्रलग रखने हीकी कोशिश की जाती रही। वेद-संहिताएं उठाइए. ब्राह्मणोंको देखिए, कहीं अनार्य-धार्मिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं मिलता—इसका अपवाद यदि है तो अथर्ववेद; किन्तु बुद्धके समय (५०० ई० पू०) तक वेद अभी तीन ही थे, बुढ़के समकालीन उप-निषदोंमें इसका नाम तो आता है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद बिना वेद-विशे-षणके-- प्रथवंवेद नहीं ग्राथवंण' या ग्रथवंगिरस'के नामसं, ना भी भ्रथर्ववेद निम्न तलपर भ्रार्य-ग्रनार्य धर्मी-मंत्र-तंत्रों, टोने-टोटकों-के मिश्रणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो वर्गी-में विभक्त समाजमें जरा भी हेरफेर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रयत्न जरूर करती है ।—इस दिशामें वैदिक दर्शन (चउपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुस्रा, उससे कहीं अधिक प्रयत्नशील हम अ-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बुद्धने

^{ें} छां० ७।१।२; ७।२।१ 📑 बृह० ४।१।२

[ै] छान्दोग्य (१।३)में भी कई बार तीन ही बेदोंका जिक्र किया गया है।

जातिभेद या रंगके प्रश्न (श्रार्य-श्रनार्य-भेद)को उठा देना चाहा। यही बात जैन, श्राजीवक श्रादि धर्मोंके बारेमें भी है।

इन स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक श्रीर किपलके दर्शन प्रथम श्राते हैं, उनके बाद बुद्ध श्रीर उनके समकालीन तीर्थंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)।

§ १. बुद्धके पहिलेके दार्शनिक

चार्वाक

भौतिकवादी दर्शनको हमारे यहाँ चार्बाक दर्शन कहा जाता है। चार्बाकका शब्दार्थ है चवानेकेलिए मुस्तेद या जो खाने पीने—इस दुनियाके भोगको ही सब कुछ समभता है। चार्बाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं है। बिल्क परलोक पुनर्जन्म, देववादसे जो लोग इन्कारी थे, उनके लिए यह गालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था। जड़वादी दर्शनके स्राचार्योमें बृहस्पतिका नाम मिलता है। बृहस्पतिने शायद सूत्र, रूपमें स्रपने दर्शनको लिखा था। उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्धृत भी मिलते हैं। किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपण दर्शनोंका निर्माण ईसवी सनके बादसे शुरू हुन्ना है। बुद्धके समकालीन स्रजित केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चोगेको उतारना पसंद न करते थे। प्राचीन चार्वाक-सिद्धान्त जड़वादके सिद्धान्त थे—ईश्वर नहीं, स्रात्मा नहीं, पुनर्जन्म स्त्रौर परलोक नहीं। जीवनके भोग त्याज्य नहीं साह्म है। तजर्बे (स्नुभव) स्त्रौर बुद्धिको हमें सत्त्यके स्नन्वेषणकेलिए स्रपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए। चार्वाक दर्शनके कितने ही स्रौर मंतव्य हमें पीछके संथोंमें मिलते हैं। वह उसके पिछले विकासकी चीजे हैं। उनके बारेमें हम स्नागे कहेंगे।

\S २. बुद्ध-कालीन झौर पीछेके दार्शनिक(५००-१५० ई० पू०)

हमने "विश्वकी रूपरेखा"में देखा, कि 'ग्रचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गति शान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात या मेढककुदानकी भाँति होती है। "मानव समाज"में भी यही बात मानव-

संस्कृति, वैज्ञानिक ग्राविष्कारों ग्रीर सामाजिक प्रगतिके बारेमें देखी। दर्शनक्षेत्रमें भी हम यही बात देखते हैं--कुछ समय तक प्रगति तीव होती है, फिर प्रवाह रैंध जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फूट निकलती देख पड़ती है। हर वादके प्रतिवादमें, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फुट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छुठीसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका सुनहरा समय देखते हैं; फिर जो प्रवाह क्षीण होता है तो तेरहवीं सदीमें कुछ सुगबुगाहट होती दीख पड़ती है, श्रीर सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पंद्रहवींसे तेरहवीं सदी भरद्वाज, वशिष्ट, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाशाली वैदिक कवियोंका समय है। फिर छै सदियोंके कर्मकांडी जंगलकी मानसिक निद्राके बाद हम ई० प० सातवीं-छठवीं-पाँचवीं सदिशोंके दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागते देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिश्रमके वाद, मानो श्रान्त प्रतिभा स्वास्थ्यकेलिए सदियोंकी निद्राको ग्रावश्यक समभती है, ग्रीर फिर ईसाकी दूसरी सदीमें, तीन सदियों तक युनानी दर्शनसे प्रभावित हो, वह नागार्जुनके दर्शनके रूपमें फुट निकलती हैं। चार सदियों तक प्रवाह प्रखर होता जाता है, उसके बाद ग्राठवीं ग्रीर वारहवीं सदीमें सिवाय थोडीसी करवट बदलनेके वह श्रब तक चिरसूप्त है।

उपनिषद्के जैवलि, श्रारुणि, याज्ञवल्क्य ऋषियों, श्रादि श्रीर चार्वाक-दर्शनके स्वतंत्र विचारकोंने जो विचार-सम्बन्धी उथल-पुथल पैदा की थी, वह श्रव पाँचवीं सदी ई० पू०में श्रपनी चरमसीमापर पहुँच रही थी। यह बुद्धका समय था। इस कालके निम्नलिखित दार्शनिक बहुत प्रसिद्ध हैं, इनका उस समयके सभ्य समाजमें बहुत सन्मान था—

- १. भौतिकवादी---ग्रजित केशकम्बल, मक्खलि गोशाल
- २. नित्यतावादी--पूर्णकाश्यप, प्रकृधकात्यायन
- ३. ग्रनिश्चिततावादी-संजय वेलद्विपुत्त, निगंठ नातपुत्त
- ४. ग्रभौतिक क्षणिक ग्रनात्मवादी--गौतम बुद्ध।

१-म्राजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

श्रजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे श्रधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विख्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्र-दाय-प्रवर्त्तक) था। कोसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धसे एक बार कहा था'— "हे गौतम! वह जो श्रमण-ब्राह्मण संघके श्रधिपति, गणाधिपति, गणके ग्राचार्य, प्रसिद्ध यशस्वी, तीर्थंकर, बहुत जनों द्वारा सुसम्मत हैं, जैसे—पूर्ण काश्यप, मक्खिल गोशाल, निगंठ नातपुत्त, संजय वेलिट्टिपुत्त, प्रश्नुध कात्यायन, श्रजित केशकम्बल—वह भी यह पूछनेपर कि (ग्रापने) श्रनुपम सच्ची सम्बोधि (चपरम ज्ञान)को जान लिया, यह दावा नहीं करते। फिर जन्मसे अल्पवयस्क, ग्रीर प्रबज्या (चमंन्यास)में नये श्राप गौतमकेलिए तो क्या कहना है ?"

इससे जान पड़ता है, कि बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से अजित उम्रमें ज्यादा था। त्रिपिटकमें अजित और बुद्धके आपसमें संवादकी कोई बात नहीं आती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध और इन छुओं तीर्थंकरोंका वर्षावास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुआ था। के केशकम्बल नाम पड़नेसे मालूम होता है, कि आदमीके केशोंका कम्बल पहिननेको, सयुग्वा रैक्वकी बैलगाड़ीकी भाँति उसने अपना बाना बना रखा था।

दर्शन—श्रजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक त्रिपिटकमें कितनी ही जगह श्राया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोंमें दहराया गया है।—

"दान यज्ञ हवन नहीं (=बेकार है), सुकृत-दुष्कृत कर्मीका फल=विपाक नहीं । यह लोक-परलोक नहीं । माता-पिता नहीं । देवता

^{&#}x27; संयुत्त-निकाय ३।१।१ (देखो, "बुद्धचर्या", पृ० ६१)

[ै] बुद्धचर्या, पृ० २६६, ७५ (मज्भिम-निकाय, २।३।७)

[ै] दीघ-निकाय, १।२; मज्भिम-निकाय, २।१।१०, २।६।६

(=प्रौपपातिक, भ्रयोतिज) नहीं। लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्याष्ट्र (=ऐसे) श्रमण-ब्राह्मण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात्कर (दूसरोंको) जतलावेंगे। भ्रादमी चार महाभूतोंका बना है। जब (वह) मरता हैं, (शरीरकी) पृथिवी पृथिवीमें....पानी पानीमें....श्राग श्रागमें....वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियाँ स्राकाशमें चली जाती हैं। मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हड्डियाँ कबूतर(के रंग)सी हो जाती हैं। आहुतियाँ राख रह जाती हैं। दान (करो) यह मूर्खोंका उपदेश हैं। जो कोई स्रास्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (=थोथा) भूठ है। मूर्ख हो चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उच्छिन्न हो जाते हैं, विनप्ट हो जाते हैं; मरनेके बाद (क्छ) नहीं रहना।"

यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके विरोधियोंके शब्दों में मिल रहा है, जिसमें उसे बदनाम करनेकेलिए भी कोशिश जरूर की गई होगी। अजित आदमीको चातुर्महाभौतिक (=चारों भूतोंका बना) मानता था। परलोक और उसकेलिए किए जानेवाले दान-पुण्य तथा आस्तिकवादको वह भूठ समभता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माता-पिता और इस लोकको भी नहीं मानता था यह ग़लत है। यदि ऐसा होता तो वह वैसी शिक्षा न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भ्रान्त आचार्य माना जाता था; फिर तो उसे डाकुओं और चोरोंका आचार्य या सर्वार होना चाहिए था।

श्रजितने श्रपने दर्शनमें, मालूम होता है, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानकी श्रच्छी खबर ली थी। सत्त्य तक पहुँचा (=सम्यग्-गत), 'सत्त्यश्रारूढ़' ब्रह्मज्ञानी कोई हो सकता है, यह मानतेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मके पाप-पुण्यको श्रादमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें श्रथवा परलोकमें भोगता है, इसका भी खंडन किया।

उप भीतिकवादी होते हुए भी ग्रजित तत्कालीन साधुग्रों जैसे कुछ संयम-नियमको मानताथा, यह उक्त उद्धरणके ग्रागे—'ब्रह्मचर्यं, नंगा, मुंडित रहना, उकडूँ-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'—इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छुग्नों ग्र-बौद्ध तीर्थंकरोंकेलिए एक ही तरह दुहराया गया है, ग्रीर निगंठ नातपुत्तके (जैन-) मतमें यह बातें धर्मका ग्रंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता हैं, त्रिपिटकको कंठस्थ करनेवालोंने एक तीर्थंकरकी बातको कंठ करनेकी सुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ दी—स्मरण रहे बुद्धके निर्वाणके चार सदियों बाद तक बुद्धका उपदेश लिखा नहीं गया था।

२. मक्खिल गोशाल (५२३ ई० पू०) त्रकर्मण्यतावादी

मक्खलि (=मस्करी) गोशालका जिक बौद्ध और जैन दोनों पिटकोंमें आता है। जैन "पिटक"में पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका साधु था, पीछे उससे निकल गया। गोशालका जो चित्र वहाँ ग्रंकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईप्याल, धर्मान्ध जान पड़ता है।—उसने महावीर (=जैन-नीर्थंकर, निगंठ नातपुत्त)को जानसे मारने-की कोशिश की; ब्राह्मण-देवताकी मूर्तिपर पेशाब-पाखाना किया, जिससे ब्राह्मणोंने उसे कूटा ग्रादि ग्रादि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उसे बुद्धकालीन छै प्रसिद्ध लोकसम्मानित ग्राचार्योमें एक मानता है; ग्राजीवक सम्प्रदायके तीन ग्राचार्यों (=निर्याताग्रों)—नन्द वात्स्य, कृश सांकृत्य ग्रीर मक्खली गोशालमेंसे एक बतलाता है। वहीं यह भी पता लगता है, कि मक्खलि गोशाल (ग्राजीवक-) ग्राचार्य नंगे रहते, तथा कुछ संयम-नियमकी पावन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) ग्राजीवक सम्प्रदाय मौजूद था, क्योंकि बुद्ध-गयासे चलनेपर बोधि ग्रीर गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक ग्राजीवक मिला था। इससे यह भी पता लगता है, कि गोशालसे पहिले नन्द

[ै]मिजिसम-निकाय, २।३।६ (मेरा हिन्दी ग्रनुवाद, पू० ३०४) ैवहीं, १।४।६ ैम० नि०, १।३।६ (ग्रनुवाद, पू० १०७)

वात्स्य ग्रीर कुश सांकृत्य ग्राजीवक संप्रदायके ग्राचार्य थे।

मक्खिल गोशाल नामकी व्याख्या करनेकी भी पालीमें कोशिश की गई है, जिसमें मक्खिल — मा खिल — न गिर, गो शाल — गोशालामें उत्पन्न बतलाया गया। पाणिनि (४०० ई० पू०) ने मस्करी शब्दको गृहत्यांगि-योंकेलिए माना है। पालीकी व्याख्याकी जगह पाणिनिकी व्याख्या लेनेपर अर्थ होगा 'साधु गोशाल'।

दर्शन—गोशालके (स्राजीवक) दर्शनका जिक्र पालि-त्रिपिटकमें कई जगह स्राया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोंको दुहराया गया है। ध—

''प्राणियों (=सत्त्वों)के संक्लेश (=िचत्त-मालिन्य)का कोई हेत्= कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही प्राणी संक्लेशको प्राप्त होते हैं। प्राणियोंकी (चित्त-)विशृद्धिका कोई हेतू....नहीं । विना हेत्के.... प्राणी विशुद्ध होते हैं। बल नहीं, वीर्थ नहीं, पुरुषकी दृढ़ता नहीं, पुरुष-पराकम नहीं (काम ब्राते) । सभी सत्त्व, सभी प्राणी, सभी भूत, सभी जीव वश-बल-वीर्यके बिना ही नियति (=भियतव्यता)के वशमें छै ग्रिभजा-तियों (=जन्मों)में सुख-दुःख अनुभव करते हैं। चौदह सी हजार प्रमुख योनियाँ हैं, (दूसरी) साठ सी, (दूसरी) छै सी। पाँच सी कर्म हैं, (दूसरे) पाँच कर्म, . . .तीन कर्म, एक कर्म ग्रीर ग्राधा कर्म । वासठ प्रति-पद् (=मार्ग), बासठ अन्तरकल्प, छै अभिजातियां, आठ पुरुष-भूमियाँ, उन्नीस सी ग्राजीवक, उनचास सी परिवाजक, उनचास सी नागा-वास, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, छत्तीस रजो (=मलवाली)-धानु, सात संजी (=होशवाले) गर्भ, सात श्र-संजी गर्भ, सात निगंठी गर्भ, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सी सात पमुट (=गाँठ), सात सौ सात प्रपात, सात सौ सात स्वप्न । . . . ग्रीर श्रस्सी लाख छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हें मुर्ख और पंडित जानकर और ग्रनगमन कर दू:खोंका श्रन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस शील-ब्रतसे, इस तप-ब्रह्म-

[ै]वीघ-नि०, १।२ (ग्रनुवाद, पृ० २०) ; "बुद्धचर्या", पृ० ४६२, ४६३

चर्यसे मैं ग्रपरिपक्व कर्मको परिपक्व करूँगा; परिपक्व कर्मको भोगकर (उसका) श्रन्त करूँगा। सुख श्रीर दु:ख द्रोण (=नाप)से नपे हुए हैं। संसारमें घटना-वढ़ना, उत्कर्ष-ग्रपकर्ष नहीं होता । जैसे कि सूतकी गोली फेंकनेपर खुलती हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मुर्ख और पंडित दौड़कर, आवा-गमनमें पड़कर, दु:खका श्रन्त करेंगे।"

इससे जान पड़ता है, कि मक्खिल गोशाल (ब्राजीवक) पूरा भाग्य-वादी था; पुनर्जन्म और देवतायोंको मानता था श्रीर कहता था कि जीवन-का रास्ता नपा-तुला है, पाप-पुण्य उसमें कोई अन्तर नहीं डालते ।

३-पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पू०) श्रक्रियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इसमे ग्रधिक नहीं जानते, कि वह बुद्धका समकालीन एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था।

दर्शन-पूर्ण अच्छे बुरे कर्मीको निष्फल बतलाता था । किन्तु परलोकके सम्बन्धमें था, या इस लोकके, इसे वह स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्धत मिलता है '--

"(कर्म) करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते पकवाते, शोक करते, परेशान होते, परेशान करते, चलते-चलाते, प्राण मारते, विना दिया लेते (=चोरी करते), सेंध काटते, गाँव लूटते, चोरी-बटमारी करते, परस्त्रीगमन करते, भूठ बोलते भी पाप नहीं होता । छरे जैसे तेज चक-द्वारा (काटकर) चाहे इस पृथिवीके प्राणियोंका (कोई) मांसका एक खिलयान, मांसका एक पुंज (क्यों न) बना दे; तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। यदि घात करते-कराते, काटते-कटवाते, पकाते-पकवाते, गंगाके (उत्तर तीरसे) दक्षिण तीरपर भी (चला) जाये; तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका श्रागम नहीं होगा। दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके

^{&#}x27; बीघ-निकाय, १।२ (भ्रनुवाद, पू० १६, २०)

उत्तर तीर भी जाये, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं होगा, पुण्यका ग्रागम नहीं होगा। दान-दम-संयममें सत्त्य बोलनेसे न पुण्य हैं न पुण्यका ग्रागम है।"

पूर्ण काश्यपका यह मत परलोकमें भोगे जानेवाले पाप-पुण्यके संबंध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें तो चोरी, हत्या, व्यभिचारका फल राजदंडके रूपमें भ्रनिवार्य है, इसे वह जानता ही था।

४-प्रक्रुध कात्यायन (५२३ ई० पू०) निक्यपदार्घवादी

प्रकुषकी जीवनीके संबंधमें भी हम यही जानते हैं, कि वह बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन प्रसिद्ध श्रीर लोकसम्मानित तीर्थंकर था।

दर्शन—मक्खिल गोंशालने भाग्यवादके कारण फलतः शुभ कर्मीको निष्फल बतलाया था। पूर्ण काश्यप भी उन्हें निष्फल समभता था। प्रकुध कात्यायन हर वस्तुको अचल, नित्य मानता था, इमिलए कोई कर्म वस्तु-स्थितिमें किसी तरहका परिवर्त्तन ला नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकर्मण्यताबादपर पहुँचता था। उसका मत इस प्रकार मिलता है!—

"यह सात काय (= समूह) अ-कृत = अकृत जैसे = अ-निर्मित = अनि-र्मित जैसे, अ-अध्य, कूटस्थ = स्तम्भ जैसे (अचल) हैं, यह चल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते; न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक दूसरे-के सुख, दु:ख, या सुख-दु:खकेलिए पर्याप्त (= समर्थ) हैं। कौनमें सात? पृथिवी-काय (= पृथिवीतत्त्व) जल-काय, अग्नि-काय, वायु-काय, सुख, दु:ख और जीवन — यह सात।... यहाँ न (कोई) हन्ता है न घातियता (= हनन करनेवाला), न सुननेवाला, न सुनानेवाला, न जाननेवाला, न जतलानेवाला। यदि तीक्ष्ण शस्त्रसे भी काट दे, (तो भी) कोई किसीको नहीं मारता। सातों कार्योमें हटकर विवर (= खाली जगह)में वह शस्त्र गिरता है।"

^{ें} दीघ-निकाय, १।२ (ग्रनुवाद, पृ० २१)

प्रकुष पृथिवी, जल, तेज, वायु इन चार भतों, तथा जीवन (चितना) के साथ मुख ग्रीर दु:खको भी ग्रलग तत्त्व मानता था। इन तत्त्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कड़ासे कड़ा प्रहार भी वहीं रह जाता है, ग्रीर मूलतत्त्वको नहीं छू पाता। यह विचारधारा बतलाती है, कि दृश्य तत्त्वोंकी तहमें किमी तरहके ग्रखंडनीय सूक्ष्म ग्रंशको वह मानताथा, जो कि एक तरहका परमाण्वादसा मालूम होता है।—खाली जगह या विवर (च्याकाश)को उसने ग्राठवाँ पदार्थ नहीं माना। सुख ग्रीर दु:खको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्फल मान लेने पर उन्हें ग्रकृत माने विना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

५-संजय वेलद्विपुत्त (५२३ ई० पू०) त्रानेकान्तवादी

संजय वेलद्विपुत्त भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्थंकर था।

दर्शन—संजय वेलड्विपुत्त श्रौर निगंठ नातपुत्त (=महावीर) दोनों हीके दर्शन श्रनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही हैं, कि महावीरका जोर 'हाँ' पर ज्यादा है श्रौर संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य श्रौर महावीरके स्यादवादके मिलानेसे माल्म होगा'—

"यदि श्राप पूछें,—'क्या परलोक हैं', तो यदि मैं समभता होऊँ कि परलोक है तो श्रापको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहम भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं हैं'। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं नहीं हैं। परलोक नहीं हैं, परलोक नहीं हैं। परलोक है भी श्रौर नहीं भी है। परलोक न है श्रौर न नहीं हैं। देवता (—श्रौपपातिक प्राणी) हैं....। देवता नहीं हैं, हैं भी श्रौर नहीं भी, न है श्रौर न नहीं हैं।... श्रच्छे बुरे कर्मके फल हैं, नहीं हैं, हैं भी श्रौर नहीं श्रौर नहीं हैं। तथागत (—मुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं...?'—यदि मुक्से

[ं] दीघ-निकाय, १।२ (धनुवाद, पृ० २२)

ऐसा पूछें, तो मैं यदि ऐसा समभता होऊँ..., तो ऐसा भ्रापको कहूँ। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता...."

परलोक, देवता, कर्मफल ग्रीर मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहाँ उल्लिखित हैं। अजितके विचारों तथा उपनिषद्में उठाई शंकाग्रोंको देखनेसे मालूम होता है, कि धर्मकी कल्पनाग्रोंपर सन्देह किया जाने लगा था; श्रीर यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि ग्रंब उसके श्राचार्य लोक-सम्मानित महापुरुष माने जाने लगे थे। संजयका दर्शन जिस रूपमें हम तक पहुँचा है उसमें तो उसके दर्शनका ग्राभिप्राय है, मानवकी सहज बुद्धिको भ्रममें डाला जाये, ग्रीर वह कुछ निश्चय न कर भ्रान्त धारणाग्रोंको श्रप्रत्यक्षरूपसे पुष्ट करे।

६-वर्धमान महावीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके संस्थापक वर्षमान जातृपुत्र (=नातपुत्त) बुद्धके गम-कालीन श्राचार्योमें थे। उनका जन्म प्राचीन वर्जी प्रजातंत्रकी राजधानी वैशाली में लिच्छिवियोंकी एक शाखा जातृयंशमें बुद्धके जन्म (५६३ ई० पू०) से कुछ पहिले हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ गण-संस्था (=सीनेट) के सदस्यों (=राजाओं) में एक थे। वर्षमानकी शादी, यशादासे हुई थी जिससे एक लड़की हुई। मां-वापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उम्रमें वर्षमानने गृहत्याग किया। १२ वर्ष तक शरीरको सुखानेवाली तपस्याओंके बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-पद पाया। तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और विहार) में किया। ६४ वर्षकी उम्रमें पावा में उनका देहान्त हुआ। मृत्युके समय महावीरके

^¹ जिला मुजफ्फरपुर, बिहार। वत्तंमान बसाद (पटनासे २७ मील उत्तर)।

^{&#}x27;कुसीनारा (कसया)से चंद मील उत्तर पपउर (जिला गोरखपुर)। परंपराको भूलकर पटना जिलाकी पावा नई कल्पना है।

अनुयायियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था¹।

तीर्थंकर वर्धमानको जैन लोग वीर या महावीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नानगुत्त (=निग्रंथ ज्ञातृपुत्र)के नामसे करते हैं।

- (१) शिज्ञा--महावीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध त्रिपिटकमें इस प्रकार उद्धत किया गया है-
- (क) चातुर्याम संवर'--"निर्पंथ (=जैन साधु) चार संवरों (=संयमों)से संवृत्त (=ग्राच्छादिन, संयत) रहता है $1\dots(१)$ निर्ग्रंथ जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका वारण करता है; (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरिहत (=धुनपाप) होता है; (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है।....चूंकि निर्प्रथ इन चार प्रकारके संवरोंने संवृत रहता है, इसीलिए वह . . . गतात्मा (=ग्रनिच्छक), यतात्मा (संयमी) ग्रीर स्थितात्मा कहलाता है।"
- (ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मिक्सिम-निकायमें महावीर (ज्ञात्पुत्र)के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बुद्धका वार्तालाप उद्भृत किया गया है। इसमें दीर्घ तबस्वीने कर्मकी जगह निर्प्रथी परिभाषामें 'दंड' कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मी (=दंडों)को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कर्म)को सबसे "महादोष-युक्त" बतलाया है।
- (ग) तीर्थंकर सर्वज्ञ-तीर्थंकर मर्वज्ञ होता है, इसपर, जान पड़ता है, श्रारम्भ हीमें बहुत जोर दिया जाता था--
- "(तीर्थकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान ==दर्शनको जानते हैं।—चलते, खड़े, सोते, जागते सदा निरन्तर (उनको) ज्ञान =दर्शन उपस्थित रहता है।

^{&#}x27;देखो सामगामसुत्त (म० नि०, ३।१।४; "<mark>बुद्ध-चर्या"</mark>, ४६**१)**

[ै]दीघ-नि० १।२ (भ्रनु०, पृ० २१)

^{&#}x27; म० नि०, २।२।६, 'बुद्धचर्या', पु० ४४५

मैं में निर्वार (धनुवाद, पुरु ५६)

इस तरहकी सर्वज्ञताका मजाक उड़ाते हुए बुद्धके शिष्य श्रानन्दने कहा था'---

- "...एक शास्ता सर्वज्ञ, सर्वदर्शी...होनेका दावा करते हैं...., (तो भी) वह सूने घरमें जाते हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कुक्कुर भी काट खाता है, चंड हाथी...चंड घोड़े...चंड-बैलसे भी सामना हो जाता है। (सर्वज्ञ होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोंके नाम-गोत्रको पूछते हैं, गाँव-कस्बेका नाम श्रीर रास्ता पूछते हैं। (श्राप सर्वज्ञ हैं, फिर) क्यों पूछते हैं"—पूछनेपर कहते हैं— 'मूने घरमें जाना... भिक्षा न मिलनी....कुक्कुरका काटना....हाथी.....घोड़ा....बैलसे सामना बदा था '...."
- (घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कर्मपर महावीरका जोर था, उनका उसमे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वाभाविक था। इस शारीरिक तपस्या—मरणान्त ग्रनशन, नंगे बदन रह शीत-उष्णको सहना ग्रादि बातें जैन-ग्रागमों में बहुन श्राती है। जैन माधुश्रोंकी तपस्या और उसके ग्रीचित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे कहा थां—

"एक समय महानाम! में राज गृह में गृध्न कूट पर्वतपर रहता था। उस समय बहुतसे निगंठ (चर्जन साधु) ऋषिगिरिकी कालिशलापर खड़े रहते (का ब्रत) ले, श्रासन छोड़, तप (चउपक्रम) करते दुःख, कट तीब्र, वेदना भेल रहे थे।....(कारण पृछ्जेपर) निगंठोंने कहा—'निगंठ नातपुत्त (महाबीर) सर्वज्ञ सर्वदर्शी....है। वह ऐसा कहते है—'निगंठो! जो नुम्हारा पहिलेका किया हुआ कर्म है, उसे इस कड़वी, दुष्कर-किया (चतपस्या)से नाश करो, श्रीर जो यहाँ तुम काय-वचन-मनसे संयम-युक्त हो, यह भविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

[ै]म० नि०, २।३।६ (ग्र<mark>नुबाद, पृ</mark>० ३०२)

[ै]म० नि०, १।२।४ (ग्रनुवाद, पृ० ५६)

तपस्या द्वारा पुराने कर्मोंके अन्त होने और नये कर्मोंके न करनेसे भविष्यमें चित्तं निर्मल (=ग्रनास्नव) हो जायेगा । भविष्यमें मल (=ग्रास्रव) न होनेसे कर्मका क्षय (हो जायेगा), कर्मक्षयसे दुःख-क्षय, दु:ख-क्षयमे वेदनाका क्षय, वेदना-क्षयमे सभी दुःख नष्ट हो जायेंगे।"

बुद्धने इसपर उन निगंठोंस पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालूम हैं ? क्या तुमने उस समय पापकर्म किये थे ? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःख (चपाप-फल) नष्ट हो गया, इतना बाकी हैं? क्या मालूम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश ग्रौर पुण्यका लाभ प्राप्त करना है ? इसका उत्तर निगंठोंने 'नहीं'में दिया । इसपर बुद्धने कहा-

"ऐसा होनेसे ही तो निगंठो ! जो दुनियामें रुद्र (=भयंकर), खुनरंगे हाथोंवाले, कूरकर्मा मनुष्योंमें नीच है, वह निगंठोंमें साधु बनते है। निगंठोंने फिर कहा—"गीतम! सुखसे सुख प्राप्य नहीं है, दु:खसे सुख प्राप्य है।"

—-प्रर्थात् सारीरिक दुःव ही पाप हटाने भ्रीर कैवल्य-सुख प्राप्त करनेका मुख्य साधन है, यह वर्धमानका विश्वास था।

(२) दर्शन-तप-संयम ही वर्धमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है, उसमें दर्शनका अंश बहुत कम थाः यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी, सभी जड़-अज़ड़ तत्त्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हिंसासे वचना चाहिए । इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा गमन-भ्रागमन श्रादि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया । इसीका परिणाम यह हुस्रा, कि जोतने, काटने, निराने—जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष ग्रगनित जीवोंको मारे जाते देख, जैन लोग खेती छोड़ बैठे; ग्रीर ग्राज वे प्रायः सभी वनिया-वर्गमें पाये जाते हैं।—यूरोपमें यहदियोंने राजद्वारा खेतके श्रधिकारसे वंचित होनेके कारण मजबूरन् बनिया-व्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियोंने भ्रपने धर्मसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वैसा किया। मनुष्योंकी एक भारी जमाम्रतको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-श्रमसे हटाकर पर परिश्रमापहारी बनाया जा सकता है, यहाँ यह इसका एक ज़्वलंत उदाहरण है।

ग्रागे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन बना, जिसपर भागे यथा स्थान लिखा जायेगा। ग्राधुनिक जैन-दर्शनका ग्राधार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है संजय वेल ट्विपुत्तके चार ग्रंगवाले ग्रनेकान्तवादको लेकर उसे सात ग्रंगवाला किया गया है। संजयने तत्त्वों (—परलोक, देवता)के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इन्कार करते हुए उस इन्कारको चार प्रकार कहा है—

- (१) है ?—नहीं कह सकता।
- (२) नहीं है ?---नहीं कह सकता।
- (३) है भी ग्रीर नहीं भी ?---नहीं कह सकता।
- (४) न है स्रोर न नहीं है ?---नहीं कह सकता।

इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादसे--

- (१) है ?—हो सकता है (स्याद् अस्ति)
- (२) नहीं है ?—नहीं भी हो सकता है। (स्याद् नास्ति)
- (३) है भी और नहीं भी ?—हैं भी और नहीं भी हो सकता हैं (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या कहे जा सकते (=वक्तव्य हैं) ? इसका उत्तर जैन 'नहीं'में देते हैं—

- (४) 'स्याद्' (हो सकता है) क्या यह कहा जा मकता (=वक्तव्य) है ?--नहीं, स्याद् ग्र-वक्तव्य है।
- (५) 'स्याद् श्रस्ति' क्या यह वक्तव्य हैं ? नहीं, 'स्याद् श्रस्ति' ग्रवक्तव्य हैं ।
- (६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् नास्ति' श्रवक्तव्य है।
- (७) 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' भ्र-वक्तव्य है ।

दोनोंके मिलानेस मालूम होगा कि जैनोंने संजयके पहिलेवाले तीन वाक्यों (प्रश्न श्रीर उत्तर द्योनों)को स्रलग करके स्रपने स्यादादकी छै भंगियाँ बनाई हैं, ग्रौर उसके चौथे वाक्य "न है ग्रौर न नहीं है"को छोडकर, 'स्याद' भी अवक्तव्य है यह सातवां भंग तैयार कर अपनी सप्तभंगी पुरी की।

उपलभ्य सामग्रीसे मालुम होता है, कि संजय ग्रपने ग्रनेकान्तवादका प्रयोग-परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुरुष जैसे-परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुम्रोंपर भी लागू करते हैं। उदाहरणार्थ सामने मौजूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा-

- (१) घट यहाँ है ?--हो सकता है (=स्याद् ग्रस्ति)।
- (२) घट यहाँ नहीं है ?---नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति)।
- (३) क्या घट यहाँ है भी ग्रीर नहीं भी है ?—है भी ग्रीर नहीं भी हो सकता है (=स्याद् ग्रस्ति च नास्ति च)।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य) है ?--नहीं, 'स्याद' यह ग्र-वक्तव्य है ।
- (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है ?--नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है ?---नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है ? नहीं, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता हैं, यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करना, जो कि संजयका वाद था, उसीको संजयके अनुयायियोंके लुप्त हो जानेपर, जैनोंने भपना लिया, भौर उसकी चतुर्भंगी न्यायको सप्तभंगीमें परिणत कर दिया।

§ ३. गौतम बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)

दो सदियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके जवर्दस्त प्रयासका ग्रन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—क्षणिक ग्रनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। ग्रागे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनधाराग्रोंमें जिसने काफी समय तक नई गवेपणाश्रोंको जारी रहने दिया, वह यही धारा थी।—नागा-जुन, ग्रसंग, वसुबंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति,—भारतके ग्रप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्होंके ही उच्छिष्ट-भोजी पीछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पड़ते हैं।

१. जीवनी

सिद्धार्थ गीतमका जन्म ४६३ ई० पू०के आसपास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ भिहय श्रीर दण्डपाणिको भी शाक्योंका राजा कहा गया; जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-संस्था (—सीनेट या पार्लामेंट)के सदस्योंको लिच्छि वगणकी भौति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मायादेवी अपने मैके जा रही थीं, उसी वक्त किपलवस्तुसे कुछ मीलपर लुम्बिनी नामक शालवनमें सिद्धार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्याभिषेकके बीसवें साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो अब भी वहाँ मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गई, और उनके पालन-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती

[ै] चुल्लवग्ग (विनय-पिटक) ७, ("बुद्धचर्या", पृ० ६०)

[े] मज्भिनिकाय-ग्रहुकथा, १।२।८

[ै] वर्त्तमान रुम्मिनदेई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे प्रभील पश्चिम)।

गौतमीके ऊपर पड़ा। तरुण सिद्धार्थको संसारसे कुछ विरक्त तथा ग्रियिक विचार-मग्न देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुग्रोंके बहकावेमें ग्राकर घर न छोड़ जाये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातंत्र)की सुन्दरी कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोधरा)मे विवाह कर दिया। सिद्धार्थ कुछ दिन ग्रीर ठहर गये, ग्रीर इस बीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुग्रा, जिस ग्रपने उठते विचार-चंद्रके ग्रसनेके लिए राहु समभ उन्होंने राहुल नाम दिया। वृद्ध, रोगी, मृत ग्रीर प्रक्रजित (=संन्यासी)के चार दृश्योंको देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, ग्रीर एक रात चुपकेसे वह घरसे निकल भागे। इसके बारेमें वृद्धने स्वयं चुनार (=संसुमारगिरि)में वत्सराज उदयके पुत्र बोधिराज-कुमारसे कहा थां—

"राजकुमार ! बुद्ध होनेसे पहिले....मुक्ते भी होता था— 'मुखमें मुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें मुख प्राप्त हो सकता है ।' इमिलए....में तरुण बहुत काले केशोंबाला ही, सुन्दर यौवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको अश्रुमुख छोड़ घरसे....प्रज्ञजित हुग्रा ।(पहिले) आलार कालाम(के पास)....गया।...."

"मेरा शरीर (दुर्बलता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसेश्रासीतिक (श्रस्सी सालवाले)की गाँठें....वैसे ही मेरे श्रंग

[ं] मज्भिम-निकाय, २।४।५ (ग्रनुवाद, पृ० ३४५)

[े]वही पु० ३४८

प्रत्यंग हो गए थे।....जैसे ऊँटका पैर वैसे ही मेरा कूल्हा हो गया था। जैसे....सूथोंकी (ऊँची नीची) पांती वैसे ही पीठके काँटे हो गये थे। जैसे शालकी पुरानी कड़ियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसी ही मेरी पँसुलियाँ हो गई थीं।जैसे गहरे कूएंमें तारा, वैसे ही मेरी घाँखें दिखाई देती थीं।....जैसे कच्ची तोड़ी कड़वी लौकी हवा-भूपसे चुचक जाती है, मुर्भा जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी खाल चुचक मुर्भा गई थी।....उस अनशनसे मेरे पीठके काँटे और पैरकी खाल बिलकुल सट गई थी।....यदि में पाखाना या पेशाब करनेकेलिए (उठता) तो वहीं भहराकर गिर पड़ता। जब में कायाको सहराते हुए, हाथसे गात्रको मसलता, तो....कायासे सड़ी जड़वाले रोम भड़ पड़ते।... मनुष्य....कहते—'अमण गौतम काला हैं' कोई....कहते—'गरवर्ण हैं'। मेरा वैसा परिशुद्ध, गोरा (=परिन्धवदात) चमड़ेका रंग नष्ट हो गया था।....

"...लेकिन...मैंने इस (तपस्या)...से उस चरम...
दर्शन...को न पाया। (तब बिचार हुआ) बोध (=ज्ञान)केलिए
क्या कोई दूसरा मार्ग हैं?तब मुक्ते हुआ—'...मैंने पिता
(=शुद्धोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठंडी छायाके नीचे बैठ....
प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहार किया था, शायद वह मार्ग बोधिका
हो।....(किन्तु) इस प्रकारकी अत्यन्त कृश पतली कायामे वह
(ध्यान-)सुख मिलना मुकर नहीं है।...फिर मैं स्थूल आहार—
दाल-भात—प्रहण करने लगा।....उस समय मेरे पास पाँच भिक्षु
रहा करते थे।...जब मैं स्थूल आहार....ग्रहण करने लगा। तो
वह पाँचों भिक्षु....उदासीन हो चले गये।..."

आगंकी जीवनयात्राके बारेमें बुद्ध अन्यत्र कहते हैं ---

१म० नि०, १।३।६ (धनुवाद, पृ० १०५)

"मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनखंडमें एक नदी (=िनरंजना)को बहते देखा। उसका घाट रमणीय भौर दवेत था। यही ध्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बैठ गया। (भौर)...जन्मनेके दुष्परिणामको जान...भनुपम निर्वाणको पा लिया...मेरा ज्ञान दर्शन(= साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी मुक्ति श्रचल हो गई, यह श्रन्तिम जन्म है, फिर श्रब (दूसरा) जन्म नहीं (होगा)।"

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध-(=िवनाश) है और दुःख-निरोधका मार्ग। 'जो धर्म (=वस्तुएं घटनाएं) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुद्धने कहा। श्रीर उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा श्रमण।''

सिद्धार्थने उनतीस सालकी भ्रायु (४३४ ई० पू०)में घर छोड़ा। छैं वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान भीर चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी भ्रायु (४२८ ई० पू०)में बोधि (=ज्ञान) प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने भ्रपने धर्म (=दर्शन)का उपदेश कर ८२ वर्षकी उम्रमें ४८३ ई० पू०में कुसीनारा में निर्वाण प्राप्त किया।

२. साधारण बिचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्षुओंको समभा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पतित समभ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम ऋषि-पतन मृगदौव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पहिला उपदेश उसी शंकाको हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन तोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

^{&#}x27;''ये धर्मा हेतुप्रभवा हेतुं तेवां तथागतो ह्यवदत्। तेवां च यो निरोध एवंदादी महाश्रमणः।''

^{&#}x27;कसया, जिला गोरकपर।

को वह छोड़ ग्रायं थे। बुद्धने कहा ---

"भिक्षुग्रो! इन दो ग्रतियों (चरम-पंथों)को ... नहीं सेवन करना चाहिए।—(१) ... काम-सुखमें लिप्त होना; ... (२) ... गरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों ग्रतियोंको छोड़ ... (में)ने मध्यम-मार्ग खोज निकाला है. (जो कि) ग्रांख देनेवाला, ज्ञान करानेवाला ... ग्रान्त (देने)वाला है । ... वह (मध्यम-मार्ग) यही श्रायं (=श्रेष्ट) ग्रद्धांगिक (=ग्राठ ग्रंगोंवाला) मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकला, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका. ठीक प्रयत्न, ठीक स्मित ग्रीर ठीक समाधि। ...

(१) चार ग्रायं-सत्त्य-

दुःस्त, दुःख-समुदय (०हेतू). दुःख निरोध, दुःखनिरोधगार्मी मार्ग--जिनका जिक स्रभी हम कर चुके हैं. इन्हें बुडले **प्रार्य-सत्त्य**---श्रेष्ठ सच्चा-इयां---कहा है ।

क. दु:ख-सत्त्य की व्याख्या करते हुए बुद्ध कहा है—"जन्म भी दु:ख ही, बुद्धापा भी दु:ख ही, मरण. . . . शोक-घटन—मनकी खिन्नता—हैरानगी दु:ख ही। श्र-प्रियम संयोग, प्रियम वियोग भी दु:ख ही, इच्छा करके जिसे नहीं पाता वह भी दु:ख है। सक्षेपमें पाची उपादान स्कन्ध दु:ख है।"

(पाँच उपादान स्कंध)—हाः वेदनाः सज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान— यही पाँची उपादान स्कंध है।

(a) **रूप**—चारों महाभृत—पृथिवी, जल, वायु अग्नि, यह रूप-ज्यादान स्कंध है।

^{े &}quot;धर्मचकप्रवर्त्तन-सूत्र"— संयुत-निकाय ४५।२।१ ("**बुद्धचर्या**", पु०२३)

[े]महासत्तिपट्टान-सुत्त (दीघ-निकाय, २।६)

EOK

- (b) वेबना—हम वस्तुग्रों या उनके विचारके सम्पर्कमें ग्रानेपर जो मुख, दुख, या न सुख-दुखके रूपमें ग्रनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्कंध कहते हैं।
- (c) संज्ञा—वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही ग्रंकित संस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं—'यह वही देवदत्त हैं', इसे संज्ञा कहते हैं।
- (d) संस्कार—म्हपोंकी वेदनाओं ग्रीर संज्ञाग्नोंका जोसंस्कार मस्तिष्क पर पड़ा रहता है, श्रीर जिसकी सहायताम कि हमने पहि-चाना—'यह वही देवदत्त हैं, इसे संस्कार कहते हैं।
 - (c) विज्ञान-चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कंध जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पास स्राते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कंध कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्कंधोंको दुःख-रूप कहा है।

- ख. दु:ख हेतु—दु:खका हेतु क्या है तिष्णा—काम (भोग)की तृष्णा, भवकी तृष्णा, विभवकी तृष्णा। इन्द्रियोंक जितने प्रिय विषय या काम हैं, उन विषयोंके साथ संपर्क. उनका स्थाल. तृष्णाको पैदा करता है। "काम (= प्रिय भोग)के लिए ही राजा भी राजाग्रोंस लड़ते हैं। अविय भी क्षत्रियोंके. ब्राह्मण भी ब्राह्मणोंने. गृहणि (= वैश्य) भी गृहणिते. माता भी पुत्रके, पृत्र भी माताने. पिता पृत्रके, पृत्र पितासे, भाई भाईसे, बहिन भाईसे, भाई बहिनने. मित्र मित्रसे लड़ते हैं। वह श्राप्तमे कत्तह-विग्रह-विवाद करते एक दूसरेपर हाथने भी, दंदने भी, शस्त्रसे भी श्राक्रमण करते हैं। वह (इससे) मर भी जाते हैं। मरण-समान दृष्टको श्राप्त होते हैं।"
- ग. दु:ख-विनाश—उमी तृष्णाके अत्यन्त निरोध, परित्याग विनाशको दु:ख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और तद्विषयक विचारों- विकल्पोंस जब तृष्णा छट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

^{&#}x27; मिक्सम-निकाय, १।२।३

तृष्णाके नाश होनेपर उपावान (=विषयोंके संग्रह करने)का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक)का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म)का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुढ़ापा, मरण, शोक, रोना, दु:ख, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दु:खोंका निरोध होता है।

यही दु:खिनरोघ बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-विन्दु है।

(बीक टरिंट

घ. दु:ख-विनाशका मार्ग—दु:ख निरोधकी ब्रोर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—ब्रायं ब्रष्टांगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना ब्राए हैं। ब्रायं-ब्रष्टांगिक मार्गकी ब्राठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=शील) ब्रौर योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंबोंमें) बाँट-नेपर वह होते हैं—

(क) ज्ञान	ठीक संकल्प
(स) शील	{ ठीक वचन { ठीक कर्म { ठीक जीविका
(ग) समाघि	्रीक प्रयत्न ्रीक स्मृति ठीक समाधि

(क) ठीक ज्ञान--

(a) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि—कायिक, वाचिक, मानसिक, भले दुरे कमें कि ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले दुरे कमें इस प्रकार हैं—

	बुरे कर्म	भले कर्म
	(१. हिंसा	ग्र-हिंसा
कायिक	र रे. चोरी	ग्र-चोरी
	३. (यौन) व्यभिचार	ग्र-व्यभिचार

	/ × 6	ar Graverson
वाचिक	४. मिथ्याभाषण	ग्र-मिथ्याभाषण
	५. चुगली	न-चुगली
	६. कटुभाषण	ग्र-कटुभाषण
	७. बकवास	न-वकवास
मानसिक	(= लोभ	ग्र-लोभ
	६. प्रतिहिंसा	ग्र-प्रतिहिंसा
	१०. भठी घारणा	न-भठी धारणा

दु:ख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प-राग-, हिंसा-, प्रतिहिंसा-,रहित संकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(ख) ठीक श्राचार-

- (2) ठीक वचन-भूठ, चुगली, कट्भाषण ग्रीर वकवाससे रहित सच्बी मीठी बातोंका बोलना।
- (b) ठीक कर्म--हिंसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म 2 1
- (c) ठीक जीविका-भूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-यात्रा चलाना । उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओं में सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाओं को ही बद्धने भठी जीविका कहा'-

"हथियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मद्यका ब्यापार, विषका ब्यापार।"

(ग) ठीक समाधि-

(2) ठीक प्रयत्न (= व्यायाम)—इन्द्रियोंपर संयम, बुरी भाव-नामोंको रोकने तथा भ्रच्छी भावनामोंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न भच्छी

^{&#}x27; झंगलर-निकाय, ४

भावनात्रोंको कायम रखनेका प्रयत्न--ये ठीक प्रयत्न हैं।

- (b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त ग्रीर मनके धर्मीकी ठीक स्थितियों—उनके मलिन, क्षण-विध्वंमी ग्रादि होने—का सदा स्मरण रखना।
- (c) ठीक समाधि—- ''चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं''।' ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिक्षाग्रोंको ग्रत्यन्त संक्षेपमें एक पुरानी गाथामें इस तरह कहा गया है—

"सारी बुराइयोंका न करना, श्रीर श्रच्छाइयोंका संपादन करना; श्रपने चित्तका संयम करना, यह बद्धकी शिक्षा है।"

ग्रंपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन हैं, हमें बुद्धने उस तरह बत- π लाया हैं——

"भिक्षुत्रों! यह ब्रह्मचर्य (=भिक्षुका जीवन) न लाभ-सत्कार-प्रशंसा केलिए हैं, न शील (=मदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिके लिए, न ज्ञान =दर्शनकेलिए हैं। जी न प्रदृट चित्तकी मुक्ति हैं, उसीकेलिए....यह ब्रह्मचर्य है, यही सार है, यही उसका अन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाकी अध्यको समाप्त कर देना जरूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वर्टी वर्षी बिना, वर्षीके अन्तमें स्थान छोडते हुए प्रथम चार मामोमें हुए अपने साठ शिष्यींकी उन्होंने इस नरह संबोधित किया—

भिक्षुत्रो ! बहुत जनोंके हितकेतिए. बहुत जनोंके सुखकेतिए, लोकपर दया करनेकेतिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-सुखकेतिए विचरण करो । एक साथ दो मत जाश्रो । . . . मै भी . . . उक्वेला . . . सेनानी-ग्राममें . . . धर्म-उपदेशकेतिए जा रहा हूँ ।

[ै]म० नि०, १।४।४ 💎 ैम० नि०, १।३।६

[े] संयुतत्त-नि०, ४।१।४

इसके बाद ४४ वर्ष। बुद्ध जीवित रहे। इन ४४ वर्षोंके बरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते जहाँ-तहाँ ठहरते लोगोंको अपने धर्म और दर्शनका उपदेश करते रहे। वुद्धने बुद्धन्व प्राप्तिके बादकी ४४ बरसातोंको निम्नं स्थानोंपर विताया था—

स्थान	ई०पृ० ः	स्थान	ई०पू०
(लुबिनी जन्म	५६३)	र्वाच)	प्रश्७
(बोधगया बुद्धत्व में	४२८)	१३. चालिय	पर्वत (विहार) ५१६
१. ऋषिपतन (मारनाथ	र) ५२=	१४. श्रावस्त	ा (गोंडा) ५१५
२-४. राजगृह	४२७-२४	१५. कपिलव	स्तु ५१४
५. वैशाली	प्रदेश	१६. ग्रानवी	(अरवल) ५१३
६. मकुल पर्वत (विहार	r) ४०६	१७. राजगृह	५१२
э(त्रयस्त्रिस ?)	455	१=. चानिय	पर्वत ५११
=. स्मुमारगिरि(=चुन	ार)५२१ ⊹	१६. चालिय	पर्वत ५१०
८. कीशाम्बी (इलाहाब	ाद) ५२०	२०. राजगृह	30%
१०. पारिलंबक (मिर्जापुर	र) ४१६ ।	२१-४५. श्रा	वर्गा ५०८-४८४
११. नाला (विहार)	५१=	४६. वैद्यानी	र म द
१२. बैरंजा (कन्नीज-मयु	राके	(कुर्मान	गरामें निर्वाण ४≍३)
उनके विचरणका स्थ	ान प्राय <u>ः</u>	सारं यक्त प्रा	ल और सारे विहार

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारं युक्त प्रान्त और सारं विहार तक सीमित था। इससे बाहर वह कभी नहीं गये।

(२) जनतंत्रवाद—

हम देख चुके हैं. कि जहाँ बृद्ध एक ग्रांर ग्रत्यन्त भाग-मय जीवनके विरुद्ध थे. वहां दूसरी ग्रांर वह शरीर सुलानेको भी मुर्खना समभते थे। कर्मकांड, भक्तिकी ग्रपेक्षा उनका भुकाय ज्ञान ग्रीर बुद्धिवादकी ग्रोर

[ं] बुद्धके जीवन श्रौर मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके श्राधारपर मेंने ''बुद्धचर्या''में संगृहीत किया है।

ज्यादा था। उनके दर्शनकी विशेषताको हम अभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण प्रपने जीवनमें श्रीर बादमें भी बुद्ध प्रतिभाशाली व्यक्तियोंको म्राकर्षित करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद्-गल्यायन, महाकाश्यप ही नहीं, सुदूर उज्जैनके राजपुरीहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान् बाह्मण उनके शिष्य बने जिन्होंने बाह्मणोंके धर्म भौर स्वार्थके विरोधी बौद्धधर्मके प्रति बाह्मणोंमें कटुता फैलने--खासकर प्रारंभिक सदियोंमें —से रोका। मगधका राजा बिबिसार बुद्धका अनुयायी था। कोसलके राजा प्रसेनजित् को इसका बहुत श्रभिमान था कि बुद्ध भी कोसल क्षत्रिय है श्रीर वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बुद्धका भीर नजदीकी बननेकेलिए शाक्यवंशकी कन्याके साथ ब्याह किया था। शाक्य-, मल्ल-, लिच्छवि-प्रजातंत्रोंमें उनके भनुयायियोंकी भारी संख्या थी। बुद्धका जन्म एक प्रजातंत्र (शाक्य)में हुम्राथा, श्रीर मृत्यु भी एक प्रजातंत्र (मल्ल) हीमें हुई। प्रजातंत्र-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीसे मालूम है, कि अजातशत्रुके माथ अच्छा संबंध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिच्छवियोंकी प्रशंसा करते हुए राष्ट्रके अपराजित रखनेवाली निम्न सात बातें बतलाईं '-

(१) बराबर एकतित हो सामूहिक निर्णय करना; (२) (निर्णयके अनुसार) कर्त्तंव्यको एक हो करना; (३) व्यवस्था (==कानून भौर विनय)का पालन करना; (४) वृद्धोंका सत्कार करना; (५) स्त्रियों-पर जबर्दस्ती नही करना; (६) जातीय धर्मका पालन करना; (७) धर्माचार्योंका सत्कारकरना।

इन सात बातोंमें सामूहिक निर्णय, सामूहिक कर्त्तव्य-पालन, स्त्री-स्वातंत्र्य प्रगतिके अनुकूल विचार थे; किन्तु बाकी बातोंपर जोर देना यही बतलाता है, कि वह तत्कालीन सामाजिक व्यवस्थामें हस्तक्षेप नहीं करना

^१ देखो, महापरिनिञ्दाण-मुत्त (दी० नि०, २।३), "बृद्धवर्धा", पृष्ठ ५२०-२२

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दुःखोंका कारण यही तृष्णा है। दुःखोंका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा था'—

"चिरकालसे तुमने माता-पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, . . . भोग-रोगकी ग्राफतोंको सहा, प्रियके वियोग, ग्रप्रियके संयोगसे रोते कन्दन करते जितना ग्रांसू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जलसे भी ज्यादा है ।"

यहाँ उन्होंने दुःख श्रौर उसकी जड़को समाजमें न ख्याल कर व्यक्तिमें देखनेकी कोशिशं की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाग्रों, क्षत्रियों, ब्राह्मणों, वैश्यों, सारी दुनियाको भगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, काँटोंसे बँचनकेलिए सारी पृथिवीको तो नहीं ढाँका जा सकता है, हाँ, श्रपने पैरोंको चमड़ेसे ढाँक कर काँटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके ग्रपने भिक्षु-संघका संबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भागमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दु:ख-विनाश-मार्गकी त्रृटियाँ—

बुद्धका दर्शन घोर क्षणिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे ग्रिविक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी ग्राधिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासकशोषक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका ऊपरके तबकेमें सम्मान बढ़ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कूटदंत, सोणदंड जैसे घनी प्रभुताशाली बाह्मण उनके प्रनुयायी बनने थे, राजा लोग उनकी ग्रावभगतके लिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुवेर व्यापारी-वर्गतो उससे भी

^{&#}x27;सं० नि०, १४

ज्यादा उनके सत्कार्केलिए ग्रंपनी थैलियाँ खोले रहता था, जितने कि ग्रांजके भारतीय महासेठ गाँधीकेलिए। श्रांवस्तीके धनकुवेर सुदत्त (ग्रंनाथियङक)ने सिक्केसे ढाँक एक भारी बाग (जेतयन) खरीदकर बुद्ध ग्रौर उनके भिक्षुग्रोंके रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरी मेठानी विशाखाने भारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (= मठ)पूर्वाराम बनवाया था। दक्षिण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाम्बीके तीन भारों सेठोंने तो बिहार बनवाने में होड़भी कर ली थी। सच तो यह है, कि बुद्धके धर्मका फैलान में राजाग्रोंने भी ग्राधिक व्यापा-रियोंने महायता की। यदि बुद्ध तत्कालीन ग्राधिक व्यवस्थाके खिलाफ जाते तो यह मुभीना कशीने ही सकता था ?

३. दार्शनिक विचार

ंश्रनित्य, दुःख, प्रनातम^{ें} इस एक सुत्रमें युद्धका सार। दर्शन श्रा जाता है । इनमें दुःखके यारेमें हम कह चुके है ।

(१) **चरिएकबाद**---बूद्धने तत्वोंको विभाजन तीन प्रकारसे किया है---(१) स्कन्धः (२) स्रायतनः (३) धातु ।

स्कन्ध पांच है— हप, वेदना, सजा, संस्कार, विज्ञान । रूपमे पृथिवी ब्रादि चारों महाभृत शामिल है । विज्ञान चेतना या मन है । वेदना सुल-दुःख ब्रादिका जो ब्रतुभव होता है उसे कहते हैं । संज्ञा होश या ब्राभिज्ञानकों कहते हैं । संस्कार मनपर यच रही द्याप या वासनाकों कहते हैं । इस प्रकार वेदना, संज्ञा, संस्कार—रूपके संपर्व में विज्ञान (== मन)की भिन्न-भिन्न स्थितियों हैं । बुद्धने उन स्कन्नोंको "ध-नित्य संस्कृत (==कृत)==

[ं]ध्रंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४

महावेदल्ल-मुत्त; म० नि०, १।४।३—"संज्ञा.... बेदना..... विज्ञान....यह तीनों धर्म (= पदार्थ) मिलेजुले हैं, बिलग नहीं..... बिलग करके इनका भेद नहीं जतलाया जा सकता।

प्रतीत्य समुत्पन्न—क्षय धर्मवाला—व्यय धर्मवाला—....निरोध (— विनाश) धर्मवाला^{प्प} कहा है।

श्रायतन वारह हैं—छै इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, झाण, जिह्वा, काया या चमड़ा श्रीर मन) श्रीर छै उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्प्रष्टब्य, श्रीर धर्म (कविदना, संज्ञा, संस्कार)।

भातु अठारह है—उपरोक्त छ इन्द्रियां तथा उनके छै विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके संपर्कमे होनेवाले छै विज्ञान (चित्रु-विज्ञान, श्रांव-विज्ञान, ब्राण-विज्ञान, जिह्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान और मन-विज्ञान)।

विश्वकी सारी वस्तुएं स्कन्ध, यायतन, घोतु तीनोमेंसे किसी एक प्र-कियामें बाँटी जा सकती है। इन्हें ही नाम और रूपमें भी विभक्त किया जाता है, जितमें नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी स्नित्य है—-

ंयह अटल नियम है---... रूप (महाभूत) वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञात (यं) आर्थ संस्कार (क्वाब्य प्रस्तृत्) श्रानित्य हैं।`

ंरूप ... ययता ... संज्ञा ... संस्कार ... विज्ञान (ये पांचो स्कंथ) नित्य, ध्रय, शादवत, अधिकारी नहीं है, यह लोकमें पंडितसम्मत (बात) है। मैं भी (बेसा) ही कहता हूँ। ऐसा कहते ... समभाने ... पर भी जो नहीं समभता नहीं देखता उस ... बालक (क्लमूर्ख) ... अस्थे, बेआल, अजान ... केलिए मैं क्या वर सकता है।

रूप (भौतिक पदार्थ)की अणिकताको तो आसानीसे समभा जा सकता है। विज्ञान (= भन) उसने भी क्षणभंगर है, इसे दशति हुए बुद्ध कहते है—

"भिक्ष्यो । यह वित्क बहतर है, कि ग्रजान ... (पुरुष) इस चार महाभूतोंकी कायाको ही **ग्रात्मा** (= नित्य तत्व) मान लें. किन्तु

[ं] महानिदान-मुत्त (दी० नि०, २।१४; "बुद्धचर्या", १३३) ै ग्रंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४ संयुत्त-नि०, १६

चित्तको (वैसा मानना ठीक) नहीं। सो क्यों .?...चारों महाभूतोंकी यह काया एक....दो....तीन....चार....पाँच....छै.... सात वर्ष तक भी मौजूद देखी जाती है; किन्तु जिसे 'चित्त' 'मन' या 'विज्ञान' कहा जाता है, वह रात भौर दिनमें भी (पहिलेसे) दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है।"

बुद्धके दर्शनमें अनित्यता एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बुद्धका भ्रनित्यवाद भी 'दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है'के कहे अनुसार किसी एक मौलिक तत्वका बाहरी परिवर्त्तनमात्र नहीं, बिल्क एकका विलकुल नागश्रीर दूसरेका विलकुल नया उत्पाद है।—बुद्ध कार्य-कारणकी निरन्तर या अविच्छिन्न सन्तितिको नहीं मानते।

(२) प्रतीत्य-समुत्पाद—यद्यपि कार्य-कारणको बुद्ध प्रविच्छिन्न सन्तित नहीं मानते, तो भी वह यह मानते हैं कि "इसके होनेपर यह होता है" (एकके विनाशके बाद दूसरेकी उत्पत्ति इसी नियमको बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय प्रीर हेतु (=कारण) समानार्थक शब्द मालूम होते हैं, किन्तु बुद्ध प्रत्ययसे वहीं प्रयं नहीं लेते, जो कि दूसरे दार्शनिकोंको हेतु या कारणमें प्रभिप्रेत है। 'प्रत्ययसे उत्पाद'का प्रयं हैं, बीतनेसे उत्पाद—यानी एकके बीत जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति । बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु हैं जो किसी वस्तु या घटनाके उत्पन्न होनेस पहिले क्षण मदा लुप्त होते देखा जाता है । प्रतीत्य समृत्याद कार्यकारण नियमको प्रविच्छिन्न नहीं विच्छिन्न प्रवाह वतलाता है । प्रतीत्य-समृत्यादके इसी विच्छिन्न प्रवाहको लेकर प्रागे नागार्जुननै प्रपत्न सून्यवादको विकसित किया ।

[े] संयुत्त-नि०, १२।७ विश्वस्मिन् सित इवं भवति ।" (म० नि०, १।४।८; अनुवाद, पू० १५५)

Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समुत्पाद बढ़के सारे दर्शनका ब्राघार है, उनके दर्शनके समभतेकी यह कुंजी है, यह खुद बढ़के इस वचनसे मालूम होता है ---

"जो प्रतीत्य समुत्यादको देखता है, वह धर्म (=बुद्धके दर्शन)को देखता है; जो धर्मको देखता है, वह प्रतीत्य समुत्यादको देखता है। यह पाँच उपादान स्कंध (रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) प्रतीत्य समुत्यन्न (=बिच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पन्न) हैं।"

प्रतीत्य-समुत्यादके नियमको मानव व्यक्तिमें लगाते हुए, बुद्धने इसके बारह श्रंग (==इादशांग प्रतीत्य समृत्याद) बतलाये हैं। पुराने उपनिषद्के दार्शनिक तथा इसरे कितने ही ग्राचार्य नित्य ध्रुव, ग्रविनाशी, तन्त्रको ग्रात्मा कहते थे। बुद्धके प्रतीत्य-समृत्यादमे ग्रात्माकेलिए कोई गुंजाइश न थी, इसीलिए ग्रात्मवादको वह महा-ग्रविद्या कहते थे। इस बातको उन्होंने ग्रापने एक उपदेशों से ग्रच्छी तरह समभाया है—

ंसाति केवट्टपुत्त भिक्षको ऐसी वृरी दृष्टि (=धारणा) उत्पन्न हुई थी—मैं भगवानके उपदिष्ट धर्मको उस प्रकार जानता हूँ, कि दूसरा नहीं विक्ति वही (एक) विकास (=जीव) संसरण-संधावन (=ज्ञावागमन) करता रहता है।

बुद्धने यह बात मुना तो बुलाकर पृद्धा--

ं 'क्या सचमच साति ' तुके इस प्रकारकी बुरी धारणा हुई है ?' 'हाँ, . . . दूसरा नटी वही विज्ञान (== जीव) संसरण-संघावन करता ।'

'साति ! वह **विज्ञान** क्या है ?

'यह जो. भन्ते ! वक्ता अनुभव करता है, जो कि वहाँ-वहाँ (जन्म लेकर) अच्छे बुरे कर्मोके फलको अनुभव करता है।'

'निकम्मे (=मोघपुरुष) ! तुने किसको मुक्ते ऐसा उपदेश करते

^{&#}x27; मज्भिम-नि०, १।३।८

महातण्हा-संखय-मुत्तन्त, म० नि०, १।४।८ (ग्रनुवाद, पृ० १४१-८)

सुना ? मैंने तो मोघपुरुष ! विज्ञान (=जीव)को अनेक प्रकारसे प्रतीत्य-समुत्पन्न कहा है—प्रत्यय (=विगत) होनेके बिना विज्ञानका प्रादुर्भाव नहीं हो सकता (बतलाया है) । मोघपुरुष ! तू अपनी ठीकसे न समभी बातका हमारे ऊपर लांखन लगाता है ।'...'

फिर भिक्ष्योंको संबोधित करते हुए कहा-

"'भिक्षुत्रों! जिस-जिस प्रस्थयसे विज्ञान (=जीव) चेतना उत्पन्न होता है, वही उसकी संज्ञा होती है। चक्षुके निमित्तसे (जो) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसकी चक्षुर्विज्ञान ही संज्ञा होती है। (इसी प्रकार) श्रोत्र-, द्र्याण-, रस-, काया, मन-विज्ञान संज्ञा होती है।...जैसे...जिस जिस निमित्त (=प्रत्यय)से ग्राग जलती है, वही-वही उसकी संज्ञा होती है,...काष्ट-ग्राग्नि....वुण-ग्राग्नि....वुण-ग्राग्नि....

"....'यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—यह श्रच्छी प्रकार प्रज्ञासे देखनेपर (श्रात्माके होनेका) सन्देह नष्ट हो जाता है न ?'

'हाँ, भन्ते !'

'भिक्षुम्रो ! 'यह (पाँच स्कन्च) उत्पन्न हैं'—इस (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न ?'

'हां, भन्ते ! '

'भिक्षुग्रां! 'यह (पाँच स्कन्ध — भौतिक तत्व ग्रीर मन) उत्पन्न हैं',... 'यह ग्रपने ग्राहारसे उत्पन्न हैं'... 'यह ग्रपने ग्राहारसे निरोधसे निरुद्ध होनेवाला हैं — यह ठीकसे ग्रच्छी प्रकार जानना सुद्दुष्ट है न ?'

'हाँ, भन्ते !'

'भिक्षुमां ! तुम इस . . . परिशुद्ध (सु-)दृष्ट (विचार)में भी भ्रासक्त न होना, रमण न करना, भिरा धन हैं — न समभना, न ममता करना । विक्कि भिक्षुम्रों ! मेरे उपदेश किए धर्मको बेड़े (कुल्ल)के समान समभना, (यह) पार होनेकेलिए हैं. पकड़ रखनेकेलिए नहीं हैं।

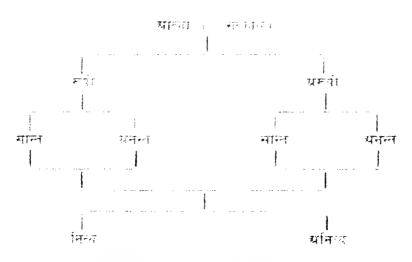
साति केवट्टपुत्तके मनमें जैसे 'ग्रात्मा है' यह श्रविद्या छाई थी, उस श्रविद्याका कारण समभाते हुए बुद्धने कहा—

"सभी ग्राहारोंका निदान (=कारण) है तृष्णा.... उसका निदान वंदना... उसका निदान स्पर्श... उसका निदान छ ग्रायतन (=पाँचों इन्द्रियाँ ग्रीर मन)... उसका निदान नाम ग्रीर रूप... उसका निदान विज्ञान.... उसका निदान भंस्कार.... उसका निदान भ्रविद्या।"

भविद्या फिर भ्रपने चक्रको १२ श्रंगोंमें दुहराती है, इसे ही **द्वादशांग** प्रतीत्य-समृत्पाद कहते हैं—

१. ग्रविद्या १२. जरामरण २. संस्कार ११. जाति (=जन्म) 3. विज्ञान १०. भव (=धावागमन) ह. उपादान (=ग्रहण या ग्रहण करनकी इच्छा) ४. नाम-रूप ध्र आयतन (==इन्द्रियाँ) तृष्णाकी उत्पत्तिकी कथा कहते हुए बुद्धने वहीं कहा है--" 'भिक्षुग्रो ! तीनके एकत्रित होनेसे गर्भघारण होता है । (१) माता-पिता एकत्रित होते हैं (२) माता ऋतुमती होती है, (३) गंधवं उपस्थित होता है।....तब माता गर्भको....नौ या दस मासके वाद जनती है। उसको माता भ्रपने लोहित दूधसे पोसती है । तब वह बच्चा (कुछ) बड़ा होनेपर बच्चोंके खिलौने—बंका, घड़िया, मुँहके लट्टू, चिगुलिया, तराजू, गाड़ी, धनुही-से खेलता है।.... (भीर) बडा होनेपर पाँच प्रकारके विषय-भोगों- (रूप, शब्द, रस, गंध, स्पर्श) - का सेवन करता है।....वह (उनकी अनुकूलता, प्रति- कूलता म्रादिके अनुसार) अनुरोध (=राग), विरोधमें पड़ा सुखमय, दुःखमय, न सुख-न दुःखमय वेदनाको अनुभव करता है, उसका अभिनंदन करता है।....(इस प्रकार) अभिनंदन करते उसे नन्दी (=तृष्णा) उत्पन्न होती है।....वेदनाओंक विषयमें जो यह नन्दी (=तृष्णा) है, (यही) उसका उपादान(=प्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा) है।"

(३) स्त्रनात्मवाद्—बुड़के पहिले उपनियद्के ऋषियोंको हम स्रात्मके दर्शनका जबर्दस्य प्रचार करने देखते है। साथ ही उस समय वार्वाककी तरहके भौतिकवादी वार्यानक भी थे. यह भी जिला चुके हैं। नित्यताबादियोंके स्रात्मा-संबंधी विचारोंकी बुड़ने दा भागोंमें औटा है; प्रक वह जिसमें स्रात्माका सभी (हिन्दय-गानर माना जाता है, दूसरेंभे उसे स-सभी माना गया है)। फिर इन दानों विचारवालोंमें कुछ स्रात्माको स्रमन्य भानते है, सीर कुछ साला (जिल्लाया स्रण)। फिर य दोनों विचारवाल नित्यवादी सीर स्रीत्यवादी हा भागोंसे वह है—



[']महानिदान-मुत्त, दी० नि०, २।१५ ("<mark>बृद्धचर्या,</mark> पृ० १३१, ३२)

स्रात्मवादके लिए बृद्धने एक दूसरा शब्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्कायका सर्थ है, कायामे विद्यमान (=कायामे भिन्न स्रजर स्रमर तत्व)। सभी साति केवहुपुत्तके विज्ञान (=जीव)के स्रावागमनकी वात करनेपर बृद्धने उसे कितना फटकारा स्रीर स्रपती स्थितिको स्पष्ट किया यह बृतुला त्तके है। सत्काय (=अत्या) की धारणाको बृद्ध दर्शन-संबंधी एक भारी बन्धन (=दृष्ट-संघाजन) मानते थे, स्थीर सच्चे जानकी प्राप्तिकेलिए उसके नप्ट होनेकी सर्वे इसादा जरूरत सम्भते थे। बृद्धकी दिएया पहिता धम्मदिकाने स्थाने एक उपदेशमें पांच उपादान (= सहण करनेकी इच्छाने यनत)-स्कर्पोकी सत्काय बनलाया है, स्रीर स्राचायमनकी तृष्णाकी सत्काय-द्राप्टका कारण।

वृद्ध ऋषिका और भुष्णासे मनुष्यकी सारी प्रवृत्तियोंकी व्यास्था करते हैं। हम लिख आप है, कि कैसे अमेन अझितिक शेषिन्हारते अझित इसे सर्वेशितिसम्बर्ध सुरुणाव । बहुत व्यापय क्षेत्रमें प्रयोग किया।

स्वापन बाद सत्याय-वाट या जात्यबादाई। धारणावी सैस्पिक नहीं मानने थे उर्गालिए उट्योर्ट कहा े——

ंडिलान (में) सी मकस्याय (दुधन[े]) श्रश्रीय होट बच्चेकी गाकाय (- श्रात्मणाय)का भी (पना) न[्] शेला (पण कहींने उसे **सत्काय-दुध्टि** उत्पन्न होगी (

— यहां मिलाइए भिष्यती मादने निकाली गई लङ्की कमलासे. जिस्त नार वर्षमें ३० शब्द सीरो ।

उपनिषद्के इतन परिव्यमने स्थापित किए शात्माके महान् सिद्धान्तको प्रतीत्यसमत्याद्वादी बड कितनी तुच्छ द्विनो देखते थे ?——

^{&#}x27; चूलवेदल्ल-मुत्त, म० नि०, १।४।४ (श्रनुवाद, पृ० १७६)
महामालंक्य-मुत्त, म० नि०, २।२।४ (श्रनुवाद, पृ० २४४)
''वैज्ञानिक भौतिकवाद।'' पृष्ठ १६७-म ं मज्भिम-नि०,
१।१।२—''ग्रयं भिक्खवे! केवलो परिपूरो बाल-धम्मो।''

"'जो यह मेरा ग्रात्मा ग्रनुभव कर्ता, ग्रनुभवका विषय है, ग्रीर तहाँ-तहाँ (ग्रपने) भले बुरे कर्मोंके विषयको श्रनुभव करता है; वह मेरा ग्रात्मा नित्य=ध्रुव=शारवत=ग्रपरिवर्तनशील है, श्रनन्त वर्षों तक वैसा ही रहेगा — यह भिक्षुग्रो! केवल भरपूर बाल-धर्म (=मूर्ख-विश्वास) है।"

श्रपने दर्शनमें श्रनात्मासे बुद्धको श्रभावात्मक वस्तु श्रभिप्रेत नहीं हैं। उपनिषद्में श्रात्माको ही नित्य, ध्रुव, वस्तु सत्त्य माना जाता था। बुद्धने उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया—

(उपनिषद्)--ग्रात्मा=नित्य, ध्रुव=वस्तुसत्

(बुद्ध)---ग्रन्-ग्रात्मा = ग्र-नित्य, ग्र-ध्रुव = वस्तुसत्

इसीलिए वह एक जगह कहते हैं—

"रूप अनात्मा हैं; वेदना अनात्मा हैं, संज्ञा...संस्कार.... विज्ञान...सारे **धर्म** अनात्मा हैं।"

बुद्धने प्रतीत्य-समृत्यादके जिस महान् श्रीर व्यापक सिद्धान्तका श्राविष्कार किया था, उसके व्यक्त करनेकेलिए उस वक्त श्रभी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी; इसलिए अपने विचारोंको प्रकट करनेके वास्ते जहाँ उन्हें प्रतीत्य-समृत्याद, मत्काय जैसे कितने ही नये शब्द गढ़ने पड़े; वहां कितने ही पुराने शब्दोंको उन्होंने श्रपने नये श्रथोंसे प्रयुक्त किया। उपरोक्त उद्धरणमें धर्मको उन्होंने श्रपने लास श्रथमें प्रयुक्त किया है, जो कि श्राजके साइंसकी भाषामें वस्तुकी जगह प्रयुक्त होतेवाला घटना शब्दका पर्यायवाची है। 'ये धर्मा हेतु-प्रभवाः' (==जो धर्म है वह हेतुसे उत्पन्न है)—यहां भी धर्म विच्छिन्न-प्रवाह वाले विश्वके कण-तरंग श्रवयवको बतलाता है।

(४) **अ-भौतिकवाद्**—श्रात्मवादके बुद्ध जवर्दस्त विरोधी थे सही; किन्तु, इससे यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक(=जड़)वादी थे। बुद्धके समय कोसलदेशकी सालविका नगरीमें लौहित्य नामक एक बाह्मण

^{ें} चूलसच्चक-सुत्त, म० नि०, १।४।५ (ब्रनु०, पृ० १३८)

सामन्त रहता था । धर्मोंके बारेमें उसकी बहुत बरी सम्मति थी ---

"संसारमें (कोई ऐसा) श्रमण (संन्यासी) या ब्राह्मण नहीं है, जो श्रच्छे धर्मको जानकर दूसरेको समभावेगा । भला दूसरा दूसरेके लिए क्या करेगा ? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बंधनको काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना । इसी प्रकार मैं इसे पाप (इसीई) श्रीर लोभकी बात समभता हैं।"

बुद्धने अपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समभानेकी कोशिश की थी।

कांसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्या का स्वामी पायासी राजन्य था। उसका मत था —

"यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, और श्रच्छे बुरे कर्मोका कोई भी फल नहीं होता।"

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन दलीलें थीं, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार काश्यपके सामने उसने पेश की थीं—(१) किसी मरेने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक है; (२) धर्मातमा आस्तिक—जिन्हें स्वर्ग मिलना निश्चित है—भी मरनेसे अनिच्छुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका न वजन कम होता है; और सावधानीसे मारनेपर भी जीवको कहींसे निकलते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समभते थे कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मचर्य और समाधिका भी वैसा ही विरोधी है. जैमा कि वह ब्रात्मवादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा —

'' 'वहीं जीत है वही शरीर हैं', (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

^{&#}x27; बीघ-निकाय, १।१२ (ब्रनुवाद, पृ० ६२)

[ै] बीघ-नि०, २।१० (धनु०, पृ० १६६)

^९ भ्रंगुत्तर-नि०, ३

ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता । 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसा मत (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता ।''

श्रादमी ब्रह्मचर्यवास (= साध्का जीवन) तब करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करनेका अवसर मिलनेवाला हो। भीतिकवादीके वास्ते उसीलिए ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है। शरीर श्रीर जीवकी भिन्न-भिन्न माननेवाल श्राटमवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है: क्योंकि निष्य-श्रुव श्राटमामे ब्रह्मचर्ग हारा संशोधन संवर्धनकी गुजाइश नहीं। इस तरह ब्रह्मने अपनेका अभीतिकवादी अनात्मवादीकी स्थितिमें रक्ता।

(५) स्रानीश्वरवाद —बुढके दर्गमका जा रूप — स्रानत्य, स्रनात्म, प्रतीत्य-समृत्याद — हम देख लके हैं, उसमें देखर या ब्रह्मकों भी उसी तरह गुजाइदा नहीं हैं जैसे कि स्रात्माओं। यह राज है कि कहन देखर-वादगर उत्तरेती श्रीधक व्यारुवान नहीं दिये हैं, जितने हि स्नात्मवादगर उससे कुछ भारतीय — साधारण ही नहीं लब्धपतिष्ठ पश्चिमी ढंगके प्रोफेसर — भा यह कहते हैं, कि बुढ़ने न्य रहकर इस गरहके बहुनसे उपनियदके सिद्धान्तीकी पर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका स्यात जहां स्राता है, उससे विश्वके स्वाता, सता हलां एक नित्यचेतन व्यक्तिका अर्थ तिया जाता है। वृद्धके प्रतीत्य-समृत्यायम ऐसे ईश्वरका गजाउश तभी हा सकता है, जब कि सार धर्मी की भौति वह भी प्रतीत्य-समृत्यन्न हा। प्रतीत्य-समृत्यन शहेषर वह ईश्वर ही नहीं रहगा। उपनिषद्भे हम विश्वका एक कली पात है—

"प्रजापतिने प्रजाकी रच्छासे तप किया ।. . . उसने तप करके जोड पैदा किये ।''

[े]प्रक्नोपनिषद्, १।३-१३ ैतैत्तिरीय, २।६

'श्रान्मा ही पहिले श्रकेला था ।...उसने चाहा—'लोकोंको सिरज़ैं।' उसने इन लोकोंको सिरजा ।''

श्रव इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, श्रात्मा, ईब्बर, सत् की बृद्ध क्या गति बनाते हैं, इसे सुन लोजिए । मन्लोके एक प्रजातंत्रकी राजधानी श्रनृषिया में बृद्ध भागव-गंश परिवाजकर्स इस बातपर वार्तालाप कर रहे हैं। —

"भागंव! जो श्रमण-त्राह्मण. ईश्वर (क्ट्रिस्सर) या ब्रह्माके कर्त्ती-पनंग सन (ब्राह्मावंक)का श्राट वनलाने हें उनके पास जाकर में यह पृद्धना हैं—'प्या सचमच श्रापलाम ईर्यर , के कर्नापनको श्रेष्ट वनलाने हें ? मेरे एमा पश्चिपर थे हों पहने हैं। उनमें में (फिर) पृद्धना हैं—'सापनंग मंगे ईश्वर पा ब्रह्माके कर्नापनको श्रेष्ट वनलाने हैं ? मेरे एसा पश्चिपर , व मभगे ही पृद्धने नगते हैं।... में उनका उन्तर वना क्याप प्रदूष काने हैं।... में उनका उन्तर हो। क्याप प्रदूष काने हैं।... में उनका उन्तर हो। क्याप प्रदूष काने श्रीतनंपर , इस लोकका प्रत्य होता है। क्याप श्रमण ब्रह्म काने श्रीतनंपर , इस लोकका प्रत्य होता है। क्याप श्रमण ब्रह्म व्यवस्थान (ब्रह्माना उन्तर फिरना श्रमण श्रमण है। वर्ष प्रयामान्यर प्रवत्यक्ता) ब्राई प्राणी ग्राप्के श्रीण श्रमण हो। वर्ष बहा प्रत्य क्रिमोनक रहना है। बहुत दिनों तक प्रयास हो। वर्ष बहा प्रत्य क्रिमोनक रहना है। बहुत दिनों तक प्रयोस हो। वर्ष कारण प्रमुख के जाना है। बहुत दिनों तक प्रयोस हो। वर्ष कारण प्रमुख के आना है। श्रीर उने भय मालम होने लगता है। काराप प्रमुख प्रत्य प्राणी भी बहा चारे।

[ं]ऐतरेय, १।१ - छपरा जिलामें कहीं पर. श्रनोमा नदीके पास था । पाथिकसूत्त, दीघ-नि०, ३।१ (श्रन्वाद, पृ० २२३)

^{&#}x27;बुद्धका यहाँ ब्रह्माके ग्रकेले डरनेसे वृहदारण्यकके इस वाक्य (१।४।१-२)की ग्रोर इशारा है।—- 'श्रात्मा ही पहले था।.... उसने नजर दौड़ाकर ग्रपनेसे दूसरेको नहीं देखा।.... वह भय खाने लगा। इसीलिए (ग्रादमी) ग्रकेला भय खाता है।.... उसने दूसरे (के होने)की इच्छा की....।'

दूसरे प्राणी भी श्रायके क्षय होनेसे शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होते हैं।....जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है-'में ब्रह्मा, महा ब्रह्मा, विजेता, श्र-विजित, सर्वज्ञ, वशवर्ती, ईश्वर, कत्ती, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी ग्रीर भूत तथा भविष्यके प्राणियोंका पिता हैं। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है न (क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुआ था-- 'दूसरे भी प्राणी यहाँ आवें।' अतः मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ भाये हैं। स्वीर जो प्राणी पीछे उत्पन्न हए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा कत्ती है ।सो क्यों ? (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीसे यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उताझ हुए। दुसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़कर इस (लोक)में भ्राते हैं।....(जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उससे पर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके आगे नहीं स्मरण करता है। यह कहता है-- जो वह ब्रह्मा ईश्वर कर्ता है, वह नित्य ः ध्रव है, शाब्वत, निर्विकार भीर सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। श्रीर जो हम लोग उस बह्या द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अन्ध्रव, अल्पाय, मरणशील है।' इस प्रकार (ही तो) आप लोग ईश्वरका कर्त्तापन....बतलाते हैं? वहकहते हैं-- '.... जैसा स्रायप्सान गौतम बनलाते हैं. वैसा ही हम लोगोंने (भी) सुना है'।"

उस वक्तकी—परंपरा, चमत्कार, शब्दकी ग्रंधेरगर्दी प्रमाणमें ईश्वरका यह एक ऐसा बेहतरीन खंडन था, जिसमें एक बड़ा बारीक मजाक़ भी शामिल है।

मृष्टिकर्त्ता ब्रह्मा (==ईश्वर)का बुद्धने एक जगहपर और सूक्ष्म परि-हास किया है।'—

. . . . बहुत पहिले एक भिक्षुके मनमें यह प्रश्न हुन्ना—'ये चार

^{&#}x27;केवट्टमुत्त (दीघ-निकाय, १।११; ग्रनुवाद, पृ० ७६-८०)

महाभूत—पृथिवी-घातु, जल-घातु, तेज-घातु, वायु-घातु—कहाँ जाकर बिल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं?'....उसने....चातुर्महाराजिक देवताओं (के पास) जाकर....(पूछा)....। चातुर्महाराजिक देवताओं ने उस भिक्षुसे कहा—'....हम भी नहीं जानते....हमसे बढ़कर चार महाराजा' हैं। वे शायद इसे जानते हों....।'

"…'हमसे भी वढ़कर **त्रायस्त्रिश**ः…यामः…सुयाम**ः**… तुपित (देवगण) संतुपितदेव पुत्र निर्माणरित (देवगण) मुनिमित (देवपुत्र)...परनिमितवशवर्ती (देवगण)....वशवर्ती नामक देवपुत्र ब्रह्मकायिक नामक देवता हैं, वह शायद इसे जानते हों'।....बह्मकायिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा--'हमसे भी बहुत बढ़ चढ़कर ब्रह्मा है, ... वह ईश्वर कर्त्ता, निर्माता ग्रीर सभी पैदा हुए श्रीर होनेवालोंके पिता है, शायद वह जानते हों।'... (भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा-) 'हम नही जानते कि ब्रह्मा (= ईश्वर)कहाँ रहते हैं।'....इसके बाद शीघ्र ही महाब्रह्मा (=महान ये चार महाभूत....कहाँ जाकर विल्कुल निरुद्ध (=विलुप्त) हो जाते हैं ?'....महाब्रह्माने कहा—'....मैं ब्रह्मा....**ईश्वर..**...पिता हैं। ... दूसरी बार भी ... महाब्रह्मासे पुछा- ... में तुमसे यह नहीं पछता, कि तुम ब्रह्मा.... ईश्वर.... पिता.... हो।.... में तो तुमसे यह पूछता है—ये चार महाभूत....कहां....बिल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं 2^2 तीसरी बार भी पुछा—तब महा-ब्रह्माने उस भिक्षुकी बाँह पकड़, (देवताग्रोंकी सभासे) एक ग्रांर ले जाकर-....कहा--'हे भिक्ष, ये देवता....मुभे ऐसा समभते हैं कि.... (मेरे लिए) कुछ ग्रज्ञात . . . ग्र-दृष्ट नही है . . . इसीलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बतलाया। भिक्ष् ! में भी नहीं जानता...यह तुम्हारा

^{&#}x27; वृतराष्ट्र, विरूदक, विरूपाक्ष, वैश्रवण (=कुवेर)

ही दोष है.... कि तुम.... (बुद्ध) को छोड़ बाहरमें इस बातकी खोज करते हो।.... उन्हीं के.... पास जाग्रो,.... जैसा.... (वह) कहें, वैसा ही समभा।

स्मरण रखना चाहिए कि आज हिन्दूधर्ममें ईश्वरमें जो अर्थ लिया जाता है, वहीं अर्थ उस समय ब्रह्मा शब्द देता था। अभी शिव और विष्णुको ब्रह्मामें ऊपर नहीं उठाया गया था। बुद्धकी इस परिहासपूर्ण कहानीका मजा तब आयेगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माकी जगह अल्लाह या भगवान्, बुद्धकी जगह मार्क्म और भिक्षुकी जगह किसी माधारणसे मार्क्स-अन्यायीको रखकर इसे दुहरायं। हजारों अ-विश्वसनीय चीजोंपर विश्वास करनेवाले अपने समयके अन्ध श्रद्धालुओंको बुद्ध वतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव वगैरह नहीं है, न वह सृष्टिको बनाता विगाइना है, वह भी दूसरे प्राणियोंकी भाँति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे अनिगनत देवनाओंमें सिर्फ एक देवनामात्र है। बुद्धके ईश्वर (चब्रह्मा)के पिछं "लाठी" लेकर पड़नेका एक और उदाहरण लीजिए। अवके बुद्ध स्वयं जाकर "ईश्वर"को फटकारने हैं"—

[ै] ब्रह्मनिमन्तिक-सुत्त (म० नि०, १।४।६; श्रनुवाद०, पृ० १६४-४) याज्ञवल्क्यने गार्गीको ब्रह्मलोकसे श्रागेके प्रश्नको शिर गिरनेका डर दिखलाकर रोक दिया था। (बृहदारण्यक ३।६)

है, महो ! वक ब्रह्मा, म्रविद्यामें पड़ा है, म्रहो ! वक ब्रह्मा, जो कि श्रनित्यको नित्य कहता है, श्रशाश्वतको शाश्वत . . . । ' ऐसा कहने पर . . . वक ब्रह्माने . . . कहा- 'मार्प ! मैं नित्यको ही नित्य कहता हँ . . .। मैंने कहा-- (दूसरे लोकसे) च्युत होकर त् यहाँ उत्पन्न हम्रा ।'....।''

ब्राह्मण ग्रन्थेके पीछे चलनेवाले ग्रन्थोंकी भारति विना जाने देखे ईश्वर (ब्रह्मा) ग्रीर उसके लोकपर विश्वाम रखते हैं, इस भावको सम-भाते हुए एक जगह श्रीर बुढ़ने कहा है ---

वाशिष्ट बाह्मणते बद्धमें कहा-- 'हे गीतम ! मार्ग-ग्रमार्गके संबंधमें ऐतरेय ब्राह्मण, छन्दांग ब्राह्मण छन्दावा ब्राह्मण, . . . नाना पार्ग वत-लाते हैं. तो भी वह ब्रह्माकी मलोकताको पहुँचाते हैं। जैसे ग्राम या वस्बेके पास बहतमे. नाना भागं होते हैं. तो भी वे सभी ग्राममें ही जानेवाले होते हैं।

'वाशिष्ट ' ... त्रैविद्य ब्राह्मणोंमे एक ब्राह्मण भी नहीं. जिसने ब्रह्माको अपनी आवसे देखा होएक आचार्यएक आचार्य-प्राचार्य सातवी पीडी तकका ग्राचार्य भी नहीं । . . . ब्राह्मणींके पूर्वज, ऋषि मंत्रींके कर्ना, मंत्रींके प्रवक्ता . . . ग्रप्टक, वामक, वामदेव, विश्वा-मित्र, यमदग्नि, ग्रंगिरा, भरदाज, विशय, कश्यप, भग—में क्या कोई है,

^{&#}x27; तेविज्ज-सूल (दी० नि० १।१३, ग्रनुवाद, पू० ८७-६)

[े] ऋग्वेदके ऋषियोंमें वामकका नाम नहीं है, ग्रंगिराका भी ग्रपना मंत्र नहीं है, किंतु ऋंगिराके गोत्रियोंके ४७से ऊपर सुक्त है। (ऋक १।३४।३६; ξιγχ; <u>
</u>
Σιχυ-χε, ξχ, υχ, υξ, υε-υξ, εγ-εχ, ευ, εε; ξιχ, ३०, ३४-३६, ३६-४०, ४४-४६, ४०-४२, ६१, ६७, (२२-३२), ६६, ७२, ७३, ६३, ६४, ६७, (४४-४६), १०६ (६-११), ११२; १०।४२-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७२, ८२, १०७, १२८, १६४, १७२-७४ बाकी ग्राठ ऋषियोंके बनाए ऋग्-मंत्र इस प्रकार हैं---

....जिसने ब्रह्माको अपनी आँखोंसे देखा हो।.... 'जिसको न जानते हैं, न देखते हैं उसकी सलोकताकेलिए मार्ग उपदेश करते हैं।'वाशिष्ट! (यह तो वैसे ही हुआ), जैसे अन्धोंकी पाँति एक

Applifemental to stop, and store middle before the	सुक्त संख्य	ा पता
१. ग्रष्टक (विद्यामित्र-पुत्र)	٤	81808
२. वामक	o	
३. वामदेव (वृहदुक्य, मूर्धन्वा, म्रहे	मुचके	
पिता)	-	४।१-४१, ४५-५=
४. विद्यामित्र (कुशिक-पुत्र)		३।१-१२, २४, २६,
,		२७-३०, ३२-५३,
		x 6- 67; E160
		(१३-१५); हा
		१०१ (१३-१६)
५. जमदग्नि (भागव)	8 8	TIE0; E147, 4X,
	•	६७ (१६-१८)
६. भंगिरा		,
७. भरद्वाज (बृहस्पति-पुत्र)	€0 €	18-88, 84-32,
	;	30-83, <u>x</u> 3-08;
	3	≟।६७ (१-३)
विशिष्ट (मित्रावरण-पुत्र)	१०५ (१११-१०४; हाइ७
	((१६-२१), ६0,
	8	(۶-۶) وغ
६. कश्यप (मरीचि-पुत्र)	७	PIEE; E148,
	9	७ (४-६), ६१-
		४१-६११, ६
१०. भृगु (वरुण-पुत्र)	१६	_1६५
	•	

दूसरेसे जुड़ी हो, पहिलेवाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, पीछेवाला भी नहीं देखता।...."

(६) दश श्रकथनीय—बुद्धने कुछ बातोंको श्रकथनीय (= श्रव्याकृत)कहा है, कितने ही बौद्धिक बेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक
उसीका सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बुद्ध ईश्वर, श्रात्माके
बारेमें चुप थे। इसलिए चुप्पीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बुद्ध
उनके श्रस्तित्वसे इन्कार करते हैं। लेकिन वह इस बातको छिपाना
चाहते हैं, कि बुद्धकी श्रव्याकृत बातोंकी सूची खुली हुई नहीं है, कि उसमें
जितनी चाहें उतनी बातें श्राप दर्ज करते जायें। बुद्धके श्रव्याकृतोंकी
सूचीमें सिर्फ दस बातें हैं, जो लोक (= दुनिया), जीव-शरीरके भेदश्रभेद तथा मुक्त-पुरुषंकी गतिके बारेमें हैं!—

		₹.	क्या लोक नित्य है ?	
क. लोक	₹.	क्या लोक अनित्य है ?		
	₹.	क्या लोक ग्रन्तवान् है ?	=	
		8.	क्या लोक ग्रनन्त है ?	4
ख.	जीव-शरीरकी (у,.	क्या जीव और शरीर एक हैं?	ीय.
	एकता (ξ.	क्या जीव दूसरा शरीर दूसरा है ?	
		ું છે.	नया मरनेके बाद तथागत (-मुक्त)	1
			होते हैं ?	
		۲.	क्या मरनेके बाद तथागत नहीं होते ?	P
ग.	निर्वाणके बाद-	ξ.	वया मरनंके बाद तथागत होते भी	प्र-व्याकृत
	की ग्रवस्था		हैं, नहीं भी होते हैं ?	1
		20.	क्या मरनेके बाद तथागत न होते हैं,	
		l	न नहीं होते हैं ?	
			did d d.	•

मालुंक्यपुत्तने बुद्धसे इन दश अव्याकृत बातोंके बारेमें प्रश्न किया था। !---

रम०नि०, २।२।३ (धनुवाद, पु० २५१)

"यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं,....तो बतलायें,....नहीं जानते हों,....तो न जानने-समभनेवालकेलिए यही सीघी (बात) है, कि वह (साफ कह दे)—मैं नहीं जानता, मुक्ते नहीं मालूम।....'

बुद्धने इसका उत्तर देते हुए कहा--

"...मैंने इन्हें अव्याकृत (इसलिए)... (कहा) है; (क्योंकि)
...यह (=इनके वारेमें कहना) सार्थक नहीं, भिक्षु-चर्या (=आदि
ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं, (और) न यह निर्वेद व्यवैराग्य, निरोध =
शान्ति...परम-जान, निर्वाणकेलिए (आवश्यक) है; इसीलिए मैंने
उन्हें अव्याकृत किया।

(सर राधाकृष्णन्की लीपापाती—) बृद्धके दर्शनमें इस प्रकार ईश्वर, आत्मा. ब्रह्म—किसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गृजाह्य न रहतेपर भी, उपनिषद् और ब्राह्मणके तत्त्वज्ञान—सन्-तिद्-ध्रानन्द—से बिलकुल उन्दे तत्त्वों अ-सन् (==अनित्य, प्रतीत्य समृत्यन्न)-अ-चिन् (==अनित्य, प्रतीत्य समृत्यन्न)-अ-चिन् (==अनित्य)-अनित्य-दुःच-अनित्य—की घोषणा करतेपर भी यदि सर राधाकृष्णन् जैसे हिन्दू लेखक ग्रैरजिम्मेवारीके साथ निम्न वाक्योंको लिखनेकी धृष्टना करते हैं. तो इसे धर्मकीतिके शब्दोंमे "धिग् व्यापकं तमः" ही कहना पहंगा।—

- (क) ''उस (==व्द्वा)ते ध्यान ग्रीर **प्रार्थना**(के रास्ते)को पकड़ा ।''' किसकी प्रार्थना ?
- ्ष) ''बुद्धका मत था कि सिर्फ विज्ञान (चेतना) ही क्षणिक है. ग्रीर चीजें नहीं ।''

ग्रापने 'सारे धर्म प्रतीत्य समृत्यन्न हैं . इसकी खब व्याख्या की ?

(ग) ''वृद्धने जो ब्रह्मके वारेमे साफ हाँ या नहीं नहीं कहा,इसे ''किसी तरह भी परम सत्ता (≔ब्रह्म)से इन्कारके ब्रथंमे नहीं लिया जा सकता ।

^{&#}x27;Indian Philosophy by Sir S. Radhakrishnen, (1st edition), p. 355 वहीं, p. 378

यह समभना श्रसम्भव हैं, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=नित्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही श्र-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका श्रशान्त हृदय शान्ति पा सके।"

इसके लिए सर राधाकृष्णन्ने वौद्ध निर्वाणको 'परमसत्ता' मनवाने-की चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभावात्मक छोड़ भावात्मक वस्तु माना ही नहीं जा सकता । बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्त्ता आत्माको भारी मूर्खता (=वालधर्म) मानते हैं, तो उसके विश्वामकेलिए शान्तिका ठाँव राधाकृष्णन् ही ढूँढ़ सकते हैं! फिर आपने तो इस वचनको वहीं उद्धृत भी किया है—"यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थर) नहीं—न नाम (=विज्ञान) ही और न रूप (=भौतिकतत्त्व) हो।"

(घ) ''श्रात्माके वारेमें बुद्धके चुप रहनेका दूसरा ही कारण था' 'बुद्ध उपनिषद्में वर्णित स्नात्माके वारेमें चुप हैं—बह न उसे स्वीकार ही करते हैं, न इन्कार ही।''

नहीं जनाव ! ब्द्धके दर्शनका नाम ही श्रनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, ध्रुव श्रात्माके साथ यहाँ 'अन् लगाया गया है। ''श्रनित्य दुःख अनात्म' की घोषणा करनेवालेकेलिए श्रापके ये उद्गार सिर्फ यही सावित करते हैं, कि श्राप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए विलक्ष श्रयोग्य है।

श्रागे यह श्रीर दुहराते हैं-

''बिना इस भ्रन्तहित तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती।

[े] बहीं, पृष्ठ ३७६

^{&#}x27;It is a perpetual process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—महाबग (विनय-पिटक) VI. 35. ff.

[े] बहीं, पृष्ठ ३८५ वहीं, पृष्ठ ३८७

इसीलिए बुद्ध बराबर ग्रात्माकी सत्यताके निषेधसे इन्कार करते थे।" ।

इसे कहते हैं—-"मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी।" श्रीर बुद्धके सामने जानेपर राधाकृष्णन्की क्या गति होती, इसकेलिए मालुंक्य-पुत्तकी घटनाको पढ़िए।

(ङ) मिलिन्द-प्रश्नके रचियता नागसेन (१५० ई० पू०)ने बुद्धके दर्शनकी व्याख्या जिस सरलताके साथ यवनराजा मिनान्दरके सामने की, उसके वारेमें सर राधाकृष्णन्का कहना है—

"नागसेनने बीद्ध (=बुद्धके) विचारको उसकी पैतृक शाखा (=उप-निषद्?)से तोड़कर शुद्ध बौद्धिक (=बुद्धिसंगत) क्षेत्रमें रोप दिया।"

ग्रीर--

"बुद्धका लक्ष्य(=मिश्चन) था, कि उपनिषद्के श्रेष्ठ विज्ञानवाद (Idealism)को स्वीकार कर उसे मानव जातिके दिन-प्रतिदिनकी आवश्यकताकेलिए सुलभ बनायें। ऐतिहासिक बौद्ध धर्मका प्रश्नं है, उपनिषद्के सिद्धान्तका जनतामें प्रसार।"

स्वयं बुद्ध उनके समकालीन शिष्य, नागसेन (१५० ई० पू०), नागा-जुंन (१७५ ई०), ग्रसंग (३७५ ई०), वसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०), धर्मकीति (६००), धर्मोत्तर, शान्तरक्षित (७५० ई०), ज्ञानश्री, शाक्यश्रीभद्र (१२०० ई०) जिस रहस्यको न जान पाये थे, उसे खोज निकालनेका श्रेय सर राधाकृष्णन्को है, जिन्होंने ग्रनात्मवादी बुद्धको उपनिषद्के श्रात्मवादका प्रचारक सिद्ध कर दिया। २५०० वर्षों तथा भारत, लंका, वर्मा, स्याम, चीन, जापान, कोरिया, मंगोलिया, निव्वत, मध्य-एसिया, श्रफ्रगानिस्तान श्रीर दूसरे देशों तक फैले भूभागपर कितना भारी श्रम फैला हुग्रा था जो कि वह बुद्धको ग्रनात्मवादी ग्रनी-श्वरवादी समभते रहे! श्रीर ग्रक्षपाद, वादरायण, वात्स्यायन, उद्योतकर, कुमारिल, वाचस्पति, उदयन जैसे ब्राह्मणोंने भी बुद्धके दर्शनको जिस

[ै] वहीं, पृष्ठ ३८६ वहीं, पृ० ३६० वहीं, पृष्ठ ४७१

तरहका समभा वह भी उनकी भारी "प्रविद्या" थी !

(७) विचार-स्वातंत्रय-प्रतीत्य-समृत्पादके स्राविष्कत्तिकिए विचार-स्वातंत्र्य स्वाभाविक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोंने स्रपने प्रवर्त्तकके स्रादेशके स्रनुसार ही प्रत्यक्ष स्रौर स्रनुमान दोके स्रतिरिक्त तीसरे प्रमाण-को माननेसे इन्कार कर दिया। बुद्धने विचार-स्वातंत्र्यको स्रपने ही उपदेशोंसे इस प्रकार शुरू किया था -

"भिक्षुष्यो ! में बेड़े (चकुल्ल) की माँति पार जाने के लिए तुम्हें घर्म का उपदेश करता हूँ, पकड़ रखने के लिए नहीं । . . जैसे भिक्षुष्रो ! पुरुष ऐसे महान् जल-श्रर्णवको प्राप्त हो, जिसका उरला तीर खतरे और भयसे पूर्ण हो और परला तीर क्षेमयुक्त तथा भयरहित हो । वहाँ न पार ले जाने वाली नाव हो, न इघरसे उघर जाने के लिए पुल हो । . . . तब वह तृण-काष्ठ-पत्र जमाकर बेड़ा बाँघे और उस बेड़े के सहारे हाथ और पैरसे मेहनत करते स्वस्तिपूर्वक पार उतर जाये । . . . उतर जाने पर उसके (मनमें) हो—'यह बेड़ा मेरा बड़ा उपकारी हुग्ना है, इसके सहारे . . . में पार उतर सका, क्यों न में ऐसे बेड़े को शिरपर रख कर, या कन्धेपर उठाकर . . . ले चलूँ ।' . . . तो क्या . . . ऐसा करने वाला पुरुष उस बेड़े के प्रति (अपना) कर्त्त व्य पालन करने वाला होगा ?' नहीं । 'भिक्षुग्रो ! वह पुरुष उस बेड़े से दुःख उठाने वाला होगा ।' "

एक बार बुद्धसे केशपुत्र ग्रामके कालामोंने नाना मतवादोंके सच-भूठमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा था³—

"भन्ते ! कोई-कोई श्रमण (=साधु) ब्राह्मण केशपुत्रमें श्राते हैं, श्रपने ही वाद (=मत)को प्रकाशित...करते हैं, दूसरेके वादपर नाराज होते हैं, निन्दा करते हैं।....दूसरे भी....श्रपने ही वादको प्रकाशित

[ं] म० नि०, १।३।२ (भ्रनुवाद, पृष्ठ ६६-६७)

र प्रंगुत्तर-निकाय, ३।७।४

....करते....दूसरेके वादपर नाराज होते हैं। तब....हमें सन्देह....होता है—कौन इन....में सच कहता है, कौन भूठ?"

"कालामो ! तुम्हारा सन्देह ठीक है, सन्देहके स्थानमें ही तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुन्ना है । . . . कालामो ! मत तुम श्रुत (=सुने वचनों, वेदों) के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्कके कारणसे, मत नय-हेतुसे, मत (वक्ताके) स्नाकारके विचारसे, मत ग्रुपने चिर-विचारित मतके स्नाकुल होनेसे, मत (वक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'श्रमण हमारा गुरु है' से । जब कालामो ! तुम खुद ही जानो कि ये धर्म (=काम या बात) श्रच्छे, स्रदोष, विज्ञोंसे स्निनिद्दत हैं यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुखके लिए होते हैं, तो कालामो ! तुम जुन्हें स्वीकार करो।"

(८) **सर्वज्ञता गलत**—बुढ़के समकालीन वर्षमानको सर्वज्ञ सर्व-दर्शी कहा जाना था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े विना नहीं रहा। तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके ख्यालके विरुद्ध थे।

वत्सगोत्रने पूछा'—"सुना है भन्ते ! 'श्रमण गौतम सर्वज सर्व-दर्शी है....'—(क्या ऐसा कहनेवाले)....यथार्थ कहनेवाले हैं? भगवान्की श्रसन्य....से निन्दा तो नहीं करते?"

"वत्स ! जो कोई मुक्ते ऐसा कहते हैं...., वह मेरे वारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। वह असत्त्यसे....मेरी निन्दा करते हैं।"

ग्रीर ग्रन्यत्र'--

"ऐसा श्रमण ब्राह्मण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सर्वज सर्वदर्शी होगा) ।"

(९) निर्वाण--निर्वाणका अर्थ है बुभना--दीप या आगका जनते-जलते बुभ जाना । प्रतीत्यसमुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाह रूपमे उत्पन्न) नाम-रूप (=विज्ञान और भौतिक तत्त्व) तृष्णाके गारेसे मिलकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इस प्रवाहका

[ै]म० नि०, २।३।१ 💮 ैम० नि०, २।४।१० (ग्रनुवाद,पृष्ट ३६६)

श्रत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या ईधनके जल चुकने तथा नयेकी श्रामदनी न होनेसे जैसे दीपक या श्राम्न बुक्त जाते हैं, उसी तरह श्रास्रवों चित्तमलों, (काम-भोगों, पुनर्जन्म श्रीर नित्य श्रात्माके नित्यत्व श्रादिकी दृष्टियों)के क्षीण होनेपर यह श्रावागमन तष्ट हो जाता है। निर्वाण बुक्ता है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने श्रपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए चुना था। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाणगत पुरुष (चतथागत)का मरनेके बाद क्या होता है। श्रनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो श्रासानीसे समक्ता जा सकता है; किन्तु वह स्थाल "वालाना त्रासजनकम्" (स्थानोंको भयभीत करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उमे स्पष्ट नहीं कहना चाहा । उदानके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणको एक भावात्मक ब्रह्मलोक जैमा बनाना चाहते हैं। —

"हे भिक्षुत्रां! ग्र-जात, ग्र-भूत, ग्र-कृत — ग्र-संस्कृत ।" किन्तु, यह निषेधात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणकी सिद्ध तभी कर सकते थे, जब कि उसके 'ग्रानन्द'का भोगनेवाला कोई नित्य ध्रुव ग्रात्मा होता । बुद्धने निर्वाण उस ग्रवस्थाको कहा है, जहाँ नृष्णा क्षीण हो गई, श्रास्तव — चित्तमल (— भोग, जन्मान्तर ग्रीर विशेष मतवादकी नृष्णाएं हैं) जहाँ नही रह जाते । इससे ग्रधिक कहना बुद्धके ग्र-व्याकृत प्रतिज्ञाकी श्रवहेलना करनी होगी ।

४. बुद्धका दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मासके समूहोवाले समाजका उसपर क्या बस है ? वह केवल मनकी ऊँची उड़ान, मनोमय जगत्की

^र इतिवृत्तक, २।२।६ े उदान, ८।३

[े] उदान, ८।२---"दुइसं ग्रनसं नाम न हि सच्चं सुदस्सनं । पटिबिद्धा तण्हा जानतो पत्सतो नित्य किञ्चन ॥"

उपज है, इसलिए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके संबंधमें इस तरहके विचार पूरव और पिक्चम दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके ख्यालमें दर्शन भौतिक विश्वसे बिल्कुल अलग चीज हैं। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते भी "तीन लोकसे मथुरा न्यारी"वाली चीज नहीं रहा। खुद मन भौतिक उपज हैं। याज्ञ-वल्क्यके गुरु उद्दालक आरुणिने भी साफ स्वीकार किया था कि "मन अन्नमय हैं।....खाये हुए अन्नका जो सूक्ष्मारा ऊपर जाता है, वही मन हैं।" हम खुद अन्यत्र वतला आये हैं, कि हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों—हाथके श्रम, सामाजिक और वैयक्तिक दोनों—का सबसे भारी हिस्सा हैं। मनुष्यकी भौति मनुष्यका मन भी अपने निर्माणमें समाजका बहुत ऋणी हैं। ऐमी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी ध्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती हैं? इसलिए सजीव आंखकी अस्लियतको जैसे शरीरसे अलग निकालकर देखनेसे नहीं मालूम हो सकती, उसी तरह दर्शनके समभतेमें भी हमें उसे उसके जन्म, और कार्यकी परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्को हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको धारण करने (=रोकने)वाले धर्म (वैदिक कर्मकांड ग्रौर पाठ-पूजा)की ग्रोरसे ग्रास्था उठते देख पहिले शासक वर्गको चिन्ता हुई ग्रौर क्षत्रियों—राजाग्रों— ने ब्रह्मज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पैदाकर बुद्धिको थकाने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेष्टा की। इन्द्रात्मक रीतिमे विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

वाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकांड, पाठ-पूजा श्रेयका रास्ता है।
प्रतिवाद—यज्ञ रूपी घरनई पार होनेकेलिए बहुत कमजार है।
संवाद—अह्मज्ञान श्रेयका रास्ता है, जिसमें कर्म सहायक होता है।
बुद्धका दर्शन—(२)

^{&#}x27;खान्दोग्य-उपनिषद्, ६।६।१-५ ''मानव-समाज' पृ० ४-६

वाद (उपनिषद्)—ग्रात्मवाद । प्रतिवाद (चार्वाक)—ग्रात्मा नहीं भौतिकवाद । संवाद (बुद्ध)—ग्रभौतिक ग्रनात्मवाद ।

यह तो हुई विचार-श्रृंखला। समाजमें वैदिक धर्म स्थिति-स्थापक था, श्रीर वह सम्पत्तिवाले वर्गकी रक्षा ग्रीर श्रमिक—दास, कर्मकर— वर्गपर ग्रंकुश रखनेकेलिए, खुनी हाथोंसे जनताको क्चलकर स्थापित हुए राज्य (=शासन)की मदद करना चाहा था। इसका पारितोषिक था धार्मिक नेताम्रों (=पुरोहितों)का शोषणमें ग्रौर भागीदार बनाया जाना । शोषित जनता भ्रपने स्वतंत्र--वर्गहीन, ग्राधिक दासता-विहीन--दिनोंको भूलसी चुकी थी, धर्मके प्रपंचमें पड़कर वह ग्रपनी वर्त्तमान परिस्थितिको "देवतास्रोंका न्याय" समभ रही थी । शोषित जनताको वास्तविक <mark>न्याय</mark> करवानेकेलिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रपंचसे मुक्त किया जाये । यह प्रयोजन था नास्तिकवाद (=देव-परलोकसे इन्कारी)-भीतिकवादका । बाह्मण (परोहित) अपनी दक्षिणा समेटनेमें मस्त थे, उन्हें भसके ढेरमें मुलगती इस छोटी सी चिंगारीकी पर्वाह न थी। सदियोंने श्राये कर्म-धर्मको वह वर्गशोषणका साधन नहीं बल्कि साध्य समभने लगे थे इसलिए भी वह परिवर्त्तनके इच्छक न थे। क्षत्रिय (=शासक) ठांस दुनिया और उसके चलने-फिरनेयार्ले, समभनेकी क्षमता रखनेवाले शोषित मानवींकी प्रकृति श्रीर क्षमताकी ज्यादा समभते थे। उन्होंने खतरेको ग्रन्भव किया, श्रीर धर्मके फंदेको दुढ़ करनेकेलिए ब्रह्मवाद श्रीर पुनर्जन्मको उसमें जोड़ा। शुरूमें पुरोहितवर्ग इससे कितना नाराज हुआ होगा, इसकी प्रतिष्वित हमें जैमिनि ग्रौर कुमारिलके मीमांसा-दर्शनमें मिलेगी; जिन्होंने कि बहा (=परुष) बहाजान सबसे इन्कार कर दिया-वेद मपौरुषेय है, उसे किसीने नहीं बनाया है। वह प्रकृतिकी भौति स्वयंभू है। वेदका विधान कर्मफल, परलोककी गारंटी है। वेद सिर्फ कर्मोंका विधान करते हैं. इन्हीं विधान-वाक्योंके समर्थनमें अर्थवाद (=स्तृति, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर बाकी संहिता, बाह्मण, उपनिषद्का

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भौतिक-नास्तिक)-वाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था। किन्तु दूसरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्थायी स्वार्थीका ख्याल रखते हर सामाजिक-धार्मिक--रूढिको बद-लनेकी स्वतंत्रता चाहते थे। लोगोंके धार्मिक मिथ्याविश्वासोंसे फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चमत्कारों द्वारा राज्यकोष श्रीर बल बढानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है। "दशकुमारचरित"के समय (ई० छठी सदीमें तो राज्यके गुप्तचर धार्मिक "निर्दोष वेष"को बेखटके इस्तेमाल करते थे; श्रीर इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य श्रीर उसके पहिलंके शासक भी निस्संकोच करते थे, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौतिक-वादको भ्रपने प्रयोजनकेलिए इस्तेमाल करता था—सिर्फ, "ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्" (= ऋण करके घी पीने) के नीच उट्टेश्य थे । वही भौतिकवाद जब शोषित-श्रमितवर्गकेलिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्थ नहीं होता था। ग्रव ग्रपने श्रमका फल स्वयं भोगनेकी माँग पेश करता-शोषणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका दर्शन ग्रपने मौलिक रूप—प्रतीत्य-समृत्पाद (=क्षणिक-वाद)—में भारी कान्तिकारी था। जगत्, समाज, मतुष्य सभीको उसने क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील घोषित किया, ग्रीर कभी न लौटनेवाले "ते हि नो दिवसा गताः" (=वे हमारे दिवस चले गये)की पर्वाह छोड़कर परिवर्त्तनके ग्रनुसार ग्रपने व्यवहार, ग्रपने समाजके परिवर्त्तनकेलिए हर वक्त तैयार रहनेकी शिक्षा देता था। बुद्धने ग्रपने बड़े-से-बड़े दार्शनिक विचार ("धर्म")को भी बेड़ेके समान सिर्फ उससे फायदा उठानकेलिए कहा था, ग्रीर उसे समयके बाद भी ढोनेकी निन्दा की थी। तो भी इस क्रान्तिकारी दर्शनने ग्रपने भीतरसे उन तत्त्वों (धर्म)को हटाया नहीं था, जो "समाजकी प्रगतिको रोकने"का काम देते हैं। पुनर्जन्मको यद्यपि बुद्धने नित्य ग्रात्माका एक शरीरसे दूसरे शरीरमें ग्रावागमनके

रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक और पुनर्जन्म-को माना था। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट--उत्पत्ति—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तरमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्श-निक पहलूको श्रीर मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्धिके रूपमें किया-प्रथात नाक ग्रीर उत्पत्तिकी संधि (= शृंखला) से जुड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस झरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंधि (= जुड़ना) एक शरीरमें अगले शरीरमें होती है। अविकारी ठोस ब्रात्मामें पहिलेके संस्कारोंको एखनेका स्थान नही था, किन्तु क्षण-परिवर्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या संस्कारके रूपमें ग्रयना ग्रंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता सिष्ट-की व्याख्याकेलिए पर्याप्त थी, किन्तू ईश्वरका काम संसारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (=शोषितको विद्रोहमे रोकनेकी चेष्टा)-कायम रखना भी है। इसकेलिए बुद्धने कर्मके सिद्धान्तको ग्रीर मजबूत किया। श्रावागमन, धनी-निर्धनका भेद उसी कर्मके कारण है, जिसके कर्त्ता कभी तुम खुद थे, यद्यपि ब्राज वह कर्म तुम्हारे लिए हाथसे निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीत्य-समुत्यादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभु-वर्ग भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिसंधि ग्रीर कर्मका सिद्धान्त उन्हें बिल-कुल निश्चित कर देता था। यही वजह थी जो कि बुद्धके भंडके नीचे हम बड़े-बड़े राजाग्रों, सम्राटों, सेठ-साहकारोंको ग्राते देखते हैं, ग्रीर भारतसे बाहर—लंका, चीन जापान, तिब्बतमें तो उनके धर्मको फैलानेमें राजा सबसे पहिले ग्रागे बढ़े।—बह समभते थे, कि यह धर्म सामाजिक बिद्रोहके लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत सहा-यक साबित होगा। जातियों, देशोंकी सीमाग्रोंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रत्यक्ष या ग्रप्रत्यक्षरूपेण भारी मदद की। समाजमें ग्राधिक विषमताको ग्रक्षुण्ण रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय ऊँच-नीचके भावको हटाना चाहा था, जिससे वास्तविक विषमता तो नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बौद्ध धर्मकी श्रोर बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेपर बौद्धधर्म शासकवर्गके एजंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको बिना हटाये वह श्रपनेको न्याय-पक्षपाती दिख लाना चाहता था।

सिद्धार्थ गीतम अपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए ? इसकेलिए उनके चारों स्रोरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनी ? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तू हमें ख्याल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक श्रावश्यक रूपमें जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिक्रियाकेलिए पर्याप्त है; श्रीर कभी-कभी व्यक्तिकी स्रुपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्त्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिसे बुद्धके दर्शनपर हम ग्रमी विचार कर चुके हैं। बुढ़की वैयक्तिक भीतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पडा है, जरा इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध दारीरमे बहुत स्वस्थ थे। मानसिक तौरसे वह दान्त, गम्भीर, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। .महत्त्वाकांक्षाएं उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले स्नात्म-विश्वासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह अपने दार्शनिक विचारोंकी सच्चाईपर पूरा विश्वास रखते थे, प्रतीत्यसमुत्पादके महत्त्वको भली प्रकार समभते थे; साथ ही पहिले-पहिल उन्हें ग्रापने विचारोंको फैलानेकी उत्स्कता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवृत्तिको देखकर ग्राशाएणं न थे। शायद अभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके प्रभ्वर्गकी प्रवृत्तिमें समभीतेकी गुजाइश है।

बुद्धके दर्शनका अनित्य,—अनात्मके अतिरिक्त दुःखवाद भी एक स्वरूप है। इस दुःखवादका कारण यदि उस समयके समाज तथा बुद्धकी अपनी परिस्थितिमें ढूँढ़ें, तो यही मालूम होता है, कि उन्हें बच-पनमें ही मातृवियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौसी प्रजापतीका स्नेह सिद्धार्थकेलिए कम न था। घरमें उनको किसी प्रकारका कष्ट

हुआ हो, इसका पता नहीं लगता। एक धनिकपुत्रकेलिए जो भोग चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होती घटनाएँ तेजीसे उनपर प्रभाव डालती थीं। वृद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना इसी बातको सिद्ध करता हैं। दु:खकी सच्चाईको हृदयंगम करनेकेलिए यही तीन दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दासता और दरिद्रताने उन्हें दु:खकी सच्चाईको साबित करनेमें मदद दी होगी; यद्यपि उसका जिक्क हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—बुद्धने दरिद्रता और दासताको उठाना अपने प्रोग्रामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्रता-दासताकी भीषणताको कुछ हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धमंघमें थी। कर्ज देनेवाले उस समय सम्पत्ति न होने पर शरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इसलिए कितने ही कर्ज-दार त्राण पानेकेलिए भिक्षु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोंके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया।—

"ऋणीको प्रब्रज्या (=संन्यास) नहीं देनी चाहिए।"

इसी तरह दासोंके भिक्षु बननेसे भ्रपने स्वार्थपर हमला होते देख दास-स्वामियोंने जब हल्ला किया तो घ्रोषित किया²----

"भिक्षुयां ! दासको प्रब्रज्या नही देनी चाहिए।"

बुद्धके अनुयायी मगधराज विविसारके सैनिक जब युद्धमें जानेकी जगह भिक्षु वनने लगे तो, मेनानायक और राजा बहुत घवराये, आखिर राज्यका श्रस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विविसारने जब पूछा कि, राजसैनिककी साधु बनानेवाला किस दंडका भागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दियां—

''देव ! उस (चगुरु)का शिर काटना चाहिए, ग्रनुशासक (**=भिक्षु**

[ै] महावग्ग, १।३।४।८ (मेरा "विनयपिटक", हिन्दी, पृष्ठ ११८)

[ै] वहीं १।३।४।६ (मेरा ''विनयपिटक''), पू० ११८)

[ै] बहीं, शशारा२ (वहीं, पु० ११६-११७)

बनाते वक्त विधिवाक्योंको पढ़नेवाले)की जीभ निकालनी चाहिए, श्रीर गण (=संघ)की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

 राजा बिबिसारने जाकर बुद्धके पास इसकी शिकायत की, तो बुद्धने घोषित किया—

"भिक्षुत्रो ! राजसैनिकोंको प्रबज्या नहीं देनी चाहिए।"

इस तरह दु:ख-सत्त्यके साक्षात्कारसे दु:ख-हेतुश्रोंको संसारमें दूर करनेका जो सवाल था, वह तो खतम हो गया; श्रव उसका सिर्फ श्राध्या-त्मिक मूल्य रह गया था, श्रीर वैसा होते ही सम्पत्तिवाले वर्गकेलिए बुद्धका दर्शन विषदन्तहीन सर्प-सा हो जाता है।

सब देखनेपर हम यही कह सकते हैं, कि तत्कालीन दासता श्रीर दिरद्वता बुद्धको दुःखसत्त्य समभनेमें साधक हुए। दुःख दूर किया जा सकता है, इसे समभते हुए बुद्ध प्रतीत्यसमृत्पाद पर पहुँचे—क्षणिक तथा 'हेतुप्रभवं' होनेसे उसका श्रन्त हो सकता है। संसारमें साफ दिखाई देनेवाले दुःखकारणोंको हटानेमें श्रममर्थ समभ उन्होंने उसकी श्रलौकिक व्याख्या कर डाली।

🖇 ४. बुद्धके पीछेके दार्शनिक

क. कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्शनिकों में किपलको भी गिना जाता है, किन्तु जहाँ तक बुद्धके प्राचीनतम उपदेश-संग्रहों तथा तत्कालीन दूसरी उप-लब्ध सामग्रीका संबंध है, वहाँ किपल या उनके दर्शनका बिल्कुल पता नहीं है। श्वेताश्वतरमें किपलका नाम ही नहीं है, बिल्क उसपर किपलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके पीछेकी उपनिषदों में है, यह कह श्राये हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौद्ध कि श्रीर दार्शनिक

^{&#}x27; वहीं

श्रविष्योषने श्रपने "बुद्धचरित"में बुद्धके पहिलेके दो श्राचार्यों—श्रालार-कालाम श्रीर उद्दक रामपुत्त—में एकको सांख्यवादी (कपिलका श्रनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नवनिर्मित परम्परा पर निर्भर है, क्योंकि न इसका जिक्र पुराने साहित्यमें है श्रीर न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांख्यदर्शनमें मिलती है। ऐसी श्रवस्थामें कपिलको बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें ले जाना मुश्किल है।

इवेताइवतरमें कपिल एक बड़े ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णुके २४ ग्रवतारोंमें हैं, ग्रीर उनके माता पिताका नाम कर्दम ऋषि ग्रीर देवहति बनलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पड़ता दिलाई नहीं पड़ता । कपिलके दर्शनका सबसे पुराना उपलब्ध ग्रंथ ईश्वरकृष्णकी सांस्थकारिका है। सांस्थसुत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सुत्र-ग्रंथ उससे पीछं तथा दूसरे पाँच सूत्रात्मक दर्शनोंसे मुकाबिला करनेके लिए बने । चीनमें सुरक्षित भारतीय बौद्ध-परंपरासे पना लगता है, कि वसुबंघु समकालीन (४०० ई०) विन्ध्यवासीने सत्तर कारिकाग्रीमें सांख्यदर्शनको लिखा । वसुबंधुने उसके खंडनमें परमार्थसप्ततिके नामसे कोई ग्रंथ लिखा था । सांस्थकारिकाके ऊपर माठरने एक वत्ति (=टीका) लिखी है, जिसका ग्रनु ाद चीनी भाषामें भी हो चुका है । ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोंस मालुम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बडा संग्रह था, जिसे षष्ठितंत्र कहा जाता था। ईश्वरकृष्णने पिठतंत्रके कथानकों, परवादोंको हटाकर दर्शनके असली तत्त्वको सत्तर आर्या श्लोकोंमें गुंफित किया । इससे यह भी मालम होता है, कि षष्ठितंत्र बौद्धोंके पिटक श्रीर जैनोंके श्रागमोंकी भाँति एक वृहत् साम्प्रदायिक पिटक था; जिसमें बुद्ध ग्रीर महावीरके उपदेशोंकी भाँति कपिल--ग्रीर शायद उनके शिष्य ग्रास्रि-के उपदेश ग्रीर नंवाद मंग्हीत थे।

^{&#}x27; "सप्तत्यां किल येऽर्थाः तेऽर्थाः कृत्त्नस्य विष्ठतंत्रस्य । स्राख्यायिका-बिरहिताः परवादविर्वाजताञ्चेव ।"-(सां० का०)

दर्शन—इतना होते भी हम सांख्यकारिकाको अपने समयसे अप्रभावित विष्ठितंत्रका हुबह सार नहीं मान सकते। सांख्यकारिकामें प्राप्त विकसित सांख्यदर्शनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहाँ संक्षेपमें यही कह सकते हैं—कि किषल उपनिषद्के दर्शनकी भाँति ब्रह्म या आत्माको ही सर्वेसर्वा नहीं मानते थे। वह आत्मासे इन्कार नहीं करते थे, बिल्क उन्होंने उसके लिए उपनिषद्के अकर्ता, अभोक्ता, अज नित्य आदि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है। नित्त्य होनेषर वहुत जोर दिया। निष्क्रिय होनेषर आत्माको विश्वकी सृष्टिसे क्या मतलव दूसरे जीवोंसे ही क्या प्रयोजन ? ऐसी हालतमें सृष्टिकर्त्ता, या अन्तर्यामी ब्रह्मकी जरूरत न थी, इसलिए किषलने अपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, असंख्य जीवों या पुरुषोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्वतंत्र तत्त्व माना।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जड़ प्रकृति किपलके मतमें मुख्य तत्त्व ह, इसिंग्लिए प्रकृतिका दूसरा नाम ाधान है। प्रकृति नित्य है जगत्की सारी वस्तुएं उसीके विकार हैं। बुद्धके पीछे होनेपर भी किपल यूनानियोंके भारत अने (३२३ ई० पू०) से पूर्व ही हो चुके थे, और उनका दर्शन कुछ इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछले मौलिक और प्रतिसंस्कृत दर्शनोंने परमाणुवादको अपनाया, वहाँ सांख्यने उससे लाभ नहीं उठाया; इसकी जगह उसने तीन गुणों—सत्त्व, रज, तम—का सिद्धान्त पहिले ही आविष्कृत कर लिया था। संक्षेपमें किपल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषके समीपता मात्रसे और उसके ही लिए प्रकृतिमें किया उत्पन्न होती है, जिससे विश्वकी वस्तुओंका उत्पाद और विनाश होता है।

सांख्यके विकसित दर्शनके बारेमें हम ग्राग लिखेंगे।

ख. बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०)

१. सामाजिक परिस्थिति

बुद्धके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी भारतके सामन्तोंने राज्य-विस्तारकेलिए युद्ध छेड़ने शुरू किये थे-दो-तीन पीढ़ी पहिले ही कोसल-ने काशी-जनपदको हड़प कर लिया था। बुद्धके समयमें ही बिविसारने ग्रंगको भी मगधमें मिला लिया ग्रीर उस समय विध्यमें होती मगधकी सीमा ग्रवन्ती (उज्जैन)के राज्यसे मिलती थी। वत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस वक्तके सभ्य भारतके वडे शासकोंमें था। कोसल, मगध, बत्स अवन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (वैशाली)का प्रजा-तंत्र पाँचवीं महान शक्ति थी। स्रार्थ प्रदेशोंको विजय करते एक-एक जन (=कबीले) के रूपमें बसे थे। ग्रायों की यह नई बस्तियाँ पहिलेसे बसे लोगों और स्वयं दूसरे आर्य जनोंके खुनी संघर्षोंके साथ मजबूत हुई थीं। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन चले आये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिखाई पडते हैं, यद्यपि जनतंत्रके रूपमें नहीं बल्कि ग्रधिकतर सामन्ततंत्रके रूपमें। बुढ़के समय जनोंकी सीमाबंदियाँ ट्ट रही थीं, श्रीर काशि-कोसल, श्रंग-मगधकी भाँति श्रनेक जनपद मिलकर एक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाग्रोंको तोड़ना शरू किया। एक नहीं अनेक राज्योंसे व्यापारिक संबंधके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर कर रहा था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्र जन-पदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होतेमें मदद करें। मगधके धनंजय सेठ (विशाखाके पिता)को साकेत (= अयोध्या)में बड़ी कोठी कायम करते हम अन्यत्र देख चुके हैं । जिस वक्त व्यापारी अपने व्यापार द्वारा, राजा श्रपनी सेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोडनेमें लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार

^{&#}x27; "मानवसमाज" पुट्ठ १३६-३८

होना जरूरी था। बौद्ध धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बुभकर थैली ग्रौर राजके हाथमें बिककर ऐसा न भी हुग्रा हो।

बद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई०५०) अजातशत्रु (मगध)ने लिच्छवि प्रजातंत्रको खतम कर दिया, ग्रीर ग्रपने समयमें ही उसने भ्रपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्खिनमें उसकी सीमा विध्य ग्रीर हिमालय थे। जनपदों, जातियों, वर्णीकी सीमाग्रीको न मानने वाली बुद्धकी शिक्षा, यद्यपि इस बानमें अपने समकालीन दूसरे छै तीर्थंकरोंके समान ही थी, किन्तू उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बृद्धिवादियोंको ज्यादा स्नाकर्षक माल्म होते थे---पिछले दार्शनिक प्रवाहका चरम रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभाशाली ब्राह्मणों ग्रीर क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुद्धके दर्शनसे प्रभावित था। इन ब्रादर्शवादी भिक्षम्रोंका त्याग ग्रीर सादा जीवन भी कम ग्राकर्षक न था। इस प्रकार बुद्धके समय ग्रीर उसके वाद बौद्धधर्म युग-धर्म--जनगद-एकी-करण--में सबसे अधिक सहायक बना। बिबिसारके वंशके बाद नन्दोंका राज्यवंश ग्राया, उसने ग्रपनी सीमाको ग्रीर बढ़ाया, ग्रीर पच्छिममें सतलज तक पहुँच गया । पिछले राजवंशके बीद्ध होनेके कारण उसके उत्तराधि-कारी नंदवंशका धार्मिक तौरसे बौद्धसंघके साथ उतना घनिष्ट संबंध चाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जबर्दस्ती शामिल किये जाते जन-पदोंमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्त्वको वह भी नहीं भल सकते थे--मगधमें बढ़के जीवनमें उनका धर्म बहुत ग्रधिक जनप्रिय हो चुका था, ग्रौर वहाँका राज-धर्म भी हो ही चुका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन श्रीर प्रभावके विस्तारके साथ उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही था। नन्दोंके अन्तिम समयमें सिकन्दरका पंजाबपर हमला हुआ, यद्यपि यूनानियोंका उस वक्तका शासन विल्कुल ग्र-स्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें यूनानी सिपाही व्यापारी, शिल्पी लाखोंकी संख्यामें बसने लगे थे। इन ग्रभिमानी "म्लेच्छ" जातियोंको भारतीय बनानेमें सबसे <mark>ग्रागे ब</mark>ढ़े थे

बौद्ध। यवन मिनान्दर श्रीर शक किनष्क जैसे प्रतापी राजाश्रोंका बौद्ध होना श्राकस्मिक घटना नहीं है, बिल्क वह यह वतलाता है कि जनपद श्रीर जनपद, श्रार्य श्रीर म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बौद्धधर्मने खूब हाथ बँटाया था।

२. यूनानी श्रीर भारतीय दर्शनींका समागम

यूनानी भारतीयोंकी भाँति उस वक्तकी एक वड़ी सभ्य जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें वह भारतीयोंसे पीछे तो क्या मूर्तिकला, नाटचकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंसे ग्रागे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दिश्रांनिक ग्राविष्कृत कर चुके थे, ग्रीर इन्हें पिछले वक्तके भारतीयोंने बिना ऋण कबूल किये ग्रपने दर्शनका ग्रंग बना लिया।

वाद	दार्शनिक	समय ई० पूर
म्राकृतिवाद	पिथागोर	00 K-06 K
क्षणिकवाद	हेराक्लितु	प्र३५-४७५
बीजवाद	भ्रनखागार	५००-४२८
परमाणुवाद	देगोकितु	४६०-३७०
विज्ञान (== आकृति)	अ फलात् <u>ै</u>	४२७-३४७
विशेष	1)	
सामान्य (=जाति)	**	
मूल स्वरूप	**	
सृष्टिकर्ता	"	
उपादान कारण		
निमित्त कारण	भरस्तू	३८४-३२२
तर्कशास्त्र	27	
द्रव्य	1,	
गुण	11	
_		

कर्म	ग्ररस्तू
दिशा) ;
काल	,,
परिमाण	,,
श्रासन	,,
स्थिति	

इस दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पड़ा, यह अगले पृष्ठोंसे मालुम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना है, कि हेराक्लितु, अफलातूँ, अरस्तूके दर्शनोंको जाननेवाले अनेक यवन भारत में बस गये थे, और वे बुद्धके दर्शनके महत्त्वको अच्छी तरह समभ सकते थे। यह है समय जब कि यवन-शासित पंजाबमें नागसन पैदा होते हैं।

३, नागसेनकी जीवनी

नागसेनके जीवनके बारेमें "मिलिन्द प्रश्न" में जां कुछ मिलता है, उससे इतना ही मालूम होता है, कि हिमालय-पर्वतके पास (पंजाव) में कजंगल गाँवमें सोनुत्तर ब्राह्मणके घरमें उनका जन्म हुआ था। पिताके घरमें ही रहते उन्होंने ब्राह्मणोंकी विद्या वेद, व्याकरण आदिकां पढ़ लिया था। उसके बाद उनका परिचय उस वक्त वत्तनीय (=वर्त्तनीय) स्थानमें रहते एक विद्वान् भिक्षु रोहणसे हुआ, जिसमे नागसेन बौद्ध-विचारोंकी ओर भुके। रोहणके शिष्य वन वह उनके साथ विजम्भवस्तु (=विजृम्भवस्तु) होते हिमालयमें रिक्षततल नामक स्थानमें गये। वही गुकने उन्हें उस समयकी रितिके अनुसार कंठस्थ किये सारे बौद्ध वाङ्मयको पढ़ाया। और पढ़नेकी इच्छासे गुक्की आजाके अनुसार वह एक बार फिर पैदल चलते वर्त्तनीयमें

^{&#}x27;'मिलिन्द-प्रश्न', ग्रनुवादक भिक्षु जगदीश काश्यप, १९३७ ई०। े वर्त्तनीय, कजंगल ग्रीर शायद विज्ञम्भवस्तु भी स्थालकोटके जिलेमें थे।

एक प्रख्यात विद्वान् श्रवगुप्तके पास पहुँचे। श्रवगुप्त श्रभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या बुद्धिकी परल कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर भोजनके उपरान्त कायदेके अनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई श्रीर श्रवगुप्तने इस प्रतिभाशाली तरुणको श्रीर योग्य हाथोंमें सौंपनेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र)के श्रशोकाराम बिहारमें वास करनेवाले श्राचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ योजनपर श्रवस्थित पटना पैदल जाना श्रामान काम न था, किन्तु श्रव भिक्षु बरावर श्राते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका सार्थ (=कारवाँ) भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवाँ मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीसे इस तरुण विद्वानको खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

श्रशोकाराममें श्राचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्व-शान श्रीर पिटकका पूर्णतया श्रध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलौवा श्राया, श्रीर वह एक बार फिर रक्षिततलपर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य यमुनासे श्रामू (वक्षु) दिरया तक फैला हुश्रा था। यद्यपि उसकी एक राजधानी वलख (वाह्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परंपराके श्रनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागल (=स्यालकोट) नगरी थी। प्लूतार्कने लिखा है कि—मिनान्दर वड़ा न्यायी, विद्वान् श्रीर जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके वाद उसकी हिंडुयोंकेलिए लोगोंमें लड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हिंडुयोंपर बड़े- वड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरको शास्त्रचर्चा श्रीर वहसकी वड़ी श्रादत थी, श्रीर साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुश्रोंने कहा—'नागसेन! राजा मिलिन्द वादिववादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-संघको तंग करता श्रीर नीचा दिखाता है; जाश्रो तुम उस राजाका दमन करो।''

नागसेन, संघके आदेशको स्वीकार कर सागल नगरके **असंखेट्य नामक** परिवेण (= मठ)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँके बड़े पंडित आयु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके आनेकी खबर शहरमें

फैल गई। मिनान्दरने अपने एक अमात्य देवमंत्री (=जो शायद यूनानी दिमित्री है) से नाग-सेनसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। स्वीकृति मिलनेपर एक दिन "पाँच सौ यवनोंके साथ अच्छे रथपर सवार हो वह असंखेटय परिवेणमें गया। राजाने नमस्कार और अभिनंदनके बाद प्रकन शुरू किये। इन्हीं प्रक्नोंके कारण इस ग्रंथका नाम "मिलिन्द-प्रकन" पड़ा। यद्यपि उपलभ्य पाली "मिलिन्द पञ्ह"में छ परिच्छेद हैं, किन्तु उनमेंसे पहिलेके तीन ही पुराने मालूम होते हैं; चीनी भाषामें भी इन्हीं तीन परिच्छेदोंका अनुवाद मिलता है। मिनान्दरने पहिले दिन मठमें जाकर नागसेनसे प्रका किये; दूसरे दिन उसने महलमें निमन्त्रण कर प्रका पृछे।

४-दाशंनिक विचार

ग्रपने उत्तरमें नागसेनने बुद्धके दर्शनके ग्रनात्मवाद, कर्म या पुनर्जन्म, नाम-रूप (=मन ग्रीर भौतिक तत्त्व), निर्वाण ग्रादिको ज्यादा विशद् करनेका प्रयत्न किया है।

(१) श्रानात्मवाद--मिनान्दरने पहिले बौद्धोंके अनात्मवादकी ही परीक्षा करनी चाही। उसने पूछा --

(क) "भन्ते (स्वामिन्) ! श्राप किस नामसे जाने जाते हैं ?"

"नागसेन नामसे (मुभे) पुकारते हैं ? किन्तु यह केवल व्यवहारकेलिए मंज्ञा भर है, क्योंकि यथार्थमें ऐसा कोई एक पुरुष (=-ग्रात्मा) नहीं है ।"

"भन्ते! यदि एक पुरुष नहीं है तो कौन आपको वस्त्र...भोजन देता है? कौन उसको भोग करता है? कौन शील (=सदाचार) की रक्षा करता है? कौन ध्यान...का अभ्यास करता है? कौन आर्यमार्गके फल निर्वाणका साक्षात्कार करता है?....यदि ऐसी बात है तो न पाप है और न पुण्य, न पाप और पुण्यका कोई करनेवाला है....न करानेवाला

[ै] मिलिन्द-प्रश्न, २।१ (<mark>ग्रनुवाद, पृ</mark>ठ ३०-३४)

है।....न पाप और पुण्य....के....फल होते हैं?....यदि भ्रापको कोई मार डाले तो किसीका मारना नहीं हुग्रा।....(फिर) नागसेन क्या है?....क्या ये केश नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये रोयें नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"ये नख,दाँत, चमड़ा, मांस, स्नाय, हड्डी, मज्जा, बुक्क, हृदय, यकृत, क्लोमक, प्लीहा, फुप्फुस, ग्राँत, पतली ग्राँत, पेट, पाखाना, पित्त, कफ, पीव, लोहू, पसीना. मेद, ग्राँसू, चर्बी, राल, नासामल, कर्णमल, मस्तिष्क नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"तव क्या भ्रापका रूप (=भौतिक तत्त्व)...वेदना...संज्ञासंस्कार या विज्ञान नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"....तो वया....रूप....विज्ञान (=पाँचों स्कंध) सभी एक साथ नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या....रूप भ्रादिसे भिन्न कोई नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"भन्ते ! मैं श्रापसे पूछते-पूछते थक गया किन्तु 'नागसेन' क्या है इसका पता नहीं लगा सका । तो क्या नागसेन केवल शब्दमान है ? श्राखिर नागसेन है कौन ?"

"महाराज! क्या श्राप पैंदल चलकर यहाँ श्राये या किसी सवारीपर?"

"भन्ते ! . . . मैं . . . रथपर भ्राया ।"

"महाराज $!\dots$ तो मुक्ते बतावें कि भ्रापका 'रथ' कहाँ है ? क्या हरिस (=ईषा) रथ है ?"

```
"नहीं भन्ते!"
"क्या ग्रक्ष रथ हैं?"
"नहीं भन्ते!"
"क्या चक्के रथ हैं?"
"नहीं भन्ते!"
"क्या रथका पंजर...रिस्सयाँ...लगाम...चाबुक....
रथ हैं?"
"नहीं भन्ते!"
"महाराज! क्या हरीस ग्रादि सभी एक साथ रथ हैं?"
"नहीं भन्ते!"
"महाराज! क्या हरीस ग्रादि तभी एक साथ रथ हैं?"
"नहीं भन्ते!"
"महाराज! क्या हरीस ग्रादिके परे कहीं रथ हैं?"
"नहीं भन्ते!"
```

"महाराज! मैं ग्रापसे पूछते-पूछते थक गया, किन्तु यह पता नहीं लगा कि रथ कहाँ हैं ? क्या रथ केवल एक शब्द मात्र हैं ? ग्राखिर यह रथ है क्या ? ग्राप भूठ बोलते हैं कि रथ नहीं हैं! महाराज! सारे जम्बूदीप (=भारत)के ग्राप सबसे बड़े राजा हैं; भला किससे डरकर ग्राप भठ बोलते हैं ?"

"भन्ते नागसेन! मैं भूठ नहीं बोलता। हरीस स्रादि रथके स्रवयवोंके स्राधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'रथ' ऐसा एक नाम बोला जाता है।"

"महाराज ! बहुत ठीक, ग्रापने जान लिया कि रथ क्या है । इसी तरह मेरे केश ग्रादिके ग्राधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'नागसेन' ऐसा एक नाम बोला जाता है। परन्तु, परमार्थमें 'नागसेन' कोई एक पुरुष विद्यमान नहीं है। भिक्षणी बज्जाने भगवान्के सामने इसीलिए कहा था—

'जैसे अवयवोंके आधारपर 'रथ' संज्ञा होती है, उसी तरह (रूप आदि) स्कंथोंके होतेसे एक सत्त्व (=जीव) समक्ता जाता है।'''

^{&#}x27; संयुत्तनिकाय, ४।१०।६

(ख)'—"महाराज! 'जान लेना' विज्ञानकी पहिचान है, 'ठीकसे समभ लेना' प्रज्ञाकी पहिचान है; और 'जीव' ऐसी कोई चीज नहीं है।"

"भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो श्रांखसे रूपोंको देखता है, कानमे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको सूँघता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है श्रीर मनसे 'धर्मों'को जानता है।"

'महाराज! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह आँखसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सूँघना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए।"

"नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है ।"

"महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है ।"

(२) कर्म या पुनर्जन्म—श्रात्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके श्रनुसार परलोकमें दुःख-सुख भोगना कैसे होगा, मिनान्दरने इसकी चर्चा चलाते हुए कहा।

"भन्ते ! कीन जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज ! नाम^र (=विज्ञान) श्रौर रूप^र....।"

"क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज! यही नाम ग्रीर रूप जन्म नहीं ग्रहण करता। मनुष्य इस नाम ग्रीर रूपसे पाप या पुण्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है।"

"भन्ते! तब तो पहिला नाम श्रीर रूप श्रपने कर्मोंसे मुक्त हो गया?"
"महाराज! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया; किन्तु,

[े] वहीं, ३।४।४४ (धनुवाद, पृष्ठ ११०) े Mind. े Matter.

चूँकि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुन्ना।"
"....उपमा देकर समकावें।"

- 2. "ग्रामकी चोरी'—कोई ग्रादमी किसीका ग्राम चुरा ले। उसे ग्रामका मालिक पकड़कर राजाके पास ले जाये—'राजन्! इसने मेरा ग्राम चुराया हैं। इसपर वह (चोर)ऐसा कहे—'नहीं, मैंने इसके ग्रामोंको नहीं चुराया है। इसने (जो ग्राम लगाया था) वह दूसरा था, ग्रीर मैंने जो ग्राम लिये वे दूसरे हैं।.... महाराज! ग्रव बतावें कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"
 - "....सजा मिलनी चाहिए।"

"सो क्यों ?"

"भन्ते ! वह ऐसा भले ही कहे, किन्तु पहिले श्रामको छोड़ दूसरे हीको चुरानेकेलिए उसे जरूर सजा मिलनी चाहिए।"

"महाराज! इसी तरह मनुष्य इस नाम और रूपने पाप या पुण्यकरता है। उन कर्मोंसे दूसरा नाम और रूप जन्मता है। इस- लिए वह अपने कर्मोंसे मक्त नहीं हुआ।....

- b. "आगका प्रवास—महाराज ! . . . कोई श्रादमी जाड़में श्राग जलाकर तापे श्रीर उसे बिना बुकाये छोड़कर चला जाये। वह श्राग किसी दूसरे श्रादमीके खंतको जला दे (पकड़कर राजाके पास ले जानेपर वह श्रादमी बोले—) 'मैंने इस खेतको नही जलाया। वह दूसरी ही श्राग थी, जिसे मैंने जलाया था, श्रीर वह दूसरी है जिससे खेत जला। मुक्ते सजा नहीं मिलनी चाहिए।' महाराज! उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"
- "....मिलनी चाहिए।....उसीकी जलाई हुई भ्रागने बढ़ते-बढ़ते खेतको भी जला दिया।...."
 - c. "वीपकसे भाग लगना—महाराज ! कोई भादमी दीया

^{&#}x27; वहीं, २।२।१४ (झनुवाद, पृष्ठ ५७-६०)

लेकर श्रपने घरके उपरले छतपर जाये श्रौर भोजन करे। वह दीया जलता हुश्रा कुछ तिनकों में लग जाये। वे तिनके घरको (श्राग) लगा दें, श्रौर वह घर सारे गाँवको लगा दे। गाँववाले उस श्रादमीको पकड़ कर कहें— 'तुमने गाँवमें क्यों श्राग लगाई?' इसपर वह कहे— 'मैंने गाँवमें श्राग नहीं लगाई। उस दीयेकी श्राग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनीमें मैंने भोजन किया था, श्रौर वह श्राग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।' इस तरह श्रापसमें भगड़ा करने (यदि) वे श्रापके पास श्रावें, तो श्राप किघर फैसला देगे?''

"भन्ते ! गाँववालोंकी श्रोर . . . ।"

"महाराज! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम श्रीर रूपका लय होता है श्रीर जन्मके साथ दूसरा नाम श्रीर रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीसे होता है। इसलिए वह श्रपने कमेंसि मुक्त नहीं हुआ।"

"d. विवाहित कन्या—महाराज! काई ब्रादमी... रपया दे एक छोटीसी लड़कीसे विवाह कर, कही दूर चला जाथे। कुछ दिनोंके बाद वह बढ़कर जवान हो जायं। तब कोई दूसरा ब्रादमी रुपया देकर उसमे विवाह कर ले। इसके बाद पहिला ब्रादमी ब्राकर कहे—'तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया?' इसपर वह ऐसा जवाब दे—'मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला। वह छोटी लड़की दूसरी ही थीं, जिसके साथ तुमने विवाह किया था ब्रीर जिसके लाए रुपये दिये थे। यह सयानी, जवान ब्रीरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है ब्रीर जिसकेलिए रुपये दिये हैं। ब्रब, यदि दोनों इस तरह भगड़ते हुए ब्रापके पास ब्रावें तो ब्राप किथर फैमला देंगे?"

"....पहिले भ्रादमीकी भ्रोर।...(क्योंकि) वही लड़की तो बढ़कर सयानी हुई।"

(घ) '—"भन्ते ! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा ?"

^{&#}x27;बहीं, २।२।६ (झनुबाद, पू० ४६)

"न'वही और न दूसरा ही।....(१) जब ग्राप बहुत बच्चे थे ग्रीर खाटपर चित्त ही लेट सकते थे, क्या ग्राप ग्रब इतने बड़े होकर भी वही हैं ?"

"नहीं भन्ते ! अब मैं दूसरा हो गया हूँ।"

"महाराज! यदि श्राप वही बच्चा नहीं हैं, तो श्रब श्रापकी कोई माँ भी नहीं हैं, कोई पिता भी नहीं हैं, कोई गुरु भी नहीं । . . . क्योंकि तब तो गर्भकी भिन्न-भिन्न श्रवस्थाश्रोंकी भी भिन्न-भिन्न माताएं होयेंगी। बड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। शिल्प सीखनेवाला (विद्यार्थी) दूसरा श्रौर सीखकर तैयार (हो जानेपर) दूसरा होगा। श्रपराघ करनेवाला दूसरा होगा श्रौर (उसकेलिए) हाथ-पैर किसी दूसरेका काटा जायेगा।"

"भन्ते ! श्राप इससे क्या दिखाना चाहते हैं ?"

"महाराज ! मैं बचपनमें दूसरा था श्रीर इस समय वड़ा होकर दूसरा हो गया हूँ; किन्तु वह सभी भिन्न-भिन्न श्रवस्थाएं इस शरीरपर ही घटनेसे एक हीमें ले ली जाती हैं।....

"(२) यदि कोई आदमी दीया जलावे, तो वह रात भर जलता रहेगा न?"

"....रातभर जलता रहेगा।"

"महाराज ! रातके पहिले पहरमें जो दीयेकी टेम थी। क्या वहीं दूसरे या तीसरे पहरमें भी बनी रहती हैं ?"

"नहीं, भन्ते !"

"महाराज ! तो क्या वह दीया पहिले पहरमें दूसरा, दूसरे और तीसरे पहरमें और हो जाना है ?"

"नहीं भन्ते ! वही दीया सारी रात जलता रहता है।"

"महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके ग्रस्तित्वके सिलसिलेमें एक ग्रवस्था उत्पन्न होती है, एक लय होती है—ग्रीर इस तरह प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो ग्रवस्थाग्रोमें एक क्षणका भी ग्रन्तर

नहीं होता; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके अन्तिम विज्ञान (=चेतना)के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ खड़ा होता है।

(ङ)'---"भन्ते ! जब एक नाम-रूपमे अच्छे या बुरे कर्म किये जाते हैं, तो वे कर्म कहाँ ठहरते हैं ?"

"महाराज ! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे कर्म उसका पीछा करते हैं।"

''भन्ते ! क्या वे कर्म दिखाये जा सकते हैं, (कि) वह यहाँ ठहरे हैं ?''

"महाराज! वे इस तरह नहीं दिखाये जा सकते ।....क्या कोई वृक्षके उन फलोंको दिखा सकता है जो भ्रभी लगे ही नहीं....?"

(३) नाम श्रीर रूप—बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वोंको विज्ञान(=नाम) श्रीर भौतिक तत्व (=रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें मिनान्दरने पूछा— "भन्ते ! नाम क्या चीज है श्रीर रूप क्या चीज ?"

"महाराज! जितनी स्थूल चीजें हैं, सभी रूप हैं; श्रौर जितने सूक्ष्म मानसिक धर्म हैं, सभी नाम हैं।...दोनों एक दूसरेके श्राश्रित हैं, एक दूसरेके बिना ठहर नहीं सकते। दोनों (सदा) साथ ही होते हैं।.... यदि मुर्गिके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो श्रंडा भी नहीं हो सकता; क्योंकि बच्चा श्रौर श्रंडा दोनों एक दूसरेपर श्राश्रित हैं। दोनों एक ही साथ होते हैं। यह (सदासे)....होता चला श्राया है।...."

"हाँ, महाराज ! निरोध (=वन्द) हो जाना ही निर्वाण है ।.... सभी.... श्रज्ञानी.... विषयोंके उपभोगमें लगे रहते हैं, उसीमें श्रानन्द लेते हैं, उसीमें डूबे रहते हैं । वे उसीकी धारामें पड़े रहते हैं; बार-बार

^{&#}x27;वहीं वहीं, ३।१।६ (म्र**नुवाद, पृ**० ८५)

जन्म लेते, बूढ़े होते, मरते, शोक करते, रोते-पीटते, दु:ख बेचैनी श्रीर परेशानीसे नहीं छूटते । (वह) दुःख ही दुःखमें पड़े रहते हैं । महाराज ! किन्तु ज्ञानी विषयोंके भाग (= उपादान) में नहीं लगे रहते । इससे उनकी तृष्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे भव (= ग्रावा-गमन)का निरोध हो जाता है। भवके निरोधसे जन्मना बन्द हो जाता $\vec{\mathbf{g}}_1, \dots$ (फिर) बुढ़ा होना, मरना . . . सभी दु:ख बन्द = (निरुद्ध) हो जाते हैं। महाराज ! इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।"....

'"....(बृद्ध) कहाँ हैं ?''

"महाराज ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाय रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता....।"

"भन्ते ! उपमा देकर समकावें।"

"महाराज! क्या होकर-बुभ-गई जलती श्रागकी लपट, दिखाई जा सकती है ...?"

"नहीं भन्ते! वह लपट तो वृक्त गई।"

नागसेनने अपने प्रश्नोत्तरोंसे बढ़के दर्शनमें कोई नई बात नहीं जोड़ी, किन्तु उन्होंने उसे कितन। साफ किया यह ऊपरके उद्धरणोंसे स्पष्ट है। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि नागसेनका भ्रपना जन्म हिन्दी-युनानी साम्राज्य ग्रीर सभ्यताके केन्द्र स्थालकोट (=सागल)के पास हुन्ना था, त्रीर भारतीय ज्ञानके साथ-साथ यनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे ताकिकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर ग्रीर नागसेनका यह संवाद इतिहासकी उस विस्तृत घटनाका एक नमुना है, जिसमें कि हिन्दी स्रीर यनानी प्रतिभाएं मिलकर भारतमें नई विचार-धाराश्चोंका ग्रारम्भ कर रही थीं।

[ं] वहीं, ३।२।१८ (ग्रनुवाद, पु० ६१)

षोड़श ऋध्याय अनोश्वरवादी दर्शन

दर्शनका नया युग (२००-४००)

क. बाह्य परिस्थित

(सामाजिक स्थिति) -- मौर्यौके दासनके। साथ कुमारी श्रन्तरीपसे हिमालय, मुवर्णभूमि (=वर्मा)की सीमासे हिन्दूकुश तकका भारत एक शासनके सुत्रमें बँघ गया, श्रीर इस विशाल साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पत्तनसे विगड़कर बना है, जिसका अर्थ होता है बन्दरगाह, नावका घाट। पटना जिस तरह शासनकेन्द्र था, वैसेही वह व्यापारका केन्द्र था। यह भी हम वतला चुके हैं, कि किस तरह मगध-की राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म-बौद्ध- धर्म-ने भी ग्रपने प्रभावका विस्तार किया। पाटलिप्त्र (=पटना) विद्वानोंकी परीक्षाका स्थान वन गया । यहीं पाणिनि (४०० ई० पु०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो सारे भारतमें कीर्ति पाते थे। मिनान्दरके गुरु नागसेनका पटना (ग्रशोकाराम)में ग्राकर विद्याध्ययनकी वात हम कह चुके हैं। इतने बड़े साम्राज्यमें एक राजकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-ताल होतेसे भारतीय समाजमें एकता भाने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देशों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातंत्रों ग्रौर राजतंत्रोंके टटते रहनेपर भी हर एक गाँव प्रपने स्वावलंबी "प्रजातंत्र"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता था।

मौर्य चन्द्रगुप्तने यूनानी शासनको भारतसे हटाया जरूर, किन्तु उससे यूनानी भारतसे नहीं हट सके। पंजाबमें उनकी कितनी ही बस्तियाँ बसी हुई थीं। हिन्दूकुश पारमे उनका विशाल राज्य शुरू होता था, जो कि मध्य-एसिया, ईरान, मसोपोतामिया, क्षुद्र-एसिया होते मिश्र और

यूरोप तक फैला हुआ था। सिकन्दरकी मृत्यु (३२३ ई० पू०)के साथ वह कितने ही टुकड़ोंमें बँटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सभ्यता, ग्रादि एकसी थीं। मातुभूमि (युनान) तथा एक दूसरेके साथ उनका व्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बौद्धिक घनिष्ट सम्बन्ध था। श्रीर मीर्य साम्राज्यके नष्ट होते ही युनानी फिर हिन्दुक्श पार हा यमना श्रीर नर्मदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरसे श्रधिकार जमानेमें सफल हए। इस कार्यको सम्पन्न करनेवाले युनानी शासकोंमें मिनान्दर (१५० ई० पू०) प्रमुख ग्रीर प्रथम था। इन यूनानी शासकोके मध्य-एसियाई साम्राज्यमें शक, जट्ट, गुज्जर, ग्राभीर ग्रादि जातियाँ रहती थी, इसलिए पश्चिमी भारतमें यनानियोंके शासन स्थापित होनेपर यह जातियां भी श्रा-श्राकर भारतमें बसने लगीं, श्रौर श्राज भी उनकी सन्तानें पश्चिमी भारतकी भाबादीमें काफ़ी संख्या रखती हैं। इन जातियोंमें शक तो यनानियोंके क्षत्रप (उपराज या वाइसराय) होकर मथ्रा ग्रीर उज्जैनमे रहते थे, श्रीर युनानियोंके शासनके उठ जानेपर स्वतंत्र साम्राज्य कायम करनेमें समर्थ हुए । ईसाकी पहिली सदीमें शक सम्राट् कनिष्क प्रायः सारं उत्तरी भारत श्रीर मध्य-एसिया तकका शासक था। शक तीसरी सदी तक गुज-रात और उज्जैनपर शासन करते रहे। आभीर शकोंके प्रधान सेनापति तथा कभी-कभी स्वतंत्र शासक भी वनं थे। जायसवालके मतानसार गुप्त राजवंश जर्त्र या जट्ट था । अस्तु, यह तो साफ है कि जिस कालकी भ्रोर हम भ्रागे बढ रहे हैं. वह पश्चिमने भ्रानेवाली जातियोंके भारतमें भारी संख्यामें ब्राकर भारतीय वन जानेका समय था। जातियोंके साथ नाना सभ्यतास्रों, नाना विचारोंका भारतमें संपिश्रण भी हो रहा था। इसी समय (१५० ई० पु०) भारतने युनानी ज्योतिषसे---१२ राज्ञियाँ होरा (=घंटा), फलित ज्योतिषका होडाचक सीखा। गन्धार-मृतिकला

[ै] राजधानी ब्लङ्क्षीक (≔बलख या बास्तर)। ै होडाचककी वर्णमाला भारतीय (क-ख-ग...) नहीं बल्कि युनानी (ग्रस्फा, बीता, गामा...)है।

इसी कालकी देन हैं। इसी समय भारतीय कार्षापण चौकारकी जगह युनानी सिक्कोंकी तरह गोल और राजाके चित्रसे ग्रंकित बनने लगे। युनानी नाटकोंकी भाँति भारतीय नाटकोंका प्रथम प्रयास भी इसी समय शुरू हुआ, - उपलभ्य नाटक हमें अश्वघोष (५० ई०)से पहिले नहीं ले जाते । दार्शनिक क्षेत्रमें भी इस कालकी देनोंमें श्राकृतिवाद, परमाणु-वाद, विज्ञान-विशेष-जातिवाद, उपादान-निमित्त-कारण, द्रव्य-गुणपरि-णाम-देश-काल-वाद है, जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे।

इस राजनीतिक, ग्रन्तर्जातिक, सांस्कृतिक उथल-प्थलके जमाने (१ ई०)में यदि हम भारतीय समाजके आर्थिक वर्गोंकी और नजर दौड़ाते हैं, तो मालुम होता है---सबसे ऊपर एक छोटीसी संख्या <mark>देशीय या देशीय</mark> बन गये राजात्रों, उनके दरबारियोंकी है, जो शारीरिक श्रम तथा उत्पादनके कामको घुणाकी दुष्टिने देखते हैं । जनताकी बड़ी संख्या इनकेलिए अच्छे-अच्छे लाने अच्छे-अच्छे कपड़े देती हैं; रहनेकेलिए बड़े-बड़े महल बनाती है; देश विदेशम अधिकारपर मंकट उपस्थित होनेपर सैनिक बन. हथियार उठा, उनके लिए अपना खन वहाने जाती है। श्रीर परिणाम ?--बाजुकी भाँति शिकार मारकर फिर भालिकके हाथकी साँकलमें बँधना-फिर वही खन-पसीना एक कर मेहनत कर प्रभग्नोंके ग्रागे--विलासकी सामग्री उपस्थित करना और खुद पेटके अन्न और तनके कपड़े विना मरना।

इस शासक जमातके बाद दूसरी जमात थी धर्माचार्यो, भाँडों श्रीर धृतींकी, जिनवा काम था सामाजिक व्यवस्थाको विशृंखलित होनेसे रांकना, लोगोंको भ्रममे रखे रहता. ग्रथीत् "दुनिया ठगिए मक्करसे। रोटी खाइए घी सक्तरसे। इस जमानके ब्राहार-विहारकेलिए भी उसी परिश्रमी भृखों मरती जनताको मेहनत करना पडता था।

तीसरी जमात व्यापारियोंकी थी, जो कारीगरोंके मालको कम दामपर खरीद भ्रौर ज्यादा दामपर बेंचते देश-विदेशमें, जल-स्थल मार्गसे व्यापार करते थे या सुदपर रुपया लगाते थे, श्रीर जिनकी करोड़ोंकी सम्पत्तिको देखकर राजा भी रश्क करते थे।

इन तीन कामचोर शोषक जमातके प्रतिरिक्त एक और जमात "संसार-त्यागियों" की थी, जो अपने को वर्गोंसे ऊपर निष्पक्ष, निर्लोभ सत्यान्वेषी समभते थे। इनसे उस बहुसंख्यक कर्मीवर्गको क्या मिलता था? संसार भूठा है, संसारकी वस्तुएं भूठी हैं, इसकी समस्याएं भूठी हैं, इनकी ओरसे आँख मूँदना ही अच्छा है; अथवा धनी गरीब भगवान् के बनाये हैं, कर्मके सँवारे हैं, उनके भोगोंके लिए ईर्ष्या करने की जरूरत नहीं; सन्तोष और धेंयेंसे काम लां, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। गोया इस जमातका काम था, अफीमकी गालियोंपर गोलियाँ खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन वर्गको बेहोश रखना। साथ ही इस "संसार त्यागी" वर्गको भी खाना, कपड़ा, मकान—और बाजोंके लिए वह राजाओं से कम खर्चीला नहीं—चाहिए, जिसका भी बोभ उमी श्रमसे पिसे जाते वर्गपर था।

यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात । कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके साथ अभी कर चुके हैं। लेकिन, उनकी मुसीवतें वहीं खतम नहीं होती थीं। उनमें काफी संख्या ऐसे स्त्री-पुरुषोंकी थी, जिनकी अवस्था पशुओंसे बेहतर न थीं। दसरे सौदोंकी भाँति उनकी खरीद-फरोस्त होती थीं। ये दास-दासी मनुष्यसे पशु होते तो ही बेह-तर था, क्योंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुओं जैसा होता।

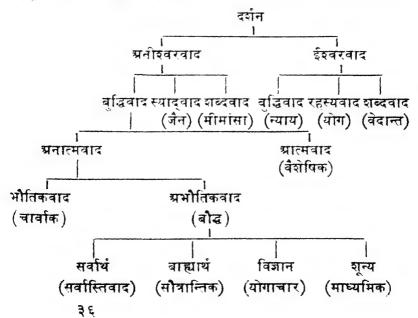
उस वक्तके दार्शनिकोंने ब्रह्म ग्रीर निर्वाण तककी उड़ान लगाई, ग्रात्मा-परमात्मा तकका सुक्ष्म विश्लेषण किया, किन्तु नब्बे सैकड़ा जनताके पशुवत् जीवन, उसके उत्पीड़न ग्रीर शोषणके वारेमें इससे श्रधिक नहीं बतलाया, कि यह श्रवश्य मेव भोक्तब्य हैं।

ख. दर्शन-विभाग

विक्रम संवत् (५७ ई० पू०), ईसवी सन् या शक संवत् (७८ ई०)के शुरू होनेके साथ तीन शताब्दियोंके विचार-संघषोंकी धुन्ध फटने लगती है, और उसके बीचमे नई धारा निकलती है। पेशावरमें जो इस वक्त भारतके महान् सम्राट् कनिष्ककी राजधानी ही नहीं है, बल्कि पूरव

(चीन), पश्चिम (ईरान ग्रीर युनान) तथा ग्रपने (भारतके) विचारोंके सम्मिश्रणसे पैदा हुए नये प्रयोगकी नाप-तोल हो रही है। ग्रहवघोष संस्कृत काव्य-गगनमें एक महान कवि ग्रीर नाटचकारके रूपमें ग्राते हैं। इसी समयके भ्रासपास गुणाढ्य भ्रपनी बृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध। सभा ब्ला अपने त्रिपिटकपर नये भाष्य (=िवभाषा) तैयार करवाते हैं।--उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, रान्यवाद, बाह्यार्थवाद (=सीत्रान्तिक), ग्रीर सर्वार्थ-वादकी दार्शनिक धाराएं स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी ठोस न थीं, कि कालके थपेडोंसे बच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर थीं कि धार्मिक लोग वडी चेष्टाके साथ उन्हें सूरक्षित रखते ।

दर्शनका नया यग नागार्जनम ग्रारम्भ होता है, इस कालके दर्शनोंमें कितने ही ईश्वरवादी है और कितने ही अनीश्वरवादी, विश्लेषण करने पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं-



श्रनीश्वरवादी दर्शन

§ १. अनात्म-भौतिकवादी चार्वाक दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले जिक कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई कम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शंका और घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भौतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करनेकी तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली समभते हैं। इसका यही अथं हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, आत्मवादका खंडन किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहकावेमें इतने आ गये थे, कि अब उधर ध्यान ही देना पमन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंन उद्धृत किया है, उससे मालूम होता है, कि अन्तिहित होते भी इस बादने कुछ चेष्टा जरूर की थी। यहाँ सक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारोंको रखते हैं—

१. चेतना (=जीव)--जीवको चार्वाक भौतिक उपज मात्र मानते हैं--

''पृथिवी, जल, हवा, ग्राग यह चार भृत है । (इन) चार भूतोंसे चैतस्य उत्पन्न होता है, जैसे (उपयोगी सामग्री)....से शरावकी शक्ति ।'''

२. **अन्-ईश्वरवाद**—सृष्टिके निर्माताकी आवश्यकता नहीं, इसे बतलाने हुए कहा है—

"ग्रग्नि गर्म पानी ठंडा, ग्रोर हवा शीत-स्पर्शवाली ।

यह सब किसने चित्रित किया ? इमलिए (इन्हें) स्वभाव (से ही समभना चाहिए) : विश्वकी सृष्टि स्वभावसे ही होती है, इसके

[ं] सर्वदर्शन-संग्रहः ''कायादेव ततो ज्ञानं प्राणापानाद्यधिष्ठितात् । युक्तं जायत इत्येतत् कम्बलाञ्चतरोदितम् ।''

लिए कत्तिको ढूँढना फ़जूल है---

"काँटोंमें तीखापन, मृगों या पक्षियोंमें विचित्रता कौन करता है ? यह (सब) स्वभावसे ही हो रहा है।"

३. मिथ्याविश्वास-खंडन—मिथ्या विश्वासका खंडन करते हुए लिखा है—

"न स्वर्ग है, न अपवर्ग, न परलोकमें जानेवाला आतमा । वर्ण भीर आश्रम आदिकी (सारी) कियाएं निष्फल हैं । अग्निहोत्र, तीनों वेद, बद्धि और पौरूपसे जो हीन हैं, उन लोगोंकी जीविका है । "

"यदि ज्योतिष्ठोम (यज)मे मारा पश् स्वर्ग जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने वापको क्यों नहीं मारता? श्राद्ध यदि मृत प्राणियों-की तृष्टिका कारण हो सकता है. तो यात्रापर जानेवाले व्यक्तिको पाथेय-की चिन्ता व्यर्थ हैं। यदि यह (जीव) देहमे निकलकर परलोक जाता है, तो बन्धुओंके स्नेहमे व्याकृल हो क्यों नहीं फिर लौट आता? मृतक श्राद्ध (आदिको) हाह्मणोंने जीविकोपाय बनाया है।"

8. नैराश्य-वैराग्य-स्वंडन—"विषयके संसर्गमें होनेवाला सुख दुःखसे संयुक्त होनेके कारण त्याज्य है, यह मूर्खीका विचार है। कौन हितार्थी है जो सफेद बढ़िया चावलवाले धानको तुष (=भूसी)से लिपटी होनेके कारण छोड़ देगा?"

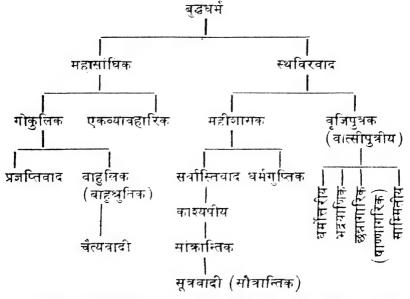
🖔 २. श्रनात्म-श्रभौतिकवादी बौद्ध-दर्शन

१. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय—बुद्ध आत्मवादके सस्त विरोधी थे, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी खिलाफ थे, यह हम बतला चुके हैं। मौर्योके शासनकालके अन्त तक मगध ही बौद्ध-धर्मका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धर्मका केन्द्र भी कमसे कम उसकी

^{&#}x27; सांख्यकारिकाकी माठरवृत्ति ।

[े] सर्वदर्शनसंग्रह (चार्वाक-दर्शन)।

सबसे अधिक प्रभावशाली शाखा (=िनकाय)—पूरबसे पश्चिमकी और को लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-परिवर्त्तनमें सर्वा स्ति वाद निकाय मगधसे उरुमुंड पर्वत (=गोबर्धन, मथुरा) पहुँचा, और यवन-शासन कालमें पंजाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते किनष्किके समय ईसाकी पहिली सदीके मध्यमें गंधार-कश्मीर उसके प्रधान केन्द्र बन गये। यही जगह थी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला आदिके संपर्कमें आया। अशोकके समय (२६६ ई० पू०)तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायोंमें बँट चुका था'—



श्चर्यात्—बुद्धनिर्वाण (४८३ ई० पू०)के बादके सौ वर्षी (३८० ई० पू०)में स्थिविरवाद (च्बृद्धोंके रास्ते वाले) ग्रीर महासाधिक जो दो

[ै] देखो मेरी "पुरातत्त्व-निबंधावली", पृ० १२१ (ग्रीर कथावत्यु-श्रद्वकथा भी)।

निकाय (=संप्रदाय) हुए थे, वह अगले सवा सी वर्षों में बँटकर महा-सांघिकके छै और स्यविरवादके बारह कुल अठारह निकाय हो गए— सर्वास्तिवाद स्यविरवादियोंके अन्तर्गत था। इन अठारह निकायोंके पिटक (सूत्र, विनय, अभिधर्म) भी थे, जो सूत्र और विनयमें बहुत कुछ समानता रखते थे, किन्तु अभिधर्म पिटकमें मतभेद ही नहीं बिल्क उनकी पुस्तकें भी भिन्न थीं। स्थविरवादियोंने इन प्राचीन निकायोंमेंसे निम्न आठके कितने ही मतोंका अपने अभिधर्मकी पुस्तक 'क्यावत्यु'में खंडन किया है—

महासाधिक, गोकृलिक, काश्यपीय; भद्रयाणिक, महीशासक, वात्सी-पुत्रीय, सर्वास्तिवाद, साम्मितीय।

कथा व त्थु को अशोकके गुरु मोग्गलिपुत्त तिस्सकी कृति वतलाया जाता है, किन्तु उसमें वर्णित २१४ कथावस्तुओं (=वादके विषयों)में सिर्फ ७३ उन पुराने निकायोंसे संबंध रखते हैं, जो कि मोग्गलिपुत्त तिस्सके समय तक मौजूद थे—अर्थात् उसका इतना ही भाग मोग्गलिपुत्तका बनाया हो सकता है। वाकी "कथावस्तु" अशोकके बादके निम्न आठ निकायोंसे संबंध रखती है—

- (१) अन्धक, (२) अपरशैलीय, (३) पूर्वशैलीय, (४) राजगिरिक,
- (५) सिद्धार्थक, (६) वैपुल्यवाद, (७) उत्तरापथक, (६) हेतुवाद । २. बौद्ध दार्शनिक संप्रदाय—इन पुराने निकायोंके दार्शनिक विचारोंमें जानेकी जरूरत नहीं, क्योंकि वह "दिग्दर्शन" के कलेवरसे बाहर-

की बात है, किन्तु इतना स्मरण रखना चाहिए कि बौद्धोंके जो चार दार्शनिक संप्रदाय प्रसिद्ध हैं, उनमें (१) सर्वीस्तिवाद और (२) सौत्रा-न्तिक दर्शन तो पुराने ग्रठारह निकायोंसे संबंध रखते थे, बाकी (३) योगाचार ग्रौर (४) माध्यमिक ग्रठारह निकायोंसे बहुत पीछे ईसाकी पहिली सदीमें ग्रादिम रूपमें ग्राए। इनके विकासके कमके बारेमें हम भाषायान बौद्ध धर्मकी उत्पत्ति भें लिख चुके हैं। महासांधिकोंमें

^{&#}x27; बेखो वहीं, पृ० १२६, टिप्पणी भी।

एक निकायका नाम था बैत्यबाद, जिनका केन्द्र ग्रान्ध्र-साम्राज्यमें धान्यकटकका महाचैत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम ही चैत्यवादी पडा । ग्रान्ध्र साम्राज्यके पच्छिमी भाग (वर्तमान महाराष्ट्र) में साम्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोंने श्रागे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआ--

ई० पुरु ३ सदी । माम्मितीय चचैत्यवादी (महासाधिक) म्रन्धकः (==म्राधवाले) ई० पु० १ सदी वैपुल्य पूर्वशैलीय अपरशैलीय राजगिरिक सिद्धार्थक इंसवी १ सदी

योगाचारका जबदेस्त समर्थक 'लकावतार-सूत्र' वैपल्यवादी पिटवस संबंध रखता है । नागार्जनके माध्यमिक (== शन्य) वादके समर्थनमें प्रजापा? -मिताएं तथा दूसरे सुत्र रचे गये. किन्तु नागार्जनको ग्रापने दशेनकी गण्डिके लिए इनकी जरूरत न थी. उन्होंने तो ग्रापने दर्शनको प्रतीत्य-समत्याद (-विच्छिन्न=प्रवाहरूपेण उत्पत्ति)पर स्राधारित किया था ।

महायान

कथावत्थुके 'अवाचीन' निकायोमे हमने उन्तरापयक भीर तन्वार का भी नाम पढ़ा है। **उत्तरापथक** कदमीर-गधारका निकाय था उसस सन्देह नहीं । किन्तु हेतुबावके स्थानके वारेमें हमें मालम नहीं । प्रफलान्ति विज्ञानवादको प्रतीत्य-सम्त्यादमे जोड् देनेपर वह ग्रामानीमे पामानाः विज्ञानवाद वन जाता है, किन्तु धर्मा हमारे पास इससे ध्राधिक ध्रमाण नही है, कि उसके दार्शनिक असंगका जन्म और कमें स्थान पेशावर (गुधार)था नागार्ज्नके बाद बीखदर्शनके विकासमें सबसे जबदेस्त हाथ ग्रसंग ग्रीर वस-

^{&#}x27;बहीं, पु० १२७

वधु इन दो पठान-भाइयोंका था। नागार्जुनसे एक शनाब्दी पहिलेके जबर्दस्त बीड विचारक ध्रश्वधोयको यदि हम लें, तो उनका भी कर्मक्षेत्र-पेशावर (गंधार) ही मालूम होता है। इसमे भी बीड दर्शनपर यूनानी प्रभावका पड़ना जरूरी मालूम होता है। ध्रश्वधायको महायानी ध्रपने ध्राचार्योमें शामिल करते है, धीर इसके सब्तमें "महायानधडीत्याद" ग्रंथको उनकी कृतिके तौरपर पेश करते है, किन्तु जिन्होंने "बुडचरित", "मौन्दरानंद", "मारिपुत्त-प्रकरण" जैसे काव्य नाटकोंको पड़ा है, तिब्बर्ता भाषामें धनूदित उनके सर्वास्त्रवादी सुत्रोपर व्याक्याएं देखी है, धीर जो "सर्वास्त्रवादी धाचार्यो"को चेत्रय वनाकर ध्रापत करतेयाने तथा त्रिपटककी व्याक्या ("विभाषा")केलिए सर्वास्त्रवादी धाचार्योकी परिषद बुलानेवाले महाराज कान्यपर विचार करते है, वह ध्रश्वघोषको सर्वास्त्रवादी स्थविर छोड़ दूसरा कह नही सकते।

श्रम्तु ' युनानी तथा शक-कालके इन बीद्ध प्राचीन निकायोंपर यदि श्रीर रोशनी उन्नी जा सके, तो हमें उन्नीके नहीं भारतीय दर्शनके एक भारी विकासके इतिहासके थारेमें बहुत कुछ साल्म हो सकेगा। किन्तु, नीनी तिब्बती श्रम्बाद, तथा गार्बाकी सरुभूमि हमारी इस विषयमें किननी सदद कर सकती है, यह श्राग्रेक श्रमुस्थानके विषय है। श्रभी हमें इसमें प्रयादा नहीं कहना है कि भारतीय भीर युनानी विचारपाराका जो समागम गुधारमें हो रहा या, उसमें श्रम्बधीय श्रपते श्राप्तिक ढंगके काव्यो भीर नाटकीक। ही नहीं बित्क नवीन दर्शनकों भी युनानमें मिलानेवाली करी थ। उनमें किमी तरह नागार्जुनका सबंध हुआ। फिर नागार्जनने वह दर्शन-चक्यवलेन विया जिसने भारतीय दर्शनकों एक श्रमनव सुव्यवस्थित कप दिया।

'पोड-खड् (तिस्वत)में सुरक्षित एक संस्कृत ताल-पत्रकी पुस्तककी पुण्यकामें प्रत्रवाशिको सर्वास्तिवादी भिक्षु भी लिखा मिला है। (देखों J. B. O. R. S.में मेरे प्रकाशित सुबीपत्रोंको)।

३. नागार्जुन (१९५ ई०)का शून्यवाद

(१) जीवनी—नागार्जनका जन्म विदर्भ (==बरार)में एक ब्राह्मणके घर हुआ था। उनके वाल्यके बारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, कि
वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थे, ब्राह्मणोंके ग्रंथोंका गम्भीर अध्ययन
किया था। भिक्षु बननेपर उन्होंने बौद्ध ग्रंथोंका भी उसी गंभीरताके
साथ अध्ययन किया। आगे चलकर उन्होंने श्रीपर्यंत (==नगार्जुनीकोंडा गुन्दूर)को अपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी स्थाति,
तथा समय बीतनेके माथ गहे जानेवाले प्रवारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन
गया। नागार्जुन वैद्यक और रसायन बास्त्रके भी आचार्य बनलाये जाते
हैं। उनका "अष्टांगहृदय" अब भी तिब्बतके वैद्यों है। सबसे प्रामाणिक
पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धाई तथा तथ-संत्रके बनाने दहानेकी
बातें जो हमें पीछके बौद्ध साहित्यम मिलती है, उनसे हमारे दार्शनिक
नागार्जुनका बोई संबंध नहीं।

नागार्जुन स्राध्यराजा गौतमीपुष यज्ञश्री (१६६-१६६ ई०)के सम-कालीन थे जिल्टरनिट्ज'का यह मत युक्तियुक्त मालुम शिता है।

नागार्जुनके नामसे वैसे बहुतसे ग्रंथ प्रसिद्ध है। किन्तु उनकी ध्रमती कृतियाँ हैं—

(१) मार्घ्यामककारिकाः (२) शृक्तिपछिकाः, (३) प्रमाणविध्य-सनः, (४) उपायकीयल्यः, (४) विग्रहथ्यावर्नर्गः ।

इनमें निर्फ दो-पहिली घोर पाँचवी शि मृल मस्कृतमे उपनच्य है।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनने विग्रह व्यावलंतीमे विरोधी तकौँका खंडन करके कान्टके वस्तु-सारने उत्तटे यस्तु-शृन्यना—वस्तुधीक

^{&#}x27;History of Indian literature, Vol. II, pp. 346-48.
'Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Patna, Vol. XXIII में मेरे कारा संपादित।

भीतर कोई स्थिर तत्त्व नहीं, वह विच्छिन्न प्रवाह मात्र है-सिंडि की है।

(क) शून्यता—नागार्जुनको कारिका शैलीका प्रवर्तक कहा जाता है। कारिकामें पद्मकी-सी स्मरण करने, तथा सुत्रकी भीति अधिक बातोंको थोड़े शब्दोंमें कहनेकी मुविधा होती है। कमसे कम नागार्जुनके तीन ग्रंथ (१, २, ५) कारिकाओं में ही है। "विग्रहच्यावर्त्तनी" में ७२ कारिकाएं हैं, जिनमें श्रन्तिम दो माहात्म्य श्रीर नमस्कार श्लोक हैं, इसलिए मूलग्रंथ सत्तर ही कारिकाओं का हुआ। वह शृत्यतापर है, इसलिए जान पडता है विग्रह-ब्यावत्तंनका ही दूसरा नाम "शृत्यता मण्तति" है। इन कारिकाओं पर श्राचार्यने स्वयं मरल व्यास्या की है।

नागार्जुनने प्रथके भादिमं नमस्कार इलोक भीर प्रथ-प्रयोजन नहीं दिया है, जो कि पीछेके बीद्ध भवीद प्रथीमें सर्वमान्य परिपार्टी सी वन गई देखी जाती है। नागार्जनक अथ्वी कारिकामें श्रन्यताका माहातस्य वनलाने हुए लिखा है—

ंजा इस पृत्यताको समभ सकता है। वह सभी श्रथीको समभ सकता है। जा ज्ल्यताको नहीं समभता, यह कछ भी नहीं समभ सकता ॥''

उसकी व्यारणामे धाचार्यने वतलाया है. वि जे शत्यताको समभता है, वह प्रतीत्य-समृत्याद (क्विच्छित्र प्रवाहके तीरपर उत्पत्ति)को समभ सकता है. प्रतीत्य-समृत्याद समभनेवाला चारों धार्यसत्योंको समभ सकता है। चारों सन्धीके समभनेपर उसे तृष्णा-निरोध (क्विच्छा) धादि पदार्थोंकी प्राप्ति हो सकती है। प्रतीत्य-समृत्याद जानतेवाला जान सकता है कि क्या धर्म है, क्या धर्मका हेतु धीर क्या धर्मका फल है। वह जान सकता है कि धर्धमें, धर्धमें-हेतु, धर्धमें-फल क्या है, क्लेश (जित्तमल), क्लेश-हेतु, क्लेश-वस्तु क्या है। जिसे यह सब माल्म है, वह जान सकता है कि क्या है सुगति या दुगंति क्या है सुगति-दुगंतिमें जाना, क्या है सुगति-

^{&#}x27; "प्रभवति च जून्यतेयं यस्य प्रभवन्ति तस्य सर्वार्थाः । प्रभवति न तस्य किचित् न भवति जून्यता यस्य ॥"

दुर्गतिमें जानेका मार्गः क्या है सुगति-दुर्गतिसे निकलना तथा उसका उपाय।

शूच्यतासे नागार्जुनका अर्थ है, प्रतीत्य-समृत्पाद'—विश्व और उसकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं किसी भी स्थिर अचल तत्त्व (== आत्मा, द्रव्य आदि) से विल्कुल शून्य हैं। अर्थात् विश्व घटनाएं हैं, वस्तु समूह नहीं। आचार्यने अपने अंथकी पहिली बीस कारिकाओं में पूर्वपक्षीके आक्षेपोंको दिया है, और प्रथंके उत्तराई में उसका उत्तर देते हुए शून्यताका समर्थन किया है। संक्षेप-में उनकी तर्कप्रणाली इस प्रकार है—

पूर्वपन्न-(१) वस्तुमारमे इन्कार--मर्थात् शन्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन शब्दोंको तुम यक्तिके तौरपर इस्तेमान करते हो, वह भी शन्य--प्र-मार--होगे; (ii) यदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली बात--मभी वस्तुणे शन्य है---भठी पडेगी. (iii) शन्यताको मिद्ध करतेकेलिए कोई प्रमाण नहीं है।

(२) सभी भाव (== वस्तुए) वास्तिवक हैं; क्योंकि.(i) श्राच्छं दुरेके भेदकों सभी स्वीकार करते हैं: (ii) जो यस्तु है नहीं उसका नाम ही नहीं मिलता: (iii) वास्तिविकताका प्रतिषेध युक्तिसिद्ध नहीं: (iv) प्रतिष्धियकों भी सिद्ध नहीं किया जा सकता।

उत्तरपद्म—(१) सभी भावीं (क्सलामा)की शन्यता या प्रतित्य-समृत्याद (किविच्छ्स प्रवाहके रूपमे उत्यत्ति) सिद्ध है : क्योंकि, (i) विष्य-की स्रवास्त्रविकताका स्वीकार, शन्यता सिद्धान्तके विषय नहीं है : (ii) एम लिए वह हमारी प्रतिज्ञाके विषय नहीं : (iii) जिन प्रमाणींस भावोंकी वास्त्रविकता सिद्ध की जा सकती है, प्रत्शेकी सिद्ध नहीं किया जा सकता— (3) तप्रमाण दुसरे प्रमाणमें सिद्ध किया जा सकता क्योंकि ऐसी भवस्य

विग्रहस्यावसंनी २२—''इह हि यः प्रतीत्य भावानां भावः ता शृत्यता । कस्मात्? तिः स्वभावत्वात् । ये हि प्रतीत्य समृत्यन्ना भावास्ते न सस्वभावा भवन्ति स्वभावाभावात् । कस्माव् ? हेतुप्रत्ययापेक्षत्वात् । यदि हि स्वभावतो भावा भवेयुः । प्रत्याच्यायापि हेतुप्रत्ययं भवेयुः ।'' म वह प्रमाण नहीं प्रमेय (किसे श्रमी प्रमाणसे सिद्ध करना है) हो जायगा; (b) वह श्रागकी भौति श्रपनेको सिद्ध कर सकता है; (c) न वह प्रमेयसे सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि प्रमेय तो खुद ही सिद्ध नहीं साध्य है; (d) न वह संयोग (किश्निकाक) में सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि संयोग कोई प्रमाण नहीं है।

(२) भावों (=सनाधों)की शून्यता सत्य हैं; वयोंकि (i) यह अच्छे बुरेके भंदके खिलाफ नहीं हैं; वह भंद तो स्वयं प्रतीत्य-समृत्यादके कारण ही हैं। यदि प्रतीत्य समृत्यादके ब्राधारपर नहीं बिल्क स्वतः परमार्थक्षण अच्छे बुरेका भेद हो. तो वह अचल एक रस हैं. फिर ब्रह्मचर्य आदिके अनुष्ठान हारा उच्छान्कल उसे बदला नहीं जा सकता. (ii) शून्यता होनेपर नाम नहीं हो सकता यह भी स्थाल गलत हैं: क्योंकि नामकों हम सद्भृत नहीं असद्भृत मानते हैं। सत् (== स्थिर, अविकारी, वस्तुमार)का ही नाम हो, अ-सत्का नहीं यह कोई नियम नहीं: (iii) प्रतिषंघ नहीं सिद्ध किया जा सकता यह कहना गलत है. क्योंकि अप्रतिषंघकों सिद्ध करतेके लिए एमाण आदिकी जरूरत पहेंगी।

भ क्ष पा दके स्यायसूत्रका प्रमाण-सिद्धि प्रकरण तथा विग्रह-त्यावित्तिनी एक ही विषयके पक्ष प्रति-पक्षमे हैं। हम भ्रन्यत्रे बतला चुके हैं, कि भ्रक्ष-पादने भ्रपने न्यायस्त्रमें नागाजनके उपराक्त मतका खंडन किया है।

पस्तकका समाप्त करते हुए नागाजनने कहा है---

"जिसने शृत्यता प्रतीत्य-समत्याद ग्रीर ग्रनेक-ग्रयंविली सध्यमा प्रति-पद् (ः वीत्रके मार्गोका कहा, उस ग्रप्यतिम बद्धको प्रणाम करता हैं।"

^{&#}x27;विश्वहत्यावर्त्तनीकी भूमिका (Preface)में हम बनला आये है कि सक्तपादने नागार्जुनके इसी मनका लंडन किया है।

[े]बि० ब्या० ७२--

^{&#}x27;'यः शून्यतां प्रतीत्यसमृत्यावं मध्यमां प्रतिपदमनेकार्या । - निजगाव प्रणमामि तमप्रतिममंबुद्धम् ॥''

प्रमाण-विध्वंसनमें नागार्जुनने प्रमाणवादका खंडन किया है, नागार्जुन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमार्थके प्रथमें ही उसका खंडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमे वह उससे इन्कार नहीं करते। लेकिन प्रमाण जैसा प्रबल खंडन उन्होंने प्रपने ग्रंथोंमें किया, उसका परिणाम यह हुन्ना कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी वस्तुस्थितिपापक दर्शन होनेकी जगह सर्वध्वंसक नास्तिवाद बन गया । "प्रमाण-विध्वंसन' में भक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय ग्रादि ग्रठारह पदार्थोंका स्थित्त वर्णन है। इसी तरह उपाय-कौशल्यमें भी शास्त्रार्थ-संबर्धा बातों—निभ्रह-त्यान, जाति ग्रादि—के वारेमें कहा गया है, जांकि हमें भक्षपादके मुशोंने भी मिलता है। उपाय-कौशल्यका अनुवाद चीनी-भाषामें ४०२ ई० में हुन्ना था। इनके वारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुगायियोंमेंने किसीने दूसरके ग्रंथमें लंकर इसे ग्रंपने ग्राचार्यके ग्रंथमें लंकर ग्रंपने ग्राचार्यके ग्रंथमें ग्रंपने ग्रंपने ग्राचार्यके ग्रंथमें ग्रंपने ग्रंपने ग्राचार्यके ग्रंथमें ग्रंपने ग्रंपने ग्राचार्यके ग्रंथमें ग्रंपने ग्र

(b) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी दृष्टिंग नागार्जुनकी कृतियों में विग्रह-व्यावस्ती थीर माध्यमिक-कारिकाका ही स्थान ऊँचा है। नागार्जुनका श्रुप्यतामें स्थानप्राय है. प्रतित्य-समत्याद, यह हम "विग्रह व्यावस्ती" में देख आयं है। नागार्जुन प्रतीत्य-समत्यादके दो अर्थ नेते है—(१) प्रत्यय (=हेनु या कारण) में उत्पत्ति, "मंभी वस्तुए प्रतीत्य समुत्यत्र है" का अर्थ है, सभी वस्तुए प्रपत्ती उत्पत्तिमें — अपनी सन्ताको पानकित्तिए दूसरे प्रत्यय या हेतुगर आधित (=पराधित) है। (२) प्रतीत्य-समत्यादका दूसरा अर्थ क्षणिकता है सभी वस्तु क्षणके बाद नष्ट हो जाती है, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या घटना क्षण भरके लिए आती है, अर्थीन उत्पत्ति विच्छित्र-प्रवाह मी है। प्रतीत्य-समृत्यादको ही मध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके है, और यह भी कि वद्ध न आत्मवादी थे न भौतिकवादी, बिच्छ उनका रास्ता इन दोनोंके बीचका (=मध्यम-मार्ग) था—वह "विच्छित्र प्रवाह"को मानते थे।

^{&#}x27; सर्वदर्शन-संग्रह, बौद्ध-दर्शन।

ैम्रात्मवादियोंकी सतत विद्यमानताके विरुद्ध उन्होंने विच्छिन्न या प्रतीत्य-को रखा, भीर मौतिकवादियोंके सर्वथा उच्छेद (च्चिनाश)के विरुद्ध प्रवाहको रखा।

पराश्रित उत्पादके श्रथंको लेकर नागार्जुन साबित करना चाहते हैं, कि जिसकी उत्पत्ति, स्थिति या विनाश है, उसकी परमार्थ सत्ता कभी नहीं मानी जा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुमना के परमार्थ स्पण्य विचार करते हुए कहता है—

''न सत् है, न अन्सत् हैं न सत्-और-अन्सत् दोनों है, न सत्-असत्-दोनों नहीं है।''

"कारक है. यह कर्मके निमित्त (क्ष्यत्यय)में ही कह सकते है, कर्म है यह कारकके निमित्तमें; यह छोड़ दूसरा (सत्ताकी) सिद्धिका कारण हम नहीं देखते हैं।"

इस प्रकार कारक थीर कर्मकी सन्यता अन्योग्याश्रित है, अर्थात् स्वतंत्र रूपमे दोनोंमे एककी भी सना सिद्ध नहीं है। फिर स्वयं असिद्ध वस्तु दूसरको क्या सिद्ध करगी है इसी न्यायको लेकर नागार्जुन कहते हैं, कि किसीकी सन्ता नहीं सिद्ध की जा सकती—सना और असत्ता भी इसी तरह एक दूसरंगर आश्रित है, इसिलए ये अलग-अलग, दोनों या दोनोंके रूपमें भी नहीं सिद्ध किय जा सकते।

कर्ता और कर्मका निषेध करते हुए नागार्वन फिर कहते हैं-

"सन्-रूप कारक सन्-रूप कर्मको नहीं करता, (क्योंकि) सन्-रूपसे किया नहीं होती, धत, कर्मको वर्ताकी अरूरन नहीं।

सद-रूपकेलिए क्रिया नहीं, धल, कलांको कर्मकी खरूरल नहीं।"

इस प्रकार परस्पराधित मनावाली वस्तुग्रोमें कर्ता, कर्म, कारण, कियाको सिद्ध नवी किया जा सकता।

[ं] माध्यमिक-कारिका ६२ ं वहीं ४८, ४६

''कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः हैं, न परतः , न स्वतः परतः दोनों, श्रौर री न बिना हेतुके ही हैं।ंंं

कार्य कारण संबंधका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है-

'यदि पदार्थं सत् हैं, तो उसके लिए प्रत्यय (=कारण)की जरूरत नहीं। यदि अ-सत् हैं तो भी उसके लिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेके सीगकी भाति) ग्र-सत् पदार्थके लिए प्रत्ययकी क्या जरूरत ? सत् प्रदार्थको (ग्रपनी सत्ताके लिए) प्रत्ययकी क्या जरूरत ?

उत्पत्ति. स्थिति श्रीर विनाशको सिद्ध करनेके लिए कार्य-कारण, मला-श्रमत्ता श्रादिके विवेचनमें पडकर श्राखिर हमे यही मालुम होता है कि वह परस्पराश्रित है; ऐसी अवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-दर्शनमें पदार्थोंका संस्कृत (—कृत) श्रीर अन्सरकृत (अन्कृत) दो भागोंमें बांटकर सारी सलाग्रोको संस्कृत श्रीर निर्वाणको श्रसस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत श्रमसंकृत विभागपर प्रहार करने हुए कहा है—

''उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके सिद्ध होतेषर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा । संस्कृतके सिद्ध हुए विना स्र-संस्कृत जैसे सिद्ध होगा ^{२००}

जगत् और उसके पदार्थीकी मरमर्गाचिका यतलाते हुए नागाजनस् लिखा है'——

"(रेगिस्तानकी) नहरको पानी समभकर भी यदि वही जाकर पुरुष यह जल नहीं हैं समभे तो वह मह है। उसी तरह मर्गाल समान (इस) तोकको हैं समभनेवालेका नहीं है यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिस तरह पराधित उत्पाद (व्यतीत्य-समत्याद) होनेसे किसी अस्तृत । सिंड, यसिंड, सिंड-असिंड, न-सिंड-न-प्र-सिंड नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य समत्यादका अर्थ विच्छित्र प्रवाह स्पर्भ उत्पाद संनेपर कही

मध्य० का० ७ वहीं २२ वहीं ५६ वहीं ५६

भी कार्य, कारण, कर्म, कर्त्ता भ्रादि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमेंसे एक वस्तु दूसरेके बिलकुल उच्छिन्न हो जानेपर श्रस्तित्वमें भ्राती है ।

(ग) शिक्तार्थे— म्रान्ध्रवंशी राजाभीकी पदवी शातवाहन (शालि-वाहन भी) होती थी। तत्कालीन शातवाहन राजा (यज्ञश्री गीतमी पुत्र) नागार्जनका 'सुहुद्' था। यह सुहुद् राजा साधारण नहीं भारी राजा था, यह नागार्जनसे चार सदी बाद हुये वाणके हवंबरित के इस वाक्यसे पता लगना हैं— 'नागार्जन नामक भिक्षने उस एकावली (हार)को नागराजने मांगा और पाया भी। (फिर) उसे (अपने) सुहुद् तीन समुद्रोंके स्वामी शातवाहन नामक नरेन्द्रको दिया।

यहाँ शानवाहनको तीनों सम्हों (अरब सागर, दक्षिण-भारत सागर, वग-खाडी)का स्वामी तथा नागार्जुनका सृहृद् बतलाया गया है। नागार्जुन जैसा प्रतिभाशाली विद्वान् जिसके राज्य (=विदर्भ)में पैदा हुआ तथा रहता हो, यह उसने क्यो नहीं सीहाद प्रदर्शन करेगा ? नागार्जुनने अपने सृहृद् शानवाहन राजाको एक शिक्षापूर्ण पत्र "सृहृद्-लेख" लिखा था, जिसका सन्वाद निक्वती तथा चीनी दोनों भाषाश्रीमें अब भी सुरक्षित है। इस तखाम नागार्जुनने जा शिक्षाये अपने सृहृद्कों दी है, उनमेंसे कुछ इस प्रकार है—

ं६. घनको चलल श्रीर प्रसार समभः धर्मानसार उसे भिक्षकों, याद्याणी, गरीधा श्रीर सिलाको दो: दानसे बढकर दसरा सिल नहीं है।

[ं] बंग राजपृत भ्रपनेको सालबाहन बंशज तथा पैठन नगरसे भ्राया बत-लाते हैं। पैठन या प्रतिष्ठान (हैंदराबाद रियासत) नगर शातबाहन राजाभोकी राजधानी थी।

"७. निर्दोष उत्तम, ममिश्रित, निष्कलंक, शील (=सदाचार)को (कार्यरूपमें) प्रकटकरो; सभी प्रभुताग्रोंका श्राधार शील है. जैसे कि चराचरका श्राधार धरती है।

"२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दौड़ाओ, यदि देखों तो भायुके अनुसार उसे मा. बहिन या बेटोकी तरह समभो।

"२६. तुम जगको जानते हो; संसारकी भाठ स्थितियों—लाभ-ग्रलाभ, मुख-दुःख, मान-अपमान, स्तृति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं है।

"३७. किन्तु उस एक स्त्री (अपनी पत्नी)को परिवारकी अधिष्ठात्री देवीकी भौति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भौति मंजुल, मित्रकी भौति विजयिनी, माताकी भौति हितैषिणी, नेवककी भौति आज्ञाकारिणी है।

"४६. यदि तुम मानते हो कि 'मैं रूप (अभीतिकतत्त्व) नहीं हैं', तो इससे तुम समभ जाओं के रूप श्रात्मा नहीं है, श्रात्मा रूपमें नहीं है, रूप श्रात्मा (अमेर) में नहीं बसता । इसी तरह दूसरे (वेदना श्रादि) चार स्कंथोंके बारेमें भी जातींगे।

'५० ये स्कंघ न उच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, भीर न विना डेतुके पैटा होते हैं, समभी कि वे भक्ति भीर तृष्णासे उत्पन्न डोते हैं।

"४३ जानो कि धार्मिक किया-कर्म (=शीलद्वतपरामशं) भूठा दर्शन (=मत्कायदृष्टि) ग्रीर सशय (विचिक्तिसा)म ग्रासिक तीन बेड़ियाँ (=संयोजन) है।

नागार्जनका दर्शन—श्रन्यवाद—वास्तविकताका भ्रमलाप करता है। दुनियाको श्रन्य मानकर उसकी समस्याभ्रोंके भ्रस्तित्वसे इनकार करतेके लिए इससे बढ़कर दर्शन नहीं मिलेगा ? इसीलिए भाष्ट्यं

^{&#}x27; देखो संगीति-परियायमुत (दी० नि०, ३।१०) "बुद्धवर्या", पृष्ठ ५६०

नहीं, यदि ऐसा दार्शनिक सम्राट् यज्ञश्री गौतमीपुत्रका घनिष्ट मित्र (=मुहृद्) था।

४-योगाचार ग्रीर दूसरे बौद्ध-दर्शन

माध्यमिक भीर योगाचार महायानसे संबंध रखनेवाले दर्शन हैं, जब कि सर्वीस्तिबाद भीर सीत्रान्तिक हीनयान (==स्यविरवाद)से संबंध रखते हैं। इन चारों बीद दर्शनोंको यदि भ्राकाशसे घरतीकी भ्रांर लायें तो वह इस प्रकार मालुम डोते हैं—

	वाद	नाम	ग्राचा ^{यं}
ę.	श्च्यवाद	माध्यमिक	नागाजुंन. श्रापंदेव,
	·		चंद्रकीति, भोष्य, बुद्धपालित
₹.	विज्ञानवाद	यंगाचार	ग्रनंग, वसुवधु दिङ्-
			नाग, घमंकीनि, शान्तरक्षित
ŧ.	वाह्य-अर्थवाद	मोत्रा न्तिक	
16.	वाह्य-माभ्यनग-मर्थवाद	सर्वाम्त्वाद	सप्रभद्रः वस्त्रंघ (का

यांगाचार-दर्शनके मूल बीज वैगुल्यस्त्रीमे मिलते हैं। उसके लकाबतार, सन्धि-निर्मोचन, ग्रादि स्त्र वाह्य जगत्के ग्रास्तत्वमे इन्कार तरने हुए विज्ञान (क्रिमोतिक तस्त्व, मन)को एकमात्र पदार्थ मानते हैं। "जो क्षणिक नहीं यह सन् ही नहीं इस सृत्रका ग्राप्ताद बीद्धदर्शनमें हा नहीं सकता, इसलिए यांगाचार विज्ञान भी क्षणिक हैं। दूसरी कितनीही विचार-धाराग्रीकी भौति योंगाचारके प्रथम प्रवतंकके बारेमें भी हमें कुछ नहीं मालून हैं। चौथी सदी तक यह दर्शन जिस किसी तरह चलता रहा, किन्तु चौथी सदीके उत्तराद्धंमें भ्रमंग ग्रीर वसुवधु दो दार्शनिक भाई पेशावरमे पैदा हुए, जिनके त्रीढ़ ग्रंथोंके कारण यह दर्शन भ्रत्यन्त प्रवस ग्रीर प्रसिद्ध हो गया।

योगाचार योगावचर (=योगी) घट्यमे निकला है, जो कि पुराने पिटकमे भी मिलता है, किन्तु यहाँ यह दार्घनिक सम्प्रदायके नामके तौर पर प्रयुक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार दर्शन-प्रतिपादक आर्थ असंगका मौलिक महान् ग्रंथ "योगाचारभूमि" है। असंगके बारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ नागार्जन और उनसे पहिले जैसा विज्ञानदाद माना जाता था और जिसपर गंधार-प्रवासी युनानियों द्वारा अफलातती दर्शनका प्रभाव जरूर पड़ा था, उसके बारेमें कुछ कहते हैं।

"स्रालय-विज्ञान (समुद्र)से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उतास्र होती है।" विश्वके मूल तत्त्वको इस दर्शनकी परिभाषामें भ्रालयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समुद्रसे जो पांची इन्द्रियों और मनके—ये छै विज्ञान उत्पन्न होते हैं, उन्हें प्रयुत्ति-विज्ञान कहते हैं।—

''जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (चाहेतु)से पेरित हो समद्रसे नाचती हुई तर्गे पैदा होती है, और उनके (प्रवाहका) विच्छेद नहीं होता । उसी तरह विचय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-विचित्र नाचती हुई विज्ञान-सरगोके साथ आलय समुद्र सदा कियापरायण रहता है।

श्रयांत् भीतरी जय पदार्थं (==श्रभीतिक विज्ञान) पदार्थं है, वहीं वाहरकी तरह दिख्याई पहला है। स्कथ्न, प्रत्यय (==हेनु), श्रण्, भीतिक तत्व सभी विज्ञान मात्र हैं। यह श्रास्त्यविज्ञान भी प्रतित्य-समृत्यक्ष (विच्छित्र प्रवाहके तीरपर उत्पन्न), क्षण-क्षण परिवर्तनशील है। क्षणिकताके पारण उसे हर वस्त नया रूप धारण करते रहता पहला है। जिसके ही कारण यह जगत्-वीवण्य है।

सवास्तिवादका वही सिद्धाल है. जिसे हम बुद्धके दर्भनमें बताना थाए है, वह ताह्य रूप, चालिंकि बिज्ञान दोनोकी प्रतीत्य-सम्मास सलाकी स्वीकार करता है।

सीबान्तिक अपनेका बुदके मुकालों (मुक्री या उपदेशों)का अनुयाको बतलाने हैं । वह बाह्य विज्ञानकादमें उनने बाह्यार्थवादी है सर्थान् लिकिक सप ही मीलिक सन्दर्भ ।

[ै]देखा ग्रतम, पुरठ ७०४-३७ 🍴 लंकाबतारसूत्र ५१ 📑 बही

§३-मात्मवादी दर्शन

अनीइवरवादी दर्शनों में चार्वाक और बौद्ध अनातमवादी हैं, उनके बारेमें हम बतला चुके। दर्शनके इस नवीन युगर्म एछ ऐसे भी भारतीय दर्शन रहे हैं, जो कि ईदवरपर तो जीर नहीं देते किन्तु आत्माको स्वीकार करने रहे हैं। वैशेषिक ऐसा ही आत्मवादी दर्शन है।

१-परमासुवादी कणाद (१५० ई०)

- क. क्यादिका काल—वैशेषिक दर्शनके कर्ला कणाद थे। ब्राह्मणोंके छै दर्शनोंके कर्लाशोंकी जीवनी श्रीर समयके धारेमें जो धना श्रंधकार देखा जाता है, वह कणादके वारेमें भी वैसा ही है। कणादके जीवनके वारेमें हम इतना ही जानते थे. कि वह गिरे हुए दानों (=कणों)को खाकर जीवन यात्रा करते थे. इसीलिए उनका नाम कणाद (=कण-श्राद) पढ़ा; लेकिन यह सूचना भायद ऐतिहासिक स्रोतमें नहीं बिल्क व्याकरणसे मिली व्याक्यांके श्राधार पर ै। कैशेषिकका दूसरा नाम श्रीलुक्य दर्शन भी है। वैशेषिकके कर्ता, या सुष्टिमें उलुक (= उल्तृ) पक्षीका क्या संबंध था। यह नहीं कहा जा सकता। कणादका दूसरा नाम उलुक होता यदि वे सरस्वती (= विद्या)के नहीं बिल्क लक्ष्मी (= धन)के स्वामी होते! उलुक कोई श्रच्छा पक्षी नहीं कि माला-पिता या मिल-सुहद् इस नामसे कणादको याद करते। उल्लु श्रथेन्स (यूनान)के पवित्र चिन्होंसे था क्या उस दर्शनका प्रनानी दर्शनमें जो घनिष्ट संबंध है, उसे ही तो उलुक शब्द सांचन नहीं करता।
- स्य. यूनानी दर्शन श्रीर वैशेषिक—देवलीकी इस महस्यली कारामे जितती कम सामग्रीके साथ मुक्ते यह पंक्तियों लिसती पड़ रही हैं, उसकी दिक्कतीका सहदय पाठ है जान सकते हैं। तो भी यूनानी दार्श-निकोंके मूल अनुवादोंकी पढ़कर तुलना कर फिर कुछ विस्तृत तौरपर लिखनेके स्थालपर उसे छोड़ देना अच्छा नहीं है; इसलिए यहाँ हम ऐसे कुछ हिन्दु-यवन सिद्धानोंके वारमें लिखने हैं।

- 2. परमाणुवाब—देमोत्रितु (४६०-३७० ई० पू०)का जन्म बुद्धके निर्वाण (४८३ ई० पू०) से २३ साल पीछे हुमा था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर म्नादि तीर्थकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें ढूँढ्नेपर हमें परमाणुके जगत्का मूलतत्त्व होनेकी गंध तक नहीं मिलती। देमोत्रितुने जिस बक्त म्नावभाज्य, म्नवध्य—मनोमन्—का सिद्धान्त निकाला, उस वक्त भारतमें उसका विलकुल ख्याल नहीं था यह स्पष्ट हैं। देमोत्रितु परमाणुमोंको सबसे सूक्ष्म तत्त्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण है, इसमें इनकार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको मूक्ष्म परिमाणवाला कण समभते हैं। दोनों ही परमाणुमोंको मध्दिक निर्माणकी ईट मानते है।
- b. सामान्य, विशेष—पियागोर (१७०-१०० ई० पू०) नं श्राकृति-को मलतत्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके मरनेके बाद भी हर पीढ़ीमें गायकी श्राकृति मौजूद रहती है। श्रफलात् (४२७-३८७ ई० पू०) ने श्रीर ग्रागे बदकर बराबर दुहराई जानेवाली ग्राकृतियोंका जो समानता—सामान्य है, उमपर भीर जोर दिया, उसके ख्यालमें विशेष मूलतत्व (=विशान) में विकार हुए है। यह सामान्य विशेषकी कल्पना श्रफलात्ने पहिले पहिल की थी। यनानियोंके भारतीय साहित्यमें इस ख्यालर का विलक्त ग्रभाव है।
- C. द्रव्य, गुण चादि—कणादनं घपनं दर्शनमं विश्वके नम्बंका—द्रव्य, गण, कमं, सामान्य, विशेष, समयाय इन छे पदार्थोमें वर्गीकरण किया है। अफलात्के शिष्य धरन्तु (१८४-१२२ ई० प०)नं अपने सर्क-आस्त्रमें आठ और इस पदार्थ मानं है—द्रव्य, गुण, परिमाण, संबध्य दिया, काल, आमन, स्थिति, कमं, परिमाण। द्रव्य, गुण, कमं, सब्ध्य (समवाय) दोनोंके मनमे समान है। दिशा धीर कालको कणादने द्रव्योम गिना है, और परिमाणको गुणोंसे। इस प्रकार हम कह सकते है, कि कणादने अरस्तके पदार्थोका वर्गीकरण फिरमे किया।

इन वातोंके साथ काल भीर भारतके यूनानसे घिनण्ट संबंध तथा सैंस्कृतिक दानादानको देखते हुए यह भ्रासानीसे समभमें भ्रा सकता है, कि ये सादश्य भ्राकस्मिक नहीं हैं।

कणादके वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले ने जानेका प्रयास फजूल है. कणादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होता, तो बुद्ध तथा दूसरे समका-लीन दार्शनिकीको विषिठक भौर जैनागमीकी भाषा-परिभाषाके द्वारा भ्रापने दर्शनीको न भारभ करनेकी जरूरत थी, भीर न वह कणादके दर्शनके प्रभावसे श्रद्धते रह सकते थे।

कणादके दर्शनपर बौद्ध दर्शनका कोई प्रभाव नहीं है, यह कहते हुए कितने ही बिद्धान् बैशेषिकका बुद्धसे पहिले खीचना चाहते हैं। इसके उत्तरमें हम ग्रभी कह चुके हैं, कि (१) बुद्धके दर्शनमें उसकी गंध तक नहीं है। (२) कणादका दर्शन बौद्ध-दर्शनमें ग्रप्रभावित नहीं है। ग्रात्मा ग्रौर नित्यताकी मिद्धिपर इतना बोर ग्रात्मिर किसके प्रहारके उत्तरमें दिया गया है। यह निश्चय ही बुद्धके प्रमान्य, ग्रनात्म के विरुद्ध कणादकी दार्शनिक जहाद है। युनानी दर्शनमें भी हेराविलतु (५३५-४२५ ई० पू०) के अनित्यतावादके उत्तरमें नित्य सामान्यकी कत्यना पेश की गई थी, कणाद ग्रीर उनके ग्रन्थायियोंका शताब्दियों तक उसी सामान्यकी नित्यताके नमुनंके तौरपर पेश करना, बौद्धोंके ग्रनित्य (=क्षणिक) बादके उत्तरमें ही था ग्रीर इस तरह बैशेषिक बौद्ध दर्शनमें परिचित नहीं, यह बात गलत है।

नागार्जुनसे कणाद पहिले थे, यद्यपि इसके बारेसे अभी कोई पक्की बात नहीं कहीं जा सकती, किन्तु जिस तरह हम कणादको नागार्जुनके अभाज-विध्वंसनके बारेसे चुप देखते हैं. उससे यही कहना पड़ता है, कि शायद कणादको नागार्जुनके विचार नहीं मालूस थे।

ग. वैशेषिकसूत्रोंका संदोप—कणादने प्रपने प्रथ—वैशेषिक सूत्र— को दस प्रध्यायोंमें लिखा है; हर एक प्रध्यायमें दो-दो प्राह्मिक हैं। ग्रध्यायों श्रीर ग्राह्मिकोंके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार है—

५ ६२		वर्शन-विग्वर्शन [ग्रध्याय १६
१ ग्रध्याय		पदार्थ-कथन
	१ ग्राह्मिक	सामान्य(=जाति)वान्
	२ म्राह्मिक	सामान्य, विशेष
२ ग्रध्याय		द्रव्य
		पृथिवी सादि भृत
	२ ग्राह्मिक	दिशा, काल
३ अध्याय		भारमा, मन
	१ माह्निक	भात्मा
	२ ग्राह्मिक	
४ प्रध्याय		शरीर क्रादि
	१ माह्निक	
	२ माह्रिक	शरीर (पाथिव, जनीयनित्य)
५ ग्रध्याय		कर्म
	१ साह्निक	द्यारीरियः कर्म
	२ माहिक	मानसिक कर्म
६ भ्रध्याय		धर्म
	१ याह्निक	
	२ यात्रिक	धर्मान् र ान
उ ग्रध्याय		गण नमवाब
	१ याति ।	सिर्धिक गुण
	- ग्राह्मिक	मात्रक्ष गुण
८ मध्याय		प्रत्यत प्रधाण
	१ स्राह्मिक	कत्वानानगतित प्रत्यक्ष
	२ माहिक	बल्पना-गहित प्रत्यक्ष
६ मध्याय		म्रभाव, १तु
	१ माहिक	
	२ याहिक	रेतु

१० भ्रध्याय

अन्मानके भेद

१ प्राह्मिक ,, २ प्राह्मिक

कणाइने किस प्रयोजनेने ग्राप्ते दर्शनकी रचना की, इसे उन्होंने ग्रंथके पहिले सुत्रोंमें साफ कर दिया है —

"श्रतः श्रव में **धमं**का व्याच्यान करता हैं।"

"जिससे श्रम्युदय (ः≕नौकिक सुख) श्रीर निःश्रंयस (ः≕पारनौकिक सुख) की सिद्धि होशी है, वह धर्म है।"

ेलरा (≕थर्म)को कहतेमें केद (≕चाम्नाय)र्ना प्रामाणिकता है ।[™]

घ. धमे श्रीर सदाचार - इसका श्रथं यह ै. कि क्लांव कणादने द्रक्य, गण, वर्भ, प्रत्यक्ष, प्रत्यान जैसी समारी यस्तुत्रों पर ही एक बृद्धि-बादीकी दृष्टिसे विवेचना की ैं तो भी उस विवेचनाका मुख्य तक्ष्य है धर्मके प्रति हाती संकाफ्रीका युक्तिसीसे दर कर फिरसे धर्मकी धाक स्थापित करना । यपनं उस दार्शनिक प्रयंक्तनको सिद्धि वे दा प्रकारसे करने है. एक ता दृष्ट हेतुभींगे—ऐस हेतुओंसे जिन्हें हम तौकिक दृष्टिंस जान (ःदेख) सकते हैं, दूसरे वे जिनके लिए इष्टहेत पर्याप्त नहीं है और उनके लिए **भक्ट**की कत्पना करनी पड़ती है। कणादने अपनेको बिद्धवादी माबिन करते हुए कहा, कि 'हुए न हानेपर हो अद्गुटकी कल्पना' करनी चाहिए, प्रैंस कि लम्बर (---प्रयम्बाल)की ग्रीर लोहा क्यों लिचता है, बक्षके गरीरमें जगरही पार पानी कैने चढता है, और चक्कर काटना है, षाग वयों अपरक्षी चार जाती है. हवा क्यों ध्रमल-बगलमे फैलती है. परमाणश्रीमे एक दूसरेक साथ सबोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए दृष्ट हेतु न मिलनेस भ्रदण्टकी करणना करनी पड़ती है. इसी तरह जन्मान्तर, गर्भमे जायका धाना ग्राधिक वारेमे दुष्ट हेत् नही मिल सकते. वहाँ हमें प्रवृष्टकी कल्पना करनी पड़ेगी। कणादके सतानसार द्रव्य,

^{&#}x27;वैद्योखिकसूत्र १।१।१-२

मुण, कर्म इन तीन पदार्थी तक **बृष्ट** हेतुग्रीका प्रवेश है, इनसे भ्रन्यत्र भद्ष्टका सहारा लेना पड़ता है।

एक बार जब **प्रबृध्ट**की सस्तनत कायम हो गई, तो फिर उसमे धर्म, रूढ़ि, वर्ग-स्वार्थ सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्ट मादि पाइचात्य दार्मनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पांचवें मध्यायके दूसरे श्राह्मिकमें उस समयके अज्ञात कारणवाली कितनी ही भौतिक घटनामोंकी व्याख्या अदृष्ट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। प्रोहितोंके कितने ही यज्ञ-यागों, स्नान, ब्रह्मचर्य, गृरुकुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, दान आदि किया-कर्मोंका जो फल वतलाया जाता है, उसे बुद्धिसे नहीं सावित किया जा सकता, इनके लिए हमें **धव्**ट्यपर वैसे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि चुम्बक द्वारा लोहेके विचननंपर हमें विश्वास करना पड़ना है।

आहार भी धर्मका श्रंग है । जुड़ भ्राहार वह है, जो कि यज करतेके बाद बच रहता है, जो स्राहार ऐसा नहीं है वह श्रदाड़ है ।

ड. दार्शनिक विचार—इस तरह कणादने धर्मके पुष्ट करनेची प्रतिज्ञा प्री करनेकी चेंग्टा जरूर की है. किन्तु सारे ग्रंथमें उसकी मात्रा इतनी कम और दलीलें इतनी निबंग है, कि किसी ब्राह्मणको यह कहना ही पड़ा!—

ंचमं ज्याम्यातुकामस्य षट्पदार्थोपवर्णनम् । हिमवद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपमम् ॥

['धर्मकी व्याक्याकी इच्छा रखनेवाले (कणाद)का छै पदार्थीका वर्णन वैसा ही है, जैसा हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुद्रकी धार धाना । ' |

a. पदार्थ-ग्ररस्तुनं जिस तरह ग्रपनं "तर्कशास्त्र"मे पदार्थाकी

[े] कलाप-ध्याकरणकी कोई पुरानी टीका,—History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta)में उद्भार

गिनाया है, उसी तरह कणादने भी विश्वके तस्त्रींको छै पदार्थी में विभा-जित किया है, वे हें—

द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समत्राय।

(a) ब्रम्य—चल विश्वकी तहमें जो अचल या बहुत कुछ अचल तस्य हैं, उन्हें कणादने द्रव्य कहा है। जो आज ईटें, घड़े, सिकोरे हैं, वे कल टूटकर विसते-धिसते धूलि बन जाते हैं, फिर उन्हें हम ईटों और बर्तनोंके रूपमें बदल सकते हैं। इन सब तब्दीलियोंमे जो वस्तु एकसौं रहती है, यही है पृथिवी द्रव्य। कणादने नौ द्रव्य माने हे—

पृथिवी, जल, अस्ति, वायु, ग्राकाञ, काल, दिञा (ब्राव्येक)ग्रात्मा ग्रीर मन ।

उनमें पहिलं चार धभौतिक तन्त्र, धीर धपने मृलरूपमे ध्रत्यन्त सक्ष्म अविभाज्य, अवध्य अतेक परमाण्योंने मिलकर वने हैं। आकाश, काल, दिशा और घातमा, धभौतिक, तथा सर्वत्र व्यापी तन्त्र है। मन भी अतिसुक्षम धभौतिक कण (==धणपरिमाणवाला। है।

(b) गुण-गण सदा किसी इच्यम रहता है। जैसे-

	ट्रस्य	विशेषगुण	मामान्य गण		
	पृथिका	गन्य	रम. रूप, स्वद्यं	,	1
* " ,	जन	7.4	र म . रूप, स्पर्शः तर- लताः स्निग्धना		1
3	श्रामित	¥η	स्त्य स्परा	['] सयाग् विभाग	संस्था
	नाव	स्पर्ध	स्पर्श		परिमाण
¥.	श्राकाश	গ্ৰহ	गन्द		पृथक्त्व
ξ.	कास			परत्व, भ्रपरत्व)) ,
9.	दिया	-		परत्व, भ्रपरत्व	:
=.	भात्मा	;			3

[े] पीछेके न्याय वैशेविकने अभावको भीर जोड़ सात पदार्थ माने हैं।

कणादने सिर्फ ग्यारह गुण माने थे--

- (१) रूप (७) प्यक्त्य (== म्रलगपन)
- (२) रस (=) गंबीग (=जुडना)
- (३) गंध (६) विभाग
- (४) स्पर्श (=सर्दी, गर्मी) (१०) परत्व (=परे होना)
- (११) मंख्या (११) ग्रयस्व (== उरे होना)
- (६) परिमाण

किन्तु, पीछेके आचार्योंने १३ मीर बढ़ा गुणोकी संख्या चौबीस कर दी है—

- (१२) बृद्धि (== ज्ञान) (१=) गुरुत्व (== भारीपन)
- (१३) सम्ब (१६) नघुन्य (हन्धापन)
- (१४) दुःखः (२तरनता)
- (१५) उच्छा (२१) मनेत (जायनेका गण)
- (१६) द्वेष (२२) सम्कार
- (१७) प्रयत्न (२३) अवरत (० अलीकिन

गविसमना)

(20) 2750

इनमें द्रवत्व. रनेह और घटदको कणादने जल और आकाशके गुणीमें गिना है। गन्ध. रस, रूप. स्पर्श. घटद—विशय गुण करे गये हैं, करोति ये पृथिवी, जल. अस्ति. वाष्, आकाशके क्रमण: अपने-अपने विशेष गण है।

(८) **कर्म**—कर्म किया(ःःगनि)का कहते है। इ**सके** पाच भेद हैं—

^{&#}x27; ''वायी नवंकादश तेजसो गृणा जलिकतिप्राणभृतां चतुर्दश । विक्-कालयोः पंच षडेव चांवरे महेदबरेच्टी मनसस्त्रयेव च ॥''

- (१) उत्क्षेपण (= अपरकी (४) प्रसारण (= चारों ग्रोर ग्रोर गति) फैलना)
- (२) ग्रपक्षेपण (चनीचेकी (४) गमन (चनामनेकी गति) श्रोर गति)
- (३) ब्राकुंचन (=सिकुड़ना)

द्रव्य, गुण, और कर्मपर दृष्ट हेतुओंका प्रयोग होता है, यह बतला चुके हैं। इन तीनोंको हम निम्न समान रूपोंमें पाते है—

- (१) मना(=प्रस्तित्व)वाले (४) कार्य
- (२) अनित्य (५) कारण
- (३) द्रव्य (६) सामान्य
 - (७) विशेष

गुण भीर कमें सदा किसी द्रव्यमें रहते हैं. इसलिए द्रव्यको गुण-कमोंका समवायि (===fनत्य) कारण कहते हैं। गुण की विशेषता यह है, कि वह किसी दुसरे गण भीर कमेंसे नहीं होता।

(d) सामान्य—अनेक द्रव्योंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य है, जैसे पथिबीत्व (ापथिबीपन) अनेक पाथिब द्रव्योंमें, गोत्व (ागायपन)

ग्रर्थात्			
द्रस्य	गुण-संख्या	द्रब्य	गुण-संख्या
(१) पृथिवी	68	(६) काल	×
(२) जल	6.8	(७) विज्ञा	¥
(३) ग्राग्न	११	(८) झात्मा	68
(४) बायु	3	(६) मन	=
(४) म्राकाश	Ę		

महेश्वर (= ईश्वर)को पीछेके प्रत्यकारोंने बाठ गुणोंबाला माना है, किन्तु कणादके मूत्रोंमें ईश्वरके लिए कोई स्थान नहीं, वहाँ तो ईश्वर-का काम श्रदृष्टते लिया गया है। भनेक गायों में रहनेवाला नित्य पदार्थ है। गाये लाखों भाज, पहिले भौर भागे भी नष्ट होती रहेंगी, किन्तु गोत्ब नष्ट नहीं होता। वह भाजकी सारी गायों में जिस तरह मौजूद है, उसी तरह पहिले भी था भौर भागेकी गायों में भी मिलेगा, इस प्रकार गोत्ब नित्य है।

- (८) विशेष—-परमाणुष्ठीं (च्युथिवी, जल, वायु, धागके सुक्ष्मतम नित्य स्रवयव)में जो एक दूसरेंमें भेद हैं, उसे विशेष कहते हैं। विशेष सिर्फ नित्य द्रव्योंमें रहता है, धीर वह स्वयं भी नित्य है। इसी विशेषके प्रतिपादनके कारण कणावके शास्त्रका नाम वैशेषिक पड़ा।
- (i) समबाय—वस्तुओंके बीचके नित्य संबंधके। समवाय कहते हैं। द्रव्यके साथ उसके गुण, कर्म समबाय संबंधमें संबद्ध है—पृथिवीमें गथ, जलमे रस समबाय सबंधमें रहते हैं। सामान्य (ंं गोत्व ग्रादि) भी द्रव्य, गुण, कर्ममें समवाय (ंं नित्य) संबंधमें रहता है।
- (स) द्रष्य—चारो भ्लोका जिक ऊपर हो च्का है। वाकी द्रष्योम आकाश, काल और दिशा श्रद्ध है, साथ ही वैशेषिक इन्हें निष्क्रिय भी मानता है। श्रद्ध श्रीर निष्क्रिय हानेपर वह है, उसको की सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्नका उत्तर श्रामान नहीं था। वैशेषिकका कहना है—शब्द एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण द्रव्यके विना नहीं रह सकता, शब्दको किसी और भनमें जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक नये द्रव्यको जरूरत है, जो कि श्राकाश है। कणादको यह नहीं मालूम था कि हवामें खाली जगह में रखी घटी शब्द नहीं कर सकती।
- (३) काल²—बाल्य, जरा. एक माथ (योगपद्य), क्षिप्रता हमारं लिए सिद्ध बाते हैं इनका कोई ज्ञापक होना चाहिए. इसी जापकको काल कहा जाता है। कालका जबदंस्त खंडत बौद्धींने किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक सापेक्षताबादकी तरहका है; इसे हम ग्रागे कहेंगे। कणादके समय व्यवहारकी आसानीके लिए जो कितनी ही युक्तरहित धारणाएं

[े]संख्या वेस्तो, धर्मकीतिं, पृष्ठ ७४०

फैली हुई थीं, उनसे भी उन्हें भपने वादका भंग बनाया।

- (b) विशा—दूर भीर नजदीकका स्थाल जो देखा जाता है, उसका भी कोई भाश्रय होना चाहिए, और वही दिशा (=देश) द्रव्य है। सापे-क्षता में हम देख चुके हैं, भीर भागे धर्मकीर्तिके दर्शनमें भी देखेंगे, कि देश या विशा व्यवहार-सत्य हो सकती है, किन्तु ऐसे निष्क्रिय श्रदृष्ट तत्त्वको परमार्थ-सत्य सिर्फ श्रद्धावश ही माना जा सकता है।
- (c) श्रारमा--(१) इन्द्रियों श्रीर विषयोंके संपर्कसे हमें जो ज्ञान होता है. उसका धाधार इन्द्रिय या विषय नहीं हो सकते. क्योंकि वे दोनों ही भौतिक--जड-है। ज्ञानका ग्रधकरण (=कोश) श्रात्मा है। (२) जीवितावस्थामे शरीरमें गति ग्रीर मतावस्थामें गतिका वन्द होना भी बनलाता है, कि गति देनेवाला कोई पदार्थ है: वही ब्रात्मा है। (३) व्यास-प्रव्यास, ग्रांखका निमेप-उन्मेप, ननकी गति, मुख, दु:ख. इच्छा हुंग, प्रयत्न, दारीरके रहते भी जिसके ग्रभावसे नहीं होते वही ग्रां∘मा है। दूसरे ग्रात्मवादियोंकी भौति कणाद शब्द (चवेद धार्मिक ग्रंथ)के प्रमाणमे भात्माका सिद्ध कर सकते थे किन्तु शब्द-प्रमाणपर जिस तरहका प्रहार उस वक्त पर रहा था. उससे उन्होंने उसपर ज्यादा जीर नहीं दिया। उन्होंने यह भी कहा कि (४) ख्रान्मा प्रत्यक्ष-मिद्ध है, जिसे 'मैं (अप्रते) कहा जाता है. वह किसी पदार्थका वाचक है, भीर वही पदार्थ मात्मा है। इस प्रकार यद्यपि मात्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, तों भी ग्रनमान उसकी ग्रीर पण्टि करना है। सुख. दृ:ख, ज्ञानकी निष्पत्ति (ः उत्पत्ति) मैश्रंत्र एकसी होनेसे (सभी ग्रात्माग्रों)की एक-ग्रात्मता (🔤 एक ब्रात्माकी व्यापकता) है; तो भी सबका सुख, दु:ख, ज्ञान ग्रलग-प्रलग होता है. जिससे सिद्ध है, कि ग्राहमा एक नहीं भनेक है। शास्त्र (=वंद ग्रादि) भी इस मनकी पण्टि करते हैं।
 - (d) मन-प्रण्(क्वन्ध्म) परिमाणवाला, तथा प्रत्येक ग्रात्माका

^{&#}x27;बेस्नो, "विश्वकी रूपरेस्ना"।

अलग-अलग है। कई इन्द्रियों श्रीर विषयोंका सिन्नकर्ष हो चुका है, श्रात्मा भी व्यापक होनेसे वहां मौजूद है, तो भी श्रनेक इन्द्रियाँ श्रात्माके साथ मिलकर अनेक विषयोंका ज्ञान नहीं करा सकती, एक बार एक विषयका ही ज्ञान होता है; इससे मालुम होता है कि इन तीनोंके रहते कोई एक चौथी चीज (श्रात्माकी शक्तिको सीमित करनेवाली) है, जो श्रण होनेसे सिर्फ एक इन्द्रिय-विषय-सपर्कपर ही पहुँच सकती है, यही मन है। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसिलए एक बार एक ही विषयका ज्ञान होनेसे उसका हम श्रनमान कर सकते है।

- (ग) भ्रन्य विषय—छ पदार्थीक श्रतिरिक्त कुछ भीर बातोपर कणादने प्रसंगवश विचार किये है। जैसे—
- (2) श्रभाव—श्रभावको यद्यपि कणादने श्रपनं पिछले अनयायियोंकी भौति पदार्थीमें नहीं गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन जरूर किया है। ग्रभाव ग्र-मतः ग्र-विद्यमानको कहते है। ग्रभाव गण भीर कियासे रहित है। सिर्फ कियासे रहित इसलिए नहीं नहा, क्योंकि वैसा करनेपर आकाश, काल और दिशा भी अभावमें शामिल हो जाते: इस-लिए कणादने उन्हें कोई न कोई गण दंकर भाव-पदार्थीं शामिल किया। ग्रभाव चार प्रकारके होते हैं : (१) प्राग्-ग्रभाव—उत्पत्तिसे पहिले उस वस्तुका न होना प्राग-ग्रभाव है, जैसे बननेसे पहिले घडा। (२) ध्वांस-मभाव-ध्वंस है। जानेपर जो सभाव होता है, जैसे ट्र जालेके बाद घडेकी श्रवस्था । (३) श्रन्योन्य-श्रभाव-भावयाने पदार्थ भी एक दुसरके तीरपर अभाव-रूप है. घड़ा कपड़ेके तीरपर अभाव-रूप है. कपण घटेके तीरपर स्रभाव-रूप है। (४) सामान्य-स्रभाव (===स्रत्यंताभाव)— किसी देश-कालमें वस्तुका न होता. सामान्याभाव है, जैसे सदहेकी सीग, वाँभका बेटा । अभाव वनी वस्तुकी स्मृतिकी सहायतासे अभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्पृति भ्रभावके प्रतियोगी (= जिसका कि यह श्रभाव है, उसे) वस्तुका चित्र सामने उपस्थित। रखती है, जिससे हम स्रभावका साक्षात्कार करते हैं।

- (b) नित्यता—जो सद् (=भाव-रूप) है, श्रोर बिना कारणका है, वह नित्य है। जैसे कार्य (=ध्एं)से कारण (=ग्राग)का ग्रनुमान होता है, जैसे अभावसे भावका अनुमान होता है, उसी तरह अनित्यसे नित्यका भनुभान होता है। कणाद, देमोक्रितुके मतानुसार बाहरसे निरन्तर परिवर्तन होती दनियाकी तहमें ग्रचल ग्रपरिवर्तन-शील, नित्य परमा-णब्रोंको देखते है। पृथिवी, जल, तेज, वायु ये चारों भूत परमाण्-रूपमें नित्य है। इन्हीं नेत्र-ग्रगाचर सक्ष्मकणोंके मिलनेसे ग्रांस्यमे दिखाई देने-वाले अथवा गरीरके स्पर्शेम माल्म होतेवाले स्थल महाभूत पैदा होते है। मन भी प्रण् तथा नित्य है। प्राकाश, काल, दिक, ग्रात्मा सर्व-अ्यापी (==विभ) होते नित्य है। इस प्रकार कणाइके मनमें परिवर्तन, श्रनित्यता या क्षणिकला बाहरी दिखावा मात्र है; नहीं, तो विश्व वस्तृत: नित्य है---ग्रंथित ग्रनित्यता ग्रवास्त्रविक है ग्रीर नित्यता वास्त्रविक । यह मीघं बीद्धदर्शनके ग्रानिन्यता (काक्षणिक)वादका जवाब नहीं तो भीर क्या है ? कणादका मरूब प्रयोजन ही मालम होना है, बीद्ध क्षणि-कवादको देमोकित्के परमाणवाद, प्रफलार्वके सामान्यवाद तथा ग्ररस्तुके दश्य भादि पदार्थवादकः सहायताम स्टित करना । कणादने यनानियाँके दर्शनका प्रयोग परीतीरसे भपने मतलबके लिए किया, उसमें सन्देह नहीं।
- (c) प्रमाण—वैशिषक दर्शनकी पदार्थीकी विवेचना भरूयतः थी पदार्थिक नित्य और अनित्य स्पी एवं दृष्ट और अदृष्ट (=शास्त्र) हेतु- अभि उन रूपोंकी सिद्धिक निए। किन्तु, किसी वस्तुकी सिद्धिके निए प्रमाण- एर कछ कहना जरूरी था, इसीनिए विशेषतीरमें नहीं। विन्क प्रसंगवश प्रमाणीएर भी वैशेषकसूत्रोंसे कुछ कहा गया। यहां सभी प्रमाणींका एक जगह कमबद्ध विवेचन नहीं हैं। तो भी नव मिलानेपर प्रत्यक्ष, अनुमान ये वृष्ट प्रमाण वहां सिलते हैं। (१) साथ ही कणाद किननी ही वातोंके निए शास्त्र या शब्दप्रमाणकों भी भानते हैं। (२) नवें अध्यायके प्रयम आद्धिक वस्तुके साक्षात्कार करनेके निए योगीकी विशेष शक्तिका भी जिक आता है। जिसमें मालुम हाला है। कि यौगिक शक्तिकों कणाद

प्रमाणोंमें मानते हैं। किस तरहके शब्द भीर योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इसके बारेमें कणादने बहस नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो भी झात्माके प्रकरणमें "इन्द्रिय भीर विषयके सन्निकर्ष (=संबंध)से ज्ञान'का जिन्न प्रत्यक्षके ही लिए प्राया है, इसमें सन्देह नहीं। जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यकी प्रत्यक्षताको उनके भाश्रयभत द्रव्यके संयोगसे बतलाया है--जैसे कि पथिवीद्रव्यका (घ्राणमें) संयोग होनेपर गंघ गणका प्रत्यक्ष होता, जल-ग्रग्नि-वाय्के संयोगमे रम, वर्ण, स्पर्श गुणोंके प्रत्यक्ष होते हैं। (४) वस्तुका ग्रनमान प्रसिद्धिके ग्राधारपर होता है। इसके तीन रूप हैं—(a) एकके ग्रभावका ग्रनमान दुसरेके भाव (==विद्यमानता)मं, जैसे सीगके विद्य-मान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह घोडा नहीं है। (b) एकके भाव-का ग्रनुमान दूसरेके श्रभावमे, जैसे सीगके न विद्यमान होनेसे प्रनुमान होता है, कि वह घोडा है। (c) एकके भावस दूसरेके भावका भनमान. जैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान हो जाता है। यह गाय है। ये सभी भन्मान इन प्रसिद्धियोंके प्राधारपर किये जाने हैं, कि बोटा सीग-रहित होता है, गाय मींग-सहित होती है। प्रथम ग्रध्यायके प्रथमाह्निकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (धारा)के धभावमें कार्य (धुम)का धभाव होता है, किन्तु कार्य (धम)वे ग्रभावमे कारण (धिमन)का ग्रभाव नहीं होता । अनुमानके लिए हेनुकी जरूरत होती है । बिना देखे ही कोई कह उठता है, 'पहाडमें ग्राग हैं किन्तू जब हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे ग्रागको मना नहीं मानी जा सकती । इसके लिए **हेतु** देनेकी जरूरत पड़ती है. श्रीर वह है-- क्योंकि वहाँ भन्नां दिखाई पक्ष रहा है इस ५कार नवम अध्यायके दूसरं आख्निकमें हत्का जिक्र किया गया है।

- (d) **ज्ञान और मिच्याज्ञान—ग्र-विद्या** या मिच्याज्ञान इन्द्रियों के विकार अथवा गलत संस्कारों के साथ किये साक्षात्कार या अ-साक्षात्कार के कारण होता है। इससे उल्टा है विद्या या जान ।
 - (e) **ईश्वर**—ईश्वरके लिए कणादके दर्शनमे गंजाइटा नहीं।

उसके नी द्रव्यों में आत्मा आया है, किन्तु वे हैं इन्द्रियों और मनोंकी सहायतामें ज्ञान प्राप्त करनेवाले अनेक जीव । उन्हें कर्मफल आदि अवृष्ट देता है । यह फल देनेवाला अवृष्ट मुकृत-दुष्कृतकी वासना या संस्कार है । इसे ईक्वर नहीं कहा जा मकता । सृष्टिके निर्माणके लिए परमाणुओं में गतिकी आवश्यकता है, जिससे कि उनमें संयोग होकर स्थूल पदार्थ बनें । सृष्टि-रचनाके लिए होनेवाली यह परमाणु-गति भी कणादके अनुसार अवृष्टिके अनुसार होती है, इस प्रकार अवृष्टिवादी कणादको सृष्टि, कर्मफल कही भी ईक्वरकी जरूरत नहीं महसूस होती ।

२-अनेकान्तवादी जैन-दर्शन

तैन तीर्थंकर महावीरके दर्शनके बारमें हम पहिले कुछ बतला चुके है। महावीरके समय यह बत-उपवास और नपस्याका पंच था, अभी इसपर दर्शनकी पुट नहीं लगी थी; किन्तु जैसा कि हम बतला आये हैं, संजय वलिंदुपुत्तके अनेकाल्तवादमें प्रभावित हो जैनोंने अपना अनेकाल्तवादी स्वादवाद दर्शन तैयार किया। दार्शनिक विचार-सभयं और यूनानियोंके सपक्षेमें ईमवी सन्के आरम्भ होनेके साथ अपने-अपने दार्शनिक विचारोंको सुख्यवस्थित करनेका प्रयत्न जो भारतके भिन्न-भिन्न संप्रदायोंने करना शुरू किया उसमें जैन भी पीछे नहीं रह सकते थे; और इसीका परिणाम हम नगता और अन्यानके बती इस संप्रदायमें स्याहाद दर्शनके रूपमें पाते हैं। नई व्यवस्थावाल जैन-दर्शनके प्राने ग्रंथकारोंमें उमास्वातिका नाम पहिले आता है। इनका समय ईसावी पहिलों सदी बतलाया जाता है, किन्तु वह मन्दिग्ध है। जो कुछ भी हा उमास्वातिका तस्वाधीधगम नवीन दर्शनथ्यों जैनोंका सबसे पराना दर्शन-यंथ है।

यद्यपि जैनोंके श्वेतांवर श्रीर दिगंबर दो मुख्य संप्रदाय ईमाकी पहिली मदीसे चले श्राते हैं, तो भी जहां तक दर्शनका संबंध हैं, उनमें दैसा कोई मौलिक भेद नहीं हैं । दोनोंके भेद श्राचार श्रादिके संबंधमें हैं, जैसे—

श्वेतांबर १. घर्टतु भोजन करते हैं दिगंबर

२. बर्धमानको गर्भावस्थामे देवनन्दामे त्रिशलाके गर्भपे बदला गया था।

नहीं

साधु वस्य पहिन सकते हैं

नही

४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती है

नही

इवेतांवर जैन अधिकतर गुजरात, पश्चिमी राजपुतान(, युक्तप्रान्त ग्रीर मध्यभारतमे रहते हैं। दिगंबर पश्चिमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राज-पुताना ग्रीर दक्षिण भारतमें रहते हैं। इवेतांवरोंके मृतग्रंथ—ग्रांकतमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे ग्रंथ संस्कृतमें है। दिगंबर प्राकृत ग्रंगोंको बनावटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-श्रिपटकमे ग्रंबांचीनता रखनेपर भी वे उनने नवीन नहीं हैं, जिनने कि ये उन्हें बतलाते हैं।

जैन-धर्म-दर्शनकी एक खास विशेषता है. कि उसके प्रायः सारे धनु-यायी व्यापारी, महाजन और छोट दुकानदार है। "लाभ-शुभ" भीर शान्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम ब्रहिसाके दर्शनमें इतनी श्रद्धा ब्राकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम ब्रन्यव वतना बारं है।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इसमें ग्रगले प्रकरणमें दुहरानेमें बचनेके लिए हम यही ग्रगले विकासको भी लेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दशीन और धर्म—जैनोंके स्याद्वादका जिक्न पीछे कर चके हैं जिसके प्रनुसार वह सबसे सबके हैं। नेकी सभावना मानते हैं। उपित्र विष्युके दर्शनमें नित्यतापर जीर दिया गया था बौदोंका जीर प्रनित्यता पर था जैनोंत दानोंको सम्भव बतनाते हुए बीचका राम्ता स्वीकार किया। उराहरणार्थ—

उपनिषद बोद्ध प्रेन • (अह्य) सन् े सब धनित्य ते कुछ नाणमान हे, धीर कुछ धनाणमान भी

^{&#}x27; 'मालव-समाज'', पूष्ठ १६३-४

जैन दोनोंकी ग्रांशिक सत्यता ग्रौर असत्यताको बतलाते हुए कहते हैं—
पर्याग्रनयसे देखनेपर मिट्टीका पिड नष्ट होता है, घड़ा उत्पन्न होता है.
वह भी नष्ट हो जाना है। किन्तु द्वव्यनयसे देखनेपर सारी अवस्थाग्रोंमें
मिट्टी (द्वव्य) मौजूद रहती है। द्वव्यको न वह सर्वथा परिवर्तनशील मानते हैं, नहीं सर्वथा अपरिवर्तनशील; बिन्क परिवर्तनशील अ-परिवर्तनशील होनों तरहका मानते हैं—अर्थात् द्वव्य एक ही समयमें वह (=द्वव्य है) श्रौर नहीं भी है। सत्ता (=विद्यमानता)के वारेमें सात प्रकारके स्थाइ (=हो सकता है)की वात हम पीछे वतला चुके हैं।

(२) तस्व--जैन-दर्शनमें तत्त्वोंके दो, पौच, मात, ती मेद बत-लाय गये हैं, जो कि बौद्धोंके स्कन्ध, श्रायतन घातुकी भाँति एक ही विश्व-का भिन्न-भिन्न दुष्टिस विभाजन है।—

दो नस्व--जीव. मर्जाव

पाच तन्त्र---जीव अजीव, आकाश, धर्म, पुद्रगल

मात तत्त्व--जीवः ग्रजीव, ग्रास्त्रव, बंधः संवरः निर्जर, मोक्ष

नी तत्त्व—जीव श्रजीव श्रास्त्रव, बंध, संवर, निर्जर, मोक्ष, पुण्य, श्रपुण्य दा श्रीर पांच तत्त्वोंवाले विभाजनमें दार्शनिक पदार्थोंको ही रखा गया है. पिछले दो विभाजनोंमें धर्म श्रीर श्राचारकी बातोंको भी शामिल कर दिया गया है।

- (३) **पाँच ऋस्तिकाय**—जीव सजीवके दो भेडोमें सजीवको ही स्राकाश, "धर्म" ''सधर्म'', पुद्गल चार भेदोंमे बॉटकर पाँच तत्त्वमें बोटा गया है, इन्हें ही पंच अस्तिकाय भी कहते हैं. इनमें—
- (क) जीव-जीव आत्माको कहता है जिसकी पहिचान ज्ञान है। तो भी सिर्फ जानवाला मान लेनेपर अनेकान्सवाद न हो सकता था, इस-लिए कहा गया'—

^{ं &#}x27;'ज्ञानाद् भिन्नो न चाभिन्नो भिन्नाभिन्नः कथञ्चन। ज्ञानं पूर्वापरीभृतं सोऽयमात्मेति कीतितः॥''

"जो ज्ञानसे भिन्न है और न अभिन्न है, न कैसे भी भिन्न-और-अभिन्न है. (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है ॥"

म्रात्मा भौतिक (=भूतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका श्रिषकरण है, जीवोंकी संख्या मसंख्य है। जीव नहीं सर्व्यापा है, न वैशेषिक मनकी भाँति अणु है, विलेक वह मध्यम परिमाणी है, श्रथीत् जिलना बड़ा शरीर होता है उतना बड़ा ही श्रात्मा है—हाथोंके शरीरमें हाथोंके वरावरका । मृत हाथोंसे निकलकर जब वह चीटीके शरीरमें अवेश करता है तो उसे वैसा ही श्रुद्ध श्राकार धारण करना पड़ता है। दीपक प्रकाशकी भाँति वह प्रसार और संकोच कर सकता है। इतनेपर भी श्रात्मा नित्य है, भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी सन्या कम-वेश होती है, यह स्थाल जैनीम महावीरके समयम चला श्राता है। वृक्षोंके कटवानेपर जैन साधुश्रोंने बौद्ध मिक्षुश्रोंको "एकेन्द्रिय जीव" के वध करनेवाले कहकर बदनाम करना श्रुष्क किया था जिसपर बुद्धको भिक्षश्रीके लिए वृक्ष काटना निषिद्ध ठहराना पड़ा। भन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या इस प्रकार है—

	जीव	इन्द्रिय	मस्या
(?)	वृश	(?)	
(2)	पीलु (कृमि)	(:)	म्पर्श, रम
(3)	नाटा	(3)	म्पर्भ, रम, गध
(3)	म व र्षा	(4)	सार्थ, रस, गय, दृष्टि
(x)	पृष्ठवारी	(2)	राशं, रम, गध, दृष्टि, शब्द
(६)	नर, दव, नारकीय	(=)	स्पर्श, रस गध,दृष्टि, शब्द, गन
स्पर्ध	<mark>म्रा</mark> दिकी जगह त्वक्,	रमना.	नामिका. ग्रांख, श्रांत्र ग्रीर मन

जीवींके फिर दो भेद हैं, कितने ही जीव **संसारी** है और कितने ही मुक्त ।

इंद्रिय समभ लीजिए।

^१ विनय-पिटक (भिक्षु-विभंग) ५।११

(a) संसारी—संसारी ब्रावागमन (चपुनर्जन्म)के चक्कर (चसंसार) में फिरते रहनेवालं हैं। वे कर्मके ब्रावरणमें ढॅक हुए हैं। मन-सहित (चमनस्क) ब्रीर मन-रहित (च्यमनस्क) यह उनके दों भेद हैं। शिक्षा, क्रिया, ब्रालापको ब्रहण करनेवाली मंजा (चहांश) जिनमें हैं, वह मन-सहित जीव हैं। जिनमें संज्ञा (होश) नहीं है, वह मन-रहित (च्यमनस्क) हैं। ब्रमनस्कों के फिर दो भेद हैं। पृथिवी, जल. ब्राग्न, वायु ब्रीर वृक्ष—ये एक इन्द्रियवालं जीव स्थावर जीव हैं। पृथिवी ब्रादि चारों महाभूत भी जैन-दर्शनके ब्रन्मार किसी जीवके शरीर है उपनिषद्के ब्रन्त्यांमी ब्रह्मकी नरह नहीं। ब्राक्क हैंनी ब्राह्मवादियोंके दारीर-निवासी जीवकी तरह।

मन-सहित (≔समनस्क) जीव छै इन्द्रियोवाले नर. देव **ग्रीर** नारकीय प्राणी है।

(ि) मुक्त---जीवोमे जिल्हीरे त्याग-तपस्यामे कमेके आवरणको हटाकर कैवस्य पद प्राप्त कर लिया है ,वे मुक्त क्षे जाते हैं।

प्रश्न है। सकता है, कि अनत्तकालसे आजतक जिस प्रकार प्राणी सुक्त होते जा रहे हैं। उससे नह एक दिन दुनिया जीवोसे खाली हैं। जायेगी । इसके समाधानमें जैन-वर्धनका कहना है। कि जीवोकी संख्या घटते योग्य नहीं हैं, यिष्य तः निगोद—जीव-ग्रंथियों—से भरा हुआ हैं। एक-एक निगोदके भीतर सकता है कि अनादिकालसे लेकर आजतक जितने जीव सुक्त हुए हैं, उनके लिए एक निगोद पर्याल है। इस प्रकार संसारके उच्छिन्न होनेका हर नहीं।

- (भजीव)—भजीवके धर्नः अधमं, पृट्गल आकाश चार भेद बतला चके हैं. धर्मः अधमं यहाँ स्वास अर्थमे व्यवहृत होता है।
- (स) धर्म—विश्वव्यापी एक चालक तत्व है, जिसका अनुमान गति—प्रविति—से होता है।

विषयका संचालनः सृष्टिः स्थिति, प्रतय इन्ही दो तत्त्वों—धर्म ग्रधमें

—द्वारा होता है।

- (घ) पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)—बौद्ध-दर्शनमें पुद्गल जीवको कहते हैं, ग्रीर बौद्ध इस तरहके पुद्गलको नही मानते। जैनोंका पुद्गल उसमें बिल-कुल उलटा ग्र-जीव पदार्थ ग्रर्थात् भौतिक तत्त्व हैं। पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)में स्पर्श. रस. वर्ण. तीनों गुण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं—(१) उनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म ग्रण रह जाते हैं, इन्हें ग्रण-पुद्गल कहते हैं, ये देमोत्रिनुके भौतिक परमाणु है, जिनके स्थालको दूसरे भारतीय दार्शनिकों-की भौति जैन-दर्शनने भी बिना ग्राभार स्वीकार किये यवनोंसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कंध-पुद्गल, जो ग्रनेक परमाणुग्रोंके संघात (==स्कन्ध) है। स्वन्ध पुद्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुग्रोंके संघान वियोगमें होती है।
- (ङ) आकाश—यह भी पंच अस्तिकायों में एक है. श्रीर उप-निषद्के समयमें चला आया है। यह श्राकाश संसारी जीवोंके ताकमें परे, जहाँ कि मुक्त जीव है. वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश श्रभावात्मक नहीं भावात्मक वस्तु है, इसीलिए इसकी गणना पांच अस्तिकायामें है।
- (४) सात तत्व—(क, ख) मातमे जीव भौर अर्जावका पाँच अस्ति-कार्योके सुपमे अभी बतना चके. बाकी पाँच निम्न प्रकार है।
- (ग) श्रास्त्रब—शास्त्रव बहतेको कहते हैं. जैसे 'नदी श्रास्त्रवित्' (==नदी बहते)हैं)। बीद्ध-दर्शनमें भी श्रास्त्रव(==श्रास्त्रव)श्राता है. किन्तु वह बहुत कुछ चिनमलके श्रथंमें। जीव क्याय या चिनमलीसे निपटा स्रावागमनमें श्राता है।

कषाय—काथ, मान, माया जीभ श्रीत श्रश्म वर्ग कथाय है, भन्ताध, श्र-मान, श्र-माया, श्र-ताभ, शभ (श्रन्छं) कषाय है।

(घ) बंध - त्यंथ सातवा तत्त्व है। कषायस लिप्त होनसे जीथ विषयोंने श्रासक्त होता है, यही वथ या वन्यन हैं, जिसके कारण जीव एक गरीरसे दूसरे शरीरमें दूष्य सहते मारा-मारा फिरना है।

कवायके नार हेतु होते है—-(१) मिच्या दर्शन—भूटा दर्शन, जा नैसर्गिक या परवर्त मिच्या कर्मीस उत्पन्न भी हो सकता है। या उपदक्षत्र यानी इसी जन्ममें भूठे दर्शनोंके सुनने-पढ़नेसे हो सकता है। (२) अ-विरति या इन्द्रिय धादिपर संयम न करना। (३) प्रमाद है, ध्रास्रव रोकनेके उपाय गुप्ति समिति धादिसे धालमी होना।

- (ड) संबर—-म्रास्त्रव-प्रवाहके रास्तेको रोक देनेको संबर कहते है। जो कि गप्ति स्रोर समिति द्वारा होता है।
- (a) **गुप्ति**—कायाः वचन, मनकी रक्षाको कहते है । गुप्तिका शब्दार्थ है रक्षा ।
- (b) सिमिति—सिमिति संयम है. इसके पांच भद हैं—(१) ईयां सिमिति यानी प्राणियोंकी रक्षा करना: (२) भाषा-सिमिति, हित, परि-मित खीर थ्रिय भाषण: (३) ईपणा-सिमिति—शुद्ध, दोषरहित भिक्षा-की ही लेता. (४) छादान-सिमिति, यह देख-भालकर ख्रासन वस्त्र खादिका लेता कि उसमे प्राणिहिसा खादि होनेकी तः संभावना नहीं है: (४) उत्सर्ग-सिमित यानी वैदास्य जगत् मल गंदगीस पूर्ण है इसे उत्सर्ग (==ह्याग) करना चाहिए।

जैसे बौद्धांका आर्थ-सत्योगर बहुत जार है, वैसे ही जैस-धर्मेंसे आस्त्रव श्रीर सवर ममुक्षके लिए त्याज्य श्रीर श्राह्म है——

ंद्रावागमन (क्राभव)का तेतु झास्रक है, सीर <mark>संबर</mark> माक्षका कारण । वस यह झहेतु (महावीर)को रहस्य-शिक्षा है, दूसरे ता इसिके विस्तार है ।ें

उसी तरह बीदोमें भी बदर्वा शिक्षाका मार माना जाता है--

ेंसारी बुराइयों (र∞पापी)का न करना. भनाइयोका स्पादन करना । अपने जिल्हा समस्य करना, यह बद्धकी शिक्षा ैं । ं ►

(च) निर्जर--- जन्मान्तरंग जो कर्म--- कपाय---- मचित हो गया है

^{&#}x27; ''ग्रास्त्रवो भवहेतुः स्यात् संवरो मोक्र-कारणम् । इतीयमार्हती मध्टिरन्यदस्याः प्रपञ्चनम् ॥''

^{ं &#}x27;'सब्बपापस्स धकरणं कुसलस्मुपसंपदा । सचित्तपरियोदपर्नं एतं बुद्धानुसामनं ॥''

उसका निर्जरण या नाश करना निर्जर है, यह केश उखाड़ने, गर्मी, सर्दीको नंगे बदनसे बर्दाश्त करने भादि तपोंके द्वारा होता है।

- (छ) मोक्स—कर्मीका जब बिलकुल नाझ हो जाता है, तो जीव अपने शुद्ध आनंदमें होता है, इसे ही केवल अवस्था या कैवल्य भी कहते हैं। इस अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन—सर्वज सर्व दर्शी—होता है। संसार या आवागमनकी अवस्थामें जीवकी यह कैवल्यावस्था देंकी होती तथा शुद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अचल हो वाम करते हैं।
- (४) नौ तस्य—पिछले (क-छ) मात तस्योंमे पण्य और अपण्यको ग्रीर जोड देनेसे नौ तस्य होते हैं—
- (ज) पुण्य-जीवपर पड़ा एक प्रकारका संस्कार है, जा कि सुखका साधन होता है। यह ग्रभौतिक नहीं परमाण्मय है, जो एक रिलाफकी भौति जीवसे लिएटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुण्यसे मुका होना जरूरी है।
 - (भ) पाप—पाप दुःख-साधन ै श्रीर पुण्यकी भौति परमाण्मय है।
- (६) मुक्तिके साधन—दुःखके त्याम और अनन्त अमिथित मुखकी प्राप्तिके लिए मोक्षकी जरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान अहा, चरित्र और भावता (=योग)की जरूरत है।
- (क) ज्ञान—ज्ञानमे मतलव जैन-दर्शन स्याद्धाद या प्रतेकालकाद-की मत्यताका निरुचय है।
 - (स) श्रद्धा--नीर्थंकरके बचनोंपर श्रद्धा या विश्वाम ।
- (ग) चारित्र—सदाचार या शीलको जैन-शर्गमें चारित्र कहा गया है। पापका विरत होना, ग्रथीत् ग्र-हिमा, मृनृत (= मह्य) भ-चोरी, ग्रह्मचर्यः ग्र-सरिग्रह (= ग्र-संगर्ग) ये चारित्र है। गृहस्थिके लिए चारित्र कुछ नमें हैं। उन्हें सच्चाईसे धन ग्रर्जन ' सदाचारका पासन, कुलीन सती

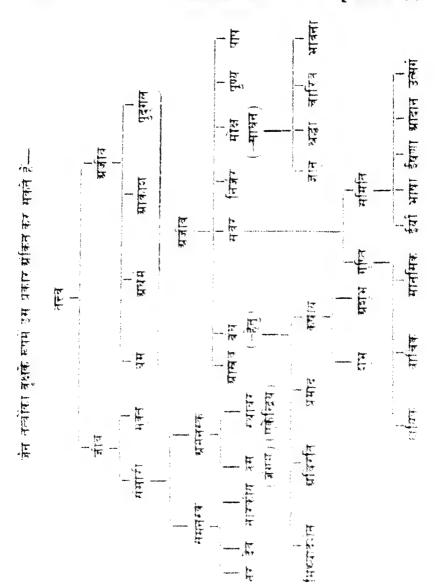
[ं] खेती तथा दूसरे उत्पादक श्रममें हिसा होनी जरूरी है, इसलिए वह सच्चाईसे धनाजनके रास्ते नहीं है। सच्चाईसे धनाजनके रास्ते हैं,

र्म्त्रांसे विवाह, देशाचारका पालन, पोषधवत, ग्रतिथि-सेवा करनी चाहिए ।

- (घ) भावना--मानमिक एकायता ै। माक्षके लिए करणीय भाव-नाम्रोंके कई प्रकार है, जैसे---
- (a) 'अनित्यता-भावना-भोगोंको अनित्य समभ उनकी भावना करना ।
- (b) 'ग्रशरण-भावना--- कि मृत्य, दुःखके प्रहारसे वचतेके लिए संसारमें कोई शरण नहीं है।
 - (c) 'स्रशांच-भावना —कि शरीर मल-दूर्गध पणं है।
 - (d) ग्रास्त्रवा-भावना--कि ग्रास्त्रव वंधनके हेत् है।
- (c) धर्मस्वभावास्यातता-भावना-संयम, सन्य, शोच, ब्रह्मचर्थ, भ्रलोभ, तप. क्षमा, मृद्ता, सरलता आदि द्वारा भावना-रत होना ।
 - (:) लोक-भावना---मृध्दिकं स्वभावकी भावना ।
 - (g) बोधि-भावना--मन्ष्यकी प्रवस्था कर्म-निर्मित है।
 - (h) 'मंत्री-भाषना---सर्वत्र मित्रताके भावमे देखना ।
 - (1) करुणा-भावना-
 - () 'मृविता-भावना---भावि ।
- (६) अनीश्वरवाद- इंटवरके न मानतेमें जैन भी चार्वाक ग्रीर बौद्ध-दर्शनोंके साथ है। इनकी विकास भी प्रत्य यही है, जिन्हें वे योनीं दर्शन येते हैं। वैशीयक्ते लाक्की मस्टिके लिए स्रदस्टको ईश्वरके स्थानपर रखा है. भीर जैनोंने धर्म-प्रधर्मको उनके स्थानपर रखा। लाक, अध्वं, मध्य और अधः वंत्यों लोकोंमें विभक्त है, जिनमें कमशः देव, भानव धीर नारकीय लोग बमते हैं। लोकमें सर्वत्र धाकाश है, जिसे लोकाकारा कहते ै। लोकाकाशक परे तीन तह हवाकी है। मुक्त जीव तीतों लोकोंको पार कर लोकाकाशके उत्पर जाकर वास करता है।

व्यापार, दूकान, सुबका व्यवसाय . . . ।

पे भावनाएं बौद्ध-प्रंथोंमें भी पाई जाती हैं।



३-शब्दवादी जैमिनि (३०० ई०)

जैसिनि उस कालके प्रन्थकारों में है, जब कि ब्राह्मणों में पुराने ऋषियों-के नामपर प्रंथोंको लिखकर ग्रपने धर्मको मजबूत करनेका बहुत जोर था। इसलिए मीमांसाकार जैमिनिकी जीवनीके बारेमे जानना संभव नहीं है। हम इतना ही कह सकते हैं कि मीमांसाका लेखक कणाद, नागा-जुन अक्षपादके पीछं हुन्ना, भीर इन स्वतंत्र चंता दार्घनिकोंके प्रन्थोंने उसने पूरा लाभ उठाया। साथही उसे हम बसुबंध (४०० ई०) ग्रीर दिग्नाम (४२४) से पीछे नहीं ला सकते। बादरायण ग्रीर जीमिन दोनोंने एक दूसरेके मनको उद्गत किया है, स्मिलए देखिला समय एक तथा ३०० ई० के भासपास मालम सना है।

(१) मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन—मोमासाका आरभ करते हुए जैमिनिने लिखा है— अब यहाँन धर्मकी जिज्ञासा आरभ होती है। "विशेषितका प्रथम सब भी असमें मिलता जुलता है। कल विहानोंके मतमें वैशेषिक एक तरहकी पुराते मीमांसा है, जिसमें प्रभावित हो जैमिनिने अपने १२ अध्यायके विस्तृत मीमासा-धारत्रका लिखा। यद्यपि वेदकी धितत्यता, वेदके स्वतःप्रामाण्य आदि कितनी ही बातोंमें देशिषकका मीमांसांसे मतभेद है, तो भी अद्युत कितनी ही बातोंमें शास्त्र प्रामाण्य, धर्म-स्थान्यान आदिएर दानीना जार एकमा हानेस समानता भी ज्यादा है। भारी भद्र वहीं कहा जा सकता है, कि वैश्रापक जहाँ उत्तरमें हिमानयक लिए प्रयोग निकल दक्षिणके समुद्रमें हिंच गया, वहाँ जीमिनिने सचमुच बुक्त धन्तक धर्म-जिज्ञामा आरी रखा, भीर वैदिक कमेकांदके समर्थन तथा विशेषियोंक प्रत्यास्थानमें अपनी शिक्त लगाई।

उपनिपदके वर्णनके समय इसले साह्यण वर्णोका जिक किया था,

^{&#}x27; ''ग्रधातो धर्मजिज्ञामा''—मीमांसासूत्र १।१।१; ''ग्रयातो धर्म व्याख्यास्यामः''—वैशेषिकसूत्र १।१।१

जो कि वेद-संहिताओं के बाद यज्ञ-कर्सकांडकी विधि और व्याख्याके लिए भिन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। शतपथ, ऐतरेय, तैनिरीय, पड्विश, गांपथ आदि किनने ही बाह्यण ग्रंथ अब भी मिनते हैं। उन्हीं बाह्यणोंमेंसे कुछके अन्तिम भाग आरण्यक और उपनिषद् है. यह भी हम बतला चुके हैं। बाह्यणोंका मुख्य तान्त्रये भिन्न-भिन्न यज्ञोंकी प्रक्रियाओं तथा वह बेदके किन-किन मंत्रोंके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। बाह्यण ग्रंथोंसे बणित ये विधान जहाँ-तहाँ विषयरे तथा करी-कही असंबद्ध भी थे, जिससे पुरोहिलोंको दिवयत होती थी, जिसके लिए बुद्धके पीछे किननेही ग्रंथ करे, जिस्ते करन-मूथ या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्य-सूथे थे प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्य-सूथे या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्य-सूथे थे प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्य-सूथे या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्य-सूथे या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्य-सूथे यो प्रयोग-शास्त्र काल्यायन श्रीतस्त्रको देखनेसे यह बात स्पष्ट हो। जावेगी।

ब्राह्मण् ब्रीर श्रीतस्त्रीतं यज-पद्धतियां बनातंतं। काशिय की। ब्रपतक्रमलं बक्तके लिए बह पर्याप्त श्री. किल्तु, ईसवा सन्कं श्रूक होनेके साथ
सिकं पद्धतियोंने काम नहीं चल सल्ला था, बिक्व वहां जरूरत थी उठती
हुई शकाबोंक। दूर कर यज स्त्रीय कमंगाहके सहस्त्रतो समभानंतं। इसी
कामका ब्रप्नव्यक्ष रूपसे कणाहक करना चाहा, फिल्तु वृताकी दर्शनते दिमाग
पर भार्ते स्मर किया था, जिसस धमंके लीकिक व्याप्यान द्वारा
अव्यक्ती पुष्टिकी जगह दृष्टपर जार कराया दिया, जिससे वह लक्ष्यमे
बहत गए। जैनिनिन, जैसा कि प्रभा कहा जा चका है, यह स्त्रीर कमंगाहके
लीकिक पारलीकिक नामके रूपमं तृराहिलीकी धामदिनीके एक भारी
व्यवसायकी रहा करनेके स्थापमं पहिले नी यह सिद्ध करना चाहा कि
सत्यकी प्राप्तिके लिए वह ही एक मात्र सभान प्रभाण है। इसके बाद
किर उसने भिन्न-भिन्न गर्जा, उनके धंगी तथा दूसरी कमंकांबसंबंधी
प्रक्रियाधोंक। विश्वन किया।

मीमांसा-सुत्रमे १२ प्रध्याय तथा प्राय: २४०० मृत्र है । इसके भाष्य-कार शवर स्वामी (४०० ई०) ने यागाचार मतका जिस तरहसे खंडन किया है, उससे उसको ध्रसंगका समकालीन या पश्चात्कालीन होना चाहिए। मीमांसाके शब्द प्रामाण्यवाद तथा कर्मकांडका खंडन दिङ्नाग और दूसरे ध्राचार्योंने किया, उसके उत्तरमें छठी सदीमें कुमारिल भट्ट (५५० ई०)ने कलम उठाई, और जैमिनिका समर्थन करते हुए मीमांसाके भिन्न-भिन्न भागोंपर कमशः श्लोकवातिक, तन्त्रवातिक और टुप्टीका तीन ग्रंथ लिखे, जिनमें श्लोकवातिक विशेषकर तकं-निर्भर है। कुमारिलके शिष्य प्रभाकर (जिसकी प्रतिभाके कारण कहा जाता है उसके गुरु कुमारिलने छम गुरुका नाम दे दिया, और तबसे अभाकरका मत गुरुमत कहा जाने लगा)ने शबर-भाष्यपर दूसरी टीका बृहती लिखी। मीमांसापर और भी ग्रंथ लिखे गए, किन्तु शवर और कुमारिलके है। हम यहां जैमिनि ही के दर्शनपर कहेंगे, कुमारिलका टार्शनिक मत ध्रमेकीतिक प्रकरणमें पृष्ठपक्षके रूपमें या जायेगा।

- (२) मीमांसासूत्र-संत्तेष--मांमांमानं अवते १२ अध्याय तथा ढाई हजार सुयोंमें निम्न विवयंत्रपर विवेचन विया है---यथ्याय विवय
 - प्रमाण---विध (क्वियज्ञाम विधान), अर्थवाद, मन्त्र स्मृति नामव्यको दासाणिकता ।
 - २. अर्थ-- वर्मभेद उपाद्घातः प्रमाणः अपुनादः प्रयोगभेदः।
 - श्वित लिग, ताक्य, पकरण, स्यान समाख्या (=नाम)क विराध, प्रधान (-यह कि उपकारक और कर्मोका चिन्तन ।
 - अथान (क्वमस्य) यज्ञ, तथा अप्रधान (क्वप्रग यज्ञ)की
 प्रयातकार जृह (क्वपात्र)के पत्ते आदिके होनेका फल,
 राजस्य गजके भीतर जुमा जलने आदि कर्मीपर विचार।
 - श्रुति, लिग, आदिके अस. उनके द्वारा विशेषका घटना-बढ़ना भीर मजब्ती तथा कमजोरी।
 - श्रविकारी उसका धर्म, द्रव्य-प्रतिनिधि, श्रथेलोपनप्राय-दिचल, सबदेय विद्वार विचार ।

ग्रध्याय	विषय
9 .	प्रत्यक्ष (= श्रुतिमें) न कथन कियं गए ग्रतिदेशोमेंसे नाम-
	लिंग-प्रतिदेशपर विचार ।
5 .	स्पष्ट, ग्रम्पष्ट प्रबल लिंग वाले ग्रतिदेशपर विचार ।
ĉ .	ऊह् पर विचारारम्भ—साम-ऊह, मंत्र-ऊह।
80.	निषेधके स्रथोंपर विचार ।
११.	तंत्रके उपोद्घात, ग्रवाप, प्रपंचन ग्रवाय, प्रपंचन चितन ।
१३.	प्रसंग, तंत्र निर्णयः समुच्चयः विकल्पपर विचार ।

यह मूची पूर्ण नही है। यहाँ दिये विषयोंसे यह भी पता लग जाता है, कि सीमांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा सबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंधी प्रवनों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—वस्तुतः जैमितिने कल्प-मूत्रों (=प्रयोगशास्त्रों)के लिए वही काम किया है, जो कि वेदान्तने उपनिषदोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जैमिनिने पहिले स्वमें धर्म-जिज्ञासाकों मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन वनलाया । अमं क्या है। इसका उत्तर दिया—"चोदनालक्षणार्थों धर्मः"—(बंदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह बात धर्म है। कणादने धर्मकी व्यास्था करते हुए उसे ध्रभ्यदेय ध्रोर निःश्रेयस (—पारलीकिक समृद्धि)का साधन वनलाया था। जैमिनिने यहां धर्मका स्वस्प वनलाना चाहा. धीर उसके लिए तब धोर बृद्धिपर जीर न देकर बंदके उन वाक्योंको मुख्य बनलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (व्यादना या विधि) पाई जाती है। एसे प्ररणा (व्यादना) वाक्य बाह्मणोंमे सल्वक करांच है। उन्हें हैं। जैमिनि कर्मका इके लिए सबसे बटा प्रमाण तथा उसके साफल्यकी गार्रही वनलाता है।

मीमासाने बद्धिवादवी तकाचीधमे ग्राप्त भारतमे किस मतलबंग पर्याण किया, इसे ग्राचार्य इचेर्बास्कीके ते वाक्य बहुत ग्रन्छी तरह बन-

[ं] मीमांमा-मूत्र १।१।२

नाते हैं'--

"मीमांसक पुराने बाह्मणी यजवाले धर्मके ग्रत्यन्त कट्टर धर्मशास्त्री थं। यज्ञके सिवाय किसी दूसरे विषयके तर्क-वितर्कके वह सस्त खिलाफ थे । शास्त्र-वेद-उन ३०के करीव उत्पत्ति विधियोंके संग्रहके ग्रतिरिक्त ग्रीर कछ नहीं । ये विधियां यज्ञोंका विधान करती हैं ग्रीर बनलाती है कि उनके करनेसे किस तरहका फल मिलेगा। (मीमांसाके) इस धर्ममें न कोई धार्मिक भावकता है और न उच्च भावनाएँ। उसकी सारी बातें इस सिद्धान्तपर स्थापित है--ब्राह्मणोंको उनकी दक्षिणा दे दो, श्रौर फल तुम्हारे पाम ग्रा मीजुद होगा । लेकिन इस धार्मिक क्रय-विकय-व्यापार-पर जा प्रहार (बुद्धिवादियोकी ग्रं(रसे) हो। रहे थे, उनमे ग्रपनी रक्षा करना मीमासकोंके लिए जरूरी था; ग्रीर (सारे व्यापारकी भिलि) बेदकी प्रामाणिकताको दढ करनेके लिए 'शब्द नित्य है' इस सिद्धान्तकी कल्पना थी। जिन गकार आदि (वर्णी)से हमारी भाषा बनी है, वह उस नरहकी ध्वनियाँ या शब्द नहीं है, जैसी कि दुसरी ध्वनियाँ भीर शब्द । वर्ण नित्य भविकारी द्रव्य है. किन्तु सिवाय समय-समयपर भ्रभिव्यक्त होनेके उन्हें भाषारण प्रादमी (भदा) नहीं ग्रहण कर मकता। जिस तरह प्रकाश जिस यस्तुपर पहला है. उसे पैटा नहीं करता, बल्कि प्रकाशित (=ग्राभिव्यक्त) करना है। एसी तरह हमारा उच्चारण वंदके शब्दोंको पैदा नहीं बल्कि प्रकर्माशत करता है । सभी दुसरे धास्तिक नास्तिक दर्शन मीमांसकोंके इस उपहासाम्पद विचारका खडन करते थे, ता भी मीमांसक अपनी असाधारण सक्ष्म ताकिक यक्तियोंने उनका उत्तर देते थे। इस एक बातकी रक्षामें वह इतने व्यस्त वं कि उन्हें दूसरे दार्शनिक विषयोंपर ध्यान देनेकी फर्मत न थीं। वह कड़र वस्तुवादी, यंग तथा अध्यातमविद्यांके विरोधी भीर निषंधात्मव निदानांवे पक्षपानी थे। बोर्ड मण्डिकतो ईश्वर नहीं,

¹ Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky, Leningrad 1982) Vol. I, pp. 23-24 (भावार्ष)

कोई सर्वज नहीं, कोई मुक्त पुरुष नहीं; विश्वके भीतर कोई रहस्यवाद नहीं, वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्थल) इन्द्रियोंको दिखलाई पड़ता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंभु (=स्वतःसिद्ध) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साक्षात्कार नहीं, कोई (मानस) प्रतिबिब नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नेही; एक केवल चेतना-चेतना स्मितिकी कोरी तस्ती-है जो कि सभी बाहरी अनुभवींकी शंकित करती धीर मू-रक्षित रखती है। बोले जानेवाल शब्दकी नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनावित्त दिखाई, वही उनके (यज्ञके) फलोंके पैस-पैसके हिसाववाले मिद्धालामे भी पाई जाती है। यज्ञकी कियाएँ बहुत पंचीदा है, यज्ञ बहुतसे ट्कडों (==प्रांगों)से मिलकर समान्न होता है । प्रस्येक ग्रंग-किया ग्रांशिक फल (= भाग-ग्रपर्व) उत्तरप्र करती है, फिर ये श्रांशिक फल जोडे जाते हैं. जिससे सम्पूर्ण फल(==समाहार-ग्रपर्व) तैयार शांता है---यही सम्पर्ण याग (==प्रधान)का फल है। 'बाब्द नित्य हैं इस सिद्धान तथा इससे मंबंध रचनेवालं विचारीको खोड देनेवर मीमामा धीर बाँछ-वाटी न्याय-वैशेषिक दर्शनोंमें कार्ट भद नहीं रहता । मीमासकीके सबसे जबदंस्त विराधी बौद दार्शनाः थे। दार्शके प्रायः सार् हो सिद्धान एक दुसरमें उत्दे हैं।

(क) बेद स्वतः प्रमाण है — जैसा कि उत्तरके उद्धरणण गाल्य हुआ मीमासाका मुख्य प्रयाजन था पुराहिताकी आगदनीको सुरक्षित कर्मकाडका गाने दक्षिणा उन्हें तभी मिल सकता थी, यदि लाग वैदिक कर्मकाडका गाने वैदिक कर्मकाड तब यजमानीका प्रिय तो गक्ता था, अब कि उन्हें विद्यास हो कि यजका अन्द्रश फल— स्वर्ग जमर मिलेगा। इस विश्वासके लिए कोई पक्ता प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा— बद अनादि है, यह किया देवना या मानुषके नही बनाये—अपीक्षये—है। पृष्ट्यके यवनमं गलनीका दर रहता है, क्योंकि उसमें रागन्द्रेय है, जिसकी प्रेरणाने वह गलन बात भी मुँहने निकाल सकता है। वेद यदि बना होता ता उसके कलाश्रोंका नाम सुन। जाता.

कत्तीकी याद तक न रहनी यही सिद्ध करती है कि वेद अकृत हैं। वंद धनादि है, क्योंकि उन्हें हर एक बेदपाठीने श्रपने गरुसे पढ़ा है, भीर इस प्रकार यह गुरु-शिष्यकी परंपरा कभी नहीं टुटती । वेदमंत्रोंमें भरद्वाज, विशष्ठ, कृशिकः श्रादि ऋषियों; दिवोदासु, सुदासु, श्रादि राजाश्रोंके नाम भाते हैं। जैमिनि मंत्र (-संहिता) श्रीर ब्राह्मण दोनोंको वेद मानता है। उसने भीर सैकडों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फंदमें फँसनेके डरमे दयानंदर्का भौति बाह्मणका वेदसे लाग्जि नहीं किया। भरद्वाज-वशिष्ठ भीर दिवादास-मुदासमे लंकर भारुणि-याज्ञवल्क्य भीर पौत्रायण-जनक तक मैकडो एंतिहासिक नामोंको वह अनैतिहासिक-बस्तुओंका नाम कहकर व्याकरणके धान-प्रत्ययांमें व्याख्या कर देना चाहता है। जैमिनिके लिए प्रावाहणि किसी प्रवहणके पुत्र का नाम नहीं बहनेवाली हवाका नाम है। ऋषियोंको मत्रकर्ता कहना गलत है। वेदके शब्द-अर्थका संबंध नित्य है, जैसे लौकिक भाषामें "रेलगाडी" शब्द ग्रीर पहियावाल लम्बे चौडे घर पढार्थकः संबंध पिता-माता-गरु स्रादि द्वारा बतलाया और किसी समय वर्त मानव-संकेतके रूपमे देखा जाता है, वेदमें ऐसा नहीं है। जैमिनिने तो बन्कि यहाँ तक कहा है कि लोकिक भाषामें भी "गाय" शब्द भीर गाय अथंका जो संबंध है, वह भी वैदिक शब्दार्थ-संबंधकी नकलपर भानिक कारण है।

वेद जिस कर्मको उच्टका साधक बतलाता है, वही धर्म है। वेद जिसे धिनिष्टका साधक बतलाता है, वह अधर्म है। स्मृति (=ऋषियोंके बनाए धर्म पत्रधो ग्रंथ) और सदाचार भी धर्मने प्रमाण हो सकते हैं, यदि वह बद-अनुमारी है। स्मृति और सदाचारमें पाये जानेवाले कितते ही कर्म भी धर्म हो सकते हैं, यदि बेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हें बेदसे अलगका समभकर धर्म नहीं माना जायगा, बिल्क इसलिए माना जायगा कि बेदका वैसा कोई शक्य पहिले कभी मौजूद था, जिससे स्मृति और सदाचारने उस लिया। अब बेदकी कितनी ही शालाधोंके लुप्त हो जानेमें बह प्राप्य नहीं है। "प्राप्य नहीं है" का अर्थ इतना ही लेना है, कि

उसकी अभिव्यक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होनेसे वेदकी शब्दराशि तो कहीं मौजद है हो।

(a) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज ग्रादि कर्मोंके करनेका भ्रादेश देता हैं — "स्वर्गकी कामनावाला श्रश्निहोत्र करें" "सोमसे यजन करें" "पशुकी कामनावाला छिद्भिद् (यज्ञ)का यजन करें।" इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं, जो यज कर्मोंके करनेका विधान करते हैं। भौर साथ ही यजमानको उसके शूभफलकी गारंटो देते हैं। वेदके मंत्रभागका जैमिनि, इससे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यजकी कियाग्रों—पश्के पकड़ने, धोले बध करते, मास काटने, पकाने-बधारने, होम करने भ्रादि— में उनके पढ़ने (=विनिधोग)की जरूरत होती हैं। ब्राह्मणमें भी इन सन्तर-बहनर यज्ञ विधायक वाक्योंके श्रतिरिक्त बाकी सारं—बाह्मण—धारणपक उपतिपद्के—धोथे सिर्फ **ग्रथंवाद** हैं।

संगोपाग सारा यज्ञ प्रधान यज्ञ कहा जाता है, लेकिन सारा यज्ञ एक क्षणमें प्रा नहीं हो सकता । जैसे 'गाय लाता है' यह सारा वाक्य एक श्रीभित्रायको व्यक्त करना है, किन्तु जब 'गा-' बोला जा रहा होता है, उसी वक्त ग्रीभित्राय नहीं मालूम होता । जब एक-एक करके 'हें तक हम पहुँचते हैं, तो सारे 'गाय लाता है' वाक्यका श्रीभित्राय मालूम हो जाता है । उसी तरह एवं यज्ञके श्रीमिन्न वर्म परे होते-होते जब सागी-पाग यज्ञ परा हो जाता है, तो उसके फलका श्रीपूर्व फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(b) श्रयंबाद—वेट (बाह्मण)के चंद विधि-वाक्योंका छोड बाकी सभी अर्थवाद है, यह बतला चुके। श्रयंबाद चार प्रकारके हैं—िनदा, प्रशसा, परकृति, प्राकला। निदा श्रादि द्वारा श्रयंबाद विधिकी पुरिट

^{&#}x27; ''ग्रग्निहोत्रं जुहुयात् स्वगंकामः'' ''सोमेन पजेत'' ।

करता है। जैमिनिके अनुसार भ्रारुणि भीर याज्ञवल्क्यके सारं गंभीर दशंन यज्ञ-प्रतिपादक विधियोंके भ्रथंवादको छोड़ भीर कोई महत्त्व नहीं रखते।

- (i) स्तुति "उसका मुख शोभता है, जो इसे जानता है"— यहाँ जाननेकी विधिकी स्तुति है।
- (ii) निन्दा-इम प्रयंवादका उदाहरण है -- "ग्रांमुग्रोसे जन्मी (यह) चौदी है. जो इसे यजमें देता है, वर्षसे पहिलेही उसके घरमें रोते है।" यह यजमें दक्षिणा रूपसे चौदी देनेकी निदा करके "यजमें चौदी नहीं देनी चाहिए $^{"}$ --इस विधि-वाक्यकी पृष्टि करता है। (iii) पर-कृति-द्रमरं किसी महान् प्रथनं किसी कामको किया उसको बतलाना परकृति है. जैसे ''ग्रस्तिने कामना की''' (iv) पुराकल्प—पुराने कल्पकी बात. जैसे "पहिलं (जभातेसें) ब्राह्मण डरे।" जैसे स्तृति श्रीर निदासे बिधिकी पुष्टि होती है, दैसे ही बड़ोंकी कृति तथा पुराने युगकी बातें भी उसकी पुष्टि करती हैं। यह समभानेकी कोशिश की गई है कि वेदमें विधि-बाक्योंको कम करनेसे बंदका ग्रविकांश भाग निरर्थक नहीं है। जैमिनिने एक ग्रांर ता बंदको अतादि अपीरुषेय सिद्ध करनेके लिए यह घाषित किया कि उसमें कोई इतिहास नहीं, दूसरी ग्रोर ग्रर्थवादोंमें परकृति ग्रीर पुराकस्य जोड्नर इतिहासको मान-सा लिया: इसके उत्तरमें मीमासकींका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास है, अर्थात याज्ञवल्क्य और जनक द्यनित्य इतिहासकी एक बारकी घटना नहीं बल्कि रात दिनकी भौति बराबर ग्रनादिकालसे ऐसे याजवल्क्य ग्रीर जनक होते है, जिनका जिक वंदके एक ग्रंग शतपथ बाह्मणके ग्रंतिम खंड वहदारण्यकमें हमेशासे लिखा

^{&#}x27; "शोभते बास्य मुखं"।

^{े &}quot;ग्रभुजं हि रजतं यो वहिवि ददाति पुरास्य संवत्सराद् गृहे रुदन्ति ।"

^{े &}quot;वहिषि रजतं न देयम्"। " "प्रश्निर्वा प्रकामयत"।

[&]quot; "पुरा बाह्यणा सभेवः।"

हुआ है। आज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु कोई समय था जब कि कितने ही लोग ईमानदारीमें जैमिनिके इस तरहके अपीरुषेय वेदके सिद्धान्तको मानते थे।

- (स) अन्य प्रमाण मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह शब्द प्रमाणके अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापत्ति, संभव, अभाव छै और प्रमाणोंको मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद है। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमांसकोंके भी वैसे ही है, जैसे कि उन्हें अक्षपाद गौतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापत्तिका उदाहरण ''मोटा देवदत्त दिनको नही जाता'' अर्थात् रातको खाता है। संभव—जैसे हजार कहनेपर सौ उसमें सम्मिलित समका जाता है। अभाव या अनुपत्रविध भी एक प्रमाण है, क्योंकि ''भूमिपर घडा नहीं हैं'' इसके सन होनेके लिए यही प्रमाण दें सकते हैं कि वहां घडा अनुपत्रविध है।
- (ग) तस्य—मीमांमाके मनुमार बाह्य विश्व सन्न है भीर वह जैसा विह्नलाई पड़ता है वैसा ही है। भारमा अनेक है। स्वगंको भी वह मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विश्वके भोगोंसे इस बातमे समानता है, कि दांनों भौतिक है। ईश्वरके लिए मीमांमाम गुंजाइडा नहीं। जैमिनिको वेदकी स्वत प्रमाणता सिद्धकर यह कमैकारका रास्ता माफ करता था। उसने ईश्वर-सिद्धके बखंडमे पहनेसे बेदको तित्य भनादि सिद्ध करना भारास समभा और उतिहासके संबंधमें उन वकर जितना भनान था, उससे यह बात भारान भी थी।

मीमासासूत्र वैसे बाकी पौची बाह्यण दर्शनींसे बहुत बडा है। किन्तु उसमें दर्शतका ग्रंग बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालसे चले द्याते. पुराहित श्रणीका धपनी जीविका (च्दक्षिणा प्रादि।को सुरक्षित रखनेक लिए धन्तिम प्रयत्न था। उपनिषद्

^{&#}x27;''हिजन्मना जैमिनिना पूर्व बेदमधार्थतः । निरीडबरेण बादेन हतं जास्त्रं महत्तरम् ॥''—पद्मपुराण, उत्तरस्रंड २६३

कालके श्रासपास (७००-६०० ई० पु०) धर्म श्रीर स्वर्गके नामपर होने-वाली महिबाँधकर या दूसरे ढंगमे की गई पश-हत्याग्री तथा टोटके जैसी क्रियाघोंसे बृद्धि बगावत करने लगी थी। उपनिषद्ने यागोंका स्थान थोड़ा नीचाकुर बाह्यज्ञानको ऊँच स्थानपर रख ब्राह्मणीका नय धर्म (=ब्रह्म-दाद)का पूरोहित हैं। नहीं बनायाः बल्कि पुरानं यज्ञ-यागोंको पितृयाणका साथन मान पुरानी पुरोहिनीको भी हाथसे नही जाने दिया । अब बुद्धका समय भाषा । जात-पातों भीर श्राधिक विषमनाश्रोंसे असन्तापीन वामिक विद्रोहका रूप धारण किया । अजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बुद्ध जैसे प्रतीत्य-समृत्याद प्रचारक बुद्धिवादीने पुराने धार्मिक विश्वासीपर जबदंस्त प्रहार किये । कपमंड्कता भौगोलिक ही नहीं बौद्धिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर यनानियों, शकों तथा दूसरी ग्राकर बस जानेवाली स्रागन्तक जातियोंने इस बौद्धिक यद्धको स्रीर उग्र कर दिया। ग्रव याज्ञवल्क्य ग्रीर ग्राम्णिकी शिक्षाग्रींसे, गार्गीका शिर् गिरानेका भय विखला, प्रदेन धीर मन्देहकी सीमाओको राका नहीं जा सकता था। नवागन्तुक जातिया जब यहां बसकर भारतीय वन गई, तो फिर अपने-अपने धर्मोको बोद्धिक भिनिपर तकंसम्मत सिद्ध करतेकी कोशिश की गई। बदकं बाद भी मीवेंकि उत्तराधिकारी श्रीर प्रतिद्वर्दी शगोंने सहवमेध यज्ञ तथा दुसरं यागोंको एनरुज्जीवित करना चाहा था । मथुरामे शककालके भा यज्ञ-युप मिलं है। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-संस्था ल्प्न नहीं हो गई थी। लेकिन उसका ह्रास हम्रा था, ग्रीर भविष्यका सकट ग्रीर भी प्रवल था, जिसको रोकरेके लिए कणादने हलका ग्रीर जैमिनिने भारी प्रयत्न क्या । जैमिनिके बाद गुप्तकालमें लोक-प्रसिद्धिके लिए यज्ञ राजाओं ग्रीर धनियोंको बढ़े साधक मालम हुए, जिससे उनका प्रचार भच्छा रहा । किन्तु इसी कालने वसुवंधु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०) जैसे स्वतंत्रचंता तार्किकोंको पैदा किया, जिससे फिर बाह्मणोंकी यज्ञ-जीविकापर एक भारी संकट भान उपस्थित हुआ, भीर तब कुमारिलने जैमिनिके पक्षमें तलवार उठाई।

कुमारिलने मीमांसा दर्शनमें कोई खास-तत्त्व विकास नहीं किया, बल्कि जैमिनिके सिद्धान्तोंको युक्ति और न्यायसे और पुष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी वानगी हम उसके प्रतिद्वंदी धर्मकीर्तिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमासकोंने वैदिक कर्मकोडको जीवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्यासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण था—बाह्मणोंके अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मूित्तयोंकी अधिक सर्वप्रियता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न या, दूसरी और यजमान भी चंद दिनोंमे खिला-पिला मामूली पत्थर या गूलरके यूपको खडाकर आगी कीर्तिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देखना था, जितना कि उतने खबँसे खडा किया देवबर्गरक या वैजनाथ (कागडा)का मंदिर उसे कर सकता था।

सप्तद्श ऋध्याय

ईश्वरवादी दर्शन

नये पुगके अतीदवरवादी दर्शनोंके वारमें हम बतला चुके, अब हम इस युगके ईश्वरवादी दर्शनोंको लेते हैं। इन्हें हम बुद्धिवाद, रहस्य-वाद और शब्दवाद—तीन श्रेणियोंमें बांट सकते हैं। अक्षपाद गौतमका न्याय-शास्त्र बुद्धिवादी है, पतंजीलका योग रहस्यवादी दर्शन है, बल्कि दर्शनकी अपेक्षा उसे योग-युक्तिकी गृटका समकता चाहिए। वादरायणका वेदान्त शब्दवादी है।

§१-बुद्धिवादी न्यायकार अच्चपाद (२४० ई०) १-श्रक्षपादकी जीवनी

ग्रक्षपादके जीवनके बारेमे भी हम ग्रन्थरेमे हैं। डाक्टर सर्वाशचन्द्र विद्याभूषण ने मेघानिथि गौनमको ग्रान्वीक्षिकी (=न्याय)का ग्राचार्य बनलाने हुए उनका काल ५५० ई० पू० माबिन करना चाहा है, ग्रीर दर्भगके गौनम-स्थानको उनका जन्मस्थान बतला, उन्होंने बहाँकी वार्थपात्रा भी कर डाली। ऐसा गौनमस्थान सारन (छपरा जिला)में सरयूके दाहिने तटपर गोंदना भी है. जहाँ कानिकके महीनेमें भारी मेला लगता है।

^{&#}x27;Indian Logic, p. 17 वर्भगासे २८ मील पूर्वोत्तर।

[ं] गौतम-स्थानमें चेत्रमें मेला लगता है।

ऋग्वेदके ऋषि मेघातिय गौतम, भौर उपनिषद्के ऋषि निवकता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने भ्रान्वीक्षकीके मूल भ्राचार्य मेघातिथि गौतमको तैयार किया है। तर्कविद्याको भ्रान्वीक्षकी भ्रक्षपादसे पहिले, कौटिल्य (३२० ई० प०)के समय भी पुमिकन है, कहा जाता हो। 'तककी वीमंसी' (=तार्किक श्रीर मीमांसक) शब्द पाली बह्मजाल-मुत्तमें भी भ्राता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "मीमांसा"का भ्रस्तित्व उस समय ग्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायस्त्रको हम भ्रक्षपादके न्यायस्त्रके रूपमे पाते हैं, उससे पहिले भी एसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायस्त्रींके कर्त्ता सक्षपाद (स्नांखका काम देते है जिनके पैर) है। न्यायबात्तिक (उद्योतकर १५० ई०) सीर न्यायभाग्यकार (वाल्यायन ३०० ई०)में न्यायस्त्रकारका उसी नामसे प्रकारा गया है। किन्तु श्रीहर्ष (नैपथकार ११६० ई०)के समय न्याय-सत्रकारका नाम गीनम (रेगीतम) भी प्रसिद्ध थे। दोनोंकी सगति गीनम गावी प्रक्षणादसे हा जाती है।

श्रक्षपादके समयके बारेसे हम इतना है। कह सकते हैं, कि वह नागार्जनसे पीछे हुए थे। सापेक्षताबादी नागार्जनने भएनी "विधहरूरा

[ं] मुत्तपिटक, बीघनिकाय १।१

^{&#}x27;'यवसपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगादः।'' ——स्यायवालिक (धारम्भ),

[&]quot;योऽक्षपादमृषि न्यायः प्रत्यभाव् बदलां वरम् । नस्य वात्स्यायन इति भाष्यज्ञातमवर्सयत्।।"

^{े &}quot;मुक्तये यः शिलात्वाय शास्त्रमुखे सखेतसाम् । गोतमं तमबेत्येव यथा वित्य तथेव मः ॥"

⁻⁻नेवच १७।७४

वर्त्तनी" में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेके लिए जो युक्तियाँ दी हैं, प्रक्षपादने न्यायसृत्रोंमे उनका खंडन कर परमार्थ प्रमाणके साबित करनेकी चेण्टा की है; जिसका ग्रथं इंसके सिवाय ग्रीर कुछ नहीं हो सकता, कि न्यायसव नागार्जनके बाद बना।

२-न्यायसूत्रका विषय-संक्षेप

न्यायसूत्रोंके वर्णनकी शैली ऐसी है, कि पहले ग्रंथकार प्रतिपाद्य विष-योंके नामोंकी गिनती और लक्षण बनलाता है, फिर पीछे युक्ति (=-याय)-से परीक्षा करके बनलाता है, कि उसका मन ठीक है, और विरोधीका मन गलत है। न्यायसूत्रमें पांच श्रध्याय और प्रत्येक श्रध्यायमें दो-दो श्राह्मिक है। उनमें सत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

प्रधाय	ग्राह्मि	सथ-संख्या	
۶	\$ 5	381	६१
÷.	۶ 2	201	१३६
į	,, ,,	92 1	269
<u> </u>	۰ ۶	56 1	400
У	د بر بر	831	SE
	2	± 9, ∫	<u>पूर्व</u>

मध्यायोंमे कही गई बाते निम्न प्रकार है--

१. प्रतिपाद्यका सामान्य कथन

भ्रध्याय १

^{&#}x27;"विग्रहव्यावर्त्तनी" J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषय या पदार्थ सोलह हैं, जो कि पहिले अध्याय-के दोनों आह्निकोंमें दिये हैं। इनमें चार प्रमाणों और ग्यारह प्रमेयोंपर

म्रध्याय	207		विचय	सुत्रांक
8			वाद (==ठीक बहस)का लक्षण	\$
•	·		जल्पका लक्षण	÷
			वितंडाका सक्षण	ą
			गलत हेतुग्रों (=हेत्वाभासों)की नाम-गणना	8
		` ,	हेत्वाभासोंके लक्षण	3- ×
		(88)	छलका लक्षण	१०
			छलके भेद	۶ ۶
			उनके लक्षण	१२-१७
		(१५)	जाति (=एक तरहका गलत हेतु)का सक्षण	१=
		(25)	निग्रह-स्थान (पराजयके स्थान)का लक्षण	39
			जाति-निग्रहस्थानकी बहुता	२०
२	8		संभयकी परीका	9-19
		(१)	प्रमाण-परीक्षा (सामान्यतः)	39-2
		(事)	प्रत्यक्ष-प्रमाणके लक्षणकी परीक्षा	२०-२६
			प्रत्यक्ष ग्रनुमान नहीं है	३०-३२
			[पूर्ण (= प्रवयवी) प्रपने प्रंशोंसे प्रलग है]	33-35
		(碑)	ग्र नुमानप्रमाण-परीक्षा	コダーシド
			(काल पदार्थ है)	\$8-3\$
		(ग)	उपमान-प्रमाणकी परीक्षा	88-85
		(घ)	शब्द-प्रमाणकी परीक्षा	38-88
२	ą		प्रमाण चार ही है	8-85
			(बोले जानेवाले वर्ण नित्य नहीं है)	3x-89
			पद क्या है	Ęo

ही बहुत जोर दिया गया है. यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँच अध्यायों में तीन अध्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रों में ४०४ सूत्र इन्हीं के बारेमें लिखे गये हैं।

ग्रह्याय	म्राह्नि	क विषय	सूत्रांक
		पदार्थ (: गाय ग्रादि पदोंके विषय) स्या	हें ? ६१-७०
3	8	(१) श्रात्सा है	१-२७
		(ग्रांखोंके वो होनेपर भी चक्ष-इन्द्रिय	
		एक है)	(E-8X)
		(२) शरीर क्या है ?	₹=-₹
		(३) इन्द्रियां भौतिक है	30-X0
		(ग्रांख ग्रागसे बनी है)	(30-35)
		इन्द्रियो भिन्न-भिन्न है	¥ 9- € 0
		(४) ग्रथौं (= इन्त्रियों के विषयों) की परीक्षा	90-93
3	2	(४) बृद्धि (==ज्ञान) स्रनित्य है	8-XE
·		(बौद्धोंके भणिकवावकी परीक्षा)	(80-80
		(६) मनहै	¥9-60
		= भव्ष्ट (देहान्तर भीर काल)न्तरमें	
		पानेक। कारण) है	€ 8-93
		(७) प्रतृत्ति (==काायक, बााचक, मानांसक.	
		कर्म, या धर्म-ग्रथमं) की परीक्षा	۶
		(८) बोच क्या है ?	ર-દ
		(दोषके तीन भंदराग, द्वेष, मोह)	(\$)
Ì		(६) प्रेत्यभाव (=प्नजंस्म) है	
			£9-09
		(बिना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता)	68-6€
		(ईव्वर है)	18-38
		म-हेतुवादका खंडन	55-58

३-ब्रक्तपादके दार्शनिक विचार

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषयोंपर संक्षेपम भी लिखना यहाँ संभव नहीं है तो भी दार्शनिक विचारोंको बतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ बातोंपर प्रकाश डालना चाहते हैं।

संस्थाय	माह्नि	F	विवय	सूत्रांक
			(सभी ग्रनित्य है ?)	२४-२८
			(सभी वस्तुएं नित्य हैं ?)	78-33
			(सभी वस्तुएं ग्रपने भीतर भी ग्रस	ग-
			श्रलग है ?)	38-3€
			(सभी झून्य है ?)	30-80
			(प्रतिज्ञा, हेतु ग्रादि एक नहीं हैं)	88-83
		(80)	(कर्म-)फल होता है	४ ४-५४
		(88)	दुःख-परीक्षा	XX-X 5
		(१२)	भ्रपवर्ग (ः मृक्ति) है	¥8-5E
8	२		पूर्ण [अवयवी] मंत्रोंसे ग्रलग है	8-8×
			परमाण	१६-२५
			विज्ञानवादियोंका बाहरी जगत्से इन	कार
			गलत है	२६-३७
			तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेका उपाय	3 x-x 8
			जल्प. वितंडा जैसी गलत बहसोंकी	भी
			डरूरत है	X0-X8
×	8		जातिके भेद	9
			उनके सक्षण भावि	२-४३
	2		निप्रह-स्थानके भेद	۶
			उनके लक्षण प्राहि	२-२५

क. प्रमाण

(१) प्रसारा—सच्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहा जाता है। अक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिस-पर (नागार्जन जैसे) विरोधियोंका पहिले हीसे आक्षेप था—

पूर्वपक्ष--प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भिवण्यत्, वर्तमान)में वह (किसी) बात (=प्रमेय--ज्ञेय वात)को नहीं सिद्ध कर सकते।---(क) यदि प्रमाण (प्रमेयन) पहिलेहींसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होते हो, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण श्रीर प्रमेय दोनों)की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान(=ब्बुद्धि) होता है यह मानना पड़ेगा, फिर) ज्ञान (=ब्बुद्धि) क्रमदा: उत्पन्न होती है (श्रूथित् एक समय मनमे सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार मुत्रोंमें किय गए स्नाक्षेपोंका उत्तर पांच सुत्रोंमें देते हुए। कहते हैं—

उत्तरपक्क— (क) तीनों कानोंमें (== प्रमाण) मिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषंध भो ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणींका निषंध करनेपर निषंध नहीं किया जा सकता. (क्योंकि ग्रांखिर निषंध भी प्रमाणकी महायतामें ही किया जाता है)। (ग) उस (== अपने मतलब बाल प्रमाण)को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणींका निषंध नहीं हुआ। (घ) तीनों कालों (== पहिलं, पीछं ग्रीर एक कालमें जो) निषेध (भापने

[ं]न्यायसूत्र १।१।८-१२

किया है, वह) नहीं किया जा सकता, श्रास्तिर पीछे जिस शब्द (की सिद्धि मुनकर हमें होती है उस) से (पहिलेसे स्थित) बाजा सिद्ध होता है। (इसी तरह एक साथ होनेवाले धुएं और श्रागमें धुएंके देखनेसे श्रागकी सिद्धि होती हैं)। (ङ) प्रमेय (=ज्ञंथ) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेमें बाधक नहीं होती, जैसे तोला (का बटखरा माशा या रत्तीमें तोलते वक्त प्रमेय हो सकता है, किन्तु साथही वह स्वयं मान=प्रमाण है, इसमें सन्देह नहीं)।

इमपर फिर ब्राक्षंप होता है-

पूर्वपक्ष (क) प्रमाणमें (हमरे) प्रमाणोंकी सिद्धि माननेपर (फिर उस पहिले प्रमाणकी सिद्धिक लिए) किसी और प्रमाणकी सिद्धिकरनी पड़ेगी। (ख) इस (बात)में इन्कार करनेपर जैसे (बिना प्रमाणके किसी बातकी) प्रमाण मान लिया उसी तरह प्रमेयको भी (स्वतः) सिद्ध मान लेना चाहिए।

उत्तर-पक्षं — (आपका आक्षप ठीक) नहीं है. दीपकर्ते प्रकाशकी भौति (प्रमाण) स्वतः अपनी सत्ताको सिद्ध करते हुए दूसरी वस्तुओंकी सत्ताको भी सिद्ध करता है।

इस तरह अक्षपादने प्रमाणको परमार्थरूपण प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यद्यपि आजके सापेकतावादी पुगमे परमार्थ नामधारी किसी सत्ताको साबित करना हेडी गीर है, सावही सापेक प्रमाण ऐसा सिक्का है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए व्यवहार (==अर्थकिया)में वाधा नहीं होती।

(२) प्रमाणकी संख्या—प्रज्ञानने प्रमाणचार माने हैं।— प्रत्यक्षः अनुमानः उपमानः शब्द । दूसरे प्रमाणशास्त्री चारसे अधिक प्रमाणोंको भी मानते हैं— जैसे इतिहासः अर्थापति (=अर्थमें ही जिसको सिद्ध समभा जाये. जैसे मोटा देवदन दिनको बिलकुल नही खाताः

जिसका अर्थ होता है, वह रातको खाता है), सम्भव, अभाव (घड़ेका किसी जगह न होना वहाँ उसके अभावसे ही सिद्ध है)। अक्षपाद इन्हें अपने चारों प्रमाणोंके अन्तर्गत मानते हैं, और प्रमाणोंकी संख्या चारसे अधिक करनेकी जरूरत नहीं समभते। जैसे—-

उतिहास शब्द प्रमाणमें अर्थापत्ति संभव अन्मानमें अभाव

किन्तु साथ ही इतिहास आदियो प्रामाणिकतामे सन्देह करनेकी वह आज्ञा नहीं देते ।

(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण—िङ्गाद्वय प्रीत अथे (क्वाविषय) के स्थानमं उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है. (किन्तु इन शत्तिक साथ, याथ वह ज्ञान) वाधनका विषय न हुन्ना हो. गलत (क्वाव्यक्तिसारी) न हा और निश्चयात्मक हा (क्वाद्वर भादिसे देखी जानवाली भनिश्चित चीज जैसी न हो)। "

श्रक्षपाद उन्द्रियोम पर मन योग उसग पर धारमार। भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने 'आत्मासे युक्त मन, मनसे युक्त द्विद्ध नहीं जोड़ा उसलिए उनका लक्षण अपूण्। क असमय। है। 'उसका समाधान करते हुए सूत्रकारन कहा है कि । अनमान धादि दूसर प्रमाणांस) खास बात जो ज्यादा । प्रत्यक्षम । है उसका यहाँ लक्षणमें दिया गया है। (एसा न करनपर) दिया देश काल धाकाण धादिका भी । प्रत्यक्षक लक्षणमें। देना होगा। '

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं, त) जनके (सिर्फ) एक श्रेमका बहण करते हैं , एक श्रमके ग्रहणंस सार गोन्धरीरका प्रत्यक्ष (जान) धनन सान होता है, इस प्रवार प्रत्यक्ष श्रममान कि शन्तर्गत है। श्रक्षपादका

[ं]बहीं २।२।२ वहीं २।२।३-१२ वहीं १।१।४ बहीं २।१।२० वहीं २।१।२६ वहीं २।१।३०

उत्तर हैं ।—(क) एक अंद्राका भी प्रत्यक्ष मान लेनेपर प्रत्यक्षमें इत्कार नहीं किया जा सकता; (ख) ग्रीर एक ग्रंद्राका प्रत्यक्ष ग्रहण-करना भी ठीक नहीं है, क्योंकि ग्रादमी गायके सिर्फ एक ग्रंद्रा (==ग्रवयव)का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि ग्रवयवीके भीतर किन्तु उनमें भिन्न एक ग्रम्बंड ग्रवयवी भी है, जिसका कि वह ग्रामी ग्रायमें सीधा प्रत्यक्ष करता है।

यहा दूसरा उत्तर एक विवादास्यद वस्तु "ग्रवयवी"—जिसे भारतीय दार्शनिकते यवन दार्शनिकोंने लिया है,—को मानकर दिया गया, ग्रौर सापक्षका आउकर परमार्थकपण ज्ञान, नत्य ग्रादिकी सिद्धिके विष्णुपाने दार्शनिक—न्यार पर्यो हो या पश्चिमी—उस तरहकी संदिग्ध दलीलोंपर बहुत भरोसा किया करते थे। ग्रवयर्थके बारेमे श्रक्षणद्वा मत क्या है उसे हम ग्रीम बनलावम ।

(ख) सनुमान-प्रमाण - स्राप्ता वह है जा कि प्रत्यक्ष-पूर्वक होता है- अर्थात् कहाँ कुछका प्रपंक्ष अतिपर वार्वाके होनेका ज्ञान होता है: जैसे भएक। हम प्रयक्ष दलते हैं किर उसके कारण स्नाम-जा कि प्रत्यक्ष नहीं है— का स्रत्यमान-जान राता है। सन्भान तीन प्रवारका है।— (a)— पूर्ववत् (पूर्ववाती वस्तुने प्रत्यक्षमें पीछ होनेवाती सबद वस्तुक्त आन-कारण ने राविधा स्वयक्षित तीर्विधा उद्यक्त वर्षा स्वानका सन्भान). (b) होस्वत् (पेषह्याता वस्तुके प्रत्यक्षमें एवं बीती बातका सन्भान-कारण पार विद्या अनुमान क्षित्र वर्षा सामान्यती बढ़ी गगाम अपन्ते पार वर्षा प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष प्रविधा कार्या क्ष्मिन-वर्षा प्रत्यक्ष क्षमान होता प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष प्रविधा कार्या कार्या क्ष्मिन-कारण प्रत्यक्ष क्षमान होता प्रत्यक्ष क्ष्मिन-कारण प्रत्यक्ष क्षमान होता क्ष्मिन-कारण प्रत्यक्ष क्षमान क्ष्मिन क्ष्मिन क्ष्मिन क्षमान क्षमान

धन्मानके उक्त लक्षण और भदके सर्वथमें श्राक्षण हो। सकता है — पर्ववत् श्रन्मान गोर्ड प्रमाण नहीं क्योंकि चीटियाँ कितनी हैं। बार वर्षा छोड

[ं]बहीं २।१।३१-३२ वहीं १।१।५ वहीं २।१।३७

किसी दूसरे वासके कारण भी ग्रंडा मुंहमे दाब हजारोंके भूडमे घर छाड़ बैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, क्योंकि ऊपरकी ग्रांर वर्षा हुए बिना ग्रांग प्रवाह कक जानेपर—किसी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणसं—भी नदीसे बाढ़ ग्रांड सी मालम हो सकती है। सामान्यतोबुष्ट भी गलत है क्योंकि मोरका शब्द बाज बक्त मनुष्यके स्वरम मिल (समान हो) जाता है, फिर ऐसा साब्द्य वास्तविक नहीं भ्रमात्मक श्रनुमान पैदा कर सकता है। इसके उत्तरमें कहा है—जब हम प्रवंबत्, शयवत्, सामान्यतीदृष्ट कहते है, ता सार्रा विश्वपताग्रीके साथ वैसा मानते है। सिर्फ नदीकों भरी थार ऊपर हुई वृष्टिका ग्रनुमान नहीं करा सकती, कित् यदि उसस मिद्री मिली हो, काठ ग्रीर तिसके यहकर चल ग्रां रहे हो, ता वृष्टिका ग्रनुमान सकता होता है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध यस्तुको समानता (क्ष्मधर्मता) स्वर्मता । स्वर्मता । स्वर्मता । स्वर्मा साध्य प्रवाधिक सिद्ध करनको उपमान-प्रमाण कहते हैं। असे गाय एक जाव-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी अहरी आदर्माका कहा गया कि जैसी गाय होता है उसीके समान जगलम एक जाववर हाता है, जिस लिलगाय (० घ) इरोज । कहते हैं। घटना प्रादर्मी इस जानके साथ जगलम जा सालगायका देखिन पहचानकम समर्थ हाता है—व्यह जान असे उपमान-प्रमाणिस हुआ।

पूर्वपक्ष — विस्तृ संगानता एक सापक्ष बात े. उससे घत्यन्त समानता श्रीमधन है या प्राधिक समानता वे घट्यन्त समानता तरपक जेस्य साम तेरी गाण है। वा सकती है फिर नया जान क्या हुआ। प्राधिक समानता करपक बैसी सरसी गाल तैसी सारसी गाल इस तरह सरमा देख हुएको नारसी देखनपर उसका जान न/। ही सकता।

जनर'--हम न प्रत्यत्त समानताको बात कहते हे ग्रोग न प्राधिक समानताको बल्कि हमारा मतलब प्रसिद्ध समानतासे--'जैसी गाप तैसी लील गां⊝ा

[े]वहीं २।१।३८ वहीं १।१।६ वहीं २।१।४४ वहीं २।१।४४

पूर्वपत्त'--- फिर प्रत्यक्ष देखी गई गायम अप्रत्यक्ष नीलगायकी सिद्धि जिस उपमानमें होता है, उसे अनुमान ही क्यों न कहा जाये ?

उत्तर — यदि नीलगाय अप्रत्यक्ष हो, तो वहाँ उपमान प्रयोग करनेको कीन कहता है ? — अनुमानमे प्रत्यक्ष धूर्यमे अप्रत्यक्ष आगका अनुमान होता है, उपमानमे अप्रत्यक्ष गायकी समानतामे प्रत्यक्ष नीलगायका ज्ञान होता है, यह दानोंमें भद है।

पृत्येपद्म----किर्मा यथार्थवक्ता में। यात पर विश्वास करके जो नीलगाय-का ज्ञान हुआ। उसे शब्द-प्रमाण-मृतक क्यों न मान लिया जाये ?

उत्तर — 'जेसी गाय तैसी तीलगायं यहा 'तैसी' यह त्यास वात है जा उपमानमें ती मिलती है, जिसे कि सब्द-प्रमाणमें हम नहीं पाते।

(घ) शब्द-प्रमास्य—प्राप्त—यथार्थवनता (= सत्यवादी)के— उपदेशका शब्दप्रमाण कहते हैं। यब्द प्रमाण दें। प्रकारका होता है, एक वह जिसका विषय दृष्ट—प्रत्यक्षमें मिद्ध—पदार्थ है, दूसरा वह जिसका विषय अन्दृष्ट—पत्यक्षमें अनिम्ह अथवा प्रत्यक्ष-भिक्ष । अप्रत्यक्ष)से मिद्ध—पदार्थ है।

पूर्वपत्त — (क) शब्ध (प्रमाण) भा अनुमान है, क्योंकि गाय-शब्दका बाच्य जा साकार गाय-पदार्थ है, वह नहीं प्राप्त होता. उसका अनुमान हीं किया जाता है। (ख) किसी दूसरे प्रभाणने भी गाय वहार्थकी उपलब्ध गानन पर दे दे। प्रमाणींकी एक ही बातके लिए क्या जमरत है। (ग) शब्द और अर्थके सभ्यके जात होतेंगे उसी संबंध द्वारा गाय-पदार्थका जान होना एक प्रकारका अनुमान है, इस तरह भी शब्दका ज्ञलग प्रमाण नहीं मानना जाहिए।

जत्तर — सिर्फ अब्दमावसे स्वगं ग्रादिका जान नहीं होता, बल्कि भ्राप्त (--- सत्यवादी) परुषके उपदेशकी सामध्येसे (इस) वाच्य — ग्रथं —

[ं]न्याय० २।१।४६ वहीं २।१।४७ वहीं २।१।४८ वहीं १।१।७ ॅबहीं १।१।८ वहीं २।१।४६-५१ वहीं २।१।५२-५४

में विश्वास होता है। शब्द धौर धर्यके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणमें नहीं ज्ञात होता; ध्रतः शब्द धौर उसके बाच्य धर्यका कोई स्वाभाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लड्डू कहनेसे मुँहका लड्डूसे भर जाना. आग कहुतेमें मुँहका जलता, वसूला कहनेसे मुँहका चीरा जाना देखा जाता।

पूर्वपत्त'—गब्द श्रीर श्रर्थके बीच संबंधकी व्यवस्था है, तभी तो गाय शब्द कहनेने एक खास साकार गाय-श्रयंका ज्ञान होता है; इसलिए शब्द श्रीर श्रथंके स्वाभाविक संबंधसे इस्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर — स्वाभाविक संबंध नहीं है, किन्तु सामयिक (— मान निया गया) संबंध जरूर है, जिसके कारण बाच्य-श्रथंका ज्ञान होता है। यदि शब्द-श्रथंका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनियाकी सभी जातियों और देशों में उस शब्दका वहीं अर्थ पाया जाता, जैसे भाग पदार्थ और गर्मीक स्थाभाविक संबंध होतेसे वे सर्थश्र एकसे पाये जाते है।

शब्द-प्रमाणको सिद्ध करतेसे अक्षपादका मुख्य मतलव है, बद--ऋषि-वाक्यों—-कं प्रत्यक्ष अनुमानके उजेंका एक स्वतंत्र प्रमाण मन ।।।।
इसीलिए उन्होंने जहां प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमानकी परीक्षाधींमें कमका
१३, २ और ४ सत्र लिखे है, यहां शब्द-प्रमाणकी परीक्षामें सबसे अधिक
यानी २१ सत्र लिखे हैं: जिनमं अल्लिम १२ मुत्रोंका ढंग तो करीब
करीब वहीं है, जिसका अनुकरण पीछं जैमिनिने अपने मीमासा-स्त्रोंमें बढं
पैमानेपर किया है।

वंदकी कितनी री वाते (यज्ञ-वर्ष) भूठ निकलती है, कितनी री परम्परिवरीयों है, वहां कितनी ही प्नकित्वयाँ भरी पदी है। अक्षानदने इसका नमाधान करना चाहा है।—भूठ नहीं निकलती, ठीक फलन मिलना कर्म, कर्ता और सामग्रीके दीयके कारण होता है। परम्परिवरीयों वात नहीं है, दो तरहकी वात दो तरहके आद्मियोंके लिए हो सकती है। पुनक्कित अनुवादके लिए भी हो सकती है।

[े]न्याय० २।१।४४ ं बहीं २।१।४६-६६ ं बहीं २।१।४६-६१

फिर अक्षपादने बेदके वाक्योंको विधि, अर्थवाद और अनुवाद तीन भागोंमें विभक्त किया है। विधिका काम है कर्त्तव्यका विधान करना। विधिमें श्रद्धा जमानेके लिए अच्छेकी प्रशंमा (च्युति) बुरंकी निन्दा, और दूसरे व्यक्तियोंकी कृतियों तथा पुरानी वालोंका उदाहरण बेदमें बहुत मिलता है, इसके। अर्थवाद कहते है। अनुवाद विधिवाक्यमें बतलाये शब्द या अर्थका फिरमे दुहराना है, जो कि 'जर्ल्दा जर्ल्दी जाओं'की भाति विधि (च्याजा)का और जोरदार बनाता है, इसलिए बहु व्यथंकी चीज नहीं है। अन्तमे बदके प्रभाणमें सबसे जबदेस्त युक्ति हैं अमाण है, क्योंकि उसके बक्ता ऋषि आपत (चसत्यवादी) शानेने प्रामाणिक है, उसी तरह जैसे कि गौर-विच्छके मन्नों और आयुवेदकी प्रामाणिकता हमें मानेनी पड़नी है। च्याब्दिर मंत्रों और आयुवेदके कर्ता जो ऋषि है, वहीं तो बेदके भी है।

यहा मैंने अध्यादकी वर्णनदौलीका दिखलानेके लिए उसका अनुकरण किया है, किन्तु साथ हो समभतेको आमानीके लिए सत्रीका लेते हुए भी उनके अर्थको विदाद करनको काशिश की है।

ख. कुछ प्रमेय

आत्मा प्रांदि स्थारह प्रमेय स्थायने नाने हैं; इनमें मन, प्रात्मा श्रीर ईववरके बाएंमें हम यहां न्यायके मनका देग और कुछका जिल न्यायके धार्मिक विचारोंका बतलाते समय अरंगे।

(१) मन-गर्याम न्यायसृत्रके भाष्यकार तात्स्यायन समृति, अनुमान, आगम, सञ्ज प्रतिभाः, स्वप्तः ऊह (ावकं-विवकं) की दास्ति जिसमें हैं उसे मन बनलाया है। किन्तु अक्षपाद स्वयं इस विवक्षणमें न जा "एक समय (अनेक) ज्ञानीका उत्पन्न न हाना भन (के अनुमान)का लिगे" बतलाते हैं।—अर्थात् एक हा समय हमारी अविका विसी रूपसे सबंध है, तथा

^{&#}x27;न्याय० २।१।६२-६६

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं. जिससे जान पड़ता हैं. पाँच इन्द्रियोंके प्रतिरिक्त एक ग्रीर भीतरी इन्द्रिय हैं, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है ग्रीर वहीं मन हैं। एक बार प्रतेक ज्ञान न होतेसे यह भी पता लगता हैं, कि मन एक ग्रीर ग्राणु हैं। जहाँ एक समय धतेक किया देखी जाती हैं, वह तीन्न गतिके कारण हैं, जैसे कि घुमती बनेटीके दोनों छोर ग्रागका वृत्ति बनाते दीख पड़ते हैं।

(२) आत्मा--वीज-दर्शनके बढ्ते प्रभावका कम करना न्यायम्त्रीके निर्माणमें खास तौरमें अभिन्नेत था। शब्द-प्रमाणकी मिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए हैं. नित्य प्रात्मा भीर ईश्वरको सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए है। बौद्रोंके कितने ही सिद्धान्तींका त्यायमे खंडन हम धाग देखेंगे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षमे नहीं सिद्ध किया जा सकता । अनमानस उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिग (=िनिह्न) नाहिए, जो कि खद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही प्रात्माने संबंध रखता हो। प्रक्षपादके सनसार (१) त्रातमाके लग है— 'इच्छा, द्रेप, प्रयत्न, मुख, दुःय ग्रीर जान ।' गरीर इन्द्रिय प्रीर मनसे भी प्रतम प्रात्माकी सत्ताका सिद्धे करते हुए प्रक्षपाद करते ?—(२) ग्रांखमे देखी वस्तुका स्पर्श-इन्द्रियमे खकर जा हम एकताका ज्ञान--जिस मैने देखा. उसाको छ रहा है---प्राप्त करने है. यह भी ब्रात्माकी सत्ताका साबित करता है। (३) एक एक लिद्धयका एक एक विषय जो बोटा गया है. उसमें भी भनेक इन्द्रियोंक जानीके एकर्वाकरणके लिए ग्रात्माकी जरूरत है। (४) ग्रात्माके निकल जालपर मृत शरीरके जलातेमे अपराघ नहीं लगता । श्रात्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी भरीरके जलातेपर प्रात्माका कुछ नहीं होगा यह ठीक है। किन्तु, शरीरको हानि पहुँचा कर हम। उसके स्वामीको हानि पहुँचाते है, जिससे त्रपराध लगना जरूरी है। (४) बाई ग्रांसमें देखी चीजको दूसरी बार

[े]न्याय ३।२।५७-६० े बहीं १।१।१० 'बहीं ३।१।१-१४

सिर्फ दाहिनीसे देखकर स्मरण करते हैं, यह द्यातमाके ही कारण। (६) स्वादु भोजनको ग्रांखमें देखते ही हमारं जीभमें पानी ग्राने लगता है, यह बात स्वादकी जिस स्मृतिके कारण होती है, वह ग्रात्माका गुण है।

यहाँ जिन वातोंने ब्रात्माकी सत्ताका प्रतिपादन किया गया है, वह मनपर घटिन होती है। इस श्राक्षेपका उत्तर श्रक्षपादने जाता (श्रात्मा)को
जानका एक साधन (मन) भी चाहिए कहकर देना चाहा है; किन्तु, यह
काई उत्तर नहीं है। चूँकि श्रात्मा सबैद्यापी (=िवभू) है, जिससे पाँचों
इन्द्रियों श्रीर उनके विषयोंका जिस समय संयोग हो रहा है, उस वक्त
ग्रात्मा भी वहां मौजद है, तब भी चूँकि विषय जान नही होता, इससे
साबित होता है कि श्रात्मा श्रीर इन्द्रियोंके बीच एक ग्रीर श्रणु (=श्रसबैद्यापी) चीज है जो कि मन है—अक्षपादकी इन्द्रिय, मन ग्रीर श्रात्माके
विषयकी यह कल्पन। बहुत उत्मी हुई है। ग्रेनुमानमे बह मनको सिद्ध
कर सकते है, जिसकी सिद्धिमें ही सार्र सिंग समाप्त हो जाते है, किर
उनमेंसे ही कछको अकर वह श्रात्माको सिद्ध करना चाहते है, जिससे
ग्रात्मा श्रीर मन एक हो बस्तुबे दी नाम भले ही हो सकते है, किन्तु उन्हे
दी भिन्न बस्तु नहीं साबित किया जा सकता।

(३) इश्वर—अक्षपादनं दृश्वरकं। अपने ११ प्रमेयोंमें नहीं गिना है, और न उन्तान करीं साफ कहा है कि दृश्वरकों भी वह आहमाके अन्तर्गत मानते हैं। ऊपर जो मनकी आहमाका साधन कहा है उससे भी यहीं सावित होता है. कि आहमांग उनका मतलय जीवमें हैं। अपने सारे दर्शतमें अक्षपादका दृश्वरपर कोई जार नहीं हैं. और न दृश्वर वाले प्रकरणकों हटा देनेमें उनके दर्शनमें कोई वसी रह जाती है; एसी अवस्थामें न्याय-स्वामें यदि क्षेपक हुए हैं. तो हम इन तीन स्वामें को ले सकते हैं. जिनमें दृश्वरकी सना मिद्ध की गई है।—डाक्टर सतीशबन्द विद्याभूषणने जहाँ न्यायसूवके बहुतसे भागकों पीछंका क्षेपक मान लिया है. फिर इन तीन स्वांका क्षेपक होना

[ं]न्याय० ३।१।१६-१७ 💎 वहीं ४।१।१६-२१

बहुत ज्यादा नही है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, श्रक्षपाद ईरवरको दुनियाका कर्त्ता-हर्ता नही बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईरवर कारण हैं। उसके न होतेपर पुरुषके शुभ-अशुभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पुरुपका, कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्त्ता है, ता ईरवर उस फलका कारियता (=करानेवाना) है।

४-ग्रज्ञपादके धार्मिक विचार

श्रातमा श्रीर ईश्वरके बारेमें न्यायगुत्रके विचारको हम कह श्राय हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतला चुके हैं, कि श्रक्षपादका वेदकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-धिधान—कर्मकाड—पर बहुल जोर था; यद्यपि कणादकी-भाति उन्होंने धर्म-जिज्ञानापर ज्यादा जार न दे तत्त्व-जिज्ञासाको श्रामा लक्ष्य बनाया।

(१) परलोक श्रीर पुनर्जन्म

एक शरीरता छाड़कर इसर शरीरम छातमा जाता ै. उसका छक्ष-पादने समर्थन किया है। भरनके बाद छातमा नाकान्तरम जाता है. इसके लिए छात्माका नित्य हाना है। काफी हेतु है। परनाकमें ही नहीं इस लीकमें भी पुनर्जन्म हाता है, इस सिद्ध करनेके लिए छक्षपादने निम्न युक्तिया दी हैं—(१) पैदा होते ही बच्चका हुएं, भय, शाक होते देखा जाता है, यह पहिले (जन्म)के छभ्यासके कारण है। हाता है। यह बात पद्मके खिलने और संकृचित होनेकी तरह स्वभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महाभूतीके बने पद्म छादिकी बैसी छप्पत्यो मुद्दी, गर्मी, वर्षा छादिके कारण हाती है। (२) पैदा होते ही बच्चको स्तन-पानकी छमिलाया होती है, यह भी पूर्वजनमके छाहारके छभ्याससे ही होती है।

[े]न्याय० १।१।१६; ३।१।१६-२७; ४।१।१० वहीं ३।१।१६-२७

(२) कर्म-फल

कायिक, याचिक, मानसिक कमोंसे उनका फल उत्पन्न होता है। श्रम्बं खूरे कमोंका फल तुरन्त नहीं कालान्तरमें होता है। चूँकि कमें तब तक नष्ट हो गया रहता है, इसिलए उससे फल कैसे मिलेगा?—
ऐसी शंकाकी गुजाइश नहीं, जब कि हम गेहंके पीयेके नष्ट हो जानेपर भी उसके बीजने अगलं साल नयं वृक्षका उगते देखते हैं, उसी तरह
कियं कमोंसे धर्म-अधर्म उत्तक्ष होते हैं, जिनसे आगं फल मिलता है। यह
धर्म-अधर्म उसी आत्मामें रहते हैं, जिनसे किया गरीरमें उस कामको
किया है।

पहिलेके कमेंसे पैया हुआ फल शरीरकं उत्पत्तिका हेतु है। महा-भूनोंसे जैसे कंकड़-पत्थर आदि पैदा होते है, बैसे ही शरीर भी, यह कहना सास्य नहीं है; कोंकि इसके बारेसे कुछ विचारकोंका मत है, कि सारी दुनिया भने-बुरे कमेंकि शारण बनी है। साता-पिताका रज-बीर्य तथा आहार भी शरीर-उत्पत्तिका कारण नहीं है, क्योंकि इनके होनेपर भी भियससे शरीर (क्विश्यक्ते)को उत्पन्न होने नहीं देखा जाता। भना-बुरा कमे शरीरकी उत्पत्तिका निमित्त (क्विश्यका भी निमित्त है।

(३) मुक्ति या श्रपवर्ग

यज्ञ आदि कर्मवादका फल स्वरं होता है, यह वेद, ब्राह्मण तथा श्रौत-सूत्र आदिका मन्तव्य था। उपनिषद्वे स्वरंके भी ऊपर मुक्ति या अप-वर्मका साना। वैभिनिते अपने में।सासा-दर्शनमे उपनिषद्की इस नई विचारधाराका छोड़, फिर पुरावे वेद-ब्राह्मणकी आर लौटनेका नारा बुनन्द किया; किन्तु अक्षपाद उपनिषद्मे पाछे लौटनेकी सम्मति नही देते.

^{&#}x27;न्याय० १।१।२०

^{&#}x27; बहीं ३।२।६१-६६

[े]बही डाशाइड-इ७, ४२

^{&#}x27; वहीं ३।२।६७

बल्कि एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद्में तथा सांसारिक या स्वर्गीय धानंदों (=मुखों)को एक जगह तौला गया है, ग्रीर उस तौलमें ब्रह्मलोक या मुक्तिके मानंदको भी तराजुपर रखा गया है। अक्षपाद भावात्मक (==मृत्यमय) मृक्तिमें इस तरहके खतरेको मह-स्स करते थे, इसीलिए उन्होंने स्क्तिका भावात्मक-स्वात्मक-न कह, दु:खाभाव-रूप माना है -- (तत्त्वज्ञानमे) मिथ्याज्ञान (📼 भुठे ज्ञान)के नाश होनेपर दोष (=राग. द्वेष. मोह) नष्ट होने हैं, दोषोंके नष्ट होनेपर धर्म-ब्रधर्म (प्रवत्ति)का खात्मा होता है. धर्म-ब्रधर्मके खत्म होनेपर जन्म खत्म होता है. जन्म खत्म होनेपर दुःख समाप्त होता है. तदनन्तर (इस) नाशमें श्रपवर्ग (क.मक्ति) हाता है।" ग्रपवर्गके स्वरूपकी ग्रीर स्पप्त करते हुए दूसरी जगह कहा है -- उन [शरीर: इन्द्रिय: म्रथं: बृद्धि: मन प्रवान (किया), दोष, पनजेत्म, पल ग्रीर दुलिम मदाके लिए मक्त होना अपवर्ग है। यहाँ मुक्तावस्थामं अक्षपाद गीतमने आहमाका बृद्धि (=ज्ञान), मन, स्रोप कियांस भी स्रत्यन्त पहिल कहा है, इसीका लकर श्रीहर्ष (११६० ई०) ने नैक्चम उपहास क्या है --- 'जिसने सचेतनोंकी मुक्तिके लिए ग्र-चेतन बन जाना कहते शास्त्रकी रचना की, वह गोतम वस्तुत गातम (भागी बैन) ही होगा।

(४) मुक्तिके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—निःश्यम् (म्माक्तः या ग्राप्वमं) की प्राप्तिके लिए प्रक्षपादने प्रयमा दर्शन लिखा, यह उनके प्रथम सुबसे ही स्पष्ट है। जन्म-मरण (= प्नजेन्म) या संसारमे भटकनेका कारण मिन्या (=भ्ठा)-ज्ञान है। जिसे तत्त्वज्ञान (= यथार्थ या बास्तविक ज्ञान) में दूर किया जा सकता है। तत्त्वज्ञान भी किसी वस्तुका होता है; उपनिष्यद् ब्रह्मका तत्त्वज्ञान (= ब्रह्मज्ञान) मुक्तिके लिए ब्रह्मरी समभती है।

[ं]न्याय० १।१।२ वहीं १।१।२२ 'नेवभवरित १७।७४

म्रक्षपादने प्रमाण, प्रमेय भादि मोलह न्यायशास्त्र द्वारा प्रतिपाद्य पदार्थिक वास्तव ज्ञानको तत्त्वज्ञान कहा।

तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विद्या और प्रतिभा पर्याप्त नहीं है, वह "वास प्रकारकी समाधिके प्रभ्याससे" होता है। "यह (वास प्रकारकी समाधि) पूर्व (=जन्म)के किये फलके कारण उत्पन्न होती है।" इसीके लिए "जंगल, गृहा, नदी-तर श्रादि तर योगाभ्यासका उपदेश है।"

(ख) मुक्तिके दूसरे साधन—मुक्तिके लिए "यम. नियम (= मन श्रीर इन्द्रियका सयम)के द्वारा, यांग तथा श्राध्यात्मिक विधियोंके तरीकोंसे श्रात्माका संस्कार करना होता है: ज्ञान ग्रहण करतेका श्रभ्यास तथा उस (विषय)के जानकारींसे संवाद (= बाद या सत्संग) करना होता है।"

इस प्रकार त्यायसम्भत बाब स्वाद का प्रयोजन तत्त्वज्ञान होता है. किन्तु अपने मतकी सिद्धि तथा परमतक खड़नके लिए छल आदि अन्- चित तरीकेवाल जल्प, एवं केवल दसरके पक्षके खंडनके लिए ही बहुस वितंबा की भी तत्त्वज्ञानमें जरूरत है. इस बतलाते हुए अक्षपादने कहा है स्वाद्धि जानकी रक्षाके लिए जल्प और वितंडाकी उसी तरह जरूरत है. जैसे बीजके अव्योकी रक्षाके लिए कोटवाली शाखाओंके बाडकी। हमें याद है यनातके स्वाहक दार्शनिक जेना ईसा-एवं तीसरी सदीमें ही कहता था स्वाहके एक खंड है।

५-न्यायपर यूनानी दर्शनका प्रभाव

भारतमे युनानियांका प्रभाव ईसा-पुर्व चीथी सदीमे सिकन्दरकी विजय (३२३ ई० पू०)के साथ बढ़ने लगा । चन्द्रगणन मौर्यने भारतमे यूनानी शासनका खानमा कर दिया, तो भी ईसापूर्व तीमरी शताब्दीमे यवन-प्रभाव कम नहीं हुआ। यह श्रशोकके शिलालंखीसे भी मालूम होता है, जिनमें

[ै]न्याय० ४।२।३८ ंवहीं ४।२।४१ **ंवहीं** ४।२।४२ ंवहीं ४।२।४६-४७ <mark>ेवहीं</mark> ४।२।४० <mark>ंवेस्वो पृष्ठ ८</mark>

भारत ग्रीर युनानी राजाग्रोंके शासित प्रदेशोंसे घनिष्ट संबंध स्थापित करनेकी बात बाती है। ब्रोर मौयं नाम्राज्यकी समाप्तिके बाद उसके पश्चिमी भागका तो शासन हो हिन्दुक्शपारवाल युनानियों (मीनान्दर)के हाथमें चला गया । ईसापर्व दुसरी धताब्दीस युनानी ग्रीर भारतीय मृतिकलाके मिश्रणसे गंधारकला उत्पन्न होती है, श्रीर ईसाकी तीसरी सदी तक श्रद्ध चनी ग्राती है। कलाके क्षंत्रमें दानों जानियोंके दानादानका यह एक म्रच्या नमना है, मोर साथ ही यह यह भी वतलाता है कि भारतीय दूसरे देशींसे किसी बातको मीखनेम पिछड़ नहीं थ । पिछलो सदियोंमें कुछ उलटी मनोवत्ति ज्यादा बढने लगा यी जरूर, भ्रौर इसीलिए भराह-मिहिरको इस मनोय्तिक विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी। कला ही नजी, आजका हिन्दू ज्योतिष भी युनानियोका बहुत ऋणी है। यह हो नहीं सकता था, कि भारतीय दाशेतिक यनानके उन्नत दर्शनमें प्रभा-वित न टीते । युनानी प्रभावकं कछ उदाहरण हम वैशिषकके प्रकरणम दे आए है। अक्षपादन स्वाइकोंकी वर्कके बारमे अक्रको रक्षांक लिए (कटिबिं) बाड 'की उपमावः एक तरह शब्दाः से निया, इसे हमने अभी देखा । महामहाराध्याय नतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेखे "अरमत्के तर्क-संबंधी सिद्धान्तीका सिकन्दरिया (मिश्र)ने भएनमे श्राना में दिख-लाया है. कि १७५ ई० पर्ले ६०० ई० तक किस तरह धरस्तके तर्कन भारतीय न्यायका प्रभावित किया । सिकन्दरियांके प्रसिद्ध पस्तकानयंके पुस्तकाध्यक्ष कलिमक्स्ते २०५-२०७ ई० पुरुष भ्रारस्तुके ग्रंथींकी प्रतियो पुस्तकालयमं जमा की । दुसरी सदीमें स्थालकाट (= सागल)यनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, धार मिनान्दर स्वय तक ग्रीर वादका पंडित था यह हम बनला आए है। उस समय भारतके यनाभियोमे धरस्तके तर्कका

[े] बृहत्संहिता २।१४ "म्लेच्छा हि यबनास्तेषु सम्यक् शास्त्रांमवं स्थितम्। ऋषिवत तेऽपि पुज्यन्ते कि पुनर्हेवविव हिजः ॥"

Indian Logic Appendix B., p. 511-13

प्रचार होना बिलकुल स्वाभाविक बात है। यूनानी स्वयं बौद्ध-धर्मसे प्रभावित हुए थे, इसलिए उनके तर्कसे यदि नागसेन, भ्रश्वघोष, नागार्जुन, वसुबंधु, दिङ्नाग, प्रभावित हुए हों तो कोई ग्राश्चर्य नहीं। भ्रक्षपादने भी उससे बहुत कुछ लिया है यहाँ इसके चंद उदाहरण हम देने जा रहे हैं।—

(१) ऋवयवी

ग्रन्यत (= ग्रंश) मिलकर ग्रन्थती (= पर्ण)की बनाते हैं. ग्रंथीत ग्रंथयवी ग्रंथयवीका याग है। युनानी वार्शनिक ग्रंवयवी वी एक स्वतंत्र वस्तु भानते थे । प्रक्षपादनं भी उनके इस विचारको माना है । प्रशाणसे हम सापेक्ष नरी परमार्थ ज्ञान पा सनते हैं. यह अक्षपायका मिद्धान्त है। प्रत्यक्ष प्रमाणमे प्राप्त जानका भी यह इसी सर्थमे लेते हैं। किन्तु प्रत्यक्ष जिस इन्द्रिय और विषयके सवसार ठाता है, वह संयाग विषयके सार अव-वय (व्हाके भीतरी-वाररी छाटेंसे छाट सभी अशी-नारमाणश्री)के साथ नहीं होता. इसलिए भी प्रत्यक्ष ज्ञान हासा बह सारे विषय (== वृक्ष)का नहीं हो सकता। एसी प्रवस्थामें यह नहीं। कहा जा सकता, कि हमने सार वृक्षका प्रत्यक्ष ज्ञान कर लिया; हम तो सिर्फ इतना ही कह सकते है, कि वक्षके एक वहन थाएंगे बाहरी भागका हमें प्रत्यक्ष ज्ञान हुप्रा है। लेकित ग्रक्षपाद इसका मान-कि लिए तैयार नहीं है। उनका कहना है,---(बुधको) एक देशका जान न∉ी (सारे वृक्षका ज्ञान होता है), क्योंकि भवयवंकि भ्राम्तन्य टारेंगे (हम अलड व्कक्ते देख लेते हैं)।^{''' ''}धवयवां (सिद्ध नहीं) साध्य है. इसलिए उस (की सत्ता)में मन्देह है।" इस उचित गत्वहको दर करतेके लिए ग्रक्षपादने कहा--

Whole.

[ं] न्याय० २।१।३२

[ं] बहीं २।१।३३

^{&#}x27; बहीं २।१।३४-३६

"सभी (पदार्थी) का ग्रहण (= ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (श्रवयवीं में) श्रवयवी (की अलग सत्ताकों) न मानें। थामने तथा खींचनेंसे भी सिद्ध होता है (कि श्रवयवंस श्रवयवी श्रलग है, क्योंकि थामते या खींचते वक्त हम वस्तुके एक श्रवयवंस ही संबंध जोड़ते हैं, कितु थामते या खींचते हैं मारी वस्तुकों)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे मेना या वन (श्रलग श्रलग श्रवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय गात्र होने-पर भी उन) का जान होता है. (वैसे ही यहां भी परमाण-समृह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है); क्योंकि परमाण श्रवीनिद्रय (श्रव्यन्त सृक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं है।"

भ्रवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह भी श्रक्षपादने लिखा है— पूचपच्च— (सन्देह हा सकता है कि श्रवयवीमे श्रवयव) नहीं सर्वेश्व है न एक देशमें या सकते हैं इसलिए भ्रवयवीका श्रवयवीमें श्रभाव (मानना पड़ेगा) । श्रवयवीमें न या सकते में भी श्रवयवीका श्रभाव (सिद्ध होता है) श्रवयवीसे पृथक् श्रवयवी हो नहीं सकता । श्रीर नहीं श्रवयव ही श्रवयवी है।

उत्तर--- एक (अपाट अवयवी वस्तु)में (एक देश और सर्वतका) भद नहीं होता उमीलए भेद शब्दका अथाग नी किया जा सकता: अनएव (अवयवीमें सर्वत्र या एक देशका जा। अक्त (इटाया गया है, बहे) हा नहीं सकता। दूसरे अवयविमें (अवयवीके) न या सकतेपर भी (एक देशमें) न हानने (बहे अवयवीके न हातेथा) हतू नहीं हैं।

पूर्वपद्म— (एक एक अवयवके देखनेगर भी समहमं किसी बरनुकी देखा जा सकता है)। जैसे कि तिमिरान्ध (आदमी एक एक केश गरी देखता, किन्तु केश-समृहको देखता है उसी तरह अवयव-समृहमे) उस वस्तुकी उपलब्ध (==प्राप्ति) हा सकती है (फिर अवयव-समृहमे अलग अवयविक सानवकी क्या अवद्यकता ?)"

[ं]न्याय० ४।२।७-१७

उत्तर—''विषयके ग्रहणमें (किसी श्रांख श्रादि) इन्द्रियका तेज मिद्धम होनेंसे अपने विषयको विना छोड़े वैसा (तेजमंद देखना) होता है, (उस अपने) विषयसे बाहर (इन्द्रियकी) प्रवृत्ति नहीं होती। (केश श्रीर केश-समूह एक तरहके विषय होनेंसे वहाँ श्रांखकी तेजी या मिद्धमपन (=श्रावरण)का प्रभाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणु कभी श्रांखका विषय ही नहीं है, इसलिए वहाँ तेजी मंदीका सवाल नहीं हो सकता। श्रतएव श्रवयवीकी श्रलग ही मना माननी पड़ेगी)।

(परमागुवाद---)

पूर्वपत्त- अवयवींमें अवयवींका होना तभी तक रहेगा, जब तक कि अनय नहीं हो जाता।

उत्तर— 'प्रलय (तत) नहीं, क्योंकि परमाणुकी सत्ता (प्रस्तिम इकाईकी भौति उस यक्त भी रहती है)। (प्रवयव ग्रीर ग्रवयवीका विभाग) बृष्टि (— परमाणुमें बनी दूसरी इकाई) तक है। 'परमाणुमें अवसव नहीं होता अध्यव तो तब शरू होता है. जब अनेक परमाणु मिलते हैं. और अवस्थ बननेके बाद अध्यवी भी ग्रांत उपस्थित होता, इसी श्रुटिंग ग्रवयवीका आरम्भ हाता है।

यहाँ हमने देला परमार्थ-ज्ञानके फंग्मे पड्डा अक्षपादको अवयवीके भीतर अवयवीसे पर एक पृथव पदार्थ सिद्ध करनेकी कोशिश करनी पड़ी; यदि सापक्ष-ज्ञानसे वह संतुष्ट होते—और वह अर्थक्रिया (=व्यवहार)के निए पर्याप्त भी है—तो एसी क्लिप्ट कल्पनाकी ज्ञारत नहीं पड़ती।

(२) काल

अक्षपादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थ सिद्ध करनेकी चेप्टा नहीं की; किन्तु, उनके अनुपायी विशेषकार उद्योतकर (४०० ई०)ने कालको एक

^{&#}x27; "न्यायवात्तिक" २।१।३८ (बीलम्बासिरीज, पुष्ठ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करना चाहा है। उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले और पीछेका जो ख्याल है, वह किसी वस्तुके आधारसे ही हो सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या भूत, वर्त्तमान, भविष्यका भेद पाया जाता है, वह सापेक्ष है जैसे कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षासे पिता, पुत्र और आता कहला सकता है। वर्त्तमान (काल)का अक्षपादने पाँच संबोंभी सिद्ध किया है।

पूर्वपद्मीका श्राद्मेप हैं---''(ढेंपस) गिरते (फल)का (बही) काल सावित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका) वर्त्तमान काल (वहाँ) नहीं मिलता।''

उत्तर—"वर्त्तमानेके श्रभावमें (भूत श्रीर भविष्य) दोनोंका भी अभाव होगा; क्योंकि वर्त्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत श्रीर पिछलेको भविष्य कहा जाता है। वर्त्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु)का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्त्तमानके अभावसे) प्रत्यक्ष ही सभव नहीं।"

(३) साधन वाक्यके पाँच-श्रवयव

अनुमान प्रमाण (विशयकर दूसरेको समभानेके लिए उपयुक्त अनुमान) हारा जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है. उसके पाँच अवयव (=अंश) होते हैं. उनके अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विद्याभूषणने इसे सविस्तारसे सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं विकास सबये अवयव शब्द भी अरस्तूके अर्गनें ने अपने तकीं इस्तेमान अरस्तूने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तकीं इस्तेमान

[े]न्याय० २।१।३६-४३

¹ Indian Logic, Appendix B, pp. 500-13

Organon.

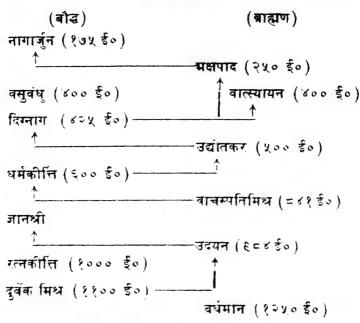
किए हैं, जैसा कि भारतमें भी वसुबंधु, दिङ्नाग और धर्मकीर्तिने किया है। ये पाँच अवयव हैं — प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगमन, इनके उदाहरण हैं—

- १. प्रतिज्ञा-यह पहाड़ ग्रागवाला है;
- २. हेतु-धुम्राँ दिखाई देनेसे;
- ३. उदाहरण-जैंस कि रमोईघर;
- ४. उपनय-वैसा ही धुर्मावाला यह पहाड़ है;
- तिगमन—इसलिए यह पहाड़ भी आगवाला है।

६-बीह्रोंका खंडन

स्रक्षपादके दर्शनका मुख्य प्रयोजन ही था. युक्ति प्रमाणसे स्रपने पक्षका मंडन श्रीर विरोधी विचारोंका खंडन । उनके स्रपने सिद्धान्तोंके बारेमें हम कह स्राए हैं । दूसरे दर्शनोंमें सबसे ज्यादा जिसके खिलाफ उन्हें लिखना पड़ा, वह था बौद्ध-दर्शन । यूनानी दर्शनमें जैसे हेराक्लितुके "सर्व स्रित्यं" (==सभी स्रित्रित्य है)-बादके विरुद्ध एलियातिक दार्शनिक "स्रित्यता" में ही बिलकुल इन्कार करते थे । स्ररस्तुने इन दोनों बाद-प्रित्वादोंका संबाद करते हुये कहा—विश्व नित्य है, किन्तु दृश्य जगत् जरूर परिवर्त्तनर्शाल है । स्रक्षपादके सामने भी मांस्यका "सर्व नित्यवाद" स्रीर बौद्धोंका "सर्व स्रित्यवाद" मौजूद था । यद्यपि स्ररस्तूकी भौति सक्षपाद विश्वको मौलिक तौरसे नित्य ही माबित करना चाहते थे, स्रीर इस प्रकार बौद्ध-दर्शनसे बिलकुल उनटा मत रखते थे; तो भी उन्होंने पंच बन कर स्ररस्तूके फैसलेको दुहराया। बौद्ध इस "पक्षपातहीन" पंचके फैसलेको नहीं मान सेके, स्रीर इसका परिणाम हम देखते हैं नागार्जुनके स्रागे बराबर दोनों स्रोरसे मन्लयुद्ध—

^{&#}x27;न्यायसूत्र १।१।३२-३६



बौद्ध अनात्मवादी, अनीक्वरवादी तथा दो प्रमाण (प्रत्यक्षः अनुमान)-वादी है, साथही वह प्रमाणकों भी परमार्थ नहीं मापेक्ष तौरपर मानते हैं। अक्षपादके सिद्धान्त उनके विरुद्ध हैं यह हम वतला आए हैं। यहाँ बौद्धोंके दूसरे सिद्धान्तींको अक्षपादने किम तरह खंडन किया है, इसके वारेमें लिखेंगे।

(१) चिराकवाद-स्वंडन'—सव कुछ क्षणिक हैं यह सिद्धान्त पक्का (=एवान्त) नहीं है, क्योंकि कितनी ही चीजे क्षणिक (=क्षण क्षण परिवर्त्तनशील)देखी जाती है, और कितनी ही नहीं; जैसे कि शरीरमें नया नया परिवर्तन होता है, स्फटिक (=िबल्लीर)में वैसा नहीं देखा जाता। परिवर्तन भी (बीद्धोंके सिद्धान्तके अनुसार)विना कारण (=हेतु)के नहीं

र न्याय० ३।२।१०-१७ का भाव

होता, बल्कि कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणरूप दूध मौजूद रहनेपर ही दही उत्पन्न होता है।

(२) श्रभाव श्रहेतुक नहीं—बौद्ध-दर्शनका कार्य-कारणके संबंधमें अपना खास सिद्धान्त है, जिसे प्रतीत्य-समुत्पाद' (==विच्छन्न प्रवाह) कहते हैं, अर्थात् कार्य श्रीर कारणके भीतर कोई वस्तु या वस्तुसार नहीं है, जो कि कारण (दूध)की श्रवस्थामें भी हो कार्य (==दिध)की श्रवस्थामें भी। प्रतीत्य-समुत्पादके श्रनुसार पहिले एक वस्तु (==दूध)होकर श्रामूल नष्ट हो गई (इसे "कारण" कह नीजिए), फिर दूसरी वस्तु (दही) जो पहिले बिलकुल न थी, मर्वथा नई पैदा हुई, इसे "कार्य" कह नीजिए। इस प्रकार कार्य श्रपने प्रादुर्भावसे पहिले बिलकुल श्रभाव रूप था। श्रक्षपादने इसे "श्रभावसे भाव-उत्पत्ति" कह कर खंडित किया; यद्यपि यहाँपर स्थाल रखना चाहिए कि वौद्ध-दर्शन श्रत्यन्त विनाध श्रीर सर्वथा नये उत्पादको मानते भी विनाध-उत्पत्ति-विनाध-उत्पत्ति –इस प्रवाह (==सन्तान) को स्वीकार करता है।

"अभावसे भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि बिना (बीजके) नष्ट हुए (श्रंकुरका) प्रादुर्भाव नहीं होता" — इन शब्दोंसे बौद्ध विचारको रखते अक्षपादने इसका खंडन इस प्रकार किया है —

नष्ट ग्रीर प्रादुर्भाव (मंसे एक) ग्रभाव ग्रीर (दूसरा) भावरूप होनेसे दो परस्पर-विरोधी वाले हैं, जो कि एक ही वस्तु (=वीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकती। जो बीज वस्तुतः नष्ट हो गया है, उससे ग्रंकुर नहीं उत्पन्न होता, इसलिए ग्रभावसे भावकी उत्पत्ति कहना गलत है। पहिले बीजका विनाश होता है, पीछे ग्रंकुर उत्पन्न होता है, यह जो जम देखा जाता है, वह बतलाता है, कि ग्रभावसे भावकी उत्पत्ति नहीं होती; यदि वैसा होता तो बीज-ग्रंकुर क्रमकी जरूरत ही क्या थी? प्रवाह स्वीकार करतेसे बीढ क्रमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए

^{&#}x27;बेलॉ पृष्ठ ४१२ वहीं ४।१।१४ ^{*} बहीं ४।१।१४-१८

भक्षपादका ग्राक्षेप ठीक नहीं है, यह साफ है।

- (३) शून्यवाद(=नागार्जून-मत)का खंडन--नागार्जुनने क्षणिक-वाद और प्रतीत्य-समृत्यादके ग्राधारपर ग्रपने सापेक्षताबाद या शृन्यवाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुमीं-के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक्ष तौरपर ही कह सकते हैं । सदींकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षांसे मालूम होती, गर्मीकी सर्दीकी अवेक्षामे । इस तरह सना गापेक्ष ही सिद्ध होती है । सापेक्ष-सत्तासे (वस्त्का) सर्वधा श्रभाव सिद्ध करना मर्यादाका पार करना है, तो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेक्षताबाट ग्रन्तमें वहां तक जरूर पहुँचा. भौर इसीलिए शृत्यवादका भ्रयं जहाँ क्षणिक जगत् भीर उसका प्रत्येक सम किसी भी स्थिर तत्वमें सर्वथा शत्य है—हाना चाहिए था ; वहाँ क्षणिकत्वमें भी उसका ग्रयं शन्य-सर्वथा शन्य-मान निया गया। "भावा" (=सद्भत् पदार्थी)में एकका द्सरेमे अभाव (=पड़ेमें कपडेका अभाव, कपडेमें घडेका ग्रभाव) देखा जाता है, इमलिए सार (पदार्थ) प्रभाव (=शन्य) ही हैं" -इस तरह शन्यवादके पक्षका रखते हुए अक्षपादने उसके विकद ग्राप्ते मतको स्थापित कियाँ—'सव ग्रामाय हैं यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भ्त पदार्थ) भ्रपने भाव (=स्ता।म विद्यमान देखे जाते हैं। एक ग्रीर सब वस्तुभोंक ग्रभावकी घोषणा भी करना ग्रीर दुसरी ग्रीर उसी ग्राभावना सिद्ध करतेके लिए उन्हीं ग्राभावभन वस्तुप्रोमेरे कछ्या गांधताके लिए लेना क्या यह परस्पर-जिलामी नहीं हैं ?
- (४) विज्ञानवाद-खंडन पद्मिप बोद (क्षणिक-) विज्ञानवादने महान् श्राचार्य स्रमंग ३५० ई०के स्नामपाम हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (=स्रविकमित) रूप उनमे पहिलेके वैपुन्य-सुत्रोंमे पाया जाता रे.

[ं]न्याय० ४।१।३७ वहीं ४।१।३८-४० (भाषार्थ) ।

यह हम बतला भ्राए हैं; ^{*} इसलिए विज्ञानवादके खंडनसे श्रक्षपादको भ्रसंगसे पीछे खीचनेकी जरूरत नहीं।

"बुद्धिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (=याथात्म्य)का ज्ञान होता है, जैसे (मुल) सुतोंको (एक एक करके) खींचनेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता, बैसे ही (बाहरी जगतुका भी परमाणु श्रौर उससे श्राम भी विश्लेषण करनेपर) उसका पता नहीं मिलता।"-इस तरह विज्ञान-वादी पक्षको रखकर ग्रक्षपादने उसका खंडन किया है'-एक ग्रोर वृद्धिने बाहरी वस्तुग्रोंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ग्रीर उनके ग्रस्ित्वने इन्कार करना यह परस्परविरोधी वातें हैं। कार्य (==कपडा) कारण (=सृत)के ग्राधित होता है. इसलिए कार्यके कारणसे पृथक् न मिलनेमें कोई हुन नहीं है। प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणोंने हुमें वाहरी वस्तुग्रींका पता लगता है। स्वप्तकी वस्तुओं, जादुगरकी माया, गंधवंनगर, मगतण्णाकी भाति प्रमाण, प्रमेयकी कन्पना करलेके लिए कोई हेत् नहीं है, इसलिए वाह्य जगत स्वान श्रादिकी भांति है, यह सिद्ध नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुओंका स्थाल भी उसी तरह वास्तविक वाह्य दुनिया पर निर्भर है, जैसे कि स्मृति या संकल्प: यदि बाहरी दुनिया न हो, तो जैसे स्मृति स्रीर संकल्प नहीं होगा, वैसे ही स्वप्त भी नहीं होगा। हाँ, बास्त जगतका मिथ्या-ज्ञान भी होता है, किन्तु वह तस्व(=यथार्थ)-ज्ञानसे वैसे ही नष्ट हैं। जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्तकी वस्तुश्रोंका स्थाल । इस तरह बाहरी वस्तुआंकी मनाम इन्कार नहीं किया जा सकता।

§ २-योगवादो पतंजिल (४०० ई०)

जहां तक यंगमें विणत प्राणायाम, समाधि, योगिक क्रियाझींका संबंध है, इनका पना हमें सित-पहान जैमें प्राचीनतम बौद्ध सुत्तीं तथा कठ,

[ं] वेस्तो पृष्ठ ४२० विस्थाय० ४।२।२६-३४ (का भावार्य) । वैद्यानिकाय २।६

इवेताइवतर जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बुद्धके वक्त तक योगिक कियायें काफी विकसित ही नहीं हो चुकी थी, बल्कि मौलिक बातोंमें योग उस वक्त जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका--हां, जहां तक सिद्धि, महातमको बढा चढाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं । योगका धारंभ कब हुधा—इसका उत्तर देना ग्रासान नही है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी)ने युज् धातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता । खुद बौद्ध सुनोंमें योग शब्द भ्रपरिचितसा है श्रीर उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति". स्मृतिप्रस्थान (=सतिपद्रान) ग्रादि गब्दोंका ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-युरोपीय भाषामे युज् धातुका श्चर्य जोड़ना ही मिलता है योग नहीं । चाहे दूसरे नामसे देवताकी प्राप्तिकी ऐसी किया-जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो-ही से योगका आरभ हमा होगा। इसरे देशोंमें भी योग-क्रियास्रोंका प्रचार हसा। नव्य-अफलात्नी दर्शनके साथ यांग भी पश्चिममें फैला, और वह पीछे ईसाई ताघको ग्रीर मसल्मान सफियोंमें प्रचलित हुन्ना था, किन्तु योगका उदगम स्थान भारत ही मालम होता है।

पतंजिति (२५० ई०)—पहिलेंसे प्रचलित योग-कियाओंको पतंजितिन अपने १६४ सृत्रोंसे सगृहीत किया। पतंजितिके कालके बारेसे हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने बेदान्त-सृत्रोंसे पहिले अपने सृत्र तिस्ते थं, क्योंकि वादरायणने "एतेन योग प्रत्युक्त "में उसका जिक्र किया है। वादरायणका समय हमने २०० ई० माना है। डाक्टर दासगुष्तीने व्याकरण सहाभाष्य-

[ं]जर्मन भावामें Joch, श्रंग्रेजीमें Yoke, लातिनमें Jugum, संस्कृतमें युग ःःजुद्धा, युग्य ः जुप्रेका बैल। ं वेदान्तसूत्र २।१।३

^{&#}x27;A History of Indian Philosophy by S. N. Das gupta, 1922, Vol. I, p. 238

कार पतंजलि (१५० ई० पू०) ग्रीर योग-सूत्रकार पतंजलिको एक करके उनका समय ईसा-पूर्व दूसरी सदी माना है। मैं समभता हैं, किसी भी हमारे सूत्रबढ़ दर्शनको नागार्जुनसे पहिले ले जाना मुश्किल है। चाहे योगसूत्रमें नागार्जुनके शून्यवादका खंडन नहीं भी हो, किन्तु उसके ग्रन्तिम (चतुर्थ) पादमें विज्ञानबादका खंडन ग्राया है, जिसे डाक्टर दासगुप्तने क्षेपक मानकर खुट्टी ले ली है, लेकिन वैसा माननेके लिए उन्होंने जो प्रमाण दिए हैं, वे विलकुल ग्रपर्याप्त हैं। हाँ, उनके इस मतसे में सहमत हूँ, कि पतंजलिने जिस विज्ञानवादका खंडन किया है, वह ग्रसंगमे पहिले भी मौजूद था।

दूसरे दर्शन-सूत्रकारोंकी भाँति पतंजलिकी जीवनीके वारेमें भी हम ग्रन्थकारमें हैं।

१-योगमूत्रींका संक्षेप

योग-दर्शन छम्रों दर्शनोंमें सबसे छोटा है, इसके सारे सूत्रोंकी संख्या सिर्फ १६४ है, इसीलिए इसे ग्रध्यायोंमें न बाटकर चार **पाबोंमें बाँटा** गया है; जिनके सूत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

गाद	नाम	सूत्र-संख्या
۶	समाधिपाद	4.8
t	साधनपाद	ሂሂ
3	विभृतिपाद	x.g
4	कैवल्यपाद	₹.€

पादोंके नाम, मालूम होता है, पीछंसे दिये गये हैं। कुल १६४ सूत्रोंमें से चौथाई (४६) योगसे मिलनेवाली अद्भृत शक्तियोंकी महिमा गानेके लिए हैं। इन सिद्धियों (=िवभृतियों) में "सारे प्राणियोंकी भाषाका ज्ञान" "अन्तद्धान", "भुवन (=िवश्व)-ज्ञान", "क्षुधा-प्यासकी निवृत्ति" "दूसरे-

^{&#}x27;योगसूत्र ३।१७ वहीं ३।२१ 'वहीं ३।२६ 'वहीं ३।३०

के शरीरमें घुसना," "भाकाशगमन," "सर्वज्ञता" "इष्ट देवतासे मिलन" जैसी बातें हैं। सूर्यमें संयम करके, न जाने, कितने योगियोंने "भुवन (==विश्व)ज्ञान" प्राप्त किया होगा. किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है-जहाँ दूसरे देशोंने अपने पंचांगोंको म्राधृनिक उन्नत ज्योतिष-शास्त्रके मनुसार सुधार लिया है, वहाँ अपने "भूवन-ज्ञान"के भरोसे हम अभी तालमीके पंचांगको ही लिए बैठे हैं।

२-दाशंनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सुत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तौरसे दो भागोंमें बाँटा जा सकता है—दार्शनिक विचार ग्रीर योग-साधना-संबंधी विचार । दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (=दृश्य) जगत् और (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागोंमें बौटा जा सकता है; तो भी यह समरण रखना चाहिए कि योगमुत्रका प्रतिपाद्य विषय दर्शन नहीं योगिक साधनायें है, इसलिए उसरे जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रमंगवश ही किये हैं।

(१) जीव (=द्रष्टा)

"द्रष्टा चेतनामात्र (=चिन्मात्र) शृद्ध निविकार होते भी बृद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंने मिश्रित मालुम होता है।) दृश्य (=जगत्)का स्वरूप उसी (=द्रष्टा)के लिए है।" पुरुष (चचेतन, जीव)की निर्विकारिताको बतलाते हुए कहा है — "उस (=भोग्य वृद्धि)का प्रभु पृष्ट्य ध्रपरिणामी (=निविकार) है, इस-लिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियाँ उसे सदा ज्ञात रहती हैं।" यद्यपि इन सुत्रोंमें चेतनका स्वरूप परी तौरसे व्यक्त नहीं किया गया

[ं]योग० ३।३८ े बहीं ३।४२ े वहीं ३।४८ ^{*}वहीं २।४४ ेवहीं २।२०, **२१** 'बहीं ४।१८

है, किन्तु इनसे यह माल्म होता है, कि चेतन (=पुरुष) चेतनाका आधार नहीं बल्कि चेतना-मात्र तथा निर्विकार है। उसकी चेतनामें हम जो विकार होते देखते हैं, उसका समाधान परांजलि बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिश्रित होनेकी बात कह कर देते हैं। बुद्धिको मांख्यकी भाँति परांजलि भी भोग्य, विकारशील (प्रकृति) में बनी मानते हैं। बुद्धिमें प्रभावित हो पुरुष जो विकारी मालूम होता, उसीको हटाकर उसे "अपने (चेतना मात्र), केवल स्वरूपमें स्थापित करना" यांगका मुख्य ध्येय है, इसी अवस्थाको कैवल्य कहते हैं।

(२) चित्त (==मन)

चित्तमे पतंजिलका क्या श्रीभन्नाय है, इसे बतलाकंकी उन्होंने कोशिश नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह भी हो सकता है, कि सांस्यके प्रकृति-पृष्ठप-संबंधी दर्शनको गानते हुए उन्होंने योग-संबंधी पहलुपा ही लिखना चाहा। चित्तको यह भावता (==चेतन)की भोग्य वस्तुश्रोंमें मानते है—"यद्यपि चित्त (सल, कर्म-विपाकवाती) असंख्य वासनाश्रोंने यकत होलेसे (देखनेसे भावता जैसा मालूम होता है), तथापि (वह) दूसरे (अर्थात् भोक्ता जीव)के लिए है, क्योंकि वह संघातरूपमें होकर (अपना काम) करता है, (वैसे ही जैसे पि घर, ईट, काठ, कोठरी, ढार श्रादिका) संघात वनकर जो अपनेको वसने योग्य वनाता है, वह किसी दूसरेके लिए ही ऐसा करता है।

(३) चित्तकी वृत्तियाँ

पतंजलिक अनुसार याग कहते ही है चिनकी वृत्तियोंके निरोध-को। जब तक चिनकी वृत्तियोंका निराध (=िवनाय) नहीं होता, तब तक पुरुष (=जीव) अपते शुद्ध रूप (=कैवल्य)में नहीं स्थित होता;

^{&#}x27;योग० १।३ ं वहीं ४।२४ मिलाइये "प्रयोजनवाव"से (ह्वाइटहेड पु० ३६३) वहीं १।२

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है। चित्तके बारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतंजलिने साफ करके बतलाया है, अौर यह वृत्तियाँ चूंकि चित्तकी भिन्न-भिन्न श्रवस्थायें हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग श्रादिके कारण) मिलन श्रोर निमंल दो भेद श्रीर रखती हैं। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं—

- (क) प्रमाण—यथार्थज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान ग्रीर शब्द इन तीन प्रमाणोंके रूपमें जब चित्त वृत्ति क्रियाशील होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं।
- (ख) विपर्यय--(किसी वस्तुका ज्ञात) जा अवनंगे भिन्न रूपमे होना है, वही सिथ्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्सीमे सांपका ज्ञान) ।
- (ग) विकल्प—वस्तुकं सभावमे निर्फ उसके नाम (ःःगब्द)के ज्ञानको लकर (जो चित्तकी सवस्थाः कल्पना होती है। वही विकल्प (ः—संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।
- (घ) निद्वा--(दुसरी किसी तरहकी वृत्तिके) स्रभावकी ही लिए हुए, जो चित्तकी स्रवस्था होती है, उसे निद्वावनि कहते हैं।
- (**ङ) स्मृति**—प्रमाण बादि वृत्तियोंने जिन विषयोका बन्भव होतः है, उनका चित्तमे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहाँ पतंजितिने स्वप्तका जित्र नहीं किया है. जिसे कि विकल्पवृक्तिं तथा करा क्यापक—वस्तुके ग्रमायमें सिफं वामनाकों लेकर का वित्तकी ग्रवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु सृथका केवल वित्त द्वारा निर्मित वस्तुको उत्तता तुन्छ नहीं समभते, वित्व वित्तकी ऐसी निर्माण करनेकी शक्तिको एक वहीं सिद्धि मानेते हैं, " यह भी ख्याल रखना नाहिए।

^{&#}x27;योग० १।४ ं वहीं १।५-११ 'बहीं ४।४-५

(४) ईश्वर

पतंजिलके योगशास्त्रको सेश्वर (=ईश्वरवादी) सांख्य भी कहते हैं, क्योंकि जहाँ कपिलके सांख्यमें ईश्वरकी गुजाइश नहीं है, वहाँ पतंजलिने ग्रपने दर्शनमें उसके लिए "गंजाइश बनाई" है । "गंजाइश बनाई" इसलिए कहना पड़ता है, कि पतंजितने उसे उपनिषत्कारोंकी भौति सुष्टिकर्त्ता नहीं बनाना चाहा ग्रीर न ग्रक्षपादकी भाँति कर्मफल दिलानेवाला हो । चित्तवृत्तियोंके निरोध (=बंद) करनेके (योग-संबंधी साधनोंका) ग्रभ्यास, श्रीर (विषयोंमें) वैराग्य दो मुख्य उपाय बतलाये हैं; उसीमें "ग्रथवा ईरवरकी भक्तिसे" कहकर ईर्घ्वरको भी पीछेसे जोड दिया। ईरवर-भक्तिमें समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी ग्रागे कहा है। पतंजिलके श्चनुसार ''ईश्वर एक स्वास तरहका पुरुष है, जो कि (ग्रविद्या, राग, द्वेष द्यादि) मलों. (धर्म. अधर्म रूपी) कर्मी. (कर्मके) विपाकों (=फलों), तथा संस्कारोंसे निर्लेण है ।'' इस परिभाषाके अनुसार जैतों स्रीट बौद्धोंके ब्रहेत् तथा कीवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हों, ईश्वर बननेवालोंकी मुचा कम करनेके लिए ग्रागे फिर शर्न रक्खी है-'उस (= ईश्वर)में बहुत ग्रधिकताके साथ सर्वज्ञ बीज है।' लेकिन जैन श्रीर उनकी देखादेखी पीछवाल बीड भी श्रान मत-प्रवर्तक गरुको सर्वज (=सब कुछ जाननंत्राला) मानते हैं। इस खतरेसे बचनेके लिए पतंजलिने फिर कहा -- 'वह पहिलेवाले (गुरुग्रों - ऋषियों) का भी गुरु है, क्योंकि जब वह न हो ऐसा काल नहीं हैं। वुद्ध ग्रीर महावीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं यह मही हैं, तो भी पतर्जालने कथनमें यही मालूम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि जहाँ मुक्त पुरुष पहिले बद्ध रह कर धपने प्रयत्नसे मुक्त हुए हैं,

[ं]योग० १।१२ ंवहीं २।४४ ंवहीं १।२३ ंबहीं १।२४ ंवहीं १।२५ ंवहीं १।२६

वहाँ ईश्वर सदासे (=नित्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि उसकी भिक्त या प्रणिधानसे चित्त-वृत्तियोंका निरोध होता है। "उसका वाचक प्रणव (=ग्रांम्) है, जिसके अर्थकी भावना उस (=ग्रांम्)का जप कहलाता है, जिस (=जप)में प्रत्यक्-चंतन (=बुद्धिसे भिन्न जो जीव है उस)का साक्षात्कार होता है, तथा (रोग, संशय, ग्रालस्य श्रादि चित्त विक्षेपकृषी) अन्तरायों (=वाधाओं)का नाश होता है।

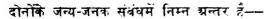
(५) भौतिक जगत (= दृश्य)

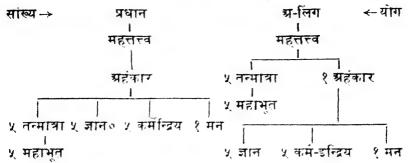
पतंजिलने जहाँ पुरुषकं द्रष्टा (= देखनेवाला) कहा है. वहाँ भौतिक जगत् या सांख्यके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रधान किया है। दृश्यका स्वरूप वतलाने हुए कहा है — "(सत्त्व, रज, तम, तीनों गुणोंके कारण) प्रकाश, गति और गति-राहित्य (-स्थित) स्वभाववाला, भूत (पाँच महाभूत और पांच तन्मात्रा) तथा इन्द्रिय (पाँच ज्ञान-, पाँच कर्म-इन्द्रिय; बुद्धि, अहंकार, मन तीन अन्तः करण) स्वरूपी दृश्य (=जगत्) है, जो कि (पुरुषके) भोग, और मुक्ति (=अपवर्ग)के लिए है।"

(क) प्रधान—सांख्यते पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति(=प्रधान) के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंमें बाँटा है, जिन्हें ही पतंजलिने चार प्रकारमे बाँटा है।—

सांख्य	तत्त्व	योग
प्रकृति १	प्रधान (त्रिगुणात्मक)	ग्र-लिग १
प्रकृति-विकृति ७) १ महत्तत्व (=बृद्धि) } + ५ तन्मात्रा-+ १ महंकार	लिंग १ ग्र-विशेष ६
विकृति १६) ५ महाभूत+ ५ कर्मेन्द्रिय } + ५ जानेन्द्रिय+१ मन	विशेष १६

^रयोग० १।२७-३० वहीं २।१८, २१, २२ वहीं २।१६





पाँच तन्मात्रायें है—गंधतन्मात्रा, रस०, रूप०, स्पर्श०, शब्दतन्मात्रा पाँच भूत हैं—पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाश पाँच तर्व हरियां हैं। वासिका जिल्हा नथ सार्थ अंदर

पाँच ज्ञान-इन्द्रियाँ हैं—नासिकाः जिह्वाः चक्षुः स्पर्शः श्रोत्र

पाच कर्म-इन्द्रियों हैं—वाणी. हाथ, पैर. मल-इन्द्रय, सूत्र-इन्द्रिय ग्रनीश्वरवादी सांख्य २४ प्राकृतिक तत्त्वों तथा पुरुष (जीव)को लेकर २४ तत्त्वोंको मानता है; ग्रौर ईश्वरवादी योग उसमें पुरुषविशेष (== ईश्वर)को जोड़ कर २६ तत्त्वोंको।

"पुरुषके लिए ही दृश् (जगत्)का स्वरूप है," इसका अर्थ है, कि पुरुषके कैवल्य (==मुक्ति) प्राप्त हो जानेपर संसारका अस्तित्व खतम हो जायेगा; किन्तु अनादिकालमे आज तक कितने ही पुरुष कैवल्यप्राप्त हो गए तो भी जगत् इसलिए जारी है, कि कैवल्यप्रा तोंने भिन्न—बढ़ पुरुषों—की भी वह साभेकी भोग्य वस्तु है।"

(ख) परिवर्त्तन—पांचां महाभूतों, दशों इन्द्रियां श्रीर मन (=चित्त) में निरन्तर परिवर्त्तन (=नाश, उत्पत्ति) होता रहता है, जिनमेंसे महाभूतों श्रीर इन्द्रियोंके परिवर्त्तन (=परिणाम) तीन प्रकारके होते हैं— धर्म-परिणाम (=मिट्टीका पिडरूपी धर्म छोड़ घटरूपी धर्ममें परिणत

^{&#}x27;योग० २।२१

होना); 'लक्षण-परिणाम (= घड़ेका अतीत, वर्तमान, भविष्यके संबंध = लक्षणसे अतीत घड़ा, वर्त्तमान घड़ा. भविष्य घड़ा बनना); अवस्था-परिणाम (= वर्त्तमार घड़ेका नयापन, पुरानापन आदि अवस्थामें बदलना)। मिट्टीमें चूर्ण और पिंड, पिंड और घड़ा, घड़ा और कपान (= स्वपड़ा) यह जो पहिलं पीछेगा तम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टीके भिन्न-भिन्न धर्म-परिवर्त्तनोंको जनलाता है; इसी अतीत, वर्त्तमान और भविष्यकालके भिन्न-भिन्न कममे भिन्न-भिन्न लक्षण, नथा दुवृंद्य, मूक्ष्म, म्यूलके भिन्न-भिन्न कममें भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्तन मालूम पड़ता है।'

इस तरह पतंजित परिवर्तन होता है, इसे स्वीकार करते हैं। यद्यपि वह स्वयं इस बातको स्पष्ट नहीं करते, तो भी सास्यकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भौति उनके सतमें भी परिवर्तन होता है भावसे भाव रूपमें (=सत्कार्यवाद)में ही।

"(सत्त्व रज. तम ये तीन) गुण स्वरूपवालं (प्रधानमे तीचेके २३ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि वे वर्नमानकालमे हमारे सामने होते हैं); और सुक्ष्म होते हैं (जब कि वे भावामे श्रामत भूत, या भविष्यमे रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके धर्म, लक्षण, या भवस्था-) परिणाम (=परिवर्त्तन) चूंकि एक हाते हैं इसलिए (परिणामसे उत्पन्न बुद्धि, श्रहेकार श्रादि वस्तुश्रोंका) एक होना देखा जाता है।" इस प्रकार नाना कारणों (=गुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतंत्रज्ञिने सिद्ध की। सास्य और यं। पके तीनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियोंका वतलाने हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियों है—सत्त्व प्रकाशमय भवस्था, रज गतिसय अवस्था, तम पतिश्रम्यनामय भ्रावस्था।

(६) चिशाक विज्ञानवाद खंडन

नाना कारणमे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है.

^{&#}x27;योग० ३।१३-१४ 'बहीं ४।१३-१४

क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानमें जगतकी ग्रसंख्य विचित्रताग्रोंको उत्पन्न मानते हैं। इसका खंडन करते हुए पतंजलि कहते हैं कि "वे (चित्त = विज्ञान = मन ग्रीर भौतिक तत्त्व) दोनों भिन्न भिन्न हैं, क्योंकि एक (स्त्री) वस्तुके होनेपर भी (जिस चित्तमें उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी बतलाते हैं, वह) चित्त (एक नहीं) अनेक हैं।" विज्ञानवादके अनुसार वहाँ जो स्त्री शरीर है, वह विज्ञान (=चित्त)का ही बाहरी क्षेपण (=फोकना) है, कित् जिस चित्तके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है--किसीके चित्तके लिए वह मुखदा प्रिया पत्नी है, किसीके चित्तके लिए वह दुःखदा सीत है। फिर एसे परस्परविरोधी अनेक विज्ञानीं (==चित्तों)से निमित स्त्री एक विज्ञानसे वनी नहीं कही जा सकती; इसकी जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान धीर भौतिक तत्त्व भिन्न-भिन्न हैं, और वहीं मिलकर एक वस्तुको बनाते हैं। और भी "यदि वस्तुको एक चित्त (== विज्ञान) से बनी माना जाये, तो (उस चित्तके किसी दूसरे कपडे ग्रादिके निर्माणमें) व्यस्त होनेपर, उस वस्तुका क्या होगा-(—िर्माण कर्ता चिनके ग्रभावमे उसका ग्रभाव होना चाहिए किन्तु ऐसा नहीं होता, इमिलए वस्तु विनास बनी। नहीं है, बन्ति उमकी स्वतंत्र सत्ता है। भ्रकेला चिन्न मार्गः वस्तुम्री (::: भौतिक पदार्थी) का कारण होनेसे भ्रापके तकतिसार उने सर्वज्ञ होना चाहिए, किन्तू वैसा नहीं देखा जाता, इसलिए विज्ञान सबका मलकारण है, यह मत गलत है। हमार मतमें तो "वस्त्के ज्ञात होनेके लिए (इन्द्रिय-द्वारा) चिनका उस (वस्तू)से 'रेगा जाना' (==मनपर संस्कार पड़ना) अरूरी है, (जब वह वस्तुस रँगा नहीं होता, तो वस्त) ग्रज्ञात होती है। चित्त परिवर्तनदील है, किन्तु "चित्तकी वृत्तियां नगातार (=मदा) ज्ञात राती है, यह दर्भानिए कि उस (=भोग्य-वस्तु) का स्वामी (==पुरुष) भ-परिवर्तनर्शाल है । " "दृश्य (==जगत्का एक भाग होनेसे चिन स्वप्रकाश (क्यान्ययं नेतन) नहीं हैं विल्क उसे प्रकाश

^र योग० ४।१४

पुरुषके संपर्कसे मिलता है। इसीलिए चित्तमात्रसे जगत्की उतात्ति माननेसे चेतनाकी गुर्त्थी भी नहीं सुलभ सकती।

यद्यपि उपरोक्त ब्राक्षेप शंकर श्रीर बर्कले जैसे नित्य (=स्थर) विज्ञान-वादियोंपर भी लागू होता ह, किंतु पतंजितिका मुख्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्रायको श्रीर स्पष्ट करते हुए कहते हैं — "श्रीर (बौद्धोंके श्रनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परे पुरुषके न होने-पर) एक समयमें (चित्त श्रीर चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=अवधारण) नहीं हो सकती यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—घड़ा देखते यक्त 'मैने घड़ा देखांसे मैंका भी स्मरण होता है। "यदि (दूसरे क्षणवाल) अन्य चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला माने, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार कही निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, श्रीर स्मृतियोम गड़बडभाला (=सकरता) होगा। इसिलए क्षणिक विज्ञान स्मरणकं समस्याको हत नहीं कर सकता, श्रीर वस्तुश्लोको उत्पादको समस्याको भी नहीं कर सकता यह अभी कह श्राप है। इस प्रकार विज्ञानवाद युक्ति-समस्य नहीं है।

(७) योगका प्रयोजन

ग्रविद्याः प्रत्ययानम्बनः नवेशः सविवारः निविवारः शुक्तः ग्रूणिकमं, ग्राह्य (==ग्रास्त्रः)ः चित्तः समापन्तिः वामनाः वैधारद्यः प्रमायः भय-प्रत्ययः मृदु-मध्य-प्रधिमातः सेवी-करणा-मृदिता-उवेशाः श्रद्धा-वेशिः ः धादि बहुतमं पारिभाषितः शहदार्थं पत्त्रज्ञानिने ज्योके त्यो बोद्धोमं ना तिलाः ही है, साथ ही मौजिक सच्चाई जिसपर पत्तेजनि जारः दता चाहते है, उसे भी जब देखते है, कि वह बोद्धोके चार ग्रार्थ-सर्योकाः है स्पान्तर है; तो पता नग जाता है कि पत्रज्ञानि बोद्ध विचारीसे विवतः प्रभावित हुए थे। बोद्ध प्रार्थमन्य है—(१) दुःखः (२) दुःख-समुदय (==दुःख-हेतु)ः (३) दुःख-निरोध (==दुःख-हेतु)ः (३) दुःख-निरोध (==दुःख-हेतुः)ः धीर (४) दुःख-

^{&#}x27;योग० ४।२०-२१

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (=दुःख निरोधकी और ले जानेवाला मार्ग या उपाय)। इसकी जगह देखिये पतंजलिके (१) हेय (=त्याज्य), (२) हेय-हेतु, (३) हान (=नादा) और (४) हान-उपायको। हेयमे उनका क्या मतलब है, इसे खुद ही "हेय आनेवाला दुःख" है कह कर साफ कर दिया है, इसलिए इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि योगने बौद्ध चार आयंसनोंको ले लिया है। योगके इन चार मौलिक सिद्धान्तों— जो ही वस्तुतः योगशास्त्रके मुख्य प्रयोजन है—के बारेमे यहाँ कुछ और बहना जरूरी है।

- (क) हान—हान दुःखका कहते हैं, और दुःख पतंजलिका भी उतना ही ब्यापक सत्य हैं जितना बौढ़ोंका—'सारे (भीग) ही दुःख'' है।
- (स्व) हेय (=दु:स्व)-हेतु —इस दु:खका कारण क्या है ? "जीव (=द्रण्टा) और जगत् (=द्रण्य) का संयोग।" "(यही) संयोग मिल्कियत (=जगत्) और मालिक (=जीव)की शक्तियोंके (जी) अपने-अपने स्वरूप है, उनकी उपलिध्य (=अनुभव)का हेतु है।" इनमे जगत्के स्वरूपका अनुभव भीगके रूपमे होता है, पुरुष (=जीव)के स्वरूपका अनुभव अपवर्ग (=कीवल्य)के रूपमे। भीगके रूपमे होनेवाले अनुभवका कारण जा स्थाग है, वही दु:खका हेतु है।
- (ग) हान (चुःख)सं छूटना—जीव घीर जगत्के भोक्ता और भीग्यके रूपमे जिस सवागका ग्रभी दुःखका हेतु बतलाया गया है, उस सर्थागका कारण धविद्या है। उसीके धभावसे उस संयोगका धभाव होता है। यहीं संयोगका धभाव हान है, श्रीर वहीं द्वाटा (चपुरुष)का कैवल्य है।
- (घ) हान (ःदु:ख)से छूटनेका उपाय—पुरुपका प्रकृतिके संयोगसे मुक्त हो अपने स्वरूपमें अवस्थित होना हान या कैवल्य है. यह तो ठीक है,

[ं]योग व २।१६, १७, २४, २६ ं बहीं २।१६ ं बहीं २।१४ ं बहीं २।१७ ं बहीं २।२३ ं बहीं २।२४-२४

किंतु यह संयोगेंस मुक्त होना (=हान) किस उपायसे हो सकता है ? इसका उत्तर पतंजित देते हैं--''(पुरुष ग्रौर प्रकृतिके) विवेक (=िभन्न-भिन्न होने) का निर्भान्त ज्ञान हानका उपाय है ।'''

योगके श्रंगोंके अनुष्ठानसे (चित्तके) मलोंका नाश होता है, जिससे ज्ञान उज्वल होता जाता है, यहाँ तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है। "

३-योगकी साधनायें

यांगसूत्रका मुख्य प्रयोजन है. उन साधनों या अंगोंके बारमे बतलाना जिनमें पृथ्य कैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये यांगके अंग धाठ हैं, इसीलिए पतंजितके यांगकों भी घष्टांग-पाग कहते हैं। ये धाठ धंग है—यम, नियम, धासन, प्रापायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समर्पथ, जिनमें पहिले पांच बहिरंग कर जाते हैं, और धिल्मम तीन चिलकी वृत्तियोंने विशेष संबंध रखनेके कारण भलारंग कहे जाते हैं। यांगसूत्रके दूसरे भीर तीसरे पादमें इन आठों यांग-धंगींका वर्णन है।

- (१) यम'—प्रहिमा सत्य, चारी-त्याग, (==ग्रम्नेय), ब्रह्मचये ग्रीर ग्रन्थियह (==भागीका ग्रीधक संग्रह त करना)।
- (२) नियम'—गौन (=गारंगिक गुद्धता), सन्तीय तप, स्वा-ध्याय श्रीर ईश्यर-श्रणिधान (= ईश्यर-भीक्त)।
- (३) श्रासन'—मुखपर्वक धरीरको निश्चल रखना (जिसमे कि प्राणायाम प्राटिमे ग्रामानी हो)।
- (४) <mark>प्रारागाम'---</mark>धासनमे वैठं द्वास-द्वासकी गतिका विच्छेट करना ।
- (५) प्रत्याहर'—इन्द्रियोंका उनके विषयीके साथ यांग न होने दे चिल (=मन)का अपने रूप जैसा रहना।

[े]योग० २।२६ ेवहीं २।२६ 'वहीं २।३० 'वहीं २।३२ 'योग० २।४६ 'वहीं २।४६ 'वहीं २।५४.

- (६) **धारणा'**—(किसी खास)देश (=नासाग्र धादि)में चित्तको रोकना ।
- (७) ध्यान उस (धारणाकी स्थिति)में (चित्तकी) वृत्तियोंकी एकरूपता।
- (८) समाधि'—वहीं (ध्यान) जब (ध्यानकें) स्वरूप (के जानसें) रहित, सिर्फ (ध्येय) ग्रथं (के स्वरूप)में प्रकाशमान होता है (तो उसे समाधि कहते हैं)। —ग्रथित ध्येय, ध्याता ग्रौर ध्यानके जानोंमें जहाँ ध्येय मात्रका जान प्रकट होता है, उसे समाधि कहते हैं।

धारणा, ध्यान, समाधि इन तीन चन्तरंग योगागोंको संयम भी कहते है।

§ ३-शब्दप्रमाखक ब्रह्मवादी वादरायख (३०० ई०)

१-वादरायसका काल

युनानियों और शकींक नार शताब्दियोंके शासन और संस्कृति-संबंधी
प्रभाव तथा बीदोंके लीक्षण तकं प्रहारण ब्राह्मणोंके कर्मकाडकी ही नहीं
उनके उपनिपक्षिय प्रध्यातम दर्शनका प्रभाव भी क्षीण होने लगा । जहाँ तक
युक्ति-संगत सिद्धान्तोंके संबंधमे उत्तर हो सकता था वह उन्होंने न्याय,
वैशिषक, यांग और सास्य द्वारा दिया; किन्तु वह काफी नहीं था । यदि
वेद-मूलक ज्ञान और कर्मकाडके संबंधमे उत्तरम्न हुई शंकाओंका वह उत्तर ,
नहीं दे सकते थे, तो ब्राह्मणधर्मकी जड़ खुद चुकी थी. इसीलिए उनकी रक्षाके
लिए वादरायण और जैमिनिने कलम उठाई । जैमिनिकी कर्म-मीमांसाके
बारमें हम लिख चुके हैं । वहाँ हमने यह भी बतलाया था, कि एक दूसरेकी
राय उद्धृत करनेवाले जैमिनि भीर वादरायण समकालीन थे, जिसका अर्थ
हुआ, वादरायण भी ३०० ई० में भौजूद थे । पौराणिक परंपरा वादरायण

^{&#}x27;योग० ३।१ वहीं ३।२ वहीं ३।३

तथा व्यासको एक मानती है, श्रीर पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती हैं: किन्तू, इसका खंडन स्वयं वेदान्त सुत्रकारके वे सुत्र करते हैं, जिनमें सिर्फ बुढ़के दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनकी मृत्यु (४=३ ई० पु०)मे छैन्सात मदियोंमे भी पीछे ग्रस्तित्वमें श्रानेवालं बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों नैभाषिक, योगाचार, माध्यमिक--का खंडन है। धफलातैके प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने धपने विज्ञान-वादका विकास नागार्जन (१७५ ई०)मे पहिले भी किया था जरूर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पटान भारवीं--- ग्रमंग ग्रीर वसवंध (३५० ई०)--ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (च्योगाचार)का जिस प्रकार खंडन सूत्रोंमें किया गया है. उसम काफी सदेहकी गुजाइश है, कि वैदान्तमुत्र ग्रमंग (३५० ई०)से पीछं बने, तो भी ग्रीर निश्चयात्मक प्रमाणींके स्रभावमे सभी हम वहीं कह सकते हैं. कि बादरायण, कणाद (१५० ई०), नागार्जन (१७४ ई०), यागमुत्रकार पतंजील (२५० ई०) के पीछं भीर जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन ४ । यह रमरण रखना चाहिए, कि ३४० ई० में पहिले के दर्शन-ममालोनक बौद्ध-दार्शनिकांक प्रयोम पता नहीं लग्ना, कि उनके समयमें वेदालस्य या मीमासास्य मौजद यं।

२-वेदान्त-साहित्य

वदान्तस्त्रीपर वीषायन श्रीर उपवर्षने वृत्तियां (= छोटी टीलावे । निर्मा थीं, जिनमें बीषायन वृत्तिके कुछ उद्धरण रामानुज (जन्म १०२३ ई०)ने दिये हैं, किन्तु ये दानों वृत्तियां ग्राज उपलब्ध नहीं हैं। परम्परास् यहीं पता लगता है, कि बीषायन शारीर्यवादी दैनवादके समर्थेव थ जो ही वेदान्त सूत्रींका भी भाव मानुम होता है जैमा कि ग्राग प्रकर होगा; श्रीर उपनयं ग्रद्धनवादके। वेदान्तस्त्रींगर सबसे पुराना ग्रंथ शकर (७८८-८० ई०)का भाष्य हैं। ह्रपंबर्धन (६८० ई०)के शासन धोर प्रमेकीति (६०० ई०)के दशेनके बाद सदियोंन कलपर एक छोटी गई सामाजिक भीर श्राधिक समस्याश्रोंकी उलभनों, उनके कारण पैदा हुई विषमनाभ्रों, बहुसंस्थक जनताकी पीड़ा-प्रताडनाभ्रों, तथा भ्रल्पसंस्थक शासकों-शोपकोंकी मानसिक विलासिताग्रों, ग्रनिश्चित भविष्य संबंधी भागंकाभ्रोंसे भारतीय मस्तिष्क वस्तुस्थितको लेते हुए किसी हलके ढुँढनेसे इतना ग्रममर्थ था. कि उसे विज्ञानवाद, परलोकवाद, मायावादकी हवामें उडकर ग्रात्ममन्तीय या ग्रात्मसम्मं हि—ग्रांख मुँदना— एक मात्र रास्ता मुभता था । ग्रमग, तस्वंधके विज्ञानवाद द्वारा बौद्धोंकं। शिक्षित शासक-शीपक वर्गमें प्रिय और सम्मानित बननेका मौका मिला था, तो भी बौद्ध विज्ञानवाद उस समय ग्रीत तक न गहुँच सका, यह तो इसीने सालस होता है, कि विक्रनाग (४४० ई०) ग्रीर धर्मकीत्ति (६०० ई०) विज्ञानवादी मम्प्रदायके होते भी उनगर वस्त्यादका जितना प्रभाव था, उतना विज्ञानवादका नही-धर्मकीनिकः तं। बहिक स्वात्रिक (= वस्तुवादी)-विज्ञानवादी साफ तीरमे कहा गया है। बीडोकी सफलनाको देखकर शंकरते भी उपनिषयके दर्शनको शह विज्ञानवादके रूपमे परिणत करनेकी उच्छारो ग्रपट वेदान्तभाष्यकः लिखा । उन्हें इसमे ग्राशातीत **सफलता हई**. यह तो उसीस मालुम है, कि आजके शिक्षित हिन्दुओंमें—जिल्हें दर्शनकी स्रोर क्छ भी गीक हं --- मबसे अधिक संख्या शंकर-वेशालके अनुयायियों---"वेदानियों 'की है। शंवर-वेदानमें सबंघ रखनेवानी तथा खद शंकरभाष्य-पर सिखी गई पस्तकोकी संख्या हजारों है। शंकर-भाष्यके बाद सबसे महत्त्वपूर्ण यंथ वाचस्पति मिश्र (=४१ ई०) की भामती (शंकरभाष्यकी टीका) तथा कक्षीज-राज जयचन्दके दर्जारी कवि ग्रीर दार्शनिक श्रीहर्ष (११६० ई०)का खंडनखंडखाद्य है।

शंकरकी सफलताने बतला दिया. कि ब्राह्मण (= हिन्दू)-धर्मी किसी सम्प्रदायको यदि सफलता प्राप्त करनी है. तो उसे शंकरके रास्तेका अनुकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुआ है. कि श्राज सभी प्रधान-प्रधान हिन्दू सम्प्रदायोंके पास अपनी दार्शनिक नीव

मजबूत करनेके लिए भ्रप	ने-ग्रपने वेदान्त-भाष्य हैं'-	
संप्रदाय	भाष्यकार	काल
शंकर (शैव)	शंकर (मलबार)	७८८-८२० ई०
रामानुजीय (वैष्णव)	रामानुज (नामिल)	१०२७ (जन्म)
निम्बार्क (वैष्णव)	निम्बार्क (तेलगु)	११ वीं सदी
माध्व (वैष्णव)	मानन्दतीर्थ (कर्नाट)	११६= (जन्म)
राधावत्लभी (वैष्णव)	बल्लभ (तेलगू)	१४०१ (जन्म)

३-वेदान्तसूत्र

वेदालसूत्रींका भारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् भीर ब्रह्मको भारीर भीर शरीरकारी क्यागोरकके तौरपर यणित किया है,—जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममीभासा है, जो कि कर्ममोमांसा (क्यामांसा)की तुननासे रखा गया है। वेदाल-सूत्रमें चार ब्रध्याय भीर हर मध्यायमें चार-चार पाद है। जिनमें स्त्री-की संख्या इस प्रकार है—

प्रध्याय	पाद	मूत्र-मंख्या	अधिकरण	निषय
			(प्रकरण)	
۶	5	2.0	2.3	उपनिषद् सिकं बहा-
	¥	3.3	٠	को जगन्की उत्यनि
	3	88	20	स्थिति प्रसयका कारण
	ć	₹€	<i>j</i> =	मानतो है। य ुक्ति में भी जगत्
	\$ 3 E		कारण बह्य है, प्रचान प्राटिनहीं।	

[े]इनके स्रतिरिक्त श्रीकंठ, बलदेव सीर भाष्करके भी भाष्य है. यद्यपि उनका स्नाज कोई धार्मिक संप्रदाय मौजूद नहीं है। हालमें जब रामा-

ग्रध्याय	पाद	मूत्र-संख्या	ग्रधिकरण	विषय
			(प्रकरण)	
Þ	۶	ą Ę	१०	दूसरं दर्शनोंका खंडन
	2	४२	5	
	3	<u> ५</u> २	9)	चेतन ग्रीर जड़
	6	3.8	3 }	प्राण ग्रौर इन्द्रियाँ
		8.88		
3	Ą	২৩	દ	पुनर्जन्म
	Ş	60	=	स्वप्न, मुपुष्नि ग्रादि
				भवस्थाय ।
	\$	૬ ૪	5. €	उपनिषद्के सभी उप-
		,	•	देशों (विद्याभ्रों)का प्रयो-
				जन ब्रह्मज्ञानसे ही मुक्ति;
	4	ં પૂર્	₹ %	किन्तु कर्मभी सहकारी।
		१८०		
6	*	3.9	8.8	ब्रह्मज्ञानका फल शरी-
	÷	\$ 6	8 8	रान्तके बाद म ुक्त की <mark>यात्रा</mark> ।
	3	8 8	×	धन्तिम यात्राका मार्ग
	8	* *	Ę	मरनंके बाद मुक्तकी
	१६	3 2	8 × 8	ग्रवस्था ग्रीर ग्रधिकार।
		x 6 x		

४. वेदान्तका प्रयोजन उपनिषदोंका समन्वय—जिस तरह जैमिनिने ब्राह्मण और उसके कर्मकांडका अन्धाध्य समर्थन किया है, वही

नन्दी वैष्णवोंने प्रपनेको रामानुजी वैष्णवोंसे स्वतंत्र संप्रदाय साबित करनेका प्रयास किया, तो किसी विद्वान्के वेदान्तभाष्यको रामानन्द-भाष्यके नामसे प्रकाशित करना जरूरी समभा।

काम वादरायणने उपनिषद्के संबंधमें भ्रपने ऊपर लिया। पहिले भ्रध्यायके चतुर्थ पाद तथा दूसरे भ्रध्यायके प्रथम भीर द्वितीय पाद—१४५ सूत्रोंमेंसं १०७—को छोड़ वाकी सारा ग्रंथ उपनिषद्की शिक्षाओं, भीर विद्याओं (=विशेष उपदेशों) पर वहस करनेमें लिखा गया है भीर इन १०७ सृत्रोंमें भी भ्रधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सुत्र है "अब यहांगे ब्रह्मकी जिज्ञासा" सुरू हाती है; इसकी तुलना कीजिये मीमांसाके प्रथम सुत्र—"अब यहांस वर्मकी जिज्ञासा" बुक्त होती है—से। ब्रह्म क्या है, यह दूसरे स्त्रमें बतलाया है—"इस (=जगत्)का जन्म भादि (स्थित भीर प्रत्रय) जिससे (अही ब्रह्म है)।" यहां स्त्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, 'हर वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिए जगत्का भी कारण होना चाहिए इस तर्कसे उन्होंने जगत्-सन्दा ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी बादरायण ब्रह्मको तर्कसे सिद्ध करनेपर उत्तने तुलं हुए नही, माल्म होते, इसलिए सबसे भारी हेतु ब्रह्मके होनेमें तोसर स्त्रमें दिया है—"क्योंकि झारक (=उपलिपद्) इसका प्रमाण हैं (शब्दार्थ है क्योंकि झारक उमकी योति हैं), "भीर वह (शास्त्रका प्रमाण होना मारे उपलिपदोक्त) सर्वसम्पत (=समन्वय) है। बाको सारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी बौथे सत्रकी विस्तृत व्याख्या है।

सर्व-सम्मत या समन्यय सावित करतेम वादरायणने एक ता उपनिषद्-के भीतरी विराधीका परिहार करता चाहा है. दुसरे यह सावित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद्-वक्ताग्रीने जो बहाजान-संबंधी खास-वास उपन्य (=विद्यायें) दिए है, वह सभी उसी एक बहाके बारेमें हैं। बहा, जीव, जगत् प्रादिके बारेमें ग्रानं सिद्धान्त क्या है, भीर विरोधी दार्घनिक सिद्धान्त प्रक्तिसंगत नहीं है, इतना ग्रीर वे लेनेपर वेदान्तम्त्रमें प्रति-

[े]तेसिरीय उपनिषद् ३।१।१ में "जिसमे ये प्राणी पैदा हुए "के प्राण्यको इस सूत्रमें स्थक्त किया गया है। विदाससमूत्र १।१।४

पादित सारी बातें क्या जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्शेसे मालूम होगा।

(विरोध-परिहार)—उपनिषद्के ऋषियोंने जगत्के मूलकारणके दूँढनेका प्रयास किया था. और सभी एक ही रायपर नहीं पहुँचे—उदा-हरणार्थ सयुग्वा रैक्व जल (च्याप)की मुलकारण मानता था; पिछले उपनिषदोंमें किपल भी ऋषि माने गए है, वह प्रधानकी मूलकारण मानते थे। इसलिए वादरायणके लिए यह जमरी था, कि उपनिषद्के ऐसे वक्तव्योंके पारस्परिक विराधको हुर करे। अथकारने पहिले अध्यायके पहिले पारके पाचके सबसे विरोध-परिहारकी शरू किया है।

(१) प्रधान (ः प्रकृति)को उपनिपद् मृलकारण नहीं मानता--उहालक आर्थणन प्रवन्ते पत्रकत ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा था - 'सीम्य । यह पहिते एक श्रद्धितीय सद (= प्रस्ति रूप) था। . . . उससे ईक्षण (==कामना) किया कि से बहुत सा शंकें हैं यहां जिस सद, एक, ब्राह्मिय तनवंके यस्तित्वको साहिस पहित ब्राकाण र शकार करते हैं, वह राष्ट्रिक प्रतिपार्धित प्रधान (प्रकृति) पर भी लाग है। सकता था: फिर कही जगत्या जनम ब्रह्ममें भानना कही प्रधानने, यह परस्पर-विरोधी वात होती: इसी विरोधको दुर करते हुए वादरावणने कहा है --- 'ग्र-राज्य (= उपनिषदके शब्दोंने न प्रतिपादित प्रधान यहाँ ग्राभिप्रेत) नहीं ी, क्योंकि यहां ईक्षण (का प्रयाग किया गया है, स्रोप वह जड प्रधानके लिए उस्तेमास नरी हो सकता। ।" प्रश्न हो सकता है, शब्दोंका" प्रयोग कितनी हो बार मन्य नहीं गीण प्रथम भी किया जाता है, उसी तरह धागं होनेवाची बातको काव्यकी भाषामे ऋषिते "ईक्षण किया" कहा होगा। उसका उत्तर है—"गौण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सतके लिए) म्राटम शब्द (का प्रयोग म्राया है, जो कि जड प्रधानके लिए नहीं ही सकता) । यही नहीं ''उम (सत्य)में निष्ठावालेकों मोक्ष पानेकी

^{&#}x27;छान्दोग्य ६।२।१; देखो पृष्ठ ४५२ भी। ैदे० सू० १।१।५-८

बात कही है। (प्रधान श्रभिप्रेत होता तो मुमुक्षु श्वेतकेतुके लिए श्रन्तमें उस प्रधानको हेय=त्याज्यके तौरपर वतलाना चाहिए था) "हेय होना न कहना भी (यही सिद्ध करता है, कि श्रारुणि सत्से श्रधानका श्रथं नहीं लेते थे)। श्रारुणिने उपदेशके श्रारम्भ ही में "एकके जानतेमें सबका जान" होता है, इसे मिट्टीके पिंड श्रीर मिट्टीके भांडोंक उदाहरणसे बनलानेकी प्रतिज्ञा (च्यावा) को यी, चेतन (च्युरुष) उसी तरह प्रधानका कारण नहीं हो सकता, इसलिए" (उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का ख्याल करने)में" भी यहाँ सदसे श्रधान् श्रूपियेत नहीं है। श्रागे इसी उपदेशमें स्वप्तमें पुरुष (चर्जाव)के उस सत्के पास जानेकी बात कहीं है, इस "स्वप्तमें जाने (की बात)ने" भी प्रधान श्रभियेत नहीं मालुम होता। यहीं नहीं जैसे यहां "सद ही श्रकेला पहिले था" कहा गया है, इस "एक तरहकीं (वर्णन) गति (चर्जली)ने" भी हमारे पक्षकी पुष्टि होती है। श्रीर खुद श्रात्माका शब्द भी सत्के लिए वर्डी" "सुना गया (श्रुतिने कहां) है इसमें भी।"

डमी तरह 'आनन्दमय'में **मय** (भातुमय)ने जीवातमा <mark>धा</mark>भिप्रेत नहीं हैं, बल्कि वहीं भी यह **बहा**वाचक है।

(२) जीवात्मा (श्रोर प्रधान) भी मृत कारण नहीं—तैतिराय उपनिषद्में कहा है—'उसी इस श्रात्मारी श्राकाण पैदा हुश्रा. श्राकाणमें वायु. वायुमे श्राम, श्राममें जल, जलने पृथिशे विज्ञान (==श्रात्मा)का यदि ब्रह्म जानता है.... ता सभी कामनाश्रीकी श्राप्त करता है। उस (=विज्ञान)का यह शरीर (मे रहस) वाता है श्रात्मा है, जो कि पहिलेका

[ं] छां० ६।१।१, देखो पुष्ठ ४५१ भी । विक सू० १।१।६ े छां० ६।६।१ विल सू० १।१।१० े ऐतरिय १।१ े ये० सू० १।१।११ े छां० ६।३।२ 'झलेन जीवेनास्थना' । विकस्०१।१।१२ २।१, प्र

है। उसी इस विज्ञानमयमे अन्य = अन्तर आनन्दमय आत्मा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यहाँ आत्माम आकाण आदिकी उत्पत्ति बत-लाई है, जिससे आत्मा मूलकारण मालूम होता है, और उसी आत्माके लिए "आनन्दमय", "गरीरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिससे जान पडता है, सृष्टिकत्ति यहाँ ब्रह्म नहीं जीवात्मा अभिप्रेत है। इसका उत्तर वेदान्तके आठ मुत्रोंमें दिया गया हैं—

"श्रानन्दमय (यहाँ जीवके लिए नहीं ब्रह्मके लिए हैं) क्योंकि (तैत्ति-रीय उपनिषदके इसी प्रकरण—ब्रह्मानंदवर्ल्ला—में श्रानन्द शब्दकों ब्रह्मके लिए) बार-बार दृहराया गया है।"

"सय (सिर्फ) विकार (मिट्टीका विकार घडा मृत्मय, सोनेका <mark>विकार</mark> कुडल सुवर्णमय) वाचक न*ी है.* विकार (बह) श्रधिकता (जैसे सुखमय)के लिए भी होता है।"

ंग्रीर (वटी वैलिरीयमें) उस (धातन्द)का (इस घात्माको) हेतु भी वतलाया गया ंै ।

'भीर (उसी उपनिषद्के) मधाक्षरमें (जा 'मत्य ज्ञान अनन्त ब्रह्म') आया है, वहीं (आनन्दमयसे यहां) गाया (ल्ल्जणित किया) गया है ।''

"(ब्रह्मसं) दूसरा (जीवात्मा। यहाँ संभव नहीं है (क्योंकि उसमें जगत्के उत्पादनके लिए धावश्यक सर्वशक्तिमना धीर सर्वज्ञता कहाँ है ?)।"

''ग्रीर (यदि कटा कि जोवात्मा भार ब्रह्म एक टी है. ता यह गलत है) क्योंकि (दीनोंमें) भंद बतलाया गया है।''—('उसी इस विज्ञानमय (जीव)से श्रन्य=श्रन्तर श्रानन्दसय आत्मा है')।

''उसने कामना कीं' यही जा 'कामना करना आया है. उससे (शब्द-प्रमाण-बहिष्कृत) अनुभान-गम्य (=प्रधान) भी नहीं लिया जा सकता।'

^{&#}x27;बे० मू० १।१।१३-२० वि० उ० २।६ 'तै० उ० २।१

ं और फिर इस (आत्मा)के भीतर उस (आनन्द)का इस (जीव)के साथ योग (=मिलना) भी कहा गया है।"

इस प्रकार श्रात्मा शब्दने यहां न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, श्रीर न "मय" प्रत्ययके विकार शर्थको ले सांख्यवालं प्रधानको लिया जा सकता । इस तरह उपनिषद् ब्रह्मको ही विश्वके जन्म श्रादिका कर्त्ता मानते है, यह बात साफ है।

"ग्रन्तर", "भ्राकाश", "प्राण", "ज्योति" शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषद्भे जन्मादि-कर्नाके तोरपर कहा गया है। उनके बारेमे भी प्रकृति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको मुझकारने इस पादके ग्राठ सुत्रोमे यह कह कर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जा विशेषण ग्रादि ग्राए है, वह ब्रह्मपर ही घट सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् श्रीर जीव श्रक्षके शरीर—उपनिषद्वं कछ उपदेश ऐसे भी है. जिनसे मालुम होला है. कि यक्ता शीव श्रीर ब्रह्मका एकसा सम-भला है: वादरावण शारीरकवाद । जोव श्रीर जगत दारीर है. भीर ब्रह्म दारीरवाला ज्यानीरक, शरीर श्रीर दारीरवालका श्रीमन्न समभाना श्रामन्तीरसे प्रचिक्त है अथवा तीनी स्लिकर एक वर्ण ब्रह्म है। की मानत जरूर थे. किन्तु वह जीव ही ब्रह्म है इसे माननके लिए तथार नथा इसलिए जहां की एसे श्रमकी संभावना हुई है उसे उन्होंने वार-वार हटानकी कोशिश की है. इसे हम श्रीसे वल्लावंगे। कीषालिक उपनिषद्भ इसी तरहण एक प्रकरण श्रीया है. जिससे प्राण्याका लेकर ऐसे श्रमकी स्जाइम है—'दिवादान्का एक प्रवर्ग (देवासूर-स्थापमें) यद्ध (-विजय) तथा

[ं] तै० २।७ "वह (बह्म) रस है, इसको ही पाकर यह (बीब) ग्रानन्दी होता है।"

[ं]कसञः निस्नस्थलोंमें—स्दां० १।३।६; छां० १।६।१; छां० १।११।४; छां० १।११।४ ंको० उ०३।१,६

पराक्रमसे इन्द्रके प्रिय धाम (इन्द्रलोक)में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा— '....तुभे वर देता हूँ।' उसने उत्तर दिया—'मनुष्योंके लिए जो हिततम वर हो ऐसे वरको तुम ही चुन दो।'....इन्द्रने कहा—'मेर। ही ज्ञान प्राप्त कर....में प्रज्ञातमा (=प्रज्ञास्वरूप) प्राण हूँ; मुभे आयु, अमृत समभ उपासना कर।' यहां प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता है कि वह ब्रह्मकी भौति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक जीव)के कहनेसे वह जीवातमाका वाचक भी मालम होता है। सुप्रकारने इस सन्देहको दूर करते हुए कहां—

ं (यहाँ) प्राण (पहिले) जैसा ही (बद्धावाचक) है. क्योंकि (ग्रागे कहें गए विशेषण तभी) संभव है।

'वस्ता (इन्द्र) अपने (जीवातमाणी उपासना)का उपदेश करता है, यह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (यक्ता इन्द्र)में आत्माका आन्तरिक सबंध बहुत प्रथिक (ब्रह्ममें व्याप्त हैं, इसलिए ब्रह्मभतके तीरपर वहाँ इन्द्रने अपने भीतर प्राण ब्रह्मणी उपासना करनेवा उपदेश दिया, न कि अपने जीवकी ब्रह्म (सद्भ करनेके लिए)।

ंशास्त्रकी दृष्टिने भी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि वासदेव (ने कहा है) । यहदारण्यकमें कहा है— 'इसीको देखते हुए ऋषि वासदेवने कहा'—'मैं मन हुआ था और मैं नुर्य हुआ था।' सो आज भी जिसे जान हो गया है—'मैं बहा हैं वह यह सब (—विश्व) होता है ... इन सबका वह आहमा होता है।' वासदेवने जैसे बहाको अपने आतमाके तीरपर समभवर उसके नाते मन और सूर्यको अपना रूप (—वारीर) बतलाया वैसे ही इन्द्रका आण और अपनी उपासानके बारेमें कहना भी हैं।

(४) उपनिषद्में अस्पष्ट श्रीर स्पष्ट जीववाची शब्द भी महाके लिए प्रयुक्त—कितने ही जीव-वाचक शब्द हैं. जिन्हे उपनिषद्के

[ं]बे० सूब-१।१।२६-३२ ंबृव उप १।४।१० ं ऋक्व ३।६।१५

ऋषियोंने ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण इस असमें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानती हैं। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-वाचक नही हैं, ऐसे ग्र-स्पष्ट जीववाचक शब्दोंके बारेमें सूत्रकारने दूसरे पादमें कहा हैं; स्पष्ट जीववाचक शब्द भी ब्रह्मके ग्रथंमें प्रयुक्त हुए है. यह तीसरे पादमें बतलाया है।

मनोमय', अता (=भक्षक), अन्तर (=भिन्न), अन्तर्यामी, अदृश्य (=आंखसे न दिखाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द है, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं: किन्तु ऐसे स्थल' भी हैं, जहाँ उन्हें ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका अम नहीं होना चाहिए। पहिले अध्यायके दूसरे पादमें इन्ही छै शब्दोंको ब्रह्मवाची साबित किया गया है।

थी और पृथिवोमे रहनेवाला भूमा (= बहुत). ग्रन्तर, ईक्षण (=चाह) करनेवाला, दहर (=छाटामा), ग्रगुष्टमात्र, देवताश्चोंका मध्, ग्रंगुष्ट, ग्राकाश जैसे जीवात्मावाची शब्द कितन की उपनिषदों में ग्राए के इनमें भी जन्मादि कर्त्ता जैसे विशेषण ग्राए हैं: तीमरे पादमें इन्हें ग्रह्म-वाची सिद्ध कर विरोध-पित्हार किया गया ै।

इस प्रकार पहिले प्रध्यायके शयम तीन पादोमें बहा ही जिज्ञारय

[ं]देखो कमजः छा० ३।४।१; कठ० १।२।२; छा० ४।१४।१; बृह० ३।७।३; सुंडक १।१।४-६; छो० ४।११।६

[े] कमदाः निम्न सूत्र १---, ६-१२, १३-१८, १६-२१, २२-२४,२४-३३ े कमदाः मुंडक २।२।४; छां० ७।२४।१; बृह्० ४।८।८; प्रक्रन ४।४; सै० ८।१।१; कठ २।४।१२; छां० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।६।१७; छां० ८।१४।१

[ं]कमञः १-६, ७-८, ६-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४

(=ज्ञानका विषय)तथा जगत्का जन्म-स्थित-प्रलय-कर्ता उपनिषद्में बतलाया गया है, इस पक्षका स्वकारने समर्थन तथा पारस्परिक विरोधों-का परिहार भिया है। वंदान्त-सूत्रोंमें जिन उपनिषदोंके बचनोंपर ज्यादा बहस की गई है, वह ये हैं—कठ, प्रज्ञन, सुड, तैन्तिरीय, ऐतरेय, छान्दोग्य, वृहदारण्यक, कीपीतिक, जिनमें छान्दोग्यके वाक्य एक दर्जनसे अधिक सूत्रोंमें बहसके विषय बनाए गए है।

- 4. बादरायणके दाशँनिक विचार—वादरायणने उपनिषदोंके मिद्धान्तोंको व्याख्या करते। चाही; किन्तु यादरायणके सुत्रोंको लेकर ग्राजकल, ईत, ग्रईत, ईत-ग्रईत, ग्रुट-ग्रईत, विधिष्ट-ग्रईत, त्रेत ग्रादि किनने ही बाद चल परे हैं, जीर सभी दावा करते हैं, कि वही भगवान् वादरायणके एकमात्र उत्तराधिकारी है। बादरायणने स्वयं उपनिषद्के भिन्न-भिन्न ऋषितोंके मनभेदोंको हटाकर सर्व-समन्वय करना चाहा था, किन्तु उपनिषद्मे मनभेदके काफी बीज थे, जिनके कारण अनुयायियोंने गुरुकी सर्वसम्यय लीतिनो ठुकरा विचा, ग्रीर ग्राज वेदान्तके भिन्न-भिन्न सम्प्रदायोंमें उनसे कही जवदेन्त मनभेद हैं, जिल्ला कि रैक्द, ग्राहणि या याजवरन्त्रथमें हमने देखा है। यहा ब्रह्म, जगन् जीव ग्रादिके वारेमें हम बादरायणके ग्रुपले जिल्लार उत्तरे कालत पता लगेगा, जि उनके सिद्धान्तोंके सबसे समीप पदि किन्तारा वेदान्त है, तो वह रामानुजका।
- (१) ब्रह्म उपादान-कारण— जगनका जनम प्राधि जिसमें हैं "
 इस मूलने ब्रह्मक कर्म—मृष्टिका उत्पादन, धारण प्रौर विनादान—
 को वतलाया है, साथि प्रगत सृष्टों उपनिषद्के वाक्योंकी सहायतामें
 गूलकारने यह भा वतलाना जाहा, ति जैने मिट्टी घड़े यादिका उपादान
 कारण है, बैसे के विष्यका (निमित्त की नहीं उपादान-) कारण भी
 बहा है। यहाँ प्रश्न हो मकता है—बहा, चेतन, शुद्ध, ईष्यर स्वभाववाला
 है, जब कि जगन सर्चनन प्रश्न, प्रशीदयर (काराधीन) है, फिर कारणमे

^{&#}x27;बे० सू० शशार

कार्य इतना विलक्षण (=प्र-समान) स्वभाववाला क्यों ? इसका समाधान करते हुए वादरायण कहते हैं -- (कारणसे कार्यका विलक्षण होना)देखा जाता है। मक्लियाँ या तितलियाँ भ्रपने भंडोंसे जिन कीड़ोंको पैदा करती हैं, वह अपनी मातव्यक्तिसे बिलकल ही विलक्षण होते हैं; और इन कीड़ोंसे जो फिर मक्बी या तिवली पैदा होती हैं। वह प्राप्ते मात्स्यानीय कीड़ोंस विलक्षण होती है। (देखियं बैजानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परि-वर्त्तम कैसे स्वीकारा जा रहा है !) सच्टिस पहिले उसका "असद होना जो कहा है वह सर्वया ग्र-भावके अथेमें नहीं है, विक्क जिस रूपमें कार्य-रूप जगत् है. उसका प्रतिषेध करके कार्यंगे कारणकी विलक्षणताको ही यह पुष्ट करता है। उपादानकारण मानवेपर कार्य (जगत्,को अश्वद्धता, परवशता <mark>म्रादिके ब्रह्मपर लाग</mark> ीनेका भय नेशी है, क्योंकि उसका दुग्टान्त यह हमारा बरीर मौजूद है,--यहां बरीरके दोवसे भात्मा लिप्त नहीं है इसी तरह जगतके दायने उसका शारीरच (= ग्रात्मा) लिप्त नहीं होगा । ब्रह्ममें भिन्न प्रधानकों कारण माननेस घीर भी दीप उठ खड़े होंगे।--प्रधान जह है, एक्य बिलकल निष्किय है। फिर प्रधान, परुपका न याग हा सकता है, और न उमने सुष्टि हैं। उत्पन्न हैं। सकती हैं । तकेंसे हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते. तक एक दूसरेका खडित करते रहते हैं इस लिये उपनिषद्के वचनको स्वीकार कर ब्रह्मको जसन्छ। उपादान नारण मान लेना ही देखा है।

ंब्रह्ममें जगत् भिन्न नहीं है. यह उद्दालक आरुणिके 'सिट्टी ही सन हैं. (घड़ा आदि तो) यात कहनेके लिए नाम हैं 'इस बचनमें स्पष्ट हैं: क्योंकि (जिस तरह मिट्टीके होनेपर ही घड़ा मिलता है, बैसे ही ब्रह्मके) होनेपर ही (जगत्) प्राप्त हाता है; धीर कार्यके कारण होनेसे भी ब्रह्मके जगत भिन्न नहीं। जैसे (स्त) पटसे (भिन्न नहीं) बैसे ही ब्रह्म जगत्मे

[े]बे० सू० २।१।६-७, ६-१२ भावायं।

[ै]वे० सू० २।१।१४-२० भावार्थ। 'छां० ६।१।४

भिन्न नहीं। जैसे (वही वायु) प्राण श्रपान ग्रादि कितने ही रूपोंमें देखा जाता है, वैसे ही ब्रह्म भी जगत्के नाना रूपोंमें दिखाई पड़ता है।

जगत्की ब्रह्मसे अभिन्न कहते हुए जीवको भी वैसा ही कहना पड़ेगा, फिर यदि जीव ब्रह्म है, तो अपनेकं बंधनमें डालकर वह स्वयं क्यों अपने हितकान करनेवाला हो गया ? यह प्रश्न नही हो सकता; क्योंकि ब्रह्म जीव भर ही नहीं उससे अधिक भी है, यह भेद करके बतलाया गया है।—"जो आत्मामें रहते भी आत्मासे मिन्न है, जिसे आत्मा नहीं जानता, जिसका कि आत्मा गरीर है।" पत्थर आदि (भीतिक पदार्थों) में उस (चब्रह्म) के विशेष गुण संभव नहीं, वैसे ही जीवमें भी वह सम्भव नहीं है। इसलिए जहाँ जीव जगत्मे ब्रह्मके अनन्य होनेकी बात कही। गई है, वहाँ आत्मा और आत्मीय (च्यारीर) भावको लेकर ही समभना चाहिए। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि ब्रह्म जगत्की सुष्टि करनेसे साधनोंका मुहताज नहीं है, बिल्क जैसे दूध स्वपं दही रूपमें बदल सकता है, वैसे ही ब्रह्म भी अपने संकल्प (च्यामना) मान्नसे जगत्की सुष्टि कर सकता है; देव आदि अपने-अपने लाकोंसे ऐसा करते है, यह शास्त्रसे मानुम है।

प्रदन हो सकता है, ब्रह्म तो एक अन्तर पदार्थ है. यदि वह जगत्के रूपमें परिणत होता है तो संपूर्ण शरीरमें परिणत होगा, अन्यथा उसे अन्वर नहीं कहा जा सकता। किन्तु इसका उत्तर यह है कि उस परमात्मामें एसी बहुत सी विचित्र शक्तियों है, जिन्हें कि श्रृति हमें बतलाती है। उसी विचित्र शक्तिमें यह सब संभव है और इतना होनेपर भी वह निविकार रहता है।

(२) सृष्टिकर्ता — बहा सप्टा (ः जन्मादि कर्ता) कहा गया है; किन्तु सवाल हाता है उस नित्य मूक्त तृष्त बहाको सृष्टि करनेका प्रयोजन क्या है ? उत्तर हैं — लोकमें जैसे प्रपेक्षाकृत "नित्य मुक्त तृष्त"

[ं]बें० सू० २।१।२१-३१ 🌎 ंबृह० ४।७।२२-३१ भावार्थ।

^{&#}x27;बे० सु० २।१।३२-३६ भावार्थ।

महाराजा भी लीला (= ख़ेल) मात्रके लिए गेंद श्रादि खेलते हैं, वैसे ही ब्रह्म भी सृष्टिको लोलाके लिए करता है। जगत्की विषमता या क्रूरताको देखकर ब्रह्मपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षासे वैसा जगत् बनाता है; श्रीर यह कर्म श्रनादि कालसे चला श्राया है, इसलिए जगत्की सृष्टि भी श्रनादिकालसे जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो बातें देखी जाती है, वह अधिक पूरे निर्दोग रूपमें सिद्ध हो सकती है, यदि ब्रह्मको ही एकमात्र निमित्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह बादरायण जगत्, जीव. ब्रह्मको एक ऐसा शरीर मानते हैं, जो तीनोंको मिलकर पूर्ण होता है, श्रीर जो सारा मिलकर सजीव सशरीर ब्रह्म ही नहीं है, बल्कि जिसमे एक "श्रवयव के दोष उस श्रवंड ब्रह्मपर लागू नहीं होते । कैसे ? इसका जो उत्तर बादरायणने दिया है, वह बिलकुल श्रसलोधजनक है, तथा उसका श्राचार शब्द छोड दूसरा प्रमाण नहीं हैं।

(३) जगत्—जगत् ब्रह्मका शरीर है. जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंसे विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता बाद-रायण स्वीकार करते हैं, यह बतला चुके हैं। वादरायणने कहीं भी जगत्का साया या काल्यनिक नहीं साना है, और न उनके दर्शनसे इसकी गंध भी मिलती है कि 'ब्रह्म सत्य है, जगत् मिथ्या है।'

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् है, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नही धाकाश भी उत्पत्तिमान् है। वादरायण दूसरे दर्शनींकी भीति धाकाशको उत्पत्तिरहिल नहीं मानते, इसे उन्होंने "उसी धालमासे धाकाश पैदा हुधा" धादि उपनिपद्-वाक्योंने सिद्ध किया है। धाकाशकी भौति दूसरे महाभूत—पृथिबी, जल, तेज, वाय तथा इन्द्रियों धीर मन भी उत्पन्न है, धीर उनका कारण बहा है।

^{&#}x27; 'बह्म सत्त्वं जगन्मिच्या ।'' ैतैसिरीय २।१

^{&#}x27;बें० सू० २।३।१-१७

- (४) जीव (क,ख) नित्य और चेतन—जगत् ब्रह्मका शरीर है, वैसे ही जीव भी ब्रह्मका शरीर है; ब्रह्म दोनोंका ही अन्तर्यामी आत्मा है—याजवल्यका यह सिद्धान्त' वादरायणके ब्रह्मवादका मीलिक आधार मालूम होना है; साथ ही वह जगत्का ब्रह्ममें उत्पन्न मानते हैं, यद्यपि उत्पन्नका अर्थ वह माया या रस्सीमें सांप जैसा भ्रम नहीं मानते। ब्रह्म और जगत्के अतिरिक्त एक तीमरी वस्तु भी है, जिसकी सत्ताको वह स्वीकार करते हैं, वह है जीवात्मा जो कि संख्यामें अनेक हैं। इनमें ब्रह्म स्वरूपमें ही अनादि कूटस्थ नित्य है। जगत् अनादि है क्योंकि जिन कर्मोंकी अपक्षामें ब्रह्म दीलाके लिए उसे बनाता है, वह अनादि है। जगत् स्वरूपमें नहीं प्रवाहमें अनादि है. इसीको बतलाते हुए सूत्रकारने कहा है 'श्रुतिस आत्मा (पृथिवी आदिवी भौति उत्पत्तिमान्) नहीं (सिद्ध होता). बित्व उत्तमें (उसका) नित्य होना (पाया) जाता है।'' (वह) चेतन न जनमताहै न मरताहै।'' ''नित्योंमें (जीवोंमें वह ब्रह्म) नित्य है।''' आतमा क्र (क्लिन) है।
- (ग) अगु-स्वरूप आत्मा— जीवके शरीर छोडकर शरीरान्तर लोकान्तरमं जानेकी बातरे उसका अणु (=सूक्ष्म) रूप होना सिद्ध होता। "यह आत्मा अणु हैं " यह स्वयं श्रृतिने कहा है। श्रृति (=उपनिषद्) में यदि कही महान्का शब्द आया है, तो वह जीवात्माके लिए नहीं परमात्मा (=ब्रह्म) के लिए हैं। अणु तथा हृदयमें अवस्थित होते भी आत्मा चन्दन या प्रकाशकी भौति सारे देहमें अपनी चेतनासे व्याप्त कर सकता है। "जैसे गंध (अपने द्रव्य पृथिवीका गुण होते भी उसमें भिन्न हैं, वैसे ही ज्ञान भी आत्मासे) भिन्न हैं।" कही-कही यदि आत्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

^{&#}x27;बृह० ३।७।३-२३ वें वे० सू० २।३।१६ वें कठ २।१६ 'इबेताइबतर ६।१३ वें वे० सू० २।३।१६-३२ भावार्ष ।

^{&#}x27; मुंडक ३।१।६

गया है, तो इसलिए कि ज्ञान भात्माका सारभ्त गुण है, भीर इसलिए भी कि जहां जात्मा है, वहां विज्ञान (—ज्ञान) जरूर रहता है। यदि कभी विज्ञान नहीं दीख पड़ता, तो मौजूद होते भी बाल्यावस्थामें जैसे (शिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समभना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर तक ही रहता है, इससे भी भात्मा अणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

- (घ) कत्ती आत्मा'—आत्मा कर्ना है, इसके प्रमाण श्रुति में भरे एड़े हैं। श्रीर उसके कर्ना न होनेपर भोक्ना मानना भी गनत होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या जरूरत है श्रातमाको कर्ना माननेपर उसे किसी वक्त क्रिया करते न देखतेमें कोई दोप नहीं, बढ़ाईमें श्रुपने काम करतेकी (कर्क्तृत्व) शक्ति हैं, किन्तु वह किसी वक्त उसके इस्तेमाल करता हैं, किसी वक्त न इस्तेमाल कर चुप बैठा रहता हैं। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमात्मामें मिली हैं, यह श्रुतिसे सिद्ध हैं। शक्तिके ब्रह्ममें मिलनेपर भी चूंकि जीवके किए प्रयत्नकी श्रुपेशमें वह कार्यपरायण होती हैं, इसलिए पुण्य-पापके विधि-निषंध फल्ल नहीं, श्रीर न जीवकी बेक्सर दह भागतेकी बात उठ सकती है।
- (क) ब्रह्मको श्रंश जीव हैं— जीवातमा ब्रह्मका श्रेण है यह उपनि-निषद्-सम्मत विचार वादरायणको भी रवीकृत है। प्रश्त हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका ग्रंश होतेसे जीव भी शुद्ध हुआ, फिर उसके पृण्य-पापके संबंधमें विधि-निषंधकी क्या धावश्यकता (वादरायण छन्नाछत जात-पतिके कट्टर पञ्चाती है, इस बार्टमें उन्हें वेदाना कुछ भी सिखनानेसे श्रममर्थही,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संबंधि विधि-निषंध की जुकरत होती है, जैसे शाएके एक होनेपर भी श्रीस्त्रहों ब्राह्मणके धरकी श्राम ग्राह्म है ग्रीर इमझानकी त्याच्य । जीव ब्रह्मका श्रद्ध है साथ ही श्रण भी है, इसलिये एक जीवके भोगके दूसरेसे मिल जानेका देर

[े]बे० सू० २।३।३३-४१ व्हरू० ४।१।१८; तैसि० २।४।१ ेबृह० ३।७।२२ वि० सू० २।३।४२-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरेसे भिन्न है।

- (च) जीव बहा नहीं है—यद्यपि शरीर शरीरी भावसे वादरायण जीवको बहाके अन्तर्गत उसका अभिन्न ग्रंश मानते हैं, किन्तु जीव और बहाके स्वरूपमें भेदको साफ रखना चाहते हैं। "ग्रीर (जीव तथा बहा के) भेद को (उपनिषदमें) कहे तेसे (दोनों एक नहीं हैं)। इस सृत्रको वाद-रायणने पहिले अध्यायमें ही तीन बार दुहराया हैं। "भेदके कहनेसे (ब्रह्म जीवसे) अधिक हैं" भी कहा है, और अन्तमें मुक्त होनेपर भी जगत् बनान आदिकी बात छोड़ जीव और ब्रह्ममें सिर्फ भोग भरकी समानता होती है, कह कर वह ब्रह्म और जीवको एकताको किसी अवस्थामें संभव नहीं मानते।
- (छ) जीवके साधन—अण-परिमाणवालं जीवके क्रिया और जानके साधन ग्यारह इन्द्रियों हैं — नक्षु, श्रांत्र, ह्याण, जिह्वा, त्वज्ञ—पाँच जान-इन्द्रियः वाणी, हाथ पैर. मल-इन्द्रिय, मल-इन्द्रिय—पाँच कर्म-इन्द्रिय और ग्यारहवा मन । वं सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान् (अनित्य) और अणु (क्लाकदेशी) है ।

्रत स्यारह इन्द्रियोके स्रतिरिक्त प्राण (क्वाश्चेष्ठ) भी जीवके साधनींमें हैं, सीर वह भी सनित्य तथा स्रण हैं।

(ज) जीवकी श्रवस्थायें — स्वानः मुप्ति, जागृतः मुछा जीवकी भिन्न-भिन्न श्रवस्थाये हैं। स्वानकी वस्तुये माया मात्र हैं। स्वान ब्रह्मके सकल्पमें होता है. तभी तो स्वानमें श्रव्ही बुरी घटनाश्रोकी पूर्व-सूचना मिलती है। स्वानका श्रभाव मुप्तिमें होता है। वातोंकी श्रतुसमृतिसे मिद्ध है, कि मुप्तिके बात जागनेवाला पहिला ही श्रातमा होता है। मूर्छी श्राधा मरण है।

बित सूत शाहाः । १।१।२२; १।३।४ वित सूत २।१।२२ वित सूत ४।४।१७, २१ वहीं २।४।४-५ वहीं २।४।१; २।४।६ वहीं २।४।७ वित सुत ३।२।१-१०

- (म) कर्म—पहिले बतला चुके हैं, कि जगत् बनानेमें ब्रह्मकों भी जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती है। वस्तुनः जगत्में—मानव समाजमें—जो विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ६६० मनुष्य श्रम करते करते भूखे मरते हैं, और १० बिना काम किये दूसरेकी कमाईसे मौज करते हैं. जिनकों ही देखकर पुरोहिनोंने देवलोककी कल्पना की। फिर प्राणि-जगत्—मनुष्यसे लेकर मूक्ष्मतम कीटों तक—में जिस तरहका भीषण संघार मना हुआ है, वह जगत्के रचियता ब्रह्मकों भारी हृदयहीन, कूर ही सावित करेगा. इससे दचतेंके लिए उपनिपद्ने (पूर्वजन्मके) कमेंबाले मिद्धालकों निकाला। समाजकी तत्कालीन अवस्था—शोषक और शाबित, दान और स्वामी प्रथा—के जबदेस्त पोयक बादरायणने उसे दृहरा दिया। कमें तो एक सन्धमें किए जाते हैं. फिर उससे पहिले जगत् कैंसे हे इसके उत्तरमें कह दिया। कमें अनादि है।
- (ञ) पुनजेन्स—नुनर्गत्मक बारेमें भी वादरायणने ज्यानियद्के विचारोंको सुब्यवस्थित रूपमें एकविन किया है। प्रवाहण जैयिविके "पानिके पुष्य क्या भारण करने कि उपदेशको सामने रख वादरायण कहते है—जब जाव शरीर छोड़ना है, ता सूक्ष्म भूनों (==सूक्ष्म शरीर) के साथ जाता है। कृत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर यह कृत वर्च प्रनुष्य (-कर्म) के साथ लीटना है।—वादरायणके पिना वादिशके मन्त्रेम उपनिपद्में प्रायं चरणे शब्दने मुकुन हुक्कृत प्रभिन्नेत है, जिनके साथ कि परनोक्ष्में लीटा पुरुष इस लाक्षमें फिर्म जोवन प्रायम्भ करता है। चन्द्रलोक वही जाते हैं, जिन्होंने कि पुष्य किया है। नये शरीरमें प्रानेके लिए चन्द्रयासे मेघ, जल, यन्न प्रादिका जो रास्ता उपनिच्हेंने चनलाया है, उसमें देश नहीं लोती। जिन यान प्रादि प्रनाजोंके साथ हा जीव मानुगर्भ तक पर्हेंचना है, उनमें यह स्वयं नहीं दूसरे जीवके प्रधिष्ठाता होने समय ऐसा

[े]वहीं २।१।३४ ेबे० सू० २।१।३४, ३४ ेबहीं ३।१।१-२७ ेछान्वोग्य ४।३।३ ेछां० ६।१०।७ े**छां०** ४।१०।६

करता है। उस अनाजके खानेके बाद फिर रज-वीर्यका योनिमें संयोग होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

- (५) मुक्ति'-ब्रह्मको प्राप्त हो जीवके ग्रपने रूपमें प्रकट होनेको मिनत कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप अविद्यान ढेंका रहता है. जिसके खोलनेके लिए उपनिषद्-विद्याकी जरूरत पडती है।
- (क) मुक्तिके साधन—वादरायण विद्या (= ब्रह्मजान)को मुक्तिका खाम साधन मानते हैं, जिसमें कमें भी सहायक है।
- (a) ब्रह्म-विद्या-ज्यानिपदके भिन्न भिन्न ऋषियोंने ब्रह्मको सत, उद्गीयः प्राणः भूमाः पुरुषः दहरः वैश्वानरः, ग्रानन्दमयः, ग्रक्षरः, मध्, ग्रादिके तीरपर ज्ञान द्वारा उपासना करनेकी बात कही है, इन्होंके नामपर इनके वारेमें किए गए उपदेश सद-विद्याः उदगाथ-विद्याः प्राण-विद्या भादि नामोंने प्कारं जाते हैं । वादरायण इसी (=विद्या) ने पुरुषार्थ (=मोक्ष)-की प्राप्ति मानते हैं। जैमिनि पुरुषार्थ (ः स्वर्ग)में कर्मकी प्रधानता मानते हैं सीर विद्याको सर्थवाद; इसके लिए वह सञ्चपति कैकय जैसे ब्रह्मवेना का उदाहरण देते हुए कहते हैं कि ब्रह्मवेनाओंका यज्ञ करनेका प्राचार भी देखा जाता है। यादरायण जैमिनिसे मतभेद प्रकट करते हुए कहते हैं -- (स्वर्गमं कही) प्रधिक (ब्रह्मके) उपदेशमें (=विद्यांस ही) वैसा (माक्ष मिलता है)। ब्रह्मवनाके लिए यागादि कर्म करना सर्वत्र नहीं देखा जाता। कोई कोई उपनिषद्के ऋषि गृहस्य स्नादिके कर्मकाडकी ऐच्छिक भी बननाने हैं। योग कछ तो कमके क्षयको भी बनलाते हैं।" संस्थास (= अध्वंरेता) ग्राथम भी है. जिसमें कर्मकांड नहीं है, तो भी विद्या (कावद्राज्ञान) प्रयक्त होती है। जैमिनि जरूर ऐसे ग्राश्रमोंको

[ं]बें सूर क्षाप्राप्त विरु सूर देशिश

[ं]बे॰ सू॰ ३।४।२-७ घौर मीमांसा-सूत्र ४।३।१

^{&#}x27;खां प्रारश्य बे सुर अधाद-२० 'बृहर दाधारन

^{&#}x27;मंडक राराम

माननेसे इन्कार करते हैं. किन्तु वादरायण इन श्राक्षमोंको भी श्रुतिपादित होनेसे श्रुनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या—ब्रह्मजानमे ब्रह्म-साक्षात्कार-रूपी ब्रह्म-उपासनासे जीवकी अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके। लेकिन सद्- उद्गीध-, प्राण-आदि विद्यायें अनेक है, इसलिए श्रम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (= उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। वादरायण इसका समाधान करते हुए सभी विद्याधोंकी एक ब्रह्मपरक मानते हैं।

(b) कर्म-विद्या (=ब्रह्मज्ञान)की प्रधानताकी मानते हुए भी बाबरायण यज्ञ आदि कर्मकाडको कितने ही उपनिषद्के ऋषियोंकी भौति तुच्छ नहीं समभते बन्कि कर्मवाले गृहस्थ आदि आश्रमोंमे वह श्रीयनहीं अधि सारे कर्मौकी विद्या (=ब्रह्मज्ञान)मे जरूरत समभते है: जानीका अम-दम श्रादिसे युक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह बनवनर होता है।

यज्ञ-याग ग्रादि इष्ट कर्म ही नहीं खानपान संबर्धा छुनछातके नियमांस भी बादरायण ब्रह्मबादीको मुक्त करनेके लिए नैयार नहीं हैं। हों, प्राणका भय हो, तो उपस्ति चाकायणकी भौति सबके (हाथके) श्रश्नको खानेको अनुमति देते हैं। किन्तु जानबुभकर करनेकी नहीं। श्राथम (क गृहस्थ ग्रादि।के कर्नेक्य (क्वाप्रमे)का ब्रह्मज्ञानीके लिए भी ब्रह्मविद्याके सहका-रीके तीरपर कर्नेक्य मानते हैं। हाँ वह भापत्कालमें नियमोको शिथित करनेके लिए तैयार है, किन्तु ग्राथमहीन रहनेसे ग्राथममें रहनक। बेहतर बनलाते हैं।

[ं]बे० मू० ३।३।१-४ ेबे० सू० ३।४।२६-२७; बृह० ६।४।२२ "तमेतं वेदानुबचनेन ब्राह्मणा विविद्यित्ति ग्रहेन दानेन तपसाऽनाजकेन।"

[ं]बे० सू० ४।१।१८ वि० सू० ३।४।२८-३१ वहीं ३।४।३२-३४ वहीं ३।४।३६

(c) उपासनाके ढंग—भिन्न-भिन्न विद्यास्रोंसे ब्रह्मकी उपासना किस तरह की जाये, यह उपनिषद्के प्रकरणमें हम बतला चुके हैं। स्नातमामें ब्रह्मकी उपासना करनी चाहिए, ब्रह्ममें भिन्न पदार्थों (=प्रतीकों—मूर्ति स्नादि)में ब्रह्मकी उपासना नहीं करनी चाहिए, क्योंकि वह (=प्रतीक) ब्रह्म नहीं है।

श्रासनमें बैठकर, शरीरको श्रचल रख ध्यानके साथ जहाँ चित्तकी एकाग्रता हो, वहाँ ब्रह्मोपासना करनी चाहिए।

विद्या (== ब्रह्मोपामना) की स्रावृत्ति यायन्जीवन करते रहना चाहिए।

(स्व) सुक्की श्रन्तिम यात्रा—ब्रह्मविद्याके प्राप्त हो जानेपर भोगोनमुख न हुए पहिले श्रीर पीछके पाप-पृथ्य विनष्ट हो जाते हैं: श्रीर वह ब्रह्मवेनाको नहीं लगते। किन्तु जा पृथ्य-पाप भोगोनमुख (=प्रारब्ध) हो गए हैं. उन्हें भोगकर माक्षको प्राप्त करना होता है। इस तरह संपूर्ण कर्मराधियो नष्ट कर मक्त जीव निम्न क्रमंग घरीर छोडता हैं—वाणी मनमे लीन होती है, मन प्राणमे, प्राण जीवमे, श्रीर वह महाभूतोंमें। इस माधारण गतिंग मिक्तको गतिमें विद्यापना यह हैं—ब्रह्माविद्याके सामर्थ्यसे सीमें क्रपर सम्याकी नाडियोंमेंने मर्धावाली नाडी हारा जीव स्रपने श्रामन ह्ययको छोड निकलता है, फिर मर्थ-किरणका स्रनुसरण करते हुए श्रामं प्रस्थान करता है। बाह रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त सरनेपर सक्त प्रध्यको मिक्तम बाधा नहीं।

मुक्त पुरुषको सरनेके बाद एक दूरदेशकी यात्रा करनी पड़ती है, यह उपनिषद्में हम देख आए ै। उपनिषद्की विखरी मामग्रीको जमाकरके बादरायणने खगोलकी कलाना की है। त्रमश अचि (=करण)-दिन-शक्लपक्ष-उत्तरायण-संबदसर-सूर्य-चन्द्र-विद्यत् (=विजनी) तक मुक्त पुरुष

[ं]बे० सु० ४।१।७-११ वहीं ४।१।१,१२

^{&#}x27;बहीं ४।१।१३-१५ 'बहीं ४।१।१६

[ं]बही ४।२।१-४, १४ ंबही ४।२।१६-१६

जाता है। वहाँ भ्र-मानव पुरुष भ्रा उस मुक्त पुरुषको ब्रह्मके पास भेजता है। वहदारण्यकमें कहा है "जब पुरुष इस लोकसे प्रयाण करता है तो वायुको प्राप्त करता है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है भीर सूर्यमें पहुँचता है।" दोनों तरहके पाठोंको ठीकसे लगाते वादरायणने संवत्सरसे वायुमें जाना बतलाया। इसी तरह कीपीतिक के पाठको जोड़ते हुए विद्युत्लोकसे ऊपर वरुण लोकमें जानेकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त रास्ता हुम्रा—र्म्याच-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण -(म्रमानव पुरुप-) ब्रह्मलोक। गांया वादरायण भ्रानेसे हजार वर्ष पहिलंके ज्योतिष-जानको करीब करीब अक्षुण्ण मानते हुए, खगोलमें वायुलोकसे सर्य, उससे भ्रागे चन्द्र, उससे भ्रागे वरुण, उससे भ्रागे ब्रह्मलोकको मानते हैं। ब्रह्म भ्रीर ब्रह्मलोक तक्का जान इन ऋषियोंके बाँचे हाथका खेल था, मगर वास्तविक विश्वके जानमे बेचारोंकी सर्वज्ञता गिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका वैभव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उसमें जुदा हुए बिना रहता है। उस वक्तके उस जीवके रूपके बारेमें जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवाल रूपके साथ होता है। प्रौड्लोमि ब्राचार्य कहते हैं कि वह चैतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। वादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भाग-सामग्री उसके संकल्पमावन श्रान उपस्थित होती है, इसलिए वह अपना स्वामी आप है।

ैब्रह्मके पास रहते मुक्तका यरीर होता है या नहीं ?—इसके बारेमें वादिर 'नहीं कहते हैं. जैसिनि उसका सद्भाव मानते हैं, वादरायण कहते हैं—यरीर नहीं होता और संकल्प करते ही वह आ मीजूद भी होता है। यरीरके अभावमें स्वप्तकी भौति वह ईश्वर-प्रदत्त भोगीकी भोगता है और

[ं] छां० ४।१४।३

[े]वे० सू० ४।३।२

[ं]बे० सू० ४।४।६-६

[े]बुह० ७११०११

[ं] कौषी० १।३ ं वे० सू० ४।४।४-७

[े]वहीं ४।४।१०-१४

शरीरके मौजुद होनेपर जाग्रन ग्रवस्थाकी नरह।

मुक्त जीव फिर जन्म ग्रादिमें नहीं पड़ता, ब्रह्मके पाससे फिर उसका लौटना नहीं होता।

मुक्त ब्रह्मकी भाँति सृष्टि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्मसे सिर्फ भोगकी समानता होती है, यह बतला चुके हैं।

- (६) वेद नित्य हैं-यद्यपि वादरायण जैमिनिकी भाँति वेदको अपीरुषेय (किसी भी पुरुष--जीव या ब्रह्म--द्वारा न बनाया) नहीं मानते, किन्तू वेदको नित्य मनवानेकी उनको भी बहुत फिक है। वह समभते हैं, कि यदि वेद भी दूसरे शास्त्रोंकी भाँति अनित्य साबित हो गए, तो पक्ति-तर्कके बलार सांस्य, वैशेषिक, न्याय, बौद्ध जैसे ताकिकोंके सामने भ्रापने पक्षको नहीं साबित कर सकेंगे। ब्रह्मकी उपासना करनेके लिए मनप्यक वास्ते अपने हदयमे अंगप्ठ मात्र ब्रह्मको उपनिषदमें बतलाया गया । इसी प्रकरणमें देवनात्रोंकी भी चर्चा चल गई . ग्रीर बादरायणने कहा--मन्ष्यके ऊपरवालं देवता भी ब्रह्मकी उपासना करते हैं, क्योंकि यह (बिलकल) संभव है। इस प्रकार तो देवता साकार साबित होंगे, फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यजींमें कैंसे उपस्थित हो सकता है ? उत्तर है—वह धनंक रूप धारण कर सकता है। उन्द्र जैसे शरीरधारी मनित्य देवताका नाम वेदमे मानेसे वेद भी मनित्य होगा. यह शंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि इन्द्रमें बेदने इस शब्दकी नहीं लिया, बल्कि बेदके शब्दमे इन्द्रको यह नाम मिला: इसीलिए वेद नित्य है। इन्द्र स्नादिके एक ही नाम और रूपवाला होनेसे उनकी वार-वार ब्रावित होते रहतेसे भी वेदकी नित्यनामें कोई क्षति नहीं।
- (७) शुद्रोंपर ऋत्याचार—वादरायणके छुन्नाछूनके पक्षपानकी बात सभी हम बतला स्नाए हैं। वर्णाश्रम धर्मपर उनका बहुत जोर था।

[ं]बे० सू० ४।४।१६, २२ ंबे० सू० १।३।२४ 'बहीं १।३।२४-२६ 'बहीं ३।४।२८-३१

ऐसे व्यक्तिसे शूढ़ोंके संबंधमें उदार विचारकी हम आशा नहीं रख सकते थे। वादरायण ब्रह्मविद्यापर कलम उठा रहेथे। वह याज्ञबल्वयके अन्त-र्यामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थामें भारतीय मानवोंमें नीच समभे जानेवालोंक प्रति अधिक सहानुभूतिकी आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं वादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक खास मनलबसे कर रहेथे।

(क) वादरायणकी दुनिया--भारतमे आर्य आर्यः उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया । फिर रंग और परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया ग्रीर समाजमें तीचा स्थान स्वीकार करतेके लिए मजबर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-मिश्रण (==वर्णसंकरता) बढ़ने लगा। स्रायकि भीतरी इंडन सनायकि हितैषी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों श्रीर घार्मिक नेताओंते इसका क्छ समर्थन किया। एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुन्ना—कमसे कम प्रभुता स्त्रीर संपत्तिक मालिक हा जाने वालीके लिए वह कड़ाई तेजीस दूर होत लगी। ई० ५० चीथी सदीसे यवन, शक, जद्र, गुजेर, स्राभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमे .स्राकर बस गई । उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामे उनकी क्या स्थात दिया जाये—यह भारी प्रदन्था । वर्ण-ध्यवस्था-विरोधियों— बौद्धों---ने प्रपना नसस्या दे उन्हें प्रपने वर्ग (=:शापक-शोपित)-युक्त किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको परा करनके लिए इन ग्रागन्त्कोपर प्रभाव हालना चाहा: ग्रीर उसमें कह सीमा तक उन्हें सिफं हसी बातमें सफलता हुई। कि उनमेंने कितने ही अपनेक। बोद्ध कहने लग, काली और नासिकके गृहा-विहारोंमें दान देश लगे। किन्तु बाह्मण भी ग्रपने ग्रामपामकी इस घटनाम्रोंको देख बिना मकित हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण-संहारकोंके विरोधमे धार्म वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शक किया — वीद्ध तो गारे, मृत्दर, बीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना चांडाली-की श्रेणीमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं । ये आगन्तुक क्षत्रिय जातियाँ है, जो कि ब्राह्मणोंके दर्शन न करतेंगे

म्लेच्छ हो गई थीं; श्रव श्राह्मण दर्शन हुन्ना, हम इन्हें संस्कारके द्वारा फिर क्षत्रिय बनाने हैं, इन्हें चांडालोंक बराबर करना ठीक नहीं।" जाद श्रन्तमें ब्राह्मणोंका ही जबर्दम्त निकला। एक श्रोर इन श्रागन्तुकोंको क्षत्रिय, कुछको ब्राह्मण भी बनाया गया, दूसरी श्रोर श्रपनी उच्चवर्ण-भिक्तको श्रीर पक्का साबित करनेके लिए श्रद्रोंके लिए श्रन्याचार श्रीर श्रपमानकी मात्रा श्रीर बढा दी। ऐसे समयके ऋषियोंसे हैं, ये प्रातः स्मरणीय बेदान्त-सृत्रकार भगवान् बादरायण। '

(ख) प्रतिक्रियावादी वर्गका समर्थन— 'रैनवक पाम भारी भेटके साथ ब्रह्मविद्या सीखनेक लिए आनेपर जानश्रृति पीत्रायणको गाड़ीवाले रैनवने पहिले 'हटा र शृद्ध ' इन सवको कहा: फिर पीत्रायणको ब्रह्म-विद्या भी बतलाई: जिससे जान पडता है, शृद्धको भी ब्रह्मविद्याको श्रिष्ठ-कार है। वादरायण ब्रह्मविद्यामें शृद्धका अधिकार न मानते हुए सिद्ध करते है, कि पीत्रायण शृद्ध नरी था. हमींस इतना दानी होनेपर भी अपने लिए अनादर, रैनवके लिए अश्रमाके शब्द सुनकर तथा रैनवके पास एकसे अधिक वार दीड़नेस पीत्रायणको शोक हुआ। था उसीलिए शोकसे दौड़नेवाला (--श्कद्ध) इस अर्थमे रैनवन उसे श्रद्ध वहा था। छाद्यापके उस प्रकरणसे पीत्रायणके अत्रिय हातका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैनवके 'वायु ही संवर्ग (--मूल कारण) है इस सवर्ग-विद्याके सीखनेवालोंमें शौनक, कापूँय, अभि-प्रतारी, काक्षमीन तथा एक ब्रह्मचारीकी बात आती है; जिनमें शौनक और ब्रह्मचारी ब्राह्मण थे, और अभिप्रतारीके क्षत्रिय सिद्ध हानेमे दूसर प्रमाण है।—कापूँय । किप-गोत्री) पुरोहित चैत्ररथको यज्ञ कराने थे; अोर चैत्ररथ नामक एक क्षत्रपति (--क्षत्रिय) पैदा

[ं]बे० सु० १।३।३३-३६ भावार्थ।

[ं]खां० ४।२।४, देखो पृष्ठ ४८० भी।

^{े &}quot;एतेन वै चैत्ररथं कापेया ग्रयाजयन्"—ताण्डच-ब्राह्मण २।१२।५

हुन्ना था,'''। चुँकि कापेयोंका यज्ञ-संदंधी चैत्ररथ क्षत्रिय था, ग्रीर यहाँ शौनक, कापेय, अभिप्रतारी काक्षिसेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा है, इसलिए यहाँ भी प्राहित यजमान-वंशज शीनक श्रीर श्रभिप्रतारी कमशः बाह्मण ग्रौर क्षत्रिय है। इस तरह गाडीवाले रैक्यकी ब्रह्मविद्याको सीखतेवाले दो ब्राह्मणोंके म्रतिरिक्त तीसरा क्षत्रिय ही है; फिर पौत्रायण शद्र होगा यह संभव नहीं। सन्यकाम जावालके बापका ठिकाना न था, उसको कैमे हारिद्रमत गीतमने ब्रह्मविद्या सिलाई? इसका उत्तर वादरायणकी स्रोरसे हैं. वहां ''समिधा ला. तेरा उपनयन करूँगा'' कहनेसे साफ है कि हारिद्रमतने उसे बाह्मण समका, क्योंकि शुद्रको उपनयनका 'अभाव (मतुते) वतलाया है'—'शद्रको पातक नहीं, उसे (उपनयन भादि) संस्कारका अधिकार नहीं।" यही नहीं सहय-कामके प्रवाह्मण (=शद्र) न टानेके निर्धारणकी भी हारिद्रमत गीतम कोशिश करते हैं—'अब्राह्मण एंगे (साफ साफ अपने श्रानिद्वित पित्त्वको) नहीं कह सकता । 🖰 इससे भी साफ ै कि ब्रह्मविद्यामें शद्र ("अब्राह्मण" ?)का श्रधिकार नहीं। शद्रकी वेदके मुनने पढ़नेका निषेध श्रुतिमें मिलता है—'शृद्ध रमशान सा है, इसलिए उसके समीप (बंद) नहीं पढ़ना चाहिए, " 'शद्र बहुत पश और (धन) वाला भी हो तो भी वह यज करनेका अधिकारी नहीं। 🖰 यही नहीं स्मिति भी इसका निषेध करती है—"उस (=शद्र)को पासमें वेद सुनते पा (पिघले) सीमें धौर लाखंग उसके कानका भरना चाहिए (बेंदका) पाठ करनेपर उसकी जिह्याको काटना चाहिए। याद (:: धारण) करनेपर (उसकें) शरीरको

ं"तस्माच्छद्रो बहुपश्रयन्नीयः।"

^{&#}x27; ''चैत्ररयो नामैकः क्षत्रपतिरजायत ।''—कातपथ-बाह्मण ११।४। 3163

[े]खां० ४।४।१-४, बेख्नो पुष्ठ ३७२ 'मनुस्मृति १०।१२६ ं ''पद्यु हवा एतच्छमशानं यच्छूब्रस्तस्माः छ्रद्रसमीपे नाध्येतव्यम्''।

काट देना चाहिए।"

(ग) वादरायणीयोंका भी वहीं मत-ब्रह्मजानकी फिलासफीने भी वर्ग-स्वार्थपर ग्राधारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे शद्रों (किसी समय स्वतंत्र फिर धार्य-समाज-बहिष्कृत पराजित दास और तब कितने ही वादरायणोंकी नसोमें अपना खन तक दौडानेवालों)के ऊपर होते शद्ध सामाजिक अत्या-ंचारको नरम करतेकी तो बात ही क्या, उसे धीर पुष्ट किया । वादरायणके बहाजानने धर्मसक्रकली गीतमकी कठीर ग्राजाकी-नरम करना नी म्रालग उसे--- प्रादर्शवाक्य बनाया । शंकरके मारे ग्रहेतवादने गीतमकी इन कर पक्तियोंके एक भी बज्राक्षरका विचलित करनेकी हिम्मत न की । रामान्जके गरु तथा परदादा-नगड्दादा-गरु स्वयं अतिश्रुद्ध थे, नो भी वेदाना-भाष्य करने बक्त वह धर्मसबकार गीतम, वादरायण ग्रीर शंकरमें भी आगं पहनेबंद कांशिय करते हैं। "शद्रको अधिकार नहीं" इस प्रकरणके अन्तिम सर्वापर उनका भाष्य तीन मदातीन पंक्तियोंमें समाप्त होता है, किन् उसके बाद ४२ पंक्तियोंके एक लच्छेदार व्याख्यानमें रामा-नजने उसे वर्ण-व्यवस्था-विरोधी भादि बनला शंकरके दर्शन (मायाबाद)पर ग्राक्षंप करते हुए ध्यारं (विशिष्टाईत) एशेनके द्वारा वास्तविक शृद्ध-धन-धिकार मिद्ध किया है. "जो (शकर ग्रादि) — (सर्व-विशेषण-रहित ग्रहैत) चंतनाभाष (स्वरूपवाले) ब्रह्मको है। परमार्थ (अबास्तविक तत्त्व), श्रीर सब (= जीव, जगत्)का मिथ्या श्रीर (जीवके) बंधकी ग्र-वास्तविक ... कहने हैं , वह अद्भागानमें शद्र ग्रादिका ग्रधिकार नहीं --यह ्तर्ककी महायतांने प्रत्यक्ष ग्रीर धनमान (प्रमाण)से नटी कह सकते। भी (उस तरहके ब्रह्मज्ञानका प्राप्तकर) . . . शद्र ग्रादि भी मुक्ति पा जायेंगे। ... इसी तरह बाह्मण मारिका भी ब्रह्मविद्या मिल जायेगी

^{&#}x27;''ब्रब हास्य वेदमुपन्धुन्वतस्त्रपुजतुभ्यां श्रोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे जिल्लाच्छेदो धारणे द्वारीरभेदः।''--गीतम-धमंसूत्र २।१२।३

^६ "स्मृतेदच"—चे० स्० १।३।३६

फिर उपनिषद् बेचारीको तो तिलांजिल (=दत्तजलांजिल) ही दे दी गई।
...किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वाक्यों द्वारा
उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है,
और वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुषको प्रसन्न करना है। और यह
एकमात्र शास्त्र (=उपनिषत्)मे ही हो सकता है। और उपासना
(=जान-)-शास्त्र (=उपनिषद्) उपनयन आदि संस्कारके साथ पढे
स्वाध्याय (=वेद)मे उत्पन्न ज्ञानको ... हो अपने लिए उपायके तौरपर
स्वोकार करता है। इस तरहकी उपासनामे प्रसन्न हो पृरुपोत्तम (=ब्रह्म)
उपासकको आत्माके स्वाभाविक वास्तविक आत्मज्ञान दे कर्ममे उत्पन्न
अज्ञानको नाम करा वंधमे (उसे) छुड़ाना है।—ऐसे मतमे पहिले कहे
दंगमे शुद्र आदिका (ब्रह्मज्ञानमें) अनिधकार सिद्ध होता है।

यह है भारतके महात् ब्रह्मजानका निचोच जिसका कि ढिढोरा श्राज तक कितने ही लोग पीटते उन्हें हैं, श्रीर पीट उन्हें हैं, बादरायण, शंकर श्रीर रामानजर्का दहाईके साथ '

६. दूसरे दर्शनोंका संहन

वादरायण ने उपनिषद-सिद्धालके समन्यय नया विपक्षियोंके आक्षेपिके उन्तरमें ही ज्यादा निया है. किन्तु साथ ही उन्होंने हमरे दर्शनोंकी मैद्धालिक निर्वेतनाओंकों भी दिख्यानेकी बोधिय की है। एस दर्शनोंकी सांस्य और योग तो ऐसे है जिनके मल कर्ता—किपन् के उस वक्त तर ऋषि माना जा चुका था उसलिए ऋषिप्रोक्त होतेसे उनके मलमें स्मृतिकी कांदिमें गिने जाते थे। पाण्युपत भीर पाँचरात्र सम्भवतः धार्योक धारेके पहिलेके भारतीय धर्मों और परपराओंको उपज थे, इसलिए ईश्वरचार्य होनेपर भी अन्-ऋषि प्रोक्त वानेस उन्हें वैदिक धार्यक्षत्रमें सरमान दृष्टिम नहीं देखा जाता था। वैश्विक बौद्ध भीर जैन धन-ऋषि प्राक्त तथा अनीव्यरवादी होनेसे वादरायण जैसे धारिनकके निए भीर भी घुणाकी चीज थे।

क. ऋषिप्रोक्त विरोधी दर्शनोंका खंडन

(१) सांख्य-खंडन—किपलके सांख्य-दर्शन ग्रीर उसके प्रकृति (=प्रथान) तथा पुरुषके सिद्धान्तके बारंसे हम कह चुके हैं। उपनिषद्के ब्रह्मकारणवादसं सांख्यका प्रधानकारणवाद कई बातोंसे उसटा था। वादरायण कारणसे कार्यको विलक्षण मानते थे, जब कि सत्कार्यवादी सांख्य कार्य-कारणको स-लक्षण—ग्रीभन्न मानता था। सांख्यका पुरुष निष्क्रिय था, जब कि वेदान्तका पुरुष सिन्नय।... सांख्यके संस्थापक किपलको श्रवेताहबतर उपनिषद् तकने ऋषि मान लिया था, इसलिए शब्द प्रमाणको ग्रंथापुन्ध मानतेवाले वादरायण जैसोंके लिए भारी दिक्कत थी, ऊपरसे सांख्यवाले—यदि सब नहीं तो उनकी एक शाखा ग्रपनेको वेद माननेवाला—ग्रताह उपनिषदके बावयोंसे पुष्ट करतेके लिए तत्यर दीख पडते थे। बादरायणने यह बतलानेकी कोशिश की है, कि उपनिषद न सांख्यके प्रधान (=प्रकृति)को मानती है, श्रीर नहीं उसके निष्क्रिय पुरुषको । साथ ही सांख्य ग्रपने दर्शनको सिर्फ शब्द-प्रमाणपर ही ग्राधारित नहीं मानता था वह उसके लिए युक्ति तके भी देता था, जिसका उत्तर देते हुए वादरायण कहते हैं—

प्रमुमान (-सिद्ध प्रधानका मानना युक्तिमगत) नहीं है, क्योंकि (जड़ होनेसे विश्वकी यिचित्र वस्तुष्ठों)की रचना (उससे) सम्भव नहीं है, और (न उससे प्रधानकी) प्रवृत्ति (ही हो सकती है) । (जड़) दूध तेंसे (दही बन जाता). पानी जैसे (वर्ष बन जाता है, बैसे ही बिना चेतन ब्रह्मकी सहायताके भी प्रधान थिश्वको बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वहां भी (बिना ब्रह्मके हम दही, हिमकी रचना सिर्फ दूध भीर जलसे नहीं मानते)। तृण श्रादि जैसे (गायके पेटमें जा दूध बन जाते है, बैसे ही प्रधानसे भी विचित्र विश्व बन जाता है, यह भी कहना

[े]बे० सू० १।४।१-२२ वहीं २।२।१-६ भावायं।

ठीक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (तृण आदिका दूध बनना) नहीं (देखा जाता) । यदि (कहो-जैसे ग्रंधा श्रीर पंगु) पुरुष (श्रांख श्रीर पैरसे हीन भी एक दूसरेकी सहायतामे देखने धीर चलनेकी क्रियाको कर सकते हैं, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्बक पत्थर दोनों स्वतः निष्क्रिय होते भी एक दूसरे की समीपतासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति श्रौर परुष स्वतंत्र रूपमे निष्क्रिय होते हुए भी एक दूसरेकी समीपतासे विश्व-वैचित्र्य पैदा करनेवाली कियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है—) तब भी (गति संभव नहीं, क्योंकि प्रकृति और पुरुषकी समीपता स्नाकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गति ही निरन्तर होती रहेगी, किन्तू बस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-राथ दोनों चाहिए) । (मन्त्र, रज, तम, गणोंके ग्रंग तथा) श्रंगीपन (की कमी वंशी मानते) से भी (काम नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा परुपके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गणोंमें कमी-वेशी करनेवाला कीन है, जिससे कि कभी सत्त्वकी ग्रधिकतांग हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकतासे चलन और स्तम्भन होगा, ग्रीर कभी **तम**की ग्रधिकताने भारीपन तथा निष्क्रियता ग्रा मीजद होगी ?)।

यदि प्रधानको मान भी लिया जाये, तो भी उसमे कोई मतलब नहीं. (क्योंकि पुरुष—जीव—तो स्वतः निध्किय निविकार चेतन है. प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई खास बात नहीं होगी।) फिर सांख्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी है—वहां एक झार पुरुषके सोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-परायण होना बतलाया जाता है. भीर दूसरी जगह यह भी कहा जाता है. —न कोई बद्ध होता न मुक्त होता है न झावागमनमें पड़ता है।

(२) **योग-स्वंडन**—सांस्यके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जोड़ देनेसे यह ईश्वरवादी (सेश्वर) सांस्य-दर्शन हो जाता है, यह बतला

[े]सांस्यकारिका ५७ 💍 वहीं ६२

ग्राए हैं। वादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमकी जरूरत न थी, क्योंकि सांस्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके विरुद्ध दी गई युक्तियाँ यहाँ काम ग्रा सकती थीं। योग ईश्वरको विश्वका उपादान-कारण (—प्रकृति) नहीं मानता था, वादरायणने उपनिषद्के प्रमाणसे उसे निमित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईश्वर (= ब्रह्म) जगत्के रूपमें परिणत होता है, यह उसकी विचित्र शक्तिको बतलाता है, श्रीर वह योग-सम्मत निविकार ईश्वर नहीं है।

प्रश्न उठता है, उपनिषद ने जिस कपिलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सांस्थका खंडन करके हम स्मृति (=ऋषि-वचन)की भ्रव-हेलना करते हैं। उत्तर हैं—यदि हम उसे मानते हैं, तो दूसरी स्मृतियों (=ऋषिवाक्यों)की भ्रवहेलना होती हैं। इसी उत्तरसे वादरायणने योग-दर्शनकी भ्रोरसे उठनेवाली शंकाका भी उत्तर दे दिया है।

स. ग्रन्-ग्राचिप्रोक्त दर्शन-संडन

पाश्पन ग्रीर पाचराव ऐसे दर्शन है, यह बतला चुके हैं।

(क) इंश्वरवादी दशंन-

(१) पाशुपत-स्वंखन—शिवका नाम पशुपति है। यद्यपि शिव वैदिक (श्रार्थ) शब्द है, किन्तु शिव-पूजा जिस लिए (=पुरुष-जननेन्द्रिय-चिह्न)को सामने रखकर होती है, वह मोहन्-जो-डरो काल (श्राजसे ४००० वर्ष पूर्व)के भन्-श्रायंकि वक्तमे चली श्राती है, श्रीर एक समय था जब कि इसी लिए (=शिष्ट्न) पूजाके कारण अन्-श्रायंको शिक्तदेव कहकर श्रपमानित भी किया जाता था; किन्तु इतिहासमें एक वक्त

^{&#}x27; बें व सु ११४।२३-२७

[ं] दवेतादवतर ४।२—"ऋषि प्रसृतं कपिलम्"।

^{&#}x27; बें० सु० २।१।१

^{&#}x27;"एतेन योगः प्रत्युक्तः"——वे० सू० २।१।३

भ्रापमान समभी जानेवाली बात दूसरे वक्त सम्मानकी हो जाये, यह दुर्लभ नही है। यही लिंग-पूजा-धर्म कालान्तरमें पाशुपत (=शैव) मतके रूपमें विकसित हुआ और उसने अपने दार्शनिक सिद्धान्त भी तैयार किए। आजके शैव यद्यपि पूजामें पाशुपतोंके उत्तराधिकारी हैं, किंतु दर्शन-में वह शंकरके मायावादी अदैतवादका अनुसरण करते हैं। वादरायणके समय उनका अपना एक दर्शन था, जिसके खंडनमें उन्हें चार स्थीं की रचना करती पड़ी।

पाशुपत आजकलके आयंसमाजियोंकी भाँति त्रैतवाद—जीय (=पश्) जगत् और ईश्वर (=पश्पति)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनमें पशुपति जगत्का निमित्त कारण है, फिर वह वेदाल-प्रतिपादित ब्रह्मकी भाँति निमित्त और उपादान दोनों कारण नहीं है।

वादरायणने पाञ्चात दर्शनपर पहिला आक्षेप यह किया कि वह "(वेद-)संगत नहीं है" (= असामंजस्य)। (घड़ा या घर रूपी कार्यका जैसे कोई देवदल अधिष्ठाता होता है, वैसे ही जगत्का भी कोई अधिष्ठाता है, इस तरह अनुमानसे ईवदरकी सला भिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि (निराकार इंदिदरका) अधिष्ठाता होना सिद्ध नहीं हो सकता। (निराकार जीव) जैसे (इन्द्रिय, घरीर आदि) साधनों (का अधिष्ठाता है, वैसे ही पश्पित भी है, यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि जीवका अधिष्ठाता होता पड़ता है, कल-) भोगादिके कारण (कर्म-अधन-मुक्त पश्पितके लिए न फल-भोग है, न उसके कारण घरीर-धारणकी जकरत पड सकती है)। और (यदि पाश्पितिके भोगादिको मान लिया जाये, तो उसे) अन्तवान और अ-सर्वज (मानना पड़ेगा)।

(२) पाँचरात्र खंडन—पाशुग्त मतको भौति पाचरात्र मतक। भौ स्रोत मन्-स्रायं भारतका पुराना काल है। पाशुप्तने शिव धौर शिवालगका स्रपना इन्ट देव माना, पांचरात्रोंने विष्णु—भगवान्—वासुदेवको स्रपना

^¹ वहीं २।२।३४-३८

इस्ट बनाया; श्रीर इसीलिए इन्हें वैष्णव श्रीर भागवत भी कहते हैं। शिवकी लिग-मृति मोहन-जो-डरो काल तक जरूर जाती है, किन्तु शिवकी मृति उतनी पुरानी नहीं मिलती। वासुदेवकी मृतियोंकी कथा ईसा-पूर्व चौथी सदी तक तथा मृत्तियोंके प्रस्तरखंड ईसा-पूर्व तीसरी सदी तकके मिलते हैं। ईसा-पूर्व दूसरी सदीसे भगवान् वासुदेवके सम्मानमें एक युनानी (हेलियोदोर) भागवत द्वारा खड़ा किया पाषाण-स्तम्भ श्राज भी भिलसा (स्वालयर राज्य)में खड़ा है।

भागवत धर्मके मृत ग्रंथको ही पंचरात्र कहते है, जो कि एक पुस्तक न हो कई पुस्तकोंको संग्रह हैं। इनमें अहिर्व्छय-, पीष्कर-, सात्वत, परम-सहिता जैसे कुछ ग्रंथ अब भी प्राप्य है। जिस करह पाञ्चतोंकी पूजा और धर्म अपाज ग्रंवोंके पूजा और धर्मके रूपमे परिणत मिलते हैं. यद्यपि दर्शन बिलकल नया है। उसी तरह पांचरात्र भागवत-धर्म आजके विष्णु-पूजक वैष्णव धर्मके रूपमे मीजद है. यद्यपि वह गुप्तकाल—अपने वैभवके समय—में जितना बदला था। उसने आज कही ज्यादा बदला हुआ है। तो भी आजके अनेक वैष्णव मतोंमें रामात्जका वैष्णव मत अभी पंच-राब-प्रागमको। श्रद्धाको दृष्टिम देखता है। और एक तरहमें उसका उत्तराधिकारी भी है। कैसी विष्यना है है उसी सम्प्रदायके एक महान् सारवी रामान्ज बादरायणके द्वारा पांचरात्र दर्शनको जगह बादरायणके दर्शनको सनुमादन करते हैं। और पांचरात्र दर्शनको जगह बादरायणके दर्शनको स्वीकार करते हैं।

पीचरात्र दर्शनके अनुमार वासुदेव, संकर्षण, प्रद्युग्न, धनिरुद्ध, कमशः बह्म, जीव, मन भीर धटवारके नाम है।—यहा (== वासुदेव)से जीव (==संकर्षण) उत्पन्न होता है, उससे मन और उससे घटकार। इस

^{&#}x27;'परमकारणात् परबह्मभूतात् वामुदेवात् संकर्षणो नाम जीवो जापते, संकर्षणो त्राम जीवो जापते, तम्माद् ग्रनिच्द्वसंझोऽहंकारो जापते'—परमसंहिता।

सिद्धान्तका खंडन करते हुए वादरायण कहते हैं --

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहे जानेसे उसकीं) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्ता जीवका करण=साधन है) और कर्नामें करण नहीं जन्मता (इसलिए जीव=संकर्षणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हां, यदि (वामुदेवको) आदि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पाँचरात्रके) उस (मत)का निवेध नहीं। परम्पर-विरोधी (वातोंके) होनेमें भी (पाँच-रात्र दर्शन त्याज्य है)।

(स) अनीशवरवादी दर्शन-खंडन-

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी भाति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (२०० ई०) अभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ था कि वह ऋषि-श्रेणीमे शामिल हो गए होते । अनीश्वरयादी दर्शनों में वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोंगर हो बादरायणने जिल्ला है, चार्बाक दर्शनका विशेष उस वक्त श्रीण पट गया था, इमिलए उसकी और श्यान देनेकी जकरत नहीं पड़ी।

^९बे० मू० २।२।३६-४२ 💎 ेबे० मू० २।२।१०

जड़ परमाणु वस्तुभौंका उत्पादन तभी कर सकते हैं, जब कि उनमें किया (=गित) हो। कणादके मतसे जगतकी उत्पत्तिके लिए अवुष्ट' (= प्रज्ञात नियम) की प्रेरणासे परमाण्में कर्म (= किया) उत्पन्न होता है; जिसमें दो परमाण एक दूसरेंस सयोग कर द्वचणुकका निर्माण करते हैं, ग्रीर साथ ही ग्रपने कर्म (=किया)को भी उसमें देते हैं; यही सिलसिला द्यागे चलता जगत्को निर्माण करना है। प्रश्न उठता है-परमाणुमें जो ग्रादिम किया (= कर्म) उत्पन्न होती है, क्या वह परमाण (= जड़) के ग्रपने भीतरके अद्घटन उत्पन्न होती हैं. या आत्मा (==चेतन)के भीतरसे ? वादरायण कहते हैं — दोनों तरहसे भी कर्म (संभव) नहीं। क्योंकि ग्रदृष्ट पर्व-जन्मके कमेंसे उत्पन्न होता है. ग्रात्माके किए कमेंका ग्रदृष्ट परमाण्में कैंस जायंगा 🤄 ग्रीर परमाणग्रींमें कियाके विना जगत ही नहीं उत्पन्न होगा, फिर ब्रात्मा कर्म कैसे करेगा ?" "इसलिए (ब्रणमें) कर्म नहीं हो सफता । यदि कहा जाये कि सदा एक साथ रहनेवाले पदार्थीमें जो समवाय (नि-य-) सबंध ीता है. उसने श्रद्धका परमाणुमें होना मानेगे, तो ''समवायके स्वीकारने भी वही बात है (समवाय संबंध क्यों वहां है ? उसके लिए दूसरा कारण किर उसके लिए भी दूसरा कारण इस प्रकार । स्रनवस्थः (ः स्रन्तिम उत्तरका स्रभाव) होगी । यही नहीं, **समवाय**-संबंध नित्य होता है, इसलिए परमाण और उसका **अद्यु** दोनों नित्य हो मौजद रहेगे, फिर जगतका "नित्य रहना ही" साबित होगा, भीर यह जगतको सच्टि भ्रोर प्रलय माननेवालोंके लिए ठीक नहीं है।

परमाणको एक ब्रांर वैशेषिक नित्यः सुक्ष्मः, ब्रवयव-रहित मानता है, दूसरी श्रोर उसीने तथा कारणके गुणके ब्रन्सार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है इस नियमके ब्रन्सारः उत्पन्न घडमें रूप ब्रादिके ''देखनेसे' ब्रीर पृथ्वीः

^{&#}x27; "ग्रग्नेरुध्वं ज्वलनं वायोस्तियंग्गमनं ग्रणुमनसोइचाद्यं कर्मेति ग्रवृष्ट-कारितानि ।" वहीं २।२।११

^{&#}x27;वे० सु० २।१।१२ ंवहीं २।१।१३ ंवहीं २।१।**१**४

जल, स्राग, हवाके परमाणुस्रोंमें "रूप स्रादि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के होने (की बातके स्वीकार करने) से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती हैं)। परमाणुस्रोंको यदि रूप स्रादिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित दोनों तरहसे दोप मौजूद रहना है। पहिली श्रवस्थामें श्रवयव-रहित होनेकी बात नहीं रहेगी, दूसरी श्रवस्थामें कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता हैं, यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह युरोपके यात्रिक भौतिकवादियोंकी भौति कारणमें गुणा-त्मक परिवर्तन हो कार्यके वननेको न माननेसे परमाणुवादमें जो कम-जीरियाँ थी, उनका वादरायणने खंडन किया। निविकार ब्रह्म उपादान-कारण बन जगन्को अपनेमेंसे बनाकर सविकार हो जायेगा, और अपनेमेंसे जगन्की उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निमित्तकारण मात्र रह जायेगा, फिर उपनियद्के "एक (मिट्टीके) विज्ञानमें ही सारे (मिट्टीसे बने पदार्थोंके) विज्ञान की बात कैसे होगी—स्नादि प्रक्षिता उत्तर वादरायण (और उनके अनुवादी रामानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, और वह नीपापानीसे बढ़कर कुछ नहीं हैं।

तर्क-यक्तिने परमाणुवादपर प्रहार करना काफी न समभ, धन्तमे वादरायण अपने श्रमली रंगमें उत्तर धाते हैं — 'चूंकि (धारितक वैदिक लाग वैशेषिककों) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) ध्रत्यन्त त्याग हो ठोक है।''

(२) जैनदर्शन-खंडन—जैनोके प्राप्ते दो मुख्य सिद्धान्त—स्याद्वाद प्रीर जीवका शरीरके प्रमुसार घटना-बढना (सध्यमपरिमाणी होना)—है. जिनके ही ऊपर वादरायणने प्रहार किया है। स्याद्वादमें "है भी नहीं भी..... प्रादि मात तरहकी परस्पर-विरोधी बाते मानी गई है; बादरायण कहते हैं — "एक (ही बस्तुमें इस तरहकी परस्पर-

[ं]बर्ही २।१।१५

^{&#}x27; देखो पृष्ठ ४१६-१७

^{ं &}lt;mark>बे</mark>० सू० २।२।१६ [']बे० सु० २।२।३१

विरोधी बातें) संभव नही हैं।"

जीवका स्राकार स्रानिश्चित है, वह जैसे छोटे वड़े (चीटी हाथीके) देहमें जाता है, उनने ही स्राकारका होता है, इसका खंडन करते हुए सूत्र-कार कहते हैं — "ऐसा (मानतेपर) स्रात्मा स्र-पूर्ण होगा; स्रीर (संकोच विकासका विषय होनेसे) विकारी (स्रतएय स्रानित्य) स्रादिके (होनेके) कारण किसी तरह भी (नित्यता स्रान्त्यता स्रादि) विशेषका हटाया नहीं जा सकता। श्रन्तिम (मोक्ष-स्रवस्थाके जीव-परिमाण)के स्थायी रहने तथा (मोक्ष स्रीर) इस वक्तके जीव-परिमाण—दोनोंके नित्य होनेसे (यद्ध-स्रवस्थामें भी) वैसा ही (होना चाहियं, फिर उस वक्त देहके परिमाणके अनुसार होता है, यह वान रानत होगी)।

- (३) बौद्धदर्शन-ग्रंडन—वादरायणतं बौद्धदर्शनकी नारों शालाखों—वैभाषिक, सीखातिक, योगानार द्वार माध्यमिकका लंडन किया है, जिससे साफ है. कि उस बक्त तक ये चारों शालावें स्थापित हो गई थीं. खोर यह समय असग-वस्वध (३५० ई०) का है, उससे वादरायणका ४०० ई०के आसपास हाना सिद्ध होता है, किन्तु जैसा कि हमने पहिले कहा है, अभी ५०० ई०से पहिले नहीं रिगीपर हम सन्तर्ध करते है। खडन करते वक्त बादरायणत पहिले बैशेषिक दर्शनकी लिया, जिसके बाद सभी बौद्ध-दर्शन-शालाओंके समान सिद्धान्तीरों भी आलोचना की है, फिर भिन्न-भिन्न दर्शन-शालाओंके अपने जो स्वास-वास सिद्धान्त है, उनका खडन किया है।
- (क) वैभाषिक-खंडन—वैभाषिक बाहरी जगत् (=वाह्य-मर्थ) भौर भीतरी वस्तु निन्नाधिज्ञान तथा चैन (=िन्न-संबंधी अव-स्थामी)के प्रस्तित्वको स्वीकार करते है। सर्व (=भीतरी बाहरी सारे पदार्थीक)-म्रस्तित्वको स्वीकार करतेसे ही उनका पुराना नाम सर्वा-स्तिबादी भी प्रसिद्ध है। लेकिन सबके भ्रस्तित्वको वह बुद्धके मौलिक

^{&#}x27; बे० सू० २।२।३२-३४

सिद्धांत ग्रनित्यता = क्षणिकताके साथ मानते हैं। वादरायणने मुख्यतः उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमा-णुवाद भ्रपनी जन्मभूमि युनानमें पैदा नही हुआ था, उसके प्रवर्त्तक देमोकितुके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद श्रीर तेईस वर्षोंकी जरूरत थी। युनानियोंके माथ वह भारत श्राया जरूर, तथा उसे लेनेवालोंमें भारतकी सीमासे पार ही उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (= ग्रन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यनानमें देमोक्रितु (४६०-३७० ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका समर्थक था, भीर वह टेराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादमे समन्वय नहीं कर सका था: किन्तू भारतमे परमाण्वादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद्ध स्वयं वृद्ध-समकालीन हैराक्लित्की भौति क्षणिकवादी थे। यह भी संभव है, बुद्धके वक्तमें चत्रे ग्राए उनके ग्रनित्यवादका नया नामकरण. क्षणिकवाद. इसी समय हुन्ना हो। बौद्धोंने परमाण्यादका क्षणिकवादने गैंठजोडा करा दिया । सभी भौतिकतस्वीं (== रूप)की मल उकाई स्रविभाज्य (== स्र-ताम्) परमाण् है. किन्तु वह स्वयं एक क्षणमे स्रधिककी सत्ता नहीं रखते--इनका प्रवाह (=मन्तान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तौरपर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विच्छित्र होने हुए। अणुप्रोंकि संयोग-अण्-समुदाय-ने पृथिवी स्नादि भनोंका सम्दाय पैदा होता है, और पृथिवी आदिके कारणोंसे शरीर-इन्द्रिय-विषय-समृदाय पैदा होता है। वादरायण इसका खंडन करने हुए कहने हैं —

"(परमाण हेतु, या पृथिशी भ्रादि हेतु) दोनों ही हेतुओंके (मानने) पर भी जगत् (का अस्तित्वमें भ्राना) नहीं हो सकता: (क्योंकि परमा-णुओंके क्षणिक होनेने उनका संयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे ?)।" (प्रतीत्य-समुत्याद के भ्रविद्या भ्रादि १२ श्रंगोंके) एक दूसरेके

[े]वें० सृ० २।२।१७-२४ वेस्तो पृष्ठ ५१२-१५

प्रत्यपंसे (समुदाय) हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे भविद्या भादि पृथिवी भादिके) संघात बनतेमें कारण नहीं हो सकते, (चाहे वह दिमागमें भले ही गलत ज्ञान भादि पैदा कर सकते हों)। (क्षणिकवादके भ्रतुसार) पीछे (की वस्तुके) उत्पन्न होनेपर पहिलेवाली नष्ट हो गई रहती है; (फिर पिछली वस्तुका कारण पहिली—नष्ट हो गई—वस्तु कैसे हो सकती है, क्योंकि उस वक्त तो उसका भ्रत्यन्त भ्रभाव हो चुका है?) यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्पन्न होता है, यह मानते हैं, तो प्रत्ययके बिना कोई चीज नही होती यह) प्रतिज्ञा (भ्रापकी) छुटती है, श्रीर (होनेपर होता है, कहते हैं,) तो (कार्य भीर कारण दोनोंके) एक समय मीजृद होनेसे (क्षणिकवाद गलत होता है)।

षमी (=वस्तुश्रों या घटनाश्रों)को बौद्धोंने सम्कृत (=कृत) श्रीर श्रमंस्कृत (=श्र-कृत) दो भागोंमें बोटा है। जनमें रूप, वेदना. संज्ञा, संस्कार. विज्ञान—पं पांचों स्कन्ध (१२ श्रायतन या १८ धातु) संस्कृत षर्म है, श्रीर निरोध (=श्रभाव) तथा श्राकाश श्रमंस्कृत। निरोध (=श्रभाव विनाध) भी दो प्रकारका है. एक प्रतिसंख्या-निराध या स्थल-निरोध. दुसरा श्रप्रतिसंख्या-निरोध प्रतिक्षण हो रहा श्रतिसृक्ष्म निरोध। दोनोंमें वह मानते है, कि विनाध विच्छिन्न (=निरन्वय) होता है। वादरायणका कहना है. कि जिस तरहवा निरन्वय 'प्रतिसंख्या-श्रप्रतिसंख्या-निरोध (तुम मानते हो, वही) नहीं सिद्ध हो सकता, क्योंकि विच्छंद (होता) हो नहीं, घट वस्तुके तथा होनेपर भी मूल-ज्यादान मिट्टी घटके हकडोंमें भी श्रविच्छिन्न भावसे मौजूद रहती है। (कारणके विव्वकृत श्रभाव—गृत्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाध हो विवकृत श्रभाव—गृत्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाध हो विवकृत श्रभाव—गृत्य—हो जानेवाला शन्य ही रहेगा),

^{&#}x27;जिसके होनेके बाद दूसरी चीज होती है, वह इस होनेवाली चीजका प्रत्यय है।

जिसमें (जगत्की उत्पत्तिकी व्याख्या नती की जा सकती)। (प्रतिसंख्या-ग्रप्रतिसंख्या-निरोधके) समान ही (विरोधी युक्तियोंके कारण) श्राकाशमें भी (श्रुत्य रूप मानतेसे दोप श्रायंगाः वस्तुतः वह श्रुत्य—ग्रभाव—नहीं पोचीं भृतोंसे एक भूत है)।

अणिकवादी बौद्ध विज्ञान (=िचन)को भी अणिक मानते हैं, श्रीर उसके परे किसी आत्माको मना नहीं स्वीकार करते । वादरायण उनके मनको समगत कहते हुए बतलाते हैं, कि इस तरहकी अणिकना गलत हैं, "क्योंकि (पहिली बातका) अनुस्मरण" (हम साफ देखते हैं, यदि कोई स्थापी वस्तु नहीं, तो अनुस्मरण कैसे होता हैं)।

- (ख) सीत्रान्तिक खंडन--मीवानिक वाद्यावंवादी--बाहरकी वस्तुग्रीकी क्षणिक सत्ताका वास्तविक स्वीकार करते—है । उनका कहना है—बाहरी वस्तुये क्षणिक है यह ठीक है. स्रोर इसी वजहरी जिस करत जिसी वस्तु (= घडं)का धरितत्व हमें मालम हो रहा है. उस वस्त वह वस्तु (= घडा) सर्वथा नष्ट हो नकी है. श्रीर उसकी जगह दूसरा-किन्तु विलक्त उमी जैसा-घटा पैदा हुआ है। इस लगह इस वक्त जिस घडेंके ग्रस्तित्वयो। हम ग्रनभव कर गरे हैं, वह है पहिल निरस्वय (see विक्छिप्र) विनाट हो गए घडेका । यह कैसे होता है, इसका उत्तर मोबाविक देते है--घटा प्रांतम प्राप्त टानेवाले विज्ञानमें धपने धाकार (-- नाल भादि।को छाउकर नष्ट हुम्रा, उसी विज्ञानमय भाकारका पा उससे घडेकी मनाका प्रथमान होता है। बादरायणका प्राक्षेप है—प्रविध्नमान (=विनाट घडे)का (यह लाल आदि प्राकार) नहीं है, क्योंकि (जिनाट वस्तुके लाल आदि गणका किमी दूसरी वस्तुमं स्थानान्तरित होना। नरी देला जाता। (यदि विनष्टमं भी) इस नरह (वस्तु उत्पन्न होती जाय) तो उदासीनों (= मा पिसी वातको प्राप्त करनेके लिए कोई प्रयत्न भी नहीं करते उन)को भी (बह बात) प्राप्त हो जाये, (फिर तो निर्वाणके लिए भारी प्रयत्न करना ही निष्फल है)।
 - (ग) योगाचार-स्वंडन--वैभाविक बाह्यार्थ धीर विज्ञान देलींकी

मानते हैं, सीवांतिक बाह्मार्थका ही मुख्य मानते हैं, विज्ञान उसीका भीतरकी और निक्षंप हैं। विज्ञानवादी योगाचारका मत सीवांतिकसे बिलकुल उलटा है। क्षणिक विज्ञान ही वास्तविक तस्त्व हैं, बाह्म वस्तुयें, जगत्, उसीके बाहरी निक्षंप हैं। वादरायण विज्ञानवादपर प्राक्षंप करते हुए कहते हैं—"(बाहरी वस्तुयोंका) ग्रभाव (कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (विज्ञानस पर वस्तुये साफ) पाई जाती है। स्वप्त ग्रादिकी तरह (पाई जाती है। यह कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (स्वप्तके ज्ञान ग्रीर जागृत-भवस्याके जानमें भारी) भेद हैं। (पदार्थोंक विलकुल न रहनेपर ग्रानका) होना नहीं (संभव है), क्योंकि (यह बात कहीं) नहीं देखी जाती।"

(भ) माध्यमिक-स्वंडन—गृत्यवादी माध्यमिक दर्शनके खंडनमें वादरायणने एक सूत्र में श्रीयक लिखनंकी जरूरत न समभी, श्रीर उसमें नागात्रुंनके सबसे मजबूत पत्त—सापेक्षतावाद—को न छूकर उनके सबसे कमजीर पक्ष—गृत्यवाद (बस्तुकी क्षणिक बास्तविकताने भी इस्कार)—को लिखा। शायद पहिले पत्रका जवाब वह क्षणिकवादके खंडनमें दे दिया गया समभते थे। क्षणिकवादका एक समान मानते हुए वैभाषिक जड़ खंडर दानो तत्वोंके श्रीस्तत्वकी स्वीकार करते हैं, सौबान्तिक सिकं याह्य जड़ तत्वका यागाचार सिकं श्राभ्यन्तर श्र-जड़ (ज्ञान) तत्वका, लेकिन ग्राध्यमिक, बाह्य श्राभ्यन्तर सभी तत्वोंके श्रीस्तत्वके ज्ञानके परम्पर-भाषत हानेमें स्वका शुख्य मानते हैं। इसके खिलाफ बादरायणका कहना है— मबंबा समगत (च्युक्त-अनुभव-विकड़) होनेमें (श्रास्थवाद गलत है)।

^{&#}x27;बे० सू० रारा३०

अष्टादश अध्याय

भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०)

§ १-ग्रसंग (३४० ई०)

भारतीय दर्शनका अपने अन्तिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला जबर्दस्त प्रयत्न असंग और वसुवधु दा पेशावरी पठान भाडयोंने किया। वड़े भाई असंगने योगाचार भूमिं. उत्तरतन्त्र' जैसे प्रत्योंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वसुवंधुकी प्रतिभा और भी बहु- मुखी थी। उन्होंने एक अार वैभाषिक सम्मत तथा बुद्धके दर्शनमे बहु- सम्मत अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रंथ अभिधर्मकोष तथा उसपर एक बड़ा भाष्य' लिखा; दूसरी और विज्ञानवादके संबंधमें विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिकी विधिका (बीस कारिकाये) और विधिका (वीस कारिकाये) सौर विधिका (वीस कारिकाये) लिख अपने बड़े भाईके कामको और सुव्यवस्थित रूपमें दार्शनिकोक सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्त्वपूर्ण था बादिबान नामक न्याय-ग्रंथका लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जनकी पैनी दृष्टिसे मिली प्रेरणाको और नियमबद्ध करना; और सबसे वडी बात थी 'भारती मध्ययुगीन न्यायके पिता' दिग्नाग जैसे शिष्यको पढ़ाकर अब तकके किये गये प्रयत्नको एक बड़े प्रवाहके रूपमें ले जानके लिए तैयार करना।

बौद्धोंके विज्ञानवाद—अणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य भीर उनके दादा गुरु गौडपाद कितने ऋणी है, यह हम बतलानेवाले हैं। वस्तुत: गौड-

[ं] ये दोनों ग्रंथ चीनी ग्रौर तिब्बती ग्रनुवादके रूपमें पहिले भी मौजूद ये, किन्तु उनके संस्कृत मूल मुक्ते तिब्बतमें मिले, उनकी फोटो ग्रौर लिखित प्रतियां भारत ग्रा खुकी है। ग्रभिष्ममंकोशको ग्रपनी बृलिके साथ में पहिले संपादित कर चुका हूँ।

पादकी मांडूक्य-कारिका "श्रलात शान्ति प्रकरण" प्रच्छन्न नहीं प्रकट रूपसे एक बौद्ध विज्ञानवादी ग्रंथ है। बौद्ध विज्ञानवाद श्रीर श्रसंगका एक दूसरे- के साथ कितना संबंध है, यह इसीस मालूम हो सकता है, कि विज्ञानवाद श्रपने नामकी श्रपेक्षा "योगाचार दर्शन" के नामसे ज्यादा प्रसिद्ध है, श्रीर योगाचार शब्द श्रसंगके सबसे बड़े ग्रंथ "योगाचार-भूमि" से लिया गर्यों है।

१-जीवनी

प्रसंगका जन्म पेशावरके एक ब्राह्मण (पठान) कुलमें हुन्ना था। उनके छोटे भाई वसुबंधु बौद्ध जगत्के प्रमुख दार्शनिकोंमें थे। वसुबंधुके कितने ही मौलिक यंथ कालकवित हो गये। उनका प्रभिधमंकोंश बहुत , प्रौढ़ यंथ है, मगर वह सर्वान्तिवाद दर्शनको एक मुठ्छंबिति विवेचन मात्र है, इसलिए हमने उसके वारंमे विशेष नहीं लिखा। वसुबंधुने प्रभिधमंकोंश-पर विस्तृत भाष्य लिखा है, जो मौभाग्यमे तिब्बतकी यात्राग्नोंमें मुक्ते संस्कृतमें मिल गया, और प्रकाशित होनेकी प्रतीक्षामें फोटो रूपमें पड़ा है। ग्रपने बड़े भाई ग्रमंगके विज्ञानवादपर "विज्ञिकामत्रवासिद्धि नामके "विश्रिका" ग्रीर "विश्विका" नामसे बीम ग्रीर तीम कारिकावाले दे। प्रकरण भी मिलकार प्रकाशित है। चुके हैं। वसुबंधु "मध्यकालीन न्याय-शास्त्र"के पिता दिग्नागके गुरु थे, ग्रीर उन्होंने स्वयं भी "वादिवधान" नामसे न्यायपर एक ग्रंभ लिखा था किन्तु शिष्यकी प्रतिभाके सामने गुरुकी कृतियाँ ढेंक गई। वसुबंधु समुद्रगुलके पुत्र चंद्रगुल (विक्रमादित्यके) ग्रध्यापक रह चुके थे, ग्रीर इस प्रकार वह ईसवी चौथी शताब्दीके उत्तराधेमें मौजूद थे।

ग्रसंगकी जीवनीके बारेमें हम इससे श्रक्षिक नहीं जानते कि वह योगा-चार वर्शनके प्रथम श्राचार्य थे, कई ग्रंथोंके लेखक, बसुबंधुके बड़े भाई श्रीर पेशावरके रहनेवाले थे। वह ३५०में जरूर मीजूद रहे होंगे। यह समय नागार्जुनमे पीन सदी पिछे पड़ता है। नागार्जुनके ग्रंथ भारतीय न्याय-शास्त्रके प्राचीनतम ग्रंथ हैं—जहाँ तक श्रभी हमारा ज्ञान जाता है—लेकिन,

[ं] वेखो मेरी ''वावन्याय'' ग्रीर ''ग्रभिधर्मकोश''की भूमिकाएँ।

नागार्जुनको भ्रसंग-वसुबंधुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नहीं हैं, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही वादोंको भारतीय दर्शनों तक सीधे पहुँचनेवाली कड़ियाँ भ्रभी उपलब्ध नहीं हुई हैं। असंगको वादशास्त्र (= न्याय)का काफी परिचय था. यह हमें 'योगाचार-भूमि'से पता लगता है।

२-असंगके ग्रंथ

महायानात्तर तथा, स्वालंकार योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणी, बोबि-सत्त्व-पिटकावबाद ये पाच ग्रंथ श्रभी तक हमें असंगकी दार्शनिक कृतियोंमें मालूम है: इनमें पिछले दोनोंका पता तो "योगाचार-भूमि"से ही लगा है। पहिले तीनों ग्रथोंके तिब्बती या चीन श्रनुवादोंका पहिलेगे भी पता था।

योगाचार-भूमि—प्रसंगका यह विशाल यय निम्न सबह भूमियोंमें विभक्त है—

वमका ह—	
१ विज्ञात भूमि	१० थनमया भूमि
२. मन भृमि	११ चिन्तामय। भूमि
३. सतितवं सविचारा भूमि	१२. भावनामकी भूमि
४. प्रवितक-विचारमात्रा भूमि	१३. भावक भांग
५. म्रविपर्य-पविचारा भूमि	१८ पत्रवाबद्ध भूमि
६. समाहिता भगि	१४. वाधिसत्तव भूमि
असमाधिता भीम	१६ सार्पाबका भूमि
= सचित्रका स्मि	१७ निरुपिका समि
६. ग्रचिनका भूमि	

[े]श्रावक भूमि ग्रीर बोधिसत्त्व-भूमि तिम्बतमें मिली "योगाचारभूमि" की तालपत्र पोथी (दसवीं सदी)में नहीं है। बोधिसत्त्वभूमिको प्रो० उ० वोगीहारा (जापान १६३०) प्रकाशित कर चुके है। ग्रलग भी मिल चुकी है।

^{ै &}quot;योगाचारभूमि"में ग्राचायंने किन-किन विषयोपर विस्तृत विष-चन किया है। यह निम्न विषयसूचीसे मालूम हो जायेगा।

भूमि १

- § १. (पांच इन्द्रियोंके) विज्ञानोंकी भूमियां।
- § २. पांच इन्द्रियोंके विज्ञान (== ज्ञान)
 - १. ग्रांखका विज्ञान
 - (१) विज्ञानोंके स्वभाव
 - (२) उनके झाश्रय (सहभू, समनन्तर, बीज)
 - (३) उनके श्रालंबन (Objects) वर्ण, संस्थान, विक्राप्त (=किया)
 - (४) उनके सहाय (=सह-योगी)
 - (४) कमं
 - (क) स्रपने विषयके स्नालं-बनकी किया (== विजयित)
 - (ख) ग्रयने स्वरूप (= स्वलक्षण)की वि-जप्ति
 - (ग) बर्तमान कालकी विज्ञप्ति
 - (घ) एक क्षणकी विज्ञप्ति
 - (इ) मनवाले विज्ञानकी प्रनुवृत्ति (=पीछे

श्राना)

- (च) भलाई बुराईकी श्रनुवृत्ति
- २. कानका विज्ञान (स्वभाव ग्राविके साथ)
- ३. घ्राणका विज्ञान (,,)
- ४. जिह्वाका विज्ञान (,,)
- ४. काया (=त्यक् इन्द्रिय)का विज्ञान(स्वभाव ग्रादिके साथ)
- § ३. पाँचों विज्ञानोंका उत्पन्न होना
- § ४. पाँचों विज्ञानोंके साथ संबद्ध चिन्त
- ५. पाँचों विज्ञानोंके सहाय ग्रादि-की 'एक क्राफ़िलेवाला' ग्रादि होनेकी उपमा ।

भृमि २

मनको भूमि

- ु १. मनके स्वभाव ग्रादि
 - १. मनका स्वभाव
 - २. मनका ग्राभय
 - ३. मनका ग्रालंबन (= विषय)
 - ४. मनका सहाय (=सहयोगी)
 - ४. मनके विशेष कर्म
 - (१) ग्रालंबन विज्ञप्ति
 - (२) विशेष कमं
 - (क) विषयकी विकल्पना

- (स) उपनिष्यान
- (ग) मल होना
- (घ) उन्मत्त होना
- (इ) सोना
- (च) जागना
- (छ) मूज्छित होना
- (ज) मुच्छसि उठना
- (भ्र) कायिक, वास्त्रिक काम कराना
- (अ) विरक्त होना
- (ट) विरागका हटना
- (ठ) भली स्रवस्थाकी जड़का कटना
- (ड) भली धवस्थाकी जड़का जुड़ना
- २. मनका शरीरसे च्युति और उत्पत्ति
 - (१) शरीरसे च्युति (= खूटना, मृत्यु)
 - (२) एक शरीरसे दूसरे शरीरके बीचकी ग्रव-स्थाका सूक्ष्मकायिक मन (= ग्रन्तराभव)
- ३. दूसरे शरीरमें उत्पत्ति
 - (१) उत्पत्तिधाले स्थानमें जानेकी ग्रभिसाचा

- (२) गर्भमें प्रवेश करना
 - (क) गर्भाषानमें सहायक
 - (स) गर्भाधानमें बाधक
 - (2) योनिका बोच
 - (b) बीजका दोष
 - (c) पुरविले कर्मका बोब
 - (ग) धन्तराभवकी बृध्टि-में परिवर्तन
 - (घ) पापी ग्रीर पुण्यात्मा-के जन्मकुल
 - (ङ) गर्भाशयमें धालय-विज्ञान (-प्रवाह) जुड़नेका ढंग
 - (च) गभंकी भिन्न-भिन्न प्रवस्थाएँ
 - (2) कलल-भवस्था
 - (b) ग्रबंद-ग्रवस्था
 - (c) पेशी ,,
 - (d) घन ,,
 - (c) মহাকে "
 - (f) केश रोम नखकी ग्रवस्था
 - (g) इन्द्रियोंका प्रकट होना
 - (h) स्त्री पुरुष लिग प्रकट होना
 - (छ) शरीरमें विकार

होना	(h) ग्रनवतप्तसर (=
(a) रंगमें विकार	मानसरोवर) "
(b) चमड़ेमें विकार	(i) सुमेरके पाइवाँ ,,
(c) ग्रंगमें विकार	
(ट) ग्रंगमें विकार (ज) गर्भके स्त्री या पुरुष होनेकी पहिचान (३) गर्भसे निकलना (४) शिशु-पोषण (३. जगत्का संहार ग्रीर प्रादुर्भाव १. संहार (—संवर्तन) का कम (१) वेयताग्रोंकी ग्रापु (२) कल्पका परिमाण २. प्रादुर्भाव (—विवर्त्त) (१) भिन्न-भिन्न लोकोंका प्रादुर्भाव (क) ब्रह्मलोक ग्राविका प्रादुर्भाव (ख) पृथिबीका प्रादुर्भाव	 ९४. सस्योंका प्रावुर्भाव १८ प्रथम कल्पके सस्य (== मानव) (१) उनके ब्राहार (२) मनके विकारसे ब्राहार- हास (३) राजाका पहिला चुनाव २० यह नक्षत्र ब्रादिका प्रावुर्भाव (१) सस्योंके प्रकाशका लोप; सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र ब्रादिका प्रावुर्भाव (२) चन्द्रमा और सूर्यकी गतियाँ (३) ऋतुक्रोमें परिवर्तन
(a) सुमेरु द्यादि ,,	(४) चन्त्रमाका घटना बढ़ना
(b) नरक ,,	§ ४. हजार चूडावाला लोक
(c) द्वीपों "	(Local Universe)
(d) नागलोक "	(बुदका क्षेत्र)
(c) यक्षलोक "	६. रूप (=जड़ तस्ब)
(f) श्रेष्ठवण ग्रादि चारों	१. रूपका बीज (=मूलरूप)
महाराजोंका प्रायुभीव	२. महाभूत
(g) हिमालयकाप्रादुर्भाव	३. परमाणु (== प्रवयव)

Whiteleast accounts account to the second se	
४. द्रव्य जीवह	
५. भूतोंका साथ या ग्रलग रहना	
§ ७. चिस	
§ द. चित्त-संबंधी (=चैतस) तस्व	
(विज्ञानकी उत्पत्ति)	
१. चैतस मनस्कार भ्रावि	
(१) उनके स्वभाव	
(२) उनके कर्म	
§ ६. तीन काल	
(जन्म, जरा ग्रावि)	
ु १०. छ प्रकारके विज्ञान	
१. विज्ञानोंके चार प्रत्यय	
(१) प्रत्यय	
(२) प्रत्ययोंके भेद	
२. म्रायतनोंके छ भेद	
(१) इन्द्रियोंक भेव	
(क) चक्षके भेद	
(জ) খাস ,,	
(ग) झाण ,,	
(घ) जिह्या ,,	
(ङ) काया ,,	
(च) मन ,,	
(२) मालंबनोंके छ भेव	
(क) रूपके भेद	
(स्त्र) डास्टर ,,	
(ग) गन्ध ,,	

(घ) रस के भेव (ङ) स्पर्श (च) धर्म **े ११. नव वस्तुवाले बुद्ध-वचन** भूमि ३, ४, ४ (सवितर्क-सविचारा भूमि, म्रवितर्क-विचारमात्रा भूमि, श्रवितकं श्रविचारा भूमि) (सवितकं-सविचारा भूमि) § १. धातुकोप्रज्ञप्तिसे १. धातुके प्रज्ञापन द्वारा (१) काम (==स्यूल)धातृ , (==नोक) (२) रूप धानु (३) भारूप धानु २. परिमाणके प्रजापन द्वारा (१) झरीरका परिमाण (२) आयुका परिमाण ३. भोगके प्रज्ञापन द्वारा (१) द:स्त्रभोग (1) नरक (ः) महानरक (ग्राठ) (b) छोटे(==सामन्त) नरक (बार) () ठंडे नरक (म्राठ)

(तं) प्रत्येक नरक

(स) तिर्धक्योनि (ग) प्रेतयोनि (घ) मन्ध्ययोनि (ङ) देवयोनि (२) मुख-भोग (क) नरक-योनिमें (स्त) तियंक् (=पशु-पञ्जी) योनिमें (ग) मन्द्य-योनिमें (चकवर्ती बनकर) (घ) देव-योनिमें (a) स्वगंमें इन्द्र श्रौर देवप्र, उत्तरकुर भीर श्रमुर (b) रूपलोकके वेवता (८) ग्ररूपलोकके देवता (३) दुःख मुख विशेष (४) आहारभोग (४) परिभोग ४. उपपत्ति (== जन्म)के प्रज्ञापन द्वारा ४. ग्रात्मभाव ६. हेतु भौर फलकी व्यवस्था (१) हेतु और फल (=कार्य) के लक्षण

(२) हेत्-प्रत्ययके ग्रधिष्ठान

(३) हेतु-प्रत्ययके भेद (क) हेतुके भेद (स) प्रत्ययके भेद (ग) फलके भेद (७) हेतु-प्रत्यय-फलब्यवस्था (क) हेतु-प्रज्ञापन (ख) प्रत्यय-प्रज्ञापन (ग) फल-प्रज्ञापन (घ) हेतु-स्यवस्था § २. लक्षण-प्रज्ञ**ि**तसे १. शरीर स्नावि (१) शरीर (२) ग्रालंबन (=:विषय) (३) ग्राकार (४) समृत्थान (४) प्रभेद (६) बिनिश्चय (७) प्रवृत्ति २. वितकं-विचारा गतिके भेदसे (१) नारकोंकी गति (२) प्रेत ग्रीर तिर्धकोंकी गति (३) देवोंकी गति (क) कामलोकके देव (ख) प्रथमध्यायनकी भूमि वाले देव

6- 36 3	()
§ ३. योनिशोमनस्कारकी प्र क्र प्तिसे	(१३) नास्तिकवाद (केश-
१. ग्रधिष्ठान	कम्बल)
२. वस्तु	(१४) ग्रयवाद (बाह्मण)
३. एषणा	(१५) झुद्धिवाद (,,)
४. परिभोग	(१६) ज्योतिषशकुन (=कौ-
५. प्रतिपत्ति	तुक-मंगल)वाद
§ ४. ग्रयोनिशोमनस्कार प्रज्ञप्तिसे	
१. दूसरोंके वाद (=मत)	१. क्लेश (=िचत्तके मल)
(१) सद्वाद (सांख्य)	(१) क्लेशोंके स्वभाव
(२) म्रनभिष्यक्ति-वाद	(२) क्लेशोंके भेद
(सांख्य ग्रीर व्याकरण)	(३) क्लेकोंके हेत्
(३) द्रव्यसद्वाद (सर्वास्ति-	(४) क्लेशोंकी श्रवस्था
वादी)	(४) क्लेशोंके मुख
(४) ग्रात्मवाद (उपनिषद्)	(६) क्लेशोंकी म्रतिशयता
1 1	(७) क्लेडोकि विपर्यास
(४) शाश्यतवाद (कात्यायन)	(८) क्लेशोंके पर्याय
(६) पूर्वकृत हेतुवाद (जैन)	(६) क्लेडोंके ग्रादीनव
(७) ईइवरादि-कर्तावाद	
(नैयायिक)	२. कर्म
(८) हिसाधर्मवाद (याशिक	३. जन्म
ग्रीर मीमांसक)	(१) कर्मोंके भेद
(६) प्रन्तानन्तिकवाद	(२) कमौंकी प्रवृत्ति
(१०) ग्रमराविक्षेपवाद (बेल-	§ ६. प्रतीत्यममुत्पाद
द्विपुत्त)	भृमि ६
(११) ग्रहेतुकवाद (गोदाल)	(समाहिता भूमि)
	६१. घ्यान
यत)	१. नाम-गिनाई

Publisharisharish	
(१) ध्यान	(४) स्थिति
(२) विमोक्त	(४) तस्व
(३) समाधि	(६) जुभ
(४) समापत्ति	(७) वर
२. व्यवस्थान	(८) प्रशम
§ २. विमो <mark>क</mark>	(হ) স্কৃতি
§ ३. समाधि	(१०) युक्ति
§ ४. समापत्ति	(११) संकेत
भृमि ७	(१२) श्रभिसमय
(ग्रसमाहिता भूमि)	३. बुद्ध-शासनके श्रर्थमें प्रक्रप्ति
भृमि =, ह	४. बुद्ध-वचनके जेयोंका ग्रिधिकान
	§ २. चिकित्सा विद्या
ग्रचित्तका भृमि	§ ३. हेतु (= वाद) विद्या
भृमि १०	१. वाद
सचितका भूमि	(१) बाद
(श्रुतमयी भूमि)	(२) प्रतिवाद
पांच विद्याएं-	(३) विवाद
ु १. भ्रष्यात्मविद्या	(४) भ्रपवाद
१. वस्तुप्रज्ञान्त	(४) ग्रनुवाद
(१) सूत्र वस्तु	(६) ग्रववाद
(२) विनय वस्तु	२. वादके ग्रधिकरण
(३) मानका वस्तु	३. वादके ग्रधिष्ठान (दस)
२. संज्ञाभेव प्रज्ञाप्त	(१) दो प्रकारके साध्य
(१) पद	(२) ग्राठ प्रकारके साधन
(२) भ्रान्ति	(क) प्रतिज्ञा
(३) प्रपंच	(ख) हेतु

(e) हे**तु-फ**ल (== (ग) उदाहरण (घ) सारूप्य कार्य-कारण)से (ज) भ्राप्तागम (== शब्द) (a) लिगमें साद्क्य (b) स्वभावमें साब्द्य ४. बादके ग्रलंकार (c) कर्ममें साद्द्रय (१) भ्रपने भ्रीर पराये वाद (त) धर्ममें साद्श्य की ग्रभिज्ञता (२) वाक्-कर्म सम्पन्नता (८) हेतुफल (=कार्य-कारण) में साबृध्य (== भाषण-पट्ता) (क) ग्रग्राम्य भाषण (इ) वैरूप्य (ख) लघु (= मित)-(च) प्रत्यक्ष (a) ग्र-परोक्ष भावण (b) अनभ्यूहित अन-(ग) स्रोजस्वी भाषण (घ) पुर्वापरसंबद्ध भाषण भ्यहा (c) ग्र-भ्रान्त (इ) ग्रन्छं ग्रयौवाला (भ्रान्तियां--संज्ञा, संख्या, भाषण संस्थान, वर्ण, कर्म, चिस (३) बिशारद होना दृष्टिसे संबंध रखनेवाली) (४) स्थिरता (प्रत्यक्षके भेद--इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, (४) वाक्षिण्य (🚈 उवारता) मन-प्रत्यक्ष, लोक-प्र. वादका निग्रह प्रत्यक्ष, शृद्ध (= (१) कथात्याग योगि)-प्रत्यक्ष (२) कथामाव (छ) भ्रनुशान (३) कथाबोष (a) लिंगमे (क) ब्रावचन (b) स्वभावमे (स्त) मंरबध (=कपित) (c) कमंम (d) धमंमे (ग) ग्र-गमक वचन

- (घ) ग्र-मित वचन
- (ङ) ग्रनर्थ-युक्त वचन
- (च) ग्र-काल वचन
- (छ) ग्र-स्थिर वचन
- (ज) ग्र-वीप्त वचन
- (भ) ग्र-प्रबद्ध वचन
- ६. वाव-नि:सरण
 - (१) गुणबोष-परीका
 - (२) परिचत्-परीक्षा
 - (३) कीकल्य (ः नंपुण्य)-परीक्षा
- ७. वादमें उपकारक बातें
- 🐧 ४. शब्द-विद्या
 - १. धमं-प्रज्ञप्ति
 - २. भ्रयं-प्रज्ञप्ति
 - ३. पुद्गाल-प्रज्ञान्त
 - ४. काल-प्रज्ञप्ति
 - ५. संख्या-प्रज्ञात
 - ६. ग्रधिकरण-प्रज्ञाप्त
- ्रिप्र, शिल्प-कर्मस्थान विद्या

भृमि ११

(चिन्तामयी भूमि)

- 🖔 १. स्वभावशुद्धि
- ुर क्रयो (≕प्रमेयों)का संचय
 - १. सब् (वस्तु)
 - (१) स्वलक्षण मत्

- (२) सामान्यलक्षण सत्
- (३) संकेतलक्षण सत्
- (४) हेतृलक्षण सत्
- (४) फल(=कार्य)-लक्षण सत्
- २. ग्रसद् (वस्तु)
 - (१) ग्रनत्पन्न ग्रसत्
 - (२) निमृद्ध असत
 - (३) ग्रन्थोन्य ग्रमत्
 - (४) परमार्थ समन्
- ३. ग्रस्तित्व
- ४. नाम्तित्व
- ६३. धर्मोका संचय
 - १. सत्रार्थीका संचय
 - गायार्थीका संचय (यहाँ पिटकोंकी सैकड़ों गाथा-श्रोंका सग्रह है)

भृमि १२

(भावनामयी भूमि)

- 🖔 १. स्थानतः संग्रह
 - १. भावनाके पद
 - २. भावना-उपनिषत्
 - ३. योग-भावना
 - ४. भावना-फल
- ु २. ग्रंगतः संग्रह
 - १. ग्रभिनिवंति-संपद्

२. सद्धर्मश्रवण-संपद्

(१) ठीक उपदेश करना

(२) ठीक सुनना

(३) निर्वाण-प्रमुखता

(४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व बनानेवाली प्रज्ञाका परि-पाक

(४) प्रतिपक्ष भावना

भृमि १३

(श्रावक भूमि)

भूमि १४

(प्रत्येकबुद्ध भूमि)

६१. गोत्र

१. मन्द-रजवाला गोत्र

२. मन्द-करुणावाला गोत्र

३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

ु २. मागं

🐧 ३. समुदागम

 गैंडेकी सींग जैसा श्रकेला बिहरनेवाला

२. जमातके साथ विहरनेवाला

ु ४. चार

भृमि १५ (बोधिसस्व भृमि)

भूमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि) तीन प्रज्ञप्तियोंसे

१. भूमि-प्रज्ञप्ति

२. उपशम-प्रज्ञप्ति

३. उपधि-प्रज्ञप्ति

(१) प्रज्ञप्ति उपधि

(२) परिप्रह उपधि

(३) स्थिति प्रज्ञपित

(४) प्रवृत्ति प्रकृप्ति

(४) श्रन्तराय प्रज्ञप्ति

(६) दुःख प्रज्ञप्ति

(७) रित प्रज्ञप्ति

(८) ग्रन्य प्रज्ञाप्ति

भूमि १७

(उपधि-रहिता भूमि)

१. भूमि-प्रज्ञप्तिसे

२. निवंति-प्रज्ञध्तिसे

(१) ब्यपशमा निवंति

(२) ग्रयाबाघ-निवृति

निर्वृति-पर्यायिवज्ञिष्तिमे
 "योगाचार भूमि" (संस्कृत)
 को महामहोपाध्याय विधु शेखर भट्टाचार्य सम्पादित कर
 रहे हैं।

३-दाशंनिक विचार

श्रमंग क्षणिक विज्ञानवादी थे। यह विज्ञानवाद श्रमंगके पहिले भी "लंकावतार मूत्र", "मंधिनिर्मोचन मूत्र" जैसे महायान मूत्रोंमें मौजूद था। इन मूत्रोंको बुद्धवचन कहा जाता है, मगर श्रिवकांश महायान-सूत्रोंकी भौति यह बुद्धके नामपर बने पीछेके मूत्र हैं, लंकावतार सूत्रका, बुद्धने दक्षिणमें लंका (=मीलान) हीपके पर्वत (समन्तकूट?)पर उपदेश दिया था। वस्तुतः उसे दक्षिण न ले जा उत्तरमें गंधारकी पर्वतावलीमें ले जाना ग्रिवक युक्तियुक्त है। बौद्धोंका विज्ञानवाद बुद्धके "मब्बं ग्रानिच्चं" (=मब ग्रानित्य हैं) या श्रीणकवादका ग्रफ्लातूंके (स्थिर) विज्ञानवादके साथ मिश्रण मात्र हैं, ग्रीर यह मिश्रण उसी गंधारमें किया गया, जहां युनानियोंकी कलाके मिश्रण द्वारा गंधार मर्जिकलाने ग्रवतार लिया। विज्ञानवाद विज्ञानको ही परमार्थतक सानता है, यह बतला ग्राये हैं, ग्रीर यह भी कि वह पान इन्द्रियोंक पांच विज्ञानों तथा छुटे मन-विज्ञानके ग्राति रिक्त एक सात्रवें श्रालयविज्ञानको मानता है। यही श्रालयविज्ञान वह तरंगित समुद्र हैं, जिसने तरंगोंकी भीति विद्यवकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं प्रकट ग्रीर विलीन होती रहती रहती है।

यहाँ हम असंगके दार्शनिक विचारोको उत्की योगाचार-भूमिके आधार पर दते हैं। स्मरण रहे "योगाचार-भूमि" कोई मुसंबद्ध दार्शनिक ग्रंथ नहीं है, वह बुद्धघोषके "विमुद्धिगरग" (=विद्युद्धिमार्ग)की भाँति ज्यादातर बौद्ध सदाचार, योग तथा धर्मतच्यका विस्तृत विवेचन है। असंगने अपने इस तकण समकाजीनकी भाँति बुद्धको हिसी एक गाथाको आधार बनाकर अपने ग्रंथको नहीं लिखा है। "गाथार्थ-प्रविचय" में जरूर १७= गाथाएं—हीनयान महायान दोनों पिटकोंकी—एक त्रित कर दी है। बुद्धघोषकी भाँति असंगने भी सुत्रोंकी भाषा-रौतिका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

[ं] योगाचारभूमि (धृतमयीभूमि १०)

बाज वक्त भ्रम होने लगता है कि, हम ग्रभिसंस्कृत संस्कृतके कालमें न हो। पिटक-कालकी किसी पुस्तकको संस्कृत-शब्दान्तरके रूपमें पढ़ रहे हैं। बुद्धघोष अपने ग्रंथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे बसुबंधु-कािनदास-कालीन संस्कृतकी भाँति संस्कृत बननेका ग्रभी मीका नहीं मिला था, इसलिए बुद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका ग्रनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर ग्रसंगको ऐसी कोई सजबूरी न थी; न वह ग्रपनी कृतिको बुद्धके नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमे किसी बातक। सक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता ? संभव है, सूत्रोंकी शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए ग्रासान करनेके स्थालन उन्होंने ऐसा किया है।।

हम यहाँ ''यागाचार भूमि 'का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते, इसलिए उसमें आये असंगके जेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतित्यसमृत्याद हेतु (=बाद)विद्या, परवाद-खंडन और द्रव्य-परमाण्-संबंधी विचारीकी देने ही पर सन्ताष करते हैं।

(१) ज्ञेय (= प्रमेय) विषय

जीय कहते ते परीक्षणीय पदार्थको । ये चार प्रकारके हाते हे. सत् या भाव रूप, दूसरा ग्रसत् या ग्रभाव रूप—ग्रस्तित्व ग्रीर नास्तित्व ।

- (क) सन—यह पाँच प्रकारका शेवा है: (१) स्वलक्षण (= प्रपन स्वरूपमें) सत्; (२) मामान्यलक्षण (= जाति प्रादिके रूपमें) सत्; (३) संकेतलक्षण (= सकेत किये रूपमें) सत्, (४) हेत् लक्षण (= इच्ट-प्रतिष्ट ग्रादिके हेतुके रूपमें) सत्; (४) फल लक्षण (=परिणामके रूपमें) सत्।
- (स) श्रसन्—यह भी पांच प्रकारका है। (१) श्रनुतान्न (= जा पदार्थ उत्पन्न नहीं हुआ, अनएव) श्रमन; (२) निरुद्ध (= जो उत्पन्न

^{&#}x27; 'योगाचारभूमि' (चिन्तामयी भूमि ११)

हो कर निरुद्ध या नष्ट हो गया, अतएव) असत्; (३) अन्योत्य (= गाय घोड़ा नहीं घंड़ा गाय नहीं, इस तरह एक दूसरेके रूपमें) असत्; (४) परमार्थ (=मूलमें जानेपर)असत्; और (५) (=बंध्या-पुत्र की भाँति) अत्यन्त असत्।

- (ग) श्रस्तित्व—यह भी पांच प्रकारका हाता है—(१) परि-निष्पस्रलक्षण—जी श्रम्तित्व कि परमार्थतः है (जैसे कि श्रसंगके मतमें विज्ञान, भीतिकवादियोंके मतमें मल भीतिकतन्त्र); (२) परतंत्रलक्षण श्रम्तित्व प्रतीत्यसमृत्यस्र ("प्रमुक्तके होतके बाद प्रमुक श्रम्तित्वमें श्राता है") श्रस्तित्वका कहते हैं: (३) परिकल्पितलक्षण श्रम्तित्व है, संकेत (Convention) वहा जिसका गाना जाये; (४) विश्रेषतक्षण है काल, जन्म, मृत्यू शामिक गवंशने भाना शानेवाला श्रस्तित्व; श्रीर (६) श्रवक्तव्यलक्षण श्रम्तित्व वह है, जिले पहा या "नहीं" में दो दूक नहीं कहा जा सके (जैसे बीद्ध दर्शनमें पुराल—चतनाका स्कल्योंन न श्रमण कहा जा सकता, न एक शिवहा या समग्रा।।
- (घ) नास्तित्व—यह पांच प्रभारका हाता है—(१) परमार्थक्षण नास्तित्व; (६) स्थतप्रमपंण नास्तित्व; (६) सर्वेसर्वोरूपसे नास्तित्व; (४) अविशेष रूपसे नास्तित्व ।

परमार्थनः सन्, धमन्, श्रास्तित्व या नास्तित्वको बनलानेक लिए असंगने परमार्थ-गाथाके नामसे महायान-सत्रोंको किननी ही गाथाएँ उद्धृत की है। इनमें (१) बस्तुश्रीके श्रपने भीतर किसी प्रकारके स्थिर तत्त्वकी सत्ताको इन्कार करते हुए, उन्हें शून्य (==सार-शृत्य) कहा गया है, बाह्य और मानस तत्त्वोंका सार-शृत्य कहा हुए उन्हें क्षणिक (==क्षण क्षण विनाशी) बतलाया गया है। और यह भी कि (३) कोई (उद्देश्य श्रादि) जनक और नाशक नहीं है, बल्कि जगतीके सार पदार्थ स्वरस (=स्व-भावतः) भगुर है। सप (==Matter), बेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान इन पनि स्वल्यामें स्थिरताका भाम सिर्फ अमसात्र है, वस्तुतः वे फेन, बुलबुनं, मुगमरीविका, शर्या गर्भ तथा मायाकी भौति विस्सार

हैं।'-

"आध्यात्मिक (=मानसजगत) शून्य है, बाह्य भी शून्य है।
ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको अनुभव करता ॥३॥
अपना (कोई) आत्मा ही नहीं है, (यह आत्माकी कल्पना)
उलटो कल्पना है। यहाँ कोई सत्त्व या आत्मा नहीं है, ये (सारे) धर्म
(=पदार्थ) अपने ही अपने कारण हैं॥४॥

सारे संस्कार (= उत्पन्न पदार्थ) क्षणिक हैं।...।।५॥....

उसे कोई दूसरा नहीं जन्माना और न वह स्वयं उत्पन्न होता है। प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (=भाव) पुराने नहीं बिल्कुल नये-नये जनमते हैं ॥=॥ न दूसरा इसे नाश करता है, और न स्वयं नष्ट होता है। प्रत्यय (=पूर्वकारण)के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं। उत्पन्न हो स्वरस ही क्षणभंगुर हैं ॥६॥... रूप (=भौतिकतत्त्व) फेनके पिड समान है, वेदना (स्कन्ध) बुद्धद जैंसी ॥१७॥ संज्ञा (मृग)-मरीचिका सद्शी है, संस्कार कदली जैसे, और विज्ञानको माया-समान सूर्यवंशज (=द्ध)ने वनलाया है ॥१=॥"

(२) विज्ञानवाद

- (क) श्रालयविज्ञान—बाह्य-श्राभ्यन्तर, जड़-चेतन—जो कुछ जगत् है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-समिष्टिको श्रालयविज्ञान, कहते है, इसीम बीचि-तरंगकी भांति जगत् तथा उसकी सारी वस्तुएँ उत्पन्न हुई हैं। इस विश्व-विज्ञान या श्रालय-विज्ञानसे जैसे जड़-जगत उत्पन्न हुन्ना, उसी तरह, वैयक्ति-विज्ञान (—प्रवृत्ति विज्ञान)—पांचों इन्द्रियोंके विज्ञान श्रीर छठाँ मन पैदा हुन्ना।
- (स्व) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान—इन्द्रियोंके ग्राश्रयमे जा विज्ञान (चचेतना) पैदा होता है, वह इन्द्रिय-विज्ञान है। ग्रयने ग्राश्रयों चक्षु

[ं] योगाचार-भूमि, (चिन्तामयी भूमि ११) े बेलो, रोइब, पृष्ठ २४०

- (=श्रांख) ग्रादि पाँचों इंद्रियोंके अनुसार, इन्द्रिय-विज्ञान भी पाँच प्रकारके होते हैं।—
- (a) चजु-विज्ञान' (i) स्वभाव—चक्षु (==ग्रांख)के ग्राश्रय (=सहारे)से जो विज्ञान प्राप्त होता है, वह चक्षु-विज्ञान है। यह है चक्षु-विज्ञानका स्वभाव (=स्वरूप)।
- (11) श्राश्रय—चक्षु-विज्ञानके श्राक्षय तीन हैं : चक्षु, जो कि साथ माथ श्रस्तित्वमें श्राता तथा विलीन होता है, श्रतएव सहभू श्राक्षय है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तिति)का बादमें श्राक्षय होता है, श्रतएव समनन्तर श्राक्षय है; रूप-इन्द्रिय, मन तथा सारे जगत्का बीज जिसमें मौजूद रहता है, वह सर्वबीजक श्राक्षय है श्रालय-विज्ञान । इन तीनों श्राक्षयोंमें चक्षु रूप (=भौतिक) होनेसे रूपी श्राक्षय है, श्रीर बाकी श्ररूपी ।
- (iii) श्रालंबन या विषय है—वर्ण (=रंग), संस्थान (= श्राकृति) श्रीर विक्राप्ति (=किया)। (a) वर्ण हैं—नील, पीत. लाल, सफेंद्र छाया, धूप, प्रकाश, अन्धकार, मंद्र, धूम, रज, महिका श्रीर नम। (b) संस्थान है—लम्बा, छोटा, वृत्त, परिमंडल, श्रणु, स्थूल, सात, विसात, उन्नत श्रीर अवनत। (c) विक्राप्ति है—लेना, फेंकना सिकोड़ना, फेलाना, ठहरना, बैठना, लेटना, दौडना इत्यादि।
- (iv) **सहाय**—चक्षु-विज्ञानके साथ पैटा टीनेवाले एक ही <mark>ग्रालंबन-</mark> के चैतिसक धर्म है ।
- (v) कर्म—- छे हैं: (१) स्वितिषय-ग्रवलंबी, (२) स्वलक्षण, (३) वर्तमान काल; (४) एक क्षण; (४) शुद्ध (==कुशल) भ्रशुद्ध मनके विज्ञान कर्मके उत्थान, इन दो श्राकारोंमें श्रनृवृत्ति; (६) इष्ट या श्रनिष्ट फलका ग्रहण।
- (b-e) **स्रोत्र भादि विज्ञान**—इसी तरह श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना भीर काया (=त्वग्) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान हैं।

[ं] योगाचार-भूमि (१)

- (ग) मन-विज्ञान—यह छठा-विज्ञान है। इसके स्वभाव ग्रादि है—
- (a) स्वभाव—चित्त, मन ग्रीर विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव) हैं। सार बीजों (=मूल कारणों) वाला ग्राध्यय स्वरूप ग्रालय-विज्ञान चित्त हैं,(२) मन सडा ग्रविद्या "में ग्रातमा हूँ" इस दृष्टि, ग्रस्मिमान ग्रीर तृष्णा (=गोपनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (=चित्तमलों)से युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो ग्रालंबन (=विषय) कियामे उपस्थित होता है।
- (b) **श्राश्रय**—मन समनत्तर-ग्राश्रय है, ग्रर्थात् चश्रु ग्रादि इन्द्रियों-के विज्ञानों की उत्पत्ति हो जानेके ग्रनन्तर वही इन विज्ञानोंका ग्राश्रय होता है : बीज-पाश्रय तो वही सारे वीजोंका रखनेवाला **श्रालय-विज्ञान** है ।
- (c) **श्रालस्वन**—मनका श्रालम्बन (=विषय) पाँचों इन्द्रियकि पांचों विज्ञान—जिल्ले धर्म भी कहा जाता है—है।
- (d) सहाय—मनके सहाय(==माथी) बहुत है. जिनमेंन कुछ है—मनस्वार, रपर्धो, बेदना सजा चेतना, रमृति, प्रजा, श्रद्धा लज्जा, निर्लेज्जता, घताम, प्रदेष, प्रमोह पराक्रम, उपेक्षा, म्रहिमा, राग, मन्देह, कोध, ईच्यी, श्रद्धा, हिमा आदि चैत्रमिक धर्म।
- (c) कर्म—पहिला है प्रपंत पराग विषयों सम्बन्धी किया जा कि कमरा छ आ धारों में प्रकट होतो है—(१) मतकी प्रथम किया है, विषयंक सामान्य स्वकारको विज्ञान्ति, (२) फिर उमके तीनों कालोंको विज्ञान्ति। (३) फिर प्रवृत्ति या प्रतृत्वि एउड-प्राह्म प्रमृत्वि कालाः (३) फिर प्रवृत्ति या प्रतृत्वि सुद्ध-प्रशृद्ध पर्म-लगोंको विज्ञानि, (४) फिर इंग्ट-ग्रानिग्ट फलका प्रहणः (६) दुसरे विज्ञान-सग्धायोंका उत्थापन । दूसरी तरहपर लेनेंग मतके विशेष (च्यावेशिक) कर्म होते है—(१) विषयंकी विकल्पनाः (२) विषयंका उपनिध्यान (च्यावेशिक)ः (३)

³ Contact.

उन्मादमें होना; (५) निद्रामें जाना; (६) जागना; (७) मूर्च्छा खाना; (६) मूर्च्छास उठना; (६) कायिक-वाचिक कर्मीका करना; (१०) वैराग्य करना; (११) वैराग्य छोड़ना; (१२) भलाईकी जड़ोंको काटना; (१३) भलाईकी जड़ोंको जोड़ना; (१४) शरीर छोड़ना (=च्युति) ग्रीर (१४) शरीरमें ग्राना (=उत्पत्ति)।

इन कर्मों में से कुछके होने के बारे में असंग कहते हैं '--

पुरविले कर्मींस अथवा घरीरघातुकी विषमता, भय, मर्म-स्थानमें चोट, श्रीर भत-श्रेतके श्रावेशसे उत्माद (=पागलपन) होता है।

शरीरकी दुर्बलना, परिश्रमकी श्रकावट, भोजनके भारीपन <mark>ग्रा</mark>दि कारणींसे निद्रा होती है ।

बात-पित्तके विगाट, ग्रीधिक पाखाना श्रोर खूनके निकलनेसे मू**च्छा** टाती है ।

(मनको च्युनि तथा उत्पत्ति)

बौद्ध-दर्शन क्षण-क्षण परिवर्तनशील मनसे परे किसी भी नित्य जीवात्माको नहीं मानता। मरनेका मतलब है, एक शरीर-प्रवाह (= शरीर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील होनेसे वस्तु नहीं बल्कि प्रवाह है)से एक मन-प्रवाह (≔मन-सन्तित)का च्युत होना। उसी तरह उत्पत्तिका मतलब है, एक मन-प्रवाहका दूसरे शरीर-प्रवाहमें उत्पन्न होना।

(a) च्युति (मृत्यु) मृत्यु तीन नारणोंमें होती है स्त्रायुका खतम हो जाना, पृण्यका खतम हो जाना और शरीरकी विषम किया यानी भोजनमें न मात्राका ख्याल. न पष्णका ख्याल, दवा सेवन न करना, अकालवारी अवहावारी जोना।

मृत्युके वक्त पापियोंके धरीरका हृदयसे ऊपरी भाग पहिले ठंडा पड़ता है. और प्रशादमाधोंका निचला भाग, फिर सारा शरीर ।

^{&#}x27; योगाचार-भूमि (मन-भूमि १)

- (श्रन्तराभव)—एक शरीरके छोड़ने, दूसरे शरीरमें उत्पन्न होने तक जो बीचकी अवस्थामें मन (=जीव) रहता है, इसीको अन्तराभव, गन्धर्व, मनोमय कहते हैं। अन्तराभवको जैसे शरीरमें उत्पन्न होना होता है, बैसी ही उसकी आकृति होती है। वह अपने रास्तेमें सप्ताह भर तक लगा सकता है।
- (b) उत्पत्ति (=जन्म)--मरणकालमें मन अपने भले बुरे कर्मी-का साकार देखता और वैसा ही अन्तराभवीय रूप धारण करता है। मनके किसी शरीरमें उत्पन्न हानेके लिए तीन वातोंका जरूरत है—माता ऋतुमती हो, पिताका बीज मीजूद हो और गंधर्व (=अन्तराभव) उपस्थित हा, साथ ही योनि, बीज और कर्मके दोष बाधक न हों।
- (गर्भमें लिंगभेद)—श्रन्तराभव माता-पिताकी मैथून कियाकी देखता है, उस समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उसकी पुरुषमे स्रामक्ति हो जाती है, स्रोर यदि पुरुष बननेवाला होता है, तो स्त्रीमें।
- (i) गर्भाधान—मैथनके पश्चात् घना बीज छटता है, श्रीर रक्तका विन्दु भी। बीज श्रीर शोणित विन्दु दोनों मोकी योनि ही में मिश्रित हो, एक पिड बनकर उबलकर ठडे हा गए दूधकी भौति स्थित होते है, इसी पिडमें सारे बीजोंको श्रपने भीतर रखनेबाला श्रालय-विकान समा जाता है, अन्तराभव उसमें धाकर जुड़ जाता है। इसे गर्भकी कलल-अवस्था कहते है। कललके जिस स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (१) कललसे श्राग बढ़ते हुए गर्भ श्रीर मात श्रवस्थाएँ धारण करता है—(२) अर्बुट, (३) पेशी, (४) घन, (४) प्रशास, (६) केश-रोम-सखाली श्रवस्था. (३) इन्द्रिय-श्रवस्था, श्रीर (८) स्थान (लगभेद)-श्रवस्था। इनमें श्रबुंद-श्रवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही मामावस्था तक न-पहुँचा श्रबुंद होता है। पेशी शिक्षस मांससी होती है। कुछ श्रीर घना हो जानेपर घन श्रास्थाकी भौति हाथ-पैर श्रादिका फटना प्रशास होता है।
 - (ii) रंग आदि—बंश कर्मोंके कारण प्रथवा माताके प्रधिक

क्षार-लवण-रसवाले अन्न-पानके सेवनसे बालकके केशोंमें नाना रंग होते हैं। बालकके केश काले-गोरे होनेमें पूर्व जन्मके अतिरक्त निम्न कारण हैं—यदि माँ बहुत गर्मी, तथा धूप आदिका सेवन करती है, तो बच्चा काला होगा। यदि माँ बहुत ठंडे कमरेमें रहती है, तो लड़का गोरा। बहुत गर्म खाना खानेपर लड़का लाल होगा। चमड़ेमें दाद, कुष्ट आदि विकार माताके अत्यन्त मैथुन-सेवनसे होता है। माताके बहुत दीड़ने-कूदने, तैरनेसे बच्चेके अंग विकृत होते हैं।

कत्या होनेपर गर्भ माताकी कोखमे बाई श्रोर होता है, श्रीर पुत्र होनेपर दाहिनी श्रोर । प्रसवके बक्त माताके उदरमें श्रमह्य कष्ट देनेवाली हवा पैदा होती है. जो गर्भके शिरको नीचे श्रीर पैरको ऊपर कर देती है।

(३) अनित्यवाद श्रीर प्रतीत्यसमुत्पाद

ंडमें कोई दूसरा नहीं जनमाता और त वह स्वयं उत्पन्न होता है प्रत्ययंके होनेपर भाव (च्चस्तुप्) प्राने नहीं बिल्क्ल नये-नये जनमते हैं।...प्रत्ययंके होनेपर भाव उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न हो स्वरस (चरवत) ही क्षणभंगर हैं।''

महायानम् त्रकी इन गाथाश्री द्वारा श्रमंगने बौद्ध-दर्शनके मृल सिद्धान्त श्रनित्यवाद या क्षणिकवादको वतलाया है। "क्षणिकके अर्थको लेकर प्रतीत्य-समृत्याद" कहते हुए उन्होंने क्षणिकवाद शब्दमे प्रती-य-समृत्यादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसमुत्पाद्—प्रतीत्य-समृत्यादका ग्रर्थ करते हुए असंग कहते हैं —प्रतिगमन करके (= खतम करके एक चीजको दूसरीकी उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्याद है।) प्रत्यय प्रयीत गतिशील प्रत्यय (= विनादा)के साथ उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्याद है, जो क्षणिकके प्रयंको लेकर होता है

[े] देखो पृष्ठ १६ विशेषा भू० (भूमि ३,४,५) "प्रत्ययत इत्व-रात्ययसंगत उत्पादः प्रतीत्य-समृत्यादः अणिकार्यमधिकृत्य।" वहीं।

भ्रथवा प्रत्यय श्रयीत भ्रतीत (=खतम हुई चीज) से भ्रपने प्रवाहमें उत्पाद। 'इसके डोनेके बाद यह होता हैं, 'इसके उत्पादसे यह उत्पन्न होता हैं, दूसरी जगह नहीं', पहिलोके नष्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस भ्रयमें। भ्रथवा भ्रतीत कालमें प्रत्यय (=खतम) हो जानेपर साथ ही उसी प्रवाहमें उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है।

ग्रीर भी'-

"प्रतीत्य-समुद्याद क्या है ? निःमत्त्व (= अन्-आत्मा)के अथंमें। निःसत्त्व होनेस प्रनित्य है इस अर्थमें। अनित्य होनेपर गतिशीलके अर्थमें। गतिशील होनेपर परतंत्रताके अर्थमें। परतंत्र होनेपर
निरीहके अर्थमें। निरीह होनेपर कार्य-कारण (= हतु-फल) व्यवस्थाके खंडित हो जानेके अर्थमें। (कार्य-कारण-)व्यवस्थाके खंडित होनेपर अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें। अनुकूष कार्य-कारणकी प्रवृत्ति होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें।

अतित्यः दुःखः, श्रूच्य और नैरात्म्यः (= तित्य आत्माकी सत्ताको अस्वीकार करना)के अर्थमें डोनेसे भगवान् (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समृत्यादके वारेमें कहा "प्रतीत्य-समृत्याद सम्भार है।"

''(वस्तुर्गे) प्रतिक्षण नये-नयं रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती है । प्रतीत्य-समत्याद क्षणभंगर है ।'

(४) हेतु विद्या

असंगर्न विद्या (=ज्ञान)को पाँच प्रकारकी माना है —(१) अध्यात्मविद्या जिसमें बुढोक्त सूत्र, विनय ग्रीर मातृका (=ग्रीभ-धर्म) अर्थात त्रिपिटक तथा उसमें वींगत विषय सम्मिनित हैं; (२) चिकित्सा-

[े]वहीं कुछ पहिले। असंयुत्तनिकाय २।६२; बीघनिकाय २।४४

^{े &}quot;प्रतिक्षणं च नव लक्षणानि प्रवर्तन्ते । क्षणभंगुरञ्च प्रतीत्य-समुरपादः"।

[ँ]यो० भू० (श्रुतमयी भूमि १०)

विद्या या वैद्यकशास्त्र; (३) हेतुविद्या या तर्कशास्त्र; (४) शब्दविद्या जिससे धर्म, प्रर्थ, पुदगल (=जीव), काल, संख्या ग्रीर सिवलाधिकरण (=व्याकरणशास्त्र)का ज्ञान होता है, ग्रीर शिल्पकर्मस्थानविद्या (=शिल्पशास्त्र)।

हेतुर्विद्याको कुछ विस्तारपर्वक समभाते हुए ग्रसंग उसे छ भागोंमें बौटते हैं—(१) वाद. (२) वाद-ग्रीधकरण, (३) वाद-ग्रीधकरण, (४) वाद-ग्रीधकरण, (४) वाद-ग्रीधकरण, (४) वाद-निग्रह ग्रीर (६) वादेवहुकर (चवाद-उपयोगी) वाते ।

- (क) वाद—वाद वहस या मंलाप छ प्रकारके होते हैं।
- (a) वाद—जो कुछ मृहमे बीला जाये, वह वाद है।
- (b) प्रवाद--लंकश्रृति या जनश्रृति प्रवाद है।
- (c) विवाद—भागोंक रणनं-छीतनेक सम्बन्धमे प्रथवा दृष्टि (=दर्शन) या विचारके सर्वधमे परस्पर विराधी बाद (=वारयुद्ध) विवाद है।
 - (d) अपवाद--निदा।
- (c) **श्रमुबाद**---धर्मके वारेमे उठे सन्देहींके दूर करनेके लिए जो बात की जाये।
- (f) **श्रववाद**—तन्यज्ञान करानेके लिए किया गया दाद। इनमे विवाद श्रीर श्रपवाद त्याज्य है, श्रीर श्रनुवाद तथा श्रववाद सेवनीय।
 - (स्व) वाद-श्रधिकरण-वादकं उपयुक्त ग्रधिकरण या स्थान दो

^{&#}x27;'कामेषु तद्यथा नट-नसंक-लासक-हासकाद्युपसंहितेषु वा वैदया-जनोपसंहितेषु वा पुनः संवद्यांनाय वा उपभोगाय वा...विगृहीतानांनानावादः ।....वृष्टेर्वा पुनः भारभ्य तद्यथा सत्कायवृष्टि, उच्छोववृष्टि, विषमहेतुवृष्टि, ज्ञाद्यतवृष्टि, वार्षगण्यवृष्टि, मिण्यावृष्टि-मिति वा...नानावादः।"

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् और धर्म-अर्थमें निषुण काह्मणों या श्रमणोंकी सभा।

- (ग) वाद-अधिष्ठान—वादके श्रीधिष्ठान (=मुख्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य श्रीर साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साधन । इसमें साध्यके सन्-श्रसत्के स्वभाव (=स्वरूप), तथा नित्य-श्रनित्य, भौतिक-श्रभौतिक श्रादि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव श्रीर विशेष ये दो भेद होते हैं ।
- (श्राठ साधन)—साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले नाधन निम्न ग्राठ प्रकारके हैं—
- (a) प्रतिका—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्यांका लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) है। वही प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (-मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके आस्त्रीय मत (=ग्रन्थव)से, या तन्त्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेक पराजयने, या दूसरेपर श्रन्कणारे भी हो सकता है।
- (b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाती वातको सिद्धिके लिए सारूप्य (=साद्व्य) या वैरूप्य उदाहरणको सहायतासे, अथवा प्रत्यक्ष, अत्-मान या आप्त-आगम (=शब्दप्रसाण, प्रय-प्रमाण)से युक्तिका वहता हेतु हैं।
- (c) उदाहर्गा—उमा प्रतिज्ञायाना यातकी सिद्धिके निए तेतुपर ग्राश्चित दनियामे उचित प्रसिद्ध वस्तुका लेकर बात करना उदाहरण है।
- (d) सारूष्य—िकमी नाजका किमीके माथ माद्व्य मारूष्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पुर्वम देखे हेतुमें निह्नको लेकर एक दूसरेका माद्व्य सिग-साब्व्य है; (६) परस्पर स्वरूप (=लक्षण) माद्व्य स्वभाव-साब्व्य कहा जाता है; (६) परस्पर किया-माद्व्यको कर्म-साब्व्य कहते है; (४) धर्मता (=गण)

सादृश्य **धर्म-सादृश्य** कहा जाता है, जैसे ग्रनित्यमें दुःख-धर्मताका सादृश्य दुःखमें नैरात्म्यधर्मनाकाः निरात्मकोंमें जन्म-धर्मनाका इत्यादि; (४) **हेतुफल-सादृश्य,** परस्पर कार्य-कारण बननेका सादृश्य है।

- (c) वैरूप्य-किसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ ग्र-सदृश होना वैरूप्य है। यह भी लिग-, स्वभाव-, कर्म-, धर्म-, ग्रीर हेतुफल-वैसा-दृश्योंके तीरगर पाँच प्रकारका होता है।
- (f) प्रत्यच् प्रत्यक्ष उमें कहते हैं, जो कि ग्र-परोक्ष (=इन्द्रियसे परंका नहीं) ग्रनभ्यहितग्रनभ्यक्ष और ग्र-भ्रान्त है। यहाँ जो कल्पना नहीं, सिर्फ (इन्द्रियके) ग्रहण मात्रमें सिद्ध है, ग्रीर जो वस्तु (=विषय) पर ग्राधारित हैं। उमें ग्रनस्यूहित-ग्रनस्यूह्य कहते हैं। ग्रभ्रान्त उमें कहते हैं जो कि पान भ्रान्तियों मनत है। यह पांच भ्रातियाँ हैं—
- (i) **संज्ञा भ्रान्ति**—जैसे मृगवृष्णावाती (मरु)-मरीचिकामें पानी को सज्जा (=जान) ।
- (ii) संख्या-भ्रान्ति—जैसे घुन्धवालेका एक चन्द्रमे दो चन्द्रको देखना ।
- (iii) **संस्थान-भ्रान्ति**—जैसं बनठी (==ग्रतति)में (प्रकास-) चककी भ्रान्ति संस्थान(ल्ल्प्राकार)-संबंधी भ्रान्ति है।
- (iv) वर्गा-भान्ति—जैमे कामला रागवाले ब्राटमीको न-पीली चीजे भी पीली दिखलाई पटती ै।
- (v) **कर्म-भ्रान्ति** जैस कडी मुट्ठी वाधकर दीडनेवालेको वृक्ष पछि चले ग्रांत दाख पडले है।

^{&#}x27; "प्रत्यक्षं कल्पनापोडमभ्रान्तं"—धर्मकीत्ति, पृ० ७६४ (ग्रसंगानुज वसुबन्धुके शिष्य विग्नागका भी यही मत)।

[&]quot;यो ग्रहणमात्रप्रसिद्धोपलक्ष्याभयो विषयः यस्त्र विषयप्रतिष्ठोप-लक्ष्याभयो विषयः।" यो० भू०

चित्त-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी * रति चित्त-भ्रान्ति है।

दृष्टि-भ्रान्ति—-उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमे जो रुचि, स्थिति, मंगल मानना, श्रासक्ति हैं, उसे दृष्टिभ्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यच्च चार प्रकारका होता है—रूपी (=भौतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-प्रनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-प्रनुभव प्रत्यक्षका ही नाम लोक-प्रत्यक्ष, है, यह प्रमंग लुद मानते हैं। इस प्रकार प्रत्यक्ष तीन ही है, जिन्हें धमंकींत्त (दिरनाग, भौर शायद उनके गुरु वसुवन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानम-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षकी जगह स्वमंबेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी कर देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके धगराक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पनापोढ) अभ्रान्त इस प्रत्यक्ष-लक्षण और इन्द्रिय-, मानम-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंकी परम्पराको हम बीद्धन्यायके मबसे पीछके प्रयक्षारों ज्ञानश्री स्रादिसे लेकर असग तक पाते है। समगग पीन शलाब्दी पहिले नागार्जुनसे और नागार्जुनसे शताब्दी पहिले बादवर्षाय तक उसे जोड़नेका हमारे पास साधन नहीं है।

(६) अनुमान—कहा (=नर्क) से सम्पृहित (=निक्त) और तर्कणीय जिसका विषय है वह सनुमान है। इसके पांच भेद हाते ै—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रथका अनुमान, धूमसे श्रांग, राजांग राष्ट्र, पतिने स्वी, कर्ड (= उड्डा)-सीगसे वैलका अनुमान: (२) स्वभाव-से अनुमान यह एक देश (==ध्रश) से सारेका अनुमान है, जैसे एक चावलके पक्तेसे सारी हाँडिके पक्तेका अनुमान; (३) कमेंसे अनुमान, जैसे हिलते. अग-चालनसे पुरुषका अनुमान, पैरकी चालसे हाथी, शरीरकी गतिसे सोप, हितहिनानेने घोडे, होंकड़नेंसे सोडका अनुमान; देखनेंसे औंख, सुननेंसे

[े] शुद्ध-प्रत्यक योगि-प्रत्यक ही है "यो लोकोत्तरस्य ज्ञानस्य विषयः।" "तदुभयमेकष्यमभिसंक्षिप्य लोक-प्रत्यक्षमित्युच्यते।" यो० भू०

कान, सूँघनेसे घ्राण, चल्वनेसे जिह्ना, छूनेसे त्वक्, जाननेसे मनका अनुमान; पानीमें देखनेकी रुकावटसे पृथिवी, चिवलं हरे होनेसे जल, दाह-भस्म देखनेसे आग, वनस्पतिके हिलनेसे हवा। (४) धर्म (=गुण)से अनुमान, जैसा अनित्य होनेसे दुःख होनेका अनुमान, दुःख होनेसे शून्य और अना-त्मक होनेका अनुमान। (५) कार्य-कारण (=हेनु-फल)से अनुमान, अर्थात् कार्यसे कारणका अनुमान तथा कारणसे कार्यका अनुमान, जैसे राजाकी सेवास महाएंद्दवर्य (=महाभिसार)के लाभका अनुमान, महाएंद्दवर्यके लाभसे राज-नेवाका अनुमान; यहुन भोजनसे वृज्ति, तृष्टिसे बहुत भोजन; विषय भोजनसे व्याधि, व्याधिसे विषय भोजनसे व्याधि, व्याधिसे विषय भोजनसा अनुमान।

भर्मकीत्तिने तादातम्य और तदृत्यतिमे अनुमानके जिन भेदीकी वत-लाया है, वे असंगके इन भेदीमें भी मीजद है।

- (h) आप्तागम-पही शब्द प्रनाण है।
- (घ) वाद-श्रलंकार—वाहमं भएण वण हैं वनताकी निम्न पाँच योग्यनाएं—(१) स्व-पर-समयक्तता—श्रान श्रोर पराये मनोंकी श्रीभ-जना। (२) वाक्कमं-संपन्नता—वालनमं निपुणन। जीकि श्रयाम्यः नघु (=-मृबोध) श्रीप्रयीः स्वद्ध (=-परमार श्र-विराधी श्रीर श्रीतिथन) श्रीर सु-श्रयं शब्दोंके प्रवीगका गहन े। (३) वैशारद्य—सभामे श्रदीनना, निर्मीकताः न-शिला मुख शिनेः गदगद स्वर न शिनेः श्रदीन वचन हीनेको कहने है। (४) स्थैयं—वाल लेकर जन्दी किये बिना वीलना। (५) विशिष्य—शिवरा भीति एर-वित्तर श्रमकल यान वरनेका दृग।
- (क) वाद-निमह—वादमे पर हा जाना. जिससे कि वादी पराजित हो जाता है। ये नीन है—क्यान्याम कथा-माद (=इधर-उधरकी बातें करने लगना) भीर कथा-दोष। बेठीक दोलना. ग्र-परिमित बोलना, भ्रनर्थवाली बात दोलना बेसमय दोलना. भ्र-स्थिर, भ्र-दीप्त भीर भ्र-संबद्ध बोलना ये कथा-दोष है।
- (च) वाद-नि:सरण-गुण-दांष. कौशस्य (= निपुणता) श्रीर सभाकी परीक्षा करके बादका न करना बाद-नि:सरण है।

(छ) वादेवहुकर बातें—ये हैं वादकी उपयोगी बातें स्व-पर-मत-ग्राभज्ञता, वैशारद्य ग्रौर प्रतिभान्विता ।

(५) परमत-खंडन

ग्रसंगने "योगाचार-भूमिमें सोलह पर-वादों (च्दूसरोंके मतों)को देकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सद्वाद—हेतु (=कारण)मे फल (=कार्य) सदा मौजूद रहता है. जैसा कि वार्षगण्य (सांख्य) मानते हैं। वे अपने इस सद्वाद (धीछे यही मत्कार्यवाद)को आगम (=ग्रंथ)पर आधारित तथा युक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (=कार्य) जिससे उत्यक्ष होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिम फलको चाहता है. वह उसीके हेतुका उपयोग करता है. दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिम किसी वस्तु (तेलके लिए तिल नहीं रंत आदि किसी भी चीज)का भी उपयोग करता।

संडन—सगर उनका यह बाद गलन है। साप हेनु (=कारण) को फल(=कार्य)-स्वरूप मानते है या भिन्न स्वरूप है यदि हेनु फल-स्वरूप ही है, अर्थान् दोनों अभिन्न है, तो हेनु और फल, हेनुमें फल यह कहना गलन है। यदि भिन्न स्वरूप है, तो सवाल होगा—बह भिन्न स्वरूप उत्पन्न हुआ है या अनुत्यन्न है उत्पन्न माननेपर, 'हेनुमें फल हैं कहना ठींक नहीं। यदि उत्पन्न मानते हैं, तो जा अनुत्यन्न है, वह हेनुमें ''हैं' कैंग कहा जायेगा है इसालए हेनुमें फलका सद्भाव नहीं होता, हेनुके होनंपर फल उत्पन्न होना है। अतएव ''नित्य काल सनातनमं हेनुमें फल विद्यमान हैं' यह कहना ठींक नहीं है। यह वाद अयोग-विहित (=यिन्तरहित) है।

(स्व) श्रभिञ्यक्तिवाद—ग्रभिञ्यक्ति या ग्रभिञ्यजनावादके सन्-सार पदार्थ उत्पन्न नही टोने, गन्कि ग्रभिज्यक्त (=प्रकाशित) होने हैं। हेतु-फल-सद्वादके माननेवाले साख्यों श्रीर शब्द-लक्षणवादी वैयाकरणोंका यही मत है। हेतु-फल-सद्वादके ग्रनुसार फल (=कार्य) यदि पहिलेहीसे मौजूद हैं, तो प्रयत्न करनेकी क्या जरूरत? ग्रिभिव्यक्तिके लिए प्रयत्न करना पड़ता है।

खंडन—क्या ग्राप ग्रनभिव्यक्तिमें ग्रावरण करनेवाले कारणके होने-को मानते हैं या न होनेको ? "ग्रावरण-कारणके न होनेपर" यह कह नहीं सकते । "होनेपर" भी नहीं कह सकते, क्योंकि जब वह हेतुको नहीं ढांक सकता. जो कि सदा फल-संयुक्त है, तो फलको कैसे ढांक सकता है ? हेतु-फल-सद्धाद वस्तुतः गलत है, वस्तुग्रोंके ग्राभिव्यक्त न होनेके छ कारण हैं—(१) दूर होनेसे, (२) चार प्रकारके ग्रावरणोंसे ढंके होनेसे, (३) सूक्ष्म होनेसे, (४) चित्तके विक्षेपसे. (१) इन्द्रियके उपघातसे, (६) इन्द्रिय-संबंधी जानोंके न पानेसे ।

जिस तरह सांख्योंका हेतु-फल-ग्रिभव्यक्तिबाद गलत है, बैसे ही वैया-करणों (ग्रीर मीमासकोंका भी) शब्द-ग्रीभ-व्यक्तिबाद भी गलत है। ''शब्द नित्य हैं' यह युक्तिहीन बाद है।

(ग) भूत-भविष्यके द्रव्योंका सद्वाद—यह बीद्ध सर्वास्तिबादि-योंका सत्त है, अश्वषाप (४० ई०) ने असमके वक्त तक गंधार (असमकी जनम-भूमि) सर्वास्तिबादियोंका गढ चना आया था। असमके अनुज वसुबत्धुका सहान् प्रथ अभिधमंकाश तथा उसपर स्वर्गचत-भाष्य सर्वास्तिबाद (चवैभा-पिक) के ही ग्रंथ है। लेकिन अब गंधार तथा मारे भारतमे इन प्राचीन (=स्थिवर) बोद्ध संप्रदायोंका लाप होनेवाला था और उनका स्थान महायान लेने जा रहा था। सर्वास्तिबादी कहने "अतीत (=भूत) है, अनागत (=भविष्य) है, दोनों उसी तरह लक्षण-संपन्न है जैसे कि वर्तमान द्रष्य।

[े] ईश्वरकृष्णने भी सांस्य-कारिकामें इन हेतुओंको गिनाया है। ईश्वर-कृष्णका दूसरा नाम विष्यवासी भी था, और उनकी प्रतिद्वंद्विता ग्रसंगानुज वसुबन्धुसे थी, यह हमें चीनी लेखोंसे मालूम है।

संखन—प्रमंग इसका खंडन करते हुए कहते हैं—इन (धतीत-ग्रनागत) काल-संबंधी वस्तुभी (=धमीं)की नित्य मानते ही या भनित्य? यदि नित्य मानते ही, तो त्रिकाल-सबद्ध नहीं बल्कि कालादीत हींगे। यदि ग्रनित्य तक्षण (=स्वरूप) मानते ही, तो "तीनी कालीमें वैसा ही विद्यमान हैं" यह कहना ठीक नहीं।

(घ) आत्मवाद—अल्मा, सस्व, जीव, पीप या पुद्गल नामधारी एक स्थिर मत्य तस्वको मानना घात्मवाद है; (उपनिषदका यह प्रधान मत है)। प्रमंग इसका लंडन करने है—जो देखता है यह प्रात्मा है यह भो युक्ति-युक्त नहीं। घाटमायी घारणा न पल्पक्ष पदार्थमें होती है, न प्रमुचान-सम्य पदार्थमें हो। यदि चंच्टा (= शरीप-किया)को बृद्धि-हेतुक माने, ना धात्मा चेच्टा करना है यह कहना ठीक नहीं। नित्य ग्रात्मा चंच्टा कर नहीं सबला। नित्य ग्रात्मा स्थान हो। सबला।

बस्तुतः धर्मी (=सामाणिक बस्तु-घटताश्री। में घात्रण एक कल्पतः मात्र हैं। सार्व "धर्म" प्रतित्य ग्रञ्जूत, धन्-ब्राइधासिकः विकारीः जग्म जगा-व्याधितालं हैं. दुःस सात्र उत्तक्ष्ण स्वक्ष्ण हैं। उमीलिए भगवानत बहा— भिश्रुष्ठा ' ये धर्म (===4स्तुएँ) हैं। घात्मा है। भिश्नु ! यह लेटा पात्मा घ-ध्रुव धन्-ब्राइधासिकः विपारणामीः (===विकारीः) है। यह सम्बक्षा कल्यता सम्कारीं (===कृत यम्तुष्ठीः, घटनाघ्ठीं)में ही समभतः चाहिए, दुनियामें ब्यवहारको ब्रामानी के लिए ऐसा किया जाता है। बस्तुतः सम्ब या घात्रण नागकी यम्तु कोई नहीं है। धात्मवाद ब्रिकारीम बाद है।

(क) शारवतवाद — प्रतिमा भीर लाकका भाववत, भक्त, भक्त, भक्त, भक्त, भिक्त, भिक्त की (प्रतिमा प्राथित की कितने की प्रतिमा प्रतिमाण सिरम्यताका माननेवात भी भाववतवादी अते है। प्रमाण निरम्यवादक बारेमे भागे करेगे।

^{े &}quot;मुक्त-संव्यवहाराधम् ।" अकृष कास्यायम, पृष्ट ५६०

(च) पूर्वकृतहेतुवाद — जा कृद्ध ग्रादमीको भाग भागना पड़ रहा है, वह सभी पूर्वके कियं कमें कि कारण हैं, इसे कहते हैं पूर्वकृत-हेतुवाद, यह जैनोंका मत हैं। दुनियामें ठीकमें काम करनेवालोंको दुःख पाते, भूठे काम करनेवालोंको हम मुख पाने देखते हैं। यदि पुरुष-प्रयत्नके ग्राघीन होता, तो ऐसा न होता। इसलिए यह सब पूर्वकृतहेतुक, पुरिविलेका फल हैं।

समंग इस वातमें बिल्कुल इन्कार नहीं करते. हाँ, वह साथ ही पुरुषके साजके प्रयत्नकों भी फलदायक मानते हैं।

(छ) ईश्वरादिकतृत्ववाद—इसके अनुसार पुरुष जो कुछ भी सबेदना (=अनुभव) करता है. वह सभी ईश्वरके करनेके कारण होता है। मनुष्य शुभ करना नाहता है. पाप कर बैठता है; स्वर्गलोकमें जानेकी कामना करता है. नरकमे नवा जाता है; सुख भोगनेकी इच्छा रखते दुख ही भोगना है। वृक्ति ऐसा देखा जाता है, इसमे जान पड़ता है कि भाषोका काई नर्ता, खटा, निर्माता, पितासा ईश्वर है।

संखन—देश्वरमे जगत् बनानंती शक्ति (जीवोंके) कर्मके कारण है, या बिना कारण शे ि कर्मके कारण (=हेन्) होनेसे सहेतुक है ही, फिर ईश्वरका क्या काम े यदि कर्मके कारण नहीं, अतएव अहेतुक है, तब भी होक नहीं। फिर सवाल होगा—(मृष्टिकर्ता) ईश्वर जगत्के अन्तर्भृत है या नहीं रे यदि अन्तर्भृत है, तो जगत्मे समानधर्मा हो वह जगत् मृजता है, यह होक नहीं है। यदि अन्तर्भृत नहीं है, तो (जगत्मे) मृक्त (या दूर) जगत् मृजता है यह भी होक नहीं। फिर अश्व है—वह जगत्को सप्रयोजन मृजता है या निष्प्रयोजन है यदि सप्रयोजन तो उस प्रयोजनके प्रति अनीश्वर (=वंबस) है फिर जगदीश्वर कैसे है यदि निष्प्रयोजन मृजता है, तो यह भी होक नहीं (यह तो मृष्यं चेष्टित होगा)। इसी तरह, यदि ईश्वरहेनुक मृष्टि होती है तो जब ईश्वर है तब मृष्टि, जब

¹ महाबीर, पुष्ठ ४६४

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नही; (क्योंकि दोनों तब अनादि होंगे)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है, इसमें भी वही दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जगत्में अन्तर्भूत-अनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानना विल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधमेवाद—जं। यजमें मंत्रिविधिके अनुसार हिंसा (= प्राणाितपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पशु), और जो इसमें महायक होता है, सभी स्वर्ग जाते हैं—यह याजिकों (और मीमांसकों)का मत हिंसाधमेंबाद है। किलयुगके आनेपर बाह्मणोंने पुराने बाह्मण-धर्मको छोड मांस खानेकी इच्छासे इस (हिंसाधमें)का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके सभाव, मंत्रप्रणेताके मंबंधसे विचार करनेपर यह बाद स्रयुक्त ठहरता है।

- (भ) श्रन्तानन्तिकवाद—लोक अन्तवान्, लोक अनन्तवान् हैं, इस वादको अन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बृद्धके उपदेशों भी इस वादका जिक श्राया है।
- (ञ) अमराविचेपवाद—यह बाद भी बुद्ध-वननोंमें मिलता है, ग्रीर पहिले इसके बारेमे कहा जा चुका है।
- (ट) अहेतुकवाद—आतमा और लोक अहंतुक (= बिना हेतुके) ही हैं. यह अहेतुकबाद है. यह भी पीछे आ चुका है। अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्नरण, बाह्य-आभ्यत्तर जगन्में निहेंतुक वैचिष्यपर विचार करतेमें यह बाद अयुक्त जान पड़ता है।
- (ठ) उच्छेदवाद ग्रात्मा रूपी, स्थूल चार महाभूतींस बना है, वह रोग-, गंड-, शल्य-सहित है। सरनेके बाद वह उच्छिन्न हो जाता है,

[ं]देखो दीघनिकाय १।१ ंदेखो पीछे, पृष्ठ ४६१ ंदेखो पीछे, पृष्ठ ४८७ ंदेखो पीछे, पृष्ठ ४८५-६

नष्ट हो जाता है, फिर नहीं रहता। जिस तरह टूटे कपाल (बर्ननके टुकड़े) जुड़ने लायक नहीं होते, जिस तरह टूटा पत्थर अप्रतिसन्त्रिक होता है, वैसे ही यहाँ (आत्माके बारेमें) भी समभना चाहिए।

खंडन—यदि आत्मा (पाँच) स्कन्ध है, तो स्कन्ध (स्वरूपसे नाशमान होते भी) परंपरासे चलते रहते हैं, वैसे ही आत्माको भी मानना चाहिए। रूपी, श्रौदारिक, चातुर्महाभृतिक, सराग, सगंड, सशस्य श्रात्मा होता, तो देवलंकोंसे वह इससे भिन्न रूपसे कैसे दीख पड़ता है ?

उच्छेदवाद अर्थान् भौतिकवादके विरुद्ध वस इतनी ही <mark>युक्ति दे</mark> असंगने मौन घारण किया है ।

- (ह) नास्तिकवाद—दान-यज्ञ कृछ नहीं, यह लाक परलोक कुछ नहीं, सुकृत दुष्कृतका फल नहीं हीता—यह नास्तिकवाद, पहिले भी आ चुका है।
- (ढ) श्रमवाद—बाह्मण ही सम् (=डच्च श्रेष्ठ) वर्ण है, दूसरे वर्ण हीन है, ब्राह्मण शुक्त वर्ण है, दूसरे वर्ण कृष्ण है, ब्राह्मण शुद्ध होते है, स्वबाह्मण नहीं; ब्राह्मण ब्रह्माके स्रीरस एक मुख्येस उत्पन्न ब्रह्मज, ब्रह्म-निर्गत, ब्रह्म-पार्थद है, जैसे कि कालियुगवाल ये ब्राह्मण ।

स्वंडन--- ब्राह्मण भी दूसरे वर्णोंकी भाति प्रत्यक्ष मातृ-योनिसे उत्पन्न हुए देखे जाते हैं. (फिर ब्रह्माका श्रीरस पृत्र कहना ठीक नहीं), श्रतः "ब्राह्मण स्वयवर्ण हैं कहना ठीक नहीं। क्या योनिसे उत्पन्न होनेके ही कारण ब्राह्मणकों ग्रग्न मानते हा, या उसमें विद्या श्रीर मदाचारकी भी जरूरत समभते हों? यदि योनिसे शी मानते हों. तो यज्ञमें श्रुत-प्रधान, शील-प्रधान बाह्मणके लेनेकी बात क्यों करते हों? यदि श्रुत (=विद्या) श्रीर शील (=मदाचार) का मानते हा, तो ब्राह्मण श्रग्न वर्ण हैं कहना ठीक नहीं।

(ग्) शुद्धिवाद—जो मुन्दरिका नदीमें नहाता है, उसके सारे पाप धूल जाते हैं, इसी तरह वाहुदा, गया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप

^र देखो पुष्ठ ४८४

खूटता है। कोई उदक स्नान मात्रसे शुद्धि मानते हैं। कोई कुक्कुर वत (=कुक्कुरकी तरह हाथ बिना लगाये मुँहसे खाना, वैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना ग्रादि), गोवत, नैलमसि-वत, नग्न-वत, भस्म-वत, काष्ठ-वत, विष्ठा-वत जैसे वतींसे शुद्धि मानते हैं; इसे शुद्धिवाद कहते हैं।

खंडन—शुद्धि श्राध्यात्मिक बात है. फिर वह तीर्य-स्तानसे कैसे हो सकती हैं ?

(त) कौतुकसंगलवाद — मूर्य-ग्रहण, चन्द्र-ग्रहण, ग्रहों-नक्षत्रोंकी विशेष स्थितिमे आदमीके मनारथोंकी सिद्धि या श्रसिद्धि होती है। इस-लिए ऐसा विश्वास रखनेवाले (चकीतुकसंगलवादी) लोग सूर्य श्रादिकी पूजा करते हैं. होम, जप, तर्पण, कुम्भ, बेल (चित्रव), शंख श्रादि चढाते हैं. जैसा कि जोतिसी (चगाणितिक) करते हैं।

खंडन—साप स्यं-चन्द्र-प्रहण बादिके कारण पुरुषकी सम्पनि-विपनिको मानते हैं या उसके ग्रपनं शुभ-श्रशुभ कर्मने ? यदि प्रहण बादिने तः शुभ-श्रशुभ कर्मे फब्रुल, यदि शुभ-श्रश्भ कर्मने तो प्रहणमें कहता ठीक तही।

४-ग्रन्य विचार

चनगर्ने स्कंघ, द्रव्य, परमाण्यके वारेमे भा घपनं विचार प्रकट किए हैं।

(१) स्कंध--

(क) रूप-स्कंध या द्रव्य-रूप-समुदाय (=रूपस्क्य)मे चोदह द्रव्य हे-पृथिवी-जल-प्रामिनवाम् चार महाभूतः रूप-दाब्द-गन्ध-रस-स्प्रष्टव्य पांच इन्द्रिय-विषय ग्रीर चल-श्रीत-न्नाण-जिल्ला-काय (=त्वक्) पांच इन्द्रियाँ।

ये द्रव्य कर्टा-कर्टा अकेले मिलते हैं, जैसे ही रा-शंख-शिला-मूँगा आदिमे

भ्रकेला पृथिवी-द्रव्य, चश्मा-सार-तड़ाग-नदी-प्रपात श्रादिमें सिर्फ श्रकेला जल, दीपक-उल्का श्रादिमें भ्रकेला श्रान्त, पुरवा-पछवां श्रादिमें श्रकेला वायु। कही दो-दो द्रव्य इकट्टा मिलते हैं, जैसे वर्फ-पत्ता-फल-फूल श्रादिमें और मणि श्रादिमें भी। कही-कही वृक्षादिके तथ्न होनेपर तीन भी। श्रीर कही-कहीं चार भी, जैसे वारीरके भीतरके केशसे लेकर मल-मूत्र तकमें। खक्वट (=खटखट) होना पृथिवीका सुचक है, बहना जलका, ऊपरकी श्रीर जलना श्रीनका भीर ऊपरकी श्रीर जाना वायुका। जहाँ जो-जो मिले, वहाँ उस महाभूतको मानना चाहिए। सभी रूप-समुदायमें सारे महाभूत रहते हैं, इसीलिए तो सले काट (=पृथिबी)को मथनेसे श्राग पैदा होती है, श्रीतसंतप्त लोहा-रूपा-सूवणं पिचल जाते है।

- (स्व) वेदना —वेदना ग्रम्भव वरनेका कहते है।
- (ग) संज्ञा---भंजा मंजानन, जाननेका कहते हैं।
- (घ) संस्कार--चिनमं सम्कारको कहते है।
- (क) विज्ञान--विज्ञानके बारेमे पहिल कहा जा चुका है।
- (२) परमागा बीजकी भीति परमाणु मारे रूपी स्थूल द्रव्योंका निर्माण करते हैं, बह सुक्ष्म श्रीर नित्य होते हैं । असंग ऐसे परमाणुश्चीकी सन्ताका खड़न करते हैं ।—

परमाण्के सचयमं रूपसम्दाय नहीं तैयार हा सकता. क्योंकि पर-माण्के परिमाण, अन्त, परिच्छेदका ज्ञान बृद्धि (=कल्पना)पर निर्भर है, (प्रत्यक्षपर नहीं)। परमाण् अवयय-रहित है, फिर बह सावयव द्रक्योंका निर्माण कीस कर सकता है है परमाण् अवयव-सहित है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि परमाण् ही अवयव है, और अवयव द्रव्यका होता है परमाणका नहीं।

परमाण नित्य है, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीक्षा करके किसीने सिद्ध नहीं किया। सूक्ष्म होनेसे परमाण नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सूक्ष्म होनेसे तो वह अधिक दुईल (अत्राह्म भंगर) होगा।

§ २-दिग्नाग (४२४ ई०)

वसुबंधुकी तरह दिग्नागको भी छोड़कर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, यह में मानता हूँ, किंतु में धर्मकोत्तिके दर्शनके बारेमें उनके प्रमाणवात्तिकके आधारपर सविस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवात्तिक वस्तुतः आचार्य दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुख्यकी व्याख्या (वात्तिक) है—जिसमें धर्मकीतिने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते हुए भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलब पुनरुक्ति और ग्रंथविस्तार होगा। दिग्नागके बारेमें मैने ग्रन्थव लिखा है—

'दिग्नाग (४२५ ई०) वसुबन्धुके शिष्य थे, यह तिब्बतकी परंपरासे मालम होता है। श्रीर तिब्बतमे इसे सबंधकी यह परंपराएं श्राठवी शताब्दी-में भारतमें गई थीं, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए। यद्यपि चीनी परंपरामें दिग्नागके वसुबंधुका शिष्य होनेका उल्लेख नहीं है, तो भी वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल वसुबंधु श्रीर कालिदासके बीचमें हो सकता है, श्रीर इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के श्रासदास माना जा सकता है। त्यायमुखके श्रतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रंथ श्रमाणसमुख्यय है, जो सिर्फ तिब्बती भाषामें ही मिलता है। उसी भाषामें श्रमाण समुख्यपर महावैयाकरण काशिकाविवरणपंजिका (==त्यास)के कर्त्ता जिनेन्द्रबुद्ध (७०० ई०)की टीका भी मिलती है।....'

दिस्तागका जन्म तमिल प्रदेशके काञ्ची (=वंजीवरम्)के पास "सिहवकि नामके गाँवमें एक-ब्राह्मण घरमें हुआ था। सयाना होनेपर वह बात्मीपुत्रीय बीडसंप्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपर्कमें आ भिक्षु बरे। कुछ समय पहनेके बाद अपने गुक्से उनका पुद्गल (==ब्राह्मा) के बारेमे

[े] पुरातस्व-निबंघावली, पृष्ठ २१४-१५

[े] वात्सीपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायों में वह सम्प्रदाय है, जो भ्रना-त्मवादसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके भ्रात्मवावका समर्थन करना चाहता था।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, श्रीर वह उत्तर भारतमें श्रा श्राचार्य वसुवंधुके शिष्योंमें दाखिल हो गए, श्रीर न्यायशास्त्र-का विशेषतीरमें श्रध्ययन किया। श्रध्ययनके बाद उन्होंने शास्त्राथोंमें प्रतिद्वंदियोंपर विजय (दिग्विजय) पाने श्रीर न्यायके थोड़ेसे किंतु गंभीर ग्रंथोंके लिखनेमें समय विताया।

दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयमें परिच्छेदों श्रीर श्लोकों (=कारिकाश्रों)की संख्या निम्न प्रकार है—

परिच्छेद	विषय	श्लोक संख्या
۶	प्रत्यक्ष-परीक्षा	€ =
Ŗ	स्वार्थानुमान-परीक्षा	x 8
3	परार्थानुमान-परीक्षा	Хo
٤	दृष्टान्त-परीक्षा	२१
X	श्रपोह-परीक्षा	४२
Ę	जाति-परीक्षा	२४
		२४७

प्रमाण-समुख्ययका मूल संस्कृत श्रभी तक नहीं मिल सका है, मैंने श्रपनी चार तिब्बत-यात्राश्रोंमें इस ग्रंथके ढूँढ़नेमें बहुत परिश्रम किया, किन्तु इसमें सफलता नहीं मिली; किन्तु मुक्ते श्रव भी श्राशा है, कि वह तिब्बतके किसी सठ, स्तप या मिलिके भीतरमें जरूर कभी मिलेगा।

प्रमाणसमुच्चयके प्रथम इलोकमें दिग्नागर्ने ग्रंथ लिखतेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है[†]—

''जगत्के हितैयी प्रमाणभूत उपदेष्टा...बुढको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैले, हुए भ्रपने मतोंको यहाँ एक जगह प्रमाणसिद्धिके लिए जमा किया जायेगा।''

^{&#}x27; "प्रमाणभूताय जगद्वितंषिणे प्रणम्य शास्त्रे सुगताय तायिने।
प्रमाणसिद्धर्यं स्वमतात् समुच्चयः करिष्यते विप्रसिताविहैककः।"

दिग्नागने अपने ग्रंथोंमें दूसरे दर्शनों और वात्स्यायनके न्यायभाष्यकी तो इतनी तर्कसंगत आलोचना की हैं, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाशुप-ताचार्य उद्योतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देनेके लिए न्यायवार्सिक लिखना पड़ा।

§ ३-धर्मकीर्त्त (६०० ई०)

डाक्टर इचेर्बास्कीके शब्दों में धर्मकीति भारतीय कान्ट थे। धर्मकीतिर्का प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वेदी भी मानते थे। उद्योतकर (४५० ई०)के "त्यायवात्तिक"को धर्मकीतिने प्रपने तर्कशरमे इतना छिन्न-भिन्न कर दियाथा, कि वाचम्पति (८४१)ने उसपर टीका करके (धर्मकीतिक) "तर्कपंकमें-मग्न उद्योतकरकी प्रत्यन्त बृढी गायोंके उद्धार करने "का पुण्य प्राप्त करना चाहा। जयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीतिक ग्रंथोंके कडे प्राप्तोचक होते हुए भी उनके "मुनिपुणबृद्धि" होने, तथा उनके प्रयत्नको "जगदभिभव-धीर" माना । प्रयत्नको प्रदितीय कवि ग्रीर दार्घातक समभतेवाले श्रीहर्ष (११६२ ई०)न धर्मकीत्विक तर्कप्यका "दुरावाध" कहकर उनकी प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तुतः धर्म-

[े]यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाद । जुतकिंक(ज्ञाननिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य मया निबन्धः ॥ —न्यायवात्तिक १।१।१

[ं]न्यायवास्तिक-तात्पर्यटीका १।१।१

[े]इति सुनिपुराबुद्धिलंकणं वक्तुकामः परयुगलमपीवं निममे नानवद्यम् ।

भवतु मितमहिम्नद्रबेष्टितं दृष्टमेत्रज्जगदिभभवधीरं धीमतो धर्मकीतेंः।
—न्यायमंजरी, ए० १००

[ं] दुराबाघ इव चायं धम्मंकीर्तेः पन्था इत्यवहितेन भाव्यमिहेति ॥ ——सण्डनसम्बद्धारा १

कीर्तिकी प्रतिभाका लोहा तबसे ज्यादा श्राजकी विद्वन्मंडली मान सकती है, क्योंकि श्राजकी दार्शनिक श्रौर वैज्ञानिक प्रगतिमें उसके मृत्यकी वह ज्यादा समक्त सकते हैं।

 जीवनी—धर्मकीर्त्तका जन्म चोल (== उत्तर तमिल)प्रान्तके तिरुमलै नामक ग्राममें एक ब्राह्मणके घरमें हुन्ना था । उनके पिताका नाम तिब्बती परंपरामें कोरुनन्द (१) मिलता है, श्रीर किसी-किसीमें यह भी कहा गया है. कि वह कमारिलभट्टके भाजे थे। यदि यह ठीक है ---जिसकी बहुत कम संभावना है--ते। मामाके तर्कोंका भाजने जिस तरह प्रमाण-वानिकमें खंडन करते हुए मामिक परिहास किया है, वह उन्हें सजीव हास्य-प्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे मामने ला रखता है। धर्मकीनि बचपनसे ही बड़े प्रतिभाषाली थे । पहिले उन्होंने ब्राह्मणोंके शास्त्रों और वेदी-वेदांगीका श्रध्ययन किया । उस समय बीद्धधमंकी ध्वजा भारतके कोने-कोनेमें फहरा रही थी. स्रोर नागार्जन, वसुबंध दिग्नागका बौद्धदर्शन विरोधियोंमे प्रतिष्ठा पा चका था। धर्मकी निको उसके बारमे जाननेका मौका मिला ग्रीर वह उसमे इतने प्रभावित हुए कि विब्बर्ता परपराके ग्रनसार उन्होंने बौद्ध गहस्थोंके वंपमे बाहर प्राना जाना शरू किया (?), जिसके कारण बाह्मणोंने उनका बहिष्कार किया । उस बक्त नालन्दाकी स्थाति भारतसे द्र-द्रर तक फैली हुई थी। धर्मकीनि नालदा चले आये और अपने समयके महान् विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संघ-स्थविर (= प्रधान) धर्मपालके बिष्य वन भिक्षमंघमं सम्मिलित हुए ।

धर्मकी सिकी, न्यायशास्त्रके भ्रष्ययनमे ज्यादा रुचि थी, श्रीर उसे उन्होंने दिग्नागर्वा शिष्य-परंपराके भ्राचार्य देश्वरसेनसे पढा।

विद्या समाप्त करनेके बाद उन्होंने ग्रपना जीवन ग्रंथ लिखने, शास्त्रार्थ करने भीर पढ़नेमें बिताया।

(धर्मकीनिका काल ६०० ई०) - "चीनी पर्यटक इ-चिङ्के धर्म-

^¹ मेरी ''पुरातस्वनिशंबावली'', पृष्ठ २१५-१७

कीत्तिका वर्णन अपने अपमें किया है, इसलिए धर्मकीत्ति ६७६ ई०से पहिले हुए. (इसमें संदेह नहीं) ।.... धर्मकीत्ति नालंदाके प्रधान आचार्य धर्मपालके शिष्य थे। युन्-च्वेंङके समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य शीलभद्र नालंदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय १०६ वर्षकी थी। ऐसी अवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीत्ति ६३५ ई०में बच्चे नहीं हो सकते थे।.... (धर्मकीत्तिके बारेमें) युन्-च्थेङकी चुष्पीका कारण हो सकता है युन्-च्येङके नालन्दा-निवासके समयसे प्वंही धर्मकीत्तिका देहान्त हो चुका होना हो।....

यह और दूसरी वातोंपर विचारते हुए धर्मकीनिका समय ६०० ई० ठीक मालम होता है।

२. धर्मफीर्त्तिके प्रथ—धर्मकीतिने अपने ग्रंथ सिर्फ प्रमाण-संबद्ध बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं । इनकी संख्या नौ है, जिनमें सात मल ग्रंथ ग्रीर दो ग्रंपने ही ग्रंथोंपर टीकाए है।

ग्रंथनाम ग्रंथपरिमाण (इलोकोंमें) गद्य या पद्य

१. प्रमाणवात्तिक	8888 5		पद्म	
२. प्रमाणविनिश्चय	1360		ग द्य ाद्य	
३. न्यायविन्दु	૧૭૭		गद्य	
४. हेतुतिन्दु	888		गदा	
५. संबंध-परीक्षा	≎€		ादा	
६. वाद-न्याय	૭ દ ≂		गद्य-पद्य	
७. मलालर-सिद्धि	ত হ		पद्म	
	838	કર્સું		
टीकाएं—				
१. (⊏) वृत्ति	34,00	गद्य	प्रमाणवात्तिक १ परि-	
			च्छेदपर ।	
२. (६) वृत्ति	१४७	गद्य	संबंधपरीक्षापर	
	३६४७			

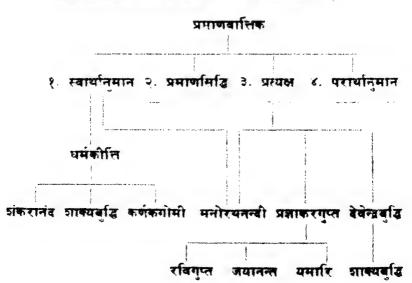
गाया धर्मकीतिने मूल श्रीर टीका मिलाकर (४३१४ई + ३६४७) ७६६१ई इलोकों के बराबर ग्रंथ लिखे हैं। धर्मकीत्तिक ग्रंथ कितने महत्त्व-पूर्ण समभे जाते थे, यह इसीसे पना लगना है कि तिब्बती भाषामें श्रनुवा-दित बीड न्यायके कुल संस्कृत ग्रंथोंके १७५००० इलोकोंमें १३७००० धर्मकीतिक ग्रंथोंकी टीका-श्रनुटीकाश्रोंके हैं।

[ं]दलोकसे ३२ <mark>प्रक्षर समक्त्रा चा</mark>हिए । ंटीकाएं इस प्रकार हे——

मूल ग्रंथ	टीकाकार किस परि	च्छेवपर प्रं	थ-परिमाण
१. प्रमाण-	१. देवेन्द्रबुद्धि (पंजिका) T	२-४	5,985
वासिक	२. शाक्यबुद्धि (पंजिका-टीका) T	2-8	१७,०४६
	३. प्रज्ञाकरगुप्त (भाष्य)TS	२-४	१६,२७६
	४. जयानन्त (भाष्यटीका) T	२-४	१८,१४८
	५. यमारि (भाष्यटीका) T	2-8	२६,४४२
	६. रविगुप्त (भाष्यटीका) ${f T}$	2-8	७,४४२
	७. मनोरथनन्दी (वृत्ति)	8-8	5,000
	द. धर्मकीति (स्ववृत्ति)TS	?	३,५००
	६. शंकरानंद (स्ववृत्ति-टीका) 🏻	8	७,४७८
	(भ्रपूर्ण))	
	१०. कणंकगोमी (स्ववृत्ति-टीका) S	۶ و	१०,०००
	११. जाक्यबुद्धि (स्ववृत्तिटीका) Т	۶	
२. प्रमाण-	१. धर्मोत्तर (टीका) T	8-3	१२,४६३
विनिद्यय	१. ज्ञानश्री (टीका) T		३,२७१
३. न्याय-	१. विनीतदेव (टीका) Т	8-3	१,०३०
विन्दु	२. धर्मोत्तर (टीका) TS	१-३	१,४७७
	३. बुबॅकमिश्च (भ्रनु-टीका)S	8-3	
	४. कमलझील (टीका) ${ m T}$		२२१

988		दशेन-विग्दर्शन		। प्रध्याय १८	
	 ५. जिनमित्र	। (टीका) T		3 8	
४. हेतुरि	न्द १. विनीतदे	व (टीका) T	8-8	२,२६=	
_	२. ग्रबंट (विवरण) TS	8-8	१,७६=	
	३. दुर्वेकमि	भ (ग्रनु-टीका) T	8-8.	"	
४. संबंध	- १. धर्मकीरि	र (बृत्ति)∏		१४७	
परी	न्ना ५. <mark>विनीतदे</mark>	व $\left(टीका\right) \mathrm{T}$		X & E	
	३. शंकरानंद	t (टीका) T		358	
६. बादन	याय १. विनीतदे	व (टीका) 🏻		303	
	२. ज्ञान्तरहि	प्रत (टीका) TS		2,800	
७. सन्ता	ना-				
न्तर-	महि १. विनीतवे	व (टीका) 🏻		४७४	

T. तिस्वती भाषानुवाद उपलब्ध, S = संस्कृत यूल, मौजूद ।
 प्रमाणवात्तिकके टीकाकारोंका कम इस प्रकार है—



(प्रसाणवात्तिक)—यह कह चुके हैं, कि धर्मकींत्तिका प्रमाण-वात्तिक दिग्नागके प्रमाणसमुख्यकी एक स्वतंत्र व्याख्या है। प्रमाणसमु-च्याके छै परिच्छेदीके। हम बतना चुके हैं। प्रमाणवात्तिकके चार परिच्छेदीके विषय प्रमाणसिद्धिः प्रत्यक्ष-स्वार्थानुमान प्रमाण, श्रौर परार्था-नुमान-प्रमाण है; किन्तु धामतीरमे प्रन्तकींमें यह कम पाया जाता है— स्वार्थानुमान प्रमाणसिद्धिः, प्रत्यक्ष श्रौर परार्थानुमान। यह कम गलत है यह समभतेमें दिक्कत नहीं होती, जब हम देखते हैं कि प्रमाणसमुच्चयके जिस भागपर प्रमाणवात्तिक निखा गया है, वह किम कममे हैं। इसके लिए देखिए, प्रमाणसमुच्चयके भाग श्रौर उमपरके प्रमाण-वात्तिककी—

III. कालके स	ाथ धर्मकीत्तिकी शिष्य-परंपरा
€00 €0	धमंकीति
६२४ ई०	वेथेन्त्रसृद्धि
६५० ई०	ज्ञा क्यबृद्धि
	1 / Alanda and Alanda (1) and Alanda (1)
६७४ ई० जिने	न्द्रबद्धि प्रज्ञाकरगुप्त धर्माकरदत्त कल्याणरक्षित
100 go	ज्ञानभी रविगुप्त धर्मोत्तर
७२५ ई०	यमारि
७४० ई०	विनीतदेव
oby to	शंकरानंब

प्रमाणसमुच्चय	परिच्छेद	प्रमाणवात्तिक	परिच्छंद
•			(होना चाहिए)
मंग ला चरण ^१	१।१	प्रमाणसिद्धि	(१)
प्रत्यक्ष	ş	प्रत्यक्ष	(?)
स्वार्थानुमान	ų	स्वार्थानुमान	(€)
परार्थानुमान	ş	परार्थानुमान	(&)

प्रमाणसमुज्ज्यकं बाकी परिच्छेदों—दृष्टान्त-, प्रपीह'-, जाति' (=सामान्य)-परीक्षाश्रों—के वारेमे ग्रलग परिच्छेदोंमें न लिखकर धर्म-कीर्तिने उन्हें प्रमाणवानिकके इन्हें। चार परिच्छेदोंमें प्रकरणके ग्रनकल बीट दिया है।

न्यायिन्दु तथा धर्मकीत्तिके दूसर प्रथोंमें भी प्रत्यक्ष, स्वार्थान्मान, परार्थानुमानके युक्तिसमत कमकी ही माना गया है, श्रीर मनोरथनन्दीन प्रमाणवान्तिकवृत्तिमें भी यही कम स्वीकार किया है: उसलिए भाष्यी, पंजिकाश्री, टोकाश्री या मृत्याठीमें सर्वेत्र स्वार्थानुमान, प्रमाणांनिंद्ध, प्रत्यक्ष, परार्थानुमानके कमकी देखनेपर भी प्रथकारका कम यह नहीं चिक्ति मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत कम ही ठीक सिद्ध होता है। कममें उत्तरणतः ही जातका कारण धर्मकीत्तिकी स्वार्थानुमानपर स्वरचित्र वृत्ति है। उनके शिष्य देवेन्द्रबुद्धिते प्रथकारकी वृत्तिवान स्वार्थानुमान परिच्छंदका छाड़कर श्रपती पंजिका लिखी, जिसस श्राम वृत्ति श्रीर पंजिकाको श्रमण-श्राम रचने के लिए प्रमाणवान्तिकको दो भागोंमें कर दिया गया। इस विभागका श्रीर स्थायी रूप देवेने प्रजाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिकी पंजिकावान तीनों परिच्छंदोंके चुनावने सहायता की। इस कमको सर्वेत्र प्रचित्ति कर मूल कारिकाकी प्रतियोंने भी लेखकोंका वही कम श्रपन। लेना परार्थ

[े] देखो पु० ६६० फुटनोट ६ 💎 💮 प्र० बा० ३।३७, ३।१३६

[ं]बहीं २।१६३-७३ ंबहीं २।४-४४; २।१४४-६२; ३।४४-१६१; ४।१३३-४८; ४।१७६-८८

यद्मिष मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत कमके अनुसार उनकी वृक्तिको मैंने सम्पादित किया है, और वह उपलभ्य है; तो भी मूल प्रमाणवाक्तिकको मैंने सर्वस्वीकृत तथा तिब्बती-अनुवाद और नालपत्रमें मिले कमसे सम्पादित किया है, और प्रज्ञाकर गुप्तका प्रमाणवाक्तिक-भाष्य (वाक्तिकालंकार) उसी कमसे संस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैंने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देतेमें उसी सर्वस्वीकृत कमको स्वीकार किया है।

धर्मकीत्तिक दार्शनिक विचारोपर लिखत हुए प्रमाणवात्तिकमें आए मुख्य-मुख्य विषयोपर हम आगे कहते ही वाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके क्रमसे मुख्य विषयोंकों दे देते हैं—

विषय	पारच्छद	विषय	परिच्छद
	कारिका		कारिका
पहिला परिच्छेद		तीसरा परिच्छेद	
(स्वार्यातुमान)		(प्रत्यक्षप्रमाण) .	
१. ग्रंथ का प्रयोजन	212	१. प्रमाण दो ही	
२. हेनुपर विचार	913	प्रत्यक्ष, स्रनु	पान ३।१
३. ग्रभावसर विचार	812	 परमार्थ सत्य और 	
(- ४।१२६)	व्यवहार सत्य	313
ः. सब्दपर विचार	१११८६	ः. सामान्य कोई वस्तु नही	313
५. शब्द प्रमाण नहीं १।२१८		(डा१३१)
६. अपीरुषेय वेद प्रमाण	Т	८ अनुमान प्रमः(ण	3177
नहीं	शासस्य	५. प्रत्यक्ष प्रमाण	31823
. दूसरा परिच्छेद (प्रमाणसिद्धि)		६. प्रत्यक्षके भेद	३११६१
१. प्रमाणका लक्षण	212		
२ बुद्धके बचन क्यों		 प्रत्यक्षाभास कीन हैं? 	३।२८८
माननीय है।	2126	प्रमाणका फल	31300

चौथा परिच्छेद

(परार्थानुमान)

१. परार्थानुमानका लक्षण	818
२. पक्षपर विचार	8187
३. शब्द प्रमाण नहीं है	8165
४. सामान्य कोई वस्तु नहीं	४।१३१ (२०३)
प्र. पक्षके दांप	81888
६. हेतुपर विचार	818=8
 अभावपर विचार 	डा१२६ (१ ११४)
भाव क्या है ?	810E

३-धर्मकीत्तिका दर्शन

वर्मकीतिने सिर्फ प्रमाण (त्याय) शास्त्र ही पर सातों ग्रंथ लिखं है, ग्रीर उन्हें दर्शनके बारेमें जो कुछ कहना था. उसे उन्ही प्रमाणशास्त्रीय ग्रंथोंमें कह दिया। इन सात ग्रंथोंमें प्रमाणवार्तिक (१४४४) (क्लोक) प्रमाण-विनिक्चय (१३४० (क्लोक)) हेतुबिन्दु (४४४ (क्लोक)), न्यायबिन्दु (१३३ (क्लोक)) के प्रतिपाद्य विषय एक ही है, ग्रीर उनमें सबसे बड़ा ग्रीर संक्षेपमें ग्रंथिक बातोंपर प्रकाश डालनेवाला ग्रंथ प्रमाणवार्तिक है। बादन्यायमें ग्राचार्यने ग्रक्षपादके ग्रंथारह निग्रहस्थानोंकी भारी भरकम स्वीको फजल बतलाकर, उसे ग्राथं क्लोकमें कह दिया है!—

''निग्रह (=पराजय) स्थान है (वादके लिए) **ध-सा**धन, बातका कथन ग्रीर (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना ।''

सम्बन्ध-परीक्षाकी २६ कारिकाधीमें धर्मकीत्तिने क्षणिकवादके झन् सार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवानिकमें भी द्याया है।

^{&#}x27; "ग्रसाधनांगवचनं ग्रदोबोद्भावनं द्वयोः ।"—वादन्याय, पुष्ठ १

सन्तान्तरसिद्धिके ७२ सूत्रोंमें धर्मकीित्तने पहिले तो इस मन-सन्तान (मन एक वस्तु नहीं बिल्क प्रतिक्षण नष्ट और नई उत्पन्न होती सन्तान= घटना हैं)से परे भी दूसरी-दूसरी मन-सन्तानें (सन्तानान्तर) हैं इसे सिद्ध किया है, और अन्तमें बतलाया है कि ये सब मन (=विज्ञान)-सन्तानें किस प्रकार मिलकर दृश्य जगत्को (विज्ञानवादके अनुसार) बाहर क्षेप करती हैं। विज्ञानवादकी चर्चा प्रमाणवार्त्तिकमें भी धर्मकीित्तने की हैं।

धर्मकीत्तिके दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणवात्तिक पर्याप्त है।

(१) तत्कालीन दार्शनिक परिस्थित--धर्मकीनि दिग्नागकी भांति ग्रमंगके योगाचार (विज्ञानवाद) दार्शनिक सम्प्रदायके माननेवाले थे। वस्वघ, दिग्नाग, धर्मकीनि जैसे महान ताकिकोंका शन्यवाद छोड विज्ञान-वादमें संबंध हैं।ना यह भी बनलाता है, कि हेगेलकी तरह इन्हें भी श्रपने तर्भमम्मत दार्शनिक विचारोंके लिए विज्ञानवादकी वडी जुरूरत थी। किन्तु धर्मकीनि अद्ध यं।गाचार नहीं सीवातिक (या स्वातंत्रिक) योगा-चारी मानं जाते हैं । सौबातिक बाहरी जगत्की सत्ताको ही मुलतत्व मानते है और योगाचारी सिर्फ विज्ञान (- चिन, मन)को । सौत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) यांगाचारका मतलब है. बाह्य जगत्का प्रवाह रूपी (क्षणिक) वास्तविकताको स्वीवार करते हुए विज्ञानको मलतत्व मानना-ठीक हेगेलकी भौति—जिसका अर्थ आजकी भाषामें होगा जह (क्योंतिक)-तस्य विज्ञानका ही वास्तविक गणात्मक परिवर्तन है। पराने योगाचार दर्शनमें मलतत्व विज्ञान (चिन) का विश्वेषण करके उसे दो भागोंमें बाँटा गया था-बालयविज्ञान स्रीर प्रवत्तिविज्ञान । प्रवत्ति विज्ञान छै है--नक्ष, श्रांत्र, श्राण, जिह्ना, स्पर्ध-पाँचों ज्ञान-इंद्रियोंके पाँच विज्ञान (=जान), जो कि विषय तथा उन्द्रियंके संपर्क होते वक्त रंग, स्नाकार श्रादिकी कल्पना उठनमें पहिले भान होते ैं। श्रीर छठा है मनका विज्ञान । श्रालय-विज्ञान उक्त लग्नों विज्ञानोंके साथ जन्मता-मरना भी श्रपने प्रवाह (==सन्तान)में सारं प्रवन्ति-विज्ञानींका भ्रालय (==घर) है। इसीमें पहिलंके संस्कारोंकी वासना ग्रीर ग्रागं उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोंकी बासना रहती हैं। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे भ्रालय विज्ञानमें ब्रह्म या आत्माका भ्रम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्व बन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हरिभद्र, धर्मकीत्ति जैसे कितने ही विचारक इसमें प्रच्छन्न श्रात्मतत्वकी शंका करने लगे थे, और वे भ्रालय-विज्ञानके इस सिद्धांतको श्रेंथेरेमें तीर चलानेकी तरह खतरनाक समभते थे। धर्मकीत्तिने भ्रालय (-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रमाणवास्तिक में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के श्रथमें, उसके पीछे वहाँ किमी भ्रद्भन् रहस्यमयी शक्तिका स्थाल नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जगत्की वास्तविकता को माफ तौरमें इन्कार तो नहीं करना चाहते थे. जैसा कि आगे मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको था कुछ धर्ममंकट भी: यदि अपने तकोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते है, तो धर्मका नकाब गिर जाता है, और वह सीधं भौतिकवादी बन जाते है, इसीलिए स्वातंत्रिक ही सही कितु उन्हें विज्ञानवादी रहना जरूरी था। युरोपमें भौतिकवादको फलने-फलनेका मौका तब मिला. जब कि सामन्तवादके गर्भमें एक होनहार जमात—व्यापारी और पूँजीपति—वाहर निकल साइंसके आविष्कारोंकी सहायनामें अपना प्रभाव

^{&#}x27;तिस्वती नैयायिक जम्-यह-शद-पा (मंजुघोषपाव १६४८-१७२२ ई०) ग्रापने ग्रंथ "सप्तिनबंध-न्यायालंकार-मिद्धि" (ग्रलंकार-सिद्धि)में लिखते हैं—"जो लोग कहते हैं कि (धर्मकीतिके)सात निबंधों (च्यांयों)के मन्तव्योंमें "ग्रालय-विज्ञान" भी है, वह भन्धे है, ग्रापने ही भ्रज्ञानान्यकार-में रहनेवाले है।"—डाक्टर श्चेबिस्कीकी Buddhist Logic Vol. 11, p. 329 के फूटनोटमें उद्धत । े ३।५२२

^{&#}x27; "ग्रालय'' शब्द पुराने पाली सूत्रोंमें भी मिलता है। किंतु बहां वह रुचि, ग्रनुनय, या ग्रध्यवसायके ग्रयंमें ग्राता है। देखो "महाहत्थिपदोपम सुत्त" (मिक्सिम-निकाय १।३।८), बुद्धचर्या, पृष्ठ १७६

बढ़ा रही थीं, श्रीर हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको दिकयानूसी कह भौतिक जगत्की वास्तविकतापर ग्राधारित विचारोंको प्रोत्साहन दे रही थी। छठी सदी ईसवीके भारतमें ग्रभी यह ग्रवस्था ग्रानेमें १८ सदियोंकी जरूरत थीं; किंतु इसीको कम न समिभए कि भारतीय हेगेल् (धर्मकीत्ति) जर्म-नीके हेगेल् (१७७०-१८३१ ई०) में बारह मदियों पहिले हग्रा था।

(२) तत्कालीन साम।जिक परिस्थिति—यहाँ जरा इस दर्शनके पीछंकी सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाड-मांसल नफरत करते हुए ग्रयनेका उससे ऊपर समके; किन्तू, है वह भी हाड-मासकी ही उपज। वसुबंध्से धर्मकीित तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दर्शनके (ग्रीर काव्य, ज्यातिष, चित्र-मत्ति, वास्तुकलाके भी) ' चरम विकासका समय है। इस दर्शनके पीछ श्राप गुप्त-मीलरी-हर्ष-वर्द्धनके महान् तथा दृढ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तू महान् साम्राज्य कहकर हम मुल भित्तिको प्रकाशमें नहीं लाते. बल्कि उसे भ्रन्धेरेमें छिपा देते हैं। उस कालका वह महान् साम्राज्य क्या था ? कितने ही सामन्त-परिवार एक वह सामन्त-समुद्रगप्त, हरिवर्मा या हर्षवर्द्धन-को भ्रपने ऊपर मान, नवं प्रदेशों नवं लोगोंको अपने श्राधीन करने या श्रपने भ्राधीन जनताका दूसरेके हाथमें न जारे देनेके लिए सैनिक शासन—यद्ध— या युद्धकी नैयारी-वरते; और अपने शासनमे पहिलेसे भीजद या नवागत जनतामें 'शान्ति ग्रीर व्यवस्था' कायम रखनेके लिए नागरिक शासन करते थे। किन्तु यह दोनों प्रकारका शासन "पेटपर पत्थर बाँधकर" सिर्फ परोपकार बद्धधा नarepsilon। होता था । साधारण जनताने स्राया सैनिक $oldsymbol{--}$ जिसकी संख्या लडनेवालोंमें ही नहीं महनेवालोंमें भी सबसे ज्यादा थी—को

^{&#}x27;काब्य—कालिदास, दंडी, वाण; ज्योतिष—ग्रायंभट्ट, वराह-मिहिर, ब्रह्मगुप्त; चित्रकला—ग्रजन्ता श्रीर बाग; मूर्तिकला—गुप्त कालिक पाषाण ग्रीर पीतलम्बित्यां; वास्तुकला—ग्रजंता, एलौराकी गृहा, देव, वर्नारकके मन्दिर।

ज़रूर बहुत हद तक "पेटपर पत्थर बाँधना" पड़ता था; किन्तु सेनानायक सेनापित सामन्त-खान्दानों स्प्रानेक कारण पहिले हीं बड़ी संपत्तिक मालिक थे, श्रीर अपने इस पदके कारण बड़े बेतन, लूटकी अपार धनराशि, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—गोया समुद्रमें मूसलाधार वर्षा हो रहीं थी। श्रीर नागरिक झासनके बड़े-बड़े श्रिधकारी—उपरिक (अभिक्तका झासक या गवनंर), कुमारामात्य (अविषयका झासक या कमिश्नर)—श्रानरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजामें भेंट (अरिक्त) सम्राट्स वेतन, इनाम श्रीर जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमी जितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभ-पण तथा दूसरे न-टिकाऊ कामोंबर खर्च करता है, उससे बहुत कम उन बस्तुओंबर खर्च करता है, जो कि कुछ मदियों तक कायम रह सकती है। और इनमें भी अधिकाश मदियोंसे गुजरते कालके ध्वंसात्मक कुत्योंसे ही नहीं बर्बर मानव के फ्र हाथोंसे नाट हो जाती है। तो भी बोधगया, वैजनाथक मन्दिर अथवा अजन्ता, एलीराके गृहाधासाद जो अब भी यच रहे हैं, अथवा कालिदासकी कृतियों और वाण भट्टकी कादम्बरीसे जिन नगर-अट्टालिकाओं राजधासादीका वर्णन मिलता है, उनके देखनेमें पता लगता है कि इनगर उस समयका सम्पन्तिशानी वर्ग कितना धन खर्च करता था और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका कितना खर्च था। आज भी श्रीकीनी विलासकी चींब महारी मिलती है, किन्तु इस मशीनव्यमें यह चींब मशीनमें बननेके कारण बहुत सस्ती है—अर्थात् उनपर आज जितने मानव हाथोंकी काम करना पहता है, गुलकालमें उससे कई गना अधिक हाथोंकी जरूरत पहती।

साराज यह कि इस आसक सामन्तवर्गकी आरीरिक आवश्यकताओं के लिए ही नहीं बल्कि उनकी विलास-सामग्रीका पैदा करने के लिए भी जनतावी एक भारी संख्याको अपना सारा श्रम देना पड़ना था। किननी संख्या इसका अन्दाज इसीसे लग सकता है, कि आजसे सी वर्ष पहिले कम्पनीके जासनमें भारत जितना धन अपने, अग्रेज आसकों के लिए सालाना उनके

घर भेजता था, उसके उपार्जनके लिए है करोड़ आदिमियों—या सारी जनसंस्थाके चौथाईमें अधिक—के श्रमकी आवश्यकता होती थी। इसके अतिरिक्त वह खर्च अलग था. जिसे ग्रंग्रेज कर्मचारी भारतमें रहते खर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताक आधे तिहाई भागको शासकोंके लिए इस तरहकी वस्तुम्नोंको अपने श्रममे ज्ञाना पड़ता था; बल्कि उनकी काम-वामनाकी तृष्तिके लिए लाखों स्त्रियोंको वंघ या स्रवैधरूपमे अपना शरीर बेंचना पड़ता था: उनकी एक बड़ी संस्थाको दासी बनकर बिकना पड़ता था। सनुष्यका दास-दासीके रूपमे सरेबाजार विकना उस बक्तका एक स्राम नजारा था।

श्रयति इस दर्शन—कला—साहित्यके महान् युगकी सारी भव्यता मनुष्यकी पश्चत् परतवता श्रीर हृदयहीन गलामीपर श्राधारित थी—यह हम नहीं भुलना नाहिए। फिर दार्शनिक दृष्टिन कान्तिकारीमें कान्तिकारी विचारकारी भी श्रपनी विचार-सर्वर्ध कान्तिको उस सीमाके श्रन्दर रखना जरूरी था। जिसके बाहर जाते हैं। शासक-वर्गके रोपका भाजन—चाहे सीधे राजदर्शके रूपमें, उसकी कृपाने विचार होतेके रूपमें, चाहे उसके स्थापित धर्म-मह-मन्दिरमें स्थान न पानेके रूपमें—होना पड़ता। उस वक्त विधारित श्रीर व्यवस्था की बाह श्राजमें बहुत तबी थी। जिसने उसकी धामिक सहानभति ही थाडा बहुत सहायक हो स्वाती थी, जिसने उसकी खामा उसके जीवनका मह्य एक धापित हानके जीवनसे श्रीष्ठक नहीं था।

धर्मकालि जिस नालत्यके रत्न थे, उसको गाँवों और नगरके रूपमें धर-बढ़ दान दर्गवाल यहाँ सामन्त थे, जिनके नाम्रपत्रपर लिख दानपत्र धाज भी हम काफी मिले हैं। धृन-क्यडके समय (६८० ई०)में वहाँके दस हजार विद्याधियों और पंचितोंपर जिस तरह खुन हाथों धन खर्च किया जानाथा, पह ा नरी सकताथा कि प्रमाणवानिककी पंचित्यों उन हाथोंको भलाकर उन्हें पाटनपर तुल जाती: उसीलए स्वानित्रक (वस्तुवादी) धर्मकालि भी दुखको पाक्रमा धाष्यात्मक तलसे ती करके छुट्टी ने लेने

हैं। विश्वके कारणको ईश्वर भादि छोड़ विश्वमें, उसके क्षुद्रतम तथा महत्तम अवयवोंकी क्षणिक परिवर्तनशीलता तथा गणात्मक परिवर्तनके रूपमें दुँदुनेवाले धर्मकीनि दुःखके कारणको ग्रलीकिक रूपमें-प्नर्जन्ममे-निहित बतलाकर माकार ग्रीर वास्तविक दःखके लिए साकार ग्रीर वास्त-विक कारणके पता लगानेस मुँह मोड़ते हैं । यदि जनताके एक तिहाई उन दामों तथा संस्थामें कम-स-कम उनके बराबरके उन ब्रादमियोंका--जो कि सद शीर व्यापारके नफ़ेके रूपमें अपने श्रमको मुफ्त देने श्रे—दासनाम मुक्त कर. उनके श्रमका सारी जनता-जिसमे वह बद भी शामिल थे-के हितोंमे लगाया जाता: यदि मामन्त परिवारों भीर विणक्-श्रेष्टी-परिवारोके निरु-ल्लंपन कामचारणनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करतेके लिए मजबर किया जाता, तो निश्चय ही उस समयके साकार दुखकी मात्रा बहुत हद तक कम होती। हो, यह ठीक है, कामचोरपनके हटारेका ग्रभी समय नहीं था. यह स्वप्नचारिणी योजना उस वक्त ग्रमफल ोवी, इसमें मन्देह नहीं । किन्तु यही बात वा उम वक्तकी सभी दार्शनिक इडानोंमें सभी पामिक मनोहर कत्यनाष्ट्रीके बारेमें थी। सफल न हानेपर भी प्रार्शनिककी गलती एक अच्छे कामबी आर होती है, उसकी सहदयना प्रीर निर्मीकतार्का दाद दी जाती: यदि उपेक्षा धीर शत्रप्रहारमे उसकी कृतियों नष्ट 🕾 जा है। तो भी खंडनके लिए उद्भुत उसकी प्रतिभाके प्रखरतीर मंदियोंको चॅरिकर मानवताके पाम पहुँचते, श्रीर उमे नया संदेश देते ।

(३) विज्ञानवाद—सहदय मिन्तिप्लमे वास्तियक दुनिया (भौतिक बाद)को भूलाने-भूलवानेमे दार्यानिक विज्ञानवाद वही काम देता है, जा कि शराबको बोत्तल काममे वृर मजदूरको अपने करहोंको भूलवानमे । चाहे कर दामनाको सहायतामे ही मही, मनुष्यका मिन्तिष्क भीर हृदय तब तक बहुत अधिक विक्तित हो चुका था, उसमें अपने साथी प्राणियोंके लिए संबदना धाना स्वामाविक भी बात थी। धासपासके लोगोंकी दयनीय दशाको देखकर हा नहीं मकता था, कि वह उसे महसूस न करतो, विकल न हाता। अगतको भूछा कह इस विकल्पनाका दूर करनेमे दार्यनिक

विज्ञानवाद कुछ सहायता जरूर करता था—श्राखिर श्रभी ''दार्शनिकोंका काम जगत्की व्याक्या करना था, उसे वदलना नहीं।''

धर्मकीत्ति बाह्यजगत्—भौतिक तत्वों—को श्रवास्तविक बतलाते हुए विज्ञान (=चित्त)को श्रसली तत्व माबित करते हैं—

(क) विज्ञान ही एक मात्र तत्त्व—हम किसी वस्तु (=कपड़े)को देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला, पीला रंग तथा लंबाई, चौडाई-मटाई, भारीपन-चिकनापन श्रादिको छोड केवल रूप (= भौतिक-तत्व) नहीं दिखाई पडता। दर्शन नील मादिके तीरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या भ्रत्मानमे) प्रहण ही नहीं हो सकता भ्रौर तीलादिके ग्रहणपर ही (उसका) ग्रहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नील श्रादिके तौरपर है, केवल बाह्यार्थ (==भौतिक तत्व)के तौरपर नही है। जिसको हम भौतिक तत्त्व या बाह्यार्थ कहते हैं, वह क्या है इसका विश्लेषण करें तो वहाँ ग्रोंखरे देखे रंग-ग्राकार, हाथरे छए सस्त-नरम-चिकनापन, ग्रादि ही मिलता है। फिर यह इंद्रियां इनके इस स्थल रूपमें अपने निजी ज्ञान (चक्ष-विज्ञान, रार्थ-विज्ञान, . . .) द्वारा मनको कल्पना करनेके लिए नहीं प्रदान करती । मनका निर्णय इन्द्रिय चिंवत ज्ञानके पनः चर्वणपर निर्भर है : इस तरह जहाँस श्रन्तिम निर्णय होता है. उस भनमें तथा जिनकी दी हुई सामग्रीके भ्राघारपर मन निर्णय करता है. उन इन्द्रियोंके विज्ञानोंमें भी, बाह्य-ग्रथं (= भौतिक तन्व)का पता नहीं; निर्णायक स्थानपर हमें सिर्फ विज्ञान (==चंतना) ही विज्ञान मिलता है। इसलिए "वस्तुओं द्वारा वहीं (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विचारक कहते हैं—'जैसे-जैसे **अर्थो** (=पदार्थो)पर चिन्तन किया जाता है. वैसे ही वैसे वह छिन्न-भिन्न हो लुप्त हो जाते हैं (--उज्जना भौतिक रूप नहीं सिंड होता)।"

(स्व) चेतना श्रौर भौतिक तत्त्व विज्ञान होके दो रूप—विज्ञान-का भीतरी भाकार चित्त—मुख ग्रादिका ग्राहक—है, यह तो स्पष्ट है; किन्तु

^{&#}x27;प्रमाण-वालिक ३।२०२ प्रवाव ३।३३४ प्रवाव ३।२०६

जो बाहरी पदार्थ (=भौतिक तत्त्व घडा या कपडा) है, वह भी विज्ञानसे सलग नहीं बहिक विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और बाहरमें भवस्थित सा जान पड़ता है-डिमे भभी बतला भाए है। इसका भये यह हभा कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तौरपर) ग्राहक, ग्रीर बाहर (विषयके तौरपर) ग्राह्म भी है। "विज्ञान जब ग्राभिक्ष है, तो उसका (भीतर ग्रीर बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमे। भिन्न प्रतिभागित होना मन्य नहीं (भ्रम) है। 🖰 पाद्मा (बाह्म पदार्थक रूपम मालम पडनेवाला विज्ञान) ग्रीर ग्राहक (--- भीतरी जिलके रूपमें विज्ञान) मेसे एकके भी ग्रभावसे दोनीं हो नहीं रहते (साहक नहीं रहेगा, तो याच्य है इसका कैसे पना लगगा है धीर फिर ग्राज्यके न रहनेपर प्रवरी ग्राहकनाको दिखलाकर ग्राहक चिन भारती मलाको वीमे सिद्ध करमा 🔧 एम तरह किसी एकके भभावमे दोनी नहीं पहले) : इमलिए आनका भी तस्य है (शाध-श्राहक) दी होनका सभाव (· च्याभिन्नता !) वो याकार-प्रकार (बाहरी पटार्थिक मीजद है, बह) याद्य भीर याहकके भाकारका छोर। भीर किया भाकारमे । नहीं भियान (स्रोप्रधान्न स्रोहक एक ही निराकाण विज्ञानके देश मण्डे । इसलिए साकाण-प्रकारम श्रम हानम । मार प्रायं । निराकार कर गण है ।

प्रदम् हो सकता है यदि वाझा पदार्थीको बस्तुमलाका बस्कांकार करन है, तो उनको भिन्नताको भी घरकांकार करना पढेगा फिर बाहरी धर्वीक विना पह घड़ा है, यह कपड़ा उस तरह झानोका भद केंगे हागा है उन्हर है—

्रिमी । पर चारि चापारवात झान। का वार्ष । एक झान। तै । ता पि रिचलके। मेरनरवाली वामना। कापये सम्बार) का अगला है, उसी (वामनाके जगन।में झाना (को भिन्नना)का नियम दला आला है, से पि बाहरों पदार्थकी चलकामें। रि

[ं] प्रव बाव ३।२१२ 📑 प्रव बाव ३।२१३

^{ें} प्रव वाव केस्ट्र प्रव बाव केक्केट

'वैकि बाहरी पदार्थका अनुभव हमें नहीं होता, इसलिए एक ही (बिजान) दा (क्क्भीतरी जान, बाहरी विषय) स्पींबाला (देखा जाता) है, भीर दोनों रूपोंस स्मरण भी किया जाता है। इस (एक ही विजानके बाह्य-भन्तर दोनों आकारोंके होते)का परिणाम है, स्व-संवेदन (अपने भीतर जानका साक्षात्कार)।

फिर प्रश्न शेला है—— (वह जो बाह्य-पदार्थके रूपमें) अवभासित होनेवाला (आत है। उसका जैसे कैसे भी जो (बाहरी) पदार्थवाला रूप (भासित हो रहा है। उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (च्यड़े)का ग्रहण (च्यड़िय-पत्यक्ष ग्रादि) वैसे होगा है (ग्रावित ग्रपनं स्वरूपके जानके साक्षात्कारसे ही ता पदार्थीका ग्रपना ग्रहण है है)——(प्रश्न) ठीक है, मै भी नहीं जानता वैसे यह शाता है। जैसे मंत्र (हेप्नाटिज्म) ग्रादिस जिनको । ग्राय ग्रादि। इतिहयोंको बाध दिया गया है; उन्हें मिट्टीके होकके (रूपया ग्रादि) दसर ही रूपमें दीवते है; यद्यपि वह (बस्तुतः) उस (रूपया क्रादि) इसर ही रूपमें दीवते है; यद्यपि वह (बस्तुतः)

्रम तरह यदापि भ्रन्तर बाहर सभी एक ही विज्ञान तन्त्व हैं. किन्तु "तस्त्र-भ्रत्यं () वास्त्रविकता)की भ्रीर न ध्यान दे हाथीकी तरह श्राँख मृदकर सिपं लोक व्यवहारक। श्रमुमरण करते तन्त्वज्ञानियोंको (कितनी श्री बार) बाहरी (पदार्थों)का चिन्तन (= वणंन) करना पड़ता है। "

(४) स्ति।कवाद्—वद्धके दर्शनमे "सब प्रनित्य है" इस सिद्धांतपर बहुत और दिया गया है. यह हम बतला ग्राए है। इसी ग्रानित्यवादको पीछके बोद्ध दार्शनिकोने **क्षणिकवाद** सहकर उसे ग्राभावात्मकमे भावात्मक रूप दिया। धर्मकीलिने इसपर ग्रीर और देने हुए कहा—"सत्ता मात्रमें साद्या (० ५मं) पाया जाता है।" इस भावको पीछे जानश्री (७००

[े] प्रव सार ३।३३७

[े] प्रव बाव ३।३४३-४४ वहीं ३।२१६

[ं] प्रव वाव १।२७२—"सत्तामात्रानबन्धित्वात् नाजस्य"

ई०) ने कहा है—"जो (जो) सत् (=भाव रूप) है, वह क्षणिक है।" "सभी संस्कार (=िकए हुए पदार्थ) भ्रनित्य है" इस बुद्धवचनकी भोर इशारा करते हुए धर्मकी त्तिने कहा है — "जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है, वह नाश स्वभाववाला है।" भनित्य क्या है, इसे बनलाते हुए लिखा है—"पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पीछे नही रहता, वह भ्रनित्य है।"

इस प्रकार विना किसी आवादके क्षणिकताका नियम सारे भाव (=सत्ता) रखनेवाले पदार्थोमें ै।

(५) परमार्थ सन्की व्याख्या—प्रकलातूँ ग्रीर उपनिषद्के दर्शनकार क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् ग्रीर उसके पदार्थोंके पीछ एक ग्रापरिवर्तनशील तत्त्वको परमार्थ सन् मानते हैं, किन्तु बौद्ध दर्शनको ऐसे इन्द्रिय ग्रीर बुद्धिकी गतिसे परे किभी तत्त्वको मानतेकी जरूरत न थीं, इसलिए धर्मकोलिने परमार्थ सन्को व्याख्या करते हुए कहा—

"सर्ववाली कियामें जो समर्थ है, वही यहाँ परमार्थ सन् है. इसके विरुद्ध जो (स्रथंकियामें सममर्थ) है. वह संवृति (=फर्जी) सन् है।" घड़ा, कपड़ा, परमार्थ सन् है, वर्गोंकि वह सर्वकिया-समर्थ हैं, उनसे जल-पालयन या सर्वी-गर्मीका निवारण हो सकता हैं। किन्तु घड़ापन, कपड़ापन जो सामान्य (=जाति) माने जाते है, वह संवृति (=काल्पनिक या फर्जी) सन् है। वर्गोंकि उनसे सर्थंकिया नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और उनका नानापन ही परमार्थंसन् है। (वस्तुनः सारं) भाव (=पदायं) स्वयं भेद (=भिन्नता) रवतेवालं है, किन्तु उसी संवृत्ति (=कल्पना)से जब उनके नानापन (=सल्प-सल्प घड़ों)को खौक दिया जाता है, तो वह किसी (घड़ापन) रूपमें सभिन्नने माल्म होने लगते है।"

^{े &}quot;यत् सत् तत् अणिकं"—अण भंग १।१ (ज्ञान श्री)

[ं] प्र० बा० २।२,६४-५ वहीं ३।११० वहीं ३।३

प्रव बाव शंखर

- (६) नारा श्रहेतुक होता है—क्षणिकता सारे भावों (च्यदार्थी) में स्वभावमे ही है, इसलिए नारा भी स्वाभाविक है; फिर नाशके लिए किसी हेतु या हेतुश्रोंकी जरूरत नहीं—ग्रथात् नाश श्रहेतुक है; वस्तु की उत्यक्तिके लिए हेतु या बहुतमे हेतु (चहेतु-सामग्री) चाहिए, जिससे कि पहिले न मौजूद पदार्थ भावमें श्रावे। चूँकि एक मौजूद वस्तुका नाश श्रीर दूसरी ना-मौजूद वस्तुकी उत्यक्ति पास-पास होती है, इसलिए हमारी भाषामें कहनेकी यह गलत परिपार्टी पड़ गई है, कि हम हेतुको उत्पन्न वस्तुमें न जोड नष्टमें जोड़ देते हैं। इसी तथ्यको साबित करते हए धर्मकीनि कहने ैं—
- (क) श्रभाव रूपी नाशको हेतु नहीं चाहिए—"यदि कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (==कार्य)की जरूरत हो सकती है; (नाय) जो कि (श्रभाव रूप होनेस) कोई वस्तु ही नहीं है, उसके लिए कारणकी क्या जरूरत ?"

ंजी कार्य (=कारणमं उत्पन्न) है वह अनित्य है, जो अ-कार्य (=कारणमें नहीं उत्पन्न) है, यह अ-विनार्थी (=िनित्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य अयोत् हमेशांक लिए होता है, उसलिए वह अ-कार्य = अ-हेतुक है; फिर इस प्रकार) अहेतुक होनेसे यह (=नाय) स्वभावतः (वस्तुमात्रका) अनुसरण करता है। " और इस प्रकार विनाशके लिए हेतुकी जरूरत नहीं।

(स्व) नश्वर या श्रमश्वर दोनों अवस्थात्रोंमें भावके नाशके लिए हेतु नहीं चाहिए—"यदि (हम उसे प्रमध्य मान तें, तव) दूसरे विश्वी (हेतु)में भावका नाल न मालेंगे फिर ऐसे (ग्रनश्वर भाव)की स्थिति के लिए हेतुकी बला जरूरत रे (—प्रथित भावका होना अहेतुक दो जायेगा)। (यदि हम भावको नश्वर मान ते, तो) वह दूसरे (हेतुग्रों==कारणों) के विना भी नष्ट होगा. (फिर उसकी) स्थितिके लिए हेतु ग्रममर्थ होंगे।"

[ं] प्रव्याव १।२८२ ं बही १।१६५ ं बही २।७०

ंजो स्वयं ग्रनश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं; जो स्वयं नश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं। इस तरह विनाशको नश्वर स्वभाववाला माने या ग्रनश्वर स्वभाववाला, दोनों हालतोंमें उसे स्थित रखनेवाले हेतुकी जरूरत नहीं।

(a) भावके स्वरूपसे नाश भिन्न हो या ऋभिन्न, दोनों अव-स्थात्रोंमें नाश ऋहेत्क-ग्राग ग्रीर लकडी एकत्रित होती है. फिर हम लकडीका नाश और कोयले-राखकी उत्पत्ति देखते हैं। इमाको हम व्यवहार-की भाषामें ''ग्रागरे लकडीको जला दिया--नष्ट कर दियां 'कहते हैं, किन् वस्तृतः कहना चाहिए "ग्रागने कोयले-राखको उत्पन्न विधा 🗀 चीक लकडी हमारी नजरमे कोयले-राख्ये ग्रधिक उपयोगी (कामल्यवान) है। इसीलिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुकी यो देवपर ज्यादा जोर देते हैं। यदि कोयला-राख लकडीसे ज्यादा उपयोगी होते तो हम "ग्रागने लकडीका नाश कर दिया"की जगह कहते "ग्रागने कोयला-रालका बनाया 👫 वस्तृतः जंगलोंमे जहां मजदुर लकडीकी जगह कोयल। बनाकर वचनेमे ज्यादा लाभ देखते हैं. वहा 'क्या काम करते हो' पछत्वर यह नहीं कहते कि 'हम लकड़ीका नाग करते हैं.' बल्कि कहते है ''हम कीयला बनाते हैं। ें ताताके कारखानेमें (लोहेबालें) पत्थरका नाझ ग्रीर लोहे या फोलाट-का उत्पादन होता है: किन्तु वहा नाशको स्वाभाविक । अहेत्क ! समभकर उसकी बात न कह, यही कहा जाता है, कि ताता प्रति वर्ष उतने करोड मन लोहा और इतन लाख मन फीलाद बनाता है। इसी भावको हमार दार्शनिकन समभावेकी कोशिश की है।

प्रश्न है—-ग्राग (ककारण, हेतु) क्या करती है लकड़ीका विनास या कायलेकी उत्पत्ति ? ग्राप कहते हैं, लकड़ीका विनास करती है । फिर सवाल होता है विनास लकड़ीसे भिन्न वस्तु है या ग्रभिन्न ? ग्रभिन्न माननेपर

^{&#}x27; वहीं २।७२

भाग जिस विनाशको उत्पन्न करती है, वह काष्ठ ही हुआ, फिर तो "विनाश" होनेका मनलब काष्ठका होना हुआ, अर्थात् काष्ठका विनाश नहीं हुआ, फिर काष्ठके अविनाशमें काष्ठका दर्शन होना चाहिए। "यदि (कहो) बही (आगमें उत्पन्न वस्तु काष्ठका) विनाश है, (इसलिए काष्ठका दर्शन नहीं होता; तो फिर प्रश्न होगा—) कैमें (विनाशमधी) एक पदार्थ (काष्ठ मधी) दूसरे (पदार्थ)का विनाश होगा है (और यदि नाश एक भाव पदार्थ है, तो) काष्ठ क्यों नहीं दिखाई देता ?"

(b) विनाश एक भिन्न ही भावरूपी वस्तु है यह माननेसे भी काम नहीं चलता—पिंद वहां. विनास (सिर्फ कार्छका ग्रभाव नहीं विल्का) एक दूसरा ही भावरूपी पदार्थ हैं: ग्रीर उस (भाव रूपी विनास नामवाले दूसरे पदार्थ) के द्वारा हेंका हानमें (कार्छ हमें नहीं दिखलाई देना); (तो यह भा ठीक नहीं) उस (एक दूसरे भाव—नास) में (कार्छका) ग्रावरण (श्रीच्छादन) नहीं हा सकता. क्योंकि (ऐसा माननेपर नासको वस्तुका ग्रावरण मानना पहुंगा. फिर तो वह) विनास ही नहीं रह जायेगा (श्रीवर्ष्य करती हैं. कमेंके ग्रभावमें यह कहना भी गलत है।

श्रीर यदि श्राग द्वारा नाशकी उत्पत्ति माने तो ''उत्पन्न होनेके कारण'' उसे नाशमान सानना पश्याः क्योंकि जितने अत्यत्तिमान् भाव (कश्यदार्थ) है. सभी नाशमान शेते हैं। 'श्रीर फिश् (नाशमान होनेसे जब नष्ट हो जाता है)ता (श्रावरण-मुक्त हानसे) काष्ट्रका दर्शन होना चाहिए।

यदि कहो—नाम रूपी भाव पदार्थ काष्ठका हन्ता है। रामने श्यामको मार डाला (==नस्ट कर दिया). फिर न्यायाधीय रामको फांसी चढ़ा देना है: कितु रामके फांसी चढ़ा देने—हन्ताके नाय हो जाते—पर जैसे मृत (==नस्ट श्याम)का फिरमे ग्राम्तित्वमे ग्राना नहीं होता. उसी तरह यहाँ

^{&#}x27;प्रव बाव १।२७३ वहीं १।२७४

भी^{'''} (नश्वर स्वभाववाले नाण पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ फिरसे अस्तित्वमें नहीं भाता) ।

किन्तु, यह दृष्टान्त गलत है है राम श्यामके नाशमें "हन्ता (=राम) = (श्यामका) मरण नहीं है," बित्क श्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि श्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना हटा दिया जाये, तो श्याम जरूर अस्तिन्त्रमें आ जायगा। किन्तु यहा आप नाल पदार्थ =कारठका मरण मानते है, इमिन्ए नाश पदार्थके नष्ट हो जानेगर काष्ट्रको फिरमे अस्तिन्त्रमें आना चाहिए।

(c) 'नाशाः एक श्रिमिक्ष भावकृषी वस्तु' यह माननेसे भी काम नहीं चलेगा— यदि (माने कि) विनास (भावकर्ष) वस्तु काफ्टमे अभिन्न है, तो 'नाशाः काफ्ट' है। तो (काफ्ट) (नाशः काफ्ट) अनुसुक अनुसुक विवास काम्यो असका हैत नहीं हो सकता ।

ं नाराको (काएठसे) भिन्न या धभिन्न दा छोड़ कोर नहीं माना का सकता.ं धीर हमने ऊपर देख निया कि दानों ही धकस्थाधींमें नाशके लिए हेतु (≔कारण शो जस्पत नहीं, धक्ष्य नाश धहेतुक होता है (

यदि करो— नाशके अनेतुक माननेपर (यह) नित्य होगा, फिर (कारठका) भाय घोर नाश दानो एक गांध रहनेवाले मानने पहेगा। तो गह सका ही गलत जुनियाद पर है क्योंकि (नाश ला) असत् हैं (क्यभाव) है, उसकी नित्यता हैंगे होगी। नित्यत्यनित्य हानेका सवाल भाव पदार्थके लिए होना है, गदहेकी भीग— अन्यत् पदार्थ—के लिए नहीं।

(७) कारण-समृद्धवाद — कार्य एक्स नार बन्कि धानेक कारणोर्ने इकट्टा तोते — कारण-सामग्री — से उत्तरप्र शीवा है। धर्यात् धनक कारण मिलकर एक कार्यको उत्तरप्र करते है। इस सिद्धान्त द्वारा बीद्ध दार्शनिक जहाँ जगत्मे प्रयोगत सिद्ध वस्नुरियनिकी व्याग्या करते है। वहाँ किसी एक

[ं] प्रव बाव ११२७४, २७४ 💎 प्रव बाव १।२७४-२७७

ईश्वरके कर्तापनका भी खंडन करते हैं। साथ ही यह भी बतलाते हैं कि स्थिरवाद—चारे वह परमाणुश्रोंका हो या ईश्वरका—कारणोंकी सामग्री (=इकट्टा होनेको) श्रस्तित्वमें नहीं ला सकता; यह क्षणिकवाद ही है, जो कि भावोंकी क्षणिकता—देश श्रीर कालमें गति—की वजहमें कारणोंकी सामग्री (=इकट्टा होना) करा सकता है।

"कोई भी एक (वस्तु) एक (कारण)में नहीं उत्पन्न होती, बल्कि सामग्री (==बहुतमें कारणीके इकट्टा होते)में (एक या स्रनेक) सभी कार्योकी उत्पत्ति होती है।"

िकार्योके स्वभावो (००स्वस्थों)में जो भेद है. वह स्राकस्मिक नहीं, श्रिक्त कारणों (००कारण-सामग्री)से उत्पन्न होता है। उनके बिना (००कारणोंके बिना किसी दूसरसे) उत्पन्न होना (माने तो कार्यके) रूप (००कोग्रस) की उस (चारा)से उत्पन्न गैसे शहा जायगा है¹⁷²

ें (चृंकि) सामग्री (कारण-समदाय)की शक्तिया भिन्न-भिन्न होती है. (भन) उन्हेंकी बाहहून बस्तुश्री (=कार्यो)में भिन्न-रूपता विश्ववाई पहती है। यदि वह (श्ववेक कारणोंकी सामग्री) भेद करतेवाली न होती, तो यह जगत् (विश्व-रूप नहीं) एक-रूप होता। "

मिट्टी, नक्का, एम्हार ग्रनग-ग्रनग (कसी घट जैसे भिन्न रूपवाले) कार्यके करनमं ग्रमगर्य है, किन्तु उनके (एकप्र) होतेपर कार्य होता है; इससे मानुम होता है, कि सहत (० एकप्रित) हुई उन (० क्षणिक कस्तुर्धी)में हेतुपन (० कारणान) है, ईश्वर ग्रादिमें नहीं, क्योंकि (ईश्वर ग्रादिसे क्षणिकता न होतेसे) ग्रमंद (० एक-रमता) है।"

(८) प्रमाणपर विचार—मानवका ज्ञान जितना ही बढ़ता गया. उतना ही उसने उसके महत्त्वका समभा और प्रपत्ने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिकक्षको प्रथिक इस्तेमान किया । यहां ज्ञानको महिमा आगे प्रयोगसिद

[े] प्रव बात अध्यद बही ४।२४८ वही ४।२४६

^{&#}x27; बहीं २।२८

नहीं कत्पना-सिद्ध रूपमें धर्म तथा धर्म-सहायक दर्शनमें परिणत हुई. यह हम उपनिपद्कालमें देख चुके हैं ? उपनिपद्के दार्शनिकोंका जितना जोर ज्ञानपर था. बृद्धका उससे भी कही अधिक उसपर जोर था. क्योंकि अविद्याको वह सारी ब्राइयोंकी जड़ मानते थे और उसके दूर करतेके लिए आर्य-सत्य या निर्दोप ज्ञानको बहुत जरूरी समक्षते थे। पिछली धता-विद्योंमें जब भारतीयोंको अरस्त्वे तकंशास्त्रके संपर्कमे आनेका मौका मिला. तो ज्ञान और उसकी प्राप्तिके साधनोंकी और उनका ध्यान अधिक गया. यह हम नागार्जुन, कणाद, अक्षपाद आदिके वर्णनमें देख आए है। वसुबंध, दिग्नाग, धर्मकीलिन इसी बातक। अपना मुख्य विषय बनाकर अपने प्रमाण-शास्त्रकी रचना की। दिग्नागने आने प्रधान ग्रंथका नाम 'प्रमाणसमुच्चय' वयो रखा, धर्मकीलिन भी उसी तरह अपने क्षेष्ठ ग्रंथका नाम प्रमाणवालिक वयो घोषित किया, इसे हम उपरोक्त बातोंगर ध्यान रखते हुए अच्छी तरह समक्ष सकते है।

प्रमाण—प्रमाण क्या है ? धर्मकीत्तिने उत्तर दिया'——(दूसरे जिराएमे) अज्ञात अर्थके प्रकाशकः अ-विसवादी (कवस्तु-स्थितिके विश्व न जातेवाते) जानकी कहते हैं। अ-विसंवाद क्या है ?——"(ज्ञानका कल्पनाके उत्पर नहीं) अर्थ-वियोके उत्पर स्थित होना। उसीतिए विसंध जानकी प्रमाणना व्यवहार (क्विप्रयोग, अर्थिक्या)में होती है। "

(प्रमाण-संख्या)—हम देख चके हैं, ग्रन्य भारतीय दार्शनिक शब्द, उपमान, अर्थापनि आदि कितन ही और प्रमाणींको भी मानते हैं। धर्मकीनि अर्थित्रया या प्रयोगको परमार्थ मत्की कसौटी मानते थ. इमलिए वह एस ही प्रमाणींको मान सकते थे, जो कि ग्रंथ-क्रियापर आधारित हो।

"(पदार्थ— स्रलग-सलग लनेपर स्व-लक्षण— शब्द सादिके प्रयोगके विना केवल स्रपने रूपमे— मिलते है, स्रथवा कडयोंके वीचके साद्दश्यकः

[ं] प्र० बा० २।१ वहीं २।४

लंनेपर सामान्य लक्षण—अनेकोंमें उनके आकारकी समानता—में मिलते हैं; इस प्रकार) विषयके (सिर्फ) दो ही प्रकार होनेसे प्रमाण भी दो प्रकार का ही होता है। (इनमे पहिला प्रत्यक्ष है और दूसरा अनुमान। प्रत्यक्षका आधार वस्तुका स्वलक्षण—अपना निजी स्वरूप—हैं, और यह स्वलक्षण) अर्थिकयामें समर्थ होता है; (अनुमानका आधार सामान्य-लक्षण—अनेक वस्तुओं में समानरूपता—हैं, और यह सामान्य लक्षण अर्थिकयामें) असमर्थ होता है।

- (क) प्रत्यच्च प्रमाण—जानके साधन दो ही हैं. प्रत्यक्ष या अनुमान। प्रत्यक्ष क्या है ?—"(इन्द्रिय, मन और विषयके संयोग होनेपर) कल्पनासे विलक्ल रहित (जो जान होता है) तथा जो (किसी दूसरे साधन द्वारा स्रजात अर्थका प्रकाशक है वह प्रत्यक्ष हैं, और वह (कल्पना नहीं) सिर्फ प्रति-अक्षसे ही सिद्ध होता है।" इस तरह प्रत्यक्ष यह अ-विसंवादी (—अर्थ-कियाका अनुसरण करनेवाला। अज्ञात अर्थका प्रकाशक जान है, जो कि विषयके संपर्कते उस पहिल क्षणमें होता है, जब कि कल्पनाने वहा दल्ल नहीं दिया। असंकीतिने दिख्यागकी तरह प्रत्यक्षके चार भेद माने है—इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष, रवेसंवेदन-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष असंगक लाक-प्रत्यक्षण पता नहीं।
- (a) इंद्रिय-प्रत्यच् वारों श्रारंग ध्यान (व्यक्तिन)को हटाकर (कल्पनासं मुक्त होनंके कारण) निरुच्त (व्यक्तिमित) चिन्नके साथ स्थित (पश्प) सपको देखता है पर्टा अन्विय प्रत्यक्ष ज्ञान है। है इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हो जानेके पिछि (जब घट) यह कल्पना करता है, और घट जानता है सरे (मनमे) एसी कल्पना (व्यव खान श्राकार प्रकारका होनेस घडा है) हुई थी: किन्तु (यह बात) पर्योक्त अन्द्रियसे (उत्पन्न) ज्ञानके वक्त नहीं होता है इन्द्रियस (अस्पन्न) बात (स्व श्रादि बात) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष (व्यक्ति-) विद्राप (माय)के बारमें होते हैं विद्राप (बस्तुओंका स्वरूप

[े]प्र० था० ३।१ वहीं ३।१२४ वहीं ३।१२४

सामान्यसे मुक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र है, इसलिए उन)में शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।" "इस (=घट वस्तु)का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो) संबंध (है. उस)में जो दो पदार्थ प्रति-भासित हो रहे हैं, उन्हीं (वाच्य-वाचक पदार्थों)का (वह) संबंध है, (श्रीर जिस वक्त उस वाच्य-वाचक संबंधकी श्रोर मन कल्पना दौड़ाता है) उस वक्त (वस्तु) इन्द्रियके सामनेसे हट गई रहती है (श्रीर मन श्रपने संस्कारके भीतर श्रवस्थित ताजे श्रीर पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देनेकी कोशिशमें रहता है)।"

"(शंकर स्वामी जैसे कुछ बौद्ध प्रमाणशार्यी, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-ज...होनेसे (शब्दके ज्ञानसे वंचित) छोटे बच्चेके ज्ञानकी भौति कल्पना-रहित (ज्ञान) बतलाते हैं. और बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेसे (वाच्य-वाचक स्पमे शब्द-अर्थ संबंधके) संकेतको कारण कहते हैं। ऐसोंके (मतमें) कल्पनाके (संवंधा) अभावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष ही होगा: और (बच्चोंको) संकेत (जानने)के लिए कोई उपाय न होतेसे पीछे (वह होनेपर) भी वह (चसकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।"

(b) मानस-प्रत्यक् — दिग्नागने प्रमाणसमुख्यमे मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हुए कहा — "पदार्थके प्रति राग आदिका जो (ज्ञान) है, वहीं (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है। मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि "पहिलंके इन्द्रिय द्वारा ज्ञान (अर्थ)को ही ग्रहण करे, क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलंके ज्ञान अर्थका प्रकाशक होतसे अज्ञात-अर्थ-प्रकाशक नहीं अतएव वह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) अ-दुष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो अंधे आदिको भी

र प्रा० बार अ।१२५, १२७

[े] वहीं ३।१२६

^{&#}x27; वहीं ३।१४१-१४२

^{&#}x27; "मानसं चार्यरागावि ।"

(रूप भादि) भ्रथींका दर्शन (होता है यह) मानना होगा।" इस सबका स्थाल कर धर्मकाँनि मानस-प्रत्यक्षका व्याच्या करने है—

"(चक्षु भादि) इन्द्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुम्रा है, उसीको भनन्तर-प्रत्यय (==तुरन्त पहिले गुजरा कारण) बना, जो मन (=चेतना) उत्पन्न हुम्रा है वही (मानम-प्रत्यक्ष है)। चूँकि (चक्षु ग्रादि इन्द्रियोसे ज्ञात रूप भादि जानमें) भिन्नकों (मन प्रत्यक्षमें) ग्रहण करता है (इस-लिए वह ज्ञात अवंभा प्रकाशन नहीं, साथ ही मन द्वारा प्रत्यक्ष होनेवाले रूप ग्रादिके विज्ञान इन्द्रियमें ज्ञात उन रूप ग्रादिकोंमें संबद्ध है, जिन्हें कि श्रंघे ग्रादि नहीं देख सकते. इसलिए) ग्रांखके ग्रंघोंकी (रूप ...) देखनेकी वात नहीं ग्राती।

(c) स्वसंवेदन-प्रत्यच् — दिग्नागर्न इसका लक्षण करते हुए कहा—
"(चक्षु-इन्द्रियमे गृहीत रूपका ज्ञान मनसे गृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान होनेके
बाद रूप ग्रादि) अर्थके प्रति अपने भीतर जो राग (देष) ग्रादिका संवेदन
(=श्रनुभव) होता है, (वही) कल्पना-रहित (ज्ञान) स्वसंवेदन
(-प्रत्यक्ष) है। " इसके धर्यको ग्रपने वात्तिकमे स्पष्ट करते हुए धर्म-कार्तिने कहा—

"राग (सुख) आदिने जिस स्वस्थवा (हम अनुभव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय आदिने) संयंथ नहीं रखता, अतः उसके स्वरूपके प्रति (बाच्य-वाचक) संवेलका प्रशाग नवीं हो सकता (और इसीलिए) उसका जो अपने भीतर संवेदन होता है, वह (वाचक शब्दमें) प्रकट होने लायक नहीं है।" इस तरह प्रज्ञात अथेका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा अविस्थादी होनेसे राग-सुख आदिक। जो अनुभव हम करते हैं, वह स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष भो इन्द्रिय-और मानस-प्रत्यक्षरे भिन्न एक प्रत्यक्ष है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष-

^{&#}x27;प्र० का० ३।२३६ वही ३।२४३

^{&#}x27; ''ग्रथंरागादि स्वसंजितिरकत्पिका''—प्रमाण-सम्च्चय ।

^{&#}x27; प्रव बाव ३।२४६

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गंध)का जान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगं बढ़कर इन्द्रियसे जो यह जान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है. और इस प्रकार अब भी उसका संबंध विषयसे जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (रूप-)ज्ञान और उस इन्द्रिय-जानके ज्ञानसे आगे तथा विल्क्न भिन्न राग-द्रेष, या सुख-दुख, ...का प्रत्यक्ष करते है।

(त) योगि-प्रत्यक्षं—उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षंकि स्रतिरिक्त बौद्धोंने एक चौथा प्रत्यक्षं योगि-प्रत्यक्षं माना है। स्रज्ञान-प्रकाशक स्रविमंवादी—प्रत्यक्षंके ये विशेषण यहां भी लिए गए है, नाथ ही कहा है— उन (योगियों)का ज्ञान भावनामें उत्पन्न कल्पनाके जानमें रहित स्पष्ट ही भामित होता है। (स्पष्ट उसलिए कहा कि) काम. योक. भय. उन्माद. चौर. स्वप्न स्रादिके कारण भ्रममें पहे (व्यक्ति) स्र-भत (क्ष्यम्त) पदार्थोंकों भी सामने स्रवस्थितको भौति देखते है, लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते)। जिस (जान)में विकल्प (क्ष्यल्पना) मिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भामित नहीं होता। स्वप्नम (देखा पदार्थ)भी स्मृतिमें स्राता है विश्तु वह (जागनेकी स्रवस्थामें। वैसे (क्ष्यल्परहित) पदार्थके साथ नहीं रमरणम स्राता।

समाधि (==िचिनकी एकायता) स्नादि भावतास प्राप्त जितत ज्ञात है. सभी पीरि-प्रत्यक-प्रभाणम नहीं स्नात: वृद्धि (चेत्रस पहीं भावनाम उत्पन्न (ज्ञान) प्रत्यक-प्रमाणने सभित्रत है. जा कि पहिते (प्रज्ञात-प्रकाशक स्नादि) की भौति संवादी (==स्रयेकियाको स्नन्सरण करनेवाला) हो: बाकी (दसरे भावनामे उत्पन्न ज्ञात) स्नग है। "

प्रत्यक्ष ज्ञान शंनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना वाहिए, इसपर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनाचे रहित होना ग्रामालीके समक्त जा सकता है। वर्षीयि बहाँ हम देखते है कि साथने घटा देखनेपर नव्यक्ष पहे

^{&#}x27;Intuition. ेप्र० बार्० ३।२८१-२८३ ेप्र० बार्० ३।२८६

षड़ेके प्रतिबिबका जो पहिला दबाव ज्ञानतंतुग्रों द्वारा हमारे मस्तिष्कपर पड़ता है, वह कल्पना-रिहत होता है। पिहले दबावके बाद एक छाप (—प्रतिबिब) मस्तिष्कपर पड़ता है, फिर मस्तिष्कमें संस्काररूपमें पिहलेके देखे घड़ोंके जो प्रतिबिब (या प्रतिबिब-संतान) मीजूद हैं, उनमें इस नए प्रतिबिब (या लगातार पड़ रहे प्रतिविब-संतान) को मिलाया जाता है—अब यहाँ कल्पनाका ग्रारम्भ हो गया। फिर जिस प्रतिविबसे यह नया प्रतिबिब मिल जाता है, उसके बाचक नामका स्मरण होता है, फिर इस नए प्रतिबिबवाल पदार्थका नामकरण किया जाता है। यहाँ कहाँ तक कल्पनारिहत जान रहा. ग्रीर कहाँस कल्पना शुरू हुई, यह समभता उस प्रथम दबावके द्वारा ग्रासान है; कितु जहाँ बाहरी वस्तुके दबावकी बात नहीं रहती, वहां कल्पनाके ग्रारमकी सीमा निर्धारित करना—खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे जानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए करना—खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे जानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए

"जिस (विषय, वस्तु)में जो (ज्ञान, दूसरेने पृथक् करनेवाले) शब्द-ग्रर्थ (के संबंध)को ग्रहण करनेवाला है, वह ज्ञान उस (विषय)में कल्पना है। (वस्तुका) ग्रपना रूप गब्दार्थ (=शब्दका विषय) नहीं होता, उसलिए बहोका सारा (ज्ञान) प्रत्यक्ष है।"

इस तरह चारं जानका विषय बाहरी वस्तु हो प्रथवा भीतरी विज्ञान; जब तक समानता प्रसमानताको लेकर प्रयुक्त होनेवाले बब्दार्थ-को ग्रवकाश नहीं मिल रहा है, तब तक वह प्रत्यक्षकी सीमाके भीतर रहता है।

(प्रत्यक्ताभास)—चार प्रकारके प्रत्यक्षज्ञानको बनला चुके । किन्तु जान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रमाण नहीं हैं, ग्रीर देखतेमें प्रत्यक्षसे लगते हैं; ऐसे प्रत्यक्षाभासीका भी परिचय होना जरूरी है, जिसमें कि हम गलत रास्ते पर न चले जायें। दिग्नागते ऐसे प्रत्यक्षाभामोंकी संख्या चार बतलाई

र प्रव बाव ३।२८७

हैं "अम्बिजान, संवृत्तिमत्-ज्ञान, अनुमानानुमानिक-स्मार्ताभिलापिक और तैमिरि जान।" (१) भ्रान्तिज्ञान मरुभूमिकी बालुकामें जलका ज्ञान है। (२) संवृतिवाला ज्ञान फर्जी द्रव्यके गुण भ्रादिका ज्ञान—"यह भ्रमुक द्रव्य है, अमुक गुण है।" (३) अनुमान (=िलग, ध्रम) भ्रानुमानिक (=िलग) भ्राग) के संकेतवाली स्मृतिक भ्रभिलाप (=वचनके विषय) वाला ज्ञान—"यह घडा है।" (४) तैमिरि ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमें किसी तरहके विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगवालेको सभी चीजें पीली मालुम होती है। इनमें पहिले "तीन प्रकारके प्रत्यक्षा-भाम कल्पना-पुक्त ज्ञान हैं. (जो कल्पनापुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं गिने जा मकते): श्रीर एक (=तैमिरि) कल्पना-रहत है कितु ग्राक्ष्य (==इदिय)में (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है (इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमें नहीं ग्रासकता—पे है चार प्रकारके प्रत्यक्षाभाम।"

(स्व) श्रमुमान-प्रमाण—ग्रानिका ज्ञान दो प्रकारमे हो सकता है. एक ग्रयने स्वरूपमें, जैसा कि प्रस्थक्षमें देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरेके रूपमें, जैसे धुर्मो देखनेपर एक दूसरी (कारमोईघरकों) ग्रागका रूप याद ग्राना है, ग्रीर इस प्रकार दूसरेके रूपमें इस धुर्मि लिंग (का चिह्न) वाली ग्रागका ज्ञान होता है—यह ग्रनुमान है। चृकि पदार्थका स्वरूप ग्रीर पर-रूप दें। ही तरहमें ज्ञान होता है, ग्रतः प्रमाणके विषय (भेद) दो ही प्रकारके होते हैं —एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय ग्रीर दूसरा ग्रनमानका विषय।

किन्तु "(जो पररूपमें अनुमान ज्ञान होता) है, वह जैसी (वस्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (शान) श्रान्ति है। (फिर प्रस्त होता है) यदि (वस्तुका अपने-नहीं) पर-रूपसे

^१ "भ्रान्तिसंवृत्तिसज्ज्ञानं ग्रनुमानानुमानिकम् । स्मार्ताभिलापिकं चेति प्रत्यक्षाभं सतैमिरम् ।"—प्रमाण-समुच्यय ।

[ै] प्र० बा० ३।२८८ । प्र० बा० ३।४४

ज्ञान होता है, तो (वह भ्रान्ति है) और भ्रान्तिको प्रमाण नहीं कह सकते (क्योंकि वह श्रविसंवादी नहीं होगी)। (उत्तर है—) भ्रान्तिको भी प्रमाण माना जा सकता है, यदि (उस ज्ञानका) श्रभिप्राय (जिस अर्थसे है, उस अर्थ) में श्र-विसंवाद न हो (=उसके विरुद्ध न जाये; क्योंकि) दूसरे रूपसे पाया ज्ञान भी (श्रभित्रेत अर्थका संवादी) देखा जाता है।" यहीं पहाड़में देखे भुएँवाली आगके ज्ञानको हम अपने रूपसे नहीं पा, रसोईघर वाली आगके रूपके द्वारा पाते है. परन्तु हमारे इस अनुमान ज्ञानसे जो अभिन्नेत अर्थः (पहाड़की आग) है, उससे उसका विरोध नहीं है।

- (a) श्रनुमानकी श्रावश्यकता— "वस्तुका जो ग्रपना स्वरूप (= स्वलक्षण) है, उसमें कल्पना-रहित प्रत्यक्ष प्रमाणकी जरूरत होती है (यह बतला चुके हैं). किन्तु (ग्रनेक बस्तुग्रोंके भीतर जो) सामान्य है, उसे कल्पनाके बिना नहीं ग्रहण किया जा सकता. इसलिए इस (सामान्यके जान) में ग्रनुमानकी जरूरत पड़ती है।"
- (b) अनुमानका लच्च्या—किसी "सबधी (पदार्थ, धूमसे संबंध रावनेवाली आग)के धर्म (==िलग. ध्रम)से धर्मी (==धर्मवाली आंग)के विषयमे (जो परोक्ष) ज्ञान होता है, वह अनुमान है।"

पहाड़म हम दूरमे घम्रा देखते हैं, हमें रसोईघर या दूसरी जगह देखी भाग याद भाती है, और यह भी कि 'जहां-जहां घुम्रा होता है, वहां-वहां भाग होती हैं 'फिर घुएँको हतु बनाकर हम जान जाते हैं कि पर्वतमें भाग हैं। यहां भाग परोक्ष है, इसलिए उसका जान उसके भ्रपने स्वरूपने हमें नहीं होता, जैसा कि प्रत्यक्ष भागमें होता है: दूसरी बात है, कि हमें यह जान सद्यः नहीं होता, बन्कि उसमें स्मृति, शब्द-मर्थ-संबंध—भूम्यित् कल्पना—का भाश्रम

^{&#}x27; वहीं ३।४४, ४६ 💎 ' प्र० बा० ३।७४

^{&#}x27; वहीं ३।६२ ''ग्रट्ट संबंधवाले (वो) पदार्थों (मेंसे एक)का दर्शन उस (ःसंबंध)के जानकारके लिए ग्रनुमान होता है'' (ग्रनन्तरीयकार्थ-वर्शनं लिह्नबोऽनुमानम्''—वसुबन्धकी वादविधि।।

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो ही)—प्रमाण द्वारा जेय (=प्रमेय)पदार्थ स्वरूप ग्रीर पर-रूप (=कल्पना-रहित, कल्पना-पुक्त) दो ही प्रकारमे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परोक्ष (ग्र-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष ग्रीर परोक्ष छोड़ ग्रीर कोई (तीसरा) प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होतेके कारण प्रमाण भी दो ही होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेस (प्रमाणोंकी) संख्याको (वढाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।"

- (c) श्रनुमानके भेद-कणाद, श्रक्षपादने श्रनुमानको एक ही माना था, इसलिए अपने पूर्ववर्ती "ऋषियों"के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़ेसे श्रप्पवादोंके साथ ग्राज तक ब्राह्मण तैयायिक उसे एकही मानते श्रा रहे हैं। अनुमानके स्वार्थ-श्रनुमान, परार्थ-श्रनुमान ये दो भद पहिलेपहिल श्राचार्य दिग्नागते किया। दो प्रकारके श्रनुमानोंसे स्वार्थ-श्रनुमान वह अनुमान है, जिससे तीन प्रकारके तेनुश्रों (==िलगों, चिह्नों, धूम श्रादि)से किसी प्रसेयका ज्ञान अपने लिए (==रवार्थ) किया जाता है। परार्थानुमानमें उन्हों तीन प्रकारके तेनुश्रों द्वारा दूसरके लिए (==परार्थ) प्रसेयका ज्ञान कराया जाता है।
- (d) हेतु (=िलंग) धर्म—पदार्थ (=प्रमेय)के जिस धर्मकां हम देख कर कलाना द्वारा उसके प्रस्तित्वका अनुमान करते हैं, यह उतु है। प्रथवा 'पक्ष (=प्राग)का धर्म हेतु हैं जो कि पक्ष (=प्राग)के ग्रंश (=धर्म, थूम)में ब्याप्त है।'प

"हेतु सिर्फ तीन तरहके होते हैं"—कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, और अनुपलब्धि-हेतु । हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यसे— "पहाड़में आग. है धुआ होतेसे" । यहां धुओ आगका कार्य है, इस तरह

[ं] प्र० बा० ३।६३, ६४ धर्मोत्तर (न्यार्शबन्दु, प्०४२)

[ं]देखो, न्यायविन्दु २।३ ं प्र० वा० १।३ ं वही

कार्यसे उसके कारण (==ग्राग) का हम ग्रनुमान करते हैं । इसलिए "धुग्राँ होनेसे" यह हेतु **कार्य-हेतु** है ।

"यह सामनेकी वस्तु वृक्ष है शीशम होनेसे", यहाँ "शीशम होनेसे" हेतु दिया गया है। वृक्ष सारे शीशमोंका स्वभाव (=स्व-क्ष्प) है, सामनेकी वस्तुको यदि हम शीशम समभते है, तो उसे इस स्वभाव-हेतुके कारण वृक्ष भी मानना पड़ेगा।

"मेजपर गिलाम नहीं है", "उपलब्धि-योग्य स्वरूपवाली होनेपर भी उसकी उपलब्धि न होनेपे" यह अनुगलब्धि हेतुका उदाहरण है। गिलास ऐसी वस्तु है, जा कि वहां होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई देने (उपलब्धि न होने)का मतलब है, कि वह मेजपर नहीं है। गिलासकी अनुपलब्धि यहाँ हेतु बनकर उसके न होनेको सिद्ध करती है।

अनुमानसे किसी वातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वभाव-, अनुप-लब्धिके रूपमें शीन प्रकारके हेनु इमीलिए होते हैं, क्योंकि हेनुवाले इन धर्मोंके विना धर्मी (कामध्य, श्राग) कभी नहीं होता—इस धर्मका धर्मीके साथ अ-विनाभाव गंबंध हैं। हम जानते हैं 'जहां धुश्रों होता है वहाँ श्राग जरूर रहती हैं,'' 'जो जो शीशम है वह वृक्ष जरूर होता हैं,'' 'श्रोंखसे दिखाई पड़नेवाला गिलास होनेपर जरूर दिखाई देता है, न दिखाई देनेका मतलब है नहीं होता।''

(९) मन और शरीर (क) एक दूसरेपर श्राधित—मन और शरीर श्रलग है या एक ही है. इसपर भी धर्मकी िन अपने विचार प्रकट किए हैं। बीद्ध-दर्शनके बारमें लिखने हुए हम पहिले बतला च्के हैं, और श्रागे भी बतलायेंगे, कि बौद्ध श्रात्माको नहीं मानते. उसकी जगह वह चित्त, मन और विश्वानको मानते हैं, जो तीनोंही पर्याय है। मन शरीर नहीं है, किन्तु साथ ही "मन कायाके श्राध्यत हैं।" इन्द्रियों काया (=शरीर)में होती हैं, यह हम जानते हैं, श्रीर "यद्यपि इन्द्रियोंके बिना बुद्धि (=मन, ज्ञान)

[ं] प्र० बा० २।४३

नहीं होता, साथ ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके बिना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=डिन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य=हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर हैं), और इससे (मन और काया)का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)''।

(स्व) सन शरीर नहीं—मन और शरीरका इस तरह एक दूसरेपर आश्रित होना—दोनोंमें अविनाभाव संबंध होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाता है. कि मन शरीरसे सर्वथा भिन्न तत्त्व नहीं है, वह शरीरका ही एक अंश हैं; अथवा मन और शरीर दोनों उन्हीं भीतिक तत्त्वोंके विकास है, यतः तत्त्वतः उनमें कोई भंद नही—भूतसे ही चैतन्य है, जो चैतन्य है वह भूत हैं। धमंकींक्त धन्य बौद्ध दार्शनिकोंकी भौति भृत-चैतन्यवाद (भौतिकवाद या जड़वाद)का खंडन करते हुए कहते हैं—"प्राण=अपान (=श्वास-प्रश्वास). इन्द्रियौं और बृद्धि (अमन)की उत्पत्ति अपनेसे समानता रखनेवाले (=सजातीय) पृत्वेक कारणके बिना केवल शरीरसे ही नहीं होती। यदि इस तरहकी उत्पत्ति (अजन्मग्रहण) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बृद्धिवाले शरीरसे उत्पन्न होत्या) नियम न रहता (और जिस किसी भतेसे जीवन च्याण अपान-इन्द्रिय-बोद वाला शरीर उत्पन्न होता)।"

जीवनवाले बीजसे ही दूसरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दलील है, कि मन (—चतना) केवल भूतीकी उपज नहीं है। कही-कही जीवन-बीजके विना भी जीवन उत्पन्न होता दिखाई देता है, जैसेकि वर्षीमें क्षद्रकीट, इसका उत्तर देते हुए धमेकीलि कहते हैं—

ंपृथिवी श्रादिका ऐसा कोई श्रश नहीं है जहाँ रवेदज श्रादि जन्तु न पैदा होते हों, इससे मातूम होता है, सब (भूतसे उत्पन्न होती दिस्वाई देनेवाली वस्तुएँ) बीजातमक है। "

'यदि अपने सजातीय (जीवनम्क्त कारण)के विना इन्द्रिय आदिकी उत्पत्ति मानी जाय, तो जैसे एक (जगहके भत्र जीवनके रूपमें) परिणत

['] प्र० बा० २।३४ वहीं २।३७

हो जाते हैं, उसी तरह सभी (भूत परिणत हो जाने चाहिए); क्योंकि (पहिलं जीवन-शून्य होनेस सभी) एकसे हैं, (लेकिन हर कंकड़ और डलेको सजीव भादमीके रूपमें परिणत होते नहीं देखा जाता)।"

"वनी (तेल) आदिकी भाँति (कफ, पिन आदि) दोषों द्वारा देह विग्ण (चमृत) हो जाता है—यह कहना ठीक नहीं; ऐसा होता तो मरनेके बाद भी (कफ, पिन आदि) दोषोंका शमन हो जाता है (फिर तो दोषोंके शमनमे विगणता हट जानेके कारण मृतकको) फिर जी जान। चाहिए।

ंयदि कही (जलाकर) ग्रासके निवृत्त (==शान्त) हो जानेपर भी काष्ठके विकार (==कोयनं या राख)की निवृत्ति (पहिले काष्ठके रूपमें परिणति)नहीं होती, उसी तरह (मृत शरीरकी भी कफ ग्रादिके शान्त होनेपर भी सजीव शरीरके रूपमें) परिणति नहीं होती—यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि चिकित्साके प्रयोगसे (जब दोयोंकी हटाया जाता है, तो शरीर प्रकृतिस्थ हो जाता है किन्तु यह शरीरके सजीव होते ही होते)।

(दोषोंसे रानेवाल विकारोंकी निवृत्ति या ग्रानिवृत्ति सभी जगह
एक सी नहीं हैं। कोई वस्तु कही-कहीं न लौटने देनेवाले (=ग्रानिवर्त्य)
विकार की जनक (- उत्पादक) होती हैं. जैसे ग्राग काष्ट्रके वारेसें (ग्रानिवर्त्य विकारकी जनक) हैं: ग्रीर कहीं उलटा (==निवर्त्य विकार-जनक) हैं, जैसे (वहीं ग्राग) सुवर्णमें । पहिले (काष्ट्रकी ग्राग)का थोंदा भी विकार (काला ग्रादि पड जाना) ग्रानिवर्त्य (==न लौटाया जानेवाला) है। (किन्तु दूसरे सोना-ग्रागमें जो) लौटाया जा सकते-वाला (ग्राह्यालय) विकार हैं। वह फिर (पूर्ववत् पिछले) ठोस सोनेकी तरह हो सकता है।

"(जो कुछ) श्रमाध्य कहा जाता है. (वह रोगों और मृत्युके कारण • कफ ग्रादि दोपोंके) निवारक (ग्रीपधों)के दुर्लभ होनेसे प्रथवा श्रायुकी

[ं] प्रत बार २।३८

क्षयकी वजहमे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिक दोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोषोंका हटाना) ग्रसाध्य नटीं हो सकता।

"(माना जाता है कि साँप काटनेपर जब तक जीवन रहता है, तब तक विष सारे बारीरमें फैलता जाता है, किन्तु बारीरके निर्जीव हो जानेपर विष काटंस्थानपर जमा हो जाता है, इस तरह तो यदि भूत ही चंतना होती, तो (बारीरके) मर जानेपर विष खादिके (बारीरके अन्य स्थानोंने हटकर एक स्थानपर) जमा होतेसे (बारीरके बाकी स्थानों) अथवा कटं (स्थान) के काट डालनेसे (बाकी बारीरमें निर्जीवतास्था) विकारके बेतु (च्चिप) के हट जातेसे वह (बारीर) क्यों नहीं साम लंगे लगता है (इससे पता लगता है कि चंतना भूत ही नहीं है, बिल्क उससे भिन्न बस्तु है; यदापि दोनों एक दूसरेके आथित होनेसे अलग-अलग नहीं रह सकते)।

"(भृतमे चेतनाकी उत्पत्ति माननेपर भृत उपादान प्रीर चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (=शरीर)के विकारके विना उपादेय (=चेतना)में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टीमें विकार दिना (मिट्टीके वने) कमोरे प्रादिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-पुक्त हुए बिना जो पदार्थ विकारवाल हाता है, वह वस्तु उस (पदार्थ)का उपादान नहीं (तो सकती); जैसे कि (एकके विकारके विना दूसरी विकार-पुक्त होनेवाली) गाय प्रीर नीलगायमें (एक दूसरका उपादान नहीं हो सकती); उसी तरह मन श्रीर परिश्वि भी (वात है, दानोंमेंसे एकके विकार-पुक्त हुए विना भी दूसरमें विकार देखा जाता है)।"

(ग) मनका स्वरूप—'स्वभावन मन प्रभास्वर (= निविकार) है. (उसमें पाए जानेवान) मन प्रागन्तुक (ग्राकाशमें ग्रंथकार, कृहरा श्रादिकी भांति ग्रंपनेसे भिन्न) है। "

[ं] प्र० वा० २।५४-६२ वहीं २।२०६

४. दूसरे दार्शनिकोंका खंडन

धर्मकीित्तने अपने प्रंथ प्रमाण-वात्तिकमें अपने दार्शनिक सिद्धान्तोंका समर्थन और प्रतिपादन ही नहीं किया है, बल्कि उन्होंने अपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगतिकी आलोचना भी की है। जिन दार्शनिकोंके ग्रंथोंको सामने रखकर उन्होंने यह आलोचना की है, उनमें उद्योगकर और कुमारिल जैसे प्रमुख ब्राह्मण दार्शनिक भी हैं। हमने पुनरुक्ति और ग्रंथ-विस्तारके उरसे उनके बारमें अलग नहीं लिखा. किन्तु यहाँ धर्मकीित्तकी आलोचनाने उनके विचारोंको हम जान सकते है।

- (१) नित्यवादियोंका सामान्यक्रपसे खंडन—पहिले हम उन सिद्धातींको ले रहे है, जिन्हें एकसे अधिक दार्शनिक सम्प्रदाय मानते हैं।
- (क) नित्यवादका खंडन—प्रनित्यवाद (=कणिकवाद)का घोर प्रक्षपाती होर्थने बौद्धदर्शन नित्यवादका जबदंग्त विरोधी है। भारतके बाकी मारे ही दार्थनिक किसी-स-िंसी रूपमे नित्यवादको मानते हैं, जैन और मीमांसक जैसे ग्राहमवादी हैं। तही चार्याक जैसे भीतिकवादी भी भूतके स्थ्यतम ग्रव्यवको खणिए (ज्यानित्य) कहनके लिए वैयार नहीं थे, जैसे कि पिद्धता सदी नक्षके पूर्यक्रिक वाश्विक भीतिकवादी विश्वको मूल ईटों—परमाण्यों—का क्षणिक कहनके लिए वैयार न थ ।

दिस्ताग कहते हैं — 'कारण (स्वयं) विकारको प्राप्त होकर ही दूसरी (चीज)का कारण हो सकता है। धर्मकोत्तिते कहा— ''जिसके होतेके बाद जिस (बस्तु)का जरम होता है, प्रथवा (जिसके) विकारयुक्त होतेपर (दूसरी वस्तु)में निकार होता है, उसे उस (पीछेबाली वस्तु)का कारण कहते हैं। ''

इस प्रकार कारण वहीं हो सकता है। जिसमें विकार हो सकता है। ''नित्य (वस्तु) में यह (बात) नहीं हो सकती, क्रतः ईब्वर स्नादि (जो नित्य

^{&#}x27; "कारणं विकृति गच्छज्जायतेऽन्यस्य कारणम्"।

[ं] प्रा० बार २।१८१-८२

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।"

"जिसे श्रनित्य नहीं कहा जा सकता. वह किसी (चीज)का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप)को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।"

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकीति परमार्थ-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=सार्थक) किया (करते) में समर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव डोनेसे किया हो ही नहीं सकती। आहमा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्क्रिय भी है: इतनेपर भी उनके अस्तित्वकी घोषणा करना यह साहस माल है।

(ख) त्रात्मवादका खंडन-चार्वाक ग्रीर बीद्ध-दर्शनका छोड बाकी सारे भारतीय दर्शन ब्रात्माको एक नित्य चेतन पदार्थ मानते है। बौद्ध अनात्मवादी है, अर्थात आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-संति) एकसे दुसरे शरीरसे जडता (==प्रतिसंधि ग्रहण करता) रहता है. इसे हम पहिल बतला चके हैं। चंतना (= मन या विज्ञान) सदा कार्याधित रहता है। जब कि एक शरीरका दसर शरीरसे एकदम सन्निकटका संबंध नहीं है. मरनेवाला क शरीर भलोकपर है और उसके बादका सजीव वनतेवाला ख शरीर मंगललोकमें; ऐसी अवस्थामें क शरीरको छोड ख शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानकी कायास विलकल स्वतंत्र मानना पडेगा, फिर "मन कायाश्वित हैं "-कहना गलत होगा । इसका उत्तर बीद्ध कह सकते है, कि हम मनको एक नहीं बिल्क प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका अर्थ निरन्तर—अ-विच्छिन्न चली जाती एक वस्तू नहीं, बल्कि, हर क्षण ग्रयने रूपमे विच्छिन्न--मवंथा नष्ट--होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु विलक्ल नई चीजका उत्पन्न होना. ग्रीर इस.....नप्ट-उत्पनि-नप्ट-उत्पन्ति.....से एक विच्छिन्न प्रवाहका

[ै]वहीं २।१⊏३ ँवहीं २।२०४

जारी रहना। चेतन-प्रवाह इसी तरहका विच्छिन्न प्रवाह है, वह जीवन-रेखा मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विन्दुओं की पाँती। फिर प्रवाहको विच्छिन्न मान लेतेपर "मन कायाश्रित"का मतलब मनके हर एक "विन्दु"को बिना कायाके नहीं रहना चाहिए। क शरीर—जो कि स्वयं क्षण-क्षण परिवर्तनशील शरीर-निर्मापक मूल विन्दुओं (=कणों)का विच्छिन्न प्रवाह है—का अन्तिम चिन्त-विन्दु नथ्ट होता है, उसका उत्तराधिकारी ख शरीरके साथ होता है। क शरीर (-प्रवाह)के अन्तिम और ख शरीर (-प्रवाह)के आदिम चिन्त-विन्दुओं (क-चिन्त, ख-चिन्त)के बीच यदि किसी ग चिन्त-विन्दुओं एक-चिन्त, ख-चिन्त)के बीच यदि किसी ग चिन्त-विन्दुकों माने तब न आक्षेप किया जा सकता है, कि ग चिन्त-विन्दु कायाके ।वना है। इस तरह स्थिर (=िनत्य या चिरस्थायी) नहीं बिल्क विजलीकी चमकसे भी बहुत तेज गतिसे "श्रीख मिन्नौनी" करनेवाले चिन्त-प्रवाहके (अनीत्म तन्व)को मानते हुए भी वह एकसे अधिक शरीरों (=शरार-प्रवाहों)में उसका जाना सिद्ध करने है।

(a) नित्य द्यात्मा नहीं—ग्रात्माको नित्य माननेवाले वैसा मानना सबसे जरूरी इस बातके लिए समभते हैं, कि उसके बिना बंध—जन्म-मरणमें पड़कर दुःख भौगना श्रीर मोक्ष—दुःवोंसे छुटकर परम 'सुखी' हो विचरण करना—दोतों संभव नहीं। इसपर धर्मकीर्त्ति कहते हैं—

"दु खकी उत्पत्तिमं कारण (=कमं) बंध है, (किन्तु) जो नित्य है (वह निष्क्रिय है इसलिए) वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? दु:खकी उत्पत्ति न होनेमं कारण (कमंगे उत्पन्न बंधमे) मोक्ष (मुक्त होना) है, जो नित्य है, वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? (वस्तुतः) जिसे अनित्य (=क्षणिक) नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज)का कारण नहीं हो सकता।... नित्य उस स्वरूपकों कहते है, जो कि नष्ट नहीं होना। इस लज्जाजनक दृष्टि (=नित्यताके सिद्धान्त)को छोड़कर उसे (=आत्माको) (ध्रतः) अनित्य कहो।"

^{&#}x27; प्रव बाव २।२०२-२०४

(b) नित्य श्रात्माका विचार (=सत्काय दृष्टि) सारी बुराइ-योंकी जड़—''में सुवी हैं।ऊँ या दुःखी नहीं होऊँ—यह तृष्णा करते (पुरुष)को जो 'मैं ऐसा क्याल (=बुद्धि) होती हैं, वहीं सहज श्रात्मवाद (=सत्त्व-दर्शन) हैं। 'मैं ऐसी धारणांके विना कोई श्रात्मामें स्तेह नहीं कर सकता; श्रीर श्रात्मामें (इस तरहके) स्तेहके विना मुखकी कामना करतेवाला वन (कोई गर्भस्थानको श्रीर) दौड़ नहीं सकता है।''

ंजब तक आहमा-संबंधी प्रेम नहीं छटता. तब तक (पुरुष अपनेकां) दुःची मानता रहेगा और स्वस्थ (= चिल्ला-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेकों) मुक्त करनेवाला नहीं हैं। तो भी (भी, मैरां, जैसे) भूटे स्थाल (=आराप) का हटानेके लिए यहन करना पहला है। "

ंयह (क्षणिक मन-, शरीर-प्रवाहमें) भिन्न श्रात्माका ख्याल है, जिससे उसमें उत्तटे स्वभाव (==वस्तुको स्थिरता ग्रादि)में राग (==स्तेह) उत्पन्न होता है।"

्यात्माका रूपाल (केयल) मोह. और वही सारी ब्राइयोंकी जर (=दापीका मूल) है।ंंं

ें(यह) माह **सत्काय दृष्टि** (ः≕नित्य प्रातमाकी धारणा) है; माह-मुनक ही मार मल (ः जिन-विकार) है।

भर्मके मान-वालोंके लिए भी ग्रात्मबाद (= मत्काय-दृष्टि) वरी बीज री. इसे बनलाने हुए कहा है—

ं जी (नित्य) आत्माका गानना है. उसका "में इस तरहका स्वह (=राग) सदा बना रहता है. स्नहमें मुखकी तृष्णा करता है. श्रीर तृष्णा दोषोंकी ढोंक देती है। (दोषोंक ढेंक जानेंसे वहां वह गुणोंको देखता है. श्रीर) गुणवर्षी तृष्णा करते हुए भिरा (सुख) एंसी (बाह करते) उस (की प्राप्ति)के लिए साथनों (=पुनर्जन्स श्रादि)को ग्रहण करता है।

[ं] प्र० बा० २।२०१-२

[े] बहीं २।१६१-६२

X3919 OTB OR

वहीं २।१६६

[े] बहीं २।२१३

इस सत्काय-दृष्टिमे जब तक ग्रात्माकी धारणा है. तब तक वह संसार (=भवसागर)में है। ग्रात्मा (=मरा) जब है, तभी पराए (=मन)-का रूपाल होता है। मेरा-परायाका भेद जब (पुरुषमें) ग्राता है, तो लेना, छोड़ना (=राग, द्वेष) होता है, इन्हीं (लेने छोड़ने)से बैंचे सारे दोष (=ईण्या ग्रादि) पैदा होते हैं। जो नियमसे ग्रात्मामें स्तेह करता है, वह ग्रात्मीय (=मुख साधतों)से रागरहित नहीं हो सकता।"

ंभात्माकी धारणा सर्वथा अपने (व्यक्तित्वमें) स्तेहको दृढ़ करती है । भ्रात्मीयोकि प्रति स्तेहका वीज (जब मौजूद है, तो वह दोषोको) वैसा ही कायम रखेगा।

े (यस्तुनः स्रात्मा नहीं नैरात्म्य ही हैं,) किन्तु नैरात्म्यमें जब (गलतींसे) स्रात्म-नेह ही गया, तो उससे (= स्रात्म-नेहसे कि जिसे वह स्रात्मीय सुख स्रादिकी चीज समभता है, उसमें) जितना भी लाभ हो, उसके प्रनुसार किया-नरायण होता है। (= चल लाभ न होनेपर छोटे लाभका भी हासिल करनेस याज नहीं स्राता, जैसे। मलकासिनी (= मल-गजगामिनी सुन्दरी)के न मिलनेपर (कामक पृष्य) पश्में भी कामतृत्वि करना है।"

इस प्रकार नित्य अध्या यक्तिस सिद्ध नहीं ही सकता है, और धर्म, परलाक, मुक्तिमें भी उसके माननेंस वाघा ही होती है।

(ग) ईश्वर-स्वंडन--र्राग्यरवादी र्राग्यरको नित्य और जगत्का कर्त्ता मानते हैं। धर्मकीनि र्राग्यरके अस्तित्वका खंडन करते हुए कहते हैं—

जैसं (स्वस्पर्स) वह (ईश्वर जगत्का सृष्टिक वक्त) कारण वस्तु हैं, वैसे ही (स्वभावस सृष्टि करतेंस पहिले । वह अ-कारण भी था। (श्राविर स्वस्पस एकरस होतेंस दोनों अवस्थामे उसमें भेद नहीं हो सकता. फिर) जब वह कारण (माना गया, उसी वक्त) हिस (बजह)से (वैसा) माना गया (और) अ-कारण नहीं साना गया र

[े] प्रव बाव २।२१७-२२० ं बहार।२३४, २३६ ं बही रार३३

"(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओं में एकरस रहतेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर)में शस्त्रके लगनेसे घाव और औपधके लगनेसे घाव-भरना (देखा जाता है); शस्त्र और औपध क्षणिक होनेसे किया कर सकते हैं, इसलिए उनके लिए यह सम्भव है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो किया आदि) संबंध-रहित ठुँठमें ही क्यों न विश्वकी कारणता मान लंते ?

"(यदि कहें। कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी श्रवस्थामें श्रकारक श्रवस्थामें विशेषता होती हैं, तो प्रश्न होगा—ऐसा होतेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा: क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए विना (वह कारक नहीं हो सकता, और नित्य होतेसे) वह कोई व्यापार (=क्रिया) नहीं कर सकता। श्रीर (साथ ही) जो नित्य है, वह तो श्रनग नहीं (सदा वहाँ मौजूद) हैं. (फिर उसकी सृष्टि-रचना-संबंधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समभता मृश्किल हैं (कि सदा श्रपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रदर्शित कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

"जिन (कारणों) के टानेपर ही जो (कार्य) होता है. उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य)का कारण माननेपर (कारण ढूँढने वक्त ईंडवर तक ही जाकर थम जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका खानमा ही नहीं होगा (ईंडवरके आगं भी और तथा उससे आगं और....कारण ढूँढने पड़ेगे।)

"(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अंकुर पैदा करतेमें कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करते हुए होते हैं: क्योंकि उन (=भूमि आदि)के संस्कारमें अंकुरमें विशेषना देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए बिना कारण नहीं बन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।"

र प्रा० बा० २।२१-२४

ईश्वरवादी ईश्वर सिद्ध करनेके लिए इसे एक जबर्दस्त युक्ति समभते हैं—सिन्नवेश (= खास आकार-प्रकार)की वस्तुको देखनेपर कर्त्ताका अनुमान होता है, जैसे सिन्नवेशवाले घड़ेको देखकर उसके कर्त्ता कुम्हारका अनुमान होता है। इसका उत्तर देते हुए धर्मकीर्त्ति कहते हैं—

"किसी वस्तु (=घट)के बारेमें (पुरुषकी उपस्थितिमें सिन्नवेशका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एकसे शब्द (=सिन्नवेश पुरुषपूर्वक होता है)की समानतासे (कुम्हारकी तरह ईश्वरका) अनुमान करना ठीक नहीं; जैसे कि (एक जगह कहीं) पीले रंगवाले धुएँको देखकर ब्रापने ब्रागका अनुमान किया, ब्रीर फिर सभी जगह पीले रंगको देखकर ब्रागका अनुमान करते चलें। यदि ऐसा न माने तब तो चूँकि कुम्हारने मिट्टीके किसी घड़े ब्रादिको बनाया इसलिए दीमकोंके टील को कुम्हारकी ही कृति सिद्ध करना होगा।"

पहिले सामग्रीकारणवादके वारेमें कहते वक्त धर्मकीति बतला चुके हैं, कि कोई एक वस्तु कार्यको नहीं उत्पादन करती, अनेक वस्तु मिलकर अर्थात् कारण-सामग्री कार्यं करतेमें समर्थ हाती है।

(२) न्याय-वैशेषिक खंडन—वंशिषक और न्याय-दर्शनमें जगत्कां वाहरमें परिवर्तनशील मानते हुए. यूनानी दार्शनिकों—खासकर अरस्तूके दर्शन—का अनुसरण करते हुए. वाहरी परिवर्तनके भीतर नित्य एक रस तत्वों—चंतन और जड़ मृत तत्वोंको मिद्ध करनेकी कोशिश की गई है। बौद्धदर्शन अपवादरहित धणिकताके अटल सर्वव्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्थिरता-साधक सिद्धान्तको माननेके लिए तैयार नहीं था; उसीलिए हम प्रमाणवान्तिकमें धमंकीन्तिका मुख्यतः ऐसे सिद्धान्तोंका जवर्दस्त खंडन करते देखते है। वैशेषिकने स्थिरवादी सिद्धान्तके अनुसार अपने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय—छै पदार्थोंको स्वीकृत किया है, उनमें कर्म और विशेष ही है जिनके माननेमें बौद्धोंको आनाकानी

[े]वहीं २।१२, १३

नहीं हो सकती थी; क्योंकि कर्म या किया क्षणिकवादका ही साकार— परमार्थसत्—स्वरूप है और हेतु-सामग्री तथा श्रणोह (जिसके बारेमें श्रागे शब्दप्रमाणपर बहस करते वक्त लिखेंगे)के सिद्धान्तोंको माननेवाले होनेसे विशेषको भी वह स्वीकार कर लेते थे। बाकी द्रव्य, गुण, सामान्य, मम-वायको वह कल्पनापर निर्भर व्यवहारमनुके तौरपर ही मान सकते थे।

(क) द्रव्य गुण आदिका खंडन-वौद्धोंकी परमार्थसत् ग्रीर व्यवहारसन् की परिभाषाके बारमे पहित्रे कहा जा चुका है, उसमें परमार्थ सत्की कसौटी उन्होंने---ग्रथिकिया---को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तु मत् है, वह अर्थ-क्रियांस व्याप्त है, जा अर्थक्रियाकारी नहीं है, वह वस्तु सत् (=परमार्थसत्)नही हो सकती । विश्व ग्रीर उसकी "वस्तुग्रीं"के बारेमें ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुत. "वस्तु"को ही नहीं मान सकते थे; क्योंकि "वस्तू"से साधारण जनके मनमें स्थिर पदार्थका ख्याल स्राता है ; इसीलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तके स्थानमें "धर्म" या "भाव" शब्दका श्रधिक प्रयोग करना चाहा है। "धर्म"को मजहब या मजहबी स्थिर-सन्यके ग्रर्थमें नहीं, बन्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दुश्रोंके श्रर्थमें जिया है, जो क्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके ब्राकारमें हमें दिखलाई पड़ते हैं। 'भाव' (≔होंनाः) कं≀ वह उसलिए पमन्द करते हैं, क्योंकि वस्त्-स्थिति हमें "हैं "का नहीं बन्कि "हाने का पता देता हैं - विश्व स्थिर तस्वीका समह नहीं है कि हम "है कि प्रयाग करें, बल्कि वह उन घटनायोंका समह है जो प्रतिक्षण घटित हा रही है। वैशयिककी द्रव्य, गुणकी कलाना भावके पीछे छिपे विच्छिन्न-प्रवाह वालं विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य भीर गुण दो चीजे (पदार्थ) है. जिनमें गुण वह है जो सदा किसीके भाषारगर रहता है, गंधका हमेशा हम पृथियी (तस्त्र)के भाषारगर देखते हैं. रसको जल (तस्त्र)के भाषारगर । उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं. वहां-वहां उसके भाषाय-गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहां पृथ्वी (तस्त्र) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका भाष्य गुण गंध भी मिलता है। इस तरह गणके लिए कोई भाषार होना चाहिए. यह

स्याल हमें द्रव्यकी सत्ता स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है; श्रौर द्रव्य सदा अपने आध्य गुणके साथ रहना है, यह स्याल हमें गुणकी सत्ताकों स्वीकार करनेके लिए मजबूर करना है। बौद्धोंका कहना है—प्रकृति इस द्रव्य गुणके भेदको नहीं जानती, यह तो हम समभनेकी आसानीके लिए अलग करके कहते हैं; जिस तरह प्रकृति दस आमोंमेंसे एकको पहिला, एकको दूसरा....इस तरह नंबर देकर हमारे सामने उपस्थित नहीं करती, हर एक आम एक दूसरेसे भिन्न हैं—वस वह इतना ही जानती हैं। "भाव प्रतिक्षण विनाशसे युक्त) उत्पत्तिसे (सिद्ध होता है, कि यह उत्पत्ति सदा) स-हेतुक (=कारण या पूर्ववर्त्ती भावके होनेपर) होती है, इससे आश्रय (=श्राधार है, सिर्फ इसी अर्थमें लेना चाहिए कि हर एक भावकी उत्पत्तिके पहिले भाव-प्रवाह मीजूद रहता) है, इसमें भिन्न अर्थमें (आश्रय, आधार या द्रव्यका मानना) अ-युक्त है।"

जैसे जलका स्राधार घड़ेका मानते हैं, उसी तरह गंधका स्राधार पृथिवी (नत्व) हैं, यह कहना गलत हैं "जल स्रादिके लिए स्राधार (की जरूरत) हो सकती हैं, क्योंकि (गतिशील जलके) गमनका (घड़ेसे) प्रतिबंध होता हैं। गुण, सामान्य (=जाति) श्रीर कर्म (तो तुम्हारे मतमें गतिरहित हो द्रव्यक भीतर रहते हैं, फिर ऐसे) गतिहीनोंको श्राधार लंकर क्या करना है ?"

इस तरह आधारकी कल्पना गलत मावित होनेपर आध्य गुण आदिका पृथक पदार्थ होना भी गलत ख्यान है। गुण सदा द्रव्यमें रहता है, अर्थात् दोनोंके बीच समबाय (=नित्य) संबंध है, तथा द्रव्य गुणका समवायी (=नित्य संबंध रखनेवाला) कारण है, यह समवाय और समवायी-कारणका ख्याल भी पूर्व-खंडित द्रव्य-गुणकी कल्पनापर आधारित होनेसे गलत है।

^{&#}x27; प्रव बाव २।६७ े प्रव बाव २।६६

(ख) सामान्यका खंडन—गायें करोड़ों हैं. जब हम उनकी भूत, वर्त-मान, भविष्यको व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनिगतत मालूम होती हैं। इन अनिगतत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, वह है गाय-पन (चगेत्व). जो गाय व्यक्तियोंके मस्ते रहनेपर भी हर नई उत्पन्न गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकसा पाया जानेवाला यह पदार्थ सामान्य या जाति हैं, जो नित्य—सर्वकालीन—हैं। यह है सामान्यको सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति. जिसके बारमें पहिले लिख चुकनेपर भी प्रकरणके समभनेमें आसानीके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें धर्मकीति कह चुके हैं. कि **सामान्य** अनुमानका विषय है, साथ है। सामान्य बस्तु-सर्त नहीं बल्कि कल्पनापर निर्भर है। इस तरह जहां तक व्यवहारका संबंध है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं करते इसीलिए वह कहते है—

"वाहरी अर्थ (=पदार्थ)की अनेक्षाके विना जैसे (अर्थ, पदार्थमें) उसे वाचक मान वक्ता जिस शब्दको नियत करते है, वह शब्द वैसा (ही) वाचक होता है।

"(एक स्त्रोके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन) दारा , (छ नगरीके बहु-वचनवाले अर्थके लिए संस्कृतमें एक वचन) पण्णगरी (छ नगरी) कहा जाता है. जैसे (शब्द-रूपों) में एक वचन और बहुवचनकी व्यवस्थाका क्या कारण है ? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियांमें एक होता है, आकाश तो स्व सिर्फ एक है फिर) स्वका स्वभाव स्वपन (== आकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है ? !!

इसका श्रर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमे वस्तुकी पर्वाह नहीं करके वक्ता बहुत जगह स्वतंत्रता दिखलाते है, गायपन भादि इसी तरहकी उनकी ''स्वतंत्र'' कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फैसला करना गलत होगा।

े (सर्वथा एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावीं (=वस्तुग्री)की

^{&#}x27; प्र० बा० १।६८, ६९

लेकर जो एक अर्थ (=गायपन) जतलानेवाली (बुद्धि=ज्ञान पैदा होती है, जिस)के द्वारा उन (भावों)का (वास्तविक) रूप ढेंक (=संवृत हो) जाता है, (इसलिए ऐसे ज्ञानको) संवृति (=वास्तविकताको ढाँकनेवाली) कहते हैं।

"ऐसी **संवृति**से (भावों=गायों....)का नानापन ढँक गया है, (इसीलिए) भाव (=गायें स्रापसमें) स्वयं भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (कियत) रूपसे स्रभिन्नता रखनेवालेंसे जान पड़ते हैं।

ें उसी (संवृति या कल्पनावाली वृद्धि) के अभिप्रायको लेकर **सामान्यको** सन् कहा जाता है: क्योंकि परमार्थमें वह अन्सन् (और) उस (संवृति बृद्धि) के द्वारा कल्पित है। "

गायपन एक वस्तु सत् है. जो सभी गाय-व्यक्तियोंमें है, यह स्थाल गलत है, क्योंकि—

"व्यक्तियाँ (भिन्न-भिन्न गायें एक दूसरेमें) ब्रनुगत नहीं हैं, (ब्रौर) न उन (भिन्न गाय व्यक्तियों)में (कोई) ब्रनुगत होनेवाला (पदार्थ) दीख पहता है (; जो दीखती हैं, वह भिन्न-भिन्न गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानसे अभिन्न (यह सामान्य) कैंसे (एकसे) दूसरे पदार्थको प्राप्त हो सकता है ?

ंडमिलए (भनेक) पदार्थीमें एकरूपता (=मामान्य)का ग्रहण भूठी कल्पना है, इस (भूठी कल्पना)का मूल (व्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गोत्व ग्रादि) मंजा (=शब्दका प्रयोग होता) है।"

"यदि (संजाभ्रों शब्दों द्वारा पदार्थीका) भेद (मालूम होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोजन है, फिर) वहाँ मामान्य या किसी दूसरी (चीजकी कल्पनास) तुम्हे क्या (तेना) है ?"

वस्तुत गायपन मादि सामान्यवाची शब्द विद्वानीने व्यवहारके सुभीतेके लिए बनाए हैं।

^{&#}x27;प्रव बाव १।७०-७२ 'प्रव बाव १।७३-७४ वहीं १।६६

"एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (='वस्तुम्रों')में उनके कार्यों के जनलाने के लिए भेद करनेवाली संज्ञा (की जहरत होती है, जैसे दूध तथा श्रम देना ग्रादि कियाग्रों को करनेवाली गायों में उनके कार्यों के जनलाने के लिए भेद करनेवाली मंजाकी; किन्तु गाय-व्यक्तियों के श्रनगिनत होने से हर व्यक्तिकी ग्रलग-ग्रलग संज्ञा रखनेपर नाम) बहुत बढ़ जाता, (वह) हो भी नहीं सकता था, ग्रीर (प्रयास) फजूल भी होना, इसलिए (व्यवहार कुशल) वृद्धोंने उस (गायवाले) कार्यमें फर्क करनेके विचारमें एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया।

फिर प्रश्त होता है. सामान्य (=गायपन) जिसे नित्य कहते हो, वह एक-देशी है या सर्वव्यापी १ यदि कही वह एकदेशी अर्थात् अपनेसे संबंध रावतेवाती गाय-व्यक्तिमे ही रहता है. तो—

"(एक गायमे स्थित मामान्य उम व्यक्तिके गर्न तथा दूनरी गायके उत्पन्न होनेपर एकमे दूसरेमें) न जाता है, श्रीर न उम (व्यक्तिकी उत्पत्ति वाले देश)में (पहिलेंसे) था (;क्योंकि वह सिकं व्यक्तियोंमें हो रहता है) श्रीर (व्यक्तिकी उत्पत्तिके)पीछं (तो जमर) है. (क्योंकि मामान्यके विना व्यक्ति हो नहीं सकती); यदि (मामान्यका) श्रीवाला (मानते हा, जिसमें कि उसका एक श्रीयाच्याद्यार पहितों व्यक्तिने श्रीर दूसरा पीछं उत्पन्न होनेपाली व्यक्तिने संबद्ध हो)। श्रीर (श्रीरहित मानतेपर यह नहीं कह सकते कि वह) पहितके (उत्पन्न होकर नष्ट होते) श्रीभारता खाइता है (क्योंकि ऐसा मानतेपर देश-कालके श्रीतरकों नित्य सामान्य जब पार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिने श्रीवतींका श्रीत नहीं।

ंदूसरी जगह वर्तमान (सामान्य)का अवने स्वानने विना हित उस (पहिले स्वान)से दूसरे स्वानमे जन्मनेवाले (पिड)में भौजूद ठाना पुक्ति युक्त बात नहीं है।

[े] प्र० बा० १।१३६-१४०

"जिस (देश) में वह भाव (च्लास गाय) वर्तमान है, उस (देश स्थान) से (सामान्य गायपन) संबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तुम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमें रहता है), श्रौर (फिर कहते हो, देशमें रहतेपर भी उस) देशवाल (पदार्थ—गाय-व्यक्ति) में व्याप्त होता है, यह तो कोई भारी चमन्कार सा है !!

"यदि सामान्यका (एक देशी नहीं) सर्वव्यापी (सर्वक्र) मानते हो, तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति द्वारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सर्वत्र दिखाई देना चाहिए. (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेद न होने (=एक होने)में व्यक्तिकी अपेक्षा नहीं।

"(और उरारकी बातसे यह भी सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वज्ञ है। फिर वह दिखलाई देता क्यों नहीं, यह पृछ्तेपर आप कहते हैं—क्योंकि उसके लिए ब्यंजक (= प्रकट करनेवाली) व्यक्ति—गाय—की जरूरत है। इसका अर्थ हुआ—) "(पहिलं) ब्यंजकके ज्ञान हुए बिना ब्यंग्य (=-सामान्य) शिक्से नहीं प्रतीत होता। तब फिर सामान्य (=-गायपन) और सामान्यवान् (=-गायपनवाली गाय-व्यक्ति)के संबंधके उलटा क्यों मानते हैं। —अर्थात गायपन-सामान्य गाय-व्यक्तिकी उत्पत्तिमें पहिले भी भीजद था रें

श्रताएव सामान्य है ही नही-

'नियोंकि (अस्तिने भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, और (गाय-)व्यक्तिके ग्रहणके वक्त भी उसके (नामवाची) शब्दकप ('गाय') से भिन्न (कछ) नहीं दिखाई देता।''

"उसलिए सामान्य %-रूप (= अ-वस्तु) है, (और वह) रूपों (=गाय-व्यक्तियों) के भ्राधारपर नर्श किलात किया गया है; बल्क (वह व्यक्तियोंकी विया-संबंधी) उत-उन विशेषताभ्रोंके जतलाने के लिए शब्दों सारा प्रकाशित किया जाता है।

^{1 20 410 316}Xx-XE

"ऐसे (सामान्य)में वास्तविकता (=रूप)का अवभास अथवा' सामान्यके रूपमें अर्थ (=पदार्थ गाय-व्यक्ति)का यहण भ्रान्ति (मात्र) है, (और वह भ्रान्ति) चिरकालमे (वैसे प्रयोगको) देखते रहनेके अभ्याससे पैदा हुई है।

ंग्रीर पदार्थों (=विशंषों या व्यक्तियों)का यह (ग्रयनेस भिन्न व्यक्ति) से विलगाव रूपी जो समानता (=सामान्य) है. ग्रीर जिस (सामान्य)के विषयमें ये (शब्दार्थ-संबंधी संकेत रखतेवाल) शब्द है, उसका कोई भी स्व-रूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वं शब्द-व्यवहारके सुभीतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।"

(ग) श्रवयवीका खंडन—हम बतला धाए है, कि की प्रथमाद सबयवी (=अंगी) के भीतर कितु उनमें अलग एक स्वतंत्र पदार्थ— अवयवी (=अंगी)—को मानते हैं। वर्मकीलि सामान्यकी भीति अवववींकों व्यवहार (=सवृति)-सन् मानतेके लिए तैयार हैं. कितु अवयवींसे परं अवयवी एक परमार्थ सन् हैं, इसे वह नहीं स्वीकार करते। वृद्धि (=जान) जिस आकारकी हातों हैं, वहीं उसे (=वृद्धि)का आध्य कहा जाता है। हम वृद्धि (=जान)से अवयवींके स्वरूपकों ही देखते हैं, उसमें हमें अवयवींका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवींके प्रथमां जातीं हा एकिवन कर कत्यनाके सहार हम अवयवींकी मानसिक सुष्टि करते हैं, जो कि कल्पित छोड़ वास्तिवक वस्तु नहीं हो सकता। यदि करों कि अवयवींका भी यहण हाता है तो सवाल होगा—

ें एक टी बार अपने अवस्त्रीके साथ कैसे अवस्त्रीका सहण टी सकता टैं गलकी कमरी, (सीस) आदि (अवस्त्री)के न देखनेपर गांग (का स्त्र-पत्री) नटी देखी जा सकती।

जिस तरह वाक्य पहले वक्त पहिलंगे एक-एक ग्रक्षर पहलके साथ वाक्यका ग्रंथ हमें तर्व साल्म दोता जाता बल्कि एक-एक ग्रक्षर ब्रमार

^{ें} प्रत्यात २।३१, ३२ ें प्रत्यात ३।२२४ ें प्रत्यात ३।२२४

सामनेस गुजरता संकेनानुसार खास छाप हमारे मस्तिष्कपर छोड़ता जाता है, इन्हीं छापोंको मिलाकर मन कल्पना द्वारा सारे वाक्यका प्रयं तैयार करता है। उसी तरह हम गायकी सींग, गलकम्बल, पूंछको बारी-वारीस देखते जो छाप छोड़ते है, उनके अनुसार गाय-अवयवीकी कल्पना करते है; किनु जिस तरह सामान्य व्यक्तिमे भिन्न कोई वस्तु-सन् नहीं है, उसी तरह अवयवी भी वस्तुमे भिन्न कोई वस्तुसन् नहीं। यदि अवयवी वस्तुत: एक स्वतंत्र वास्तविक पदार्थ होता तो—

"हाथ आदि (मेसे किसी एक)के कम्पनसे (शरीर)का कंपन होता, क्योंकि एक (ही अखंड अवयवी)में (कम्पन) कर्म (और उसके) विरोधी (अकंपन दोनी) नहीं रह सक्ते: ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेसे अवस्पनवाला अवयवी) अलग सिद्ध होगा।"

श्रवयवंकि यागंगे श्रवयवं श्रवण वस्तु पैदा हाती है, ऐसा मानतेपर श्रवयवंकि यागंके गाथ श्रवयवंकि भी मिल जातेमे श्रवय - श्रवयव - श्रव-यव . . . - भार जितना होता है, श्रवयव श्रवयव - श्रवय . . . -श्रवयवं : भार बहुत ज्यादा होता चाहिए। क्योंकि (यदि श्रवयवोंके भार श्रीर उसके श्रनुमार लीलनेपर तराज्का) नीचे जाना होता है, तो (श्रवययोके शाथ श्रवयवंकि भी मिल जानेपर) तराज्का नीचे जाना (श्रीर श्रीयक) रोना चाहिए। "

्कमदाः (स्थम अवय गंका वहाते हुए बहुत अवयवींसे) युक्त धृतिकी राशिमे एक समय। अलग-अलग अवयवीं और उनते) युक्त (राशि)के भारमें भेद हाना चाहिए, और इस (गोरवके) भदके कारण (सोनेके या चौदी-के छोट-छाटे हुकड़ींको) अलग-अलग तालने तथा (उन ट्कडोंको गलाकर एक विश्व बना) साथ (ताल्य) पर सातके मापक (मामा, रत्ती) आदि (भे तालनेको) सम्यामे समानता नहीं होती चाहिए।

[ं] प्रा० बा० ३।२८४

[ं] प्रत बार ४।१५४

प्रव आठ ४।१४७,१४८

एक भासा भर सीना म्रलग तोलनेपर भले ही एक मासा हो, किन्तु जब ६६ मासा सीनेको गलाकर एक उला तैयार किया गया तो उसमें ६६ मासेके ६६ दुकड़ोंके प्रतिरिक्त उसने बना भवयवी भी म्रा मौजूद हुमा है, इसलिए अब बजन ६६ मासासे ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या त्रादिका खंडन)—वैशेषिकने संख्या, संयोग, कर्म, विभाग, श्रादि गुणोंका वस्तुसत्के तौरपर माना है, जिन्हें कि धर्मकीनि व्यवहार (=सवृति)-गत् भर भानतेके लिए तैयार है, श्रीर कहते है—

''संख्या, संयोग, कर्स, भ्रादिका भी स्वरूप उसके रखनेवाल (द्रव्या)के स्वरूपमें (या) भेदके साथ कहतेमें बुद्धि (==ज्ञान)में नहीं भामित लीता । (इसलिए भामित न होनेपर भो उन्हें वस्तुमत् मानना गलत है) ।

भेदकी जानमें (एक घट इस) कल्पित प्रथमें बस्तुयोंके (पारस्परिक) भेदकी अनुसरण करतेयाने बिकल्पके हारा (नरूया आदिका प्रयोग उमी तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिसे (क्यांत्रीसे 'एक वडी जाती हैं.' यहाँ एक भी गुण और वडी भी गुण विन्तु गुणमें गुण नहीं है। सकतेसे एक संख्याके साथ वडा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अवध्य नट या प्रवत्तक न पैदा हुसीमें ('एक, दा. बहुत मर गए) या पैदा होगे के कहता। निक्चय ही जा एक, दा . . संस्था मर या न पैदा-हए-जैस प्रास्तिकारण आधारका आध्य गण है. वह कल्पित छोड बास्तिक नहीं हा गरूना।

(३) सांख्य दर्शनका खंडन—गरूय-दर्शन चतन धोर जह दः प्रकारके लन्धों है। जिनमें चेतन—गुरूप—तो निर्णिय नार्शः मात्र है, हो उनके संपर्धन जहतन्य—प्रधान—मार्ग जगन्को धार्म स्वरूप-पिच्चतंन द्वारा बनाना है। सार्य प्रधानमें भिष्नता नहीं मानतों, धौर मायदी मन्द्रापेवाद—अर्थान् कार्यमें पिच्चते ही पृष्ठेरूपेण कारणके मौज्द होने—को स्वीकार करता है। धर्मकीनि कहते हैं—

^{&#}x27; प्रव वाव शहर

"ग्रगर भनेक (च्वीज, पानी, मिट्टी ग्रादि) एक (प्रधान=प्रकृति) स्वरूप होते एक कार्य (अंकुर)को करते हैं तो (वही) स्वरूप (=प्रधान) एक (बीज)में (वैसे ही है, जैसे कि वह दूसरी जगह); इसलिए(दूसरे) सहकारी (कारण पानी मिट्टी ग्रादि) फजूल हैं।

"(पानी, मिट्टी ग्रादि सहकारी कारणोंके न होनेपर बीजके रहनेसे) वह (प्रधान—मीतिक भीतिक तत्व तो) ग्र-भिन्न—(है) ग्रोर (वह पानी, मिट्टी ग्रादि वन जानेपर भी अपने पहिले) स्वरूपकी नहीं छोड़ना (क्योंकि वह नित्य है; यौर) विशेष (ज्ञाती, मिट्टी ग्रादि) नाशमान हैं (कितु हम देखते हैं) एक (सहकारी जल या मिट्टी)के न होनेपर (भी) कार्य (ज्ञातिक वहीं विशेषों (ज्ञातिक त्यातिक वहीं कि) वह (श्रंकुर, प्रभातिक नहीं बन्धि विशेषों (ज्ञातिक सिट्टी ग्रादि) से उत्पन्न होना है।

"परमार्थवाला भाव (क्यादार्थ) वर्ष है, जो कि अर्थकियाको कर सकता है। (एसे अर्थिक्या उपनेवाल े सिर्द्धा, पानी आदि विशेष) और बह (परस्पर भिन्न टोनेंग लार्थक अंकरम) एक लग नहीं होते, प्रीप्त जिसे (तुष) एक रूप लाला (बलेंग्या) जन (अधान) ने (अंक्रूर-) कार्यका सम्भाव ने (इस्टोंग सन्दर्ध बल्के के सार एह ने जैगा अपने स्थरपर्में है, बैना ही निद्धी आदि असरेपन भी है।

"(योग प्रधानको हर हालतमे एह का माननंपर बीज, मिट्टी, पानी सभी प्रधान-मूल सीर एह का है किर एक बीज़के रहतेसे मिट्टी, पानी आदिके क हालेपर भा प्रधानको हलातिसे होई वर्ज नहीं होना चाहिए; किला हम) यह महभाव (हेलते है कि) उम (कारण-) म्यस्पसे (बीज, मिट्टी, पानी आदि के प्रधानमें) भिन्न होतेपर कोई (च्चीज, मिट्टी, यादि के प्रधानमें) भिन्न होतेपर कोई (च्चीज, मिट्टी, यादि (बीज, मिट्टी, याप, पानी यादि विशेषोंका) समेद होता, हो (संकुरका सामसे) नाम (और बीज पादिमें) उनानि (बीलों) एक माथ होती।"

^{&#}x27; प्रव बार १।१६६-१७०

"(जो म्रथंकिया करनेवाला' है) उसीको कार्य भ्रौर कारण कहते हैं, वही स्व-लक्षण (==वस्तुसत्) है; (ग्रौर) उसीके त्याग भ्रौर प्राप्तिके लिए पुरुषोंकी (नाना कार्योंमें) प्रवृत्ति होती है।

"जैसं (सांख्य-सम्मत मूल भौतिक तत्त्व, प्रधानकी सभी भौतिक तत्त्वों—मिट्टी, बीज, पानी ग्रागमें) ग्रभिन्नताके एक समान होनेपर, भी सभी (बीज, पानी, ग्राग... प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यो—ग्रंकुर, घड़ा ग्रादि)के (करतेमें) साधन नहीं होते; वैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (क्षणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंकी) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, बीज, पानी, ग्राग ग्रादि)में भिन्नताके एक समान होचेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों)के (करनेमें) साधन नहीं होते।

"(यही नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणसे कार्यको) भिन्न भाननेपर (सब नहीं) कोई-कोई ही (वस्तुएं) ग्रंपनी विशेषता (=धर्म)की वजहमें (किसी एक कार्यका) कारणों सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके श्रनुसार कारणसे कार्यकों) श्रभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएं श्रभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कहीं) किया (=कार्य)कर सकना श्रीर (कहीं) न कर सकना (यह दा परस्पर-) विरोधी (बाते) हैं।"

इस प्रकार सांस्थका सत्कार्यवाद—मूलतः विश्व श्रीर विश्वकी वस्तुएँ, कारणसे कार्य श्रवस्थामं काई भेद नहीं रखती (प्रधान—पानी, प्रधान—ग्राग, प्रधान—चीनी, प्रधान—मिर्च)—गलत है: श्रीर बौद्धोंका श्रसत्-कार्यवाद ही ठींक है, जिसके श्रनुसार वि—कारण एक नहीं श्रनेक है, श्रीर हर कार्य श्रपने कारणसे विलक्ष्ण भिन्न चींज, यद्यपि हर नथा उत्पन्न होनेवाला कार्य श्रपने कारणसे साद्द्य रखता है, जिससे 'यह बही हैं' का

[ं] श्रयं कियाकारी ः श्रयं किया-समयं-कायंके उत्पादनमें समयं, क्रियाके उत्पादनमें समयं, सायंक क्रिया करनेमें समयं, सफल क्रिया करनेमें समयं, क्रिया करनेमें समयं, क्रिया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकनेवाला—श्रादि इसके श्रयं हैं।

[ं] प्र० बा० १।१७४-१७७

भ्रम होता है।

(४) मीमांसाका खंडन---मीमांसाके सिद्धान्तींके वारेंमें हम पहिले लिख चुके हैं। मीमांसाका कहना है कि प्रत्यक्ष, अनुमान ग्रादि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुतः क्या है इसे नहीं बतला सकते, श्रौर पर-लोक, स्वर्ग, नर्क, आत्मा आदि जो पदार्थ इन्द्रिय-अगोचर हैं, उनका ज्ञान करानेमें तो वे विलक्ल श्रसमर्थ हैं; इसलिए उनका सबसे ज्यादा जोर शब्द-प्रमाण--वेद--पर है, जिसे कि वह ग्र-पौरुषेय किसी पुरुष (= मनुष्य, देवता या ईश्वर) द्वारा नहीं बनाया ग्रयात ग्रकृत सनातन मानते हैं। बौद्ध प्रत्यक्ष, तथा ग्रंशनः प्रत्यक्ष ग्रयीन् ग्रन्मानके सिवा किसी नीमरं प्रमाणको नहीं मानते, ग्रीर प्रत्यक्ष-ग्रनमानकी कसौटीयर कसनेसे वंद उसके हिसामय यज्ञ--कर्मकांड ग्रादि ही नहीं बहुतसी दूसरी गण्यें ग्रीर परोहिनोंकी दक्षिणाके लाभसे बनाई बातें गलत साबित होतीं; ऐसी अवस्थामें सभी धर्मान्यायियोंकी भाति वैदिक प्राहितोंके लिए मीमांसा जैसे बास्त्रकी रचना करके सब्बप्रमाणको ही सर्वश्रेष्ठ प्रमाण सिद्ध करना जरूरी था। बुद्धमं लेकर नागार्जन तक ब्राह्मण-एरोहितींके जबर्दस्त हथियार वेदके कर्मकाड और जानकांडपर भारी प्रहार है। रहा था। यक्तिके सहारे ज्ञानकांडके बचानकी कोशिश अक्षपाद और उनके भाष्यकार वाल्यायनने की. जिनवर दिग्नामके कर्कश तर्क-सरीका प्रहार हुआ। जिससे बचानेकी कोशिय पाश्वताचार्य उद्यानकर भारदाज (४०० ई०)ने की, किन्तु धर्मकीत्तिने उद्योतकरकी एंसी गति बनाई कि वाचरपति मिश्रको "उद्यो-तकरकी बढ़ी गायोंके उद्धार के लिए कमर बांधनी पड़ी।

किन्तु युक्तिवादियों (=ताकिकों)की महायतामे वैदिक ज्ञान—श्रीर कर्म-कांडके ठीकेदारोंका काम नहीं चल सकता था, इसलिए वादरायणको जानकांड (=ब्रह्मवाद) श्रीर जैमितिका कर्मकांडपर कलम उठानी पड़ी। उनके भाष्यकार शबर श्रमगके विज्ञानवादमें परिचित थे। दिग्नागने श्रक्षपाद श्रीर वात्स्यायनकी भांति शबर श्रीर जैमितिपर भी जबर्दस्त चोट की; जिसपर तैयायिक उद्योतकरको भांति मीमांसक कुमारिल भट्ट मैदानमें श्राए।

धर्मकीति उद्यांतकरपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उससे भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके श्रितिरिक्त मीमांसक प्रत्यिभज्ञाको भी एक जबर्दस्त प्रमाण मानते हैं, हम उन्हीं दोनोंके वारमें धर्मकीत्तिके विचारोंको निष्वेगे।

(क) प्रत्यभिज्ञा-खंडन—पदार्थ (=राम)को सामने देखकर "यह वही (राम) है" ऐसी प्रत्यभिज्ञा (=प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट मालुम होनेवाली (=स्पष्टावभाम) प्रत्यक्ष प्रमाण है,—मीमासकोंकी यह प्रत्यभिज्ञा है। बौद्ध इस प्रत्यभिज्ञाका "यह वहीं को कल्पनापर प्राक्षित होनेसे प्रत्यक्ष नहीं मानते और "स्पष्ट भालम डोनेवाली के वारमें धर्मकीनि कहने है—

"(काटनेपर फिरमें जमें) केशों, (मदारीके नयं-नयं निकालें) गालीं, तथा (क्षण-क्षण नष्ट ों नई देमवालें) दीपों....में में। ('यह वहीं है'यह) स्पष्ट भानित होता है (: किन्तु क्या इसते यह कहना मही होगा कि केश—गोला—दीप वहीं हैं?)।

ंजब भेद (प्रत्यक्षतः) ज्ञात तै, (तो भी) वैसा (क्व-एक दाने**के भ्र**मवाला श्रभेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हो सकता तै है उन्होंलए प्रत्याभिजाके ज्ञानसे (केश स्वादिकी) एकताका निय्चय ठीक नहीं है । ''

- (ख) शब्दप्रमाण-खंडन—यथार्थ शानका प्रमाण कहा जाता है. शब्दप्रमाणकी मानकेवाले कविल, कणाव, ग्रक्षपाद प्रत्यक्ष धन्मानके धित-रिक्त प्रथार्थवक्ता (=धार्य) प्रविक वचन (=शब्दकी) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कीन प्रका प्रथार्थवक्ता है" इसे जानना ग्रमभव समभते हुए कहते के
- (a) श्र**पौरुपेयता फजून** "यह (पुरुष) ऐसा (=यथार्यवक्ता) है या नर्ग है, इस प्रकार (विश्वधानसक) प्रसाणोंके दुर्नभ होतेसे (किसी) दूसरे (पुरुष)के दोष्यपुक्त (=भूठे) या निर्दोष (=सच्चे, यथार्थवक्ता)

^{&#}x27;प्र० बा० ३।४०३-४०४

होनेको जानना ग्रतिकठिन है।"

भौर फिर---

"(किन्हीं) वचतीके भूठे होतेके हेतु (ये ब्रज्ञान, राग, द्वेष ब्रादि) दोष पुरुषमें रहतेवालं हैं, (इसलिए पुरुषवालं चपौरुषेय वचन भूठे होते हैं, ब्रीर) ब्र-पीरुषेय सत्यार्थ...।"

इसके उत्तरमें वर्मकाति कहते हैं-

"(किन्ही) वचनींके सत्य होतेके हेतु (ज्ञान, अराग, अन्द्रेष आदि) गुणपूरुषमें रहतेवाले हैं. (इसलिए जो वचन पुरुषके नहीं हैं, वह सत्य कैसे हा सकते हैं, और जा) पीरुषेय (है, वहीं) सत्यार्थ (हो सकते हैं)।....

"(साथ ही शब्दके) अर्थको समकानेका साधन है (गाय शब्दका अर्थ 'सीग-पूँछ-गनकम्बलवाला पिड' एसा) सकेत (और वह संकेत) पृष्ठाके ही आश्रयमे रहता (पीष्ठपेय) है। इस (संकेतके पीष्ठपेय होने) स वस्त्रीके अर्थीक्षेय होते।

"यदि (कटा सब्द और अर्थका) संबंध अन्योगपेय है, तो (आग और आचके संबंधकी भाति उसके स्वाभाविक होनेने लंकेन्से) अजान पुरुष को भी (सारे बेदार्थका) ज्ञान होना चाहिए। यदि (पीरुपेय) संकेतसे बह (संबंध) प्रकट होता है, तो (संकेतने भिन्न कोई) दूसरी कल्पना (संबंधको ब्यवस्थापित) नहीं कर सकती।

"बदि (वस्तुतः) बच्गोंका एक अर्थमे नियत ोना (प्रकृति-सिद्ध) शताः तो (एक वचनका एक छाड) दूसरे अर्थमे प्रयोग न होता ।

"यदि (कहा—एक वनत् मा) अनेकों अर्थी (=पदार्थी)से (वाच्य-वाचक) सर्वध (स्वाभाधिक) है; ता (एक हो वचनसे) विरुद्ध (अर्थी-का)सूचना हानी. (किर धिगिष्टोम याग न्वर्गका साधन हैं इस वचनका धर्ष अिनिष्टोम याग नरकका साधन हैं भी हो सकता है।

^{&#}x27;प्रव बाव १।२२२ वहीं १।२२७ '**बहीं १**।२२७-२३१

और वस्तुतः वेदको जैमिति जिस तरह अपौरूषय सिद्ध करना चाहते हैं, वह बिलकुल गलत है।——

"('चूँकि वेद-वचनीके) कत्तां (पुरुष) याद नहीं इसलिए (बहु) अपौरुषेय हैं'—ऐमें भी (डीठ) बोलनेवाले हैं ' धिक्कार हैं (जगत्मे) छापे (इस जड़ताकें) अन्धकारकों!'ं

अपोरुषेयता सिद्ध करनेके लिए "कोई (कहता है—) जैसे यह (आगे-का विद्यार्थी) दूसरे (पृष्य—अपने गुरु—से) विना सुने इस वर्ण (=अक्षर) और पद (के) कम (वाले वेद) को नहीं बोल सकता, वैसे ही कोई दूसरा पुरुष (=गुरु) भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु ... से सुने विना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुशोंकी परस्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपोरुषेय सिद्ध होता है।)

(किन्तु ऐसा कहनेवाला भल जाता है— (वेदसे भिन्न) दूसरे (पुरुषके) रचित । रघुवंश ग्रादि। ग्रंथ भी (गुरु-शिष्यके) संग्रदायके विना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया. फिर इससे तो वह (= रघुवंश) (वेदकी) तरह (श्रनादि) श्रनुमान किया जायेगा। "

[ं]प्र० वा० १।२३३ वहीं १।२४२, २४३ ंबहीं १।२४२, २४३ वहीं १।२४३, २४४

गुरु-शिष्य, पिता-पुत्रके संबंधसे हर एक तरहकी वात मनुष्य सीखता है, और इसीसे मीमांसक वेदको अनादि सिद्ध करते हैं, फिर "वैसा तो मलेच्छ श्रादि (अ-भारतीय जातियों) के व्यवहार (अपनी माँ और बेटीसे ब्याह श्रादि) तथा नास्तिकोंक वचन (ग्रंथ) भी अनादि (मानते पहेंगे। और) अनादि होतेसे (उन्हें भी वेद) जैसे ही स्वतःप्रमाण मानना होगा।"

"फिर इस तरहके अपीरुपेयत्वके सिद्ध होनेपर भी (जैमिनि श्रीर कुमारितको) कौनमा फायदा होगा(; क्योंकि इससे तो सब धान बाईस-पंसेरी हो जावेगा)।"

- (b) अपौरुषेयताकी आड़में कुछ पुरुषोंका महत्त्व बढ़ाना— बस्तुनः एक दूसरे ही भावसे प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एंड-कोने अपौरुषेयताका नारा बलंद किया है—
- "(इस बंद-बचनका) 'यह अर्थ है. यह अर्थ नहीं हैं' यह (बंदके) शब्द (खुद) नहीं कहते। (अब्दका) यह अर्थ तो पुरुष कल्पित करते हैं, और वे रागादि-तुक्त अते हैं। (उन्हीं रागादिमान् पुरुषोंके बीच जैमिन वेदार्थका तन्यवेता है! फिर प्रयन होता है—) वह एक (जैमिनि.... ही) तन्ववेता है. इसरा नहीं, यह भेद क्यों ? उस (चजैमिनि)की भौति पुरुषक्व होते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) ज्ञानी तुस क्यों नहीं मानते ?"
- (c) श्रपीरुषेयतासे वंदके श्रथंका श्रमर्थ—ग्राप कहते हैं, चूँकि ''(पुरुष) स्वय रागादिवाला (हैं. इसलिए) वेदके ग्रथंको नहीं जानता, श्रीर (उसी कारण वह) दूसरे (पुरुष) से भी नहीं (जाना जा सकता; बेचारा) वंद (स्वयं ता ग्रपने ग्रथंको) जनलाना नहीं, (फिर) वंदार्थंकी क्या गति होगी ? इस (गड्वडी) से तो 'स्वर्ण चाहनेवाला ग्रग्निहोत्र होम करें इस श्रुतिका ग्रथं कुलेका मांस भक्षण करें नहीं है इसमें क्या प्रमाण है ?

प्रव बाव १।२४८, २४६ ं वहीं १।२४६ [†] वहीं १।३१६

"यदि (कटों,) लोगोंमें बात प्रसिद्ध हैं (जिससे इस तरहका धर्ष नहीं हो सकता), तो (सवाल होगा, सभी लोग तो।रागादिवाले हैं) उनमें कौन (स्वर्ग जैसे) अतीन्द्रिय पदार्थका देखनेवाला है, जिसने कि अनेक-अर्थवाले शब्दोंमें 'यहीं अर्थ हैं' इसका निश्चय किया है ?

"स्वर्ग, उर्वेशी आदि (कितने हो वैदिक) शब्दोंका (वेदश हानेका दावा करनेवाने मीमासकों हारा किया गया लोक-) स्टिमें भिन्न अर्थ भो देखा जाता है (, जैसे स्वर्गका लाकनंगत अर्थ है—भनुष्यसे बहुत ऊँचे दर्जेके विशेष पुरुषोंका वासस्थान, जहां अ-मान्य सुख तथा उसके नाना माधन नदा मुलभ है: उनके विरुद्ध मीमानक कहते है, कि वह दुन्तंस सर्वथा रहित सर्वेत्विष्ट सुखका नाम है, उर्वेशोका लोक-सम्मत अर्थ है, स्वर्गकी अन्तरा, किन्तु उसके विरुद्ध मीमानक वेदल उसे अरणि या पात्री (तामक बजावोंका पर्योग बलनाते हैं) किर उसी तरह जुहुवान् का अर्थ कृता-मास राज्यों । क्या तरहके अर्थ क्या सक्तेवाने दूसने कहती (अस्तिहात्र बहुवान्) कि वैन की (अना-मान का वा वा व्यवेती) क्याना (भा। मान्य ।

भ्रमोरुवयता हा तारा प्राहितींकी वैसी है परवचना साथ है, भ्रेस कि राजगृहका गर्म प्रहार हा काई पहें पह हूँछ कहना है कि यह मार्ग हैं, भ्रीर दूसरा (पुरुष १८ अह सामें हैं असे) में (द कहना हूँ। (भ्रव भ्राप) इन दोनींकी (वचना और सनाई) हा लाह, प्राची कर सकत है।

(६) वेदकी एक बात सच होनेसे सारा वेद सच नहीं— वेदका एक वाकार शिक्षांशियस्य भेपानी (८) आग गर्दीको प्रवादी), इने लेकर सीमासक कहते हैं— 'नीकि 'श्रीमहिमारा' भेपानी गरू वाक्य बिल-कृत सहय ६ प्रत्यक्ष-शिक्ष होते. (उसा तरह 'प्रामितान जुहुपान स्वर्ग-कामा'—स्वर्गवाहनेकाला अस्मिटा होग गरे, इसे दूसरे बचनको भी (उमी) वेदका एक असे हानसे (प्रशास भानना चाहिए।)''

[ं]प्र० बा० १।३२०-३२३ वहीं १।३२६ वहीं **१।३३३**

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है—

"यदि इस तरह (एक बातकी सच्चाईसे) प्रमाण सिद्ध होता, तो फिर यहाँ अ-प्रमाण क्या है ? बहुआपी (भूठे) पुरुषकी एक बात भी सच्ची न हो, यह (तो है) नहीं।"

(c) शब्द कभी प्रमाण नहीं हो सकता—"जो अर्थ (प्रत्यक्ष या अनुमानमें) सिद्ध हैं, उन (के साधन)में वेद (शास्त्र)के त्याग देनेसे (कोई) क्षति नहीं; और जो परोक्ष (चहिन्द्रय-अगोचर पदार्थ हैं), वह अभी साबित ही नहीं हो सके हैं, अतः उन)में वेद (अगम्म)का (उपयोग) ही ठीक नहीं हा सकता, अतः (वहाँ इसका) स्थान ही नहीं हो सकता (इस प्रकार पराक्ष और अपरोक्ष दोनों वातोंमें वेद या शब्दप्रमाण की गुजाइण नहीं ।)"

"तिसने यह व्यवस्था (=कान्न) बनाई कि 'सभी (बातों) के बारेमें बिचार करते वक्त भारत्र (=वेद) को लेना चाहिए. (ग्रीर) (बेदके) सिद्धातको न जाननेवालेको धर्मा देख ग्राग (होने की बात) न ग्रहण करती चाहिए।

"(वेटके फंदेने) रहित (वेद-दचनोंके) गुण या दोषको न जानने-वालं सहज प्राणी (क्वानीये-साद यादमीके मत्ये वेद प्रादिकी प्रमाणता रुपी) ये सिखीत विकट पिलाच किसने थोपे ?"

अलामें धमंकीर्तिने मीमासकोंके प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणोंको छोड़ अधीकषंग वेद कि वसनपर आंध मुंदकर विश्वास करनेकी बातपर जोर देनेका जबर्दस्त खंडन एक दण्टाना देकर किया—कोई दुराचारिणी (स्थी) परप्रध्यके समागमके समग्र देखी गई, और जब पतिने उसे डाँटा, तो उसने पासकी स्थियोंको संबोधन करके कहा,—'देखती हो बहिनो ! मेरे पतिका बेवकफीको ? मेरी जैसी धर्मपत्नीके वचन (=शब्द-प्रमाण)पर विश्वास न अर वह ध्रपनी आखोंके दो बुलवुलों (=प्रत्यक्ष श्रीर अनु-

प्रव बाव १।३३८ वहीं ४।१०६ वहीं १।५३,५४

मान)पर विश्वास करता हैं।"

(५) श्र-हेतुबाद खंडन—कितने ही ईश्वरवादी श्रीर सन्देहवादी दार्शनिक ।वश्वमें कार्य-कारण-नियम या हेतुबादको नहीं मानते । इस्ता-मिक दार्शनिकों में श्रध-अरीने कार्य-कारण नियमको ईश्वरकी सर्वशिक्तमन्ता-में भारी वाधा समभा और इसे एक तरह भौतिकवादकी छिपी हिमायत समभ, वतलाया कि चीजोंके पैदा होने में कोई कारण पहिलेसे उपस्थित नहीं; ग्रल्ला मियाँ हर वस्तुको हर वक्त विलक्ष्य नई—श्रमत्मे सन्के रूपमें—वनाने हैं। ग्रश्मारीके श्रतिरिक्त कुछ सन्देहवादी श्राधुनिक और प्राचीन दार्शनिक भी हैं, जो विष्यकी वस्तुओंकी रचनामें किसी प्रकारके कार्य-कारण नियमको नहीं मानते । वह कहते हैं, चीजें न किसी कारणमें वनती हैं, शीर न जुन्च नष्ट हुए अपने पर्वगामीके स्वभाव श्राहिम सदृश उत्पत्ति हानेके किसी नियमका श्रनसरण करती हैं। वह कहते हैं—

"(जैसे) कार्ट भादिमें वीक्ष्णता ब्रादिका (कोई) कारण नहीं. उसी तरह (जगत्में) यह सब कुछ दिसा कारण (अन्देतक) है।"

वर्मकीनि उत्तर देते है-

ंत्रिसके (पहिले) होनेपर जो (बाइमें) जन्मे, अथवा (जिसके) यिकारसे (जिसका) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाता है, और वह इन (काटों)में भी है।

हर उत्पन्न होनेवाली चीजको बिल्कुल नई बौद्ध दार्शनिक भी मानते ै. किन्तु वह उसे क्षण-विनाशी बिल्दुग्रोके प्रवाहका एक बिन्दु मानते हैं. ग्रीर इस प्रकार कार्ड वस्तु-बिन्दु ऐसा नटो, जिसका पर्व-ग्रीर पश्चाद्-गामी बिन्दु

[े] प्रमाणवास्तिक-स्ववृत्ति १।३३७ ''सा स्वामिना 'परेण संगता स्व-मि'त्युपालव्याऽऽह—'पश्यत पुंसो वैपरीत्यं धर्मपत्न्यां प्रत्ययमकृत्वा स्वनेत्र-बुद्बुदयोः प्रत्येति'।''

[ै]प्रव वर्ग्न २।१६०-१६५

न हो। यही पूर्वगामी विन्दु कारण है ग्रीर पश्चाद्गामी ग्रपने पूर्वगामी विन्दुके स्वभावसे सादृश्य रखना है; यदि यह नियम न होता, तो ग्राम-खानेवाला ग्रामकी गुठली रोपनेके लिए ज्यादा ध्यान न देता। एक भाव (=वस्तु)के होनेपर ही दूसरे भावका होना, तथा हर एक वस्तुकी श्रपने पूर्वगामीके सदृश उत्पत्ति, यह हेनुवादको माबित करता है। जबतक विश्वमें सर्वत्र देखा जानेवाला यह उत्पत्ति-प्रवाह ग्रीर सदृश-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तवतक श्रहेनुवाद विलक्ष गलत माना जायेगा।

(६) जैन स्रनेकान्तवादका खंडन—जैन-दर्शनके स्याद्वाद या स्रनेकान्तवादका जित्र हम कर चुके हैं। इस वादके स्रनुसार घड़ा घड़ा भी है स्रीर कपड़ा भी, उसी तरह कपड़ा कपड़ा भी है स्रीर घड़ा भी। इसपर धर्मकी तिका स्राक्षप है—

'यदि सब वस्तु (अएना और अन्य) दोनों रूप है, तो (दही दही ही है, ऊंट नहीं, अथवा ऊँट ऊँट ही है दहीं नहीं. इस तरह दहींमें) उसकी विशेषताकों उन्कार करनेसे (किसीको) 'दही खां कहनेएर (वह) क्यों ऊँटपर नहीं दीइता ? ।—आखिर ऊँटमें भी दहीं वैसे ही मौजूद है, जैसे वहीं में)।

'यदि (कहा, यहीमें) कुछ विशेषता है. जिस विशेषताके साथ (दही वर्तमान है, ऊँट नहीं; तब तों) वहीं विशेषता ग्रन्यत्र भी है, यह (बात) नहीं रहीं, श्रीर इसीलिए (सब वस्तु) दानों रूप नहीं (बल्कि अपना ही अपना है, श्रीर)पर ही (पर है)।''

धर्मकीत्तिके दर्शनके इस संक्षिप्त विवरणको उनकेही एक पद्मके साथ हम समाप्त करते है—

्र 'वंद (=ग्रंथ)का प्रमाणता. किसी (ईश्वर)का (सृष्टि-)कर्तापन (=कर्तृवाद), स्नान (करने)मे धर्म(होने)की डच्छा रखना, जातिवाद (=छोटी बड़ी जाति-गौत)का धमंड, ग्रौर पाप दूर करनेके लिए

^{&#}x27;प्रव बाव १।१८०-१८२

(शरीरको) सन्ताप देना (=उपवास तथा शारीरिक तपस्याएं करना)— ये पाँच हैं, ग्रकल-मारे (लोगों)की मूर्खना (=जड़ता)की निशा-निर्या।"

[ं]प्रमाणवात्तिक-स्ववृत्ति १।३४२-

[&]quot;वेदप्रामाण्यं कस्यचित् कर्तृवादः स्नाने धर्मेच्छा जातिवादावलेषः । संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानां पंच लिगानि जाड्ये ॥"

एकोनविंश ऋध्याय

गौडपाद और शंकर

(सामाजिक परिस्थिति)—धर्मकीत्तिके बाद हम शान्तरिक्षतं, कमलशील, ज्ञानश्री जैसे महान् बौद्ध दार्शनिकोंको पाते हैं। वैसे ही ब्राह्मणोंमें भी शंकरके श्रतिरिक्त श्रीर कई बातोंमें उनसे बढ़चढ़कर उदयन, गंगेश जैसे नैयायिक; तथा पार्थसारश्री जैसे मीमांसक श्रीर वाचस्पति, श्रीहर्ष एवं रामानुज जैसे वेदान्ती दार्शनिक हुए है। इनसे भी महत्त्वपूर्ण स्थान काश्मीरिके शैव दार्शनिक वसुगुष्तका है जिन्होंने बौद्धोंके विज्ञानवादको तोड़े-मरोड़े बिना, उसे स्पन्द करनेवालं (क्लहरानेवाले) क्षणिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया; श्रीर बौद्धोंके श्रालय-विज्ञान (क्लमणिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया; श्रीर बौद्धोंके श्रालय-विज्ञान (क्लमणिक विज्ञान)को शिव नाम देकर श्रपने दर्शनकी नीव रखी। इन दार्शनिकोंके बारेमें लिखकर हम ग्रंथको श्रीर नही बहाना चाहते, क्योंकि श्रभी ही इसके पूर्वनियत श्राकारको हम बढ़ा चुके हैं। श्रीर एकाध जगह ग्रंथका जरूरतसे ज्यादा विस्तार करनेमें हम इसिलए भी मजबूर थे। कि यह विषय हिन्दीमें श्रभी श्राया नहीं है। श्रीतमें हम श्रद्धित वेदान्तके संस्थापक दार्शनिकोंके बारेमें लिखे बिना भारतीय दर्शनसे विदार्ध नहीं ले सकते।

उपनिषद्के दार्शनिकों ग्राँर वादरायणका क्या मत था, इसके बारेमें हम पहिले काफी लिख चुके हैं. वहाँ यह भी जिल ग्रा चुका हैं, कि इन दार्शनिकोंके विचारोंको विशिष्ट देती (भृत-चेतन-सहित-ब्रह्म-वादी) रामानुज श्रपेक्षाकृत ग्रधिक ईमानदारीमे प्रकट करते हैं; हाँ, वादरा-यणके दोषोंको कुछ बढ़ाचढ़ाकर लेते हुए। वादरायणने खुद दूसरे दर्शनों भीर विशेषकर बौद्धोंके प्रहारसे उपनिषद्-दर्शनको बचानेके लिए ग्रपना

ग्रंथ लिखा था। न्याय-वैशेषिकके वाद चल रहे थे, उनके खिलाफ बौद्धोंका प्रतिवाद³ जारी हुग्रा; उपनिषद्-वेदान्तका वाद चल रहा था ग्रीर उसका प्रतिवाद बौद्ध कर रहे थे। सदियों तक वाद-प्रतिवाद चलते रहे, ग्रीर दोनोंस प्रभावित एक तीसरा वाद—संवाद—न पैदा हो, यह हो नहीं सकता था। पुराने न्याय-वैशेषिक वादों तथा दिग्नाग धर्मकोत्ति के प्रतिवादोंसे मिलाकर गंगेश (१२०० ई०)को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-त्याय, तत्त्वचिन्तामणि)के रूपमें **संवाद** उत्पन्न करते देखते हैं. जिसमें पराने त्याय-वैशेषिककी बहुत सी कमजार बातोंको छोडनेका प्रयत्न किया गया है । वसु-गुप्तने तो स्रपने शैवदर्शनमें ब्राह्मणोंके देश्वर (=शिव) स्रौर बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक अलग संबाद तैयार किया । उपनिषद् और वादरायणकी परम्परामें भी वाद, प्रतिवाद विना भपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, श्रौर इसीका नतीजा था. गीडपादका बृद्धके ग्रनचर-दार्शनिकों नागार्जन श्रीर स्रमंगकी धरणमें जाना । गौडपाद स्रमंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जनके शुन्यवादके बहुत नजदीक हैं. ग्रीर "द्विपदांवर" (मनुष्योंमें श्रेष्ठ) "संबुद्ध" के प्रति अपनी भक्ति खले शब्दोंमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयायी (प्रशिष्य ?) शंकर असंगके नजदीक है. और साथ ही इस बातकी परी कोशिश करते हैं. कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शंकर उस युगके थाडे बाद पैदा हुए. जिसमे कालिदास-भवभृति-वाण जैसे कवि, दिग्नाग-उद्यातकर-कुमारिल-धर्मकीत्ति जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका धारभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हर्पवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने प्रामीण प्रजातंत्र और कवीले (==प्रान्तों)तथा जातियोंकी प्रतिद्वंदितामें पत्रती मनोवृत्ति ग्रान्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी ग्राकमणको निमंत्रण द रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

⁴ Thesis. Antithesis. Synthesis.

कि कैसे सातवीं सदीके दूसरे पादमें दूनियाकी दो खानाबदोश पशुपालक जातियाँ---तिब्बती ग्रीर ग्ररव--ग्रपने निर्भीक, निष्ठुर तथा बहादूर योद्धायोंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति बन, सभ्य किन्तु पुस्त्व-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर अधिकार जमानेके लिए दौड़ पटे। गौडपाद ग्रीर शंकरका समय वह था, जब कि ग्रश्ब ग्रीर-तिब्बतका पहिला जोश खतम हो गया था, श्रीर सं।इ-चन्-गम्बो (६३० ६१ = ई०) तथा खलीफा उमर (६४२-४४ ई०)की विजयी तलवारें अपने स्यानोंमें चिर-विश्वाम कर रही थी और उनके सिहासनींक। ठि-स्रोड-द-चन् (८०२-४५ ई०) तथा खलीफा माम्न् (८१३-३३ ई०) जैसे कोमल-कला और दर्शनके प्रेमी अलंकृत कर रहे थे। सामुँनुके समय श्ररवी भाषाका जिस तरह समद्र बनाया जा रहा था, ठि-स्रड-दे-चनके समय उसी तरह भारतीय बौद्ध साहित्य और दर्शनके अनवादोंने तिब्बती भाषा मालासात की जा रही थी। यही समय था जब कि नालंदाके दार्शनिक शान्त-रक्षित--जो कि वस्तृतः ग्रपने समयके भारतके ग्रहितीय दार्शनिक थे--- ग्राखिरी उम्रमें तिब्बतमें जा उस वर्षर जातिको दःववादी दर्शनके साथ सभ्यताकी मीठी घँट देकर सुलाना चाहते थे। फर्क इतना था जरूर कि श्ररबोंकी तलवारको बगदादमें ठंडी पड़ते देख: उसे उठानेवाले (मराको-वासी) बर्बर तथा मध्य-एसियाके तुर्क, मगल जैसी जातियाँ सिल जाती हैं, कयोंकि वहाँ इस्लामकी व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'खास उद्देश्य'के लिए जगत-विजय-स्राकांक्षा थी; लेकिन बेचारे स्रोड-चनुकी तलवारके साथ वैमा 'खास उद्देश्य'' न टोनेसे वह किसी दुसरेको ग्रपना भार वहन करने-के लिए तैयार नहीं कर सकी।

वगदादमें ग्रस्वी तलवारका जो शान्ति-होम किया जा रहा था. उसके पुरोहितोंमें कुछ भारतीय भी थे. जिन्होंने ग्रस्वोंको योग, गणित. ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढाये: किन्तु जैसा कि मैंने ग्रभी कहा. वह शान्त नहीं हुई, उसने सिर्फ हाथ बदला ग्रीर किसी ग्रस्वकी जगह महसूद गजनवी ग्रीर महस्मद गोरी जैसे तुकोंके हाथमें पड़कर भारतको भी ग्रपने पंजेमें ले दबोचा।

यह वह समय था, जब कि भारतमें तंत्र-मंत्रका जबर्दस्त प्रचार हो रहा था, ग्रीर राजा धर्मपाल (७६८-८०६)के समकालीन सरहपाद (८०० ई०) जैसे तांत्रिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी मोहक हिन्दी-कविताओंसे जनता और शासकवर्गका ध्यान अपनी ओर श्राकिषत कर रहे थे। शताब्दियोंसे धर्म, सदाचारके नामपर "मानव"की श्रपनी सभी प्राकृतिक भृतों—विशेषकर यौन सुखों—के तुष्त करनेमें वाधा-पर-वाधा पहेँचाई जातो रही । ब्रह्मचर्य श्रीर इन्द्रिय-निग्रहके यशोगान, दिखावा तथा कीत्ति-प्रलोभन हाला भारी जन-संख्याको इस तरहके अप्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजब्र किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मद्य, मांस, मत्स्य, मैथन, मद्रा (शराबके प्याला रखने स्रादिके **लिए** हाथ द्वारा बनाए जानेवाले खास चिह्न)—इन पाँच सकारोंको मुक्तिका मर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना श्रूक किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे इधर झाने में हिचकिचाते थे, इसलिए उसने उवल (=इहरे) सदाचारका प्रचार किया—भैरवी-चकर्में पंच मकार ही महानु सदालार है, स्रीर उससे बाहर वह भाचार जिसे लोग मानंत जा रहे हैं। एक दूसरेंस विलक्त उलटे इस इथान सदाचारके युगमें यदि शंकराचार्य जैसे इबल-दर्शन-सिद्धानी। पैदा हों, ता काई साइचर्य नहीं।

श्राधिक तोरपर देखनेने यह सामन्तों-महन्तों श्रीर दारों-किम्मयोका समाज था। इतके वीत्रमें वित्या श्रीर साहकार भी थे, जितका रहार्थ शासक — सामन्त-महन्त — से श्रलग न था; श्रीर उन्हींकी भौति यह भाँ इवल सदा- चारके शिकार थे। शासक श्रीर सम्पत्तिमान् वर्ग विलासके नथे-तथे साथनोंके श्राविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी वर्गके श्रपने खृत-पसीने एक कर उसे जुटानेमें लगा था। — एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूलसे तड़फतें-तड़फतें; एक श्रीर श्रपार ऐश्वर्थ-लक्ष्मी हैंस रही थी, दूसरी श्रीर नंगी-भूखी जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर चोट पहुँचाए विना नहीं रह सकता था; श्रीर चोट खाया दिल दिमागको कुछ करनेके लिए मजबूर कर सकता था। इसलिए दिल-दिमागको बेकाबू न होने देनेके

लिए एक भूल-भूलैयाकी जरूरत थी, जिमे कि इस तरहके श्रीर समयोंमें पहिले भी पैदा किया जाता रहा श्रीर श्रव भी पैदा किया जा रहा है। गौडपाद तथा शंकर भी उभी भूल-भूलैयाके बाहन बने।

§ १-गोडपाद (५०० ई०)

- १. जीवनी शंकरके दर्शनके मुलकां ढूँढ़नेके लिए हमें उनके पूर्वगामी गौडपादके पास जाना होगा। शंकरका जनम उद्यह ई० और मृत्यु
 दर्श ई० हैं। में में विश्वसेलय भट्टाचार्यने (The Āgamaśāstra
 of Gaudapåda)में गौडपादका समय ईसाकी पाँचवीं सदी ठीक
 ही निद्यत किया है। गौडापदके जीवनके वारेमें हमें इसमे ज्यादा
 कुछ नहीं मालुम हैं, कि यह नर्मधाके किनारे रहते थे। नर्मदा
 मध्यप्रान्त, भावया और गृजरात तक दहनी चली गई है, इननिए यह भी
 कहना आमान नहीं है, कि गौडपादका निवास कहाँगर था।
- २. कृतियाँ—गोडणाउमी कृतिशोमें सबसे वह शंकर ही हैं, जिनके दीक्षा-गर शद्याप गर्नवर थें, किन्तु जनके अतिरिक्त गोडणादणा एक वर्षत-ग्रंथ आगम शास्त्र या माण्ड्क्य-कारिका है। ईंग्याकृष्णकी सांस्करणारिकापर भी गोडणादकी एक छोटीसी टीका (वृत्ति) है, किन्तु यह मामूली तथा बहुत कहा माठर बृत्तिसे ली गई है। माण्ड्क्य-कारिकामें नार अध्याय है, जिनमें पहिला अध्याय ही माण्ड्क्य-उपनिषद्वे संबंध रखता ै, नहीं ता बाकी तीन अध्यायों में गौडपादने अपने दार्शनिक विचारोंकी प्रकट किया है।

गीडवादका माण्ड्वय-उपित्पर्गर कारिका लिखना बतलाता है, कि बह उपित्पद्का अपने दर्गनेत संबद्ध मानते हैं, लेकिन साथ ही बह छिपाना नहीं चाहते, कि बृद्ध भी उनके लिए उतने ही श्रद्धा और सम्मानके भाजन हैं। चीथे अध्याय ("अलातशान्ति-प्रकरण" जो कि बस्तुत: बौद्ध विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण ग्रंथ हैं) की प्रारंभिक

कारिकामें ही वह कहते हैं—"मैं द्विपद्-वर' (=मनुष्य-श्रेष्ठ)को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे जाना (=संबुद्ध किया), कि सभी धर्म (=भाव, वस्तुएं) आकाश-समान (=गगनोपम) शून्य हैं।" इसी प्रकरणकी १६वी कारिकामें फिर बुद्धका नाम लिया गया है। इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुद्धके उपदेश करनेकी बात दूसरी कारिका (४१२)में की है। ४२वी (४१४२) कारिकामें वह फिर बुद्ध और ६०वीमें 'अग्रयान' (==महायान)का नाम लेते हैं। ६ व्यी और ६६वीमें बुद्धका नाम छे (नागार्जुनकी भौति) कहते हैं कि सभी वस्तुयें स्वभावतः शुद्ध अनवृत्व अनवृत्व वें इसे बुद्ध और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४१६००) में वह फिर पर्याणने बुद्धकी बंदना गरके अपने संबक्त समाप्त र से हैं।

शंतरने माण्डवय-उपतिषद्षत भाग्य फरते हुए इन स्तप्ट बौद्ध प्रभावीं-का हटानेकी निष्फल वेप्टा की हैं ।

गौडपादका मांड्य-उपनिषदको है। आरिका निखनेके लिए बनना खास मतलबसे एएत्म शता है। (१) माण्डक्य एक बहुत छीटी सिर्फ पर्च्चास पंक्तिकी उपनिषद् है, जिससे बहु। उसरे स्थने विचारोंको अपदा स्वतंत्रताप्रके प्रकट करना आसान था। (२) गाण्डक्यमे सिर्फ ओम् और उसके नारों प्रकारोंक आहमा (२) जीव)की जायत आदि चार अवस्थाओंका वर्णन तिया गया है। यह ऐसा विषय था। जिसमें उनके माध्यमिक-योगानाण विचारोंके बिकृत है नेकी संभावना न थी। (३) इसमें आहमाने लिए अ-वृष्टा, अ-व्यवहार्य, अ-प्राह्म, अ-वक्षण, स-विच्य आदि जो विजेषण आए है। वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्व्यप भी लाग् होते हैं। गीडपादकी नेण्डा थी, बीद्ध दर्शनका पलड़ा भारी रखत हुए उपनिषदेसे उसका संबंध जोड़ना। श्रन्थवादके अपनानेसे उन्हें क्षणिव

[ं]बौद्धोंके संस्कृत-ग्रीर पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या दिपदुत्तम शब्द बुद्धके लिए ग्राता है । देखो ''ग्रागमशास्त्र'' (म० म० विघुशेखर भट्टा-चार्य-संपादित, कलकत्ता १६४३) ं ''सर्वथा बुद्धैरजातिः परिवीपिता।''

श्र-क्षणिकके भगड़ेमें पड़नेकी जरूरत न थी। शंकरने भी बौद्ध दार्शनिक विचारोंसे पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोलहो ग्राने उपनिषद्की चीज बनाकर वैसा करना चाहते थे। हाँ, साथ ही वह उसे बुद्धिवादके पास रखना चाहते थे, इसलिए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको ग्रपनाना पड़ा. किन्तु, विज्ञान (=चित)-तस्त्र की घोषणा करते हुए उन्हे क्षणिक, श्रक्षणिकमेंसे एक चुनना था, शंकरने ग्र-क्षणिक (=नित्य) चित्त-तस्त्र स्वीकार कर ग्रपनेको शृद्ध ब्राह्मण दार्शनिक सावित करनेका प्रयत्न किया।

३. दार्शनिक विचार—यहाँ हमें गोडगादके उन विचारोमेंसे कुछके बारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शंकरने अपने दर्शनकी इमारत खड़ी की।

जगत् नहीं— 'कांई यस्तृ न अपने स जनमती न दूसरेमे ही; (जो) काई वस्तृ विद्यमान, अविद्यमान या विद्यमान-अविद्यमान है, वह (भी) नहीं उत्पन्न होती। '' जो (वस्तृ) न आदिमें हे, न अन्तमें, वह वर्त्तमान-कालमें भी वैसी ही है; भुठेकी तरह होती वह भुठी ही दिखाई पड़ती है।''

सब माया—''वस्तुयं जो जनमती कही जाती है, वह भ्रममे ही न कि वस्तुत: । उनका जन्म मायारूपी है, श्रीर मायाकी कोई सत्ता नहीं।'' ''जैसे स्वप्तमें चित्त मायासे (द्वारटा श्रीर दृश्य) दो रूपों में गति करता है, वैसे ही जाग्रतमें भी चित्त मायासे दो रूपोंमें गति करता है।''

जीव नहीं—''जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जनमता और मरता (सा दीखता है) उसी तरह ये सारे जीव 'हैं' भी और 'नहीं' भी हैं।'"

परमतस्य ें 'बाल बृद्धि (पुरुष) 'हैं, 'न-हैं,' 'हैं-न हैं' श्रीर 'न-हैं-न-न हैं इन (चारों कोष्टियों) में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-नस्थिर-के तीरपर (वास्तिविकताकों) छिपात हैं। इन चारों कोटियोंकी पकड़से

^{&#}x27;म्रागमज्ञास्त्र ४।२२ वहीं ४।३१ वहीं ४।५८ 'वहीं ४।६१ वहीं ४।६८-६६

भगवान् (=परमतत्त्व) सदा ढँके उन्हें नहीं खुवाई देते। जिसने उसे देख लिया नहीं सर्वेद्रष्टा है।'''

शंकरके सारे मायावादकी मौलिक सामग्री यहाँ मौजूद है। श्रीर विज्ञा-नवाद $?--^3$

''जैसे फिरती बनेठी सीधी या गोल आदि दीखती है, वैसे ही विज्ञान द्रष्टा और दृश्य जैसा दीखता है।''

गौडपाद मानते हैं कि (१) एक अद्वय (विज्ञान) तत्त्व है जो शंकर-के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके शुन्यके ज्याद्या नजदीक है; (२) जगत् माया और भ्रम मात्र है; (३) जीव नहीं है, जन्म, मरण, और कर्म-भोग किसीको नहीं होता । ये विचार "ब्रह्म सत्त्य जगत् मिथ्या जीव ब्रह्म ही है" से काफी अन्तर रखता है, और वह अन्तर बौद्ध शन्यवादके पक्षमें हैं।

§२-शंकराचार्य (७८८-८२० ई०)

१. जीवनी—शकरका जन्म उन्ह ई०में मलावार (केरल) में एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें शि थे कि उनके पिता शिवगुक्का देहाल हो गया. और उनके पालन-पापण तथा बाल्य-शिक्षाका भार गाताके अपर पहा। यह वह समय था जब कि बौद्ध, ब्राह्मण, जैन सभी घर्म श्रिविक्ते श्रिविक लागोंको साथ अनाने की होड़ लगाए हुए थे। आठ वर्षके बालक शंकरके अपर किसी संस्थामी गांविन्दकी नजर पही, और उन्होंने उसे चेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके शे गांविन्दकी दीक्षागुरु होनेपर भी शंकरके "शिक्षागुरु" गौडपाद बतलाय जाते हैं। एकसे अधिक शंकर-दिस्विजयोंसे शंकरके भारी भारी शास्त्रार्थों, उनकी दिव्य प्रतिभा और

[ं]वहीं ४।६३, ६४; तुलना करो "न सम्नासम्न सवसम्न चाप्यनु-भयात्मकम् । चतुष्कोटिविनिर्मृक्तं तत्त्वं माध्यमिका जगुः।"—सर्ववशंन संग्रह (बौद्ध-वर्शन) । श्रागम० ४।४७

^{&#}x27; "ब्रह्म सत्त्यं जगन्मिच्या जीवो ब्रह्मीव नापारः"।

चमत्कारोंका जिक है; किन्तू हर एक धर्ममें ग्रपने ग्राचार्यके बारेमें ऐसी कथाएँ मिलती हैं। हम निब्चित तौरसे इतना ही कह सकते हैं, कि शंकर एक मेधावी तरुण थे, बत्तीस वर्षकी कम ब्राय्में मृत्युके पहिले वेदान्त ब्रौर दस प्रधान उपनिषदोंपर मुन्दर श्रीर विचारपूर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्के प्रमाण हैं। शास्त्रार्थके वारेमें हम इतनाही कह सकते हैं, कि शंकरके समकालीन शान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (६५० ई०), जितारि (१००० ई०) जैसे सहात दार्शनिक उनके वारेमें कुछ नहीं जानते । जान पड़ता ै, बीढ़ोंके लर्कशरी कछ बाणींका लेकर शंकरने अलग एक छोटा मा शस्त्रागार नैयार किया था, जिसका महत्त्व शायद सबसे पहिले बाचस्पति मिश्र' (६४१ ई०)का साल्य हसा; किन्तु वह तब तक ग्मनाम ही पड़ा रहा, जब तक कि तुर्विके आक्रमणने बाण पानेके लिए बौद्ध-दर्शनके नेतास्रीने भारतका छोड हिमालय और समद्रभारके देशोंमें भाग जाना नहीं पसन्द किया । हाँ, इतना कह सकते हैं, कि बोड भारतके अन्तिम प्रधान आचार्य या सघराज शाक्यर्थाभद्र (११२ ७-१२२५ ईलाके भारत छोड़ने (१२०६ ई०) में पहिले शंकरका श्रीहर्ष (११६= ई०) जैसा एक और जबर्दस्त वरदान मिल चका था।

२. शंकरके दार्शनिक विचार—संकरने वैसे के अपने विचारोंकी छाए अपने सभी अवीरर छाउँ हैं; किन्तु वेदान्तन्त्रके पहिले चार सुत्रों (चतुः सत्री)के भाष्यमे उन्होंने अधिक स्वतंत्रताके साथ काम लिया है। बीढ़ोंके सवृति-सत्य और परनार्थ-सत्य को अपना मुख्य हथियार बनाकर ब्रह्मका की एकमात्र (चदैत) सन् पदार्थ मानत हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तौरपर सभी बृद्धि और अ-यदि-सम्य ब्राह्मण-सिद्धांतोंको स्वीकार किया।

[ं] शंकरके वेदान्त-भाष्यकी टीका (भामती)के रचयिता ।

[ं] शंकरके सिद्धान्तपर, किन्तु गौडपादकी भाँति नागार्जुनके शून्यवाद-से भ्रत्यन्त प्रभावित-ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य"के रचयिता तथा कनउज-भ्राविपति जयचंदके सभा-पंडित ।

- (१) शब्द स्वतः प्रमाण—शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, प्रमान ग्रादि प्रमाण शब्द (=वेद)की कृपामे ही प्रमाण रह सकते हैं—मीमांसकोंकी इस ग्रंध-पकड़को व्यवहारमें शंकर भी उसी तरह मानते हैं; एक ताकिक किसी बातको ग्रंपने तर्कवलमें सिद्ध करता है, दूसरा ग्रंधिक तर्क-कुशल उसे गलत साबित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तर्कसे हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते । सत्यकी प्राप्ति हमें सिर्फ उपनिषद्में ही हो सकती है। तर्क यक्तिको हम सिर्फ उपनिषद्के ग्रंभिप्रायको ठीकसे समभतेक लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शंकरके ग्रंमुसार वेदान्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तर्क या पुक्ति (=विद्ध)पर नहीं निर्भर करती, बिल्क वह इसपर निर्भर है कि वह उपनिषत्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रभाणके बारे से शंकरके वहीं विचार थे, जो कि जैमिनि ग्रीर कुमा-रिल के ग्रीर जिनके खंडनमें थर्मकीतिकी यक्तियोंको हम उद्धत कर चक्रे हैं।
- (२) ब्रह्म ही एक सत्य—अनादि कालसे चली आती अविद्या (क्रिजान) के कारण यह नाना प्रकारकों भेद प्रतीत होता है। जिससे ही यह जनम जरा, मरण आदि सामारिक दुःख होते हैं। इन सारे दुःखोंकी जंड़ काटनेके लिए सिफं 'एक आत्मा ही सन् हैं' यह जान जरूरी है। इसी आत्माकी एकता या ब्रह्म-अद्वैतके जानके प्रतिपादनकों ही संवर अपने अथका प्रयोजन बतलाते हैं।' वह ब्रह्म सन् (क्यास्तित्व) साब तित् (क्योर वह उनका गणी। यह बात ठोक नहीं; क्योंकि गण-गणींकी कल्पना भेद—ईत—को लाती है; इसलिए वह किसी विशेषण—गण—में रहित निविशेष चित्-मात्र हैं। सभी मानसिक और आरीरिक वस्तुएं विलीन, परिवर्तित होती जाती है, और उनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सन् बना रहता है। दूसरे सारे दर्शन प्रमाणोंकी खांजमें हैं, जिसमें कि वे बाहरी वस्तुओंकी सत्यताका पता लगा सकें; किन्तु वेदान्त बाहरी दृश्यों (= वस्तुओं)की तहमें जो चरम

[ं] शंकर वेदान्त-भाष्य १।३।१७

ì

परम-सत्य है, उसकी खोज करता है; इसीलिए वेदान्तके सामने दूसरे शास्त्र तुच्छ हैं।

(३) जीव श्रीर श्रविद्या--ब्रहा ही सिर्फ एक तत्व है, भेद--नाना-पन-का रूपाल गलत है, इस मान लेनेपर उसमें भिन्न कोई ज्ञाता-जीव-का विचार ठीक नहीं रहता। "मै जानता हैं"—यहां जानवेवाले "मैं" का जी सनभव हमें होता है, उससे जीवका सम्मित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है । इस तरहका अनुभव तथा उससे होनेवाले जीवका ज्ञान केवल भ्रा-स्तिमात्र है. उसी तरह जैसे सीपमे चार्दा, रस्सीमें साँप, मृगतृष्णावाले बाल्**में** जनका प्रत्यक्ष-प्रनुभव तथा ज्ञान आन्तिके सिवा कुछ नहीं। ज्ञाता, ज्ञान, जेयके भेदींको छोड सिर्फ अनभवसात्र हम ले सकते है; क्योंकि भेदके श्रादि श्रीर श्रन्त भी न होनेसे, वर्तशानमें भी श्रस्तित्व न रखनेके कारण श्रन्भव मात्र ही तीनों कालोंमे एकमा रहता है; फिर अनुभवमात्र—सत्तामात्र— ब्रह्म ही है। अतएव ब्रह्मके अतिरिक्त भद-प्रतिपादक "मैं मनुष्य हूँ" इस तरहका मनस्थता धादिस यक्त पिडमें जाताका ख्याल केवल अध्यास (= भ्रम)मात्र ई । ब्राला उसे कहते हैं। चंर कि ज्ञानकी किया करता है । किया करनेवाला निविधार नहीं रह सकता, फिर ऐसे विकारी जीवकी सारे विकारोंके बीच एकरम् साक्षी, चित्-मात्र तत्त्वमें कहाँ गुजाइस हो सकती है ? किर जए (==वाहरी एदार्थी)के विना किसीको ज्ञाता नहीं कह सकते । आगं बतायेंगे कि जेव. दृष्य, जगत् सिर्फ भ्रममात्र है । "मैं जानता हैं यह अनुभव सब अवस्थामें नहीं होता, सुष्पित (= गाढ़ निद्रा) और मच्छमिं उसका वही पता नहीं रहता, किन्तू आत्माका अहे-रहित ग्रनुभव उर बक्त भी होता है. इसलिए ग्रहंका स्थाल तथा उससे

^{&#}x27; ''तावद् गर्जन्ति शास्त्राणि जम्बुका विपिने यथा । न गर्जति महाशक्तियावद् वेदान्त-केसरी ।''

⁽तब तक ही दूसरे शास्त्र जंगलमें स्यारकी तरह गर्जते हैं, जब तक कि महाबली वेदान्त-सिंह नहीं गर्जता ।)

जीवकी कल्पना गलत है। दर्पणखंडमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिबिंब दिख-लाई पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वहाँ मुख या चन्द्रमा नहीं है, वह भ्रम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'ग्रहं' या ज्ञाताका ख्याल सिर्फ भ्रम, भ्रविद्या है। वस्तुनः ब्रह्ममें ज्ञाता—जीव—के ख्यालकी जननी यही अविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा अविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न करता है।

सवाल हा सकते हैं—ब्रह्मके प्रतिशिक्त कियी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले प्रदेती वंदान्तियों के यहां अधिद्या कहांसे आ गई ? श्रविद्या अज्ञान-स्वरूप है, ब्रह्म ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश और श्रन्थकारकी भौति एक दूसरेके श्रव्यक्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सक्नेवाले हैं; फिर ब्रह्मपर श्रविद्याका पर्दा डालना हैसे ही हुआ, जैसे प्रकाशपर श्रवकारका पर्दा डाला जाय। वस्तुजगत्के सर्वथा अपलापसे इन और ऐसे हुजारों प्रश्नोंका उत्तर श्रद्धिती सिर्फ यही दे सकते है, कि सत्य वही है, जिसे कि उपलिपद बतलाने हैं। इसपर धर्मकी सिर्का श्रविके दो बल-ब्रेवाली थात याद आ जाती है।

- (४) जगत् मिथ्या—प्रभाणशास्त्रकी दृष्टिम विचार करनेपर मान्म हाता है कि दृश्य जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही । उसकी परिवर्तनशीलता बतलाकी है, कि वह पहिले न था, भ श्रामें रहेगा। इस तरह उसका अस्तित्व सब कालमें है, यह त। स्पर्य गलत ही जाता है—"श्रादी श्रम्ते च यन् नास्ति वर्तमानेशीय तन् तथा।" वस्तुतः जगत् वीनों कालमें नहीं है। "जगत् है" में जगत्की कलाना श्रान्तिम्लक है, श्रीर 'है" (चनत्)श्रद्धका श्रमना स्वस्प है। "है" (चनत्) न होता, जो जगत्का भान न होता, इसलिए जगत्की श्रान्तिका श्रीधाठान (चश्रम-स्थान। ब्रह्म है, उसी तरह जैने सोपकी श्रान्तिका श्रीधाठान रस्सी, चाँवीकी श्रान्तिका श्रीधाठान सीप।
- (५) **माया**—"ब्रादि चल्तमें नदारद वर्तमानमें भी वैसा"के ब्रनु-सार, यह जगत् वस्तृतः है ही नहीं, किर यह प्रतीत (=प्रत्यक्ष बन्मानमें

कात) क्यों हो रहा है ?—यही तो माया है। मदारी ढेर-के-ढेर रुपए बनाता है, किन्तु क्या वह वास्तविक रुपए हैं, यदि ऐसा होता तो उसे तमाशा दिखलाकर एक-एक पैसा माँगनेकी जरूरत न पड़ती। वह रुपए क्या हैं ?—माया, मायाके अलावा कुछ नहीं। जगन् भी माया है। माँभी माया, बाप भी माया, पत्नी भी माया, पति भी माया, उपकार भी माया, अपकार भी माया, गरीबकी कामसे पिसती भूखसे तिलमिलाती अँतड़ियाँ भी माया, निकम्मे अमीरकी फूली तोंद और ऐंटी मुछें भी माया, कांडोंसे लौं -ताहान तड़फता दास भी माया और बेकस्रपर कोड़े क्लानेबाला जात्मिम मालिक भी माया, चोर भी माया साहु भी माया, गुलाम हिन्दुस्तान भी माया, स्वतंत्र भारत भी माया, हिटलरकी हिमा भी माया, गांचीकी अहिमा भी माया, मवर्ग भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया,

यह है शंकरका मायाबाद, जो कि समाजकी हर विषमता हर अत्याचारको अक्षण्ण, अछना रखनेके लिए जबर्दस्त हथियार है।

माया ब्रह्ममं कैसे लिपटती हैं?—रांकर इस प्रश्तहीको गलत बतलाते हैं। लिपटना वस्तृतः है ही नहीं; कुटस्थ एक-रस ब्रह्मपर जब उसका कोई ब्रस्तर हो, तब तो उसे लिपटना कहेंगे। मायामें कोई वास्तविकता नहीं, यह तो ब्रिविद्याके सिवाय ब्रीर कछ नहीं. ब्रीर जैसे ही सत्य (=-ब्रह्मत-ब्रह्म)का साक्षात्कार होता है वैसे ही वह विलीन हो जाती है। माया क्या है ?—इसका उत्तर सिफं यह दे सकते है कि वह ब्रिविवर्चनीय (=-ब्र-क्थ) है। वस्तु न होनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीव, ब्राविके भेदोंकी प्रतीति होती है, इससे उसे विलक्त ब्रम्मत् भी नहीं कह सकते; इस तरह उसे सत् ब्रीर ब्रम्मत् दोनोंस ब्र-निर्वचनीय (= ब्र-क्थनीय) कह सकते है।

(६) मुक्ति—गरमार्थन पद्यनंपर शंकर बंधन और मुक्तिके अस्ति-त्वम इन्कार करने हैं. किन्तु उस कालके तान्यिकोंके जबर्दस्त इबल सदाचारकी भौति वह अपने दर्शनके डबल सिद्धान्तकी बहुत सफलतासे इस्तेमाल कर सबले थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंधन और मुक्तिको माननेसे इन्कार नहीं। अविद्या ही बंधन है, जिसके ही कारण जीवको अम होता है, यह पहिले कह आए हैं। "निविशेष नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात्र, ब्रह्म ही मैं हूँ" जब यह जान हो जाता है, तो अविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका अम हट जाता है, जिस ही मुक्ति कहते है। ब्रह्म सत्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म ही है दूसरा नहीं"—यही जान है, जिससे अपनेको बद्ध समअनेवालों जीव मुक्त हो जाता है; आखिर बद्ध समअना एक अमात्मक ज्ञान था, जो कि वास्तिक ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। "मैं ब्रह्म हूँ" उपनिषद्का यह महावाक्य ही सबसे महान सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उसमे छूटनेकी इच्छा रखने-वाले (=मुमुक्ष)को साधन भी बतलाने पड़ेगे। शंकरने यहाँ एक मच्चे द्वैतवादीके तीरपर बतलाया, कि वह माधन चार है—(१) नित्य धीर ग्रानित्य वस्तुश्रोंमें फर्क करना (=नित्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इस लोक परलोकके फल-भोगमे विराग, (३) मनका शमन, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कण्ट-महिष्णुता, श्रद्धा, चिनकी एकाग्रता (शम-दम-उपरति-तिविक्षा-श्रद्धा-ममाधि); श्रीर (४) मुक्ति पानेकी बेताबी (=म्मुक्षुत्व)।

(७) "प्रच्छन्न बौद्ध"—शंकरके दर्णनको सरमरी नजरमे देखने-पर मालूम हागा, कि वह बहाबादको मानता है, और उपनिषद्के अध्याहम-ज्ञानको सबसे अधिक प्रधानता देता हैं; किन्तु, जब उसके भीतर घ्रमते हैं, तो वह नागार्जनके शृत्यबादका मायाबादके नामसे नामान्तर माल हैं। यह बात इससे भेर स्पष्ट हो जाती है, कि उसकी आधार-शिला रखनेवाले गौडपाद सीधे तौरसे बुद्ध और नागार्जनके दर्शनके अनुयायी थे; और शंकरके अनुयायियों में सबसे बड़े अनुयायी श्रीहर्णका 'संडनखंडखादा' सिर्फ मीता-

^{े&}quot;बह्य सस्यं जगन्मिथ्या जीवो बह्यंव नापरः"।

रामके मंगलाचरण तथा दो-चार मामूली बातोंके ही कारण शुद्ध माध्यमिक दर्शन (=शून्यवाद)का ग्रंथ कहे जानेमे बचाया जा सकता है। इसी लिए कोई ताज्जुब नहीं, यदि परांकुशदास 'व्यास''ने कहा—

> ''वेदोऽनृतो बृद्धकृतागमोऽनृतः, प्रामाण्यमेतस्य च तस्य चानृतम् । बोद्धाऽनृतो बृद्धिफले तथाऽनृते, युयं च बौद्धाश्च ममानसंसदः॥''

"(शंकरानुयायियो ! तुम्हारे लिए) वेद (परमार्थतः) अनृत (= असत्) हैं. (वैसे ही शून्यवादी बौद्धोंके लिए) बुद्धके दिए उपदेश अनृत हैं; (तुम्हारे लिए) इस (=वेद) का और (उनके लिए) उस (=बुद्ध-आगम) का प्रमाण होना गलत हैं। (तुम दोनोंके लिए) बोद्धा (=ज्ञाता, जीव) अनृत हैं, (उसी तरह) बुद्धि (=ज्ञान) और (उसका) फल (=मुक्ति) भी अनृत हैं: इस प्रकार तुम और बौद्ध एक ही भाई-बिरादर हो।" इसीलिए शंकर "प्रच्छन्न बौद्ध" कहे जाते हैं।

[े]रामानुजके वेदान्त-भाष्यकी टीका ''श्रुतप्रकाशिका''

परिशिष्ट १–ग्रंथ-सूची

·				
Dasgupta (S. N.)	History of Indian Philosophy, 2 Vols.			
Radhakrishnan (S.)	Indian Philosophy, 2 Vols.			
Vidyabhushana (S. C.)	History of Indian Logic.			
Stcherbatsky (T. H.)	Buddhist Logic, 2 Vols.			
Winternitz	History of Indian Litera- ture, Vol. II.			
Lewis (G. E.)	History of Philosophy.			
Lewis (John)	Introduction to Philosophy, 1937.			
De Boer (T. J.)	Philosophy in Islam			
Thilly	History of Philosophy.			
Macdougell	Modern Materialism and Emergent Evolutions			
Stapledon	Philosophy and Living, 1939.			
Feuerbach (L.)	Atheism.			
, ,	Essence of Christianity.			
Engels (F.)	Feuerbach (Anti-Duhring)			
Marx (Karl)	Capital			
, ,	Communist Manifesto			
	Thesis on Feuerbach			

German Ideology.

Marx and Engels

(इस्लामिक दर्शन)

गुजाली ग्रह्माउ'ल्-उलूम

तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा

इब्न-रोश्व तोहाफतु'त्-तोहाफतु'ल्-फ़िलासफ़ा

इब्न-खल्दून मुकद्मये-नवारीख

शिक्ली नेमानी ग्रल-ग़जाली

ग्रल्-कलाम

मुहम्मद यूनम् अन्सारी इन्न-रोश्द

(भारतीय दर्शन)

ऋग्वेद

शतपथ-ब्राह्मण

उपनिषद् (ईंश, केन, कठ, प्रश्न, मुंड, मांडूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छांदोग्य, वृहदारण्यक,

्रवेताञ्चतर, कौषीतकि, मैत्री) -----

महाभारत भगवद्गीता

परमसंहिता (पंचरात्र)

गीतम गीतम-धर्मसूत्र

बुद्ध (गीतम) मुल-पिटक (दीघनिकाय, मिक्समिनिकाय,

ग्रंगुत्तरनिकाय, उदान)

विनयपिटक (पातिमोकव, महावग्ग, चुल्लवग्ग)

लंकावतार-सूत्र

नागसेन मिलिन्दप्रश्त नागार्जुन विग्रह-व्यावर्त्तनी

माध्यमिक-कारिका

वसुबंधु विज्ञाप्तिमात्रता-सिद्धि (त्रिशिका)

दिग्नाग प्रमाणसमुच्चय

वर्शन-विग्वर्शन

धर्मकीर्त्ति	न्यायविन्दु
	प्रमाणवात्तिक
	वादन्याय
ग्रक्षपाद (गौतम)	न्याय-मुत्र
कणाद	वैशेषिक-मत्र
पतंजित	योग-सूत्र
वादरायण	वेदान्त-स्त्र
जैमिनि	मीमांसा-सूत्र
ईश्वरकृष्ण	मांरूय-कारिका
प्रशस्तपाद.	वैशेषिक-भाष्य
उद्योतकर	न्यायवात्तिक
जयंत भट्ट	न्यायमंजरी
गौडपाद	मांड्क्य-कारिका
शंकर	वेदान्त-भाष्य
रामानुज	**
परांक्जदास (व्यास)	, टीका (श्रुतप्रकाशिका)
परांकुनदास (व्यास) श्रीहर्प	, टीका (श्रुतप्रकाशिका) खण्डन-वण्ड-वाद्य
	4
	खण्डन-वण्ड-खाद्य
श्रीहर्षे	खण्डन⊣वण्ड <i>⊣</i> वा द्यं नैषधीयचरित
श्रीहर्षे माधवाचार्य वाण	खण्डन-वण्ड-खाद्य नैषधीयचरित सर्वदर्शनसंग्रह
श्रीहर्षे माधवाचार्य	खण्डन-वण्ड-वाद्यं नैषधीयचस्ति सर्वदर्शनसंग्रह हर्षचरित वैराग्यशतक
श्रीहर्षे माघवाचार्य वाण भर्तृहरि वराहमिहिर	खण्डन-वण्ड-वाद्यं नैषधीयचरित सर्वदर्शनसंग्रह हर्षचरित वैराग्यशतक बृहत्संहिता
श्रीहर्षे माधवाचार्य वाण भर्तृहरि	खण्डन-वण्ड-वाद्यं नैषधीयचस्ति सर्वदर्शनसंग्रह हर्षचरित वैराग्यशतक
श्रीहर्षे माघवाचार्य वाण भर्तृहरि वराहमिहिर	खण्डन-वण्ड-वाद्यं नैषधीयचरित सर्वदशंनसंग्रह हषंचरित वैराख्यातक बृहत्संहिता बुद्धचर्या
श्रीहर्षे माघवाचार्य वाण भर्तृहरि वराहमिहिर	खण्डन-वण्ड-वाद्यं नैषधीयचरित सर्वदर्शनसंग्रह हर्षचरित वैराग्यशतक बृहत्संहिता बुद्धचर्या विद्यकी स्परेखा
श्रीहर्षे माघवाचार्य वाण भर्तृहरि वराहमिहिर	खण्डन-वण्ड-वाद्यं नैषधीयचरित सर्वदशंनसंग्रह हषंचरित वैराग्यशतक बृहत्संहित। बुद्धचर्या विद्यकी रूपरेखा मानव-समाज
श्रीहर्षे माघवाचार्य वाण भर्तृहरि वराहमिहिर	स्वण्डन-वण्ड-वाद्यं नैयधीयचरित सर्वदर्शनसंग्रह हयंचरित वैराग्यणतक बृहत्संहिता बृद्धचर्या विद्यकी रूपरेखा मानव-समाज वैज्ञानिक-भौतिकवाद
श्रीहर्षे माघवाचार्य वाण भर्तृहरि वराहमिहिर	स्वण्डन-वण्ड-स्वाद्यं नैयधीयचरित सर्वदर्शनसंग्रह हर्षचरित वैराग्यशतक बृहत्संहिता बुद्धचर्या विश्वकी रूपरेखा मानव-समाज

२-पारिभाषिक-शब्द-सूची

अकल-Nous (विज्ञान) श्रखवानुस्सफा-पवित्र-मंघ म्रज्ञेयवाद--- Agnosticism. म्रतिभौतिकशास्त्र—Metaphysics. श्रतिमान्ष य्रात्माणं---ग्रज्राम्-अल्ड्या ग्रद्रैन-नीर्हाद प्रदेनवाद-Monism. श्रध्यात्मदशेन-- Metaphysics. म्रनीश्वरवाद $-\Lambda$ theism. म्रनभयवाद--Neurrism. ग्रन्तव्यापन-Interpenetration. मनहित शक्ति--उग्नेदादे-कवत ग्रफलातनीवाद । नवीन--nco Platenism. ग्रमावप्राप्त—Negated. श्रह्मबाद-Nominalism. प्रवंचीना---Eregena. भवयवी--Whole. भ्रश्वीनिया—Seville. भाकृति-Form (म्रत) माचारशास्त्र—Ethics. म्रात्मकण-- Monad.

ग्रात्मकणवाद—Monadism. ग्रात्मसम्माहन—Self-hypnotisation. स्रान्मा—Self, soul, spirit, (नफ़्स) श्रात्मा। नातिक—, रूहे-श्रक्तली म्रात्मानभित—Intuition. ग्रान्मिक जीवन—Spiritual life ग्राधार । कार्य--, इन्फ्रग्राल ग्रासमानोकी दुनिया---श्रालम-श्रफ़-लाक। इंश्वरमे समाना-हलल ईमाई जहाद--Crusade. उटापिया--Utopia. उपनब्धि-Perception. एकीकरण—Concentration. कत्तंबा--Cardova(in Spain). कर्ता विज्ञान—Creative spirit कल्पनामय—Abstract. कारण---Cause. कार्य-Effect. कार्यकारणवाद—Causality. कार्यकारण-संबंध---Causality.

कार्यक्षमता—म्रादत काव्यशास्त्र-Poctics. किरणप्रसरण—Radiation. नवन्तम् सिद्धान्त—Quantum. खगोलीय यंत्रशास्त्र—Celestial mechanics. गरनाना—Granada (in Spain). ग्ण-Quality. ग्णात्मक परिवर्तन-Qualitative change. घटना-Event. चिन्नन—Contemplation. चेत्रनाबाद—Idealism. जगजीवन---नफ़स-ग्रालम जालीनम-Galen. जीव-Soul, मह, फलक, अञ्चल जीवन--Life. जाना-महिक ज्ञानकी प्रामाणिकता—Validity of knowledge. तन्त्र—Element. नकंशास्त्र—Logic. तलेतला—Tolado (in Spain). त्रकेल । उन-, Abubacer तप्णा-Will. दर्शन-Philosophy.

दिव्य चमत्कार—मोजेजा विशा—Space. देव---धफलाक् देवजगत्—ग्रालमे-ग्रफ़लाक् देवता—ग्रफ़लाक्, ग्रास्मान्, फरिश्ना देवलोक----ग्रालम्-ग्रफ़लाक् देवात्मा----ग्रज्राम्-ग्रफलाक् . जरम-अफलाक देश—Space. इब्य-Substance. बद्दवाद—Dialectics. इंडात्मक भौतिकवाद-Dialectical materialism. इंद्रात्मक विकास--Dialectical evolution. इंडान्मन विज्ञानवाद—Dialicetical idealism. द्वेनवाद---Dualism धमंमीमामा-फिका यात्त्रय-मवानीद-सनामा (= धातु, वनस्पति, प्राणी) नफस--nous, घकल, घाटमा ब्रह्म, विज्ञान नातिक बृद्धि-Nautic nous. नानिक विज्ञान-Nautic nous. नाम-Mind.

नामवाद—Nominalism. नास्तिकवाद---Atheism. निमित्तकारण—Efficient Cause. नियतिवाद-Determinism. निराकार-- Abstract. परम—Absolute. परमतन्त्र—Absolute. परमशरीर---जिस्मे-मनलक परमाण्याद---:Atomism. परमात्मतत्त्व--Absolute, Absolute self. परिचय--- प्रदाक परिचय । होझके साथ-- ग्रदाक-शकरा परिचय। होशके विना-, अदाय-ला-शकग परिमाण-Quantity. परिवर्तन--Change. पवित्रसंघ---प्रवादान्सफा पहिचान-पदाक प्रकृति—Hyla, nature, भृत, माद्दा, हेवला प्रतिषेधका प्रतिषेध—Negation of negation. प्रतिवाद—Antithesis. प्रतीयमान जगत्—Phenomena

प्रत्यक्ष-Perception. प्रत्यक्षीकरण । सम्मिलित--, हिस्स-मुश्तरक् प्रभाववाद-Pragmatism. प्रमेय—Category. प्रयोग-Practice. प्रयोगवाद—Empiricism. प्रयोजनवाद—Teleology. प्रवाह—Continuity. प्राकृतिक—हेवलानी, तबई प्राकृतिक पिड--जिस्म-तवई प्रामाण्य--Validity of knowledge. पंगंचर-वाक्य--हदीस फ़रिय्ना-फ़लक, देवना फलक-ग्रञ्चल---जीव वाजा। इब्न--, Avempace. बाह्यजगन—Phenomenon. वृद्धिपर्वक-Rational. बद्धिवाद—Rationalism. ब्रह्मलय---हल्ल बह्मलीनना-फनाफिल्लाह ब्रह्मवाद । सर्व-.Pantheism. भाग्यवाद—Determinism. भाषणशास्त्र—Rhetorics. भन-माहा, Matter.

भोगवाद—Hedonism. भौतिकतत्त्व-Matter (माद्दा) भौतिक पिड--जिस्म-तबई भौतिकबाद-Materialism. nical materialism. भौतिकवाद। वैज्ञानिक-Scientific materialism. भौतिकशास्त्र—Physics. मन-Mind. मनुष्यमापवाद-Pragmatism. मनोमय---Rational. मात्रा---Quantity. माहा-प्रकृति, Hyla, matter. मानवजीव---नक्म-इन्फ्याल मानवता-नफम-श्रालम मुलतन्त्र---Element. मुल स्वरूप--- Arche-type. यथार्थवाद-Realism. योगिप्रत्यक्ष—Intuition. रहम्यवाद-- Mysticism. F7-Matter. रोहद । इंडन-- Averroe वरण—Uranus. वस्तु-अपने-भीनर-Thing-in irself वस्त्वाद---Realism.

वस्तुसार—Objective reality, Nomena, thingin-itself. वस्तुसारवाद—Noumenalism वाद--Theory Thesis, कलाम वादशास्त्र---इत्म-कलाम वादशास्त्री--मत्कल्लमीन विकास । सुजनात्मक--- Creative evolution. विचार--Idea. विच्छिन्न प्रवाह—Discontinu ous continuity. विच्छित्र मन्ति-Discontinuous continuity. विच्छेदयक्त प्रवाह—Discontinuous continuity. विज्ञान—Idea, intellimind, gence, nous (नफ़म). science. विज्ञान । ग्रधिकरण---, भक्त-इन्फ-धाल, नफ्स-इन्फ्रघाल विज्ञान । ग्रभ्यस्त--,ग्रवल-मस्त-काद

विज्ञान । एक--- बहदन-मकल

विज्ञान । कर्ला-, ग्रक्ल-फग्राल,

नफ़्स-फ़श्राल

विज्ञान । किया-, नफ्से-फ्रेंग्रली

विज्ञान । जगदातमा,-ग्रक्ल-ग्रव्वल्

विज्ञान । ज्ञाना---,ग्रक्ल-मृद्रिक

विज्ञान । देव---, अक्ल-मानी

विज्ञान । देवात्मा-,ग्रक्लसानी

विज्ञान । नातिक्—, Nautic nous, नफुम-नातिक

विज्ञान । परम-, अक्ल-मृत्लक

विज्ञान । प्राकृतिक—,श्रक्लमाद्दी,

ग्रक्त-रेबनानी

विज्ञान । मानव- तफ्स-इन्सानी

विज्ञानकण-Monad.

विज्ञानवाद—Idealism.

विज्ञानीय शक्ति—ग्रक्ती क्वत

विभाजन—Differentiation.

विरम्--Virus.

विरोधि समागम--Unity of

opposites.

विशय-Particular.

विक्लंषण- Analysis.

विष्वान्मा--Logo.

वंदना—Sensation.

वैज्ञानिक भौतिकवाद—Scientific materialism, Dia-

lectical materialism.

व्यक्ति-Particular.

शक्ति । ग्रन्तर्हित,—इस्तेदाद-क्रूवत शारीरक (ब्रह्म)वाद—Orga-

nism, pantheism.

शिवता-सम्रादत

शंबिली-Seville (in Spain).

संक्षेप-तल्बीम्

मन्ति—Continuity.

मन्तान—Continuity.

सन्देहवाद—Scepticism.

मंपूर्ण-Whole, ग्रवयवी

समन्वय—Harmony.

मलेबीजंग-- Crusade.

नंबाद---Synthesis.

माइंम-Science.

साकार—Objective, con-

crete.

मापंक-Relative.

मापेक्षताबाद--Relativity.

मामध्यं---मलाहियन

सामान्य—Universal, जाति

मिद्धाल-Theory.

मिद्धि-माजजा

मीमापारी—Transcenden-

tal.

न्रत-ग्राकृति

सोफ़ी-Sophist.

माफीबाद—Sophism.

स्कालास्तिक ग्राचार्य—Scholastic doctor. स्तनधारी—Mammal. स्थित—Duration. स्पर्श—Impression. स्मृति—हदीम्, हिफ्ज स्मृति। उच्च परिचयोंकी—, हिफ्ज-मग्रानी स्मृति। सामूहिक—, हिफ्ज-मज्मूई स्वतः उत्पन्न—A priori.

innate.
स्वभाव—Character.
स्वर्णमू—A priori, innate.
स्वर्णमू—Character.
स्वलक्षण—Character.
हलूल—ईश्वरमें समाना, ब्रह्मलय
हेतु—Cause.
हेतुना—Causality.
हेतुवाद—Causality.
हेवला—Hyla, प्रकृति
हेवलानी—पाकृतिक, माही

३-दार्शनिकोंका कालकम

वश्चिमी युनानी—	ई० पूर	ŝo go	भारतीय
3 .		2000	यामदेव
		300	प्रवाहण जैवित
			उद्दालक ग्रारुणि
		240	याजवल्क्य
		200	चार्वाक
यंल्	€ 80-XX0		
ग्रनिसमन्दर	€ 80-XXX	500	कुण सांकृत्य
भ्रनित्यमन	X & 0 - X X 0	400	वर्धमान महाबीर
पियागोर	X30-X00	f 1	पणं काश्यप

पदिचमी क्सेनोफन परमेनिद	ई० पू० ५७०-४८० ५४०-४८३	ई० पु० ५६३-४⊏३ ५००	ग्रजित' केशकम्बल			
		11	संजय			
हेराक्लिनु'	પ્રકેપ-૪૨૫	+ 3	गोञाल			
एमोदोकल	180-20		•			
सुकान	३३६-३३४	100	कपिल			
देमोकितु '	120-290					
भकतात <u>ू</u> ँ	15 y-31g		पाणिनि			
देवजेन	४१२-३२२					
धरम्न	3 5 8-3 3 3					
(सिकन्दर)	296-203	(३६१-६ <u>६७</u> (३६१	बंद्रगुप्त मौर्य) ग्रशोक मौर्य)			
<u> विर्</u> हो	289-290		,			
एपीक् र े	\$ 17-200					
जना	\$ \$ \$ 1,00 \$ \$ \$					
थ्या फा स्तु	\$ m 3					
नेतृस्	१६३	290	न्।गसन			
		(840	पतंजित वैयाकरण)			
भन्द्रा निकुम्	and the second					
सन ईसवी						
(नव-ग्रफलात्नी	यशंन)					
फिला यदिया	₹4-X ≥					
ग्रन्तियाक्		400	(विज्ञानवाद)			

[ं] भौतिकवादी।

द३०	वर्शन-दिग्दर्शन		
पश्चिमी	ई०	耄。	भारतीय
		१००	(वैभाषिक)
		१४०	कणाद
ग्र गस्तिन्	१६६	१७५	नागार्जुन
प्लोतिन्	204-34	२५०	ग्रक्षपाद
	च्छ	οχο	पतंजिंत (योग)
पो र्फि री	२३३		
मानी (ईरान)	289		
		200	वादरायण
		* }	जीमीन
		#1	मौत्रान्तिक
		(3 80-3X	समुद्रगुप्त, राज
		(3=0-888	चंद्रगप्त विक्रम
श्रगस्तिन, सल—	383-630		दिस
		800	वीघायन
		800	उपव षं
		800	वात्स्यायन
		240	असंग
		600	धमुबंध
		100	ग बर
		800	प्रगम्नवाद
हिपाशिया (वघ)	88%	600	यानिदास
		624	दिग्नाम
		£ e/১)	यायंभट्ट ज्यानिय
मज्दक (ईरान)	820-438	Noo	उ द्या तकर
(ईसाइयोद्वारा			गोडपाद
दर्शन पढ़ना निविद्ध) y ? E	N.N.O	कमारिल

पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय
देमासियुम्	388	(६00	हर्षबर्घन, राजा)
इस्लामिक		(4.5	ठवववन, राजा)
(मुहम्मद पैगंबर)	160-800	500	धर्मकीनि
		\$00	सिद्धमेन (जैन)
(म्वाविया, खतीफा			(1)
दमञ्क)	\$\$7-=0		·
		300	प्रज्ञाकर-गुप्त
		३ ^८ ४	वर्मोत्तर
		50 y	ज्ञानश्री
(अब्दुल अब्दाम,			
खलीफा, बगदाद) ७४१-५४		
(मंस्र-खनीफा			
वगदाद)	34 K- 34,		
		37 °	स्रकलंकदेव (जैन)
		··· o o	गोविदपाद
म् तरम् का	37,7		
(हारून, खनाफा			
बगदाद)	3#4-406	***	वसुगुप्त (कश्मीर- भैव)
		310-210	गानगक्षत
(मामृन, खर्नाफः			
बगदाद)	= ११-३३	g========	शंकरा चा र्य
प्र न्ताफ	# 2 c		
हिम्मी	=39	= 4 4	वाचस्पति मिश्र
नक्जाम	m 44		
इब्न-मेम्न	=7,0		

=	3	Э
-	~	₹

वर्शन-दिग्दर्शन

पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय
एरिगेना	₹0-99		
जहीज	८६ ६		
''ग्रखवानुस्सफ़ा''	003		
ग्र श्मरी	x \$ 3-\$ e=		
किन्दी	=30		
राजी	६२३		
फाराबी	0×3-002		
(फिर्दोसी कवि)	2,80-8050	६८४	उदयनाचार्य
मस्कविया	१०३०	१०००	जितारि
(ग्रल्-बेरूनी)	१७३-१०४८	१०००	रत्नकीत्ति
सीना	८६०-१०३७	१०००	जयन्त भट्ट
जिन्नोल	9029-30	१०२४	रत्नाकरशान्ति
गुजाली	8088-8888		
वाजा	११३=		
(तोमरत)	११४७		
तु फै ल	-88=X	१०==-११७२	हेमचन्द्र सूरि
रोश्द	११२६-११६=	, (११६४	जयचंद राजा)
		2980	श्रीहपं
इब्न-मैम्न	8858-850=	१२००	गंगे श
यूरोपीय दार्शनिक		११२७-१२२५	गाक्यश्री भद्र
मध्यकाल			
राजर वैकन	१२१४-६२		
तामस् ग्रक्विना	१२२४-७४		
(फ़्रेडरिक, राजा	१२८०)		
रेमोंद लिली	१२२४-१३१५		
पिदारक	8808-38		

```
पश्चिमी
              ई०
                             ई०
                                          भारतीय
(इब्न-खल्दून) १३३२-१४०६
(ल्युनार्दो-द-विन्ची) १४५२-१५१६
(कस्तुन्तुनिया
तुकाँकि हाथमें) १४५३
म्राष्ट्रिक काल--
बेकन
                १४६१-१६२६
हॉब्स
                १५८८-१६७६
द-कार्त
                १५६६-१६५०
(काम्वेल्)
               - १५६६-१६५≂ (१६२७-१६५≂ शाहजहाँ)
              १६३२-७७ (१६२७-८० शिवाजी)
स्पिनोजा
लॉक
              १६३२-१७०४ (१६५८-१७०७ स्रीरंगजेब)
लाइपुनिट्ज
                १६४६-१७१६
(चार्त्सका-शिरच्छेद) १६४६
टालैड
                १६७०-१७२१
बर्कले
                १६६५-१७५३
वाल्तेर
                १६६४-१७७= (१७४७-६० क्लाइब)
हार्टली
                १७०४-५७
ला मेत्री*
               92-3009
ह्यूम*
                १७११-७६
रूमा
                 १७१२-७=
                 १७१४-७१ (१७७२-६४ वार्न हेस्टिंग्स)
हेलवेशियां*
                             (१७=६-६३ कार्नवालिस्)
 (नेपोलियन)
                 १७२४-१=०४
 कान्ट
 (जेनर, चेचक टीका) १७४६-१८२३
 दो'ल्बाख*
                 3=09
```

दर्शन-। देग्दर्शन

पश्चिमी कबानिस्* फिख्टे	१७४७-१८०८ १७४७-१८०८	ई०	भारतीय
हेगेल् शेलिङ शोपनहार	, , , , , ,	(१७७४-१८२	६ राममोहन राय)
फ़्वेरबाख मार्क्स स्पेन्सर (हर्वर्ट)	१७==-१=६० १=०४-७२ १=१=-=३	(१=२४-=३	दयानंद)
एन्गेल्स (मेंडेल)	१=२२- <i>६४</i> १=२२- <i>=४</i>		,
(पास्तोर) बुख्नेर* माख्	१८२२-६७ १८२४-६६ जन्म १८३८		
नेम्स, (विलियम) निट्ज्शे ब्राडले	१८४२-१६१० १८४४-१६०० जन्म १८४६		
डेवी वेर्गसाँ ह्वाइटहेड	जन्म १८५६ १८५६-१६४१		
लेनिन* रसल (बर्टरंड)	जन्म १८६१ १८७०-१६२४ जन्म १८७२		

परिशिष्ट

४-नाम-सूची

श्रक्षपाद--(बुद्धिवादी, न्यायकार) ६१४, ६२१, ६३२ अखवानुस्सफ़ा—देखो पवित्रसंघ ६३ अगस्तिन् । सन्त-, ४२ अनक्सागोर ११ अफ़रीकी। ल्योन्—, २६७ अफ़लातूँ—६१६, (मत) २३४ बफ़लातूनी दर्शन । नवीन—, ३७ अबु-हाशिम बस्री—६४ अब्दुल्मोमिन---२८४ अमोरी---२७४ अरबी--(अनुवाद) ७३ बरस्तू--२२, ६०, (-समन्वय) ११६, (-मत) २३४ अलेक्जेंडर हेस्—२७६ अल्लाफ़--- ६२ अश्अरी—(संप्रदाय) ८४ अश्वल--४५७ असंग-७०४ अहरन् बिन्—इलियास्—२६७ अह्याउल्-उल्म्---२२०

श्रारुणि—(देखो उदालक भी) आरुणि—(गार्ग्यायणि की शिष्यता-में) ४४६, (जैवलिककी शि-ष्यतामें) ४४७, (याज्ञवल्क्यसे संवाद) ४५०, (श्वेतकेतुको उपदेश) ४५१ आर्तभाग--(मृत्युमक्षकपर प्रक्न) 840 इब्न-खल्दून्—२५३ इन-मैमून्-- ६३, २४६ इब्रानी--(प्रथम अनुवाद-युग) २६४, (द्वितीय अनुवाद-युग) २६५ इस्लाम—४७, (मतभेद) ७५, (दार्शनिक संप्रदाय) ७६, (पूर्वी दर्शन) १०५, (बाद-शास्त्रके प्रवर्तक) ८१ इस्लामिक दर्शन—४७, २७६, २८४, (यूरोपमें अन्त) २८८ इस्लामिक पन्योंका समन्वय—२६७ इस्लामिक विश्वविद्यालय—२८५

इस्लामी सिद्धान्त---५६ इरानके साबी--६७ ईरानी नास्तिकवाद--६ ईरानी--(भाषा-अनुवाद) ६४ ईश (उपनिषद्) -- ३६१ ईसाई--(चर्च) २७६, (लातीनी) २६८ उद्दालक---४४५ उपनिषद्---३८६, ६६६, (चतुर्थ-काल) ४३१-४४०, (तृतीय-काल) ४१५-४२६ (द्वितीय-काल) ४१०-४१४, (प्रधानको केन उपनिषद्—४१७ मूलकारण नहीं मानतीं) ६६६, (प्रमुख दार्शनिक) ४४०-४७८, (प्रश्न) ४१५, कौषीतिक-४३१ (-संक्षेप) ३६० उपमान-(प्रमाण) ६२६ उमैय्या-(शासक) २७३ एपीक्र-3१ एम्पेदोकल्--११ एरिगेना---२७४ ऐतरेय-४१० **क**ठ---४१८ कणाद---५७६, (परमाणुवादी) 30% कपिल--- ५४०

करामी-(संप्रदाय) ५४ कात्यायन । प्रकृष--(नित्यपदार्थ-वादी) ४६० कार्ल मार्क्स-३५० काश्यप । पूर्ण-(अक्रियावादी) किन्दी । अबू-याकूब, १०६-११२ क़ुरान-(अनादि नहीं सादि) ८१, (एकमात्र प्रमाण) ८७, (का स्थान) ६८, (की लाक्षणिक व्याख्या) २४४ केशकंबल । अजित--- (भौतिक-वादी) ४८४ (प्राचीनतम) ३६१-४०८, कौषीतकेय। कहोल—, (सर्वात-रात्मा) ४६० क्रिमोनी---२८७ क्सेनोफोन--७ गुजाली---२०२-२७१, २२४, (उत्तराधिकारी) २७१ गार्गी--(ब्रह्मलोक और अक्षर) 858 गोसाल। मक्खली-, (अकर्मण्यता-बादी) ४८७ गोडपाद--- ८०४, ८०६ गौतम-(देखो उद्दालक)

गौतमबुद्ध-(क्षणिक अनात्मवादी) ४६८, देखो बुद्ध भी। चाकायण । उषस्ति--, (सर्वातरा-त्मापर प्रश्न) ४५६ चार्वाक--४८३, ४६२ छान्दोग्य (संक्षेप)-३६३ जनक-(की सभा) ४४६, जनक (को उपदेश) ४६६ जाबाल । मत्यकाम-, ४७४ जिब्रोल । इन्न-,---२७६ जेनो—(सन्देहवादी) ३२, (एलि निसिबी—(सिरिया) ६६ यातिक) = जेम्स । विलियम्--, ३७० जैन-दर्शन--- ५,६३, ६,६६ जैमिनि—(शब्दवादी) ६०३ जैवलि । प्रवाहण-- ४४२ टोलेंड---२६= तामस अक्विना--२८० तिब्बती-(-अनुवाद) ७२ तुफील । इब्न--, २०२-२०६ तैत्तरीय-४१२ तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा— (दर्शन-विघ्वंसन) २३१ द्-कार्त-३०२ दन् स्कातस्—२७८ दाविद्--- २७५

दा-विन्व । ल्योनार्दो-, २६५ दिग्नाग-७३८ देमोिऋतु---११ दोमिनकन्---(-संप्रदाय) धर्मकीर्ति-७४०-८०४ नचिकेता—(यमसमागम) ४१८ नज्जाम्--- ५३ नागसेन-- ५४३, ५४६ नागार्जुन-(शृन्यवादी) ५६८ न्याय-(सत्रसंक्षेप) ६१७ निटज्ञे-3४० पतंजलि—(योगवादी) ६४५ परमेनिद-- ७ पवित्र-संध-- ६४, (अखवानुस्सफ़ा) ६३, (धर्मचर्या) ६६, (स्था-पना) ६४, (सिद्धान्त) ६६ पह्नवी (भाषा अनुवाद)--६५ पांचरात्र--६६२ पाश्यत-६१ पिथागोर--- ५ पिदारक---२६० पिरहो-३४ पेदुआ--(विश्वविद्यालय) २८६ पेरिस---२८४ वैगम्बर—(लक्षण) नध फाराबी-(के उत्तराधिकारी)

१२३, ११२-१२३, (कृतियाँ) 888 फ़िख्टे---३२८ फ्रांसिस्कन-(संप्रदाय) २७६ फ़ोडरिक-(द्वितीय) २६८ **फ्वेरबा**ख् । लड्डिग्--, ३४४ बर्टरंड रसल-३६८ बाजा । इब्न--, २६६-२०२ बुखनेर--३४४ बुद्ध (गौतम) - ४६ ६-५४६ बुद्धके (पहिलेके दार्शनिक)—४८३ बृहदारण्यक (-संक्षेप)--४०५ बेरूनी । अल्--, २०१ बेर्गसां-- ३६६ बैकन । राजर-, २७७ बौद्ध (-खंडन) -- ६४१ बौद्ध-(दर्शन)---४६ =-५४०-६६७, ४६३-७६ ७०२, ८०४ बौद्ध (संप्रदाय) — १६१ बाह्मण-दर्शन (प्राचीन)—३७७ मग्नम् । अल्बर्तस-, २७६ मन्दक--६३ मस्कविया। बू-अली---, १२४-358 महावीर (वर्षमान, सर्वज्ञतावादी) C38-मांडक्य--४२६

माध्यमिक-७०१ मार्तिनी । रेमोंव--, २८३ मीमांसा--७६४ मीमांसाशास्त्र-६०३ मीमांसा-(सृत्रसंक्षेप) ६०५ मंडक--४२३ मुहम्मद (पैग्रम्बर)-४८ महम्मद बिन्-तोमरत---२ ६१ मुअम्मर---- = ४ मैत्री--४३३ मैत्रेयी (के उपदेश) -- ४७१ मोतजला-(संप्रदाय) ७६ मोतजली-(आचार्य) =२ मोहिदीन-(शासक) २८० यम-(नचिकेतासे समागम) ४१८ यहदी--(इबानी) २६३,(दार्शनिक) २४६, (दुसरे दार्शनिक) २८० याज्ञवल्क्य--४४५ यकेन-३६४ यनिक-(तत्त्व-जिज्ञाम्) ४ यस्फ इब्न-यहया---२४१ यनानी दर्शन---३-४६, ५७६,६३५, (अन्त) २६,(अरबी अनुवाद) ६८, ७३; (ईरानी अनुवाद) ६५, (सुरियानी अनुवाद)६५, (प्रवास) ६३, (मध्याह्म) १४, (अनवाद) ६३

यूनानी भारतीय दर्शन (समागम) --- 488 योग—६६०, (-सूत्रसंक्षेप) ६४७ योगाचार-७००, (बौद्ध-दर्शन) ५७७, (भूमि) ७०५-७१४ राजी । अजीजूदीन—, ६० राघाकुष्णन्---५२८ े्क्व । सयुग्वा—, ४७८ ोश्द । डब्न-, २०७-२४७ रोसेलिन्—२७५ लाइप्निट्ज-३०४ लॉक---३०१ लाह्यायनि--(अश्वमेधपर प्रश्न), लिलि । रेमोंद--२५४ बादरायण-६५६, ६७१. (की स्तोइक-३१ दुनिया) ६८४,(ब्रह्मवादी शब्द-प्रमाणक) ६४६, (मत) ६८७ वेद--३७८ (नित्य हैं) ६८३ वेदान्त-(प्रयोजन) ६६३, (सा-हित्य) ६६०, (-सूत्र) ६६२ बेलद्विपुत्त । मंजय- (अनेकान्त-बादी) ४६१ वैभाषिक-दर्शन-६६७ वैशेषिक--६१४, (-सूत्र संक्षेप) ४८१, ७८३

शाकल्य--(देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रक्त) ४६३ शोपनहार--३३७ व्वेताव्वतर-४३४ सांख्य---६८६, (दर्शन) ७६२ सीना । बु-अली--,१२६-२०१ सुकात--१४ सुरियानी (-अनुवाद)---६४ सुफ़ीपंथ-(नेता) १०१ सूफी-(संप्रदाय) १००, (सिद्धांत) १०२ सोफ़ीवाद--१३ सोरबोन---२८४ सौत्रान्तिक—दर्शन—७०० स्कोलास्तिक---२७२ स्पिनोजा--- २६६ स्पेन-(धार्मिक अवस्था) २७३, (सामाजिक अवस्था) २७३, (दार्शनिक) २८६ स्पेनिश दर्शन---२७६. (यहदी)२७६ स्पेन्सर---३४२ हईकी कथा-१६६, २०४ हॉब्स---२६७ हेगेल्—३३१ हेराक्लितु---ह्वाइट्हेड--३६३

परिशिष्ट

५-शब्द-सूची

श्चनथनीय-(बृद्धके अव्याकृत) ४२७ अग्रवाद-७३४ अजीव--- ५६= अज्ञेयतावाद---३४२ बदेत--४०४ अद्वेतवाद---६ अधर्म--- ५६७ अधिकारी-भेद-(उपदेशमें) २०० अनात्म-अभौतिकवादी (बौद्ध)---४६३ अनात्मवाद--- ५१६ अनित्यवाद--७२३ अनीश्वरवाद---५२०, ५६२, ६०१ अनुमान (प्रमाण)-७२८, (की आवश्यकता) ७७१, (के भेद) ७७२, (प्रमाण) ६२४, ७७०, (-लक्षण) ७७१ अनेकान्तवाद (जैन) --- ५६३,८०३ अन्-आत्मवाद--- ५४८ (देखो अना-त्मवाद भी)।

अन्-ईश्वरवाद--(देखो अनीश्वर-वाद)। अन-उभयवाद---३६६ अन्तराभव--:७२२ अन्तर्यामी-४६५ अन्तस्तमवाद (बातिनी)--७८ अन्तानन्तिकवाद--७३४ अपवर्ग (मुक्ति)—६३३ अपौरुषेयता-खंडन--७६६ अफ़लातुं (-समन्वय) — ११६ अभाव--- ५६०, ६४३ अभिव्यक्तिवाद---७३० अ-भौतिकवाद-५१८ अमराविक्षेपवाद--७३४ ·अर्थवाद---६१० अवयवी-६३७, ७६० असत्--७१६ अस्तिकाय (पाँच)--- ५६५ अस्तित्व-७१७

आकाश---५६८ आचार---२२८ **आचार**—(व्याख्या) २२८, (शास्त्र) १२१, (शास्त्र)१२७ आचार्य-४०१ आचार्य-उपदेश--(उपनिषद) 888 आचार (ठीक)--- ४०४ आप्तवाद--- ५७६, ७७५ आत्मा---३३०, ३३६, ३८६, ४३४ ४६६, ५८६, ६३०, (अण्) ६७४. (जीव) ४२१, (नहीं) 303 **आ**प्तागम-- ७२६ आर्यसत्त्य-(चार) ५०२ आलय-विज्ञान--७१= आश्रित—(एक दूसरेपर) ७७३ आमन--६५८ आस्त्रव-- ५६८ इतिहास (-साइन्स)---२५८ इन्द्रिय--११०, (प्रत्यक्ष) ७६५. (विज्ञान-पांच) ७१८ इस्लाम-(पूर्वी दार्शनिक) १०५ इस्लामी दार्शनिक (युरोपमें)-२८८ इंश्वर---१०८, ११०, १३४, २३८, कर्मकाण्ड (विरोध)---४२३ ३२३, ३३०, ३३४, ३६४,

३६८, ३७२, ३८४, ४३४, प्रहर, ६३१, ६४१, ७८१, (अद्वैत तत्त्व) ११७, (कार्य-कारणवाद) २३६, (तन्मयता) १०३, (निर्गण) ७८, ८०; (ब्रह्म) ६८, (भलाईका स्रोत) ७६, (सर्वनियममुक्त) ८७, (की सीमित सर्वशक्तिमत्ता) ८०, (-खंडन) ३५, (चम-त्कार), (-वाद) २४२, (-वाद) ३६३ उच्छेदवाद--७३४ उत्पत्ति--७२२ उदाहर्ण-७२६ उपनिषद्—(काल) ३≍६, (सम-न्वय) ६६३ उपादान-स्कंध--(पाँच) ५०२ उपासना---६८१ एकान्त-चिन्तन-१०३ "एकान्तता-उपाय"—२०२ (ग्रंथ) श्रोम-४२६ किबीलाशाही आदर्श--२६३ क्यामत (पनरज्जीवन) - २४७ ५०५, (पुनर्जन्म) ५५१ कर्मफल---२४३, ६३३

कर्ता--६७६

भी)।

कर्तवाद-७३३ (देखो ईश्वर

कारणसमूहवाद—(बौद्ध-) ७६२ कार्यकारण-नियम अटल---२२७ कीमिया--(-अविश्वास) १२० कौत्कमंगलवाद--७३६ चणिकवाद--- ५१०, ६४२, ७५७ गति—(सब कुछ) २३२ गुप्ति-- ५६६ गह-४२४ ग्रुवाद-४४० चक्ष-विज्ञान-७१६ चमत्कार । दिव्य--- = ६ चारित्र-६०० चित्त (=मन)--६४६ चित्त-(बत्तियाँ) ६४६ चेतना-३६७, ५६२, ६७५, 220 च्यति—(मृत्य्) ७२१ जगत्--१०८, ६७४, ८१६, (अ-नादि नहीं) २३६, (अनादि नहीं सादि) ८०, (आदि- ज़्बानवाद-६५ अन्तरहित) २२६, (उत्पत्ति)

६६, (जीवन) १०८, (-नि-त्यता-उत्पत्ति गलत प्रश्न) ६६, (ब्रह्मका शरीर) ६६⊏ जनतंत्रवाद-५०७ जप---१०३ जाति--(सामान्य) ११६ जीव--६१,६८, १३४, २३२, २४६, 300, X3X, X3E, XEX, ४६=, ६४=, ६७५, =१४, (-अन्तहित क्षमता) १०६, (-ईइवर-प्रकृतिवाद) १३३, ४३५; (कर्ममें स्वतंत्र) ७६, (कार्य-क्षमता) १०६, (क्रिया) ११०, (का ईश्वरसे समागम) ११६, (की अवस्थाएं) ६६७ (के पास, बहा का शरीर) ६६८, (मानव-) १८ जीविका (ठीक-)---५०५ ज्ञान---३७१, ४६२, ३६४, ३०८, ४२६, ६००, (-उदगम) ११०, ११६; (=बद्धिगम्य) २००, (ठीक-) ५०४ ज्ञेय विषय-७१६ ज्योतिष । फलित-, (में अविश-वास) १२० तस्य---३०१ ३६६, ४६४, ६१२,

(नौ) ६००, (सात) ५६८ तत्त्वज्ञान-६३४ तत्त्व-विचार-१०८ तर्के-११६, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५६ तीर्यंकर सर्वज्ञ-४६३ तृष्णावाद—(शोपनहार) ३३८ त्रैतवाद--४२६ द्र्णन-(अन्-ऋषिप्रोक्त) ६६१, (ईश्वरवादी) ६६१, (ऋषि-प्रोक्त-) ६८६,(का प्रयो-जन) ३३२, (चरम-विकास, ध्यान—४२३, ४२४, ६५६ त्याज्य नहीं) २३३, (प्रधान) ६६. (बीस सिद्धान्त) २३४ (मध्यमार्गी) (विचार) ४१०, (-संघर्ष, युरोपमें) २७२, (स्पेनका इम्लामी-) २,७३ दहर--३६६ दान-पुण्य-(प्रसिद्धिके लिए) २३१ दार्शनिक-(बद्धके बादके) ४४० दिशा--- ४८६ द:ख-विनाश-५०३ (-मार्ग) ५०४, (-मागंकी त्रटियां) ५०६ द:स-सस्य--- ४०२ वृष्टि-(ठीक-) ५०४ देवयान-४०३

95X द्वन्द्ववाद-३३४, ३४४ द्वेतवाद—८, २८२, ३०१, ३७०, ३७२ धर्म--३२४, ४८३, ५६४, (मज-हव) १२६, (अधिकारभेद, २४६ (-दर्शन-समन्वय) २२८ वर्भवाद (दार्शनिक) --- २०२ धर्माचार-३६४ घारणा--६५६ भारतीय-) ७०२ (तत्त्व सभी निष्क्स (=विज्ञान = बुद्धि)-१०६ नाम--(==विज्ञान) ४४४ नाश—७५६ नास्तिकवाद—७३५ नास्तित्व--७१७ नित्य--६७५, (आत्मा नहीं), ७७६ (-आत्मा बुराइयोंकी 950. (तत्त्व, पाँच) ६१ नित्यता--- ५६१ नित्यवाद-७७७, (देखो शाश्वत-वाद भी)। नित्यवादी--(सामान्यरूप) ७७७ निद्रा--६५० नियम---६५८

वर्शन-विख्वशंन

निजंर-- ५६६ नैराश्य-वैराग्य--५६३ 03 परमतत्त्व—(द्वन्द्वात्मक) ३३२ परम विज्ञान (= ब्रह्म-प्राप्ति का उपाय) २४३ परमाण--७३७ परमाणुवाद-५=०, ६३६ परमार्थसह--७४८ परलोक---६३२ परिवर्तन--६५३ परिस्थिति—(और मनुष्य) २४४ पवित्रसंघ—६३-६६, (-ग्रन्थावली) 23 प्रकृति—२३१, ४३४, (प्रकृति-जीव-ईश्वर) १६= "प्रच्छन्न-बोद्ध"—(शंकर) = १ = प्रज्ञान-(इह्ना) ४१२ प्रतिज्ञा--७२६ प्रतीत्यसमत्पाद--५१२ ७२३ प्रत्यक्ष-(-प्रमाण) ६२४, ७२७; ु (आभास) ७६६ प्रत्यभिज्ञा-७६६ प्रत्याहार---६५= प्रवान---६४२

प्रभाववाद-3७१ प्रमाण---५६२,६२२,६५०,(अन्य-) ६१२, (दो) ७७१, (पर-विचार) ७६३ (प्रत्यक्ष-) ७६४, (-संख्या) ६२६, ७६४ प्रमेय--६२६ प्रयत्न-(ठीक-) ४०४ प्रयोगवाद---२४७ पाप--६०० पाप-पुण्य---१२७ प्राणायाम-- ६४ = पित्यान-४०३ पुण्य---६०० पुद्गल (=भौतिक तस्व)--५६८ पनजनम- ४०१, ६३२, ६७८ पैगम्बर-वाद---२५३ फिका (==धर्ममीमांसक)--७४ बच्चोंका निर्माण--२२६ बन्ध-- ४६= बद्धकालीन दर्शन--४८३ बद्ध-दर्शन---(तत्कालीन समाज-व्यवस्था) ५३३ बृद्धि-(आत्मान्भृति) २०४, (दर्शन) २४= बद्धिवाद--- ४, १०८ ३३०, (द्वैत-बाद) ३०२ बहा--३६६, ४०७, ४१२, ४२०,

४२४, ४२६, ४३१, ४३७, ४६८, (सृष्टिकर्ता) ४१४, ६७१, ६७३, ८१४, (-अंश) ₹ 19 € ब्रह्मलोक आनन्द-४७० ब्रह्मवाद—(शारीरिक-) 60, (स्तोइकोंका) ३१ ब्रह्मविद्या--६७६ भवित-४२५ भावना-- ६०१ भुमा--३६६ भौतिक--३६८, (जगत्) ६४२, (तत्त्व) ३६८, (तत्त्व) ७४४, (बाद) ३६६, बाद (अनात्म-) ४६२ भौतिकवाद—(एपीकरीय) ३०, (मन) ३५६ मन-११०, ३०१, ३४६, ३६८, (उत्पक्ति) ७२१, (का स्वरूप) १०३ ७७६, (च्यति) ७२१, रहम्यवाद-वस्तुवाद--१०५ (=विज्ञान)७२०, (शरीर राजतन्त्र--२६१ नहीं) ७७४ मनोजप---१०३ (उपांशजप) महान् पुरुषोंकी जाति--३४१ मार्क्सका दर्शन-विकास---३४१ मानव-(आत्मिक-विकास) १६६

(-जीव, उसका ध्येय) २०६ मानस (-प्रत्यक्ष)---७६६ माया--- द१६ मिथुनवाद—(=जोड़ा-वाद) ४१५ मिथ्या ज्ञान-५६२ मिथ्याविश्वास-५६३ मुकाशफा--(योगिप्रत्यक्ष) १०३ मुक्त--- ५६७, (का वैभव) ६=२ म्क्तावस्था-४१७ मुक्ति---२०१, ४२७, ४३८, ६००, ६३३, (-साधन) ४२२, ४२४, ६२४, ६३४, ६७६, ८१७, (अन्तिम यात्रा) ६८१ (पर-लोक) ३६६ मोक्ष--६०० यम---६५८ योग--४३६ ६५६, (-तत्त्व) ६५२. (-साधन) ६५८ ४८१, ४८६, ६२६, ७७३, योगि-प्रत्यक्ष-७६८, (मकाशफ़ा) रूप----५०२, ४४४, ७३६ रोब्दका विज्ञान-(नफुसवाद) २३८ वर्गसमर्थन-(प्रतिक्रियावाद)६८५ वचन-(ठीक-) ५०५

वस्तुवाद-रहस्यवाद-१०४ वाद--(-अधिकरण) (-अधिष्ठान) ७२६, (-अलं- वैराग्य--४३३ कार) ७२६ (-निग्रह)७२६, (-नि:सरण) ७२६ विकल्प---६५० विचारक (स्वतन्त्र-)-४८१ विचारस्वातन्त्रय--- ५३१ विज्ञान--- ५०३, ७३७, (इन्द्रिय-) २३६, (एकमात्र तत्त्व) ७४४, (कर्ता परम-) २४१, (=ना-तिक) २३६, (परम विज्ञानमें समागम) २४०, (प्रथम-) 308 विज्ञानवाद---१११, ३२८, ६४४, ६५४. ७१८, ७५४, (अद्वेत) २६६, (-आलोचना) ३५७ विधि---६१० विन्द्वाद—(देश, काल और गतिमें विच्छिन्न-) ८८ विपर्यय---६५० विराग-१०३ विशेष--- ४८० ४८८ विश्वका विकास--१२, (अर्द्धत तत्त्व) ११८ विश्वास, मिथ्या—, (-विरोध)— मद्वाद—(भृतमविष्य-) 833

वेद---६०८ ७२४, वेदना---४०३, ७३७ बैरूप्य---७२७ शब्द-प्रमाण---६२७, ७६६, ८१४, (नहीं) ८०१ शरीर--- ६१, १३४, २८२, ७७३ शारीरिक कर्म-(प्रधानता) ४६३ शारीरिक तपस्या-४६४ ं शाश्वतवाद—(नित्यवाद) ४६०, ७३२, ७७७ शुद्धिवाद--७३४ श्रद्वोंपर अत्याचार-६६३ शन्यता--- ५६६ शून्यवाद—६४४ (नागार्जुनका) X & 5 शेवबाद-४३७ श्रदा-६०० श्रद्धातत्त्व--३२६ श्रोत्र--७१६ सत-- ७१६ सत्ता--११७ सस्य और भ्रम-३३६ सदाचार-(साघारण-) २२४, ४२२. ४८३ ७३१, (हेत्फल-) ७३०

सन्देहवाद--३४ समवाय-५८८ समाज-(परिस्थिति) ७५१, (महत्त्व) १२८ समाधि---६५६, (ठीक-) ५०५, 308 समिति--- ५६६ सर्वज्ञता---५३२ साधन-(आठ) ७२६ साधनवाक्य-(पाँच अवयव) ६४० सामान्य---५८०, ५८७, ७८६, (=जाति) ११६ सारूप्य-७२६ सुप्तावस्था--३६८ मुष्पित-४६= स्फ़ी-(योग-)१०२,(शब्द)१०० सुफ़ीवाद---२५१ मुष्टि---३६७, ४०८, ४१०, ४१६, ४२७, ४३८ संकल्प---२४४, (ठीक-) ५०४ स्मृति---६५०, (ठीक-) संकल्पोत्पादक-(बाहरी कारण) स्वप्न-४१६ 388

"हलूल"वादी—(पुराने शिआ) ७७ हान—(=दु:ख) ६५७, छटना) ६५७, (से छटनेका उपाय) ६५७ हिंसा (-धर्मवाद)--७३४ हेगेल्-दर्शन---३३१, (की कमजो-रियाँ) ३३७ हेतु---७२६ हेत्-घर्म--७७२ हेतुवाद—(पूर्वकृत-) ७३३ हेतुविद्या--७२४ हेय---६५७ संज्ञा--- ४०३ संवर-५६६, (चातूर्याम-) ४६३ संसारी--५६७ संस्कार-४०३, ७३७ स्कंघ-७३६, (उपादान-) ५०२ स्त्रीस्वतंत्रता—२४७ स्थित--३६६ म्वसंवेदन—(-प्रत्यक्ष) ७६७